

श्री विजयलक्ष्मीसूरि विरचित.

श्री

उपदेश प्रासाद भाषान्तर.

विभाग ५ मो.

स्थंभ २०-२१-२२-२३-२४

(व्याख्यान २८६ थी ३६१.)

तपाचार, वीर्याचार, पूर्ण मम स्थिरादि अष्टक सूचित विषयो, प्रत्येक-
बुद्धो, होलिका, पद्मवली विगेरे अनेक विषयोपर
छटात शुक्त विवेचननो सप्रद.

जैन बंधुओने खास उपयोगी होवाथी गद्यपद्यात्मक संस्कृत
ग्रंथनुं शुद्ध गुजराती भाषामां भाषांतर करावी
प्रयासपूर्वक संशोधन करीने
प्रसिद्ध कर्ता

श्री जैनधर्मप्रसारक सभा

भावनगर.

विक्रम संवत्. १९६६

वीर संवत् २४३६

शके १८३२

भावनगर 'आनंद' प्रिन्टींग प्रेस तथा मुंबई 'जगदीश्वर' प्रेस.

सर्वे हक्क स्वायीन

प्रि.पा.ना.सोहनी मुम्बई]

किंमत रु २-०-० [पब्लिशर श्री ज. स. भावनगर.

પ્રસ્તાવના.

પરમાત્માની કૃપાથી ઉપદેશ પ્રાસાદ ગ્રંથનું ભાષાંતર આ' ભાગમાં સંપૂર્ણ કરી શકવા છીયે. આ ગ્રંથ વનાવીને શ્રી વિજયલક્ષ્મી સૂરિએ મહાન્ ઉપકાર કર્યો છે. તેનો પૂરેપૂરો અનુભવ જેઓ આ ગ્રંથ સાંચત વાંચી તેનું મનન કરે તેને થઈ શકે તેમ છે. શ્રાવક ભાઈઓને માટે તો આ ગ્રંથ અપૂર્વ ગંગાર તુલ્ય છે. આ ગ્રંથને પ્રાસાદનું નામ આપ્યું છે તે વાસ્તવિક આપેલું છે. તેની સિદ્ધિ ગ્રંથકર્તાએ માન્ય ૩૬૧ માં વ્યાખ્યાનમાં કરી વતાવી છે. અને તેજ નિમિત્તે શ્રીસિદ્ધાચલ પર રહેલા આદીશ્વર પ્રભુના પ્રાસાદનું પણ વર્ણન આપીતેની સાથે ઘટાવ્યું છે. પ્રાંતિગુરુ પટ્ટાવલી પણ શ્રીમદ્ધર્મા સ્વામીથી પ્રારંભીને પોતા સુધી આપી છે. તેની અંદર હાલ વર્તતા તપગચ્છનાં જુદાં જુદાં છ નામ કયા કયા આચાર્યથી થયાં તે પણ વતાવ્યું છે. તેમજ જૈનશાસનમાં પ્રભાવક જેવા થયેલા શ્રીહીરવિજય સૂરિનું ચરિત્ર પણ આપવામાં આવ્યું છે. તે સ્વેચ્છર વાંચવા લાયક છે.

આ ઉપદેશ પ્રાસાદમાં ૨૪ સ્થંભ આપવામાં આવ્યા છે. અને દરેક સ્થંભને ૧૫—૧૫ હાંજ હોય તેમ આમાં દરેક સ્થંભમાં ૧૫—૧૫ વ્યાખ્યાન આપેલાં છે. જેથી એકંદર ૩૬૦ વ્યાખ્યાન આપેલાં છે. છેલ્લું ૩૬૧ મું વ્યાખ્યાન આ ગ્રંથની પ્રાસાદપગાની સિદ્ધિ માટે છે. વર્ષના દિવસ પ્રમાણ (૩૬૦) આમાં વ્યાખ્યાનો છે. આ ગ્રંથની ટીકાનું નામ “ઉપદેશ સંગ્રહ” રાસેલું છે. તે સ્વોપજ્ઞ છે. પ્રાપ્તે તમામ વ્યાખ્યાનોમાં કથાઓ આપેલીજ છે. કેટલાંક વ્યાખ્યાનોમાં એકથી વધારે કથાઓ છે. તમામ કથાઓની અક્ષરાનુક્રમે અનુક્રમણિકા આ વિભાગના પાછલા ભાગમાં આપેલી છે. ઉપરાંત આ ગ્રંથમાં સર્વ પર્વતિથિઓનાં વ્યાખ્યાનો પણ સમાવેલાં છે. તેની અનુક્રમણિકા પણ જુદી આપવામાં આવી છે. તે અનુક્રમણિકા વાંચવાથી પણ કર્તાએ કરેલા ઉપકારનું સ્મરણ થઈ શકે તેમ છે.

આ પાંચમા વિભાગમાં ૨૦ માથી ૨૪ મા સુધીના પાંચ સ્થંભો આ વેલા છે. તેમાં ૨૮૬ થી ૩૬૧ સુધીનાં (૭૬) વ્યાખ્યાન છે. તેની અંદર પ્રથમ સોથા વિભાગમાં અપૂર્ણ રહેલા પાંચ આચારો પૈકી તપાચાર ઉપર ૧૪ વ્યાખ્યાનો આપેલાં છે. અને ૧૫ મું વ્યાખ્યાન વર્ષાચાર સંબંધી છે. એ રીતે પાંચ આચારનું સ્વરૂપ ૨૦ મા સ્થંભમાં પૂર્ણ કરેલું છે. તેની અંદર પ્રાયશ્ચિત્ત નામના સાતમા તપાચારમાં પાંચે આચાર અને શ્રાવકનાં ચારે વ્રતમાં લાગતા દોષ સંબંધી તમામ પ્રકારનાં પ્રાયશ્ચિત્તો ૨૮૮-૮૯-૯૦ મા વ્યાખ્યાનમાં આપેલાં છે. તે સ્વાસ લક્ષમાં રાસવા લાયક છે.

૨૧ મા સ્થંભના પ્રારંભથી કર્તાએ શ્રીમદ્ધર્માવિજયજી મહારાજાને પગલે ચાલી તેમના કરેલા જ્ઞાનસાર ગ્રંથમાંહેના પૂર્ણ, મગ્ન, સ્થિર, મોહ, શમ, ઇન્દ્રિય-

જય વિગેરે ૩૨ અષ્ટક ઉપર ૩૮ વ્યાખ્યાનો લખેલાં છે. અને તેમાં પળ દરેક વિષય પર કથાઓ આપેલી છે. આ તમામ વ્યાખ્યાનો લક્ષ્યપૂર્વક વાંચવા યોગ્ય છે. તેમાં પૂર્વોક્ત ૩૨ અષ્ટકોમાંથી દરેક વ્યાખ્યાનમાં અનુકૂળતા અનુસાર ૧-૨-૪ શ્લોકો લીધેલા છે. મહા પુરુષોને પગલે ચાલવાનું અને તે હકીકતને જ પુષ્ટ કરવાનું આથી સારું શિક્ષણ મળી શકે તેમ છે.

પાછલાં ૨૨ વ્યાખ્યાનોમાં અનેક પરચુરણ વિષયો સમાવેલા છે. તેમાં વ્યાખ્યાન ૩૪૮-૪૯-૫૦ માં પેહલા, ત્રીજા ને ચોથા પ્રત્યેકબુદ્ધની કથા આપેલી છે. બીજા પ્રત્યેકબુદ્ધ નમિ રાજર્ષિનું ચરિત્ર ૫૨ માં વ્યાખ્યાનમાં આવી ગયેલ હોવાથી અહીં આપેલું નથી. ૩૪૫ માં વ્યાખ્યાનમાં હુતાશિની પર્વ જેનાથી પ્રચલિત થયું છે તે હોલિકાની કથા આપેલી છે. રોહિણી તપ કરનાર માટે રોહિણીની કથા ૩૩૭ માં વ્યાખ્યાનમાં આપેલી છે. બીજી પળ દરેક કથા વાંચવાલાયક છે. તેનો વિસ્તાર લખવા જતાં આસી અનુક્રમણિકાજ લખવી પડે તેમ છે. પ્રાંતે જે વ્યાખ્યાનમાં ગુરુ પદ્માવલી અને જે વ્યાખ્યાનમાં પરમ ઉપકારી શ્રીહીરવિજય સૂરિનું ચરિત્ર આપી ૨૪ મો સ્થંભ પૂર્ણ કર્યો છે. છેવટે ૩૬૧ માં વ્યાખ્યાનમાં સંક્ષિપ્ત પ્રશસ્તિ પણ આપી છે.

આ પ્રમાણે આ પાંચમા વિભાગની સંક્ષિપ્ત પ્રસ્તાવના છે. પરંતુ આ ગ્રંથ આ વિભાગમાં પૂર્ણ થતો હોવાથી ૨૪ સ્થંભના ૩૬૦ વ્યાખ્યાનમાં એકંદર મુખ્ય મુખ્ય શું શું વિષયો આપેલા છે તે સંક્ષેપમાં જણાવવાની જરૂર છે, કે જેથી આસા ગ્રંથનો સામટો બોધ થઈ શકે અને તે વાંચવાની અભિલાષા વિશેષ જાગ્રત થાય.

પ્રારંભના ચાર સ્થંભ સમકિતના સંબંધમાંજ લખેલા છે. તેનાં ૬૧ વ્યાખ્યાન છે. તેમાંના પહેલા વ્યાખ્યાનમાં ભગવંતના અતિશયોનું વર્ણન છે. પછીના ત્રણ વ્યાખ્યાનમાં સમ્પત્તના ભેદ સંબંધી વિવેચન છે. ત્યાર પછીનાં ૫૭ વ્યાખ્યાનોમાં સમકિત ના ૬૭ બોલનું વિવેચન અને તે ઉપર કથાઓ છે. છેવટનાં ત્રણ વ્યાખ્યાનમાં સમકિતના ત્રણ ચાર પાંચ વિગેરે પ્રકારોનું વર્ણન છે. અહીં પ્રથમ સંઢ પૂર્ણ થાય છે.

પાંચમાથી અગ્યારમા સુધીના ૭ સ્થંભમાં શ્રાવકનાં ચાર વ્રત સંબંધી વિવેચન અને કથાઓ છે. આ ૭ સ્થંભમાં ૧૦૪ વ્યાખ્યાનો છે. તેમાં બારે વ્રત ઉપર અનુક્રમે ૧૩-૫-૫-૨૧-૪-૪-૧૭-૭-૭-૪-૧૩-૪ વ્યાખ્યાનો છે. તેમાં આઠમા વ્રત ઉપરનાં ૫ વ્યાખ્યાને નવમો સ્થંભ પૂરો થવાથી બીજો વિભાગ પૂરો થયો છે. અને અગ્યારમા સ્થંભની પ્રાંતે આ ગ્રંથનો બીજો સંઢ પૂરો થાય છે. આ બાર વ્રત ઉપરનાં વ્યાખ્યાનોમાં ચોથા વ્રત ઉપર બીજાં વ્રતો કરતાં વધારે વ્યાખ્યાનો છે. તે બધાં સ્વાસ વાંચવા લાયક છે. દશમા વ્રતનાં ચાર વ્યાખ્યાનમાં એક અઢાઈ સંબંધી વ્યાખ્યાન છે અને એક શ્રાવકનાં વાર્ષિક કૃત્યો સંબંધી

વ્યાખ્યાન છે. અગ્યારમા વ્રતનાં ૧૩ વ્યાખ્યાનમાં વચ્ચે પાંચ વ્યાખ્યાન પ્રતિક્રમ-
ણના આઠ પર્યાય ઉપર દર્શાવેલ સહિત છે અને એક વ્યાખ્યાન ફરિયાદાદિ સંબંધી છે.

બારમા સ્થંભના પ્રારંભનાં ૧૨ વ્યાખ્યાનો પણ શ્રાવકનાં વ્રતાદિકના
સંબંધવાળાં છે અને ૩ વ્યાખ્યાનમાં ત્રણ વાંચવા લાયક કથાઓ છે. તેમાં
સ્થંભના પ્રારંભમાં મધ્ય મંગલાચરણ કરેલું છે. તે સ્થંભમાં જિનપૂજા, તીર્થ-
યાત્રા, જિનચૈત્ય, જિનબિંબ અને દેવદ્રવ્ય તથા નવકારના જાપ સંબંધી હકી-
કત કથાઓ સાથે સમાવી છે.

ચૌદમા સ્થંભના પ્રારંભનાં દશ વ્યાખ્યાનો તીર્થંકરનાં પાંચ કલ્યાણક
સંબંધે સ્નાત્ર વાંચવા લાયક લખ્યાં છે, અને છેવટનાં પાંચ વ્યાખ્યાનોમાં કાલ્પનું
સ્વરૂપ, બાર આરાના ભાવ અને છેવટ દીપોત્સવીના પર્વ સંબંધી વ્યાખ્યાન છે.

૧૫-૧૬-૧૭ આ ત્રણ સ્થંભમાં અનેક પરચુરણ વિષયો સમાવ્યા છે.
તેમાં સ્નાત્ર કરીને બેસતું વર્ષ, જ્ઞાનપંચમી, કાર્ત્તેકી પૂર્ણિમા ને મૌન અગ્યારશ
૬ ચાર પર્વનાં ચાર વ્યાખ્યાન છે. દાન ને શીલધર્મ ઉપર ચાર વ્યાખ્યાનો છે.
પાંચ કારણ ઉપર ચાર વ્યાખ્યાન છે. દશ પચ્ચક્ષણ ઉપર બે વ્યાખ્યાન છે.
ક્રોધાદિ ચાર કપાય ઉપર પાંચ વ્યાખ્યાન છે. અને તે ચારે પ્રકારના પિંડ
ઉપર ત્રણ વ્યાખ્યાન છે. ઉપરાંત ૭-૮-૯-૩-૬-૫-૪ આ સાત નિન્દવોની
કથાવાળાં સાત વ્યાખ્યાન છે. તેમાં વાકી રહેલા પહેલા વીજા નિન્દવની કથા ૭ મા
ને ૧૯ મા વ્યાખ્યાનમાં પ્રથમ ભાગમાં આવી ગયેલ હોવાથી અહીં કહેલ
નથી. સત્તરમા સ્થંભની પ્રતિ એક વ્યાખ્યાન મિથ્યાત્વ વિષે અને બે વ્યાખ્યાન
ગોશાલાની કથાવાળાં છે. આ પ્રમાણે તે ત્રણ સ્થંભ પૂર્ણ કરેલા છે.

અઢારમા સ્થંભના પ્રારંભથી જ્ઞાનાચારનું સ્વરૂપ શરૂ કરેલ છે. જ્ઞાનાચારાદિ
પાંચ આચાર ઉપર અનુક્રમે ૧૨-૧૦-૫-૧૭-૧ વ્યાખ્યાનો છે. તેમાં તપાચાર-
નાં ત્રણ વ્યાખ્યાન આપતાં ૧૯ મો સ્થંભ ને ચોથો વિભાગ પૂર્ણ થાય છે. તપાચાર-
નાં બાકીનાં ૧૪ વ્યાખ્યાન આ પાંચમા વિભાગના પ્રારંભમાં આપેલાં છે. ત્યાર પછી
એક વ્યાખ્યાન વીર્યાચાર ઉપર આપીને ૨૦ મો સ્થંભ પૂર્ણ કરવામાં આવેલ છે.

૨૧ મા સ્થંભના પ્રારંભથી જ્ઞાનસાર અષ્ટક પર વ્યાખ્યાન આપેલાં છે.
૨૧-૨૨-૨૩-૨૪ એ ચાર સ્થંભનાં ૬૦ વ્યાખ્યાનમાં ૩૮ વ્યાખ્યાન ૩૨ અષ્ટક
ઉપર અને ૨૨ વ્યાખ્યાન પરચુરણ અનેક વિષય સંબંધી છે. તેનો વિસ્તાર ઉપર
લખવામાં આવેલ હોવાથી અહીં ફરીથી લખવામાં આવતો નથી.

આ પ્રમાણે ૨૪ સ્થંભમાં અનેક વિષયોનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે.
ટુંકામાં કહીએ તો પ્રથમના ૪ સ્થંભ સમ્યક્ત વિષે, ૭ સ્થંભ દેશવિરતિ વિષે
અને ત્યાર પછીના ૧૩ સ્થંભો અનેક વિષયોથી ભરેલા છે. તેમાં મુખ્ય પાંચ આ-
ચાર ઉપર ૪૫ વ્યાખ્યાન, વ્રતીશ અષ્ટક ઉપર ૩૮ વ્યાખ્યાન અને બાકીનાં
વ્યાખ્યાનો પરચુરણ અનેક વિષય પરત્વે લખેલાં છે.

જય વિગેરે ૩૨ અષ્ટક ઉપર ૩૮ વ્યાખ્યાનો લેખેલાં છે. અને તેમાં પળ દરેક વિષય પર કથાઓ આપેલી છે. આ તમામ વ્યાખ્યાનો લક્ષ્યપૂર્વક વાંચવા યોગ્ય છે. તેમાં પૂર્વોક્ત ૩૨ અષ્ટકોમાંથી દરેક વ્યાખ્યાનમાં અનુક્રમતા અનુસાર ૧-૨-૪ શ્લોકો લીધેલા છે. મહા પુરુષોને પગલે ચાલવાનું અને તે હકીકતને જ પુષ્ટ કરવાનું આથી સારું શિક્ષણ મળી શકે તેમ છે.

પાછલાં ૨૨ વ્યાખ્યાનોમાં અનેક પરચુરણ વિષયો સમાવેલા છે. તેમાં વ્યાખ્યાન ૩૪૮-૪૯-૫૦ માં પેહલા, ત્રિજા ને ચોથા પ્રત્યેકબુદ્ધની કથા આપેલી છે. બીજા પ્રત્યેકબુદ્ધ નમિ રાજાપિંતું ચરિત્ર ૫૨ માં વ્યાખ્યાનમાં આવી ગયેલ હોવાથી અહીં આપેલું નથી. ૩૪૫ માં વ્યાખ્યાનમાં હુતાશિની પર્વે જનાથી પ્રચલિત થયું છે તે હોલિકાની કથા આપેલી છે. રોહિણી તપ કરનાર માટે રોહિણીની કથા ૩૩૭ માં વ્યાખ્યાનમાં આપેલી છે. વીજી પળ દરેક કથા વાંચવાલાયક છે. તેનો વિસ્તાર લેખવા જતાં આસી અનુક્રમણિકાજ લેખવી પડે તેમ છે. પ્રાતિ બે વ્યાખ્યાનમાં ગુરુ પટ્ટાવલી અને બે વ્યાખ્યાનમાં પરમ ઉપકારી શ્રીહીરવિજય સૂરિનું ચરિત્ર આપી ૨૪ મો સ્થંભ પૂર્ણ કર્યો છે. છેવટે ૩૬૧ માં વ્યાખ્યાનમાં સંક્ષિપ્ત પ્રશસ્તિ પણ આપી છે.

આ પ્રમાણે આ પાંચમા વિભાગની સંક્ષિપ્ત પ્રસ્તાવના છે. પરંતુ આ ગ્રંથ આ વિભાગમાં પૂર્ણ થતો હોવાથી ૨૪ સ્થંભના ૩૬૦ વ્યાખ્યાનમાં ઇકંદર મુખ્ય મુખ્ય શું શું વિષયો આપેલા છે તે સંક્ષેપમાં જણાવવાની જરૂર છે, કે જેથી આસા ગ્રંથનો સામટો બોધ થઈ શકે અને તે વાંચવાની અમિલાષા વિશેષ જાગ્રત થાય.

પ્રારંભના ચાર સ્થંભ સમકિતના સંબંધમાંજ લેખેલા છે. તેનાં ૬૧ વ્યાખ્યાન છે. તેમાંના પહેલા વ્યાખ્યાનમાં મહર્ગવતના અતિશયોનું વર્ણન છે. પછીના ત્રણ વ્યાખ્યાનમાં સમ્પત્તના મેદ સંબંધી વિવેચન છે. ત્યાર પછીનાં ૫૭ વ્યાખ્યાનોમાં સમકિત ના ૬૭ બોલનું વિવેચન અને તે ઉપર કથાઓ છે. છેવટનાં ત્રણ વ્યાખ્યાનમાં સમકિતના ત્રણ ચાર પાંચ વિગેરે પ્રકારોનું વર્ણન છે. અહીં પ્રથમ સંદ પૂર્ણ થાય છે.

પાંચમાથી અગ્યારમા સુધીના ૭ સ્થંભમાં આવકનાં ચાર વ્રત સંબંધી વિવેચન અને કથાઓ છે. આ ૭ સ્થંભમાં ૧૦૪ વ્યાખ્યાનો છે. તેમાં ચારે વ્રત ઉપર અનુક્રમે ૧૩-૫-૫-૨૧-૪-૪-૧૭-૭-૭-૪-૧૩-૪ વ્યાખ્યાનો છે. તેમાં આઠમા વ્રત ઉપરનાં ૫ વ્યાખ્યાને નવમો સ્થંભ પૂરો થવાથી બીજો વિભાગ પૂરો થયો છે. અને અગ્યારમા સ્થંભની પ્રાતિ આ ગ્રંથનો બીજો સંદ પૂરો થાય છે. આ ચાર વ્રત ઉપરનાં વ્યાખ્યાનોમાં ચોથા વ્રત ઉપર બીજાં વ્રતો કરતાં વધારે વ્યાખ્યાનો છે. તે બધાં સાસ વાંચવા લાયક છે. દશમા વ્રતનાં ચાર વ્યાખ્યાનમાં એક અઢાઈ સંબંધી વ્યાખ્યાન છે અને એક આવકનાં વાર્ષિક કૃત્યો સંબંધી

વ્યાખ્યાન છે. અગ્યારમા વ્રતનાં ૧૩ વ્યાખ્યાનમાં વચ્ચે પાંચ વ્યાખ્યાન પ્રતિક્રમ-
ળના આઠ પર્યાય ઉપર દૃષ્ટાંતો સહિત છે અને એક વ્યાખ્યાન ફરિયાદો સંબંધી છે.

બારમા સ્થંભના પ્રારંભનાં ૧૨ વ્યાખ્યાનો પણ શ્રાવકનાં વ્રતાદિકના સંબંધવાળાં છે અને ૩ વ્યાખ્યાનમાં ત્રણ વાંચવા લાયક કથાઓ છે. તેમાં સ્થંભના પ્રારંભમાં મધ્ય મંગલાચરણ કરેલું છે. તે સ્થંભમાં જિનપૂજા, તીર્થ-
યાત્રા, જિનચૈત્ય, જિનચિંત્વ અને દેવદ્રવ્ય તથા નવકારના જાપ સંબંધી હકી-
કત કથાઓ સાથે સમાવી છે.

ચૌદમા સ્થંભના પ્રારંભનાં દશ વ્યાખ્યાનો તીર્થંકરનાં પાંચ કલ્યાણક સંબંધે સાત વાંચવા લાયક લખ્યાં છે, અને છેવટનાં પાંચ વ્યાખ્યાનોમાં કાઠનું સ્વરૂપ, બાર આરાના ભાવ અને છેવટ દીપોત્સવીના પર્વ સંબંધી વ્યાખ્યાન છે.

૧૫-૧૬-૧૭ આ ત્રણ સ્થંભમાં અનેક પરચુરણ વિષયો સમાવ્યા છે. તેમાં સાત કરીને બેસતું વર્ષ, જ્ઞાનપંચમી, કાર્ત્તેકી પૂર્ણિમા ને મૌન અગ્યારશ્ચાર ચાર પર્વનાં ચાર વ્યાખ્યાન છે. દાન ને શીલધર્મ ઉપર ચાર વ્યાખ્યાનો છે. પાંચ કારણ ઉપર ચાર વ્યાખ્યાન છે. દશ પચ્ચાણ ઉપર બે વ્યાખ્યાન છે. ક્રોધાદિ ચાર કષાય ઉપર પાંચ વ્યાખ્યાન છે. અને તે ચારે પ્રકારના પિંડ ઉપર ત્રણ વ્યાખ્યાન છે. ઉપરાંત ૭-૮-૯-૧૦-૧૧-૧૨-૧૩-૧૪ આ સાત નિન્દાની કથાવાળાં સાત વ્યાખ્યાન છે. તેમાં બાકી રહેલા પહેલા બીજા નિન્દાની કથા ૭ મા ને ૧૯ મા વ્યાખ્યાનમાં પ્રથમ ભાગમાં આવી ગયેલ હોવાથી અહીં કહેલ નથી. સત્તરમા સ્થંભની પ્રતિ એક વ્યાખ્યાન મિથ્યાત્વ વિષે અને બે વ્યાખ્યાન ગોશાઢાની કથાવાળાં છે. આ પ્રમાણે તે ત્રણ સ્થંભ પૂર્ણ કરેલા છે.

અઢારમા સ્થંભના પ્રારંભથી જ્ઞાનાચારનું સ્વરૂપ શરૂ કરેલ છે. જ્ઞાનાચારાદિ પાંચ આચાર ઉપર અનુક્રમે ૧૨-૧૦-૫-૧૭-૧ વ્યાખ્યાનો છે. તેમાં તપાચારનાં ત્રણ વ્યાખ્યાન આપતાં ૧૯ મો સ્થંભ ને ચોથો વિભાગ પૂર્ણ થાય છે. તપાચારનાં બાકીનાં ૧૪ વ્યાખ્યાન આ પાંચમા વિભાગના પ્રારંભમાં આપેલાં છે. ત્યાર પછી એક વ્યાખ્યાન વીર્યોચાર ઉપર આપીને ૨૦ મો સ્થંભ પૂર્ણ કરવામાં આવેલ છે.

૨૧ મા સ્થંભના પ્રારંભથી જ્ઞાનસાર અષ્ટકપર વ્યાખ્યાન આપેલાં છે. ૨૧-૨૨-૨૩-૨૪ એ ચાર સ્થંભનાં ૬૦ વ્યાખ્યાનમાં ૩૮ વ્યાખ્યાન ૩૨ અષ્ટક ઉપર અને ૨૨ વ્યાખ્યાન પરચુરણ અનેક વિષય સંબંધી છે. તેનો વિસ્તાર ઉપર લખવામાં આવેલ હોવાથી અહીં ફરીથી લખવામાં આવતો નથી.

આ પ્રમાણે ૨૪ સ્થંભમાં અનેક વિષયોનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. ટુંકામાં કહીએ તો પ્રથમના ૪ સ્થંભ સમ્યક્ત વિષે, ૭ સ્થંભ દેશવિરતિ વિષે અને ત્યાર પછીના ૧૩ સ્થંભો અનેક વિષયોથી ભરેલા છે. તેમાં મુખ્ય પાંચ આ-
ચાર ઉપર ૪૫ વ્યાખ્યાન, વ્રજીશ અષ્ટક ઉપર ૩૮ વ્યાખ્યાન અને બાકીનાં વ્યાખ્યાનો પરચુરણ અનેક વિષય પરત્વે લખેલાં છે.

આ ગ્રંથની અંદર દીપોત્સવી, બેસતું વર્ષ, જ્ઞાનપંચમી, કાર્તિકી પૂર્ણિમા, મૌનપ્રકાશી, રોહિણી, હોલિકા, અઢાઈ અને ચોમાસી સંબંધી અનુક્રમે ૨૧૦-૨૧૧-૨૧૫-૨૨૫-૨૫૧-૩૩૭-૩૪૫-૧૪૭-૧૦૪ એ વ્યવસ્થા કરવા વિશે ૧૪૮ મું અને પર્વોપાસન અવસ્ય કરવા વિશે ૧૫૧-૫૨ મું એ બે વ્યાખ્યાન છે.

આ ગ્રંથની ઉપર કોઈ મુનિએ ટવો પૂરેલો છે. તે કેટલેક સ્થાને અપૂર્ણ છે, કેટલીક જગ્યાએ પૂર્ણ વિનાનો જણાય છે, તેમજ લક્ષનારાલ્હીઆઓના પ્રમાદથી દિવસાનુદિવસ બહુજ અશુદ્ધ થઈ ગયેલ છે. તેથી આ ભાષાંતર કરતાં તેનાપર બહુજ અલ્પ આધાર રાખવામાં આવ્યો છે. મૂળ પળ શુદ્ધ મઠી શકતું નથી. બે ચાર પ્રતો ફક્તી કપાઈ છતાં મૂળ શુદ્ધ મઠી શક્યું નથી. તો પળ તેને શુદ્ધ કરીને ફક્તું મૂળ છપાવવાની અમારી ઇચ્છા છે. પ્રયત્ન શરૂ છે.

આ ગ્રંથનું ભાષાંતર કરાવીને તે મૂળ સાથે બરાબર મેઝવી શુદ્ધ કરવામાં ૩૬૦ ઉપરાંત દિવસો લાગ્યા છે. અર્થાત્ તેને મૂળવિનાનું કરવા માટે થતો પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે. છતાં તેમાં જે કોઈ અશુદ્ધતા અથવા વિપરીતતા મતિદોષાદિ કારણથી રહી ગઈ હોય તેને માટે મિચ્છામિદુક્કલ દેવા સાથે તેવી મૂલો અમારી સરખ લક્ષી મોકલવાની વિનંતિ કરવામાં આવે છે. જેથી બીજી આદૃષ્ટિને પ્રસંગે અથવા સ્વાસ જુદી તે શુદ્ધિ જાહેર કરવા ઇચ્છા થતે છે.

આ ગ્રંથના કર્ત્તાના સંબંધમાં વધારે હકીકત મેઝવવા માટે વિશેષ પ્રયાસ કરવાનું બની શક્યું નથી અને જે કોઈ પ્રયાસ કરવામાં આવ્યો છે તેને પરિણામે વધારે મેઝવી શકાયું નથી. માત્ર તેઓ કપલ્લવળજ તરફ વિચરેલા છે તેટલું જાણવામાં આવ્યું છે. ત્યાં તેમની કરેલી ચૈત્ય પ્રતિષ્ઠા વિચિત્ર છે. આગ્રથ સંવત્ ૧૮૪૩ ના કાર્તિક શુદ્ધ પૂર્ણિમાએ પૂર્ણ કરવામાં આવ્યો છે. કર્ત્તા તપગચ્છમાં થયા છે. અને તેઓ શ્રી વિજયસૌભાગ્ય સૂરિના શિષ્ય છે. તેમના ગુરુ માઈ શ્રીપ્રેમવિજય-જીના આગ્રહથી આ ગ્રંથની રચના કરવામાં આવી છે. ઇત્યાદિ હકીકત પ્રતિ આપેલ પટ્ટાવળી તેમજ પ્રશસ્તિ ઉપરથી જાણી શકાણી છે. વિશેષ જાણવામાં આવે તેમજ અમને લક્ષી મોકલવા તસદીલેવી, જેથી આ ગ્રંથના પ્રથમના ચાર સ્થંભના ભાષાં-તરવાળો પ્રથમ ભાગ હવે પછી અમારા તરફથી બહાર પડવાનો છે તેમાં પ્રગટ કરશું.

પ્રતિ પરમ કૃપાલુ પરમાત્માની કૃપાથી આ ગ્રંથનું ભાષાંતર પૂરેપૂરું પ્રકટ કરવા શક્તિવાન્ થયેલા હોવાથી તેમના પરમ ઉપકારનું સ્મરણ કરી આ પ્રસ્તાવના સમાપ્ત કરવામાં આવે છે.

આશ્વિન શુદ્ધિ. ૧ }
સંવત્ ૧૯૬૬ }

શ્રી જૈનધર્મપ્રસારક સમા.

ભાવનગર.

श्री उपदेश प्रासाद भाषांतर भाग ५ मो.

स्तंभ २० थी २४

व्याख्यान २८६ थी ३६१

स्थंभ २० मो.

व्याख्यान. २८६ मुं.

दसत्याग चोथो तपाचार
मणु सूरिनु दृष्टत
कायकेश पाचमो तपाचार

व्याख्यान. २८७ मुं.

संलीनता छडो तपाचार
श्रवणमात्रमाही तापसनु दृष्टत
चार प्रकारना संलीनता तपयुक्त स्कन्दक साधु-
नुं दृष्टत

व्याख्यान २८८ मुं.

प्रायश्चित सातमो तपाचार
आलोयण कोनी पावे लेवी !
आलोयणा गुण
ज्ञानाचारनी आलोयण
दर्शनाचारनी आलोयण
मार्तण पुत्रनु दृष्टत... ..

व्याख्यान २८९ मुं.

पांच अणुव्रत संवधी प्रायश्चित
विदुसिंह सूरिनु दृष्टत

व्याख्यान २९० मुं.

गुणव्रत तथा शिक्षाव्रतना प्रायश्चित
मुनिए तो राजे भोजननी इच्छा पण करवी
नहीं ते उपर धनेश्वर सूरिनु दृष्टत
असंनोपात बीजा प्रायश्चित्तो

व्याख्यान २९१ मुं.

ब्रमेकमेमा दमनो त्याग करवा उपर सुज्यसि-
रिनी कथा.
तदतर्गत रुपी ने लक्ष्मणा साप्तीनी सबध... ..

व्याख्यान २९२ मुं.

विनय आठमो तपाचार

पचास्य भारवाहकनी कथा ३९
पांच महाव्रतानी २५ भावना ४०

व्याख्यान २९३ मुं.

विनय तपनुज वर्णन ४५
अर्द्धशत मुनिनु दृष्टत ४७

व्याख्यान २९४ मुं.

नेयावृत्त्य नवमो तपाचार ५२
विपुळमातिनी कथा ५३

व्याख्यान २९५ मुं.

स्वाध्याय दशमो तपाचार ६०
एक वणकरनो प्रबध ६१
सुभद्रानी कथा. ६४

व्याख्यान २९६ मुं.

ध्यान अग्यारमो तपाचार ६६
वसुभूतिनी कथा ६८

व्याख्यान २९७ मुं.

कायोत्सर्ग बारमो तपाचार ७३
सुस्थित मुनिनु दृष्टत ७३
शिवसाधुए कहेली पोतानी कथा ७७

व्याख्यान २९८ मुं.

सुस्थित मुनिनु दृष्टत बाहु. ७९
बीजा त्रण साधुओए कहेली पोतानी कथा ७९

व्याख्यान २९९ मुं.

तपनी प्रघातता उपर हरिकेशी मुनिनी कथा ८५

व्याख्यान ३०० मुं.

वीर्याचार ९१
सुधर्म श्रेष्ठीनी कथा. ९४

स्थंभ २१ मो.

व्याख्यान ३०१ मुं.

पूर्णता गुण विधे ९७
जयघोष द्विजनी कथा ९९

व्याख्यान ३०२ मुं.

ममता गुण विषे	१०३
शोभनसुती कथा	१०६

व्याख्यान ३०३ मुं.

स्मिरता गुण विषे	११०
राजीमतीनु दृष्टत	११२

व्याख्यान ३०४ मुं.

मुक्तिना स्मिरता गुण विषे सनकुमार चकीनी कथा.	११६
---	-----

व्याख्यान ३०५ मुं.

मोह तजबां विषे	१२४
अर्हत्तनी कथा	१२५

व्याख्यान ३०६ मुं.

आन तथा अहान विषे साल महासालनी कथा	१३०
-----------------------------------	-----

व्याख्यान ३०७ मुं.

शमगुण विषे	१३६
शुभापुनवी कथा	१३९

व्याख्यान ३०८ मुं.

पाच इन्द्रियोना स्वल्प विषे	१३९
शुभादनी कथा.	१४०
वे काचवाणी कथा	१४३

व्याख्यान ३०९ मुं.

इन्द्रियोनु स्वरूप (शव)	१४७
शुक्रमारिका वाष्पीनी कथा... ..	१४८

व्याख्यान ३१० मुं.

इन्द्रियोने नय करवा विषे शुभानु कुमारनी कथा	१४९
--	-----

व्याख्यान ३११ मुं.

ज्ञानयुक्त क्रिया फलदायी छे	१५४
रतिसुदरीनी कथा	१५६
अदिसुदरीनी कथा	१५७

व्याख्यान ३१२ मुं.

एत ने अनुष्ठान स्वरूप	१५८
शुद्धिसुदरीनी कथा	१५९

व्याख्यान ३१३ मुं.

लेय्य अने अलेय्य विषे	१६१
गुणसुदरीनी कथा	१६२

व्याख्यान ३१४ मुं.

मन्त्रीपणानी निंदा विषे शकटाल मन्त्रीनी कथा	१६६
---	-----

व्याख्यान ३१५ मुं.

निःस्पृहता विषे	१७२
कालवीसिक मुनिनी कथा.	१७३

स्थंभ २२ मो.**व्याख्यान ३१६ मुं.**

सत्त्व ने मुनिपणानी एकता विषे	१७६
क्रुद्धतनी कथा.	१७६

व्याख्यान ३१७ मुं.

विद्या अविद्या विषे समुद्रपाळनी कथा ...	१७९
---	-----

व्याख्यान ३१८ मुं.

विवेक गुण विषे	१८२
अमणभद्रीनी कथा.	१८४

व्याख्यान ३१९ मुं.

माध्यस्थ्य गुण विषे अर्हन्मित्रीनी कथा. ..	१८६
--	-----

व्याख्यान ३२० मुं.

निर्मलता गुण विषे स्कन्दकाचार्यनी कथा..	१९०
---	-----

व्याख्यान ३२१ मुं.

आत्मप्रपञ्चा विषे... ..	१९३
मरिचि कुमारनी कथा. .. .	१९४

व्याख्यान ३२२ मुं.

तत्त्वदृष्टि विषे	१९७
एक आचार्यनु दृष्टत	१९८

व्याख्यान ३२३ मुं.

संपत्तिनी क्षणभंगुरता विषे मुनिपाळ राजानी कथा	२०१
--	-----

व्याख्यान ३२४ मुं.

कर्मोनी विचित्रता विषे	२०५
कद्व विप्रीनी कथा	२०५

व्याख्यान ३२५ मुं.

कर्मोना फल विषे ददण कुमारनी कथा ..	२०८
------------------------------------	-----

व्याख्यान ३२६ मुं.

चित्तनी एकाग्रता विषे	२१४
सुकोशल मुनिनी कथा	२१५

व्याख्यान ३२७ मुं.

लोकसहा विषे	२१७
श्वेत श्याम प्रासादनी कथा	२१८

व्याख्यान ३२८ मुं.

चक्षुस्वल्प	२२१
भार्येरक्षित सूरिनी कथा	२२२

व्याख्यां ३२९ मुं.

मूर्छा तजवा विषे	२२६
सयता मुनिनी कथा . ..	२२६

व्याख्यान ३३० मुं.

अनुभव विषे	२२९
आभिरिचक वणिक्नी कथा	२३०

स्थंभ २३ मो.**व्याख्यान ३३१ मुं.**

योगिनी चपळतानी त्याग करवा उपर उद्दिष्ट	
कुमार मुनिनी कथा . ..	२३३

व्याख्यान ३३२ मुं.

यज्ञ विषे	२३६
रविगुप्त ब्राह्मणनी कथा	२३८

व्याख्यान ३३३ मुं.

ब्रह्म पूजा-भावपूजा	२४१
चनसार वणिक्नी कथा	२४१

व्याख्यान ३३४ मुं.

ध्यान विषे	२४४
क्षेपक मुनिनी कथा	२४५

व्याख्यान ३३५ मुं.

दुर्ध्यानना ६३ स्थानेजु स्वरूप	२४७
(दसक दुर्ध्यान ध्यानारनां नामो सहित)	

व्याख्यान ३३६ मुं.

तप विषे	२५४
नदन ऋषिनी कथा	२५५

व्याख्यान ३३७ मुं.

रोहिणी व्रत विषे	२५८
रोहिणीनी कथा	२५९

व्याख्यान ३३८ मुं.

सप्त नय विषे	२६४
एक पोपटनी कथा	२६४

व्याख्यान ३३९ मुं.

शील दृढता विषे	२६९
स्थूलभद्र मुनिनी कथा	२६९

व्याख्यान ३४० मुं.

मनुष्यमवनी दुर्लभता विषे	२७५
पाशानु दृष्टात (चाणाक्यनी कथा) ...	२७५

व्याख्यान ३४१ मुं.

उत्पातिकी बुद्धि विषे रोहकनी कथा ...	२८२
--------------------------------------	-----

व्याख्यान ३४२ मुं.

वे प्रकारना आयुष्य	२८८
सोपकमी आयुपर दृष्टातो . . .	२८९

व्याख्यान ३४३ मुं.

वीची अक्षरगभावना विषे	२९७
सगरचक्रीना पुत्रोनी कथा	२९८

व्याख्यान ३४४ मुं.

संसारनी असारता विषे	३०३
अद्वैत श्रेष्ठीनी कथा	३०३

व्याख्यान ३४५ मुं.

हृताशिनी पर्वे विषे . ..	३११
हृताशिनी (होलिक्क) नी कथा . .	३१२
बुद्धेटी पर्वेनी शरुभात	३१४

स्थंभ २४ मो.**व्याख्यान ३४६ मुं.**

यशोभद्र सूरि ने बळभद्र मुनिनी कथा ...	३२५
---------------------------------------	-----

व्याख्यान ३४७ मुं.

सुलभबोधिनु स्वरूप	३२९
छ मुनिजोनी कथा	३२९

व्याख्यान ३४८ मुं.

प्रत्येकद्वि विषे	३३५
करकड राजानी कथा	३३५

व्याख्यान ३४९ मुं.	
बीजा प्रत्येकमुद द्विमुन्न राजानी कथा	३४०
व्याख्यान ३५० मुं.	
चोया प्रत्येकमुद नरगति राजानी कथा ...	३४५
व्याख्यान ३५१ मुं.	
केटस्त्रक लज्जापी ग्रहण हरेला व्रतने पण	
तजता नयी ते उपर भवदेवनी कथा	३५१
व्याख्यान ३५२ मुं.	
जय स्वामीनी कथा . . .	३५४
व्याख्यान ३५३ मुं.	
भाववदनना फल विषे सांव कुमारनी कथा	३५१
व्याख्यान ३५४ मुं.	
मन्थप्राणी प्रयत्न वडे प्रतिबोध पाये छे ते	
उपर श्रेणिक राजानी कथा. ...	३५९
व्याख्यान ३५५ मुं.	
तीर्थ स्तवना विषे . . .	३७४
शत्रुजय तीर्थना प्रभाव सप्तमी एक कथा .	३७६
वैद्यनो भग करनारे हुं करवु ई . . .	३७७
प्रल्हादन राजानी कथा.. ...	३७८
प्रतिमा मंगादिकना प्रायश्चित्तो	३७८

व्याख्यान ३५६ मुं.	
धर्मना माहात्म्य विषे भगवद्धर्मनी कथा	३८१
व्याख्यान ३५७ मुं.	
शुरुपदानली... ..	३८६
शुचर्मा स्वामीपी आरभीने तपागच्छ नाम	
पदहुं त्या सुचीना पाटो	३८६
व्याख्यान ३५८ मुं.	
तपागच्छ नाम पढ्या पछीना आचार्यानी पढा-	
वली	३९२
व्याख्यान ३५९ मुं.	
श्रीहरीविजय सूरिनु सकिस चरित्र... ..	३९६
व्याख्यान ३६० मुं.	
श्रीहरीविजय सूरिनु चरित्र (जाणु) ...	४०२
व्याख्यान ३६१ मुं.	
सिद्धाचळपर रहेला प्रासादहुं वर्णन ...	४०४
उपदेश रूप प्रासादना अवयवोनु वर्णन	४०७
प्रशस्ति	४०८

उपदेश प्रासाद ग्रंथ संपूर्ण.



श्री उपदेश प्रासाद ज्ञाषांतर.

विभाग ५ मो.

स्तंज २० मो.

व्याख्यान २८६ मुं.

रसत्याग नामना चोथा तपाचार विषे.

विकृतिवृद्धसानां यस्यागो यत्र तपो हि तत् ।

गुर्वाङ्गां प्राप्य विकृतिं, गृह्णाति विधिपूर्वकम् ॥ १ ॥

ज्ञावार्थ—“ विकार करना रा रसोनो जे त्याग करवो ते रसत्याग नामनुं तप कहेवाय ठे, तेमां पण गुरुनी आज्ञा लझे विधि पूर्वक विकृति (विगइ) ग्रहण करवी. ”

दूध, दही, घी, तेला, गोळ तथा पकवाना विगेरे ढ जड्य अने मध, मांस, मदिरा तथा माखण ए चार अजड्य मळी दश विकृति (रस) कहेला ठे. ते सर्व रसोनो अथवा तेमांथी कटलाएकनो जीवन पर्यंत अथवा अमुक वर्षे सुधी, अथवा पर्व तिथि, ढ मांस, चार मास विगेरे अवधि राखीने त्याग करवो; केमके ते सर्व विकारनां कारण ठे. कोइ वखत कारणेने लझे विकृति रस लेवानी जरूर पमे, तो मुनिप गुरुनी आज्ञा लझे विधि पूर्वक ग्रहण करवा. ते विषे श्री निशीथ चूर्णिमां कळुं ठे के:—

“ विणयपुळ्वं गुरुं वंदित्वा जणइ, इमेण कारणेण इमं विगइं एवइअं पमाणेणं इत्तियं कालं तुझेहिं अणुन्नाए जोत्तुमिच्छामि, एवं पुच्छिणं अणुन्नाए पच्छा जिस्सं पविट्ठो गहणं करोति. ”

एटले विनयपूर्वक गुरुने वांदीने कहे के “ अमुक कारणेने लीधे आटला प्रमाणवाळा अमुक विकृतिने आटला काल सुधी आपनी आज्ञाथी खावा इच्छुं

व्याख्यान ३४९ मुं.	
बीजा प्रत्येकबुद्ध द्विमुख राजानी कथा	३४०
व्याख्यान ३५० मुं.	
बोध्या प्रत्येकबुद्ध नगगति राजानी कथा ...	३४५
व्याख्यान ३५१ मुं.	
केटलाक लज्जाधी प्रहण हरेला जतने पण	
तजता नथी ते उपर अवदेवनी कथा	३५१
व्याख्यान ३५२ मुं.	
भव स्वामीनी कथा	३५४
व्याख्यान ३५३ मुं.	
भाववदनना फल विषे सांघ कुमारनी कथा	३५१
व्याख्यान ३५४ मुं.	
अव्यप्राणी प्रयत्न वडे प्रतिबोध पामे छे ते	
उपर श्रेणिक राजानी कथा	३५९
व्याख्यान ३५५ मुं.	
तीर्थ स्तवना विषे	३७४
बानुजय तीर्थना प्रभाव सबधी एक कथा ...	३७६
बैद्यरानो भग करनारे शुं करछु ?	३७७
प्रव्हादन राजानी कथा...	३७८
प्रतिभा भगादिकला प्रायश्चित्तो	३७८

व्याख्यान ३५६ मुं.	
धर्मना माहात्म्य विषे भगळकुमनी कथा	३८१
व्याख्यान ३५७ मुं.	
शुलपघवली... ..	३८६
सुवर्मा स्वामीधी आरम्भीने तपागच्छ नाम	
पळयुं त्या सुधीना पाठो	३८६
व्याख्यान ३५८ मुं.	
तपागच्छ नाम पळ्या पळीना आचार्योनी पण-	
वली	३९२
व्याख्यान ३५९ मुं.	
धीहरिविजय सूरिनु सक्षित चरित्र...	३९५
व्याख्यान ३६० मुं.	
धीहरिविजय सूरिनु चरित्र (चालु) ...	४०२
व्याख्यान ३६१ मुं.	
सिद्धाचलपर रहेला प्रासादनुं वर्णेन	४०४
उपदेश रूप प्रासादना अवयवोनुं वर्णेन ...	४०७
अव्यति	४०८

उपदेश प्रासाद ग्रंथ संपूर्ण.



श्री उपदेश प्रासाद जाषांतर.

विभाग ५ मो.

स्तंज ३० मो.

व्याख्यान २८६ मुं.

रसत्याग नामना चोथा तपाचार विषे.

विकृतिक्लृप्तानां यस्यागो यत्र तपो हि तत् ।

गुर्वाज्ञां प्राप्य विकृतिं, ग्रहणाति विधिपूर्वकम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ विकार करनारा रसोनो जे त्याग करवो ते रसत्याग नामनुं तप कहेवाय ठे, तेमां पण गुरुनी आज्ञा दइने विधि पूर्वक विकृति (विगड) ग्रहण करवी. ”

दूध, दही, घी, तेल, गोल तथा पक्वान्न विंगेरे ङ जड्य अने मध, मांस, मदिरा तथा माखण ए चार अजड्य मळी दश विकृति (रस) कहेला ठे. ते सर्व रसोनो अथवा तेमांथी कटकाएकनो जीवन पर्यंत अथवा अमुक वर्षे सुधी, अथवा पूर्व तिथि, ङ मांस, चार मास विंगेरे अवधि राखीने त्याग करवो; केमके ते सर्व विकारनां कारण ठे. कोइ वखत कारणेने दइने विकृति रस लेवानी जरूर पने, तो मुनिप गुरुनी आज्ञा दइने विधि पूर्वक ग्रहण करवा, ते विषे श्री निशीथ चूर्णिमां कथुं ठे के:—

“ विणयपुर्वं गुरुं वंदित्वा जण्ड, श्मेण कारणेण श्मं विगडं एवमत्र पमाणेणं इत्थियं कालं तुप्तेहिं अणुन्नाए नोत्तुमिच्छामि, एवं पुच्छिण अणुन्नाए पच्छा निस्कं पविट्ठो गहणं करोति. ”

एतळे विनयपूर्वक गुरुने वांदीने कहे के “ अमुक कारणेने लीधे आंयला प्रमाणवाळा अमुक विकृतिने आंयला काल सुधी आपनी आज्ञार्थी खावा इच्छुं

हुं. एम पूढी गुरुनी आझा बझने पढी जिज्ञा माटे जाय, अने ते विगय ग्रहण करे. " रसत्यागनो निर्वाह जीवन पर्यंत थइ शके डे, अने उपवास बिगैरे तो अमुक काळ पर्यंतज थइ शके डे; बळी उपवासादिक तो घणा ढोको करे डे, अने रसत्याग तो तत्त्व जाणनाराज करे डे; तेथी उपवासादिक करता पण रसत्यागनुं अधिक फळ डे, अने तेथी करीनेज अनेक मुनिजनों विकृतिनो त्याग करे डे. श्रीऋषज स्वामीनी पुत्री सुन्दरीए साठ हजार वर्ष सुधी आंबिल तप करीने सर्व विकृतिनो त्याग कर्यो हुतो, तेमज ओगणीझमा पाटे श्रीमानदेवसूरिने ज्यारे सूरि-पदे स्थापन कर्यो ते समये तेना बचे खजा उपर तेना निःस्पृहादिक गुणोथी प्रसन्न थयेळी सरस्वती तथा ब्रह्मी देवीने साक्षात् जोडने "आ (मानदेवसूरि) कोइ बलत चारित्र्यी ज्ञष्ट थशे " एवी विचारणीथी गुरुनुं चित्त खेद पाम्युं. ते जाणीने मानदेवसूरिए रागी आबकोना घरनी जिज्ञानो तथा सर्व विकृतिनो त्याग कर्यो. ते तपना प्रजावथी नरुद्धपुरयां पद्मा, जया, विजया अने अपराजिता ए चार देवीओ मानदेवसूरिनी सेवा करवा लागी. ते जोडने "आ सूरि स्त्रीओथी परवरेंढा केम डे ? " एवी कोइ मुग्धने शंका थइ, तेने ते देवीओएज शिक्षा आपी. पढी ते देवीओए सूरिने कहुं के " हे स्वामी ! अमने कांइ पण कार्य बताचो. " सूरि बोड्या के " हुं संघनो उपध्व निवारण करवा माटे तमारां नामोथी गर्जित बध्नांति स्तोत्र रचुं हुं, तेनुं अधिष्ठातापणुं तमारे स्वीकारुं. " आ प्रभाणेना गुरुना वाक्यने ते देवीओए अंगीकार कर्तुं.

हवे व्यतिरेक युक्तिवने कहे डे के " जे मुनि रसत्याग करता नथी ते मंगुसूरि बिगैरेनी जेम मोटी हानिने पावे डे. "

मंगुसूरिनुं दृष्टांत.

मथुरा नगरीमां मंगु नामना आचार्य पांचसो साधु सहित रहेता हुता. तेना उपदेशाथी रागी थयेझा ढोको तेने युगप्रधान तरीके मानता हुता, अने बीजां सर्व कामो पन्तां मूकीने तथा बीजा सर्व मुनिओनो अनानदर करीने जाणे जक्तिवने वडा थया होय तेम घणा ढोको ते सूरिनेज सेवता हुता. ते ढोको हमेशां स्निग्ध अने मधुर आहारादिकवने सूरिनी सेवा करता हुता. अनुक्रमे कर्मना

वशथी सूरि रसमां दोहूप थया. तेथी एक स्थानेज वास अंगीकार कर्था पढी अधिक मुख मळवार्थी (साता गौरवथी) विहार तथा उपदेश आपवामां पण आळसु थया. ऋद्धिगौरवना वशपणाथी मिथ्याजिमांनी थया, अने यथायोग्य विनयादि क्रियामां पण मन्दादरवाळा थया; अने रसमां दोहूप थवाथी क्षेत्र, कुळ विगेरे स्थापन करीने गोचरीनी गवेषणा करवामां पण आळसु थया. अनुक्रमे ते आचार्य मृत्यु पायीने तेज नगरनी खाइ पासे आवेद्या कोइ यक्षना मंदिरमां तेना अधिष्ठायक व्यन्तरपणे उत्पन्न थया. त्यां विजंग ज्ञानथी पोतानो पूर्व जव जाणीने पश्चात्ताप करवा लाग्या. पढी हमणां तो “ आम करवुंज योग्य ठे ” एम विचारिने ते मंदिर पासेथी जता आवता साधुओने यक्ष प्रतिमाना मुखमांथी मोटी जिह्वा बहार काढीने देखामवा लाग्यो. ए रीते हमेशां करवाथी एकदा कोइ साहसिक साधुए तेने पूछथुं के “ तूं कोण ठे ? अने आ जिह्वा बहार काढीने शामाटे बतावे ठे ? ” ते सांजळीने ते यक्षे प्रत्यक्ष थड्ने खेद सहित सर्व वृत्तांत कही बताव्यो के “ हुं धर्मरूपी मार्गमां पंगु (झंगनो) थयेदो तमारो गुरु मंगु नामनो आचार्य प्रमादथी मूढोत्तर गुणनो घात करीने महाव्रतनो जंग करवाथी आ नगरनी खाइमां यक्ष थयो हुं, माटे तमारे रसमां दोहूप थवुं नही. हुं जिह्वाना स्वादथी ब्रह्म थयो हुं, तेवुं जणाववाने माटे जिह्वा बहार काढीने बतावुं हुं. ” आ प्रमाणे सांजळीने ते सर्व साधुओ रसत्याग रूपी तपमां तत्पर थया, अने सर्व झोकोने उपदेश करवा लाग्या के “ हे जव्य प्राणीओ ! पुरुषोने इन्द्रियजय महा संपत्तिनुं कारण थाय ठे. कथुं ठे के—

इन्द्रियाण्येव तत्सर्वं, यत्स्वर्गनरकावुजौ ।

निगृहीतविसृष्टानि, स्वर्गाय नरकाय च ॥ १ ॥

जावार्थे—“ स्वर्ग अने नरक ए वेनी जे प्राप्ति थवी, ते सर्व इन्द्रियो-वदेज ठे; केमके इन्द्रियोनो निग्रह करवाथी स्वर्ग मळे ठे, अने तेमने बूरां मूकवाथी नरक प्राप्त थाय ठे. ”

संग्राममां जय मेळवनारा घणा जोवामां आवे ठे, पण इन्द्रियोनो जय करनारा दुर्बल होय ठे. कथुं ठे के—

शतेषु जायते शूरः, सहस्रेषु च पन्थितः ।

વક્તા શત્તંસહસ્રેષુ, દાતા જવતિ વા ન વા ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ સો માણસોમાં કોઈ એકજ શૂરો હોય છે, હજાર માણસોમાં એક પંક્તિ નિવરે છે, હાલ માણસોમાં કોઈ એકજ વક્તા હોય છે, અને સર્વ મનુષ્યોમાં દાતા તો કોઈ હોય છે, અથવા નથી પણ હોતા. ” કારણ કે—

ન રણે નિર્જિતે શૂરો, વિદ્યયા ન ચ પંક્તિઃ ।

ન વક્તા વાક્યપટુત્વેન, ન દાતા ધનદાયકઃ ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“ યુદ્ધમાં જીત મેલ્લવાર્થી કાંઈ શૂરો કહેવાય નહીં, વિદ્યા હપાર્જન કરવાર્થી કાંઈ પંક્તિ કહેવાય નહીં, વાણીની ચતુરાધી કાંઈ વક્તા કહેવાય નહીં, અને ધન આપે તેટલાપરથી કાંઈ દાતા કહેવાય નહીં. ” ત્યારે ?

ઇન્દ્રિયાણાં જયે શૂરો, ધર્મ ચરતિ પંક્તિઃ ।

સત્યવાદી જવેદક્તા, દાતા જીતાજયપ્રદઃ ॥ ૩ ॥

જાવાર્થ—“ જે ઇન્દ્રિયોનો જય કરે તેજ શૂરો કહેવાય છે, જે ધર્મનું આચરણ કરે તેજ પંક્તિ કહેવાય છે, જે સત્ય બોલે તેજ વક્તા કહેવાય છે, અને જય પામેલાને જે અજયદાન આપે તેજ દાતા કહેવાય છે. ”

સમગ્ર ઇન્દ્રિયોનો જય કરવાનું મૂલ કારણ રસનેન્દ્રિયનો જય કરવો તે છે. તે રસનેન્દ્રિયનો જય જોજન તથા વચનની વ્યવસ્થાવરે થાય છે. માટે નિર્દોષ કર્મથી દોષરહિતપણે પ્રાપ્ત થયેલો પરિમિત આહાર શુદ્ધ ક્રિયાની પ્રવૃત્તિ માટે ગ્રહણ કરવો. અત્યંત આહાર કરવાથી નવા નવા મનોરથોની વૃદ્ધિ થાય છે, પ્રબલ નિદ્રાનો હ્રદય થાય છે, નિરંતર અપવિત્રપાણું પ્રાપ્ત થાય છે, શરીરના અવયવો પુષ્ટ થાય છે, અને તેથી કરીને સર્વ ક્રિયાઓમાં પ્રમાદ થાય છે, તેમજ ઘણું કરીને નિરંતર રોગીપણું પ્રાપ્ત થાય છે; માટે હમેશાં રસનેન્દ્રિયને અતૃપ્તિવાલીજ રાખવી. એક રસનેન્દ્રિયને અતૃપ્ત રાખીએ, તો બીજી સર્વ ઇન્દ્રિયો પોતપોતાના વિષયોથી નિવૃત્ત થઈને તૃપ્તિ પામે છે, અને રસનેન્દ્રિયને તૃપ્ત રાખીએ, તો બીજી સર્વ ઇન્દ્રિયો પોતપોતાના વિષયોમાં હલ્લુક રહેવાથી અતૃપ્તજ રહે છે. જુઓ રસનેન્દ્રિયમાં લોહ્યપથ્યેલા મંગસુરિ અનેક દુર્ગતિનાં દુઃખો પામ્યા; તથા કંઈક મુનિ પણ જિહ્વાનીજ લોહ્યપતાથી હજાર વર્ષ મુઘી પાલન કરેલું સંયમ હારી ગયા. માટે સાહુઓપ તથા શ્રાવકોપ અવગ્ય રસત્યાગ તપ કરવો.

हवे कायकद्वेश नामना पांचमा तपाचार विषे कहे छे—

वीरासनादिना कद्वेशः, कायस्यागमयुक्तिः ।

तनुबाधनरूपोऽत्र, विधेयस्तत्तपः स्मृतम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ आगममां कहेली युक्ति प्रमाणे वीरासन विगेरे आसनोवने शरीरेने बाध पमारुवा रूप जे कायकद्वेश सहन करवो ते कायकद्वेश तप कहेवाय छे. ”

अहीं मूल श्लोकमां ‘ वीरासनादि ’ शब्दमां आदि शब्द मूक्यो छे, तेथी उग्रासन विगेरे आसनो जाणवां तथा केशद्वेचन जाणवुं. ते विषे कहुं छे के—

वीरासण उक्कुरु आसणाई, दोआइउं अ विन्नेउं ।

कायकिद्वेसो संसारवासनिव्वेअ हेउत्ति ॥ १ ॥

जावार्थ—“ वीरासन, उक्त्यासन विगेरे तथा केशद्वेच विगेरे कायकद्वे-
श संसारवासमां निर्वेद (खेद) करवाना हेतुचूत जाणवा. ”

केशद्वेच विषे बीजा शास्त्रमां पण कहुं छे के—

पश्चात्कर्म पुरःकर्म, जीवहिंसा परिग्रहाः ।

दोषा ह्येते परित्यक्ताः, शिरोद्वेचं प्रकुर्वता ॥ १ ॥

जावार्थ—“ केशनो द्वेच करनार पुरे पश्चात्कर्म, पूर्वकर्म, जीवहिंसा
अने परिग्रह पट्टा दोषोनो त्याग कर्यो छे एय समजवुं. ”

स्थानांग सूत्रमां दश प्रकारनो द्वेच कहेछो छे. तेमां पांच इन्द्रियोनो जय अने चार कषायनो त्याग ए नव प्रकारे जावद्वेच कहेछो छे अने दशमो के-
शद्वेच ए अच्यद्वेच कहेछो छे. ते द्रव्यद्वेच नव प्रकारना जावद्वेच पूर्वक करवो जोइए. अहीं चार जांगा थाय छे ते आ प्रमाणे—कोइक प्रथम जावद्वेच करीने पत्नी अच्यद्वेच करे छे. कहुं छे के “ साधु होय तेज साधु थाय छे. ” आ ऊ-
पर जंबूस्वामी विगेरेनां दृष्टांत जाणवां (१), कोइक प्रथम जावद्वेच करे छे, पत्नी अच्यद्वेच करता नथी. अहीं मरुदेवी माता विगेरेनां दृष्टान्तो जाणवां (२), को-
इक प्रथम अच्यद्वेच करीने पत्नी जावद्वेच करे छे. ते ऊपर दुम्मक साधु विगेरेनां

દૃષ્ટાંત જાણવાં (૩). અને કોઇક પ્રથમ દ્રવ્યલોચ કરીને પઠી જાવલોચ કરતા નથી. અહીં ઉદાયિ રાજાને મારનાર વિનયરત્નનું દૃષ્ટાંત જાણવું, અથવા આધુનિક વેપારી અને આજીવિકા માટે યતિહિંગ ધારણ કરનારનાં દૃષ્ટાંતો જાણવાં (૪).

અહીં કોઈ શંકા કરે કે “પરીપદ્માં અને આ કાયકલેશમાં શો તફાવત છે ? ” તેનો જવાબ આપે છે કે “ પરીપદ્ પોતાથી અને ધીજાથી એમ બંને પ્રકારથી હત્તપ્ત થતાં કલેશ રૂપ હોય છે, અને કાયકલેશ માત્ર પોતેકોરેલા કલેશના અનુજવ રૂપ હોય છે, એટલો તેમાં તફાવત છે. ” આ કાયકલેશ તપ કરવાથી નિરંતર કર્મક્રયરૂપી ગુણ પ્રાપ્ત થાય છે, તેથી હ્રદયસ્થ જિનકલ્પિ વિગેરે પ્રાપ્ત નિરંતર ભજાન રહે છે, અને કદાચ વેસે છે તોપણ ભક્તિક વિગેરે વિષમ આસનવદેજ વેસે છે. તેજ-જવમાં સિદ્ધિગામી શ્રી વીરપ્રજ્ઞુ આ તપ સારી રીતે આચર્યું છે. કેમકે શ્રી વીરપ્રજ્ઞુ હ્રદયસ્થ અવસ્થામાં સાદા વાર વર્ષ અને પંદર દિવસ સુધી રણા, તેમાં કોઈ પણ વસ્તુ તે પર્યસ્તિકા (પઢાઈ) વાળીને એક ક્ષણવાર પણ વેઠા નથી. તેમજ એક સુદૂર્ત માત્ર નિહા લીધી છે તે પણ ભજા રહીનેજ લીધેલી છે.

આ કાયકલેશ તપ પણ સિદ્ધાન્તની યુક્તિને અનુસરીને કર્યું હોય તોજ ફલદાયી થાય છે. નહીં તો શાલ તપસ્વીઓ ઘણા પ્રકારના કાયકલેશને સહન કરે છે, કમઠાદિકની જેમ પંચાગ્નિ તપ કરે છે, સૂર્ય સન્મુખ દૃષ્ટિ રાખીને તથા હંચા હાથ રાખીને ભજા રહે છે, પંચકેશ વધારે છે, તથા વૃક્ષની શાખા ઉપર પગ બાંધીને નીચે મસ્તકે લટકે છે, પૂરણ, જમદગ્નિ અને કૌશિક વિગેરે તાપસોની જેમ મહા કષ્ટ સહન કરે છે, પરંતુ તે સર્વે આત્મ આગમની શુક્તિરહિત હોવાથી નિષ્ફલ છે.

“ જે જવમાં અવગય સિદ્ધિ મલ્લવાની છે તે જવમાં પણ ધીતરાગ પ્રજ્ઞુ રુદ્રા આગમને અનુસરીને આ કાયકલેશ તપનું આચરણ નિરંતર કરે, માટે તેમના અર્થી મુનિઓ આ તપનું આરાધન અવગય કરવું.”

इत्यह्निदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ विंशतितमस्तंभस्य
परुशीत्यधिकविंशततमः प्रबंधः ॥ २८६ ॥

व्याख्यान २८७ सुं.

संझीनता नामना छद्वा तपाचार विषे.

इन्द्रियादिचतुर्जेदा, संझीनता निगद्यते ।

बाह्यतपोऽन्तिमो जेदः, स्वीकार्यः स्कन्दकर्षिवत् ॥ १ ॥

जावार्थ—“इन्द्रियादिक चार प्रकारे संझीनता कहेली ठे, ते बाह्यतपनो वेष्टो जेद स्कन्दक ऋषिनी जेम अंगीकार करवो.”

संझीनता एट्ठे गुप्तपणुं अर्थात् शयन, जोजन विगेरे अमगटपणे करवुं ते. ते संझीनताना चार जेद ठे. ते विषे पूर्वाचार्योण कहुं ठे के—

इन्द्रियकसायजोए, पमुच्च संझीणया मुण्येयव्वा ।

तह य विवित्तचरिया, पन्नत्ता वीयरारोहिं ॥ १ ॥

जावार्थ—“ इन्द्रिय, कषाय अने योग आश्रयी त्रण संझीनता तथा विवित्तचर्या ए चोथी संझीनता जाणवी, एम वीनराग जिनेश्वरे कहुं छे. ”

श्रोत्र इन्द्रियवने मधुर के अमधुर (कट्ट) शब्दो उपर राग -छेष न करवो, ते श्रोत्रेन्द्रिय संझीनता कहेवाय ठे. ए प्रमाणे चहुं इन्द्रिय विगेरेमां पण समजवुं. एम पांच प्रकारे इन्द्रिय संझीनता जाणवी. उदयमां नही आवेझा कषायोने रोकवा तथा उदयमां आवेझोने निष्कळ करवा ते कषाय संझीनता जाणवी. मन, वचन, कायाना अशुज योगनो निरोष करवो, ने शुज योगनी उदीरणा करवी, ते योगसंझीनता जाणवी; अने स्त्री, पशु, नपुंसक विगेरेयी रहित आरा-मादिकमां निवास करवो, ते विवित्त शयन जोजन संझीनता जाणवी. आ प्रमाणे चारे प्रकारनी संझीनता पाळवी. जेओ तेहुं पाळन करता नथी तेओ श्रवण मात्रधीज धर्महुं ग्रहण करनार तापसनी जेम मोटी दुःखपरंपराने पामे ठे.

श्रमणमात्रग्राही तापसनुं दृष्टांत.

कोइ गाममां कोइएक ब्राह्मण पापधी नय पामीने तापस थयो. तेणे ‘कृपया धर्मः’ (दयाधी धर्म थाय ठे) ए वाक्य सांजळ्युं हतुं. एकदा कोइ तापस सन्निपातना व्याधिधी पीमातो हुतो, तेने वैद्ये थहुं जळ पीवानो निषेध कयो हुतो. एक वखत बीजा सर्व तापसो कांइ काम प्रसंगे अन्य स्थाने गया हुता; ते वख-

ते पेढा रोगी तापसे आ नवीन तापस पासे थंरुं पाणी माग्युं, तेथी ' कृपावने धर्म थाय ठे ' एम जाणीने तेणे ते रोगीने थंरुं जळ आप्युं, तेथी ते रोगी वहु पीका पाम्यो. ते वृत्तांत जाणीने बीजा तापसेण ते नवीन तापसने घणो धिकार्यो के— " अरे मूर्ख ! तें आ रोगीने मारी नाल्यो, अथवा अज्ञानी शुं न करे ? " तेथी ते नवीन तापसे विचार्युं के " हुं अज्ञानी हुं, तेथी मारे ज्ञान शीखवुं जोगए. " पळी अज्यास करतां तेणे सांजळ्युं के " तप कर्या विना ज्ञान निरर्थक ठे. तपथी ज ज्ञाननी प्राप्ति थाय ठे. कहुं छे के—तपस्वी पुरुषो आ सचराचर त्रैलोक्यने जुए, ठे. " इत्यादि सांजळीने ' पोतानेज आधीन एवुं तप हुं करूं ' एम विचारीने कोडने पण कव्हा विना ते नवीन तापस पर्वतनी गुफामां गयो. त्यां तप करवानो आरंज कर्यो. कंद, मूळ अने फळादिकनो पण त्याग करीने तेणे केटझाएक दिवसो निर्गमन कर्यो. वृधानी पीकाथी कंठगत प्राण थयो, तेवामां तेने शोध करवा नीकळेढा केटझाक तापसोए तेने जोयो, अने कहुं के " आ रीते तप थाय नहीं, केमके ' शरीरमाथं खहु धर्मसाधन ' धर्मतुं पहेतुं साधन शरीर छे. एवुं वचन छे, माटे शरीरतुं रक्षण करवुं अने धर्मतुं मूळ कारण समाधान(समता)छे, तेमां यत्न करवो. " ते सांजळीने 'समताने विषे हुं यत्न करूं' एम निश्चय करीने ते तापस कोड गाममां गयो. त्यां जक्तजनेथी पूजा पामवा लाग्यो. केटझेक दिवसे तेने धन प्राप्त थयुं. ते जाणीने केटझाक धूर्त माणसोए तेनो परिचय करवा मांड्यो. ते धूर्तो उपर विश्वास आववाथी तेणे समाधान मूळक धर्म कव्हो के " जे कांड सुवर्ण, स्त्री विगेरे सहेजे प्राप्त थाय तेनो उपयोग करवो, अने प्राप्त न थाय तेनी आगळ के पाछळ स्पृहा करवी नहीं. " आ प्रमाणे समाधान मूळ धर्म सांजळीने ते धूर्तोए उपाय हाथ लागवाथी तेनी पासे गणिका मोकळीने सर्वे धन हरी व्हीधुं. ते वात जाणवामां आववाथी लोकोए तेने काढी मूक्यो. आ प्रमाणे ते तापस श्रवणमात्रथी ज धर्मेने ग्रहण करनार, शास्त्रवचनना जावार्थने नहीं जाणनार, शास्त्रना उपदेशने अयोग्य, तथा संक्षीनता तपना रहस्यने नहीं जाणनार होवार्थी अनेक जवपरंपराने पाम्यो.

चार प्रकारना संक्षीनता तपयुक्त स्कन्दक साधुनुं दृष्टान्त.

पांचमा अंगमां कहुं छे के कदिंगपुरीना उद्यानमां श्री बीरस्वामी समवसर्पा, ते पुरीनी समीपे आवस्ति नामनी नगरीमां स्कन्दक नामे एक तापस रहतेतो

हतो. ते ब्राह्मणनां समग्र शास्त्रो जाणतो हतो. एकदा महावीर स्वामीना शिष्य पिंगल नामना मुनिए स्कन्दकने पूछ्युं के “ हे स्कंदक ! लोक सान्त छे के अनन्त छे ? जीव सान्त छे के अनन्त छे ? सिद्धि सान्त छे के अनन्त छे ? सिद्ध सान्त छे के अनन्त छे ? अने केवा प्रकारना मरणथी जीव संसारनी दृष्टि अथवा हानि पामे ? ” आ प्रश्नो सांजळीने स्पाछादने नहीं जाणनार स्कन्दक तापसे मौन धारण कर्युं. पिंगल मुनिए ब्रणवार ते प्रश्नो कर्या, पण स्कंदक उत्तर आपी शक्यो नहीं. तेवामां आवस्ति नगरीना लोको श्री वीरप्रभुने वांदवा जता हता, ते जोड़ने स्कन्दके पण प्रभुना शिष्ये पूछेवा प्रश्नोना उत्तरो जाणवा माटे पोताना त्रिदंड, कर्मकलु, दृढ़ना पल्लव, अंकुश, रुद्राक्षनी माळा अने गेरुथी रंगेदां बल विगेरे उपकरणां छे अने श्री वीरप्रभु पासे आववानो संकल्प कर्यो. ते बलते श्री जिनेश्वरे गौतम गणधरने कहुं के “ आजे तमने तमारा पूर्व मित्र स्कन्दकनो समागम थशे. ” गौतमे पूछ्युं के “ हे स्वामिन् ! क्यारे थशे ? ” प्रभु बोल्या के “ हयणा-ते मार्गमांज चाब्या आवेछे. ” गौतमे पूछ्युं के “ हे स्वामिन् ! ते आवनो शिष्य थशे के नहीं ? ” स्वामी बोल्या के ‘ थशे. ’ ते सांजळीने गौतमस्वामी तेनी सन्मुख गया, अने जइदीधी तेने मळीने पूछ्युं के “ हे स्कन्दक ! तमे कुशल छे ? ! ” (अही गौतम गणधरे असंयमी सन्मुख गमन, कुशल प्रश्न विगेरे कर्युं, ते अनेक द्वाज जोवारी, अथवा प्रथमथीज पोताना गुरुने तेना आववानुं ज्ञान थयुं हयुं, ते बने प्रभुनो ज्ञानातिशय जणाववा माटे, अथवा ‘ ते स्कंदकने व्रतनो समय समीपेज छे ’ एम जावार्हत वीर प्रभुना वाक्यथी जाणीने पोतानुं निर्मानित्व जणाववा माटे कर्युं छे.) पड़ी श्री गौतम स्वामीए तेने कहुं के “ हे पूर्व मित्र ! तमे पिंगल मुनिए पूछेवा प्रश्नोना उत्तरो पूछवा माटे मारा धर्मगुरु पासे आवो छे. ” ते सांजळीने स्कंदके पूछ्युं के “ तमे मारा मननी हकीकत शरीरीते जाणी ? ” गौतम गणधरे कहुं के “ अमारा गुरु त्रिकाळमां एकान्ते करेहुं, प्रत्यक्ष करेहुं अथवा जविष्यमां करवानुं ते सर्व जाणे छे. तेमने सादि अनन्त जांगे ज्ञान रहेहुं छे. तेमना वचनथी में तमार्ह आगमन विगेरे जाण्युं. ” स्कंदक बोल्या के “ तो हवे आपणे तमारा धर्मगुरु पासे जइए. ” पड़ी ते गौतम गणधरनी साथे प्रभु पासे आव्या. श्री वीरस्वामीए पण गौतमस्वामीनी जेमज बात करी. पड़ी स्कन्दके प्रभुना सर्वज्ञपणानी प्रतीति माटे ते प्रश्नोना अर्थ पूछ्या. पढ़े स्वामी बोल्या के “ लोक इत्यादिक

चार प्रकारનો છે. તેમાં ઇચ્છથી લોક એક છે, પંચાસ્તિ કાયના સ્વરૂપવાળો છે, સાન્ત છે, અને પરિમાણયુક્ત છે. ક્ષેત્રથી લોક આયામ, વિષ્કંજ અને પરિધીથી અસંખ્યાતા કોટકોટી યોજન પ્રમાણ છે, માટે સાન્ત છે. કાલથી અનાદિ અનન્ત છે; કોઈ પણ વસ્તુ આ લોક નહોતો, નથી કે નહીં હશે એવું નથી; અતીત કાલે હતો, વર્તમાનકાલે વિદ્યમાન છે, અને જવિષ્વકાલે પણ વિદ્યમાન હશે; તેથી હમેશાં નિત્ય છે, અને શાશ્વત છે. જાવથી લોક અનન્ત છે, કેમકે અનન્ત વર્ણ ગંધાદિક પર્યાય યુક્ત છે.

જીવ પણ ઇચ્છથી એક અને નિત્ય છે; ક્ષેત્રથી અસંખ્ય પ્રદેશની અવગાહનાવાળો અને સાન્ત છે; કાલથી ત્રણે કાલમાં અનન્ત છે અને શાશ્વત છે; અને જાવથી અનન્ત જ્ઞાનાદિ રત્નત્રયના પર્યાયોથી યુક્ત છે; કેમકે પ્રથમનાં ત્રણ શરીર (આંદારિક, વૈક્રિય અને આહારક)ને આશ્રીને અનન્તા ગુરુલ્લઘુ પર્યાયો છે, અને તેજસ તથા કર્મણ એ બે શરીરને આશ્રીને અનન્તા અગુરુલ્લઘુ પર્યાયો છે, તેણે કરીને જીવયુક્ત છે તેથી જાવથી જીવ અનન્ત છે.

સિદ્ધિ એટલે સિદ્ધ જીવની સમીપતું ક્ષેત્ર સિદ્ધશિક્ષા જાણવી. તે સિદ્ધશિક્ષા ઇચ્છથી એક, સાન્ત અને ધ્રુવ છે; ક્ષેત્રથી પીતાઢીશ લાસ યોજન આયામ વિષ્કંજ પરિમાણવાળી છે; કાલથી અનાદિ અનન્ત છે; અને જાવથી અનન્ત વર્ણાદિક પર્યાયો કરીને યુક્ત છે.

સિદ્ધ એટલે સકલ કર્મનો ફળ કરવાથી જેને આત્મસ્વરૂપ પ્રાપ્ત થયું છે તે. તે સિદ્ધ, ઇચ્છથી એક અને સાન્ત છે; ક્ષેત્રથી અસંખ્ય પ્રદેશની અવગાહનાવાળો છે; કાલથી સિદ્ધ સાદિ અનન્ત છે; અને જાવથી અનન્ત જ્ઞાનાદિક પર્યાયોથી યુક્ત, સાન્ત તથા અનન્ત છે.

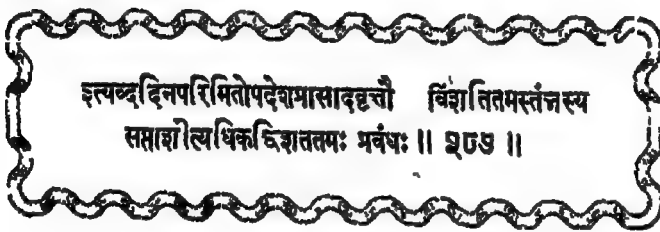
તે સાંજલીને સ્કન્દકે “કેવા મરણથી જીવસંસારની વૃદ્ધિ તથા હાનિ કરે?” એ પ્રશ્ન પૂછ્યો. જગવાને ઉત્તર આપ્યો કે “ જાલ મરણથી સંસારની વૃદ્ધિ થાય અને પંક્તિ મરણથી જવપરંપરાની હાનિ થાય. તેમાં જાલ મરણ ચાર પ્રકારનું છે, તેવું મરણ કરવાથી જીવ ચાર ગતિવાળા સંસારરૂપ કાંતારમાં જટકે છે. તેમાં કુધાદિકની પીનાથી અથવા સંયમગ્રાણ થઈને મૃત્યુ પામે તે વજ્રમરણ ૧, પાંચ ઇન્દ્રિયોને આધીન રહીને તેની પીઢાથી મૃત્યુ પામે તે વશાર્તમરણ ૨, મનમાં શબ્દ રાત્રી

मृत्यु पासे ते अन्तःशब्दमरण ३, माणस पोताना जवतुं नियाणुं करीने मृत्यु पासे ते तद्वचनमरण ४, पर्वतपरधी पन्नीने मरे ते गिरिपतनमरण ५, वृक्षपरधी पन्नीने मरे ते तरुपतनमरण ६, जळमां रूखीने मरे ते जळप्रवेशमरण ७, अग्निमां प्रवेश करीने मरे ते ज्वलनप्रवेशमरण ८, विष जकण करीने मरे ते विषजकणमरण ९, शस्त्रधी मरे ते शस्त्रमरण १०, वृक्षनी शाखापर पाश बांधीने मरे ते वृक्षपाशमरण ११, गीध पक्षी, हाथी विंगरेना महारथी मरे ते गृध्रपृष्ठमरण १२. पंक्ति मरण वे प्रकारतुं ठे—पादपोषगमन अने जक्तप्रत्यारूपान. आ वे मरणधी अनन्त जवनो क्य थाय ठे. ” आ प्रमाणे सांजळीने ते स्कन्दक संदेह रहित थया, अने प्रचुने त्रण प्रदक्षिणा करीने बोड्या के “ हे जगवन्! आपतुं वाक्य खरेखरं सत्य ठे. ” पत्नी ते स्कन्दके इज्ञान कूपे जड पोतानां सर्व उपकरणो मूकी दडने श्री जिनेछ पासे दीक्षा ग्रहण करी. अनुक्रमे अगियार अंगनो अज्यास करी प्रचुनी आज्ञा दडने वार प्रतिमा अंगीकार करी. पत्नी प्रचुनी आज्ञाधी गुणरत्नसंवत्सर तप अंगीकार कर्युं. ते तपमां पहेले मासे एकेक उपवास करीने बीजे दिवसे पारणुं, बीजे महिने निरंतर बढ तप करीने पारणुं, एवी रीते चरतां चरतां सोळमे महिने सोळ उपवासे पारणुं थाय ठे. स्कंदक मुनि ए प्रमाणे तप करतां दिवसे उत्कट आसने सूर्य सन्मुख रहीने आतापना होता, अने रात्रे वीरासन बाळीने वल रहित रहेता हता. आ गुणरत्नसंवत्सर तपमां वोंतेर पारणाना दिवसो आवे ठे. एवी रीते बछ, अछम, अर्थ मास तथा मासकृपणादि तपे करीने आत्माने जावता सता शरीरतुं सघळुं मांस शुष्क थड गथुं. मात्र जीवनी शक्तिवने गमन करता, अने बोद्धता सता ग्दानि पामी जता हता. तेमतुं शरीर एटहुं वधुं कृश थड गथुं हतुं के ते चान्नता अथवा वेसता त्यारे जाणे सुकां काष्ठतुं जरेहुं अथवा पांदरानुं जरेहुं अथवा तड अने सरसवना काष्ठतुं जरेहुं अथवा कोदसातुं जरेहुं गाहुं चान्नतुं होय तेम तेमना शरीरनां हारुकां खरुखन शब्द करतां हतां. एकदा धर्म-जागरण करतां रात्रिना पाळता जागे तेणे विचार्युं के ‘हवे हुं अनशन ग्रहण करूं.’ पत्नी प्रातःकाले श्री जिनेश्वरनी आज्ञा दडने अत्यंत हर्ष पूर्वक धीमे धीमे तेओ विपुल गिरिपर चड्या. त्यां पृथ्वीशीलापटुं प्रमार्जन करीने पूर्वाजिमुखे पद्मासन बाळी दर्जना संघासपर बेसीने योगमुद्राए करीने ‘नमोस्त्युणं’ इत्यादि जण्णीने बोड्या के “ हे जगवन्! आपतुं वाक्य खरेखरं सत्य ठे. ” अने अर्धा रहेलाने शुद्धो. प्रथम में आ-

(१५) उपदेशमासाद् जापांतर-जाग १ मो-स्तंज ३० मो.

पनी पासे पांच महा व्रत अंगीकार कर्या ठे. हवे अत्यारे पण आपनीज साक्षीए अढार पापस्थानोतुं अने चार प्रकारना आहारतुं हुं ठेह्या आसोआस सुधी प्रत्या-
ख्यान करुं हुं. " आ प्रमाणे कह्यो सर्व पाप आहोचीने तथा प्रतिक्रमीने मृत्युने
अणुच्छता सता एक मासनी संक्षेखना करी. प्रति वार वर्ष सुधी चारित्रतुं पा-
खन करी काळधर्म पामीने अच्युत देवलोकरां देवता थया; त्यां मोटं आयुष्य
जोगवी त्यांची च्यवीने महाविदेहक्रेत्रमां मनुष्यपाणूं पामी समस्त दुःखनो अंत
करी सिद्धिपदेन पापशे.

" चार प्रकारतुं संखीनता नामतुं शुद्ध तप धारण करीने श्री महावीर
स्वामीना शिष्य स्कन्दक नामना साधु विपुल नामना पर्वत उपर मासनी संक्षेखना
करीने ठेह्या अच्युत स्वर्गमां गया. "



व्याख्यान २८८ मुं.

हवे ठ प्रकारना आचर्यतर तपमां प्रथम प्रायश्चित्त नामना तपरूप सातमो
तपाचार कहे ठे.

गीतार्थादिगुणैर्युक्तं, दण्डवाचार्यं विवेकिना ।

प्रायश्चित्तं तपो ब्राह्मं, पापफलप्ररोधकम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ विवेकी पुरुषे गीतार्थादिक गुणोष्ठी युक्त एवा आचार्यने
पामीने पापना फळने रोकनारं प्रायश्चित्त नामतुं तप ग्रहण करवुं. ”

गीतार्थ एवढे निमीष बिगेरे ठेद सूत्रादिना जावार्थने जाणनार, आदि
शब्दे करीने कृत योगी (करेला ठे योग जेणे) बिगेरे-गुणोष्ठी युक्त मुनि जाण-
वा. कळुं ठे के—

ગીઞ્ઞત્થો કરુજોગી, ચારિત્તી તહ ગાહણાકુસલો ।

સ્વેઞ્ઞત્થો અવિસાઈ, જાણિં આલોચણાયરિં ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ ગીતાર્થે એટલે સમગ્ર સિદ્ધાન્તના અર્થને જાણનાર, કૃત-યોગી એટલે મન વચન અને કાયાના યોગનો અચ્ચાસ કરનાર અથવા વિવિધ પ્રકારનું તપ કરનાર, ચારિત્રી એટલે અતિચાર રહિત સંયમનું પાલન કરનાર, તથા ગ્રાહણાકુશલ એટલે ઘણી યુક્તિથી આલોચના લેનારને વિવિધ પ્રકારનાં પ્રાયશ્ચિત્ત તપ ગ્રહણ કરાવવામાં કુશલ, સ્વેદજ્ઞ એટલે સમ્યક્ પ્રકારે પ્રાયશ્ચિત્ત લેતાં તથા કરતાં જે પરિશ્રમ થાય તેને જાણનાર, અવિષાદી એટલે પ્રાયશ્ચિત્ત લેનારના અનેક દોષો સાંજબ્યા છતાં સ્વેદ નહીં પામતાં ભલ્લયા પ્રાયશ્ચિત્ત લેનારને તેવા તેવા પ્રકારનાં દૃષ્ટાંતો કહેવા પૂર્વક વૈરાગ્યવાળાં વાક્યોથી ભત્તાહ પમારનાર, એવા પ્રકારના આચાર્ય આલોચનાને માટે યોગ્ય કહેલા છે. ”

માટે આલોચણ લેનારે અવગ્ય ગીતાર્થ ગુરુની શોધ કરવી. કહું છે કે—

: આલોચણાદિનિમિત્તં, સ્વિત્તંમિ સત્તજોયણસયાઈ ।

: કાલે બારસવાસા, ગીઞ્ઞત્થગવેસણં કુજ્ઞા ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ આલોચનાદિક લેવા માટે ક્ષેત્રથી સાતસો યોજન સુધી અને કાલથી વાર વર્ષ સુધી ફરીને ગીતાર્થની શોધ કરવી. ”

અગ્ગીઞ્ઞ ન વિજાણઈ, સોહિં ચરણસ્સ દેહ જ્ઞણહિઞ્ઞં ।

તો અપ્પાણં આલોચગં ચ પામેહ સંસારે ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“ અગ્ગીઞ્ઞ કે અગ્ગીતાર્થ આલોચણ આપી જાણતા નથી, તેથી તે જો ચારિત્ર સંબંધી અધિક અથવા ન્યૂન આલોચણ આપે, તો તેથી પોતાને અને આલોચના લેનારને વચ્ચે સંસારમાં પામે. ”

અસંમિત્તચારિત્તો, વયગહ્ણાઞ્ઞ હવિજ્ઞ જો નિચ્છં ।

તસ્સ સગાસે દંસણવયગહ્ણં સોહિગહ્ણં ચ ॥ ૩ ॥

જાવાર્થ—“ જે હંમેશાં વ્રત ગ્રહણ કર્યા પછી અસંમિત ચારિત્રવાળા હોય, તેની પાસે દર્શન (સમક્ષિત) અને વ્રતનું ગ્રહણ કરવું, તથા તેનીજ પાસે આલોચણ લેવી, અથવા અનશન આદરવું. ”

आवा प्रकारना गुरुने पापीने अवश्य प्रायश्चित्त ग्रहण करवुं. कदापि आ-
लोचना देवा जतां मार्गमांज आशुष्य पूर्ण यतां मृत्यु पासे तो पण तेने आराधक जा-
णवो. केमके, पांचमा अंगमां कहुं छे के—

आलोअणापरिणत, सम्मं संपट्टितं गुरुसगासे ।

जइ अंतरावि काळं, करीज्ज जइ आराहुतं तहवि ॥१॥

जावार्थ—“ आलोयणापरिणत (आलोयणा देवाने तत्पर) थयो सतो, गुरु
पासे जवाने सम्पक् प्रकारे संस्थित थयो होय एट्ठे मार्गे पड्यो होय एवो मुनि
कदापि मार्गमां पण काळ करे तो ते तदपि (आलोयण दीक्षा विना पण) आ-
राधक छे. ”

जो कदाचित् आचार्य विगेरेनी योग्यता न मळे तो सिद्धनी साक्षीए पण
आलोयण देवी. कहुं छे के—

आयरिआइ सगच्छे, संजोइअ इअर गीयत्यपासत्ये ।

सारूवी पच्छाकरु, देव य पनिमा अरिहसिच्छे ॥१॥

जावार्थ—“ स्वगच्छना आचार्यादिक, सांजोगिक, इतर, गीतार्थपासत्य,
सारूपिक, पश्चात्कृत, देव, प्रतिमा अने अर्हन्त सिद्धनी साक्षीए उत्तरोत्तर अ-
जावे आलोचना देवी. ”

आ गाथानो विस्तरार्थ ए छे के—साधु अथवा श्रावके अवश्य प्रथम पां-
ताना गच्छना आचार्य पासे आलोचना देवी, तेने अजावे उपाध्याय पासे, तेने
अजावे प्रवर्तक पासे, तेने अजावे स्थविर पासे अने तेने अजावे गणावच्छेदक पासे
(जे कोइ गच्छमां मोठ होय तेनी पासे) आलोचना देवी. पोताना गच्छमां
उपरना पांचेनो अजाव होय तो सांजोगिक एट्ठे समान सामाचारीवाळा बीजा
गच्छना आचार्य विगेरे पांचेनी पासे अनुक्रमे एक एकना अजावे आलोचना देवी.
तेपना अजावे इतर असांजोगिक एट्ठे जुदी सामाचारीवाळा संविज्ञ गच्छमां तेज
क्रमे आलोचना देवी. तेपना पण अजावे गीतार्थपासत्य एट्ठे गीतार्थ थया पढी
पासथ्या थइ गयेछ होय तेनी पासे, तेना अजावे गीतार्थ सारूपिक एट्ठे श्वेतवस्त्र-
धारी, मुंन, वस्त्रकच्छ रहित, रजोहरण रहित, ब्रह्मचर्य रहित, स्त्रीवर्जित,

જિજ્ઞાસને જોજન કરનાર એવાની પાસે અથવા શિશ્વા ધારણ કરનાર અને નાર્યા-વાળા સિદ્ધપુત્રની પાસે, તેના અજાણે ગીતાર્થ પશ્ચાત્કૃત એટલે ગીતાર્થ થયા પછી ચારિત્રના વેષને તજીને સ્ત્રીવાળા થયેલા મૃદુસ્થ પાસે આહ્વાચના લેવી.

આવા પાસતથાદિકને પણ આહ્વાચણ દેતી વચ્ચે ગુરુની જેમ વંદનાદિક વિધિ કરવો, કેમકે ધર્મનું મૂલ વિનય છે. જો કદાચ પાસતથાદિક પોતે પોતાને હીન ગુણ-વાળા સમજીને વંદનાદિક કરવાની ના કહે, તો તેને આસન ઉપર બેસારી પ્રણામ માત્ર કરી આહ્વાચના લેવી. જેણે ચારિત્રનો વેષ તજી દીધો છે એવા પશ્ચાત્કૃત પાસે દેતાં તેને અદ્ય કાળનું સામાયિક ભવરાવીને તથા વેષ ધારણ કરાવીને પછી વિધિ પૂર્વક આહ્વાચણ લેવી. તેવા પાસતથાદિકના પણ અજાણે જે ભદ્રાનાદિકમાં બેસીને અર્હન્તે અને ગણધરાદિકે ઘણી વાર આહ્વાચના આપી હોય, અને તે જે દેવતાએ જોયું-સાંજીલ્યું હોય, ત્યાં જઈ તે સમ્યગ્દૃષ્ટિ દેવતાની અદ્ય વિગેરે તપથી આરાધના કરીને તેમને પ્રત્યક્ષ કરી તેની પાસે આહ્વાચના લેવી. જો કદાચ જેણે આહ્વાચણ સાંજીલેલ તે દેવતા ચ્યવી ગયો હશે તો તેને સ્થાને ભત્તપ્ત થયેલો બીજો દેવતા મહા-વિદેહમાં વિચરતા અરિહંતને પૂછીને આહ્વાચના આપશે. તેના પણ અજાણે અરિ-હંતની પ્રતિમા પાસે આહ્વાચીને પોતેજ પ્રાયશ્ચિત્ત ગ્રહણ કરવું. તેના પણ અયોગે દ્વિજાન કૂળ તરફ મુખ રાખી અર્હન્ત સિદ્ધની સમક્ષ આહ્વાચના કરવી, પણ આહ્વાચના કર્યા વિના રહેવું નહીં. કેમકે શબ્દ સહિત રહેવાથી આરાધકપણું નષ્ટ થાય છે. આ વિગેરે વ્યાખ્યાન વ્યવહાર સૂત્રમાં પણ લખેલું છે.

આહ્વાચનાના અનેક ગુણો છે. કહ્યું છે કે—

લઘુ આહ્વાજ્જણાણં, અપ્પરનિવત્તિ અજ્જવં સોહી ।

હુક્કરકરણં આણા, નિસ્સહ્વત્તં ચ સોહિયુણા ॥ ૧ ॥

શબ્દાર્થ—“ લઘુતા, આહ્વાદ ભત્તપ્ત થવો તે, સ્વપરની નિવૃત્તિ, આ-ર્જવ, શુદ્ધતા, હુક્કર કરવાપણું, આહ્વા અને નિઃશબ્દ્યત્વ—એ શૌચિ એટલે આહ્વા-ચણના ગુણો છે. ”

તાત્પર્યાર્થ—લઘુતા એટલે જેમ નાર બહન કરનારનો નાર લઘુ લેવાથી તે લઘુ (હલ્લો) થાય તેમ હૃદયમાંથી શબ્દ નાશ થવાથી આહ્વાચણ લેનારને લઘુતા પ્રાપ્ત થાય છે, આહ્વાદી જનન એટલે પ્રમોદ (હર્ષ) ભત્તપ્ત થાય છે, સ્વપરનિવૃત્તિ

પટલ પોતાની તથા અન્યની દોષથી નિવૃત્તિ થાય છે, અર્થાત્ આલોચના દેવાથી પોતાના દોષની નિવૃત્તિ થાય છે, પટલું નહીં પણ તેને જોડને વીજાઓ પણ પોતાના દોષની આલોચના દેવા તત્પર થાય છે, તેથી વીજાની પણ દોષથી નિવૃત્તિ થાય છે, આર્જવ પટલે સારી રીતે આલોચણ દેવાથી નિષ્કપટતા-સરલતા પ્રાપ્ત થાય છે, શોધિ પટલે અતિચારરૂપ મઢનો નાશ થવાથી શુદ્ધતા પ્રાપ્ત થાય છે, છુસ્કરણ-છુસ્કર કરવાપણું થાય છે. પટલે કે પાપકાર્યનું પ્રતિસેવન તે કાંઈ છુસ્કર નથી, તે તો અનાદિકાઢથી પરિચિત છે; પરતુ કાંઈ પણ દોષ થયો હોય તેની આલોચના દેવી તે છુસ્કર છે. કેમકે આલોચનાની ઈચ્છા તો ઝ્યોર મોઢના સન્મુખજાવે પ્રવલ ધીર્યનો ઉદ્ધાસ થાય ત્યારેજ થઈ શકે છે. તે વિષે શ્રી નિશીય ચૂંણમાં પણ કહ્યું છે કે—

“તં ન છુસ્કરં જં પક્ષિસેવિજ્ઞં, તં છુસ્કરં જં સમ્મં આલોચ્છજ્ઞતિ।”

“જે (અકાર્યનું) પ્રતિસેવન કરવું તે છુસ્કર નથી, પણ જે તેની સમ્યક્ પ્રકારે આલોચના દેવી તે છુસ્કર છે. ”

આ કારણથીજ આ આલોચનાને અન્યંતર તપમાં ગણેલ છે. સમ્યક્ આલોચન માસફપણાદિક તપ કરતાં પણ છુસ્કર છે. અહીં દક્ષણા સાધીનું તથા ચંમકૌશિકના પૂર્વજવમાં દેમકીની હિંસા કરનાર તપસ્વી (મુનિ)નું દષ્ટાંત જાણવું.

હવે જ્ઞાનાદિકની આલોચના કહે છે.

ત્રિવિધાશાતના જાતે, જ્ઞાનાદિનાં યથાક્રમમ્ ।

અતિચારવિશુદ્ધ્યર્થ, સૂત્રોક્તં તત્તપશ્ચરેત્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“જ્ઞાનાદિકની અનુક્રમે ત્રણ પ્રકારની આશાતના થયે સતે તેના અતિચારની વિશુદ્ધિ માટે સૂત્રમાં કહ્યા પ્રમાણે તપ કરવું. ” -

જગન્ય, મધ્યમ અને ઉત્કૃષ્ટ એમ ત્રણ પ્રકારની આશાતના જાણવી. તેમાં જ્ઞાનાદિકનો અવિનય થાય, ત્યારે તેનું પ્રાયશ્ચિત્ત લઈ યથાયોગ્ય તપ કરવો જોઈએ. જિતકલ્પ અનુસાર “ કાઢે વિણે વહુમાણે ” જ્યાંદિ આઠ પ્રકારના જ્ઞાનાચારની દેશ આશાતનામાં એક આવિલ અને સર્વાશાતનામાં એક ઉપવાસ કરવો; અને સ્થાનાંગ સૂત્ર અનુસાર જગન્ય આશાતનામાં પુરિમદ્, મધ્યમમાં એકાસણું અને

उत्कृष्टमां आंविद्ध करवुं. आचार्य, उपध्याय, पुस्तक, पाटी, कवळी, ओळीया, नवकारवाळी विगेरे दरेकनी आशातनामां जघन्यथी एक आंविद्ध आवे. निंदा, प्रवेप, मत्सर, उपहास विगेरे रूप दरेक आशातनामां एक एक उपवास आवे. इर्यावही प्रतिक्रम्या विना स्वाध्याय विगेरे करे तो एक पुरिमडुनुं प्रायश्चित्त आवे. पोताना प्रमादथी पुस्तकादिकनो अग्निथी दाह थयो होय, अथवा नष्ट थयां होय तो शक्ति ठते ते पुस्तको फरीथी नवां ह्वाववां. अहरोने पग अरुके तो नीवी आवे, ज्ञान समीप ठतां (पासे होवा ठतां) आहार नीहार करवाथी नीवी आवे, थूकवने अह्नर काढे तो पुरिमडु आवे, जपमाळा (नवकारवाळी) तुटे अथवा तेने पगनो स्पर्श थाय के खेवाय तो नीवी आवे, काळ वखते सिद्धान्त नणे गणे अथवा कोझे जणवामां अंतराय करे तो पुरिमडुनुं प्रायश्चित्त आवे. आ प्रमाणे जाणीने जे माणस ज्ञान संबंधी प्रायश्चित्त ग्रहण करे नहीं, आळोवे नहीं ते माणस वरदत्तना जीव वसुदेव आचार्यनी जेम अने पुस्तक पाटी विगेरेने बाळी नाखनार गुणमंजरीना जीव सुंदरीनी जेम महान दुःख पावे ठे'.

हवे 'निस्संकिय निक्कंखिय' इत्यादि आठ प्रकारना दर्शनाचारने विवे दे-
शशंकांमां आंविद्धनुं प्रायश्चित्त आवे, सर्व शंका थाय तो उपवास आवे. (आ प्रमाणे आठेमां सप्तजी वेवुं). स्थानांग सूत्रमां दर्शनाचारना अतिचार संबंधी जघन्यथी पु-
रिमड, मध्यमथी एकासणुं अने उत्कृष्टथी उपवास कहेवोडे. प्रमादथी देवगुरुने वं-
दना न करे तो पुरिमड, प्रतिमानी साथे वासकुंपी, भूपधाणुं विगेरे अथमाइ जाय,
प्रतिमा पनी जाय, वगर धोयेहा वस्त्रवने पूजा करे तो पुरिमड अने देव, गुरु, पुस्तक,
संघ, चैत्य, तप, साधु, श्रावक अने सामाचारीनी देशथी आशातना करे तो आंविद्ध
अने सर्वाशातनामां प्रत्येके उपवास; देरासरनी अंदर तंबोळ खावुं, जळ पीवुं,
जोजन करवुं इत्यादि दश प्रकारनी चैत्यनी आशातना देशथी थाय तो आंविद्ध,
सर्वथी आशातना थाय तो उपवास; सामान्ये मिथ्यात्व क्रिया करे तो पुरिमड,
उत्कृष्टथी आंविद्ध; अन्य तीर्थिकना देवगुरुनुं वंदन पूजन करे, श्राद्ध संवत्सरी
करे, मांकटा माने, उत्तर मूके इत्यादि वादर मिथ्यात्व एक बार करवाथी प्रत्येके
एक एक उपवास, वारंवार तेवी करणी करे तो प्रत्येके दश दश उपवास; सार्धमि-
कनी साथे अप्रीति करे तो जघन्यथी एकासणुं, मध्यमथी आंविद्ध अने उत्कृष्ट-

थी उपवास ; स्थापनाचार्यनी पन्निबेहण न करे तो पुरिमढ, पनी जाय तो एका-
साणुं, खोवाड जाय तो उपवास ; प्रतिमानी अंगुली बिगेरे पोताना प्रमादथी नष्ट
थाय तो दश उपवास ; सूक्ष्मपणे देवछज्यनो उपजोग थइ जाय तो जघन्यथी
पुरिमढ, मध्यमथी उपवास, अने प्रमादथी वारंवार जोगमां छे तो दश उपवास :
देवछल्य जक्षण करीने जे मनुष्य प्रायश्चित्त ग्रहण करे नहीं ते संकाश शैठ, सा-
गर शैठ बिगेरेनी जेम अनेक दुःखसंततिने पामे छे. पृथ्वीपर पनी गयेझां पुष्प
प्रमादथी प्रचुने चरुवे तो आंविबहुं प्रायश्चित्त आवे. आ प्रमाणे प्रायश्चित्त छे-
वाथी थोरु तपवने शुद्धि थाय छे, अने जो गुरु पासे जइ प्रायश्चित्त न छे तो
ते मातंगना पुत्रनी जेम घणुं दुःख पामे छे.

मातंग पुत्रनुं दृष्टान्त.

कामरूप पट्टणमां कोड चांगलने घेर दांतवालो पुत्र उत्पन्न थयो. ते जोड
तेनी माताए जय पामीने गाम बहार जड ते पुत्रने तजी दीधो. तेवामां ते नगरनो
राजा फरवा नीकळ्यो तेणे तेने दीडो, एटले परिजन छारा पोताना महेझमां बइ
जइ तेने लडेयो. अनुक्रमे ते युवावस्था पाम्यो. प्राति राजाए तेनेज गादीपर वेसानेने
दीक्षा लीधी. ते राजर्षि अनुक्रमे ज्ञानी थया, एटले पुत्रने प्रतिबोध करव त्यां
आव्या. राजाने खबर थतां ते मोटी समृद्धिथी गुरुने बांदीने पासे वेडो. तेवामां
ते चांगलनी स्त्री पण त्यां आवी गुरुने बांदीने वेडो. ते मातंगीने जोडने राजा
हर्ष पाम्यो अने ते मातंगी पण राजाने जोडने हर्ष पामी. तेना रोमांच विकसित
थया अने तत्काल तेना बबे स्तनमांथी दूधनी धारा नीकळी. ते जोडने राजाए
आश्चर्य पामी गुरुने पूछुं के “ हे स्वामी ! मारा दर्शनथी आ मातंगीना स्तनमां-
थी दूध केम नीकळ्युं ? ” मुनि बोख्या के “ हे राजा ! आ मातंगी तारी माता
छे. तणे तने जन्मतांज गाम बहार तजी दीधो हतो, त्यांथी में बडने तारं पाछन
कर्युं हतुं, अने मारे पुत्र नहीं होवाथी तने राज्य आप्युं हतुं. ” ते सांजळीने रा-
जाए पूछुं के “ हे गुरु ! कया कर्मथी मातंग कुळमां मारो जन्म थयो ? अने क-
या कर्मथी मने राज्य मळ्युं ? ” मुनि बोख्या के “ तुं पूर्व जवे श्रीमान् अने वि-
वेकी श्रेष्ठी हतो. एकदा जिनेन्द्रनी पूजा करतां एक मुगंधी पुष्प पचासन
उपर पर्युं. ते अति मुगंधी छे एम जाणीने तें फरीथी ते पुष्प प्रचुपर चरुव्युं.
अविधिए स्नान कर्था विना ए प्रमाणे करवाथी तें मास्तिन्यपणानुं पापकर्म अ-

व्याख्यान ५०९ मुं. पांच अणुव्रत संबंधी प्रायश्चित्त विषे. (१९)

जित कर्तुं, ते पापनी आलोचना कर्ता विना मरण पामी मातंग कुळमां तुं उत्पन्न थयो, अने विधि पूर्वक पूजा करवाना पुण्यथी तुं राज्य पाम्यो. ” आ प्रमाणे सां-
जळीन तेने जातिस्मरण ज्ञान उत्पन्न थयुं, एतदे तरतज तेणे राज्य तजी दइने दीक्षा लीधी. अंते समग्र दुष्कर्म आलोची प्रतिक्रमीने स्वर्गे गयो.

“ सिद्धान्त, संघ अने प्रतिमानी अर्चना विगेरेमां अविवेकने लीधे जे आशातना थइ होय तेनी सदगुरु पासे तत्काळ आलोचना दइ योग्य तंप तपीने दरेक माणसे शुद्ध थवुं. ”

इत्यद्भ्यदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ विंशतितमस्तंजस्य
अष्टाशीत्यधिकछिन्नतमः प्रबंधः ॥ ५०७ ॥

व्याख्यान २८९ मुं.

पांच अणुव्रत संबंधी प्रायश्चित्त विषे.

पंचाणुव्रतसंबन्ध्यतिचारशुद्धिहेतवे ।

प्रायश्चित्ततपः कार्यं, गीतार्थरूपणोदितम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ पांच अणुव्रत संबंधी अतिचारनी शुद्धिने माटे गीतार्थ गुरूप
कहेलुं प्रायश्चित्त तप करवुं. ”

पांच व्रत मांदेला पहेला व्रतनी आलोचना आ प्रमाणे ठे—आवकोने पृथ्वीकायादिक एकेन्द्रिय जीवनी विराधना घणुं करीने सामायिकने स्थाने अथवा अजिग्रहनुं लक्ष्मण करतां जाणवी. तेमां पांचे स्थावरनो कारण विना संघट्ट कर-
वाथी एक पुरिमद, तेअने थोमी पीमा करी होय तो एकासाणुं, गाढ पीमा करी होय तो नीवी अने उपध्व कर्तो होय तो आविद्ध करवुं. अनन्तकायने विकले-
न्द्रियनो संघट्ट करवाथी पुरिमद, अल्प पीमा करी होय तो एकासाणुं, अधिक पीमा करी होय तो आविद्ध अने उपध्व कर्तो होय तो उपवास. अहंकारथी पंचेन्द्रियनो वध कर्तो होय तो दश उपवास, घणा एकेन्द्रियनो वध कर्तो होय तो

દશ-ઉપવાસ, ગળ્યા વિનાનું જલ એક વાર પીવું હોય તો બે ઉપવાસ, જલ ગળ્યા પછી તેનો સંવારો થોમો ઢોળાયો હોય તો બે ઉપવાસ, વારંવાર સંવારો ઢોળાયો હોય તો દશ ઉપવાસ, સંવારો સૂકાઈ ગયો હોય તો દશ ઉપવાસ, સ્વારો અને મીઠો (સ્વારને મીઠા પાણીનો) સંવારો એકત્ર કરવામાં આવ્યો હોય તો ત્રણ ઉપવાસ, ગળ્યા વિનાના જલથી સ્નાન કર્યું હોય અથવા તેને ઠનું કર્યું હોય તો ત્રણ ઉપવાસ, લીલ ફૂલનો સંપ્રદ કર્યો હોય તો એક ઉપવાસ, લીલાં ઘાસ ઉપર બેસવા કે ચાલવાથી એક ઉપવાસ, મર્જપાતે ૧૦૮ ઉપવાસ, કરોલીયાનાં પત્ર ઉલ્લેખવાથી દશ ઉપવાસ, ઉધડનાં ઘર નહ કરવાથી દશ ઉપવાસ; ગ્વાલકૂવામાં, કીમોઓના દરમાં તથા પોલાણવાળાં જમીનમાં જલ જાય તેમ સ્નાન કરવાથી, અને ઠનું જલ અથવા ઓસાપણ વિગેરે તેવે સ્થાને ઢોળવાથી એક ઉપવાસ; પાણી ગળતાં ઢોળે, ફાટેલા ગળણાથી પાણી ગળે, લાકડાં પુંડ્યા વિના અગ્નિમાં નાલે, સહેલું ધાન્ય સ્વાંને, દહે, સેકે, જરને કે તરુકે મૂકે, ઠકરનો સઢગાવે, ફેરમાં સૂઢ કરે, વાસીડું અગ્નિમાં નાલે, કોઠ નાલે, ચોમાસામાં ઢાંકવા વિના દીવો કરે, શાટલા ગોદનાં તરુકે નાલે, વાસી ગાર દીપે, વાસી ઢાળાં થાપે, ચક્રાગ્નિ વિગેરેના માલ્લા જાગે, જીવ જોયા વિના વસ્ત્ર ધુણે, રાત્રિ સ્નાન કરે, ઘંટી, સ્નાનથીયો, ચૂલો વિગેરે પુંડ્યા વિના ઉપયોગમાં લે, સોય ધુણે, ઇત્યાદિ કાર્યે નિર્ઘ્ન (નિર્દય) પળે કરવાથી દરેક કાર્યમાં જન્મને એક ઉપવાસનું, મધ્યમથી ત્રણ ઉપવાસનું અને ઉત્કૃષ્ટ દશ ઉપવાસનું પ્રાયશ્ચિત્ત આવે. સુવાવન કરવાથી બે અથવા ત્રણ ઉપવાસ, ઘણી સ્ત્રીઓની સુવાવન કરવાથી દશ ઉપવાસ; જલો મૂકાવવાથી એક ઉપવાસ, કુમિના નાશ માટે ઔષધ સ્વાલું હોય તો ઉત્કૃષ્ટ દશ ઉપવાસ; જલાશયમાં સ્નાન કરે, લૂગડાં કે ગોદનાં વિગેરે ધુણે તો દશ ઉપવાસ, અને કાંચકી વિગેરેથી કેશ ઓઢીને જૂ લીંચની વિરાધના કરે તો દશ ઉપવાસ.

આ પ્રમાણે આલોચના સાંજીને જે કોઈ પાપનો આલોચના ન કરે તે મોટું દુઃખ પામે છે.

ધર્મરાજાએ પૂર્વે પોતાના દુષ્ક્રિયા જન્મમાં ઘણા સ્થાવર અને અનન્તકાયાદિકનો વધ કર્યો હતો, તેથી તેને ઘણું દુઃખ પ્રાપ્ત થયું હતું. પછી તેણે તે પાપની ગુરુ પાસે આલોચના કરી, અને ગુરુએ કહેલું પ્રાયશ્ચિત્ત અંગીકાર કર્યું, તેથી તેજ જન્મમાં તે પાપો મોટો દુઃખ થયો. હાલો સાધર્મિકોને અનુદાન આપીને તેણે સુલ્લી

कर्था. त्यार पत्नी बीजो मनुष्यजन्म पापती वखते तेना प्रजावर्षी वार वर्षनो दुष्काळ पम्बानो हतो ते पड्यो नहीं, तेथी तेनुं धर्मराजा नाम पड्युं. आ दृष्टान्त अमे सातमा व्रतमां सविस्तर आपेळुं ठे. एक गोवाळे वावळनी सूड्या जूने परोवी मारी हती, तेनुं प्रायश्चित्त न करवार्थी ते एकसो ने आठ जव सुधी सूळीथी मरण पाय्यो हतो. महेश्वर नामना श्रेष्ठीनी स्त्रीए एक जू मारी हती, ते जाणीने कुमारपाळ राजाए तेनुं सर्वस्व दळने तेनावने ते जूना प्रायश्चित्त वदळ यूकाविहार नामनुं चैत्य कराव्युं हतुं. श्रीहरिजन्मसूरिण पोताना प्रायश्चित्तने स्थाने चौदसो ने चुंमाळीश ग्रन्थो वनाव्या ठे. आ विगेरे दृष्टान्तो पोतानी मेळे जाणीं क्षेत्रां.

हवे बीजा व्रतनुं प्रायश्चित्त आ प्रमाणे छे—पांच मोटा असत्य ठे, ते बोद्धवार्थी जघन्ये एक आंविद्ध अने उत्कृष्टे एक उपवासनुं प्रायश्चित्त. अहंकारथी असत्य बोद्धे तो दश उपवास, कडह करतां, चानी करतां ने खोडं कडक देतां एक आंविद्ध, धर्मनो दोष थाय एवुं बोद्धे तो दश उपवास, आप^१ देवार्थी अथवा हाथवती करकरा मोळवार्थी एक उपवास, छुष्टपणाथी कोडने भारवानुं कहे तो दश उपवास, कोडना पर कडक चनाववा माटे तेने व्यजिचारी कहेवो, शाकिनी^२ कहेवी अथवा कोडने निधि मळ्यो ठे ए विगेरे दोष आपवो तेथी दश उपवास. ^३अक्षर, 'मसि (शाही) अने गुप्त कहेल वातनो जेद करे तो एक आंविद्ध, खोटी रीते कोडनो दंभ करावे तो दश उपवास. कोडने मारी नांखे तो एकसो ने पेंशी उपवास. एक पखवानीया सुधी क्रोध रहे तो एक उपवास, चार मास सुधी क्रोध रहे तो व उपवास, वर्ष सुधी क्रोध रहे तो दश उपवास. (आ प्रमाणे प्रायश्चित्त समजवुं). एक वर्षथी वधारे मुदत क्रोध रहे तेनी आलोचना ठेज नहीं. अजिचि कुमारे पोताना पिता लुदायि मुनि उपर छेप राख्यो हतो. ठेवट मरण समये पण तेणे लुदायि बिना बीजा सर्व जीवोने खमाव्या, अने लुदायि परना छेपनी आलोचना करी नहीं, तेथी ते ^४अधोगामी देवता थयो हतो.

असत्य वाणी बोद्धवानां पापनी आलोचना नहीं क्षेत्रारा रज्जा साध्वी, कुलव्ययमज सूरि अने मरिचि विगेरेनां दृष्टान्तो अहीं जाणवां.

स्थूल अदत्तादानमां प्रमादथी खोटां तोळां तथा माप राखवां, रस पदार्थमां

वीजो रस जेळवी वेचवो, दाणचोरी करवी इत्यादिकमां जघन्यथी पुरिमदू, मध्यमथी आंविन्न अने उत्कृष्टथी उपवास, अहंकारथी ते कार्यो के तो दश उपवास, विश्वासघातकरवायी एक उपवास, अदत्तादाननी आ प्रमाणेनी आशोषण नहीं लेनार अने अदत्त ग्रहण करवामां आसक्त धवन्न नामने श्रेष्ठी श्रीपाद राजा उपर विश्वासघातनी स्पृहा राखवाथी तेज जवमां मोटी व्ययाने पाम्यो हतां; अने केसरी, राहिएण्य विगेरे चोरो चोरीनो त्याग करीने जिनश्वरना मार्गना रागी (जक्त) थया हना.

मैयुन विरमण नामना चोथा व्रतमां प्रमादथी स्वदारा संबंधी नियमनो जंग थयो होय तो एक उपवास, वेड्या संबंधी नियमनो जंग थयो होय तो वे उपवास, अहंकारथी जंग कयों होय तो दश उपवास, हीन जातिनी परस्त्रीने अज्ञानपणे सेववाथी दश उपवास, जाणीने सेववाथी लाख सजाय सहित^१ दश उपवास, आम नामना राजाए हुंवी स्त्री साये जोग करवानी इच्छा करी हती ते वात वप्पनदू मूरिना जाणवामां आवी, तेथी राजा लज्जित थयो. पछी ब्राह्मणना कहेवा प्रायश्चित्थी राजाए तपावेस्त्री सोढानी पुतळीनुं आश्लिगन करवानी इच्छा करी. ते जाणीने गुरुए राजाने जीस्वामण आपी के “ हे राजा! एम करवाथी पापनो कय थतो नवी. ” पछी राजाना पूतवाथी गुरुए सर्वज्ञ गात्रने आधारे प्रायश्चित्त आप्युं. ते प्रायश्चित्त तप करवाथी राजा पाप रहित थडेने गुण पाय्यो हतो. उत्तम जातिनी परस्त्रीने अजाणतां सेववाथी एक लाख ने ऐंशी हजार सजाय सहित दश उपवास, जाणीने सेववाथी १०० उपवास. निर्यच संबंधी नियमनो जंग थयो होय तो एक आंविन्न, स्वप्नमां जंग थयो होय तो चार लोगस ने एक नवकारनो कायोत्सर्ग, एकसो ने आठ आसोश्वास प्रमाण. हस्तक्रिया करवाथी त्रण उपवास, वारवार हस्तक्रिया करवाथी दश उपवास, परस्त्रीना हृदयनो स्पर्श करवाथी एक उपवास, ढंगडा ढंगडनीना विवाह करवाथी एक पुरीमदू, ढंगडा गुंथवाथी एकासाण, अने तेनी क्रीना करवाथी एक आंविन्न, परस्त्रीने बळात्कारे सेववाथी एकसो ऐंशी उपवास, तेना पर तीव्र दृष्टिराग राखवाथी वे उपवास, अने तेनी साये तीव्र प्रेम पूर्वक वातचित के हस्त विगेरेनो स्पर्श करवाथी त्रण उपवासनी आशोषण आवे वे.

रपी नामनी राजपुत्री बाळविधवा हती. तेणे शीलसन्नाह नामना अ-

१ लान नवकार चणवा अथवा छान्न श्लोक वाचवा समागवा ते

मात्स्य उपर दृष्टिराग कर्षो हतो. अनुक्रमे ते बन्नेए दीक्षा ग्रहण करी हती. ठेवट संक्षेखनाने समये गुरुए घणी रीते बोध करी समजावी, तोपण रुपी साध्वीए ते दृष्टिराग संबंधी पापनी आलोचना बीधी नहीं; ते पाप गुप्त राखवाथी (दंज करवाथी) अनन्त जवपरंपरा पापी. जो ते पापनी आलोचना बीधी होत तो थोका तपथीज तेनी कार्यसिद्धि थात.

कुमारीका साथे जोग करवाथी अछम, इत्तर परिग्रहिता (अमुक मुदत मुधी रखायत तरीके कोइए राखेल) नो समागम करवाथी वे उपवारा, मैथुन संबंधी अशुचि चिंतवन करवाथी एक उपवास. श्री लक्ष्मणा नामनी साध्वीए चक-
क्षाना मैथुननी स्तुति करी हती. ते पापनी आलोचयण गुरु पासे बीधी नहीं, पण पोतानी बुद्धिथीज ते पापना नाशने माटे पचास वर्ष मुधी महा उत्कट तप कर्षो, तो पण ते पाप नाश पाय्हुं नहीं; उलटी अनेक जव मुधी विरुंवना पापी. पण जो दंजनो त्याग करीने गुरुए आपेक्षा प्रायश्चित्त तपथी आलोचना करी होत तो थोका काळमांज शुष्क थात.

पांचमा परिग्रह परिमाण नामना व्रतमां नव प्रकारना परिग्रहना नियमनो जंग थाय तो जघन्ये पुरिमइ, मध्यमथी आंघिअ अने उत्कृष्टे एक उपवासनी आ-
लोचयण आवे ठे; दर्पथी नियमनो जंग करे तो दश उपवासनी आलोचयण आवे ठे. आ व्रतनुं प्रायश्चित्त तप महणसिंह नामना आवकनी जेम तत्काळ स्वीकारी देवुं. साधुए पण पोताना उपकरणादिक अधिक राखवाथी तत्काळ आलोचयण देवी—ते पापने आलोचवुं; नहीं तो विबुधसिंहसूरिनी जेम अनार्य कुळमां जन्मवुं पने ठे. ते कथा नीचे प्रमाणे—

विबुधसिंहसूरिनुं दृष्टांत.

श्री विबुधसिंह नामना सूरि पोताना शिष्यो सहित समस्त आप्तप्रणीत धर्ममां रक्त हुता. परंतु एक योगपट्ट उपर तेने घणी प्रीति थइ हती. ते योगपट्ट विना कोइ पण स्थाने तेने प्रीति उपजती नहोती. योगपट्ट एट्ठे उज्जी पलांठी वालिने केरु तथा पाने साथे बांधवामां आवतुं सुतरनुं वस्त्र समजवुं. ते योगपट्ट उपरनी मूर्छा तेणे तजी नहीं. जिनेन्डोए तो मूर्छानेज समस्त परिग्रहनुं मूळ कारण कहेहुं ठे. ते मूर्छानुं पाप तेणे मृत्यु वखते पण सम्यग् प्रकारे आलोच्युं नहीं.

तेथी ते सूरि काळ करीने अनार्य देशांमां आरवना म्हेच्छ कुळमां राजपुत्र थया. त्यां तेना शरीरपर योगपट्टना आकारे चिन्ह थयुं. तन्न, द्वाखुं विगेरे चिन्हनी जेम ते चिन्ह जोडने सर्वे माणसो विस्मय पाग्या. कारण के आहुं चिन्ह कोड वखत जोवामां आव्युं नहोतुं, अने तेतुं कारण तो मात्र ज्ञानीज जाणे तेम हतुं. अहीं तेना शिष्योने संपम अने तपना वळथी अनुक्रमे अवधिज्ञान अने मनःपर्यवज्ञान उत्पन्न थयां. ते ज्ञानवने पोताना गुरूनी शी गति थइ डे ? ते जोतां म्हेच्छ कुळमां तेमनी उत्पत्ति जाणीने ते शिष्यो विचारवा द्वाग्या के “ अहो ! घनादिक विना मात्र स्वप्न मूर्गा पण आ प्रमाणे व्रतजंगना फळने आपनारी थइ पनी, एवी मूर्गाने धिक्कार डे, तेमज तेवी मूर्गानी अनाहोचनाने पण धिक्कार डे. पण हवे आपणे तेमने सर्वज्ञ धर्म पमारवे करीने तेमनो उच्चार करी प्रत्युपकार करवो जोडए. कथुं डे के—

समकितदायक गुरु तणो, 'पच्चुवयार न थाय;

जत्र कोमाकोमे करी, करतो सर्व उपाय. १.

स्थानांग सूत्रमां पण “ तिहं दुष्प्रजियारं ” जण वानानो प्रतिकार थइ शके नहिं, इत्यादि कहेतुं डे. एम विचारीने ते शिष्यो तुरकनी वाणी तथा अरव्व शास्त्र जणवा द्वाग्या. पढी म्हेच्छ लोकोमां मान्य थाय एवो वेष धारण करीने अने पोतानो यतिवेष गोपवीने ते देश तरफ तेओए विहार कर्यो. अनुक्रमे अनार्य देश आव्यो, त्यां सर्व स्थाने निर्दोष आहारादिक मळशे नही एम जाणीने ते सर्वेए मासङ्गपण विगेरे तप अंगीकार कथुं. पढी ज्यां पोताना गुरुउत्पन्न थया हता त्यां आव्या, अने कुरानमां जे जे निर्दोष विषयो हता तेतुं आहंवन करीने वैराग्यनी युक्तिथी उपदेश करवा द्वाग्या, तेथी तेओ घणा लोकोनी स्तुतिने योग्य थया. अनेक जनोनां मुखथी तेमनी प्रशंसा सांजळीने ते राजपुत्र पण तेमनी पासे आववा द्वाग्यो. ते साधुओनो वाणी सांजळीने राजपुत्रने घणो हर्ष थयो. ते कोइ कोइ वार एकद्वोज त्यां आवतो, अने कोइ कोइ वार परिवार सहित आवतो. मुनिओ पण एकांतमां ते राजपुत्रने पोतानो साधुवेसा देखावता हता. एकदा साधुओनी क्रिया, वेष, योगपट्टरूपी निज्ञानी, मुनिनां वाक्य अने पोताना पूर्वजवनो वृत्तांत सांजळीने तेने जातिस्मरण थयुं. पट्टे तेणे विचार्युं के “ अहो मने धिक्कार

व्याख्यान २९० मुं. गुणव्रत तथा शिक्षाव्रतना प्रायश्चित्त विषे. (३५)

हे के में योगपट्ट संबंधी प्रायश्चित्त ढीधुं नहीं. तेथी हुं त्रण रत्नो (समकित, ज्ञान ने चारित्र) हारी गयो, अने मात्र योगपट्टनी मूर्खी परमात्माना धर्मथी व्यतिरिक्त हीन जातिमां उत्पन्न थयो. आ सर्वे मारा शिष्यो हे, तेओए मारा पर घणो उपकार कर्यो हे. केमके तेओ आहारादिकनो पण त्याग करिने मारे माटे निःस्पृहपणे आवुं लग्न तप करे हे. तेमने अहीं आव्या घणा दिवसो थइ गया हे, माटे देहना आधारचूत आहारादिक विना तेओ केम रही शकजे ? माटे हुं जल-दीधी मारा स्वजनोने ठेतरिने एमनी साथे जइ आर्य देशनी सीमाए पहोचीने दीक्षा ग्रहण करूं. ” पढी अवसर जोइने राजपुत्रे ते शिष्यो साथे आर्य देशमां आवी दीक्षा दइने पोतानो जन्म सफल कर्यो.

“ नाना बिद्रवाळुं नाव पण जेम समुद्रमां डुबी जाय हे तेम अद्वय मूर्खी पण सूरि अनार्य देशमां उत्पन्न थया; माटे सर्व जव्य जीवोए पापनी शुद्धि माटे आलोचना अवश्य हेवी. ”

इत्यद्भिनदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ विंशतितमस्तंजस्य
एकोनवत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ ३८९ ॥

व्याख्यान २९० मुं.

गुणव्रत तथा शिक्षाव्रतना प्रायश्चित्त विषे.

त्रीणि गुणव्रतानि स्युः, सेव्यानि प्रत्यहं तथा ।

शिक्षाव्रतानि चत्वार्येषामपि तत्तपो जवेत् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ त्रण गुणव्रत अने चार शिक्षाव्रत हे, तेमहुं निरंतर सेवन करवुं. ते वच्चे प्रकारना व्रत संबंधी पण ते तप (प्रायश्चित्त तप) अतिचार आलोचनारूप कहेहो हे. ” ते आ प्रमाणे—

पहेला गुणव्रतमां तीहुं जळमां ने स्पळमां अने ठेंचे तथा नीचे नियम क-

રતાં અધિક ગમન થાય તો જઘન્યથી એક આંવિહતું પ્રાયશ્ચિત્ત સમજવું.

વીજા ગુણવ્રતમાં અજાણતાં મધ માંસ હપજોગમાં આવે તો ત્રણ હપવાસ, અને દર્પથી અથવા આકુટીથી મધ માંસ વાપરવામાં આવે તો દશ હપવાસ. ગુણી માણસે મધમાંસના સ્વાદની ઇચ્છા માત્ર પણ કરવી નહીં. કદાચ ઇચ્છા થઈ જાય તો તેની પણ અવગ્ય આલોચના હોવી. એકદા શ્રીકુમારપાલ રાજાને કાંઈક સૂઝું ઘેવર સ્વાતાં દાહ મધ્યે ‘કરુ’ ‘કરુ’ શબ્દ થયો. તેથી પ્રથમ જક્ષણ કરેલા માંસનું સ્પર્શ થઈ આવ્યું. તેણે તરતજ વિચાર્યું કે “અહો! મેં અયોગ્ય ધ્યાન કર્યું.” પછી તેના પ્રાયશ્ચિત્ત માટે પોતાના સર્વ દાંત પાડી નાંખવા તૈયાર થઈ ગયા. મંત્રીએ તેમ કરતાં અટકાવીને તે વૃત્તાન્ત ગુરુને જણાવ્યો. ગુરુએ જ્ઞાન જોડેને તેના પ્રાયશ્ચિત્તને ટેકાણે એક હજાર ને ચોવીશ સ્તંજવાહું આરસ પથ્થરનું ચૈત્ય કરાવવાનો હપદેશ આપ્યો.

કોફવાર અનાજોગે માસણ સ્વાવામાં આવ્યું હોય તો એક હપવાસ. જાણીને (આકુટીથી) જક્ષણ કરે તો ત્રણ હપવાસ. અનન્તકાયનું એકવાર અનાજોગે જક્ષણ કરવાથી એક હપવાસ, અને જાણીને જક્ષણ કરવાથી ત્રણ હપવાસ. કોહી ગયેલી વનસ્પતિના જક્ષણથી એક આંવિહ, ચોલ અથાણું જક્ષણ કરવાથી તથા ટાઢા દૂધ, દહીં અને ઢાંશમાં દિદસ સ્વાવાથી અને સોલ પ્રહર હપરાંતનું દહીં જક્ષણ કરવાથી તેમજ વાવીશે અજક્ષના જક્ષણથી એક એક હપવાસ. મધના જક્ષણમાં તેનો નિયમ ઢતાં જંગ થાય તો બે હપવાસ, નિયમ ન હોય અને મધનું જક્ષણ કરે તો એક હપવાસ. ચૌદ નિયમનો જંગ થાય તો જઘન્યથી એક પુરિમદ્દ, અને હત્કર્ષથી એક હપવાસ. સૂક્ષ્મ કર્માદાનમાં બે હપવાસ અને હુહારનો, વારી વાવવાનો (માલીનો), રથ (ગાર્માં વિગેરે) ઘરુવાનો ધંધો કરવાથી તથા હાસ, ગઢી, મણશીલ, ધાવની, સાબુ, જાંગ, ચાર મહા વિગય, પશુ પક્ષીનાં અંગોપાંગ બેદન, અપીણ, હલ અને હથિયાર વિગેરેનો વેપાર કરવાથી દશ હપવાસ. વિષ આપીને અથવા અપાવીને પઢીથી તેનું નિવારણ કર્યું હોય તો દશ હપવાસ, પણ નિવારણ કર્યું ન હોય તો એકસો ને ઐંશી હપવાસ. મુઢ વનાવવાથી એક આંવિહ. ડરી વનાવવાથી ત્રણ હપવાસ.

હથિયારનો વેપારજ રાજીયા શ્રાવકની જેમ શ્રાવકે નિષેધવો (ન કરવો). તેની કથા પવી ઢે કે “ સંજાતમાં તપગચ્છી રાજીયા અને વજીયા નામના બે જા-

इन्द्रो रहेता हता. तेने घणा दूर देशधी, जलमार्गे वहाणो आव्यां. तेमां तरवार, ढरी, कटारी, सुनी, दातरमां, तीर, बंडुक, पीस्तोख अने बरडी बिगैरे लोढानां बनावेझां घणां हथियारो मोटी कीमतवाळां हतां. ते जोझने तेणे विचार्युं के ' आ हथियारोधी परंपराए अनेक जीवोनी हिंसा थरो, माटे ते सर्वेने जांगीने जीणो चूरो करी खानो खोदी दाटी देवां जोझए. ' आ प्रमाणे विचारीने तेणे पोताना सेवकोने हथियारोने तेवी रीते दाटी देवानो हुकम कर्गो. सेवकोए घणो धननो लाज देखाड्यो, तोपण तेमणे तेमनुं कहेवुं कबूद राखुं नही. "

रात्रिजोजनना नियमनो जंग थाय तो त्रण उपवास. रात्रिष बोजाने पीरसे तो एक पुरिमहु, अने वारंवार तेम करे तो दश उपवास. अजाणतां दगजग वेळाए जमवार्थी एक आंविद्ध. प्रजाते जद्ध जांखद्ध समये खाय तो एक आंविद्ध. साधुओए तो सर्वथा जीवितपर्यन्त रात्रिजोजननो निषेध करेदो होय ठे, तेधी तेमणे तो तेनी इच्छा मात्र पण करवी नही. केमके इच्छा करवार्थी पण मोटो दोष लागे ठे. ते उपर दृष्टांत कहे ठे—

श्रीपुर नामना नगरमां धनेश्वर नामना सूरि चातुर्मास रत्ना हता. तेमनामां उपवास करवानी शक्ति नहोती. अन्यदा पर्युषण पर्व आवतां बीजा साधुओ तथा श्रावको ठठ, अठम बिगैरे तप करवा लाग्या. ते बखते सूरिए विचार्युं के " हुं उपवास करी शक्तो नथी, तो पण आजे तो उपवास करूं. " एम विचारीने तेणे प्रथम पोरसीनुं पचरक्ताण कर्गुं, पडी पुरिमहुनुं कर्गुं, पडी अवहुनुं कर्गुं, एम वधतुं वधतुं पचरक्ताण करवा लाग्या. बीजा साधुओए गुरुने कहुं के " अमे आहार दइ आवीए, तमे पचरक्ताण पारो. " गुरु बोल्या के " आजे तो उपवासज ठे. " पडी सायंकालनुं प्रतिक्रमण कर्गुं, संथारानी विधि जणीने संथारो कर्गो, पण चखने दीधे तेमने निद्धा आवी नही. मध्य रात्रिए गुरु बोल्या के " हे मुनिओ ! असुर थयुं ठे, माटे अन्न दइ आवो. " साधुओ बोल्या के " हजु तो मध्य रात्रिनो समय ठे, सूर्योदय थयो नथी, शंख बगारुनारे हजु शंख पण बगाड्यो नथी, कुकराओ पण बोदता नथी. आपेज अमोने शीखवुं ठे के ' रात्रिजोजनधी मूळ गुणनी हानि थाय ठे ' माटे आ बखते नीक्षा देवा जनुं योग्य नथी. लोको पण हजु सुता ठे. " ते सांजळीने सूरि बोल्या के " हे शिष्यो ! शंख पोताना पिता समुद्रने मळवा गयो ठे, सूर्यनो रथ जांगी गयो ठे, अने कुकरा पण उनीने

ધીજે ઠેકાણે આકાશમાં ગયા છે. કયું ઢે. કે—

“ જયદિં સરેવિણ શંખ ગય, કુકુરુ ગયા નહંસિ ।

રહ જગ્ગો સૂર્ય તણો, તેણ ન વિહાર રત્તિ ” ॥ ૧ ॥

જાવાર્ય—“ શંખ સમુદ્ધને મલ્લા ગયો ઢે, કુકુરુ આકાશમાં ગયા ઢે, અને સૂર્યનો રથ જાંગી ગયો ઢે, તેથી રાત્રિ વીતી ગઈ જણાતી નથી. ”

આ પ્રમાણે સાંજઠીને સાધુઓ વોલ્યા કે “ આપ જે કહો ઢે તે સત્ય ઢે, પણ હુધાતુર માણસો શું શું કરતા નથી ? જુઓ !

પંચ નશ્યન્તિ પદ્માક્ષિ, હુધાર્તસ્ય ન સંશયઃ ।

તેજો દ્વજ્જા મતિર્જ્ઞાનં મદનશ્ચાપિ પંચમઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્ય—“ હે કમલના સરસા નેત્રવાળી સ્ત્રી ! હુધાતુર માણસનું તેજ, દ્વજ્જા, બુદ્ધિ, જ્ઞાન અને પાંચમો કામદેવ—૫ પાંચે વાનાં નાશ પામે ઢે, ૫માં કાંઈ સંદેહ નથી. ”

તે સાંજઠીને સૂરિ વોલ્યા કે “ મેં હુધાની પીનાથી આવું જલ્પન કર્યું ઢે, તેથી મને તેનો મિથ્યા છુજ્જત હો. ” ૫ પ્રમાણે નિષ્કપટપણે સર્વની સમક્ષ પોતાનું પાપ આલોચીને સૂરિ ૫ ચિત્ત દૃઢ કર્યું. પછી પ્રાતઃકાલે ૫ણ પોરિસીનું પચ્ચક્ષાણ કરીને ત્યાર પછી પારણું કર્યું.

ત્રીજા ગુણવ્રતની આલોચના આ પ્રમાણે છે—શત્રુનો ઘાત, રાજાપણની પ્રાપ્તિ, ગામનો ઘાત, અગ્નિ દ્વગારુવાની વૃત્તિ અને હું વિદ્યાધર થાઝં તો ઠીક ૫વી ઇચ્છા ઇત્યાદિ ઇધ્યાન કર્યું હોય, “ વલ્લદોને દમન કરો, ચેતર ચેત્રો, ધોનાઓને કેલ્લવો, ગામનાં હાંકો ” ઇત્યાદિ પાપકર્મનો ડપદેશ કર્યો હોય તો જુધન્યથી ૫ક ડપવાસ, અને અહંકારથી તેમ કર્યું હોય તો દશ ડપવાસ. ઢંઢણ ઋષિનો જીવ જે પૂર્વ જવે પુરોહિત હતો, તેણે પોતાના ચેતરમાં ૫૦૦ હલ્લવને ૫કેક ચાસ વધારે ચેત્રાવ્યો હતો અને તેથી દોઢ હજાર^૧ પ્રાણીઓને જોજનનો અંતરાય થયો હતો, તે પાપની આલોચના કરી નહીં, તેથી મુનિના જવમાં તેમને ડ મહિને નિર્દોષ આ-હાર મલ્લ્યો હતો.

व्याख्यान ३९८ सुं. गुणव्रत तथा शिक्षाव्रतना प्रायश्चित्त विषे. (३९)

हळ, यंत्र, उखळ (खांणीयो), मुशळ (सावैहुं), धंटी, घाणी वि-
गेरे हिंसा थाय तेवी वस्तु आपवार्थी तथा जिनचैत्यमां विद्यासादिक करवार्थी
जघन्ये एक उपवास अने दर्पणी करे तो दश उपवास. कामण, वशीकरण विगेरे
करवार्थी दश उपवास. सरोवर, छद्द, तळाव विगेरे जळाशयोतुं शोषण कराववार्थी
अने दावानळ लगामवार्थी दश उपवास. कोइ स्थानके एकसो ने आठ उपवास
पण कहेदा ठे.

पहेला शिक्षाव्रतमां सामायिक करवानो नियम होय अने न करे तो एक
उपवास, गंठि सहित सामायिकनो जंग थयो होय तो एक नीवी, पर्वतिथिए आ-
रंजनी जयणा न करे तो एक पुरिमड, सामायिकमां वादर अप्काय पृथ्वीकाय अने
तेजस्कायनो स्पर्श थाय तो एक आंबिद, सामायिकमां जीना वस्त्रनो स्पर्श थाय तो
एक पुरिमड, झीझां तृणादिक तथा बीजादिकतुं मर्दन करे तो एक आंबिद, पुरुषने
स्त्रीनो स्पर्श थाय अथवा स्त्रीने पुरुषनो स्पर्श थाय तो एक आंबिद, आंतरा पूर्वक
स्पर्श थाय तो एक नीवी, तेमना वस्त्र विगेरेनो स्पर्श थाय तो एक पुरिमड, सुतां
सुतां राजकथा करे तो एक पुरिमड, साधुने स्त्रीनो स्पर्श थाय तो जघन्य एक पुरि-
मड, मध्यम एकासणुं अने उत्कृष्ट एक आंबिद, सर्व अंगनो स्पर्श थयो होय तो
दश उपवासनी आद्योद्यण आवे ठे. सावद्य सूरिए साध्वीना वस्त्रनो संघट थया
उतां ते पापनी आद्योचना करी नहीं, तेथी ते अनन्त दुःख पाम्या. मोटे तत्काळ
तेनी आद्योचना करवी के जेथी अद्य तपवने ते कर्मनी निवृत्ति थाय.

देशावकाशिक नामना दशमा व्रतनो जंग थाय अथवा तेमां अतिचार
हागे तो एक आंबिदनी आद्योद्यण आवे ठे. काकजंघ राजानी जेम अवश्य एतुं
प्रायश्चित्त लइ लेवुं.

अगियारमा व्रतमां लीधेला नियमनो जंग करे अथवा बराबर नियम पाळे
नहीं तो एक उपवास, अने अतिचार हागे तो एक आंबिद. तेमज आवस्सही
निसिही बराबर न कहे, उच्चार अने प्रसवणनी जूमिने न प्रमाजें, प्रमाज्या विना
कांइ पण वस्तु ग्रहण करे, अविधिं वारणां उचामे अथवा धंध करे, शरीरने
प्रमाज्या विना खजवाळे, जीत पुंज्या विना तेने अठ्ठींगीने बेसे, गमनागमन न
आळोवे, वसतिने प्रमाज्या विना सजाय करे, केवल कामळीज पहेरे, जळ, अग्नि,
विजळी अने पृथ्वीकायनो संघट करे, इत्यादिकना प्रायश्चित्त बदल प्रत्येके जघन्यथी

बीजे ठेकाणे आकाशमां गया छे, कहुं ठे के—

“अयहिं सरेविण शंख गय, कुकुरु गया नहंसि ।

रह जग्गो सूरय तणो, तेण न बिहाइ रत्ति” ॥ १ ॥

जावार्थ—“शंख समुछने मळवा गयो ठे, कुकुरु आकाशमां गया ठे, अने सूर्यनो रय जांगी गयो ठे, तेथी रात्रि बीती गइ जणाती नथी, ”

आ प्रमाणे सांजळीने साधुओ बोढ्या के “आप जे कहो ठो ते सत्य ठे, पण ह्मधातुर माणसो हुं हुं करता नथी ? जुओ !

पंच नश्यन्ति पद्माक्षि, ह्मधार्तस्य न संशयः ।

तेजो ब्रज्जा मतिर्ज्ञानं मदनश्चापि पंचमः ॥ १ ॥

जावार्थ—“हे कमळना सरखा नेत्रवाळी स्त्री ! ह्मधातुर माणसहुं तेज, ब्रज्जा, बुद्धि, ज्ञान अने पांचमो कामदेव—ए पांचे वानां नाश पामे ठे, एमां कांइ संदेह नथी. ”

ते सांजळीने सूरि बोढ्या के “में ह्मधानी पीनाथी आहुं जल्पन कर्तुं ठे, तेथी मने तेनो मिथ्या झुज्जुत हो. ” ए प्रमाणे निष्कपटण्णे सर्वनी समझ पोताहुं पाप आक्षोचीने सूरि चित्त दृढ कर्तुं. पछी प्रातःकाले पण पोरिसीहुं पच्छरक्ताण करीने त्यार पडी पारणुं कर्तुं.

बीजा गुणव्रतनी आक्षोचना आ प्रमाणे छे—शत्रुनो घात, राजापण्णानी प्राप्ति, गामनो घात, अग्नि ब्रगारुवानी वृत्ति अने हुं विद्याधर थाजं तो ठीक एवी इच्छा इत्यादि दुर्ध्यान कर्तुं होय, “बलदोने दमन करो, खेतर खेनो, घोरुआओने केळवो, गार्ना हांको ” इत्यादि पापकर्मनो उपदेश कर्षो होय तो जघन्यथी एक उपवास, अने अहंकारथी तेम कर्तुं होय तो दश उपवास. दंडण ऋषिनो जीव जे पूर्व जचे पुरोहित हतो, तेणे पोताना खेतरमां ५०० हळवने एकेक चास वधारे खेराव्यो हतो अने तेथी दोढ हजार^१ माणीओने जोजननो अंतराय थयो हतो, ते पापनी आक्षोचना करी नहीं, तेथी मुनिना जवमां तेमने ठ मद्दिने निदोष आहार मळयो हतो.

व्याख्यान १९० सं. गुणव्रत तथा शिक्षाव्रतना प्रायश्चित्त विधे. (१९)

हल, यंत्र, लखल (खांरणीयो), मुझल (सांवेहुं), घंटी, घाणी वि-
गेरे हिंसा थाय तेवी वस्तु आपवाथी तथा जिनचैत्यमां विद्यासादिक करवाथी
जघन्ये एक उपवास अने दर्पथी करे तो दश उपवास. कामण, वशीकरण विगेरे
करवाथी दश उपवास. सरोवर, छह, तळाव विगेरे जळाशयोहुं शोषण कराववाथी
अने दावानल लगारुवाथी दश उपवास. कोइ स्थानके एकसो ने आठ उपवास
पण कहेला ठे.

पहेला शिक्षाव्रतमां सामायिक करवानो नियम होय अने न करे तो एक
उपवास, गंठि सहित सामायिकनो जंग थयो होय तो एक नीवी, पर्वतिथिए आ-
रंजनी जयणा न करे तो एक पुरिमद, सामायिकमां वादर अप्काय पृथ्वीकाय अने
तेजस्कायनो स्पर्श थाय तो एक आंविद, सामायिकमां जीना वस्त्रनो स्पर्श थाय तो
एक पुरिमद, द्वीद्वां तृणादिक तथा बीजादिकहुं मर्दन करे तो एक आंविद, पुरुषने
स्त्रीनो स्पर्श थाय अथवा स्त्रीने पुरुषनो स्पर्श थाय तो एक आंविद, आंतरा पूर्वक
स्पर्श थाय तो एक नीवी, तेमना वस्त्र विगेरेनो स्पर्श थाय तो एक पुरिमद, सुतां
सुतां राजकथा करे तो एक पुरिमद, साधुने स्त्रीनो स्पर्श थाय तो जघन्य एक पुरि-
मद, मध्यम एकासणुं अने उत्कृष्ट एक आंविद, सर्व अंगनो स्पर्श थयो होय तो
दश उपवासनी आद्योपण आवे ठे. सावथ सूरिए साध्वीना वस्त्रनो संघट्ट थया
ठतां ते पापनी आद्योचना करी नहीं, तेथी ते अनन्त दुःख पाय्या. मोठ तत्काल
तेनी आद्योचना करवी के जेथी अल्प तपवने ते कर्मनी निवृत्ति थाय.

देशावकाशिक नामना दशमा व्रतनो जंग थाय अथवा तेमां अतिचार
लागे तो एक आंविदनी आद्योपण आवे ठे. काकजंघ राजानी जेम अवश्य एतुं
प्रायश्चित्त लइ लेवुं.

अगियारमा व्रतमां द्वीधेला नियमनो जंग करे अथवा बरावर नियम पाळे
नहीं तो एक उपवास, अने अतिचार लागे तो एक आंविद. तेमज आवस्सही
निसिद्दी बरावर न कहे, उच्चार अने प्रस्त्रवणनी जूमिने न प्रमाजें, प्रमाज्यां विना
कांइ पण वस्तु ग्रहण करे, अविधि बाराणां उघामे अथवा बंध करे, शरीरने
प्रमाज्यां विना खजवाले, जीत पुंज्यां विना तेने अठ्ठीगीने बेसे, गमनागमन न
आलोवे, वसतिने प्रमाज्यां विना सज्ज करे, केवल कामळीज पहेरे, जळ, अग्नि,
विजळी अने पृथ्वीकायनो संघट्ट करे, इत्यादिकना प्रायश्चित्त बदल मत्येके जघन्यथी

એક નીચીની આલોચના આવે છે. કાજો હપ્દરે નહીં અથવા વેઝા વેઝા પ્રતિક્રમણ કરે તો જઘન્યે એક પુરિમદ્, અને હત્કુછે એકાસણું. પૌષ્ઠમાં વમન થયું હોય, કારણ વિના દિવસે શયન કર્યું હોય, અને જમ્યા પત્રી બાંદણાં ન દીધાં હોય તો પ્રત્યેકે એક એક આંધિલ. મુલ્લવલ્લિકાના સંઘટ્ટમાં એક નીચી, મુલ્લવલ્લિકા લેવાઈ ગઈ હોય તો એક હપવાસ, રજોહરણના સંઘટ્ટમાં એક આંધિલ અને રજોહરણ લેવાઈ જાય તો એક અદ્ધમ. આ પ્રમાણે પૌષ્ઠની આલોચના સાંજની જન્મ જીવોએ હનાલની ઋતુમાં તૃષાથી પીનાયા હતાં પણ જલ્લી ઇચ્છા માત્ર કરવી નહીં. કદાચ ઇચ્છા હત્કુછ થઈ જાય તો તત્કાલ તેની આલોચના લેવી, નહીં તો નંદમણિકાર આવકની જેમ મોટું દુઃખ પ્રાપ્ત થાય છે.

અતિથિ સંવિજાગનો નિયમ લીધો હોય તો તે નિયમ ન પાલવાથી અથવા જાગવાથી એક હપવાસ, અને તેના અતિવારમાં એક આંધિલ. સાથુને અગ્રુદ્ધ આહાર આપીને તેની આલોચના ન કરે તો તે નાગશ્રી વિગેરેની જેમ જવપરંપરાને પામે છે, માટે કદાચિત્ મુનિને અયોગ્ય આહાર અપાયો હોય તો તેની તરતજ આલોચના લેવી (પ્રાયશ્ચિત્ત ગ્રહણ કરવું). તપસ્વી સાથુને દેરાના ચોલાની રાધેલી સ્ત્રીર વહોરાવનાર શ્રીમંત આવકની જેમ.

હવે પ્રસંગોપાત્ત બીજાં પણ કેટલાંક પ્રાયશ્ચિત્ત કહે છે.

આપઘાત કરવાનું ચિંતવન કર્યું હોય તો એક હપવાસ, નિયાણું કરે તો એક હપવાસ, કદાચ નિયાણું કર્યું હોય તો તરતજ તેની આલોચના લઈ લેવી. ઔપદીના જીવે મુકુમાલિકાના જવમાં પાંચ પુરુષોથી સેવાતી એક વેશ્યાને જોઈને નિયાણું કર્યું હતું, તે પાપની આલોચના કરી નહીં તો તેથી તે અનેક પ્રકારની વ્યથાને પામી હતી.

ગર્જવતી સ્ત્રીને આઠ માસ થાય ત્યાં સુધી સાથુ તેના હાથથી આહાર ગ્રહણ કરવો; જો નવમે માસે ગ્રહણ કરે તો તેને એક આંધિલનું પ્રાયશ્ચિત્ત આવે. એકાસણા વિગેરે તપનો જંગ થયો હોય તો તેના પ્રાયશ્ચિત્તમાં તેજ (એકાસણું વિગેરે) તપ આપવો, અથવા તે તપનો જેટલો સ્વાધ્યાય હોય તે આપવો. આ પ્રમાણે આલોચનાનું વર્ણન આચાર્ય મહારાજે કહેલું છે. તે સાંજની હતાં પણ જે તેનો આદર ન કરે તે હીન ગતિને પ્રાપ્ત થાય છે.

एकदा राजगृह नगरमां श्री वीरस्वामीने वांदीने श्रेणिक राजा सहित सर्व सजा बेठी हती, ते बखते चमेरेन्द्रनी अग्रमहिषी काढी नामनी देवी सर्व ऋषि सहित प्रभु पासे आवी नमीने सूर्याज देवनी जेम नृत्य करी पोताने स्थाने गइ. पत्नी ते देवीना पूर्वजवतुं वृत्तांत गौतम स्वामीए प्रभुने पूछुं, एदळे जगवान् बोध्या के “ आमलकस्थ नगरमां काळ नामना गृहस्थनी पुत्री काळी नामे कूमरिका हती. तेणे मावापनी रजा दइने श्री पार्श्वनाथ स्वामी पासे दीक्षा दीधी. प्रभुए तेने पुष्पचूडा नामनी साध्वीने शिष्या तरीके सोंपी. पत्नी ते काळी साध्वी तेमनी पासे सामायिक विगेरे अगियार अंगनुं अध्ययन करीने संयम तपवने पोताना आत्माने जाववा लागी. अन्यदा ते काळी साध्वी महा परीषद सहन करवाने असमर्थ थइ सती हाथ, पग, मुख, मस्तक, स्तनांतर, कक्षांतर, गुह्यांतर विगेरे अवैयवो जळथी धोवा लागी, अने जे ठेकाणे बेसीने स्वाध्याय करे त्यां प्रथम जळवने पृथ्वीने शुद्ध करवा लागी. ते सर्व जोइने महत्तराए तेने शिखामण आपी के “ साधु साध्वीने देहादिकनी जळवने शुद्धि करवी घटती नथी, माटे तेतुं तुं प्रायश्चित्त हो. ” ते सांजळीने काळी साध्वी मौन रहती सती विचारवा लागी के “ मारे आवी रीते पराधीनपणे अहीं रहेवुं योग्य नथी. ” पत्नी ते जूदा जपाश्रयमां जइने रही. त्यां अंकुश रहित थवाधी स्वच्छंदपणे जळवने अंगनी शुद्धि करवा लागी. ए प्रमाणे घणां वर्षों सुधी चारित्रनुं पावन करीने प्रांते ते पापनी आलोचना प्रतिक्रमणा कर्मा बिना पंदर दिवसना अनशनथी काळ करीने अही पढ्योपमना आयुषवाळी असुरकुमार निकायमां देवी थइ डे; त्यांथी चवीने महाविदेह क्षेत्रमां उत्पन्न थइ सिद्धिपदने पापशे.

“ ठेदसूत्र विगेरे शास्त्रोमां बहुश्रुत आचार्योए अनेक विचारथी गर्जित आ प्रायश्चित्त तपनुं वर्णन करेलुं डे, तेथी ते तपनो तात्काळिक स्वीकार करीने पापनी आलोचना लेवी, पण शुचने इच्छनारा पुरुषोए भुतथी व्यतिरिक्त कांइ पण बोखवुं नहीं. ”

इत्यह्मदिनपरिमितोपदेशमासादवृत्तौ विंशतितमस्तंजस्य
नवस्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ ५९० ॥

झाग्यो, एटझे तरतज तेने जातिस्मरण थयुं, अने अवधिज्ञान पण प्राप्त थयुं. तत्काल तेणे पंचमुष्टि द्योच करी चारित्र अंगीकार कर्तुं. पत्नी ते मुनिना उपदेशार्थी ते बने राजाओ बोध पायी युक्त्यी निवृत्त थया. पूजकमां शीलसत्ताह मुनि सा-
वध वचन बोध्या हता, तेथी तेना प्रायश्चित माटे तेणे मौनव्रत धारण कर्तुं.^१

प्रांते ते मुनि चारित्र पाळीने प्रथम देवज्ञोकमां देवता थया, अने त्यांथी चवीने ए शीलसत्ताह स्वयंबुद्ध मुनि थया छे.^२

शीलसत्ताह मुनि विहार करतां करतां एकदा रुपी राजाना नगरनी बहार उद्यानमां आय्या. तेने बांदवा माटे रुपी राजा सामन्तादिक सहित उद्या-
नमां आय्यो. त्यां गुरुनी देशना सांजळीने रुपी राजाए दीक्षा ग्रहण करी. अनु-
क्रमे शीलसत्ताह मुनि समेतशिखर गया. त्यां जिनेश्वराने बंदना करीने एक शि-
लापट्ट उपर संघारो करी संज्ञेखना करवा तैयार थया. ते बसते रुपी साध्वी बो-
ध्या के “ हे गुरु ! मने पण संज्ञेखना कावो. ” गुरु बोध्या के “ जब संबंधी
सर्व पापोनी आदोचना दइने शब्दरहित थया पत्नी इच्छित कार्य करो. केमके
व्यासुधी शब्द गडु न होय त्यांसुधी बहु जब क्रमण करवुं पमे छे. जेम कोइक
राजाना अश्वना पगमां खीदो बलपो हतो, तेनो नानो सरखे ककनो अंश्रजराइ-
दो हतो, तेथी ते अश्व अति कुश थया झाग्यो. राजाए तेने माटे अनेक उपचा-
रो कर्तुं पण ते निष्फल गया. पत्नी एक कुशळ पुरुषे ते अश्वना आखा शरीरे
आछो आछो कादव चोपख्यो एटझे जे ठेकाणे शब्द हतुं ते जाग उपसी आय्यो.
ते जोइने ते पुरुषे तेमांथी नखहरणी^३ वनी ते शब्द काढी नांख्युं, एटझे ते अश्व
स्वस्थ थयो. बळी हे साध्वी ! एक तापस हतो. तेणे एकदा अजाएथुं फळ खावुं,
तेथी ते रोगग्रस्त थयो. पछी दवा माटे ते वैद्य पासे गयो. वैद्ये शुं खावुं छे ? एम
पूठ्युं त्यारे तापसे सत्य बात कही दीधी. तेथी ते वैद्ये तेने चमन तथा विरेचन आ-
पीने साजो कर्तुं. ” आ प्रमाणे सांजळीने ते रुपी साध्वीए मात्र एक दृष्टिविकार
(शीलसत्ताह सामुं विकार दृष्टि ज्योयुं हतुं ते) बिना बीजां सर्व पापनी आ-
दोचना दीधी. गुरुए कहुं के “ प्रथम सत्तामां तें मारी सामुं सराग दृष्टि ज्योयुं
हतुं तेनी आदोचना कर. ” ते बोली के “ ते तो में सहज निर्देजपणे ज्योयुं ह-

^१ उपदेशनादि शुभ निमित्त बिना न बोलउ ए प्रमाणेन मौनव्रत जाणुं ^२ आ हकीकत शीलस-
त्ताहना भवना प्राप्त भागनी छे ते बने लपचामा आवी छे ^३ मापामा ‘ नेरणी ’ कहेवामा आवे छे.

तुं. " ते सांजळीने गुरुए तेने लपदेश आपवा माटे दळ्मणा राजपुत्रीतुं दृष्टांत क-
ही संजळाव्युं के—

“गङ्ग उत्सर्पिणीमां क्लितिप्रतिष्ठ नामना नगरने विपेजंबुदाग्निम नामना रा-
जानो दळ्मणा नामे युवान पुत्री हती. ते स्वयंवरमंरुपमां एक योग्य पतिने वरी.
तेना पाणिग्रहण वखते चोरोमांज तेनो पति अकस्मात् मरण पाम्यो, तेथी दळ्म-
णा अति दुःखथी विज्ञाप करवा द्यागी. तेना पिताए तेने शिखामण आपी के
“हे पुत्री ! कर्मनी विचित्र गति ठे, माटे विज्ञाप करवाथी शुं फळ छे ? तेथी तुं
जीवित पर्यंत शोझतुं पाझन कर. ” इत्यादि कहीने राजाए तेने शांत करी. ए-
कदा श्री जिनेश्वर ते राजाना लव्यानमां समवसर्या, जगवाननी देशनाथी बोध पा-
यीने राजाए पुत्री सहित दीक्षा ग्रहण करी. दळ्मणा साध्वी पोतानी गुरुणी
(प्रवर्त्तिनी) पासे रह्तीने संयम पाळवा द्यागी. एकदा गुरुणीजी (महचरा)ना
कहेवाथो ते वसति शोधवा गङ्ग. त्यां चक्रझाना मियुनने उंवनदि पूर्वक कामक्री-
रा करतुं जोडने तेणे विचार्युं के “पत्तिगी वियोग पामेझी मने धिकार ठे ! अहो !
आ पङ्कीओ पण प्रशंसा करवा द्यायक ठे के जेओ साथे रह्तीने निरंतर क्रीरा
करे ठे. अहो ! श्री जिनेश्वरोए आने सर्वथा निषेध केम कयों हशे ? जरूर श्री
जिनेश्वरो अवेष्टी होवाथी वेदोदयना विपाकथी अजाण्या होवा जोडए. ” आवा
विचारथी तेणे जिनेश्वरमां अज्ञानदोष प्रगट कयों अने दांपत्यसुखनी प्रशंसा क-
री. पङ्की तरतज पोतानुं साध्वीपणुं याद आववाथी ते पोताने निंदवा द्यागी के
“अरेरे ! में मारुं व्रत फोगट खंरित कयुं ! आ पापनुं प्रायश्चित्त गुरु पासे जडने
दळं. ” एम निर्णय करतां वळी विचार आण्यो के “ हूं वाढ्यावस्थाथीज शीद-
व्रतने पाळनारी राजपुत्री हुं, तेथी सर्व लोकनी समझ आ निंदवा द्यायक दुष्क-
र्मनुं शी रीते प्रायश्चित्त दळ शकुं ? तेम करवाथी तो मारी आजसुधीनी जे शी-
ळप्रशंसा ठे ते नष्ट थाय, माटे अन्धनी साक्षीनुं शुं काम छे ? आत्मानी साक्षीए
जे करवुं तेज प्रमाण छे. ” इत्यादि विचार करीने ते साध्वीए गुरु पासे प्रायश्चित्त
हीघा शिवाय पोतानी मेळेज प्रायश्चित्त तरीके ठण, अष्टम, दशम, आंविद्ध, नी-
वी विगेरे अनेक तपस्याओ चौद वर्ष पर्यंत करी ; सोळ वर्ष सुधी मासकूपण क-
यीं, अने वीश वर्ष सुधी सतत आंविद्ध कयीं. एकदा तेणे विचार्युं के “में आटझी
वधी तपस्या करी, पण तेनुं साक्षात् फळ तो में कांई पण जोयुं नही. ” इत्यादि

करी; परंतु जपतपादिमां तेमज व्रतुं आचरण करवायां ने क्रियायां शिथिलाचारी थयो. गुरुए तेने धणो उपदेश आप्यो, तोपण तेणे शिथिलपणुं ओरुथुं नही. ठेचट ते काळ करीने पहेला देवलोकरां सामानिक देवता थयो. त्यांथी चवीने ते जरतक्रेत्रमां वासुदेव थयो, त्यांथी सातमी नरके जइने हाथी थयो, त्यांथी अनन्त कायमां उत्पन्न थयो. इत्यादि बहु काळ सुधी जमीने अन्ते ते सिद्धि पावयो. ” आ सुसदनी कथा निशीथ सूत्रमां कहेली ठे, ते अहीं डंकरां प्रसंगे कहेवायां आवी छे.

“ उत्तम जीवे आलोचना हेली वखते निरंतर कुटिलपणानो अवश्य त्याग करवो. आगमना अर्थने जाणनार पुरुषोए आलोचना देवी तेमज हेली, केमके आलोचनानी इच्छा मात्र पण शुभ फलदायक ठे. ”

इत्यद्विनिपरिमितोपदेशमार्गादवृत्तौ विंशतिनमस्तंजस्य
एकनवत्यधिकद्विजाततमः प्रबंधः ॥ ५९१ ॥

व्याख्यान २९२ सुं.

आठमा विनय तप विषे.

चतुर्धा विनयः प्रोक्तः, सम्यग्ज्ञानादिजेदतः ।

धर्मकार्ये नरः सोऽर्हः, विनयाहृततपोऽचितः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ सम्यग् ज्ञानादि जेदे करीने चार प्रकारनो विनय कहेलो ठे. ते विनय नामना तपथो युक्त पुरुष धर्मकार्येने विषे योग्य ठे. ”

ज्ञानादि जेदे करीने चार प्रकारनो विनय ठे ते आ प्रमाणे—बहुमान पूर्वक ज्ञान ग्रहण करवुं, तेनो अज्यास करवो, स्मरण करवुं, इत्यादि ज्ञानविनय कहेवाय ठे (१). आहार नीहार विगेरे क्रिया करतां मौन धारण करवुं ते पण ज्ञानविनय ठे, सामायिक विगेरे सकळ प्रवचन श्रीजिनेश्वरमणीत होवाथी तेमां

कोइ पण जातनो विसंवाद नथी, तेथी यथार्थ वस्तुतत्त्वनो प्रतीतिमां निःशंक थवुं ते दर्शनविनय कहेवाय ठे (५). चारित्र्यं श्रद्धान् कर्तुं, तेहुं सम्पक् प्रकारे आराधन कर्तुं, अन्यनी पासे चारित्र्यना गुणोनी स्तवना कर्वां अने चारित्र्यं स्वरूप कह्यो बताववुं, ए विगेरे चारित्र्यविनय कहेवाय ठे (३). आचार्य विगेरे गुरुहुं प्रत्यक्ष दर्शन थाय एट्ठे तरतज उजा थवुं, तेमनी सन्मुख जवुं, हाय जो-रवा विगेरे विनय कर्वां, अने तेमनी गेरहाजरी होय तयारे पण मन वचन अने कायाना योगे करीने पणे दागवुं अने तेमना गुणहुं कीर्तन तथा वारंवार स्मरणदि कर्तुं ते उपचारविनय कहेवाय ठे. 'आ संबंधमां पांच कळशी जार बाह-कनी कथा ठे ते आ प्रमाणे—

पंचाख्य जारबाहक कथा.

कोइ एक गाममां जार बहन करनारा पांचसो मजुर रहेता हुता. तेओमां एक मुख्य हुतो, ते पांच कळशी अनाजनो जार उपान्तो हुतो. तेनामां एवो दो-कोत्तर गुण जोइने राजाए तेना पर कृपा करीने वर आप्यो के " ज्यारे तुं जार उपान्तीने मार्गमां चाहे तयारे तारी सामे जो रथ, घोडा, गामां, सैन्य अने हाथी विगेरे आवतां होय तो तेने जोइने तारे तारो स्वीकार करेओ मार्ग ओगीने आधुं पावुं जवुं नही, केमके जारथी पीनयेद्या प्राणीने चाहते मार्ग ओगीने अति दुष्कर ठे. हुं पण तेने दूरथी जोइने मार्ग आपीश, तेथी तारे मारो पण जय राखवो नही, तो पछी बीजानो जय तो जामाटेज होय ! आ मारी आझानो कोइ दोष करेओ तेने हुं शिक्षा करीश. " आ प्रमाणे आझा मळबाथी ते मजुर इच्छा मुजब मार्गमां चाहते हुतो. तेने आवतो जोइने सर्व कोइ तेने मार्ग आपता हुता, पण तेना पर कोइ रोष कर्तुं नहोतुं. एकदा ते जार उपान्तीने मार्गमां जतो हुतो, ते-वामां तेनी सामे कोइ साधुने आवतां तेणे जोया. तेने जोइने ते मजुरे विचार कर्यो के " मारो जार तो गमे तेद्वो पण परिमित ठे, अने आ मुनिए धारण करेह पांच महाव्रत रूपी जार तो अपरिमित ठे, ते कोइनाथी कळी शंकातो नथी; ते-द्वो वधो जार उपान्तीने ते चाहे ठे. तेथी एमनी पासे मारं पराक्रम निरर्थक ठे. " एम विचारीने तेणे मुनिने रस्तो आप्यो. ते आघो खस्यो एट्ठे तेनी पाठळना सर्वे मजुरोने पण खसवुं पडथुं, तेथी तेओ रोष पामीने बोद्ध्या के " तें राजानी आझातुं उल्लंघन कर्थु. " पछी तेओए राजाने जाहेर कर्थु. राजाए तेने बोद्धावीने

अतिध्यान करतां ते मृत्यु पामीने एक वेड्याने धेर अति रुपवती दासी थइ. तेतुं रुप जोडने सर्व कामी पुरुषो तेनेज इच्छवा व्याग्या. पोतानी पुत्रीने जांयां ठतां पण तेनी कोइ इच्छा करतुं नथी, एम जोडने अक्का रोप पामीने विचारवा व्यागी के “आ रुपवती दासीनां कान, नाक अने होठ कापी नांखवा योग्यठे.” तेज रात्रि ए कोइ व्यंतर देवताए ते दासीने लंघमां अक्काना विचारतुं स्वप्न आय्युं, तेथी जय पामीने ते दासी प्रातःकाळे त्यांथी जागी. जमतां जमतां ठ मास व्यतीत थया त्यारे कोइ गृहस्थना पुत्रे तेने पांताना घरमां राखी. एकदा ते श्रेष्ठीनी पत्नीने इर्ष्या आववाथी तेणे क्रोधवरे ते दासी लंघी गइ हत्ती त्यारे तेना गुह्यस्थानमां दोढानी कोश नांखी, तेथी ते दासी मृत्यु पामी. क्रेठाणीए तेना शरीरना ठुकरे ठुकरा करीने गीध विंगेरे पक्षीआने खवरावी दीधा. श्रेष्ठीए ते वृत्तांत जाण्युं एठ्ठे बैराग्य पामीने तरतज चारित्र्य झीर्धुं. ते दासी घणा जवमां ज्रमण करीने नरदेव (चक्रवर्ती)तुं स्त्रीरत्न थइ, त्यांथी मरीने ठही नरकमां गइ, त्यांथी श्वान-योनिमां लपजी. अनेक वार मरण पामीने निर्धन ब्राह्मणपाणुं पामी. पडी अनुक्रमे व्यन्तरपाणुं, ब्राह्मणपाणुं, नरके गमन, सात जव सुधी पामो, मनुष्य, माछझी अने अनार्य देशमां स्त्रीपाणुं पामी. मरीने ठही नरके गइ. त्यांथी नीकळी कुष्टि मनुष्य थइ. पडी पड्डु अने सर्प योनिमां लत्यज थइ, मरीने पांचमी नरके गइ. इत्यादि चारे गतिमां परिज्रमण करीने ते ब्रह्मणानो जीव पबनाज स्वामीना वारामां कोइक गाममां कुवरी स्त्री थशे. तेने तेना भावाप अविनीतपणाने लीधे घरमांथी काढी मूकशे. पडी तेने अरण्यमां भ्रमण करतां कांइक पुण्योदयथी श्री पबनाज मनुना दर्शन थशे. त्यां ते पांताना कर्ष विपाकनो प्रश्न कशे, त्यारे प्रजु सर्व वृत्तान्त कहेशे. ते सांजळीने ते कुत्रा बैराग्य पामी दीक्षा लेशे. पडी पूर्वनां सर्व छुष्कृतोनी आझोचना प्रतिक्रमणा करीने समाधिवरु केवळज्ञान पामी सिद्धिपदने पामशे. ” इति ब्रह्मणा साध्वी प्रबंधः

आ प्रमाणे शीलसबाह् मुनिए कहेझो वृत्तांत सांजळ्या ठतां पण रुपी साध्वी बोली के “हे गुरु ! मारामां कांइ पण शक्य नथी.” आ प्रमाणे कहेवाथी तेणे मायावरे फरीने पण स्त्रीपाणुं लपार्जन कर्यु. गुरुए तेने अयोग्य जाणीने संदेखना न करावी अने पांते एक मासनी संदेखना करी, केवळज्ञान पामीने माझे गया.*

* प्रयमनी हरीकन माये मेळवता अनुक्रमे केवळज्ञान पामी योळे जमे एम चटमान लागे छे.

रूपी साध्वी विराधक जावे मृत्यु पामी विद्युत्कुमार नीकायमां देवी थइ; त्यांथी चवीने श्याम अंगवाळी अने कामवासनाथी विहळ एवो कोइ ब्राह्मणनी पुत्री थइ, त्यांथी नरकमां गइ, त्यांथी नीकळी तिर्यच थइ. एवी रीते त्रणे उणा द्वाख जव सुधी परिच्रमण करीने मनुष्यजव पामी भवज्या ग्रहण करी साधुपणा-ना गुणने पामी; परंतु पूर्वनी मायाने क्षीधे त्यांथी काळ करीने इन्द्रनी अग्र महिषी (ईजाणी) थइ, त्यांथी चवीने ते गोविंदनी स्त्री थइ, अने आ जवमां चारित्र पा-मीने मोक्के गइ. " इति रूपी श्रमणी संवंधः

हवे पेक्षी मुज्जसिरि गोविंदना घरमां रहेती हती, त्यांथी तेने द्योज पमा-नीने एक आजीरी पोताने घेर दइ गइ. त्यां दूध दहीं विगेरे खाइने ते मनोहर रूपवाळी थइ. तेनो पिता जे मुज्जशिव हतो ते मनुष्य अने पशुनो क्रयविक्रय करवावडे पांच महोर मेळवी फरतो फरतो एकदा रात्रि रहेवा माडे ते आजीरीने घेर आब्यो. त्यां पोतानी पुत्री मुज्जसिरिना रूपथी मोह पामीने घणा छव्यनो व्यय करी तेने परायो. एकदा वे साधुने जोइने मुज्जसिरिनां नेत्रमां जळ जरार्थुं. तेतुं कारण तेना पतिप पृष्ठुं त्यारे ते बोझी के " मारा स्वामी गोविंदनी पत्नी आवा घणा साधुओने प्रतिज्ञाजीने पंचांग नमस्कार करती हती, तेतुं स्मरण थवाथी मने शोक थाय डे. " ते सांजळीने मुज्जशिवे तेने पोतानी पुत्री तरीके ओळखी अने तेणे पण पोताना पिता तरीके मुज्जशिवने ओळख्यो; तेथी ते वन्ने द्यज्जित थया. पजी ते वन्ने अग्निमां वळी मरवानो निश्चय करी चिता खरुकीने तेमां पेठा, पण काष्ठ निर्दाहक जातिनां होवाथी अग्नि पण बुजाइ गयो. लोकोए तेमनो अत्यंत तिरस्कार कर्पो, एट्ये तेओ त्यांथी चाक्षी नीकळ्या. अनुक्रमे एक मुनि मळपा, एट्ये तेनी पासे मुज्जशिवे दीक्षा क्षीधी. मुज्जसिरि गर्जवती हती, तेथी तेने दीक्षा आपी नहीं. पजी ते गर्जना दुःखथो विचार करवा लागी के " आ गर्जने विविध प्रकारना हारादिकना उपायथी पामी नाखुं. " इ-त्यादि रौद्रध्यान करती सती प्रसवनी वेदनाथी मरण पामीने उठी नरके गइ.

तेना गर्जथी नवा जन्मेझा पुत्रने कोइ कूतराप सुखमां दइने एक कुंजारना चक्र उपर मूक्यो. कुंजारे तेने पुत्र तरीके राख्यो. सुसद तेतुं नाम पारुथुं. अनुक्रमे ते युवावस्था पास्यो. एकदा ते सुसदे मुनिना उपदेशथी बोध पामी दीक्षा ग्रहण

કરી; પરંતુ જપતપાદિમાં તેમજ વ્રતનું આચરણ કરવામાં ને ક્રિયામાં શિથિલાચારી થયો. ગુરુ તેને ઘણો. ઉપદેશ આપ્યો, તોપણ તેણે શિથિલપણું ઢોમચું નહીં. ઢેઘટ તે કાઢ કરીને પહેલા દેવલોકમાં સામાનિક દેવતા થયો. ત્યાંથી ચવીને તે જરતકેત્રમાં વાસુદેવ થયો, ત્યાંથી સાતમી નરકે જઈને હાથી થયો, ત્યાંથી અનન્ત કાયમાં હત્પત્ર થયો. ઇત્યાદિ વહુ કાઢ સુધી જમીને અન્તે તે સિધ્ધિ પામશે. ” આ સુસઢની કથા નિઢીય સૂત્રમાં કહેલી છે, તે અહીં ઢંકામાં પ્રસંગે કહેવામાં આવી છે.

“ ઉત્તમ જીવે આલોચના દેતી બસતે નિરંતર કુટિલપણાનો અવગચ ત્યાગ કરવો. આગમના અર્થને જાણનાર પુરુષો આલોચના દેવી તેમજ દેવી, કેમકે આલોચનાની ઇચ્છા માત્ર પણ શુજ ફલદાયક છે. ”

ઇત્યદ્વદિનપરિમિતોપદેશપ્રાસાદદ્વચૌ વિંશતિતમસ્તંજસ્ય
 એકનવત્યધિકદ્વિશત્તમઃ પ્રવંધઃ ॥ ૨૯૧ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૯૨ મું.

આઝમા વિનય તપ વિષે.

ચતુર્ધા વિનયઃ પ્રોક્તઃ, સમ્યગ્જ્ઞાનાદિજેદતઃ ।

ધર્મકાર્યે નરઃ સોઽર્હઃ, વિનયાહ્વતર્પોઽચિતઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ સમ્યગ્ જ્ઞાનાદિ જેદે કરીને ચાર પ્રકારનો વિનય કહેલો છે. તે વિનય નામના તપથી યુક્ત પુરુષ ધર્મકાર્યને વિષે યોગ્ય છે. ”

જ્ઞાનાદિ જેદે કરીને ચાર પ્રકારનો વિનય છે તે આ પ્રમાણે—ઘટુમાન પૂર્વક જ્ઞાન ગ્રહણ કરવું, તેનો અન્યાસ કરવો, સ્મરણ કરવું, ઇત્યાદિ જ્ઞાનવિનય કહેવાય છે (૧). આહાર નીહાર વિગેરે ક્રિયા કરતાં મૌન ધારણ કરવું ને પણ જ્ઞાનવિનય છે. સામાયિક વિગેરે સકલ પ્રવચન શ્રીજિનેશ્વરપ્રણીત હોવાથી તેમાં

कोइ पण जातनो विसंवाद नथी, तेथी यथार्थ वस्तुतत्त्वनो प्रतीतिमा निःशङ्क थवुं ते दर्शनविनय कहेवाय ठे (२). चारित्र्यनु श्रद्धान करवुं, तेनुं सम्पक् प्रकारे आराधन करवुं, अन्यनी पासे चारित्र्यना गुणोनी स्तवना करवो अने चारित्र्यनु स्वरूप कहौ घताववुं, ए विगेरे चारित्र्यविनय कहेवाय ठे (३). आचार्य विगेरे गुह्यनु प्रत्यक्ष दर्शन थाय पट्ठे तरतज उजा थवुं, तेमनी सन्मुख जवुं, हाय जो-रुवा विगेरे विनय करवो, अने तेमनी गेरहाजरी होय त्पारे पण मन वचन अने कायाना योगे करीने पगे लागवुं अने तेमना गुणनु कीर्तन तथा बारंवार स्मरणदि करवुं ते उपचारविनय कहेवाय ठे. 'आ संवंधमा पांच कळशी जार बाह-कनी कथा ठे ते आ प्रमाणे—

पंचाख्य जारबाहक कथा.

कोइ एक गाममा जार बहन करनारा पांचसो मजुर रहेता हुता. तेओमा एक मुख्य हुतो, ते पांच कळशी अनाजनो जार उपार्जतो हुतो. तेनामा एवो डो-कोत्तर गुण जोइने राजाए तेना पर कृपा करीने घर आप्यो के " ज्यारे तुं जार उपार्जनीने मार्गमा चाहे त्पारे तारी सामे जो रथ, घोडा, गाढा, सैन्य अने हाथी जिगेरे आवतां होय तो तेने जोइने तारे तारो स्वीकार करेडो मार्ग डोकीने आहुं पाहुं जवुं नही, केमके जारथी पीरुयेझा माणीने चाहते मार्ग डोरुवो अति दुष्कर ठे. हुं पण तेने दूरथी जोइने मार्ग आपीश, तेथी तारे मारो पण जय राखवो नही, तो पछी बीजानो जय तो शामटेज होय ! आ मारी आझानो कोइ दोष करशे तेने हुं शिक्षा करीश. " आ प्रमाणे आझा मळवाथी ते मजुर इच्छा मुजव मार्गमा चाहते हुतो. तेने आवतो जोइने सर्व कोइ तेने मार्ग आपता हुता, पण तेना पर कोइ रोष करतुं नहोतुं. एकदा ते जार उपार्जनीने मार्गमा जतो हुतो, ते-वामा तेनी सामे कोइ साधुने आवतां तेणे जोया. तेने जोइने ते मजुरे विचार कयों के " मारो जार तो गमे तेडो पण परिमित ठे, अने आ मुनिप धारण करेद पांच महाव्रत रूपी जार तो अपरिमित ठे, ते कोइनाथी कळी शंकातो नथी; ते-दो वधो जार उपार्जनीने ते चाहे ठे. तेथी एमनी पासे मार्ग पराक्रम निरर्थक ठे. " एम विचारिने तेणे मुनिने रस्ते आप्यो. ते आप्यो स्वस्थो पट्ठे तेनी पाठ्यना सर्वे मजुरोने पण स्वसतुं पढथुं, तेथी तेओ रोष पामीने बोझ्या के " तें राजानी आझानुं उद्धवधन कथुं. " पडी तेओप राजाने जाहेर कथुं. राजाए तेने बोझावीने

पूछुं, त्पारे ते वोढ्यो के “हे देव ! आपनो आझा जरा पण में खंभित करी नयी.” राजाए तेतुं कारण पूछुं, त्पारे ते फरीथी वोढ्यो के “हे राजा ! मारा करतां आ मुनिनो जार अधिक ठे, तेयी हुं बाजुपर खस्यो तुं.” राजाए पूछुं के “तेनापर शो जार ठे ?” ते वोढ्यो के “हे स्वामी ! मेरु पर्वत करतां पण अधिक जारवाळां पांच महाव्रतो के जेने वहन करवाने हुं असमर्थ हुं अने आ मुनि तो ते जारतुं वहन करे ठे, अने तेमां नेत्रस्फुरण जेठ्यो काळ पण प्रमाद करता नयी. हुं तो मात्र बह्मारनो जार लपामुं तुं, अने इर्यादि समिति रहित होवाथी अनेक जीवोतुं लमईन करीने अनेक जवोथी पण दुर्मोच्य एवा पापना समूहने वृद्धि पमामुं तुं. प्रथम में प्रव्रज्या अंगीकार करी हती, परंतु पांच महाव्रतना जारने ब-ह्मन करवायां अशक्त थवायी प्रव्रज्यानो में त्याग कर्यो. आ पांच कळशीनो जार तो हुं सहेजे लपामी शक्तुं तुं, पण प्रथम स्वीकार करेला महाव्रत रूपी अन्धतर जार लपामी शक्तो नयी, माटे हुं मार्गप्रायी आपो खस्यो, ते में युक्त कर्युं ठे.”

जक्तिजरा नमस्यन्ति, इन्द्रादयो गतस्मयाः ।

महाव्रतभराकीर्णान्, तदग्रेऽहं कियन्मितः ॥ १ ॥

जावार्थ—“हे राजा ! महाव्रत रूपी जारने वहन करनारा मुनिओने जक्तिथी जरपूर इन्द्रादिक पण गर्वरहित थइने नमस्कार करे ठे, तोतेवा मुनिनी पासे हुं कोण मात्र तुं ?”

बली हे राजा ! आ मुनि पांच महाव्रतोमांना दरेकने पांच पांच जावना वसे निरंतर निर्पळ करे ठे, तेमां पहेला प्राणातिपात विरमण नामना व्रतनी पांच जावनाओ आ प्रमाणे ठे. यतः प्रवचनसारोच्चार—

इरियासमिण तद्वा सया जए, लवेह जुंजेज व पाणजोयणां ।

आयाणनिक्खेव जुंजुंछ संजए, समाहिण संजयए मणोवई ॥१॥

शब्दार्थ—“इर्यासमित्तिवाळा, तथा सर्वदा जोइने पान जोजन करनारा (एषथा समित्तिवाळा), आदान निक्षेप अने जुगुप्सा करनारा, तथा समाहित थइने मनने अने वचनने नियममां राखनारा यति पहेला व्रतनी पांच जावना जावे ठे. ”

विस्तरार्थ—इर्या पटवो गमन करवुं ते, तेमां समित पटवो लपयोग राखनार,

समस्त जीवोनी हिंसाना त्यागने माटे इर्यासमित थवुं ते पहेली जावना; तथा सर्वदा सारी रीते उपयोग राखीने इहण पूर्वक (जोइने) पान अने जोजन ग्रहण करवुं अथवा वापरवुं ए बीजी जावना ; आदान निक्षेप एट्ठे पात्रादिक प्रमार्जना पूर्वक ग्रहण करवां अथवा मूकवां ते, तथा आगममां जेनो निषेध कर्यो होय तेनी जुगुप्सा (निंदा) करे—पोते न आचरे ते बीजी जावना; तथा साधु समाहित एट्ठे सावधान थइने मनने दूषण रहित प्रवर्तवें, केमके मन दूषणवाळुं होय तो कायसंझीनता विंगेरे कर्या ठतां पण ते कर्मबंध माटे थाय ठे. प्रसन्नचंद्र नामना राजर्षि मनोगुप्ति राखी नहीं, तेथी कायावसे हिंसा नहीं कर्या ठतां पण मनथी सातमी नरकने योग्य कर्म बांध्युं हतुं एम संजळाय छे, माटे मनने नियममां राखवुं ए चोथी जावना. तेबीज रीते वाणी पण दूषण रहित बोलवी के जेथी हिंसा थाय नहीं, ते पांचमी जावना.

बीजा असत्यविरमण व्रतनी पांच जावना आ प्रमाणे छे—

अहस्स सच्चे अणुवीय जासए, जे कोह दोहं जयमेव वज्जए ।
से दीहरायं समुपेहिया सया, मुणी हु मोसं पन्निवज्जए सिया ॥२॥

शब्दार्थ—“ जे हास्य रहित सत्य बोले, विचारिने बोले तथा क्रोध बोज अने जयनो त्याग करे ते मुनि दीर्घरात्रने सदा जुए छे, माटे मुनिए सर्वदा असत्यनो त्याग करवो. ”

विस्तरार्थ—हास्यनो त्याग करिने सत्य वाणी बोलवी, केमके हास्यथी कदाच असत्य पण बोलाय ठे ते पहेली जावना. १. विचारिने एट्ठे सम्यक् ज्ञान पूर्वक विचार करिने बोलावुं ; अगर विचारे बोलनार कोइ वार असत्य पण बोली जाय ठे, अने तेथी पोताने वैर, पीडा विंगेरे प्राप्त थाय छे, तथा जीवहिंसा पण थाय छे ते बीजी जावना. २. तथा जे क्रोध^१, बोज अने जयनो त्याग करे ते मुनि दीर्घरात्र एट्ठे मोक्षने पोतानी समीपे जुए ठे; माटे हंमेशां असत्यनो त्याग करवो. क्रोधादिक त्याग करवावुं तात्पर्य ए ठे के—क्रोधने आधीन थयेदो माणस ज्योरे बोले ठे त्यारे तेने स्वपरनी अपेक्षा रहेती नथी, तेथी ते जेम तेम बोलतां असत्य पण बोले ठे, माटे तेनो त्याग करवो श्रेष्ठ ठे. ३. बोजने आधीन

१ क्रोधादिकना त्यागनी त्रण भावना मळीने पांच थाय छे.

થયેહો માણસ પણ અત્યંત ઘનના હોજથી खेटी સાફી પૂરવા વિગેરેથી અસત્યે વોલે હે, માટે તેનો ત્યાગ કરવો. ૪. તથા જયજીત માણસ પોતાના પ્રાણાદિકનું રક્ષણ કરવાની ઇચ્છાથી સત્યવાદીપણાનો ત્યાગ કરે હે, માટે પોતાના આત્મામાં નિરંતર નિર્જયતા ધારણ કરવી. ૫.

ત્રીજા અદત્તાદાન વિરમણ વ્રતની પાંચ જાવના આ પ્રમાણે હે—

સયમેવ હગ્ગહ જાયણે ઘહે, મહ્મં નિસમ્મ સ જિહ્વુ હગ્ગહં ।

અણુન્નવિય ત્તંજિય પાણજોયણં, જાહ્તા સાહંમિયાણ હગ્ગહં॥૩॥

શબ્દાર્થ—“સાધુ પોતાની જાતેજ અવગ્રહની યાચના કરે, પત્ની મતિમાન થવો તે સાધુ (યોગ્ય) ચેષ્ટા કરે, અવગ્રહની આજ્ઞા સાંજલીને તેમાં રહે, પાન અને જોજન આજ્ઞા હાડને કરે, તથા સાર્થમિક પાસે અવગ્રહની યાચના કરીને નિવાસ કરે.”

વિસ્તરાર્થ—ધીજાની સાથે કહેવમાવ્યા વિના પોતેજ સાધુ જગવંતની આજ્ઞા પ્રમાણે ઇન્દ્ર, રાજા, યુદ્ધપતિ, શય્યાતર અને સાર્થમિકના જેદવાલા પાંચ પ્રકારના અવગ્રહની યાચના કરે; અન્ય માણસ પાસે યાચના ન કરાવે, કારણકે જે સ્વામી ન હોય તેની પાસં યાચના કરી હોય ને સ્વરા સ્વામી પાસે યાચના ન કરી હોય તો પરસ્પર વિરોધાદિક દોષો પ્રાપ્ત થાય હે (૧). પત્ની તે આજ્ઞા લીધેજા અવગ્રહમાં તૃણાદિક ગ્રહણ કરવા માટે મતિમાન સાધુ ચેષ્ટા પટલે યત્ન કરે, અર્થાત્ અવગ્રહ આપનારનું આજ્ઞાવચન સાંજલીને તૃણાદિક પણ વાપરે; આજ્ઞા વિના વાપરે તો અદત્તનું ગ્રહણ કર્યું કહેવાય (૨). તથા સાધુપ સર્વદા અવગ્રહની સ્પષ્ટ મર્યાદા પૂર્વક યાચના કરે, અર્થાત્ સ્વામીએ એકવાર અવગ્રહ આપ્યા હતાં પણ વારંવાર માત્રું વિગેરે પરત્વવાના કાર્યમાં અવગ્રહની યાચના કરે (૩). ગુરુ વિગેરેની આજ્ઞા હાડને પાન જોજન વિગેરે વાપરે, અર્થાત્ જે કાંઈચીજ વાપરવી તે સર્વ ગુરુની આજ્ઞા પૂર્વકજ વાપરવી જોઈય, નહીં તો અદત્ત જોગવ્યાનો દોષ લાગે હે (૪). સરસ્વા ધર્મનું જે આચરણ કરે તે સાધર્મિક કહેવાય હે, અર્થાત્ એકજ શાસનમાં વર્તનારા સંવેગી સાધુઓ. તેમણે પ્રથમથી તે સ્થાન યાચના પૂર્વક ગ્રહણ કરેલું હોય તો તેમની પાસે માસ વિગેરે અવધિનું તથા પંચક્રોશાદિ ક્ષેત્રનું માન કરીને રહેવા માટે માગી લેવું. તેમની આજ્ઞાથીજ હપાશ્રય વિગેરે સર્વ ગ્રહણ કરવું, નહીં તો અદત્તનો જાંગો લાગે હે.

हेवे चोथा ब्रह्मचर्य व्रतनी पांच जावना आ प्रमाणे ठेः—

आहारगुत्ते अविचूसियप्पा, इत्थि न निघ्राय न संथवेज्जा ।

बुद्धे मुणी खुद्दकहं न कुज्जा, धम्माणुपेही बंजचेर संधए ॥४॥

शब्दार्थ—“आहारनी गुप्ति करे, पोताना देहने अविचूषित राखे, स्त्री-
ने जुए नहीं, स्त्रीनी प्रशंसा अथवा परिचय करे नहीं, अने बुद्धिमान मुनि हृद्द
कथा करे नहीं, तो ते धर्मानुपेही मुनि ब्रह्मचर्यने वरावर धारण करे ठे
एम जाणवुं. ”

विस्तरार्थ—आहारनी गुप्ति राखवी, एट्ठे सिग्घ जोजन करवुं नहीं
तेमज अतिमात्र जोजन करवुं नहीं. केमके तेथी धातु पुष्ट थवाथी वेदनो उदय
थाय अने तेथी करीने कदाच ब्रह्मचर्यतुं खंमन पण थाय (१). अविचूषितात्मा
एट्ठे शरीरने स्नान विक्षेपन विगेरे विविध प्रकारनी विचूषाथी रहित राखवुं
(२). स्त्रीने अने तेना अंगोपांगोने पण जोवां नहीं (३). स्त्रीनी प्रशंसा करवी
नहीं, तथा तेना परिचय पण करवो नहीं (४). तथा बुद्धिमान एट्ठे तत्त्वे जा-
णनार मुनिए हृद्द एट्ठे अप्रमशस्य एवी स्त्रीकथा करवी नहीं (५). आ पांच
जावनाथी जेतुं अंतःकरण जावित थयुं ठे, एवो धर्मानुपेही एट्ठे धर्मना आसे-
वनमां तत्पर साधु ब्रह्मचर्यने धारण करे ठे, अर्थात् ते व्रतने पुष्ट करे ठे.

पांचमा महाव्रतनी जावना आ प्रमाणे ठे—

जे सहरूवरसगंधमायए, फासे य संपप्पमणुसुपावए ।

गेही पठसं न करेज्ज पंडिए, से होइ दंते विरए अकिंचणे ॥५॥

शब्दार्थ—“जे साधु मनोइ ने अमनोइ एवा आर्गतुक शब्द, रूप, रस
अने गन्ध ए चार तथा स्पर्श मळी पांच प्रकारना इन्द्रियना विषयोने पामीने तेना
पर शृष्टि के प्रदेष करे नहीं ते पंक्ति, जितेन्द्रिय ने सर्व सावध कर्मथी विरक्त एवो
साधु अकिंचन एट्ठे परिग्रह रहित कहेवाय ठे. ”

जावार्थ—“जे साधु शब्द, रूप, रस, गंध ए चार प्रकारना आवता एवा
इन्द्रियना विषयो प्रत्ये तेमज स्पर्श प्रत्ये—मनोइ अने अमनोइ—इष्ट अने अ-
निष्ट एवाने—पामीने तेनापर शृष्टि ते मूर्छा अने प्रदेष ते द्रव यथाक्रमे न करे,
अर्थात् इष्ट विषयोने पामीने शृष्टि न करे अने अनिष्टने पामीने द्रव न करे ते

मुनि दांत, जितेन्द्रिय, सर्व सावध योग्यी विरत अने अकिंचन—निःपरिग्रही थाय ठे. पांच प्रकारना विषयो संबंधी अजिज्वगने प्रदेप एट्टे राग ने छेप तजी देवो ए पांचमा व्रतनी पांच जावना जाएवी.

आ प्रमाणे दरेक व्रतनी पांच पांच जावनाओ मळीने पचीश जावना जाएवी. इत्यादि अंनक युक्तिथी महाव्रतनो चार उपासवो छुफर ठे.

पंचाख्य नामना मजुर पासेथी आ प्रमाणेनी हकीकत सांजळीने राजा बोव्यो के “ हे पंचाख्य ! तूं महा पराक्रमी ठे. आट्टो पांच कळशीनो मोटो चार वहन करे ठे, महा कष्टनो अनुजव करे ठे, ठतां तें पंच महाव्रतनो त्याग शामाटे क्यो ? केमके तेमां कांइ चार नथी, आ व्रत तो सुखेथी निर्वाह थड शके तेवां ठे, मने तो तेमां कांइ पण छुफर जणातुं नथी. ” ते सांजळीने पंचाख्य बोव्यो के “ हे स्वामी ! आपे घणी वार इन्द्रियोने योग्य एवा विषयो जोगव्या ठे, हवे आपना पुत्रे राज्य सोंपीने मुनिने योग्य एवुं संयम एकज दिवंसने माटे अंगीकार करो, अने तेने योग्य क्रियाअनुष्ठान करो. ” आ प्रमाणेना पंचाख्यना वचनथी ते अजिमानी राजा व्रतने माटे उद्यमी थयो. ते बात जाणीने तेनी राणीओ बोळी के “ हे प्राणनाथ ! अमे तमारं परुखुं एक कृण पण ठोरुखुं नही, तमारा बिना अमे कोइ पण वस्तुथी रति पामखुं नही. वळी मनोहर-रमणिक कामिनीना जोगने योग्य एवुं आ तमारं शरीर अंत, मांत अने तुच्छ आहारादिक वावीश प्रकारना परीपहो सेववार्थी नाश पामशे. ते वखते पडी तमने निरंतर पश्चात्ताप थशे; केमके दुःख जोगवुं ते सहेलुं नथी. हे नाथ ! जोके हमाणां तमे निःस्पृह अने त्रिकाल परवस्तुने नही इच्छनारा एवा मुनिना गुणोनो तिरस्कार करवा माटे अहंकारने दीधे आ कार्य करवा इच्छो ठे पण ते युक्त नथी; केमके ते कार्य तो समग्र प्रकारना दर्प, दंज अने गर्वथी रहित एवा पुरुषोज करी शके ठे. ” इत्यादि सांजळीने राजा बोव्यो के “ अहो ! आ अति छुफर कार्य में अज्ञानथीज चिंतव्युं, केमके ब्यारे सर्वथा निराशी जाव प्राप्त थाय ठे, त्यारेज ते व्रतने योग्य स्वजाव (आत्म जाव) प्रगट थाय ठे. ” पडी राजाए ते चारवाहक मुख्यने कहुं के “ समस्त पुद्गळनी आशा रहित एवुं मुनिपणुं अतृप्त जीवोने एक दिवस पण फरसी शकर्तुं नथी. ” पंचाख्य बोव्यो के “ हे राजा ! ते मुनिए यौवन अवस्था ठतां पण प्रत्यक्ष प्राप्त थयेलुं कांचन, कामिनी अने राज्यतुं सुख तृण मात्रनी जेम

ઢોની ઢડને જીવન પર્યંત સંયમનો જાર વહન કરવાતું સ્વીકાર્યું છે, અને તેજ પ્રમાણે તે છેદ્યા શ્વાસોચ્છ્વાસ સુધી પાલન કરશે. મેં પણ શ્રી મુમુક્ષુ(તીર્થંકર)પ્રણીત સ્યાદ્વાદ આગમનાં વચનોને સાંજઢીને મહાવ્રત ગ્રહણ કર્યા હતાં, પરંતુ હું તો તેમાં નરુસક વઢ્ઢદ જેવો થઈ ગયો. હાપીનો જાર તો હાથીજ ઢપાની શકે, ગધેનો ઢપાની શકે નહીં. વઢ્ઢી વિશ્વમાં આ સમગ્ર પૃથ્વી, સમુદ્ર, પર્વત અને વૃદ્ધો વિગેરેનો જાર ઢપારુવામાં સમર્થ ઇવા કેટલાક પુરુષોને સાંજઢીપ ઢીપ; પણ આ મહા વ્રતનો જાર વહન કરવામાં તો તે ક્રમાવાન મુનિજ સમર્થ છે ઇમ હું મારું હું; તે માટેજ હે રાજા ! હું માર્ગમાં તેને વિનયથી નમ્યો હું, તથા તેની પ્રશંસા પણ તેટલા માટેજ કરી છે. ” આ પ્રમાણે પંચાલ્યનાં વચનો સાંજઢીને રાજા વિગેરે સર્વે જૈન મુનિનો વિનય કરવામાં તત્પર થયા, અને પંચાલ્યની આવી બુદ્ધિથી રંજિત થયેલા રાજાપ તેને પોતાનો હજુર સેવક કરીને રાલ્યો, અને તેની પાસે નિરંતર ધર્મકથા શ્રવણ કરવા લામ્યો.

“ આ જારવાહકે જોકે દુઃસ્વે ધારણ કરી શકાય તેવા ચારિત્રના ગુણોનો ત્યાગ કર્યો હતો, તોપણ તેણે રાજાદિકને ધર્મના રાગી કર્યા. તેહું કારણ ઇ કે સર્વ ગુણોના મોટા જાડ સમાન વિનય ગુણને તેણે ઢોલ્યો નહોતો અને તેજ ગુણથી તે પરિણામે સર્વોત્તમપણું પામશે. ”

इत्यद्वदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ विंशतितमस्तंजस्य
छिनवत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ २९३ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૯૩ મું.

પુનઃ વિનયહુંજ વર્ણન કરે છે.

વાહ્યાજ્યન્તરજેદાજ્યાં, દ્વિવિધો વિનયઃ સ્મૃતઃ ।

તદેકૈકોઽપિ દ્વિજેદો, લોકલોકોત્તરાત્મકઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ વાહ્ય તથા અજ્યન્તર જેદવને વિનય બે પ્રકારનો કહેલો છે. તે વાહ્ય તથા અજ્યન્તરના પણ લોક અને લોકોત્તર ઇવા બંને જેદ છે. ”

વંદન કરવું, વચનથી સ્તુતિ કરવી, ડાઝા થવું, સન્મુખ જવું, ૫ વિગેરે વાલ્લ વિનય કહેવાય છે ; અને અન્તઃકરણથી વંદનાદિક કરવું, તે અન્યન્તર વિનય કહેવાય છે. આ બે પ્રકારના વિનયના ચાર જાંગા થઈ શકે છે. તે આ પ્રમાણે—કોઈક માણી માત્ર વાલ્લ વિનય દેશોને છે, પણ અન્યન્તર વિનય હોનો નથી. શીતલાચાર્યની જેમ (૧). કોઈ માણી અન્યન્તર વિનય કરે છે, પણ વાલ્લ વિનય કરતો નથી ; સાતમા દેવલોકના દેવતાની જેમ. તે વિષે પાંચમા અંગમાં કહ્યું છે કે—સાતમા દેવલોકના દેવોએ શ્રીમદ્વાવોરસ્વામીને જાવથી વંદન કરીને મનવદેજ પ્રશ્ન કર્યો, તેથી પ્રજુષ્ટ પણ “ મારા સાતસો શિષ્યો માંઝ પામશે ” એવો ઉત્તર આપ્યો. તે વચ્ચે સંદેહ હત્યજ થવાથી ગૌતમ વિગેરે મુનિઓએ સ્વામીને પૂછ્યું કે “ હે જગવન્ ! આ દેવોએ વાલ્લ વિનય કેમ ન કર્યો ? ” ત્યારે પ્રજુષ્ટ આન્તર જ્ઞાતિથી પૂછેલા પ્રશ્નાદિકનું સર્વ વૃત્તાન્ત કહ્યું, તે સાંજઁલીને તેઓ વિસ્મય પામ્યા (૨). કોઈક માણી અતિમુક્તક ઋષિની જેમ વસ્ત્રે પ્રકારનો વિનય કરે છે (૩). તથા ત્રોહ માણી ગોણમાહિદ્ધ અને મંલકીપુત્ર વિગેરેની જેમ વેપારી એકે પ્રકારનો વિનય કરતો નથી (૪).

આ વસ્ત્રે પ્રકારના વિનય લૌકિક તથા લોકોત્તર જોદે કરીને વસ્ત્રે પ્રકારના છે. તેમાં પિતા વિગેરેને વિષે વાલ્લ વિનય કરવો તે લૌકિક વાલ્લ વિનય કહેવાય છે, અને તે પિતા વિગેરેને વિષે આંતર પ્રીતિથી વંદન, અન્યુત્થાનાદિક કરવાં, તે લૌકિક અન્યન્તર વિનય કહેવાય છે. લોકોત્તર એવા જૈન માર્ગમાં રહેલા આચાર્યાદિકનો અન્યુત્થાનાદિક વાલ્લ વિનય કરવો, તે લોકોત્તર વાલ્લ વિનય કહેવાય છે, તથા તે આચાર્યાદિકનું અંતરંગ પ્રીતિથી વિધિ વંદનાદિક વસ્ત્રે ધ્યાન કરવું તે લોકોત્તર અન્યન્તર વિનય કહેવાય છે.

વીજા સર્વ ગુણોથી અષ્ટ થયા ડતાં પણ જો વિનયવાલ્લો હોય તો તે ધર્મ પામી શકે છે. કહ્યું છે કે—

અન્યૈર્ગુણૈઃ પ્રજ્ઞદ્યોઽપિ, યથાસ્તિ વિનયો દૃઢઃ ।

જૂયો ગુણાનવામ્નોતિ, અર્હન્તકનિર્દર્શનમ્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ વીજા ગુણોથી અષ્ટ થયા ડતાં પણ જો વિનય ગુણ દૃઢ હોય તો તે ફરીથી પણ અર્હન્તકની જેમ ગુણને પામે છે. ”

अर्हन्नक मुनिनुं दृष्टान्त.

तगरा नामनी नगरीमां दत्त नामे आवक रहेतो हुतो. तेने जच्चा नामनी पत्नी साथे पांच इन्धिय संबंधी मुख जोगवतां अर्हन्नक नामनो पुत्र थयो. एकदा अर्हन्नमित्र नामना सूरि पासे आर्हत धर्म श्रवण करीने वैराग्य पायेला दत्ते पोता-नी स्त्री अने पुत्र सहित दीक्षा ग्रहण करी. दत्त मुनि सारी रीते क्रियायुक्त ठातां पण “ आगळ जतां मारो पुत्र संयमनुं पावन करशे ” एम धारीने तथा पुत्र उपरना वात्सल्यने लोभे उत्तम जोजन लावी लावीने पुत्रनुं पोषण करता हुता, को-इ पण वखत पुत्रने जिज्ञा होवा मोक्षता नही. ते जोइने बीजा साधुओ “ आ-बाळ साधु समर्थ ठातां पण तेनी पासे शामाटे जिज्ञा मंगावता नथी ? ” इत्या-दिक मनमां विचार करता, पण तेने कांइ पण कही शकता नही. केमके पुत्रनुं पिता पावन करे तेमां कोण निषेध करी शके ? पछी केटलेक काळे दत्त मुनि जनाळाना समयमां समाधिथी मरण पाम्पा. तेना वियोगथी अर्हन्नक साधुने महा दुःख प्राप्त थयुं. पिताना विरहथी दुःखी थयेला तेने बीजा साधुओए बे जण दिवस सुधी तो आहार लावी आप्यो. पछी तेओए अर्हन्नकने कथुं के “ हवे तुं पोतेज जिज्ञा माटे अटन कर. तारा पितानी जेम हवे हुंमेशां कोइ ला-बीने तने आहार आपशे नही. ” आ प्रमाणे कर्णमां सीधुं रेड्या जेनुं वचन सांजळीने अर्हन्नक लेदयुक्त थइ बीजा मुनिओनी साथे जिज्ञा माटे चाट्या. पूर्वे कोइ पण वखत तेणे जरा पण श्रम लीधो नहेतो, अने शरीर अत्यंत सुकुमार हुतुं, तेथी ग्रीष्म ऋतुना सूर्यनां जग किरणोथी तपेली धूळमां चाट-वाथी तेना पग दाऊवा लाग्या, माथुं पण सूर्यनां किरणोथी तपी गथुं, अने तृषा लागवाथी मुख पण सूकाइ गथुं. तेवी रीते चाटतां ते अर्हन्नक मुनि बीजा साधु-ओथी पाळल रही गया, एटले विभ्रामने माटे कोइ एक गृहस्थना महेसनी ढाया-मां उज्जा रखा. त्यां उज्जा रहेला कामदेव समान आकृतिवाळा तेने चंचला जेवा मुखवाळी अने जेनो पति परदेश गयेलो हुतो एवी ते घरनी माळेक स्त्रीए दीठा. ते बाळ मुनिने जोइने तेणे विचार्युं के “ अहो ! शुं आलुं अपूर्व सौन्दर्य ठे के जे जोवा मात्रथीज मारा मननुं आकर्षण करे छे ! माटे आ युवाननी साथे बिलास करीने मार्ग यौवन सफळ करूं. ” एम विचारीने तेणे ते साधुने बोला-ववा माटे दासीने मोकली. दासीए तेने बोलाव्या, एटले ते पण तेना घरमां गया.

તેને આવતા જોડને હર્ષના ચારથી જેના કુચકુંજ પ્રફુલ્લિત થયા છે એવી તે સ્ત્રી તેની સામે આવી, અને હાસ્યથી મિશ્રિત થયેલા દાંતાનાં કિરણોથી અધરોષ્ટને તે-જસ્વી કરતો તથા નેત્રને નીચાં રાखीને વાંકી દૃષ્ટિથી કટાક્ષ કરતી તે સ્ત્રીએ તેને પૂછ્યું કે “ હે પ્રાણના જીવન સમાન ! તમે શું માગો છો ? ” ત્યારે અર્હતક મુનિ બોલ્યા કે “ હે સારા હોચનવાળી કામદેવની પ્રિયા ! હું જિજ્ઞાસુ છું. ” તે સાંજલીને તેણે વિચાર્યું કે “ આ સાથુને હું કામદેવને ઠીપન કરનારાં ઔષધોથી મિશ્રિત, સ્નિગ્ધ, મધુર અને જોવા માત્રથીજ વિકાર ઉત્પન્ન કરે તેવો આહાર આપીને વશ કરું. ” એમ વિચારીને તેણે મનોહર એવા ઘણા મોદક તેને આપ્યા. તે પળ પર્યટન કરવાથી રહ્યાનિ પામ્યા હતા, તેથી. આવા સુંદર મોદક મળવાથી ઘણો હર્ષ પામ્યા. પછી તે સ્ત્રીએ સ્નેહયુક્ત દૃષ્ટિથી જોતાં જોતાં તેને પૂછ્યું કે “ હે શુભા ! મારા અંગમાં વ્યાપેલા કામવિકારના તાપસમૂહનું નિવારણ કરવામાં સમર્થ, તથા કદલીના સ્તંજ જેવી કોમલ જંઘાવાળી અને માલગના જેવા મુકુમાર અંગવાળી કમનીય કામિનીઓએ સ્પૃહા કરવા યોગ્ય એવું આ યૌવન પામી-ને શામટે પરીષદ્દ રૂપી કુઠારવને વૃક્ષની જેમ આ પ્રફુલ્લ યૌવન રૂપી વાનું હન્યુલન કરો છો ? વ્રત ગ્રહણ કરવાનો આ સમય નથી. કેટલાક સ્ત્રીમુખની હાલસાવાળા જીવો કુષા વૃષાદિક કષ્ટ સહન કરે છે, આતુર રહ્યા કરે છે; તોપણ તેઓને સ્વપ્ને પણ તેવા મુલની માસિ દુર્લભ જણાય છે. તમને તો તેવું મુલ અત્યારે અનાયાસે પાસ થયું છે, માટે આટલા દિવસ પાલન કરેલા વ્રતનું આ પ્રત્યક્ષ ફલ પ્રાપ્ત થયું છે એમ જાણો. વળી

કુરૂપદુઃસ્થસ્થવિરકર્કશાંગજનોચિતામ્ ।

इमां कष्टक्रियां मुंच, मुधा स्वं वंचयस्व-मा ॥ ૧. ॥

“ કુરૂપ, દુઃસ્ત્રી, દુઃસ્થ અને કઠોર અંગવાળા જનોને યોગ્ય એવી આ કષ્ટ-કારી ક્રિયાને મૂકી દો; ધોળક તમારા આત્માને બેતરો નહીં. ”

વળી આપણા વેગનું રૂપ અને શરીર અમ્યોમ્યના સંગમથી આજે સફલ-પણાને પામો. જો કદાચ તમને દીક્ષામાં અત્યંત આગ્રહજ હોય તો જોગ જોગવીને પઠી વૃષ્ટાવસ્થામાં પરીથી દીક્ષા ગ્રહણ કરજો. ” આ પ્રમાણેનાં તેનાં વચનો સાંજલીને તથા તેના હાવનાવ જોડને અર્હતકલું મન વ્રત હપરથી જપ થઈ ગયું. કહ્યું છે કે—

दृष्टाश्चित्रेऽपि चेतांसि, हरन्ति हरिणीदृशः ।

किं पुनस्ताः स्मितस्मेरविभ्रमम्रमितेक्षणः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ मृगहीना सरखा नेत्रवाळी स्त्रीओ मात्र चित्रमां जोइ होय तोपण ते चित्तुं हरण करे ठे, तो पढी हास्यधी प्रफुल्लित अने विद्यासधी भ्रमित एवां नेत्रोवाळी स्त्रीओने साक्षात् जोवाधी चित्त हरण करे तेमां झुं कहेहुं ! ”

पढी तेनुं वचन अंगीकार करीने अर्हन्नक तेनाज घरमां रह्यो, अने अत्यंत आसक्त थयेली ते स्त्रीनी साथे स्वेच्छापूर्वक कामक्रीडा करवा लाग्यो.

अर्हो सर्वे साधुओ गोचरी दखने ठपाथये आव्या, पण अर्हन्नकने जोयो नही, तेथी तेमणे तेनी शोध आखा शहेरमां करी, पण कोइ ठेकाणे तेनो पचो लाग्यो नही. तेथी तेओए ते वृत्तांत तेनी माता के जे साध्वी थयेली हती तेने कळो. ते सांजळीने साध्वी पुत्रपरना अति रागांधपणायी पुत्रशोकवने जाणे तेना शरीरमां घूत पेटुं होय तेम वेजान जेवी अने जन्मत्त जेवी थइ गइ, अने “ हे अर्हन्नक ! हे अर्हन्नक ! ” एम ठंचे स्वरे गदगद कंठे विज्ञाप करती शहेरना सर्व चौथ अने शरीओमां जमवा लागी. मोहर्था घेळी वनेली ते पणळे पणळे स्वखना पामती, नयनमांथी परतां आंसुनी धाराधी मार्गनी धूळने आर्द्र करती, अने जे कोइ साधुं मळे तेने “ मारो प्राणथी पण प्रिय पुत्र अर्हन्नकने तमें क्याइ पण जोयो ठे ? ” एम बारंवार पूढती ते आखा नगरमां अटन करवा लागी. तेनी आवी जन्मत्त अवस्था जोइने सज्जन पुरुषोने अनुकंपा आवती हती अने दुर्जनो तेनी मइकरी करता हता. एकदा महेलानी वारीमां बेठेला अर्हन्नकने तेने दीठी. तेनी तेवी जन्मत्त स्थिति जोइ तेने ओळखीने अर्हन्नक विचार करवा लाग्यो के “अहो ! मारुं केहुं अविनयपण ! अहो ! में केहुं दुष्कर्म करुं ! दणिक मुखने माटे में आ स्त्रीनां वचनथी मुक्तिना मुखने आपनारा व्रतनो त्याग कर्यो, अने आवा दुःसह कष्टमां मारी माताने नांखी. दौकिक शास्त्रमां अरुसठ तीर्थो करतां पण, माताना विनयतुं फळ अत्यंत कहेहुं ठे. तेमां पण आ मारी माता तो जैनधर्मइ होवाथी अने चारित्र अंगीकार करेली होवाथी विशेषे करीने पूज्य ठे. हा इति खेदे ! चारित्रनो जंग करीने में मारा आत्माने जवसागरमां नांख्यो, पट्टुंज, नही पण आ मारी माताना महाव्रतनो दोष थवायां पण हुंज सहायचूत थयो. अहो ! परंपराथी मारा पापमां केटली वधी वृद्धि थइ ? आ चंचवदना स्त्रीए मारंजमां

મિષ્ટ લાગે તેવું વહારથી સુંદર પણ પરિણામે અનન્ત દુઃખ આપનાર હાથ જાવાદિ રૂપ વિષતું મને પાન કરાવ્યું. તેના લાવણ્યને, સુંદર વેપને અને નિપુણતાને ધિ-ક્કાર છે ! આની સર્વ ચતુરાઈ કેવલ નરકનેજ આપનારી છે. હે ચેતન ! હવે તારે માટે શે માર્ગ છે. એક તો આ ચંડમુખીએ વતાવેલો પાપ માર્ગ અને વીજો આ આ-ર્યાએ વતાવેલો પુન્ય માર્ગ. આ શે માર્ગમાંથી જે કલ્યાણકારી હોય તેવું આચરણ કર, પણ અત્યારે તો મારે મારી દુઃખી માતાના શોકનું ઠન્મૂલન કરવું યોગ્ય છે.” એમ વિચારીને અર્હત્તક એકદમ તે ઘરમાંથી વહાર નીકળ્યો. તેની પાઝલ તે ચંડમુખી પણ એકદમ આવીને વિરહના વિદ્યાપ વિગેરે અનેક પ્રકારના અતુકૂલ ઢપસર્ગ કર-તી બોલો કે “ હે નિર્દય ! હમણા તને સ્ત્રીહત્યાનું પાપ લાગશે. હે કઠોર ! શા-માટે મને ઘટ્ટના શૂંગ ઢપરથી પાતી નાલે છે ? શામાટે મને દુઃખ રૂપી ચિતામાં હોમે છે ? શામાટે માલતીના પુષ્પની માલ જેવી કોમલ, સુંદર અને અકુટિલ એવી મને તજે છે ? મને રસીલી વનાવીને હવે બિરસ કેમ કરે છે ? ” આ પ્રમાણેનાં તે-નાં વચનો સાંજલીને અર્હત્તક બોલ્યો કે “ હે પાપસમુદ્રે ! ક્ષણિક સુખને મા-ટે આવા ફોગટ વિદ્યાપો શામાટે કરે છે ? પહેલાં હું અજ્ઞાનગ્રસ્ત હતો, તેથી તે મને વિદ્યાસમાં પાતી નાંખ્યો, અને મેં ત્રણ લોકને અદિતીય શરણ રૂપ પરમાત્મા-ના ધર્મને દૂષિત કર્યો. હવે અહીં રહેવું મને યોગ્ય નથી. આ મારી માતાને ધન્ય છે, કે જેણે મને વિવેકમાર્ગ દેલાડ્યો. સંસારમાં પરબાના માર્ગે વતાવનાર તો દુનિયામાં ઘણા દેલાય છે, પરંતુ જવસાગરમાં પડેલાનો ઢપ્પાર કરવામાં ને તેને પવિત્ર કરવા-માં સમર્થ તો મારી માતા સમાન વીજું કોઈ નથી. હવે જીવન પર્યન્ત ઇન્દ્રની અગ્ર-મહિષીનું સુખ મલે તો તેને પણ હું ઇચ્છતો નથી, તો પછી મનુષ્યજાતિની સ્ત્રીના સુખની ઇચ્છા તો શેનીજ કરું ? મન વચન કાયાએ કરીને મેં સર્વ સંસારસુખનો ત્યાગ કર્યો છે. ” ઇત્યાદિ કહીને પછી લાજા સદિત વિનયયુક્ત પોતાની માતાને નમીને તે બોલ્યો કે “ હે માતા ! આ તમારા કુલમાં અંગારા જેવો અર્હત્તક તમને નમે છે. ” એમ કહીને નેત્રમાં અશ્રુ લાવીને તે માતાને નમ્યો. તેને જોઈને તે માતા સ્વસ્થ ચિત્તવાલી થઈ સતી હર્ષથી બોલી કે “ હે પુત્ર ! આટલા દિવસ તું ક્યાં રહ્યો હતો ? ” ત્યારે અર્હત્તકે દંતરહિતપણે પૂર્વે અગ્ન્યાસ કરેલા પ્રશસ્ત ધર્મરાગ-થી અનંતગણા શુચ વૈરાગ્યયુક્ત અધ્યવસાયવાલા થઈને પોતાનું સર્વ વૃત્તાન્ત ય-થાર્થ કહી આપ્યું. ” તે સાંજલીને માતા બોલી કે “ હે વત્સ ! હવે તું ફરીથી

चारित्र्य ग्रहण कर. " ते बोध्यो के " हे माता ! हमेशां संयमक्रियातुं पावन करुं मने छुष्कर लागे बे. निरंतर सुमताहीश दोष रहित आहार ग्रहण करवो, एक निमेष मात्र पण प्रमाद करवो नहीं, ' करेमि जंते ' ना उच्चार समयधी आरं-
ज्जीने प्राणांत समय सुधी अतिचार रहित चारित्र्यतुं पावन करुं. इत्यादि साधुनी समग्र क्रिया निरंतर करवा हुं शक्तिमान नथी. हुं महा पापी हुं, तेधी व्रततुं पावन न करी शकीश नहीं, तेधी हे माता ! जो तमारी आज्ञा होय तो हुं अनशन ग्रहण करूं. " ते सांजळीने जज्ञा साध्वी हर्ष पामी सती बोली के " हे जज्ञ ! आ समये अनशन पण तारे माटे योग्य छे; अनंत जब प्रमाण करवामां निमित्तरूप व्रतजंग योग्य नथी, परंतु तुं आवा स्वल्प मात्र पंच महाव्रततुं पावन करवामां उद्देश पामे बे, तो अनशन पाळवुं ते तो महा छुष्कर बे. योग्य माणसनेज ते अनशन प्राप्त थाय बे. तुं तो शुच अने अशुच पुद्गलाने जोड़ेने राग अने विराग धारण करे बे, माटे हमणा तो तारो विश्वास ज्ञानीना वचनधी आवशे, ते बिना आवशे नहीं. " अर्हन्नक विचारवा दाम्यो के " खरेखर मातानो राग मारा पर अत्यंत बे. " पढी मातानी परीक्षा करवा माटे ते बोध्यो के " हे माता ! हमणा थोडा दिवसना मारा विरहधी तमे आबी दुःखी अवस्था पाम्या, तो अनशनधी तो मारा शरीरनो सर्वथा नाश थशे, ते व्यथा तमे शरीरति सहन करशो ? " जज्ञा बोली " हे पुत्र ! तुं सत्य कहे बे. परंतु एक बात कहूं ते सांजळ. तारा विरहधी दुःख पामीने में विचार्युं हतुं के " मारो पुत्र धर्म क्यों बिना इच्छादिकने पण छुर्लेत्त एवा संयम रूपी रत्ननो तृणनी माफक त्याग करछे तो संसारनां महा दुःखो पामशे; तेधी तेने हुं तत्काळ बोध करूं. " ते सांजळीने अर्हन्नक बो-
ध्यो के " हे माता ! तमे आ लोकमां अने परलोकमां वनेमां सुखदायी थया बे. वधारे शुं कहूं ! तमे मारो सम्यक् प्रकारे उद्धार क्यों बे. प्रथम तमे मने जन्म आप्रनार थया, अने पढी अनंत जन्मनो नाश करनार धर्म आपनार थया. " इत्या-
दि मातानी स्तुति करीने गुरु पासे जइ तेणे फरीधी चारित्र्य बोधुं. पढी ज्ञा-
नीना वचनधी विश्वास पामीने माताए आज्ञा आपी पढ्छे तेणे सर्व सावध योगतुं प्रत्याख्यान करीने, पोताना दुरितनी निन्दा करीने, सर्व प्राणीओने खमावीने, सूर्यानां किरणोधी तपेही बाह्यवननी शिखा उपर बेसीने चार शरण अंगीकार करी पादपोषणमन अनशन ग्रहण कर्युं. पढी अति दारुण उष्ण वेदनाने सम्यक् प्रका-

(૫૨) હપદેશપ્રાસાદ જાણાંતર-જાગ ૧ મો-સ્તંજ ૨૦ મો.

રે સહન કરતાં તે અર્હનક મુનિ શરીરે અતિ કોમલ હોવાથી માલવણના પિંડની જેમ એક મુહૂર્તમાત્રમાં જ ગઢી જઈ તત્કાલ સ્વર્ગસુખને પામ્યા.

“ ચંદ્રમુખી સ્ત્રીના સ્નેહપાશમાં બંધાયા બતાં પણ અર્હનકે પોતાની માતાને જોડેને વિનય તજ્યો નહીં, અને તેથી જ તે પરીને પોતાના કુષ્કૃતનો ત્યાગ કરી સ્વર્ગનું સુખ પામ્યા. ”

इत्यह्निदिनपरिमितोपदेशप्रासादद्वत्तौ विंशतितमस्तंजस्य
त्रिनवत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ ५९३ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૯૪ મું.

— — — — —
નવમા વૈયાહત્ય નામના તપ વિશે.

યથાર્હે તત્પ્રતીકારો, વ્યાધિપરીષદાદિષુ ।

વૈયાહત્યં તદુક્ત્વાયં, વિશ્રામણાશનાદિજિઃ ॥ ૧ ॥

જાનાર્થ—“ વ્યાધિ ને પરીષદાદિકમાં જેમ ઘટે તેમ તેનો પ્રતીકાર (હપાય) કરવો, અને વિશ્રામણા તથા અજ્ઞાનાદિકે કરીને વૈયાહત્ય કરવું. ”

વિશ્રામણા પટકે શ્વાનમુનિને અથવા માર્ગમાં અટકન કરવાથી અમિત થયેલા મુનિને નિવૃત્તિમાટે તેનાં હાથ, પગ, પૃષ્ઠ, જાંઘ કિરેરે અવયવોને હાથની મુદ્રિથી દબાવવાં તે. તે વિશ્રામણા ગુરુ કિરેરેની અવજય નિરંતર કરવી જોઈએ. અજ્ઞાન પટકે આહાર, વસ્ત્ર, પાન કિરેરે આપીને શક્તિ પ્રમાણે અનુકૂળ વર્તન કરવું તે. આ વિશ્રામણા કરવાવને અને અજ્ઞાનાદિક આપવાવને વૈયાહત્ય કરી કહેવાય છે. આનું વૈયાહત્ય સર્વને અવજય કરવા હાયક છે. આ વિષય હપર ઘણાં દર્શાવે છે. તેમાં નર-તચક્રી તથા વાહુવલ્લિ પોતાના પૂર્વ જન્મમાં હંમેશાં પાંચસો સાધુને અજ પાણી હાલી આપવાનો તથા વિશ્રામણા કરવાનો અજિગ્રહ હીથો હતો તેનાં, તથા વસુ-દેવના જીવ નંદીવેળ મહર્ષિ પે રોગીનું વૈયાહત્ય કરવાનો અજિગ્રહ હીથો હતો તેનાં

વ્યાખ્યાન ૩૬૫ મું. નવમા વૈયાવૃત્ય નામના તપ-વિધે. (૫૩)

દૃષ્ટાંત જાણવાં. તથા પરીવહ-ઉપસર્ગ થાય ત્યારે તેનો પ્રતીકાર અવશ્ય કરવો, તે ઉપર હરિકેશી મુનિનું વૈયાવૃત્ય કરનાર તિંદુક નામના યક્ષનું દૃષ્ટાંત છે, તે શ્રી હ-ત્તરાધ્યનમૂત્રથી જાણી લેવું.

આ વૈયાવૃત્યનું ફલ સૂત્રમાં વિશેષ અધિક વર્ણવ્યું છે. યતઃ—

“વેયાવચ્ચેણ જંતે જીવે કિં જાણઈ? ગોયમા! નિચ્ચ ગોયં કમ્મં ન બંધઈ”

વેયાવચ્ચં નિયયં કરેહ, ઉત્તમગુણે ધરંતાણં ॥

સત્ત્વં કિર પન્નિવાઈ, વેયાવચ્ચં અપન્નિવાઈ ॥ ૧ ॥

પન્નિજગ્ગસ્સ મયસ્સ વ, નાસઈ ચરણં સુઅં અગુણ્ણાણ ॥

ન હુ વેયાવચ્ચં ચિઅ, અસુહોદય નાસણ કમ્મં ॥ ૨ ॥

નાવાર્ય—“ગૌતમ સ્વામી પૂછે છે કે હે જગવન્ ! વૈયાવૃત્ય કરવાથી જીવને શું ઉત્પન્ન થાય ? ” પ્રશ્ન કહે છે કે “ હે ગૌતમ ! વૈયાવચ્ચ કરનાર નીચ ગોત્રકર્મ બાંધે નહીં. ” વઢી “ નિરંતર વૈયાવૃત્ય કરવું. જોકે ધીજા હત્તમ ગુણો કોઈ ધારણ કરે, પણ તે સર્વ ગુણો કોઈવાર પ્રતિપાતી થાય છે (જ્રહ થાય છે), પણ વૈયાવૃત્ય ગુણ અપ્રતિપાતી છે. તે ગુણથી પ્રાણી જ્રહ થતો નથી. ૧. મદે કરીને જ્રહ થયેલા માણસનું ચારિત્ર નહ થાય છે, અને આદત્તિ વિના (વારંવાર સંચાર્યો વિના) શ્રુત નહ થાય છે, પણ વૈયાવૃત્ય ગુણ કદાપિ નાશ પામતો નથી, અને અ-શુન્નોદયવાલા કર્મનો નાશ કરે છે. ૨. ”

આ વૈયાવૃત્ય કરવાનું તથા ન કરવાનું ફલ વિપુલ્લમતિના દૃષ્ટાંતથી જાણ-વું. કહું છે કે—

ગુરુજ્ઞત્તિ અકુણંતો, કુગઈ જીવા લ્લહંતિ પુણરવિ ।

તં ચ કુણંતો સુગઈ, વિહલ્લમઈ ફ્થ દિઠંતો ॥ ૧ ॥

નાવાર્ય—“ ગુરુની જ્ઞતિ નહીં કરવાથી જીવો કુગતિને પામે છે, અને પાઠા ગુરુજ્ઞતિ કરવાથી સારી ગતિને પામે છે, તે ઉપર વિપુલ્લમતિનું દૃષ્ટાંત છે. ” તે આ પ્રમાણે—

વિપુલ્લમતિની કથા.

વિરાટ દેશમાં વિજયપુરી નામે નગરી છે. તેમાં શ્રીચૂર નામે રાજા રાજ્ય

करतो हतो. ते राजानो बहु मानीतो जिनदत्त नामे श्रेष्ठी परम श्रावक हतो. ते श्रेष्ठीने सदबुद्धिवाळी विपुलमति नामे पुत्री होती. तेज नगरीमां धनमित्र नामे एक श्रावक रहेतो हतो, ते जिनदत्तनो मित्र हतो. ते बन्ने मित्रो जैन धर्म पाळता हता. एकदा शीयाळांनी ऋतु आवी.

शीतऋतुनुं वर्णन कोइ कविए जोज राजानी पासे कयुं ठे के—

शीते ज्ञाणपटी न चास्ति शकटी जूमौ च घृष्टा कटी,
निर्वाता न कुटी न तंतुद्वपुटी तुष्टिर्न चैका घटी ।
वृत्तिर्नारजटी प्रिया न गुमटी तन्नाथ मे संकटी
श्रीमन् जोज तव प्रसादकरटी जंक्ता ममापत्तटी ॥ १ ॥

जावार्थ—“आ दाढनी ऋतुमां मारी पासे शीतर्था रक्षण करनारं वस्त्र नथी, तापवा माटे सगरी नथी, पृथ्वीपर कटी घसवी पके ठे, अर्थात् जूमिपर पाथरवानुं पण साधन नथी, जेमां वायुनो संचार न थाय एवी कुंपनी नथी, खावा माटे चपटी चोखा नथी, एक घनी पण प्रसन्नता नथी, सारी रीते वृत्ति थाय तेवुं साधन नथी अने सुंदर स्त्री नथी. हे स्वामी! ए सर्व प्रकारनां मारे संकटो ठे, तो पण हे-जोकराजा! तजारा प्रसाद रूप हाथीए मारी आपत्ति-रूप नदीने जांगी नांखी ठे, अर्थात् सर्व आपत्ति मटावी दीधी ठे. ”

रात्रौ जानुर्दिवा जानुः, कृशानुः संध्ययोर्द्योः ।

राजन् शीतं मया नीतं, जानुजानुकृशानुजिः ॥ ३ ॥

जावार्थ—“ रात्रिए जानु, दिवसे जानु (सूर्य) अने बन्ने संध्यासमये कृशानु (अग्नि) शीतनी रक्षा करनार ठे. तेथी हे राजा जानु, जानु अने कृशानु ए करीने-में शीतनो नाश-करों ठे. ”

आवा दाढना वखतमां एकदा धनमित्रे जिनदत्तने कौतुकधी कयुं के—“कोइ पण माणस गाम बहारना उद्यानमां यंत्रा जळयी. जरेखा तळावमां आ माघ मासने समये आखी रात्रि सुधी कंठप्रमाण जळमां उजो रहे तो-तेने हुं एक लाख दीनार आपुं. ” ते सांजळीने खोली जिनदत्ते सर्व लोकनी समक्ष तेम करवानुं

अंगीकार कर्तुं, अने 'आखी' रात्रि तेबीज रीति निर्गमन करी. पछी भजाते आखीने धनमित्रने कर्तुं के " मने ब्याख दीनार आप. " धनमित्र बोध्यो के " तूं आखी रात्रि तेबीज रीति रखो ठे तेनी खात्री श्री ? " जिनदत्त बोध्यो के " तारा घरमा आखी रात्रि दीवो बळतो हतो, ते निशानीथी तारे खात्री मानवी. " धनमित्र बोध्यो के " त्यारे तो दीवो जोवाथी तारी टाढ जती रही, माटे हवे तने धन नहीं आपुं. " ते सांजळीने जिनदत्त खेदयुक्त चिते घेर गयो. तेने चिंतातुर जोइने विपुलमति पुत्री बोली के " हे पिता ! तमे खेद करो मा, तमने जे रीति धननी प्राप्ति थरो तेम हुं करीश. " पछी पुत्रीना कहेवाथी जिनदत्ते जर लनाळामा धनमित्रने पोताने घेर जोजनतुं आमंत्रण कर्तुं. मध्याह्न समये तेने जमवा वेसाळ्यो. जोजनमा मीठावाळो अने स्निग्ध पदार्थ विशेष हतो, तेथी जोजन करतां धनमित्रे वचमां पाणी पीवा मांग्युं. ते बखते जिनदत्ते शीतळ जळनी जरेली गागर देखाकीने कर्तुं के " जेम ते बखते शियाळामा दीवो जोवाथी मारी टाढ नाश पामी हती, तेम आजे आ पाणीनी गागर जोवाथी तारी टपा पण नाश पामो. " धनमित्र आजो जवाब आपी शक्यो नहीं, पट्टे ते हारी गयो. तेथी सरतमां उरावेला ब्याख रुपीआ तेणे जिनदत्तने आप्या. पछी जिनदत्ते तेने जळ आप्युं. जोजन कर्तुं पछी धनमित्र पोताने घेर गयो अने विचारवा ब्याग्यो के " आ बुद्धि कोनी ? " ते बखते कोइए कर्तुं के " जिनदत्तनी पुत्री विपुलमतिनी. " ते सांजळीने धनमित्रे परणावा माटे विपुलमतिनुं मागुं कर्तुं. पण जिनदत्ते विचार्युं के " मारी पुत्री हुं एने आपीश तो ते क्रोधथी तेनुं विरूप करशे " एम धारिने तेने आपी नहीं. त्यारे विपुलमति बोली के " हे पिता ! मने धनमित्र साथे परणावो. बुद्धिना प्रसादथी वहुं सारुं थरो. " केमके

यस्य बुद्धिर्बलं तस्य, निर्बुद्धेश्च कुतो बलम् ।

बळो गजो वने मत्तो, मूषकैः परिमोचितः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जेने बुद्धि ठे तेनेज बळ ठे, निर्बुद्धिने बळ कथाथी होय ? वनमां मदान्मत्त हाथीने बाधेलो हतो तेने बुद्धिमान छंदरे मुक्त कर्तुं हतो. ” (आ दृष्टांत पंचतंत्रमाथी जाणी देखुं.)

पुत्रीनां आवां वचन सांजळी जिनदत्ते धनमित्रनी साथे तेने परणावी. विवाह थया पछी घेर बह जइने धनमित्रे विपुलमतिने पाणी विनानीं एक कुवामां

नांखी, अने तेने कहुं के “ तने पुत्र थाय त्यां मुधी कपास कांतती अने कांगना चोखा खाती आमां रहेजे. हुं डव्य ळपार्जन करवा माटे परदेश जाउं लुं. ” एमकहीने धनमित्रपरदेश गयो. पढी विपुलमतिए ते कूवाथी पिताना घर मुधी सुरंग खोदावीने ते रस्ते पिताने घेर गइ.^१ कूवामां पोताने ठेकाणे एक चाकरने राख्यो. ते ह्मेशां कांगना चोखा ग्रहण करतो. कांतवा आपेझो कपास पिताने सोंप्यो अने कंतावी राखवा कहुं. पढी “ ज्यां मारो पति ठे त्यां हुं जाउं लुं ” एमकहीने ते पति-बाळा गामे गइ. त्यां वेव्यानी वृत्तिथी पतिने वश करी तेनी साथे क्रोधा करवा लागी. अनुक्रमे तेनार्थी पुत्र थयो. पढी पतिनी पहेळांज ते पोताने घेर आवी अने कूवामां रही. केटवेक दिवसे धनमित्र घेर आव्यो, तेने तेना आप्त जनोए कहुं के “ तारी स्त्रीने कूवामांथी बहार काढ. ” धनमित्रे तेने बहार काढी तो सूत्र अने पुत्र सहित ते बहार नीकळी. धनमित्रे तेने ओळखी एटवे ते आश्चर्य पाय्यो. पढी तेणे विपुलमतिये घरनी स्वामिनी करी. लोकमां विपुलमतिनी घणी प्रतिष्ठा थइ.

एकदा ते नगरीमां जवदेव नामना सूरि आव्या. तेने बांदचा माटे स्त्री सहित धनदत्त गयो. गुरुने बांदीने तेणे पृच्छुं के “ हे स्वामी ! आ मारी स्त्रीए पूर्व जवमां शुं पुण्य ळपार्जन कर्युं ठे के जेना प्रसादथी तेनी आवी तीक्ष्ण बुद्धि थइ ठे ? ” गुरु बोल्या के “ हे महा जाग्यवान् ! कुसुमपुर नामना नगरमां जालु-देवने रोहिणी नामे बाळविधवा पुत्री हती. एकदा तेने घेर परगामथी कोइ गृहस्थ वणिकनो पुत्र आव्यो. तेने जोडने रोहिणीने कामविकार उत्पन्न थयो, तेथी तेणे तेना सामुं कटाक्ष पूर्वक चपळ दृष्टिथी जेयुं. ते वखते आहार लेवा आवेझा शीद्व-सार मुनि ते समजी गया. कहुं छे के—

जइवि न सइ न संपजइ, न हु अ जाएइ हिअयमज्जंमि ।

मयणाउरस्स दिट्ठी, ळखिज्जइ सहवि ळोएण ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जोके पोताने स्त्री नथी, स्त्रीनी डच्छ नथी, तेने हृदयमां ध्याता नथी, तोपण बुद्धिमान प्राणी जोवा मात्रथी मदनानुरनी दृष्टिने समजी शके छे. ”

१ धनमित्रे कहेली हकीकतली जिनदस्ते खबर पळ्या पछी कोइ माणस द्वारा विपुलमतिए कहेबारेवेली शुक्ति प्रमाणे वा सुरंग खोदावी.

पढी “ अहो ! कामदेवनो प्रचार अति दुर्जय ठे ” एम विचारतां ते मुनि त्यांधी चाह्या गया. ते शीलसार मुनि अनुक्रमे समग्र सूत्र अने अर्थनो अच्युस करी गीतार्थ थया. तेथी गुरुए तेने आचार्यपदे स्थापन कर्या. अनुक्रमे विहार करतां एकदा जव्य जीवोने प्रतिबोध करवा माटे ते कुसुमपुरे पधार्या, त्यां देशना आपी. ते सांजळीने रोहिणी प्रतिबोध पामी, अने दीक्षा लेवा तैयार थइ. दीक्षा लेवाने समये गुरुए कळुं के—

जहा सुविसुद्धे कुम्हे, द्विद्विअ चित्तं विहाइ रमणिजं ।

तह अणइयार जीवे, समत्तं गुणकरं होइ ॥ १ ॥

जह बंधहणिअरस्स, रोगिणो ढसहं गुणाय जवे ।

आलोयणा विसुद्धस्स, धम्मकम्मं तहा सयदं ॥ २ ॥

अर्थ—“ जेम शुद्ध करेली नीतं उपर चित्रेहुं चित्र रमणीय हागे ठे, तेवीज रीते अतिचार रहित शुद्ध जीवने विपे रहेलुं समकित अधिक गुणकारी थाय ठे. जेम बंधन करेला रोगीने औषध गुणकारी थाय ठे, तेम आलोयण रूपी बंधनधी विशुद्ध थयेला जीवने सर्व धर्मकार्य गुणकारी थाय ठे. ”

ते सांजळीने रोहिणीए सर्व पापनी आलोचना लीधी, पण पेला इष्टि-विकारनी आलोचना लीधी नही. त्तारे गुरु बोल्या के “ हे महा अनुजाव-वाळी ! ते दिवसे हुं तारे घेर आहार लेवा आच्यो हतो, ते बखते में तारे इ-ष्टिविकार साक्षात् जोयो हतो, तेनी आलोचना केम करती नथी ? ” रोहिणी-ए जवाव आप्यो के “ ते वणिकूपुत्रनी सामुं में मात्र सहजज जोयुं हतुं; रागधी जोयुं नहोतुं. ” ते सांजळीने गुरुए तेने ब्रह्मणा आर्यातुं दृष्टान्त आपीने पाणुं समजावी, तोपण तेणे मान्युं नही, अने कहेवा हागी के “ वारंवार कहीने खोडं दूषणज शामाटे वतावो ठे ? जो आपने खोडं दूषणज आपतुं होय तो मारे चारित्रज लेवुं नथी. ” एम बोलीने सम्यक्त ग्रहण करेली ते गुरु उपर हे-ष करीने पोताने घेर चाळी गइ. पढी प्रतिसमये उजरता छेषधी ते निरंतर गुरुनी निंदा करवा हागी.

अनुक्रमे तेवाज दुर्ध्यानयां मृत्यु पामीने ते कूतरी थइ. ऋतु बखते तेना गुह्यस्थानयां अनेक क्रमि उत्पन्न थया, तेनी व्याथी मरण पामीने सर्पिणी थइ.

त्यां दावानळथी वळी मरीने नरके गइ. त्यांथी नीकळीने वाघण थइ, त्यां पारा-
 धिना वाणथी मृत्यु पायीने पाडी नरके गइ. इत्यादि तिर्यच तथा नरकमां असंख्य
 वार उत्पन्न थइने अत्यंत दुःसह दुःखो पायी. पडी मनुष्यपणामां बहु वखत
 स्त्रीपणुं पायीने दुर्जाग्य, दारिद्र्य, व्याधि, शोक, पतिवियोग विंगेरे अनेक प्रकारनां
 दुःखो जोगवीने असंख्य काळे घन्य नामना पुरमां गोवर्धन शेठनी धनी नामे पुत्री
 थइ. ते युवावस्था पायी एटझे तेने नगरशेठना पुत्रे जोइ, अने तेना स्वरूपथी मो-
 हित थइ तेनी मागणी करीने ते तेने परण्यो. पडी शयनपट्टहमां सुवा गयो.
 ते वखते तेना अंगनो स्पर्श थतांज तेने एवो ताप द्याग्यो के जाणे जाज्वल्यमान
 अग्निना तापमां पळ्यो होय. आबो ताप सहन नही थवाथी ते रात्रि-
 मांज जतो रह्यो. मातःकाळे पुत्रीने रुदन करती जोइने तेना पिताए तेने धीरज
 आपी. पडी पोताना घरना गोवाळने घरजमाइ करीने तेनी साथे परणावी. ते
 गोवाळ पण तेना स्पर्शथी ताप पायीने तेने मूकीने नासी गयो. पडी शोकातुर
 थयेडी पुत्रीने तेना पिताए कळुं के “ हे पुत्री ! आपणा कुळने अयोग्य एवो
 तारो पुनर्विवाह पण में कर्यो, तोपण तारां पूर्व कर्मना मज्जावथी दुर्जाग्यज आग-
 ल्लुं आगळ आवीने लुं रडे डे. हवे तुं दानादिक धर्मक्रियामां तत्पर थइने मारा
 घरमांज रडे. ” धनीए ते वात कबुल करी, अने पिताना कहेवा प्रमाणे धर्मक्रिया
 करवा मांकी. एकदा त्यां कोइ साधुओ आव्या, तेमने वंदना करीने धनीए पूज्युं
 के “ हे गुरु ! एवो कोइ मंत्र, जंत्र के तंत्र डे के जेथी मने सौजाग्यनी प्राप्ति
 थाय, अने हुं युवान पुरुषने स्पृहा करवा दायक थाळं ? ” मुनिए जबाब आप्यो
 के “ अमे कांइ जाणता नथी, पण पुष्पाकर लघानमां अमारा गुरु शीलाकर ना-
 मना आचार्य पधार्या डे, ते सर्व जाणे डे. ” ते सांजळीने धनी आचार्य महाराज
 पासे गइ, अने वंदना करीने तेने पण प्रथमनी जेम सौजाग्य मंत्रादि माटे पूज्युं.
 आचार्य बोदया के—

तिहुक वसीकरणो, समत्त मणचिंति अस्थ संजणणो ।

जिएपन्नत्तो धम्मो, मंतो तेचेव नहु अन्नो ॥ १ ॥

जेहिं विहिउं न धम्मो, पुव्वं ते एस्थ दुस्थिया जीवा ॥

किं पसरइ दारिदं, चितारयणोवि संपत्ते ॥ २ ॥

अर्थ—“ त्रणे लोकने वरा करनार अने समग्र मनचिंतित पदार्थने आपनार एवो एक जिनेश्वरकथित धर्म रूपी मंत्रज श्रेष्ठ ठे; बीजो कोइ मंत्र नथी. जेणे पूर्व जन्ममां धर्मतुं अनुष्ठान कर्तुं नथी तेओज आ जन्ममां दुःखी थाय ठे; वाकी जेने चिंतामणि रत्न प्राप्त थयुं होय तेनी पासे शुं दारिद्र्य रहीं शके ? ” ते सांजळीने गोवर्धन शोठे पूछथुं के “ हे गुरु ! आ मारी पुत्रीए पूर्व जन्ममां केतुं पापकर्म कर्तुं ठे के जेथी आ जवमां आवा दुर्जग्यथी कदांकित थइ ? ” आचार्य बोध्या के “ आ तारी पुत्रीए प्रथम रोहिणीना जवमां गुरुनी अवज्ञा करी हतां; तेथी असंख्य जन्ममां अनेक दुःखो अनुजवीने आ जवे तारी पुत्री थइ ठे. पूर्व जवतुं कर्म जोगवतुं कांइक वाकी श्छुं ठे, तेथी आ जन्ममां पण तेने आवुं दुर्जग्य प्राप्त थयुं ठे. ” आ प्रमाणे सांजळीज धनीने जातिस्मरण ज्ञान प्राप्त थयुं, तेथी तेणे पोतानो पूर्वजव दीठो एट्ठे ते बोली के “ हे पूज्य गुरु ! आपतुं कहेतुं सर्व सत्य ठे. ” गुरु बोध्या के—

इहलोक्ष वि कज्जे, सुगुरुं पणमंति माणवा निच्चं ।

किं पुण परल्लोअपदे, धम्मायरिअं पईवसमं ॥ १ ॥

जावार्थ—“ मनुष्यो आ लोकनां कार्योमां पण सद्गुरुने हमेशां नमे ठे, तो पढी परल्लोकना मार्गमां प्रदीप समान आचार्येने नमतुं तेमां तो शुं कहेतुं ? ”

आ प्रमाणे सांजळीने धनी पूर्वे करेला पापनी आलोचना करीने गुरु पासे बार व्रतरूप गृहस्थधर्म ग्रहण करी धर्मक्रियामां तत्पर थइ, तीव्र तप करवा लागी. पारणाने दिवसे वस्त्र, अन्न, पान, पात्र, शय्या विंगेरे जे जे जेने अनुकूल होय ते ते तेमने (साधुओने) प्राप्तुक अने एषणीय आपवा लागी. पढी मनना लक्षास पूर्वक शुच परिणामे करीने ते धनीए चारित्र ग्रहण कर्तुं, अने अतिचार रहित चारित्रतुं प्रतिपादन करीने सौधर्मदेवलोकां उत्पन्न थइ. त्यांथी चवीने आ तारी विपुलमति नामे स्त्री थइ ठे. गुरुनी जक्ति करवाथी तेनी आवा निर्मळ बुद्धि थइ ठे, अने जोग संपत्ति पण प्राप्त थइ ठे.

आ प्रमाणे पोताना पूर्वजवतुं वृत्तांत गुरुमुखथी सांजळीने ते विपुलमतिने जातिस्मरण थयुं, तेथी संशय रहित थइने हर्षथी तेणे गुरुने पूछथुं के “ हे स्वामी ! वैयावृत्यना केटला प्रकार ठे ? ” गुरु बोध्या के “ हे जाविक स्त्री ! वैयावृत्यना दश प्रकार ठे—

આયરિય ઊવગ્ગાણ, થેર તવસી ગિઢાણ સેદ્દે ઓ ।

સાહમ્મિય કુદ્ધ ગણ, સંઘસંગયં તમિદ્દ કાયઞ્વં ॥૧॥

જાવાર્થ—“ આચાર્ય, હપાધ્યાય, ‘સ્થવિર, તપસ્વી, ગ્દ્ધાન (રોગી), નવદીક્ષિત શિષ્ય, સાર્થિક, ‘કુલ, ‘ગણ અને સંઘ એ દજાના સંવંધમાં જે વૈયાવચ્ચ કરવી તે દજા પ્રકાર જાણવા. ”

આ પ્રમાણે સાંજઢીને વિમુલ્લમતિ નિરંતર વૈયાહત્ય કરવામાં તત્પર થઈ. અનુક્રમે મૃત્યુ પામીને સ્વર્ગે ગઈ. ત્યાંથી ઘ્યવી યોગા કાલમાં સિષ્ટિધુત્તને પામશે.

“ આ અજ્યંતર તપત્તું નિરંતર આરાધન કરનાર માણી આહાર કરતાં ઢતાં પણ તપત્તું ફલ પામે ઢે. આ તપત્તું ફલ પ્રત્યક્ષ જોડ્ડને વિપુલ્લમતિએ તે તપ સ્વીકાર્યો અને તેથી ધ્રુવ (મોક્ષ)પદને પામી. ”

इत्यह्निदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ विंशतितमस्तंजस्य
चतुर्नवत्यधिकद्विज्ञाततमः प्रबंधः ॥ २९४ ॥

વ્યાસ્યાન ૨૯૫ મું.

દશમા તપાચાર વિષે.

સ્વાધ્યાયઃ પંચધા પ્રોક્તો, મહતીનિર્જરાકરઃ ।

તપોપૂર્તિરનેન સ્યાત્, સર્વોત્કૃષ્ટસ્તતોડ્દર્હતા ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ સ્વાધ્યાયના પાંચ પ્રકાર ઢે, તે કર્મની મોટી નિર્જરાના કરનારા ઢે. એનાવડે તપની પૂર્ણતા થાય ઢે, માટેજ અરિહંતે તે સ્વાધ્યાય તપને ‘સર્વોત્કૃષ્ટ તપ કહેલો ઢે. ”

સ્વાધ્યાયના પાંચ પ્રકાર ઢે, તેમાં પહેલો પ્રકાર વાચના ઢે. વાચના એટલે સૂત્ર તથા અર્થનો અન્યાસ કરવો અને કરાવવો તે. તે પ્રકાર વજ્રસ્વામી અને જહવાહુ-

સ્વામી વિગેરેની જેમ નિરંતર કરવો. ઘીજો પૃચ્છના નામનો સ્વાધ્યાય છે. સૂચ તથા અર્થ સંવંધી સંદેહ દૂર કરવા માટે અને તેને હૃદયમાં દૃઢ કરવા માટે ઘીજા વિશેષ-જ્ઞાતાને પૂઠવું તે પૃચ્છના કહેવાય છે. તે પૃચ્છના ચિહ્નાતિપુત્ર, મહાવલ્લનો જીવ, સુદર્શન શેઠ અને હરિજન બ્રાહ્મણ વિગેરેની જેમ અવગય કરવી. ઘીજો પરાવર્તના નામનો સ્વાધ્યાય છે. જાણી ગયેલા સૂત્રાદિક વિસરી ન જવાય માટે તેનું વારંવાર ગણવું-આટ્ટત્તિ કરવી તે પરાવર્તના કહેવાય છે. તે અતિમુક્તક તથા કૃત્ત્વક ઋષિની જેમ કરવું, તથા તંતુ વણકરની જેમ વિસ્તારવું. કોઈ એક વણકર પાંજણી પાતાં તે તંતુઓના પ્રાંત જાગને પકડીને વંને ઢેરે ઝાંતી રહેલી પોતાની વે સ્ત્રીઓ પાસે જ્યારે જ્યારે જતો ત્યારે ત્યારે કુચમર્દન તથા અધરંબનાદિ કરતો હતો. તેની આ પ્રમાણેની ચેષ્ટા માર્ગે જતા કોઈ મુનિએ જોઈ, પટલે તે ઝાંતી રહ્યા. તે વચ્ચે વણકરે મુનિને કહ્યું કે “હે સાધુ ! તમે શું ઝાંતો છો ? આવું મુલ તમે ક્યાં જોયું છે ? તમારે તો સ્વપ્નમાં પણ આવું મુલ ક્યાંથી હોય ? ” આ પ્રમાણે અજિ-માનવાલું તેનું વચન સાંજળીને મુનિએ અવધિજ્ઞાનનો ઉપયોગ દીધો. તેથી તે વણકરનું માત્ર એક કાળનુંજ આયુષ્ય વાકી રહેલું જોઈને તેને પોતાની પાસે બોલાવીને કહ્યું કે “હે જન ! કેટલી વચ્ચે જીવવા માટે આવી કામચેષ્ટા કરે છે ? તારું આયુષ્ય તો હમણાંજ પૂર્ણ થવાનું છે. ” તે સાંજળીને વણકર જય પામીને બોલ્યો કે “ત્યારે તમે મને કાંઈ પણ જીવવાનો ઉપાય કહો. ” પછી મુનિએ તેને નવકાર મંત્ર આપ્યો. તે મંત્રને એક વાર ગણીને તેનું પરાવર્તન કરતો તે મૃત્યુ પામીને સ્વર્ગે ગયો. પોતાના પતિનું અકસ્માત્ મૃત્યુ જોઈને તેની સ્ત્રીઓએ મુનિને કહ્યુંક ચ-કાવ્યું કે “તમે મારા સ્વામીને મૂઝ વિગેરે પ્રયોગથી મારી નાંચ્યો. ” મુનિએ તેમને ઘણો ઉપદેશ તથા શિલામણ આપી, પણ તે સ્ત્રીઓએ પોતાનો કદાગ્રહ ઢોલ્યો નહીં, અને ગામના લોકોને જોલા કરી મુનિને કહ્યુંક આપવા લાગી. મુનિ પણ તે દેવના આગમનની રાહ જોતાં ત્યાંજ ઝાંતી રહ્યા. પટલામાં તે વણકરે પોતાના ગુરુના ઉપકારનું સ્મરણ થતાં તત્કાલ ત્યાં આવી, અને ગામના લોકોને તથા પોતાની સ્ત્રીઓને સર્વ દૃષ્ટાંત કહીને તેમની શંકા દૂર કરી, ગુરુને નમી તથા સ્ત્રીને સ્વર્ગે ગયો.

ચોથો અનુપ્રેક્ષા નામનો સ્વાધ્યાય છે. અનુપ્રેક્ષા પટલે સૂત્રાર્થનો મુલર્થો ઉચ્ચાર કર્યો વિના મનમાં ધ્યાન કરવું તે. કાયોત્સર્ગાદિકમાં અને અસ્વાધ્યાયને

દિવસે મુલ્કે પરાવર્તન થઈ શકે નહીં, માટે તે વલ્કતે અનુમેક્ષાવનેજ શ્રુત સ્મૃતિ વિગેરે થાય છે. પરાવર્તના કરતાં અનુમેક્ષા અધિક ફલદાયી છે. કેમકે અગ્ન્યાસના વજ્રાથી મનતું શૂન્યપણું છતાં પણ મુલ્કવને પરાવર્તના થઈ શકે છે, અને અનુમેક્ષા તો મન સાવધાન હોય ત્યારેજ થઈ શકે છે. મંત્રની આરાધના વિગેરેમાં સ્મરણ (અનુમેક્ષા) થીજ વિશેષ સિદ્ધિ થાય છે. કશું છે કે—

સંકુટાદિજને જ્ઞવ્યઃ, સશબ્દાન્મૌનવાન્ શુભઃ ।

મૌનજાન્માનસઃ શ્રેષ્ઠો, જાપઃ શ્લાઘ્યઃ પરઃપરઃ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ ઘણા માણસોમાં રહીને જાપ કરવો તે કરતાં ઇકાંતે કરવો તે શ્રેષ્ઠ છે, તેમાં પણ મુલ્કથી ઘોઘીને કરવા કરતાં મૌન ધારણ કરીને કરવો તે શ્રેષ્ઠ છે, મૌન જપ કરતાં પણ મનથી જાપ કરવો તે શ્રેષ્ઠ છે. ઈવી રીતે ઉત્તરોત્તર જપ કરાવવા લાયક છે. ”

ઘઠી સંકેલના, અનશન વિગેરે કરવાથી વહુ ક્ષીણ શરીરવાળા થઈ જવાને લીધે પરાવર્તનાદિક કરવાની શક્તિ જ્યારે રહેતી નથી ત્યારે અનુમેક્ષા કરીને જ પ્રતિક્રમણ વિગેરે નિત્ય ક્રિયા થાય છે; અને તેથીજ યાતિકર્મનો ફલ થઈને કેવલજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ થાય છે, ને પ્રાપ્તિ સિદ્ધિપદ પ્રાપ્ત થાય છે. પાંચમો ધર્મકથા નામનો સ્વાધ્યાય છે. ધર્મકથા પઢીને ધર્મનો હપદેશ અને સૂત્રાર્થની જ્યારણ્યા કરવી તથા સાંજલવી તે. તે ધર્મકર્તા નંદિષેણ કવિની જેમ કરવો.

આ પાંચે પ્રકારના સ્વાધ્યાયે કરીને તપની પૂર્તિ થાય છે. તે વિષે આલોચનાના ગ્રંથમાં કશું છે કે “ ઇકાસણાનો જંગ થાય તો પાંચસો નવકાર ગણવા. હપવાસનો જંગ થાય તો વે હજાર નવકાર ગણવા. નીવીનો જંગ થાય તો ઢસો ને સરુસઝ નવકાર ગણવા. આંધિલ્લનો જંગ થાય તો ઇક હજાર નવકાર ગણવા. ચોવિહારનો જંગ થાય તો ઇક હપવાસ કરવો. તથા હંમેશાં ઇકસો નવકાર ગણવાથી વર્ષે ઢત્રીશ હજાર નવકારનો સ્વાધ્યાય થાય છે. હંમેશાં વસો નવકાર ગણવાથી ઇક વર્ષે ચૌતેર હજાર અને હંમેશાં જણસો ગણવાથી ઇક વર્ષે ઇક લાલ્લ અને આઝ હજાર નવકારનો સ્વાધ્યાય થાય છે. ઈત્યાદિ પોતાની મેલે જાણી લેવું. ”

આવી રીતના સ્વાધ્યાય તપને જિનેશ્વરે સર્વોત્તમ પઢીને સર્વ તપમાં ઉત્તમ તપ કહેલો છે. શ્રી મહાનિશીથ સૂત્રમાં કશું છે કે—

वारसविहंमि तवे, अप्रंतरवाहिरे कुसद्वदिहे ।

न वि अत्थि न वि अ होहि, सप्रायसमं तवो कम्मं ॥१॥

जावार्थ—“ सर्वज्ञ जगवते कहेला अन्यंतर अने वाह्य एवा धार प्रकार-
ना तपमां स्वाध्याय जेवुं तपकर्म कोइ ठे पण नहीं, अने कोइ थशे पण नहीं. ”

माणवयणकाय गुत्तो, नाणावरणं च खवइ अणुसमयं ।

सप्राये वटंतो, खणे खणे जाइ वेरगं ॥ २ ॥

जावार्थ—“ स्वाध्यायमां वर्ततो माणस मन, वचन अने कायानी गुप्ति-
करिने प्रतिसमये ज्ञानावरणीय कर्मनो कृत्य करे ठे, तथा तेने कृपे कृपे वैराग्य
प्राप्त थाय ठे. ”

इगं तु ति मासस्त्वणं, संवच्छरमवि अणसिठं हुज्जा ।

सप्रायप्राणरहितं, एगोवासफलं पि न वज्जिज्जा ॥ ३ ॥

जावार्थ—“ एक मास, वे मास के त्रण मास कृपण करे, अथवा एक
वर्ष सुधी अनशन (उपवास) करे, पण जो ते स्वाध्याय ध्यान रहित होय, तो
एक उपवासतुं पण फल मेळवतो नथी. ”

जग्गम उप्पाय एसणाहिं, सुटुं च निच्च जुंजंतो ।

जइ तिविहेणान्तो, अणुसमयं नविज्ज सप्राए ॥ ४ ॥

ता तं गोयम एगग-माणसं नेव उवमिठं सक्का ।

संवच्छरखवणेणवि, जेण तहिं निज्जराणंता ॥ ५ ॥

जावार्थ—“ उद्गम, उत्पाद अने एषणाना दोष विनाना शुष्क आहा-
रने दररोज जोगवतो सतो पण जो ते प्रतिसमये त्रिविध योगवने स्वाध्यायमां आ-
युक्त-तत्पर होय तो हे गोयम ! ते एकाग्र मनवाळने सांवत्सरिक तपवने करिने पण उ-
पमा शकीए नहीं, अर्थात् तेनी साथे पण सरखाबी शकीए नहीं. कारणके सांवत्स-
रिक उपवास करतां तेने अनंतगुणी निर्जरा थाय ठे. ” ४-५.

हवे प्रसंगागत व्यतिरेकफल आगळ कहेबाशे एवा मुनज्जाना सं-
बंधी जाणवुं.

सुजझानी कथा.

बाराणसी पुरीमां एक सार्थवाह हतो. तेने सुजझा नामे स्त्री होती. तेने कांइ पण संतति थती नहोती, तेने माटे ते बहु विकल्प करती होती. एकदा तेने घेर साध्वीसंघाटक (वे साध्वी) जिह्वा माटे आब्यो. तेमने प्रतिज्ञाजीने सुजझाए विज्ञप्ति करी पूछुं के “ हे पूज्य ! जे स्त्रीना पुनो आंगणामां क्रीडा करता होय ते स्त्रीने धन्य ठे ! माटे मारे कांइ संतति थशे के नहीं ? ” साध्वी बोल्या के “ हे नछे ! अये धर्म बिना बीजुं कांइ बोद्धता नथी. ” त्यारे सुजझा बोली के “ तो धर्म कहो. ” त्यारे ते साध्वीओए सारी रीते धर्मनो उपदेश कयों. ते सांजळीने सुजझा बोध पामी. पढी अपुत्रपणाना दुःखथी पीमाएली ते सुजझाए केटझेक काळे पतिनी आझा दइने दीक्षा ग्रहण करी. चारित्रनुं पावन करतां ते स्वाध्यायमां तत्पर रहती, तोपण रूपवंत एवां बाळकोने देखीने मोहना वशथी ते पोताना उदर पर, खोळामां, हृदय उपर अने जंघा उपर बेसारुती, तथा केटझांके बाळकोने आंगळीनो आधार आपीने नमानती, अने केटझांके मुखनी बिगेरे खावानुं पण आपती. कथुं ठे के—

केसिं पि देइ खज्जं, अन्नेसिं जुज्जई मन्नेसिं ।

अब्जंगइ उव्वट्ठइ, एहाइ य तह फासुअजलेण ॥ १ ॥

धाइकम्माइआ, जं दोसा जिणवरोहिं इह जणिया ।

इहलोअ पारलोईअ, डुक्काण निबंधणबुत्तुआ ॥ २ ॥

जावार्थ—“ कोइ बाळकने खावानुं आपे, कोइने खबरावे, कोइने अज्यगं करे, उव्वट्ठुं करे तेमज फासु जळबने न्हवरावे, इत्यादि धातिकर्म (धाव्य माताए करातां कार्य) थी जे दोष जिनेवर जगवंते कहेलो ठे ते आलोक्कमां ने परलोक्कमां दुःखना निबंधनचूत (कारणचूत) जाणवो. ” १-२

आ प्रमाणे सुजझा साध्वीनी चेष्टा जोइने बीजी वृद्ध साध्वीओए तेने शिखापण आपी के “ तने आम करवुं घटवुं नथी, स्वाध्यायादिक क्रियामां तुं केम प्रमाद करे ठे ? ” मुनिओ तो छव्य अने जावथी बाळक सायेनी क्रीडा अथवा तेनी इच्छानो त्याग करीने निरन्तर अध्यात्ममांज आसक्त होय ठे. ” -ते

सांजळीने मुजळा अति कोप पासीने वीजा उपाश्रयमां गइ, त्यां निरंकुश थडने यथेच्छ रीते बाळकोनी साये क्रीडा करवा द्यागी. ठेवडे पाक्षिक अनशनथी काळ करीने प्रथम स्वर्गमां देवीपणे उत्पन्न थइ.

एकदा ते मुजळा देवी श्री महावीर स्वामीने वांदवा माटे सर्व समृद्धि सहित आवी, त्यां पण पूर्वना अज्यासथी तेमज बाळकपरना रागथी घणां बाळको विकुर्वीने नाटक करी ते पोताना विमानमां गइ. तेना गया पढी श्री गौतम-स्वामीए प्रभुने पूछुं के “ हे जगवन् ! आ देवताए घणां बाळकोने शा माटे विकुर्वी ? ” जिनेश्वरे कहुं के “ हे गौतम ! ए बहुपुत्रिका नामनी देवी ठे. तेणे पूर्वजवना अज्यासना वशथी अहीं पण बाळको विकुर्वी हतां, शक्रेन्चनी सजामां पण तेणे नृत्य करती वखते घणां बाळको विकुर्वी हतां, तेथी ते देवी बहुपुत्रिका नामथी प्रसिद्ध थइ ठे. ” ते सांजळीने श्री गौतम स्वामीए तेनो पूर्वजव पूछ्यो, एतसे स्वामीए सर्व वृत्तान्त कसो. गौतम स्वामीए “ हवे पढी ते क्यां जशे ? ” एवो प्रश्न कर्यो, त्यारे प्रभु बोड्या के “ ए देवी चार पढ्योपमनुं आयुष्य पूर्ण करीने विंध्याचळ पर्वतनी समीपे वेजेव नामना सजिवेशमां सोमा नामे कोइ आसणानी रूपवती पुत्री थशे, तेने कोइ राष्ट्रकुट नामनो छिज परणशे, त्यां तेने युगद्व संतान उत्पन्न थशे, एम दर वर्षे ववे संतति उत्पन्न थतां सोळ वर्षमां बबीश पुत्रपुत्रीनो समुदाय थशे. बाळकोमां कोइ तेनी पीठ उपर अने कोइ माथा उपर चरनी जशे, कोइ प्रहार करशे, कोइ खाबातुं मागशे, कोइ उत्संगमां मूत्रादिक करशे, एम रात्रिदिवस पुत्रोनां दुःखथी पीडा पासीने घणो लढेग पासी सती ते मनमां विचार करशे के “ मारा करतां बंध्या स्त्री श्रेष्ठ ठे, के जे सुखे रहे ठे, अने निरांते निष्ठा ठे ठे. ” पढी एकदा साध्वीना संघारुने प्रतिष्ठा-जतां तेने जातिस्मरण उत्पन्न थशे; तेथी पोतानो पूर्वजव जाणीने ते वैराग्यथी दीक्षा ग्रहण करशे. पढी एकादश अंगनो अज्यास करी सर्व जननी समक्ष पोताना पूर्वजवतुं चरित्र प्रगट करी अंते एक मासना अनशनथी काळवर्ष पासीने वे सागरोपमना आयुष्यवाळो देव थशे, त्याथी चवीने महाबिदेह क्षेत्रमां सिद्धि-पदने पावशे.

“ मुजळा साध्वी स्वाध्यायादिक क्रियामां प्रवर्तितां उतां पण बाळकोने

(૬૬) ઉપદેશપ્રાસાદ જાપાંતર-નામ ૫ મો-સંજ ૭૦ મો.

જોડેને તેના પરના મોહથી ક્રિયામાં ગિચ્છ થઈ, તો તેનું ફલ વીજા મનુષ્યજન-
માં પામીને પછી તેનો આલોચના કરી પ્રાપ્તિ મુક્તિ પામી. ”

इत्यद्भुतदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्ता विगतिनिमसंजस्य
पञ्चनवत्यधिकद्विज्ञानतपः प्रबंधः ॥ ७६५ ॥

વ્યાખ્યાન ૨૯૬ મું.

ધ્યાન નામના અગિયારમા તપાચાર વિષે.

સિદ્ધાઃ સિધ્યન્તિ સેત્સ્યન્તિ, યાવન્તઃ કેઽપિ માનવાઃ

ધ્યાનતપોવક્ષેન્નૈવ, તે સર્વેઽપિ શુચાશયાઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ જ કોઈ મનુષ્યો સિદ્ધ થયા છે, સિદ્ધ થાય છે, અંત સિદ્ધ થશે તે સર્વે શુચાગયવાલા ધ્યાન તપના વલ્લે કરીનેજ સિદ્ધપણું પામે છે એમ જાણવું. ”

અહીં પૃથી મનુષ્ય છે કે નાના પ્રકારનાં હુસ્તપ તપે, તોપણ ને શુદ્ધ ધ્યાનથીજ સિદ્ધિને પામે છે. કેમકે મહેત્વા માતા અંતે જરૂર ચક્રી વિગેરે તપ વિના પણ સિદ્ધિ પામ્યા છે, માંડ મોક્ષનું વ્યવધાન રહિત અવન્ય સાધન શુદ્ધ ધ્યાનજ છે; વીજાં સર્વ મનુષ્યો પરંપરા કરીનેજ મોક્ષનાં માગે છે. સર્વ શુદ્ધ કરતાં શુદ્ધ ધ્યાનનુંજ સર્વ પ્રકારે અતિગયપણું છે. કશું છે કે—

નિર્જરાકરણે વાહ્યાચ્છ્રેષ્ઠમાન્યન્તરં તપઃ ।

તત્રાપ્યેકાતપત્રત્વં, ધ્યાનસ્ય મુનયોઃ જગુઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ નિર્જગ કરવામાં વાળ તપ કરતાં અન્યન્તર તપ શ્રેષ્ઠ છે, તેમાં પણ ધ્યાનતપનું એક ઉત્તમપણું છે. ને તપ ‘ ચક્રવર્તી છે ’ એમ મુનિઓ કહે છે. ”

ધ્યાનના કાલનું પ્રમાણ આ પ્રમાણે કશું છે—

અન્તર્મુદૂર્ત્તમાત્રં યદેકાગ્રચિત્તતાન્વિતમ્ ।

તદધ્યાનં ચિરકાલીનાં, કર્મણાં જ્ઞાયકારણમ્ ॥ ૧ ॥

व्याख्यान ३६६ मुं. ध्यान नामना अगियारमा तपाचार विवे. (६७)

जावार्थ—“ अन्तर्मुहूर्त मात्र जे एकाग्र चित्तपणुं ते ध्यान कहेवाय ठे तेतुं ध्यान घणा कालनां बांधेलां कर्मोनो क्षय करवामां कारणचूत ठे. ”

आ अर्थने पुष्टि करनारं सिद्धान्तनुं वाक्य पण ठे के—

अंतोमुहुत्तमित्तं, चित्तावस्थाणमेगवत्थुंमि ।

उत्तमवस्थाणं ज्ञाणं, जोगनिरोहो जिणाणं तु ॥ १ ॥

जावार्थ—“ एकज वस्तुमां अंतर्मुहूर्त मात्र जे चित्तनी एकाग्रता ते ठाव-स्थिकरुं ध्यान ठे अने योगनिरोध ते जिनेश्वरोतुं ध्यान ठे. ”

आ ध्यान घणा कालनां संचित करेलां अनन्त कर्मोनो पण तत्काल क्षय करे ठे. ते विषे जाण्यकार कहे ठे के—

जह चिअसंचिअर्मिधणमणद्धो य पवण सहित्ठं डुअं डहइ ।

तह कस्मिधणममिअं खणेण जाणाणद्धो डहइ ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जेम चिरकालनां एकठां करेलां काष्ठेने पवननी साथे रहेल्लो अग्नि तत्काल वाळी नाखे ठे, तेम अनन्त कर्मरूपी इंधनने एक क्षणमात्रमांज ध्यानरूपी अग्नि वाळी नाखे ठे. ”

अहवा घणसंधाया, खणेण पवणाहया विद्विज्जंति ।

जाणपवणावहूआ, तह कस्मघणा विद्विज्जंति ॥ १ ॥

अथवा जेम पवनधी हणायेल्लो मेघसमूह एक क्षणमात्रमां वीखाइ जाय ठे (नाश पायी जाय ठे), तेम ध्यानरूपी पवनधी हणायेल्लो कर्मरूपी मेघ क्षण मात्रमां बेराइ जाय ठे.

हवे प्रशस्त अने अप्रशस्त निमित्तो ध्यानने अनुसारेज फळ आपे ठे, ते विषे कहुं ठे के—

प्रशस्त कारणानि स्युः, शुद्धानि ध्यानयोगतः ।

अनर्हाण्यपि तान्येव, अनर्हध्यानपुष्टितः ॥ १ ॥

अप्रशस्तनिमित्तानि, शुद्धानि ध्यानशुद्धितः ।

तद्धूपाणि ज्वन्त्येव, अशुद्धानाश्रवसंश्रयात् ॥ २ ॥

जावार्थ—“शुच ध्यानना योगथी प्रशस्त एवां कारणो शुच थाय डे अने तेज कारणो अशुच ध्याननी पुष्टिथी अशुच (अयोग्य) पण थाय डे. तेमज ध्याननी शुद्धिथी अप्रशस्त निमित्तो शुच थाय डे, अने अशुच आशवनो आश्रय करवार्थी तेज कारणो अशुच थाय डे.”

आ वे श्लोकोतुं तात्पर्य एवुं डे के श्री जिनेश्वरना मतमां जेद्व्या सुकृतना प्रकारो डे ते सर्वे जो के मुक्तिना हेतुओ डे, परंतु ते सत्कृत्यो शुचध्यानसंयुक्त होय तोज मुक्तिनां कारण डे, नहीं तो मुक्तिनां कारण नथी. ते उपर घणा वस्तुत मुधी चारित्रतुं आराधन करनार अंगारमर्दक नामना आचार्यतुं दृष्टांत स्वयमेव जाणी होवुं, अने शुच ध्यान सते स्त्री धनादिक जे कांइ जवदृष्टिना कारणचूत डे ते पण मुक्तिनां कारण थाय डे. कहुं डे के—

अहो ध्यानस्य माहात्म्यं, येनैकापि हि कामिनी ।

अनुरागविरागाभ्यां, जवाय च शिवाय च ॥ १ ॥

जावार्थ—“अहो ! ध्यानतुं केतुं माहात्म्य डे के जेथी एकज स्त्री अनुराग अने विरागे करीने जवने माटे तथा मोक्षने माटे थाय डे, एद्वे अनुरागथी जवने माटे थाय डे अने विरागथी मोक्षने माटे थाय डे.” सूत्रमां पण कहुं डे के—

जे जित्तिआयहेऊ, जवस्स तेचेव तित्तिआ मुखे ।

गुण गणार्इआ दोगा, डण्हवि पुत्ता जवे तुह्वा ॥ १ ॥

जावार्थ—“जे जेद्व्या संसारना हेतु डे तेज तेद्व्या मोक्षना हेतु डे; गुण-गणातीत लोकमां बने पूर्ण डे अने सरस्वाज डे.”

आ विगेरे अनेक शुक्तिए करीने ध्यानतुं माहात्म्य शास्त्रमां वर्णव्युं डे. ते सांजळीने अप्रशस्त अनेक निमित्तो मळे तोपण वसुचूतिनी जेम शुच ध्यान तजहुं नहीं.

वसुचूतिनी कथा.

वसंतपुरमां शिवचूति अने वसुचूति नामना वे जाइओ हता. एकदा मोटा जाइ शिवचूतिनी स्त्री कमळश्रीए कामदेव जेवा वसुचूति द्वियरने जोड़ने राग उत्पन्न थवार्थी जोगने माटे तेनी पासे याचना करी; त्यारे वसुचूति बोब्यो के “ हे

मुग्धा ! ' मोटा नाइनी पत्नीने माता समान जाणवी ' एम नीतिशास्त्रमां कहेलुं ठे. " ते सांजळीने कमलश्री बोद्धी के " हे स्वामी ! मारा अंगमां व्योपेद्धी काम-
 ज्वरनी व्यथा शांत कर, नहीं तो तने मोडुं पाप झागरो. तुं झोकव्यवहारथी अ-
 ज्ञात ठे तेथी शास्त्रना वाक्यथी ज्ञान्ति पाय्यो ठे. व्यवहारने नहीं जाणनारनुं
 एक दृष्टान्त तने कहुं ते सांजळ. हरिस्थळ नामना गाममां न्याय, ज्योतिष, व्याकर-
 ण अने वैदकशास्त्रमां कुशळ थयेझा पण व्यवहारथी विकळ चार ब्राह्मणना पुत्रो
 परस्पर प्रीतिवाळा हुता. एक दिवस ते चारे जण पोतपोतानी विद्याथो गर्वित थ-
 येझा परदेशनां कौतुको जोवा माटे पोताना गामथी नीकळ्या. मार्गमां कोइ गाम
 आव्युं त्यां जोजन माटे रोकाया. पत्नी जे नैयायिक हतो तेणे धी झाववानुं, जो-
 पीए वळद चारवानुं, वैयाकरणीए रसोइ करवानुं अने वैद्ये शाक झाववानुं काम
 माये झीधुं. पत्नी पोतपोताना कार्यमां चारे जणा-प्रवृत्त थया. तेमां नैयायिक धी झ-
 ङ्गे आवतां मार्गमां विचार करवा झाग्यो के ' घृताधारं पात्रं पात्राधारं घृतं वा '
 धोने आधारे पात्र छे के पात्रने आधारे धी रहुं छे ? एम विचारिने खानी करवा
 माटे ते घृतपात्रने लुंथुं घाल्युं, एटखे तेमानुं वधुं धी पृथ्वी पर पनी गयुं. पत्नी आ-
 गळ चाखतां सामेथी हाथी आवतो जोडने तेणे विचार्युं के " आ हाथी प्राप्त
 (अरुक्कनार) ने मारे के अप्राप्तने मारे ? जो अप्राप्तने हण्ये तो तो कोइ पण जीवे
 नहीं, अने तेवी रीते जोवामां पण आवतुं नथी. जो कदाच प्राप्तने हण्ये तो तेना
 महावतने हणरो. हुं तो अति दूर हुं, अने तेने अरुक्कतो पण नथी. " इत्यादि
 विचार करे ठे, तेवामां हाथीए तेने तत्काळ सुंदरी पकळ्यो. हवे. धीजो जे जोषी
 हतो ते वळद चारवा गयो, त्यां वळदो झीझां घास चरता चरता दूर नीकळी
 गया. तेथी तेनी शोधने माटे ते ज्योतीपूशास्त्रनुं अवलोकन करवा झाग्यो के " आ
 मारा वळदो अंध नक्षत्रमां, काण नक्षत्रमां, चीण्ट नक्षत्रमां के दिव्यचक्षु नक्षत्रमां-
 कया नक्षत्रमां गया ठे ? वळी तेओ कोइ दिशामां गया ठे अने चर झग्नमां गया
 ठे के स्थिर झग्नमां गया ठे ? " इत्यादि विचार करवा झाग्यो, तेद्वामां तो ते
 वळदो अति दूर नीकळी गया. हवे जीजो जे वैयाकरणी हतो ते रसोइ करतो
 हतो, तेणे चूझा पर खीचनी मूकी हती. तेमां ' खदवद ' शब्द थवा झाग्यो. ते
 सांजळीने तेणे विचार्युं के " अहो ! आ ' खदवद ' शब्द कया व्याकरणमां क-
 या सूत्रथी सिद्ध थयो ठे ? " इत्यादि विचार करवा झाग्यो, एटखे खीचनी दाळी

(७०) अणुदेशमासाद जापांतर-जाग १ मो-स्तं २० मो.

गद. हवे चोथो जे वैद्य हतो, ते शाक लेवा गयो हतो. त्यां केळां, केरी, कंकोनां, जाली, लींबु विंगेरे घणां शाक जोडने तेणे विचार्युं के आ सर्वे शाक वात, पित्त, कफ, श्लेष्म अने त्रिदोष विंगेरे महा व्याधिओने उत्पन्न करवाना कारणचूतडे, माटे ते शाक तो लेवां नही. पण आ लींबुकरां शाक ठीक ठे, केमके वैदकशास्त्रां कथुं ठे के—

निंबो वातहरः कद्वौ सुरतरुः शाखाप्रशाखाकुलः

पित्तघ्नः कृमिनाशनः कफहरो दुर्गन्धनिर्नाशनः ।

कुष्ठव्याधिविषापहो व्रणहरो द्राक्पाचनः शोधनो

बाढानां हितकारको विजयते निंबाय तस्मै नमः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ शाखा प्रशाखाए करीने युक्त एवो आ लींबुको कद्वियुगने विषे कल्पवृक्ष समान विजय पामे ठे, ते वातहं हरण करे ठे, पित्तने हणे ठे, कृमिनो नाश करे ठे, कफहं हरण करे ठे, दुर्गन्धनो नाश करे ठे, कुष्ठ (कोठ) ना व्याधिनो अंन विषनो नाश करे ठे, व्रण-चांदा विंगेरें हरण करे (रुजावे) ठे, शीघ्र पाचन करनार ठे, कौठाने शुद्ध करे ठे, वळी घालकोने विशेषे हित करनार ठे. माटे ते निंब वृक्षने नमस्कार ठे. ”

आम विचारिने ते वैदकशास्त्रने आधारे लींबुकरां शाक लडने आज्यो. आ प्रमाणे तेओ शास्त्र जणेला हता, उतां लोकव्यवहारने नहीं जाणवार्थी पोत-पोताना कार्यमां अष्टताने पाम्या. माटे हे दियर ! तुं पण शास्त्रनी जरुता ओफीने मारी साचे क्रीना कर, नहीं तो तने मोठे दोष प्राप्त थरो. ” आ प्रमाणे आग्रह-वाळां जालीनां वचनो सांजळीने वसुचूति बैराम्य पामी घर तजी दडने यति थयो. कथुं ठे के—

अपसर सखे दूरादस्मात् कटाक्षविषानद्वात्

प्रकृतिविषमाद्योषित्सर्पाछिदासद्वसत्फणात् ।

इतरफणिना दष्टः शक्यश्चिकित्सितुमौषधै-

श्चटुद्वयनिताजोगिग्रस्तं त्यजन्ति हि मंत्रिणः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ हे मित्र ! जेमां कटाक्ष रूपी विषनो अग्नि रहेलो ठे, वि-

दास रूपी जेने उज्जलता फणा ठे, अने जे स्वभावधीन विषम ठे एंवा आ स्त्री रूपी सर्पथी दूर खसी जा. केमके बीजादौकिक सर्पथी नसाएला माणसनी औपधादिकथी चिकित्सा करी शकाम ठे, पण स्त्री रूपी चपळ सर्पथी ग्रस्त थयेवाने तो मंत्रीओ पण छोटी दे ठे; तेओ पण तेनी चिकित्सा करी शकता नथी. ”

आ प्रमाणे स्त्रीनो संग विषम जाणीने ते महात्मा वसुचूति सर्वथा स्त्री-संगनो त्याग करीने विहार करवा लाग्या. तेनी जाजी पण तेणे दीक्षा दीधाना खबर जाणीने रागना उदयथी आर्तध्याने मृत्यु पामी कोइक गाममां कूतरी थइ. त्यां ते वसुचूति मुनिने गोचरी माटे फरता जोइने पूर्वरामना वज्राथी ते कूतरी शरीरनी ढायानी जेम ते मुनिनी साथेज चाखवा-रहेवा लागी. सर्व काळे अने सर्व स्थाने ते कूतरीने साथे रहेती जोइने ढोको ते मुनिने शुनीपति (कूतरीनो स्वामी) कहेवा लाग्या. आवा ढोकवाक्यथी ढाज्जा पामीने मुनि कोइ प्रकारे ते कूतरीनी दृष्टिने जुदावी त्यांथी जता रखा. मुनिने नहीं जोवाथी ते कूतरी आर्तध्यानथी मृत्यु पामी कोइ वनमां वानरी थइ. त्यां पण कोइ वार वसुचूति मुनिने मार्गमां विचरता जोइने कूतरीनी जेम तेमनी पावळ पनी ने साथेज फरवा लागी. तेवी रीते जोइने ढोको मुनिने वानरीपति कहेवा लाग्या. जेम जेम ढोको मुनिने वानरीपति कहेता, तेम तेम ते वानरी अत्यंत हर्ष पामती, अने हमेशां मुनिनी पासे त्रिपयनी चेष्टा करी करती. आ सर्व जोइने मुनि विचारता के “ अहो ! मारा कर्मनी गहन गति ठे ! ” पढी शुनीनी जेम आ वानरीने पण कोइ प्रकारे जुदावो खबरावीने मुनि जता रखा, एट्ठे ते वानरी पण आर्तध्यानथी मृत्यु पामीने कोइ जळाशयमां हंसी थइ. ते जळाशय पासे ते मुनि एकदा शीतपरीपह सहन करवा माटे प्रतिमा धारण करीने उज्जा हुता, तेने जोइने हंसी कामातुर थइ गइ, तेथी बे हाथवने स्त्रीनी जेम पाणीथी जीजाएली वने पांखोवने तेणे मुनिने आर्द्धिगन कर्युं, अने वारंवार करुण स्वर अत्यक्त मधुर अने विरह वेदनावाळी वाणी बोखवा लागी. मुनि तो शुचध्यानमांज मग्न रखा अने पढी त्यांथी अन्यत्र विहार कर्यो. मुनिने नहीं जोवाथी ते हंसी आर्तध्यानवने तेतुंज स्मरण करती मृत्यु पामीने व्यन्तर निकायमां देवी थइ. त्यां तेणे विजंग ज्ञानथी पोतानो अने मुनिनो सर्व संबंध जाणीने “ आ मारा दियरे मारुं वचन मान्युं नथी ” ए वात संजारी क्रोधा-

(७५) उपदेशप्रासाद जापांतर-जाग १ मो-स्तंज ५० मो.

यमान थइने ते मुनिने हणवा तैयार थइ; पण मुनिना ध्यानतपना प्रजावधी ते तेने मारी शकी नहीं. पडी ते देवी मुनिनी पासे पोतानी दिव्य शक्तिथी अनेक स्त्रीओनां रूपो बिकुर्वीने बोझी के “ हे मुनि ! तमे शुं विचारो ओ ? तमारं संगम सद्य सफल थयुं ठे, माटे आ दिव्य जोग जोगवो. हवे शामाटे फोगट नप करो ओ ? तमारी वयने योग्य प्रत्यक्ष प्राप्त थयेछुं सुख अंगीकार करो. ” इत्यादि प्रतिकूल अनेक उपसर्गों ते देवीए कर्या, पण मुनि किंचित् मात्र ह्मोज पाम्या नहीं. तेओ विचारवा हारया के “ संसारमां आसक्त थयेछा वाबदष्टिवाळा जीवोने सुंदर स्त्री अमृतना घनाजेवी हारगेठे, ते स्त्रीने माटे घन उपार्जन करे ठे, अने तेनेज माटे मोह-निमग्न थइने रावणादिकनी जेम प्राणनो पण त्याग करे ठे. परंतु जेओ निर्मळ अने एकान्त आनंदमय आत्म स्वरूपने जीवामां दक्ष थयेछा ठे तेओने तो आ स्त्रीओ मळ, मूत्र, मॉस, मेद, अस्थि, मज्जा अने शुक्र विगेरे अशुचि पदार्थहुं पात्र माझम पदेठे. तेवी स्त्रीओनो त्याग करनार जंबूस्वामी विगेरेज सर्वोत्तम ठे.” इत्यादि निर्मळ ध्यानमां आरूढ थयेछा ते मुनिने अनुक्रमे केवलज्ञान प्राप्त थयुं. पडी सर्व बोकोनी समक्ष पोतानो अने ते देवीनो सर्व संबंध कहिने अनुक्रमे ते मुनि मुक्ति-पदने पाम्या.

“ क्कमा गुण धारण करनार मुनिने ध्यानधी चक्षित करवा माटे रागधी बिहळ थयेछी ते स्त्री कोइ पण जवमां समर्थ थइ नहीं, अने ते मुनीश्वरपण अनेक प्रकारना परीषहो उत्पन्न थया उतां एकाग्र ध्यानधी ब्रह्म थया नहीं. ”

इत्यह्मदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ विंशतितमस्तंजस्य
पञ्चवत्यधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ५७६ ॥

व्याख्यान २९७ मुं.

कायोत्सर्ग नामना वारमा तथाचार विधे.

प्रायो वाञ्छनसोरेव, स्याध्याने हि नियंत्रणा ।

कायोत्सर्गे तु कायस्याप्यतो ध्यानात् फलं महत् ॥ १ ॥

ऊर्ध्वस्थशयिताद्यैश्च, कायोत्सर्गः क्रियारतैः ।

एकोनविंशतिदोषैर्मुक्तः कार्यो यथाविधिः ॥ २ ॥

भावार्थ—“ ध्यानमां प्राये वाणी अने मननीज नियंत्रणा (कबजे राख-
वापण) थाय ठे, पण कायोत्सर्गमां तो कायानी पण नियंत्रणा थाय ठे, माटे ध्यान
कर्ता कायोत्सर्गनुं मोडूं फल ठे (१). क्रियामां आसक्तिवाळा पुरुषोए उजा र-
हेवा वने तथा शयन बिगरेए करीने ओगणीश दोष करीने रहित एवो कायोत्सर्ग
यथाविधि करवो. २. ”

एकांत स्थानमां द्वांवा हाथ राखीने कायोत्सर्ग करवामां आवे छे ते, कायो-
त्सर्गनिर्युक्तिमां कहेदी घोरुगद्वयखंजाइए ए गाथामां कहेद्या ओगणीश दोष
रहित, उजा रहीने अथवा शयनादिक वने करवो. आदितुं ग्रहण कर्तुं ठे माटे
वेठा वेठा पण करी शकाय ठे. तेमां उच्चस्थ अवस्थामां तीर्थकर अने जिनकद्विप
मुनि बिगरे तो उजा रहीनेज कायोत्सर्ग करे ठे; केमके तेओ वेसवुं, मुवुं बिगरे
कांइ करता नथी. कदाचित् जिनकद्विप वेसे ठे, तयारे पण ते उत्कटिक आसनेज
वेसे ठे, अने सुवे तोपण तेज आसने रात्रिना त्रीजा ग्रहरे सुवे छे. स्थविरकद्विप
पोतानी शक्ति प्रमाणे कायोत्सर्ग करवो, पण तेना ओगणीश दोष तजवा. आ प्र-
संग उपर एक वृत्तांत देखीए डीए.

सुस्थित मुनिनुं दृष्टान्त.

श्री राजगृह नगरमां दर्डुर नामना देवताए श्रेणिक राजाना समकितनी
परीक्षाथी प्रसन्न यज्ञे तेने अद्वार सरनो एक हार, दिव्य वस्त्रगुळ तथा वे कुं-
रुळ आप्यां हुतां. राजाए हार चेदणाने आप्यो, अने वस्त्र तथा कुंरुळ मुनंदाणे
आप्यां. ते जोइने चेदणाय खेद पामीने राजाने कहुं के “ जो तमे मने ते वस्तुओ

नहीं आपो तो हूं मारूं जीवित तजी दइश. ” राजाए कहुं के “ तने जेय रुचे तेम कर. ” ते सांजळीने चेन्नणाने घणो रोप चड्यो. तेथी महेदना गोखमां एकझी आर्तध्यान करती वेठी. रोपनो आवेश होवार्थी रात्रि उतां तेने निद्रा न आवी. ते बखते ते गोख नीचे सेचनक हाथीनो महावत अने मगधसेना नायनी दासी परस्पर बातो करता हुता. तेमां दासीए पोताना जार महावतने कहुं के “ काळे दासीओनो पहेत्सव डे, तेथी तुंमने आ चंपकमाळा हाथीना कंठमांथी उतारिने आप, जेथी ते पहेरीने हुं मारी जातिमां अधिक शोजा पामुं. ” महावत बोड्यो के “ राजा-नी आझाना जंगतुं छुःख सहन करवा हुं समर्थ नयी. ” दासीए कहुं के “ त्यारे हुं प्राण तजीश. ” महावत बोड्यो के “ हुं ब्रह्मदत्त चक्रीनी जेवो मूढ नयी, के जेथी स्त्रीना वचनथी चितामां प्रवेश करवा तैयार पाउं. ” (ते ब्रह्मदत्तने वकराए बोध आप्यो हुतो, विगेरे कथा पूर्वैलखाइ गड डे.) ते सांजळीने दासी बोड्यो के— “ हुं मरूं तो मारा जीवनी जाडं, तेमां तारूं शुं गयूं ? तुं तो बीजी स्त्रीमां आस-क्त थइ मारूं नाम पण नहीं छे. परंतु तारूं मन पथ्यर करतां पण वधारे कठण देखाय डे. ” इत्यादिक तेमनी बातो सांजळीने चेन्नणाए विचार्युं के “ हुं जो प्राणनो त्याग करूं, तो तेमां राजाने कांइ पण हानि थवानी नयी. तेने तो बीजी पांचसो राणीओ डे, पण हुं तप संयमादिक कर्मा बिना मनुष्यजन्मथी ज्रष्ट थाडं. ” एम विचारीने ते पाडी राजा उपर अनुरागवाळी थइ.

एकदा ते हारनो दोरो तुटी गयो. पेक्षा दर्दुरांक देवताए हार आपत्ती ब-खते कहुं हर्तुं के “ आ हार तुळ्या पडी तने जे सांधशे ते मस्तक फाटवार्थी मरण पामशे. ” राजाए शहेरमां पटह बगमाव्यो के “ जे आ अढार सरनो हार सांधी आ-पशे तेने राजा एक लाख दिनार आपशे. ” ते सांजळीने एक वृष्ट मणिकारे पोताना कुंडवना मुख माटे ते पटह ग्रहण कर्यो. ते बखते राजाए तेने अर्थों लाख छव्य प्रथम आप्युं अने कहुं के “ ज्यारे हार पुरो संभाशे त्यारे वाकीतुं छव्य आपशुं. ” पडी ते हार लइने ते मणिकारे पोताना घरना एक जागमां सरस्वी जूमिपर ते हार मूक्यो, पडी एक सुद्धम दोरी धी तथा मधथी वासित करीने मोतीनां जिह्ममां परोववा लाग्यो. पण मोतीनां जिह्म वांकां होवार्थी तेने सांधवाने समर्थ थयो नहीं. तेवामां मधनी गंधधी घणी कीनीओ त्यां आवी. ते दोरीनो डेको पकरीने धीमे धीमे मोतीनां जिह्ममां चाड्डी, एट्के ते दोरी परोवाइ गड. पडी ते मणिकारे गांठ वाळीने हार सांधी

दीधो; परंतु तत्काल तेनुं मस्तक फाटी गयुं, तेथी ते मृत्यु पामीने तेज गायमां वानर थयो. तेने एकदा दरेक घेर फरतां फरतां पोतातुं घर तथा पुत्रादिकने जोडने जातिस्मरण थयुं. ते जोडने पुत्रो उपरनी अनुकंपाथी तेणे ' हुं तमारो पिता हुं ' एवा अक्षर पुत्रनी पासे दख्या. ते जोडने तेना सर्वे स्वजनोए आश्चर्य पामी विचार्युं के " अहो ! कर्मनी गति केवी विचित्र ठे ! " पढी ते वानरे अक्षर दख्या के " बाकीतुं छव्य राजाए तमने आप्पुं के नहीं ? " पुत्रो बोल्या के " नथी आप्पुं. " ते सांजळीने तेने राजा उपर षण्णो छेष उत्पन्न थयो. पढी ते हारनी चोरी करवा माटे निद्र जोवा द्वाग्यो. एकदा चेन्नणा राणी सायंकाले बावमां स्नान करती हुतो, ते वखते तेणे सर्व अलंकारो उतारीने बहार मूक्यां हवां, तेमां ते हार देखीने द्वाग जोड वानराए ते हार गुप्त रीते उपानी दीधो अने पोताना पुत्रने आप्यो. राणी न्हाइने अलंकार पहरेवा द्वागी, ते वखते हार जोयो नहीं, तेथी ते विद्वखी थइ गइ. तेणे ते वृत्तांत राजाने कळ्यो. राजाए अजयकुमारने बोद्धावीने कयुं के " आ हार सात दिवसमां शोधी द्वाव, ते शिवाय तारो जीववानो उपाय देखातो नथी. " पढी अजयकुमार मंत्रीए ते हारनी निरंतर शोध करवा मांकी.

हवे ते नगरमां कोइ आचार्यना पांच शिष्यो आग्या हुता, तेमनां शिव, सुव्रत, धन्य, जोणक अने सुस्थित एवां नाम हुतां; तेमांथी सुस्थित मुनि जिनकट्टीपणुं अंगीकार करवानी इच्छाथी तेनी पांच प्रकारनी जावना जावता हुता, (तुलना करता हुता). तेनां नाम आ प्रमाणे—

तवेण सत्तेण सुत्तेण, एगत्तएण बद्धेण य ।

तुलना पांचहा वुत्ता, जिणकप्पं पन्निवज्जलं ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जिनकट्टप प्रतिपन्न करवाने इच्छनार मुनिने माटे तप, सत्त्व, सूत्र, एकत्त्व अने वळ ए पांच प्रकारनी तुलना कही ठे. ”

पहेली तपजावना आ प्रमाणे ठे के—प्रथम ते पोरसी विगेरे तपनो अज्यास करे ठे, तेमां गिरिनदीमां उतरता सिंहनी जेम ह्नुधानो विजय करवाने माटे त्रणगणुं तप करवुं. जेम कोइ पर्वतमांथी नीकळती नदी जळथी जरपूर होय, ते नदीने उतरतो सिंह सरद्व मार्ग आवे त्यां सुधी वक्र गतिए चाद्वे, तेवीज रीते एक एक उपवासनी वृद्धि करतां कांइ पण हानि न थाय तेमळ मासना उपवास करवा सुधी तपने वृद्धि

पमाने. वीजी सत्त्व जावना ए प्रमाणे ठे के-रात्रिने बखते प्रथम उपाश्रयमां रहिने कायोत्सर्ग करतां सर्प, चोर, गोपाद तथा जयंकर संग्राम विगरेथी जय पाये नहीं, अने रात्रिना पहेला त्रण प्रहर सुधी ध्यानमांज स्थित रहे, वीलकुल निद्रा ले नहीं. तेने कायोत्सर्ग करवानां पांच स्थान ठे. तेमां प्रथम उपाश्रयमां, वीजुं उपाश्रय बहार, वीजुं चौदामां, चौथुं गून्य घरमां अने पांचमुं सशानमां. आ स्थानोमां ध्यानमग्न रहेतां जयंकर स्वरूपवाळा देवताओ वीधमावे तोपण किंचित् जय पाये नहीं; सर्वत्र निर्जय रहे. [आ जावनामां जय ने निधानो जय करवानो ठे]. वीजी सूत्र जावना एवी रीति ठे के-नंदी सूत्र विगेरे सर्व शास्त्र पोताना नामनी जेम कोड पण बखते चुझे नहीं, कंठे राखे अने कालना प्रमाणेने सूत्रने आधारे बराबर जाणे. श्वासोच्छ्वास, प्राण, स्तोत्र, मुहूर्त तथा पोरसी विगेरे कालना प्रमाणेने, दिवसे तथा रात्रि ए मेघादिकथी आकाश छायां होय तोपण यथास्थित जाणे. तथा पन्ध्रहणनो काल, वे टंकना प्रतिक्रमणनो काल, जिज्ञानो काल तथा विहारादिकनो काल पण देहनी ढाया न देखती होय त्यारे पण बराबर जाणे. चौथी एकत्व जावना एवी रीति ठे के-जो के प्रथम गृहस्थपणानुं स्त्री धनादिक संबंधी ममत्व साधुओप बोनी दीधुं ठे, तोपण पाठळथी आचार्यादिक पद प्राप्त थवाथी गच्छ विगेरे उपर ममत्व उत्पन्न थाय ठे; तेवो ममत्व न करवो, अने दृष्टिपात, आद्याप, परस्पर कुशल पृच्छा अने कथाव्यतिकर कहेवा विगेरेनी जे प्रथम प्रवृत्ति हती, ते सर्वनो त्याग करवो. ठेवट देह अने उपधि आदिकनो ममत्व पण तजवो. पांचमी वळ जावना आ प्रमाणे ठे के-तप प्रमुखना वशथी जो शरीरनुं वळ क्षीण थयुं होय तोपण चित्तना धैर्यनो त्याग करे नहीं. महा घोर परीसह उत्पन्न थाय, अथवा वीजां दुर्धर प्राणीओना जयजनक उपसर्गो थाय तोपण पोतानुं धैर्य मूके नहीं. आ प्रमाणे पांचे जावनाथी कांड पण होज न पाये तो पडी जिनकद्वपने अंगीकार करी शकाय ठे. सुस्थित मुनि वीजी सत्त्व जावनाए करीने आत्माने जावता हुता. तेमां पण उपाश्रय बहार रहिने कायोत्सर्ग करवारूप वीजा सत्त्व योगनी जावना करता हुता.

ते पांचे मुनिओ अजयकुमार मंत्रीनी यानशाळांमां मास कव्य रखा हुता. हुवे अजयकुमारो घणी शोच करी तोपण हार मळयो नहीं तेथी “उ दिवस वीती गया अने आज्ञे सातमो दिवस ठे, कोण जाणे काळे शुं थजे ? ” इत्यादि

विचारणी ते शोकातुर थयो सतो आजे तो साधु पासे जइने तेमनी पर्युपासना करूं. एवो विचार करीने उपाश्रयमां आवी रात्रिपोसह झइ त्यांज रात्रि रह्यो, ते समये सुस्थित मुनि प्रतिक्रमण करीने उपाश्रयनी बहार जइ कायोत्सर्गें रखा.

अहीं पेढा मणिकारना पुत्रने विचार थयो के “ जो कदाच राजाने आहार मारी पासे ठे एम खबर पुरुशे, तो आखा कुंडव सहित मारा जीवितनी हानि थ्यो.” पढी तेणे ते हार वानरने पाठो आण्यो. माणसो उपर कृपावान वानर ते हार बीजे कांइ न मूकतां साधुना उपाश्रय पासे आण्यो, त्यां मुनिने उपाश्रयनी बहार एकदा कायोत्सर्गें रहेदा जोइने ते हार मुनिना कंठमां पहेरावी दीधो. हवे उपाश्रयमां रहेदा बीजा चार साधुओ एक एक प्रहरना वारा प्रमाणे सुस्थित मुनिना शरीरने प्रमार्जवा (तेनी संजाळ देवा) आवता हता. तेमां प्रथम शिवसाधु पहेले प्रहरे कायोत्सर्गें रहेदा सुस्थित मुनिना देहहुं प्रमार्जन करवा माटे आण्यो. ते वखते तेमना कंठमां दिव्य कांतिवाळो हार जोइने तेणे धार्युं के “ जहर जेने माटे अजयमंथ्री चिंतातुर ठे तेज आहार जणाय ठे.” पढी सुस्थित मुनिना देहहुं प्रमार्जन करीने पहेलो प्रहर पुरो थये उपाश्रयनी अंदर निसिद्धि करीने प्रवेश करतां शिवसाधु बोल्या के “ अहो ! महाजय प्राप्त थयुं. ” ते सांजळी अजये पूछ्युं के “ निर्जय एवा मुनिओने जय क्यांथी होय ? ” साधुए कहुं के “ पूर्वे अनुजवेदा जयहुं स्मरण थयुं. ” अजये कहुं के “ हे पूज्य ! ते वृत्तान्त जाणवा इच्छुं लुं. ” त्यारे मुनि बोल्या के—

अवन्ति नगरीमां सोम अने शिवदत्त नामे वे जाइओ रहेता हता. ते बजे धन मेळववानी इच्छाणी व्यापार करवा माटे सौराष्ट्र देशमां गया. त्यां अनेक प्रकारना अर्थ तथा कर्मादानना वेपार करीने तेमणे घाणुं खय मेळव्युं. पढी पोताना घर तरफ आववा तैयार थया. ते वखते सर्व धन एक वांसळीमां जरीने मोटाजाइए ते वांसळी पोतानी केने बांधी. मार्गमां चाबतां तेने विचार थयो के “ जोहुं आ नाना जाइने मारी नांछु तो आ धननो जागीदार कोइ रहने नहीं, अने सर्व धन मारा हाथमांज रहे.” एम विचार करतो करतो ते नाना जाइ सहित गन्धवती नदी पासे आवी पढींच्यो. पळेवे तेणे विचार्युं के “ आ द्रव्यना प्रजावधी प्रतिक्रमे मने रौद्र ध्यान थया करे ठे, माटे आ अनर्थ करनारी वांसळीने नदीना मोटा छहमांज नाखी दठं. ” एम विचारिने तेणे तरतज नदीना मोटा धरामां ते

बांसळी नांखी दीधी. ते जोडने नाना जाइए कहुं के “ अरे जाइ ! आ तमे शुं कर्तुं ? ” मोटो जाइ बोव्यो के “ छुष्ट बुद्धि सहित में बांसळीने अगाध जळमां नांखी दीधी ठे. ” एम कहीने तेणे पोताना छुष्ट विचारो नाना जाइने कव्हा. ते सांजळीने नानो जाइ पण बोव्यो के “ तमे बहु सारं कर्तुं. मारी पण तेबीज छुष्ट बुद्धि थती हती, ते पण नाश पामी. ” पढी ते बने जाइओ पोताने घेर आव्या. अही ते बांसळीने एक क्लृप्त मत्स्य गळी गयो. ते मत्स्य जारे थड जवार्थी तरतज कोइ एक मच्छीमारनी जालमां पकरायो. तेने मारीने मच्छीमार चौटा-मां वेचवा आव्यो. ते बने जाइओनी माताए मूढ्य आपीने ते मत्स्य वेचातो व्ही-धो, अने घेर आवीने पोतानी दीकरीने विदारवा आप्यो. ते दीकरीए मत्स्य का-पनां तेमां बांसळी दीठी. तेने जानी रीते वडने पोताना खोळामां संताफी. ते जो-इने माताए पूछुं के “ तें शुं संतारुं ? ” पुत्री बोव्ही के “ कांइ नहीं. ” माता खात्री करवा माटे तेनी पासे गइ, एट्हे पुत्रीए तेने हाथमां रहेव्हा बरावने मर्म-स्थानमां प्रहार कर्यो, तेथी ते कोशी मृत्यु पामी. पढी गजराइने ते अमारी बे-न एकदम उठी, एट्हे तेना खोळामांथी ते बांसळी जूमिपर परुती अमे साक्षात् जोइ. तेथी अमने बने जाइओने विचार थयो के “ अहो ! तेन आ अनर्थ कर-नार धन ठे के जेने अमे फेंकी दीधुं हतुं ! ” इत्यादि विचारिने मातानी उर्ध्व-क्रिया करिने अमे बने जाइओए वैराग्यथी ते बांसळीनो त्याग करी दीक्षा ग्रह-ण करी. माटे हे श्रावक ! ते जय अत्यारे मने याद आव्युं. तमेज जुओ के ते अर्थ (धन) केवुं जयकारी ठे ? ” अजय बोव्यो के “ हे पूज्य ! आपलुं वाक्य स-त्य ठे. धन स्नेहवाळा जाइओमां पण परस्पर बैर करावनारं छे, सेंकनो दोष उत्पन्न करनारं ठे अने हजारो दुःखोने आपनारं ठे. तेना जयथी आपे जे आ चारित्र्य दीधुं, ते बहु सारं कर्तुं ठे; केपके दुःखने आपनारा एवा अनेक विकल्पोने करा-वनारं धन ठे.

“आ दृष्टांत सांजळी अजयकुमार धनतुं दुःखदायी परिणाम जाण्या ठ-तां पोते धननो आदर कर्यो ठे एम विचारिने ते शिवसाधुनी तथा कायोत्सर्गे रहे-दा सुस्थित मुनिनी प्रशंसा करवा द्याव्यो. ”

स्त्यद्वदिनपरिमितोपदेशप्रासाददृष्टौ विंशतितमस्तंजस्य
सप्तनवत्यधिकविंशततमः प्रबंधः ॥ २७७ ॥

व्याख्यान २९८ मुं.

मुस्थितमुनिवाहुं दृष्टांत आगळ कहे ठे.

तयैव सुस्थितं साधुं, कायोत्सर्गजुषं मुदा ।

देहप्रमार्जनार्थाय, छियामे सुव्रतो ययौ ॥ १ ॥

जावार्थ—“तेज प्रमाणे हर्ष पूर्वक कायोत्सर्गने सेवनारा मुस्थित मुनिना देहनुं प्रमार्जन करवा माटे बीजे प्रहरे सुव्रत साधु गया. ” आ श्लोकमां सूचवेद्या सुव्रत मुनिनो संबंध आ प्रमाणे ठे—

हवे बीजे प्रहरे मुस्थित मुनिना देहने प्रमार्जवा माटे सुव्रत साधु छपा-
श्रयनी बहार नीकळ्या. ते पण पोतानुं कार्य करीने हार जोड बीजो प्रहर पुरो
थये पाडा बळ्या, अने “अहो ! महा जय उत्पन्न थयुं” एम बोड्या. ते सांजळी-
ने अजयकुमार मंत्रीए पूछुं के “ हे पूज्य ! जेमणे गृहकार्योनो सर्वथा त्याग
करों ठे एवा मुनिने मोडें जय शुं ? ” साधु बोड्या के “ पूर्वे अनुजवेहुं जय स्म-
रणमां आब्युं. ” मंत्रीए तेनुं स्वरूप पूछुं, पटव्हे सुव्रत मुनि बोड्या के “ अंग-
देशने विषे व्रज नामना गाममां मदहरनो पुत्र हुं सुव्रत नामे हतो. मारे सीरिजिह्वा
नामनी पत्नी हती. एकदा ते गाममां चोरो पेडा. तेमना जयथी सर्व दोको नासी
गया. हुं एकान्त स्थळमां संताड गयो. ते वातथी अजाणी मारी स्त्रीए चोरोने कहुं
के “ तमे स्त्रीओने केम हरी जता नथी ? ” तेना आवा वाक्यथी चोरोए तेनो
अजिप्राय जाणीने तेनुं हरण कर्तुं, अने पोताना पट्टीपतिने अर्पण करी. पढी
मारा स्वजनो मने वारंवार कहेवा द्याग्या के “तुं वधूने बंधनथी केम छोरुवतो न-
थी ? ” तोपण हुं तेनी शोध करतो नहोतो. अन्यदा स्वजनोनो बहु आग्रह थ-
वाथी हुं एकदो चोरनी पट्टीमां गुप्त रीते गयो. त्यां एक वृष् मोगीने घेर रह्यो. ए-
क दिवस मे ते मोगीने मारी स्त्रीतुं हरण थयेहुं जणाब्युं. तेथी ते वृष्ठाए पट्टी-
पतिने घेर जडने ते स्त्रीने कहुं के “ तारे माटे तारो पति अर्हीं आब्यो ठे. ” ते
सांजळी सीरिजिह्वा बोड्या के “ आज्ञे पट्टीपति बहार जवानो ठे, तेथी तेना गया
पढी सजि मारा पतिने मारी पासे मोकडजो. ” पढी ते वृष्ठांना कहेवाथी हुं मा-
री स्त्री पासे गयो. तेणे मारुं सारी रीते आसनादिकथी सन्मान कर्तुं. तेवामां पट्टी-

पति अपशुक्लन थवाथी पाडो आब्यो, तेथी मारी स्त्रीए मने पझंगनी नीचे संता-
नी दीधो. पट्टीपतिपण आबीनेतेज पझंग उपर वेडो, तेथी हुं जयजीत थयो. पड्डी
मारी स्त्रीए पट्टीपतिने पूछुं के “ हे पट्टीश ! जो कशच मारो पति अहीं आ-
वे तो तमे मने झुं करो ? ” तेणे जवाब आप्यो के “ सत्कार पूर्वक तने तारा पति-
ने पाडो सोपी दछं. ” ते सांजळीने तेणे वक्र भृकुटी करीने संझा करी, एटझे
ते फरीथी बोड्यो के “ जो हुं तारा पतिने जोडें, तो तेनो वध करूं. ” एटझे मारी
स्त्रीए नेवनी संझाथी मने देखाब्यो के तरतज मारा केश पकनीने मने वहार
काब्यो अने ढीढी वाधरथी मने बांधी दीधो. पड्डी पट्टीपति वगेर सर्व जेनो सूझ
गया. मने बांध्यो हतो त्यां केटझाएक कूतरा आव्या, तेमणे मारां सर्व बंधन जळण
करीं. तेथी हुं बंधनमुक्त थयो. पड्डी ते चोरनाज खमगथी में पट्टीपतिने मारी नांख्यो,
अने मारी स्त्रीने केश पकनीने खेंची अने कथुं के “ जो ब्रूम पानीश तो हुं ता-
ई शिर पण छेदी नाखीश. ” एटझे ते स्त्री मौन धरी रही. पड्डी तेने दख्ने हुं
वहार नीकळी चाखवा मांड्यो. ते मारी स्त्रीए मार्गमां कंवझ फानीने तेना ककना
नांखवा मांड्या. मातःकाळे हुं तेनी साथे एक वांसनी जाळमां विसामो खावा
माडे शेकायो. थोमीवारे मारी स्त्रीए नांखेला कंवझना ककमाने अनुसारे ते पट्टी-
पतिना अनुचरो आबी पहाँच्या, अने मने खूब मार मार्यो. पड्डी मारां पांच अंगोने
पांच स्त्रीझाथी जमी दख् मने पृथ्वी साथे चोटांनी दीधो, अने मागी जायोनो द-
ख्ने तेओ पाडा चाट्या गया. थोमीवारे एक वानर मारी पासे आव्यो. ते मने जो-
ड्ने मूर्छा पाम्यो. केटझीक वारे सावध थड्ने ते शड्योच्छरणी (शड्यनो लड्डार क-
रनारी) अने संरोहणी (घा रुजावनारी) औषधी दख्ने मारी पासे आव्यो.
तेनाथी तेणे मने शड्य रहित कर्यो. पड्डी मारी समीपे तेणे अक्ररो दख्ख्या के “ हुं
तारा गाममां सिद्धकर्मा नामनो वैद्य हतो; ते वखते पण में तने साजो कर्यो हतो,
ते हुं मरीने आ वनमां वानर थयो हुं. आ वनमां कोड एक वानरे मने ग्रहार क-
रीने मारो सर्व परिवार दख् ढीधो डे, हुं यूथथी ज़ष्ठ थयेलो अहीं तारी पासे
आब्यो हुं. तने जोड्ने मने जातिस्मरण थयुं तेथी में तने शड्यथी मुक्त कर्यो डे.
हवे हुं पण मारो सहायचूत था, जेथी मारा शत्रु वानरनो हुं पराजय करूं. ” ते सां-
जळीने हुं ते मर्कटनी साथे गयो. त्यां वने मर्कटोहुं युद्ध शर थयुं. तेमां मारी सा-
येना मर्कटनो पराजय थयो, त्यारे तेणे मने कथुं के “ तें मारी सहायता, केम न क-

री ? ” में कहुं के “ तये वखे रूप अने वर्णादिके करीने समान देखाओ ओ, तेथी मित्र कोण अने तेनो शत्रु कोण ते हुं ओळखी शक्यो नहीं. ” ते सांजळोने ते मर्कट निशानी माटे पोताना कंठयां पुण्यमाळा नांखीने फरीधी युष्क करवा गयो. ते बखते में बीजा वानरने पत्थरबडं मर्मस्थानमां प्रहार कयों, जेथी ते मृत्यु पा-
म्यो. पड़ी हुं मारा मित्र वानरनी रजा दड़ने पात्रो चारनी पल्लीमां गयो. त्यां मा-
री जार्था साथे आदिगन करीने सुतेद्या पल्लीपतिना जाइने में खड्गवने मारी नां-
ख्यो, अने वळात्कारथी मारी छीने दड़ने मारे घेर आव्यो; परंतु सर्व प्रकारनां
दुःखनो अनुचत्र थवार्थी मने वैराग्य उत्पन्न थयो. तेथी में तत्काळ संसार ओ-
नीने चारित ग्रहण कयुं. हे मंत्री ! आजे उपाश्रयमां प्रवेश करतां ते जयंतु स्म-
रण थयुं. ” ते सांजळी मंत्री बोळ्यो के “ हे मुनि ! आपे ते छीनो संग ओनी-
ने चारित दीधुं ते घणुं उत्तम काम कयुं ठे. ”

पड़ी त्रीजे महरें धन्य मुनि सुस्मित मुनिना देहने प्रमार्जवा गया. ते पण
तेबीज रीते द्वार जोइने ‘ अहो ! मोड़ जय उत्पन्न थयुं ” एम बोळता उपाश्र-
यमां आव्या. अजयकुमारें पूछयुं के “ हे पूज्य ! वीतरागना मार्गमां रहेखाने अति
जय कयांथी होय ? ” मुनि बोळ्या के “ पूर्वतुं अनुचवेहुं जय वाद आव्युं. ” मं-
त्रीए कहुं “ हे स्वामी ! ते वृत्तान्त प्रकाशित करो. ” तयारे मुनि कहेवा द्वाग्या
के अवन्ति नगरीनी समीपे एक गामनाना रहीश कोइ कुटपुत्र (कण्वी) नो पु-
त्र हुं धनक नामनो बुं. मारा मातापिताए मने अवन्तिमां परणाव्यो हतो. एकदा हुं
सार्यकाळने बखते मारे सासरे जतो हतो. संध्यासमय थतां हुं अवन्ति नगरीना स्म-
शाने जड पहाँच्यो. त्यां एक युवतीने रोती सांजळीने में तेने पूछयुं के “ तूं
केम रूप ठे ? ” ते बोळी के “ जे माणस कदी दुःख पाम्यो नथी अथवा जे दुःख
भांगवा समर्थ नथी अथवा जे बीजालुं दुःख जाणी दुःखी थतो नथी तेवा मा-
णसने दुःखतुं वृत्तांत कहेतुं नहीं; अने जे दुःख पाम्यो ठे, जे दुःखनो निग्रह कर-
वा समर्थ ठे अथवा जे पारका दुःखे दुःखीओ थाय ठे तेने दुःखनी वात कहे-
वी. ” ते सांजळीने में कहुं के “ हुं तारा दुःखतुं निवारण करीश. ” तयारे ते
बोळी के “ आ शूळी उपर चक्रवेद्यो माणस मारो स्वामी ठे. ते निर्दोष उतां ते-
ने राजाए आवी दशा प्यामी ठे. हुं राजपुरुषोथी जय पापती ‘ मने कोइ जाणे
नहीं ’ एम विचारिने आ संध्यासमये मारा स्वामीमाटे जोजनादिक दड़ने आ-

वी भुं; पण मारुं शरीर नातुं होवाथी हुं तेने जोजन कराववा शक्तिमान थती नथी, तेथी हुं रुदन करुं भुं. ” ते सांजळीने में तेने कथुं के “ मारी पीठ प-र चक्रीने तुं तारा पतिने जोजन कराव. ” त्यारे तेणे मने कथुं के “ तारे नीची दृष्टि राखवी, उंचुं जोवुं नही ; जो उंचुं जोइश तो हुं पतिव्रता होवाथी बज्जा पामीश. ” एम कह्नीने ते मारी पीठ पर चक्री पोताना कार्यमां प्रवृत्त थड. थोनी-वारे मारा पृष्ठ उपर रुधिरतां विंदुओ परुवा लाग्यां. तेथी मे कांइक उंची दृष्टि करी जोयुं तो बरावने ते माणसनुं मांसादिक द्वेती अने तेने कापी कापी-ने पात्रमां नांखती में तेने जोइ. आवा चीजत्स कर्मेने जोइने में तेने पकती सु-की, अने जयथी हुं गामना दरवाजा पासे आवेला एक यकना देरामां पेठो. मारी पाठळज दोरती आवती तेणे मने जोयो; एट्ठे मारो एक पग देराना उमरानी बहार अने एक पग अंदर हतो, तेज वखते तेणे बहारना पग उपर तेज अ-सिवने प्रहार कर्यो, अने तेनाथी कपायेदो मारो उरुप्रदेश बडने ते नासी गड. पळी हुं चारदेवीना पासे करुण खरे रुदन करवा लाग्यो. तेथी देवीने करुणा उत्पन्न थड; एट्ठे कोइ शूळीए चक्रावेला सजीवन माणसनो उरुप्रदेश कापी ला-वीने मारा पग साथे सांधी तेणे मने साजो कर्यो. पळी हुं रात्रिनेज वखते मारा स-सराने घेर गयो, त्यां घरमां दीवो बळतो होवाथी चारना बिछमांथी घरनी अं-दर शुं थाय ठे ते हुं जोवा लाग्यो, तो तेज छीने अने तेनी माने मध्य मांस खाती में जोइ. तेनी माए तेने पूबुं के “ अहो पुत्री ! आतुं छंदर तातुं मांस तुं कयांथी लावी ? ” ते बोली के “ हे माता ! आ मांस तारा जमाइलुं छे. ” एम कह्नीने तेणे सर्व वृत्तान्त कळो. त्यारे तेनी माता बोली के “ एम करवुं तने योग्य न-होतुं. ” पुत्री बोली के “ हुं शुं करुं ? तेणे मारा वचन प्रमाणे कर्तुं नही, अने उं-चुं जोयुं, तेथी में तेम कर्तुं. ” आ प्रमाणे ते वन्नेनी वातो सांजळीने हुं पाठो फरी देवीना चैत्यमां आव्यो, अने त्यां रात्रि निर्गमन करी, कोइ साधु पासे धर्मो-पदेश सांजळीने में दीक्षा ग्रहण करी. हाडमां आ सुस्थित मुनिनी सेवा करुं भुं. आज्ञे ते पूर्वतुं अतुजवेहुं जय स्मरणमां आच्युं. ” ते सांजळीने अजयकुमा-रे तेमनी अति प्रशंसा करी.

हवे जोये प्रहरे जोणक मुनि प्रमार्जन निमित्ते गया. तेओ पण हार जो-इने ‘ महा जय उत्पन्न थयुं ’ एम बोल्या. अजयकुमारो पूढतां ते जोणक साधु

पोतातुं पूर्व चरित्र कहेवा द्वाग्या के “अवन्तिनगरीमां जोणक नामनो हुं सार्ध-
वाह हतो. मारी स्त्री उपर हुं अति रागवान हतो.” एक वखत मारी जार्याए मने
कहुं के “तमे मने मृगपुच्छ द्वावी आपो.” में कहुं के “हुं क्यांधी द्वावी
आपुं ?” ते बोझो के “राजगृह नगरना राजाने घेर डे, त्यांधी द्वावी आपो.”
पढी हुं राजगृह नगरना उद्यानमां गयो, त्यां स्वरूपवान वेद्यानो समूह डेह पुरु-
पोनी साथे क्रीडा करतो में जोयो, तेमांधी एक मुग्धसेना नामनी सुंदर युवतीने
कोइ विद्याधरे हरण करी. में ते विद्याधरने घाण्णधी वींधी नाख्यो, एट्ठे तेना
हाथमांधी बूटीने ते युवती सरोवरमां पनी, तेमां उगेला कमळो दइने ते बहार
नीकळी अने मने कमळतुं जेट्यां करी मारी साथे स्नेह करवा द्वागी. त्यार पढी
तेणे मने आगमनतुं कारण पूछुं. एट्ठे में पण स्त्रीनी प्रेरणांधी करेला प्रया-
णतुं वृत्तान्त निवेदन कथुं. ते वृत्तान्त सांजळीने ते युवतीए मने कहुं के “खरेखर
तमारी स्त्री असती जणाय डे. तेणे कपट करीने तमने डेतर्था डे.” ते युवतीतुं
आ वाक्य मने सत्य द्वाग्युं नही. मने एवो जास थयो के “स्त्रीओ बीजी स्त्रीना
गुण सांजळीने खुशी थती नथी, पण इर्षाछु थाय डे.” पढी हुं ते मुग्धसेना वेद्याने
घेर गयो. तेणे घणा उपचारोधी मारी सेवा करी. एक दिवस ते वेद्याए श्रेणिक
राजा पासे नृत्य करवानो आरंज कथो, ते वखते हुं तेनी साथे गयो हतो. सर्व
जनोनां हृदय नृत्यमां डीन थपेडां जोइने में मृगपुछ हरण कथुं ; पण तेना रक्तके
मने दीठो एट्ठे तेणे राजा पासे जाहेर कथुं. ते गुन्हामांधी मने मुग्धसेनाए ओ-
नाख्यो. अन्यदा ते मुग्धसेनाने दइने हुं मारा गाम तरफ चाख्यो अने गामनी बहा-
र उद्यानमां ते वेद्याने मुकीने रात्रे हुं गुप्त रीते मारे घेर गयो. ते वखते मारी जा-
र्याने एक जार पुरुषनी साथे जोजन करती में जोइ. त्यार पढी मारी स्त्री कांइ
काम माटे बहार गइ अने ते जार सूइ गयो. त्यारे तेने में मारी नाख्यो. मारी स्त्री-
ए आवीने तेने मरेडो जोयो. एट्ठे तरतज तेने उचकाने घरना वानामां एक स्ना-
नो खोदी तेमां दाटी दीधो. ते सर्व स्त्रीचरित्र जोइने पाठो हुं उद्यानमां पेढी वे-
द्या पासे आख्यो, अने तेने सर्व बात कही. पढी वेद्या साथे हुं राजगृह नगरमां
आवी तेने घेर घणा काळ मुधी रह्यो. पढी वेद्यानी रजा दइने हुं फरीधी मारी
स्त्रीतुं चरित्र जोवानी उत्कंठांधी घेर गयो. मारी स्त्री निरंतर मारी सेवा करवा
द्वागी. में पण तेतुं चरित्र प्रगट कथुं नही. हवे ते हंमेसां पेढा जारने ज्यां मेळ्या

हतो ते स्थाननी जोजनादिक नैवेद्यधी प्रथम पूजा करी पत्नी जमती हती. एक दिवसे मारी स्त्रीए मारे माटे घेवर बिगेरे मिष्ट जोजन तैयार कर्युं, ते वखते में-तेने कहुं के “आजे प्रथमयी कोइने तारे आ जोजन आपवुं नहीं ; जे तने अधिक प्रिय होष तेनेज प्रथम आपवुं. ” त्यारे ते बोझी के “ मारे तमाराधी वीजो कोइ अधिक नयी ” एम कहने ते मारी दृष्टि चुकावीने पेक्षा जारवाळा स्थळनी पूजा करवा गइ. में ते जाणीने तेने कहुं के “ हे अपार्थ्य माथिके ! (मृत्युने मगनारी !) हलु सुधी हुं नार्ह चरित्र ओरुती नयी. ” त्यारे तेणे जवाब आप्यो के “ में कोइ पण वखत तमारे आह्वातुं ठह्वंघन कर्युं नयी, हुं कोइ वखत करवुं वचन पण बोझी नयी, अने शामाटे कारण विना मने उपको आपो ओ ? ” एम बोझीने क्रोधधी अश्रुपात करती तेणे तपावेक्षा तेझधी जरेखो दोढानो तओ मारी उपर कैश्यो. तेमांघी उछळना तेझना विंजुओ पटझां वर्धा मारा शरीर उपर पञ्च्यां के मारा शरीरनी बधी चामनी नाश पायी गइ. पत्नी हुं जयधी एकदम नासीने महा मुग्धेक्षीए मारी माना घरया पेसी गयो. त्यां जतांज हुं मूर्खा खाइने पकी गयो. मारा स्वजनोए मने शतपाक तैझ बिगेरे लपचारो करीने साजो कयों. पत्नी में सर्व कुटुंबने सत्य वृत्तान्त कहने साधु पासे आनी भसें प्रदेश सांजळी वैराग्यधी दीक्षा ग्रहण करी. अत्यारे पण ते जयतुं मने स्मरण थुं. ” ते सांजळी अजयकुमार बोझो के “ हे पूज्य ! तमे तो बाह्य अने अन्त्यंतर बने प्रकारना जयधी रहित ओ, पण अमेज कर्मना समूहधी जारे थता सर्व जयनी मध्ये रही-ए बीए. ” इत्यादि घणी रीते तेमनी मशंसा करीने अजयकुमारे रात्रिपोसह पूर्ण कयों.

सूर्योदय थयो त्यारे मंत्री लपाश्रयनी बहार नीकल्या. त्यां कायोत्सर्गमां तत्पर अंतःकरणवाळा सुस्थित मुनिना कंठमां पेझो द्वार जोइने तेणे विचार्युं के “अहो ! रात्रिना दरेक महरे ते चारे मुनिओ “ महाजय प्राप्त थयुं ” एम बोझ्या हता ते सत्य छे; केमके निःस्पृह मुनिओने तो कांचन महाजय रूपज छे. अहो ! साधुओनी निर्व्वीजता केवी छे ! राज्य समान दिव्य द्वार जोइने पांचिमांधी को-इ किंचित् पण दोज कयों नहीं. खरेखर सर्व जयो दोजमांज रहेळां छे. ” आप्रमाणे विचारी सुस्थित मुनिने त्रण प्रदक्षिणा पूर्वक बांदीने तथा स्तुति करीने अजयकुमार बोझ्या के “ अहो ! तमेज खरेखरो दोजने जीत्यो छे. ” पत्नी ते

हार मुनिना कंठधी पोतेज उतारीने हर्ष पामता राजसत्तामां जइ श्रेणिक राजाने आप्यो, अने रात्रिनुं सर्ववृत्तांत कथुं. ते सांजळीने राजाए मंत्रीने कथुं के “ मुनिओना गुणनी स्तुति विगेरे करवाधी अनन्त जवनां दुःख चिंतादिकनो नाश थाय छे; तो पछी तपारी औहिक चिंतानो नाश थाय तेमां तो शुं कहेवुं! तेमना महिमाधी स्वयमेव सर्व दुःखनो दाय थाय छे. ”

“ जपाश्रयनी बहार कायोत्सर्गमां लजा रहेबा सुस्थित साधु चारे प्रहर सुधी योगमां निश्चय रखा, ते ठेह्या तपाचारने आचरता सद्गुणी मुनीश्वरनी हुं स्तुति कहे बुं. ”

इत्यद्विदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ विंशतितमस्तंजस्य
अष्टानवत्यधिकद्विशततमः प्रबंधः ॥ ५९८ ॥

व्याख्यान २९९ मुं.

तपनी प्रधानता विषे.

तपो मुख्यं हि सर्वत्र, न कुत्रं मुख्यमुच्यते ।

हरिकेशी श्रपाकोऽपि, स्वः पूज्योऽचून्महाव्रतैः ॥ १ ॥

जावार्थ—“सर्वत्र तपज मुख्य छे, कुळ मुख्य कहेवातुं नथी. जुओ! हरिकेशी नामनो चांमत्त पण पांच महाव्रतोधी देवने पूज्य थयो हतो. ”

हरिकेशीमुनिनी कथा.

मथुरापुरीमां शंख नामना युवराजे धर्म अवण करिने दीक्षा ग्रहण करी. बिहार करतां करतां राजपुर (हस्तिनापुर)मां आय्या. त्यां जिहाने माटे तप्त-वाह्यकावाळी नरक पृथ्वी समान अने देवना मन्नावधी दावानळ रूप हुतवहा नामनी एक शेरी हती. ते शेरीमां जे कोइ चाखतुं ते तरतज मृत्यु पामतुं हतुं. मुनिए ते शेरीने माणसना संचार विनानी जोइने पुरोहितना पुत्रने पूछुं के “ आ

शेरीमां माणसो चाखे ठे के नहीं ? ” तेणे ‘ जळे आ वळी जाय ’ एवा छुष्ट आशयधी कळुं के ‘ चाखे ठे. ’ ते सांजळी मुनि उतावळा ते शेरीमांज चाख्या. तेमना तपना प्रजावधी ते शेरी शोतळ थड गड. पेक्षो पुरोहितनो पुत्र गवाक्षमां वे-
ठो हतो तेणे मुनिने इर्षापथिकी शोधता अने धीमे धीमे चाखता जोडने “ अ-
हो ! आ कोइ महातपस्वी ठे ” एम जाणी विस्मित थयो. पडी एक दिवस ते-
मुनि पासे उद्यानमां जड तेमने नमीने ते बोळ्यो के “ हे पूज्य ! में आपने पेक्षी शे-
रीमां जवानी अनुज्ञा आपी हती ते पापथी हुं शी रीते मुक्त थडश ? ” मुनि ए
कळुं के “ प्रव्रज्या ग्रहण कर. ” ते सांजळीने तेणे दीक्षा दीधी. परंतु ब्राह्मण
होवथी तेणे जातिमद कर्यो. ठेकट आयुष्य पूर्ण करीने स्वर्गे गयो.

त्यांथी चवीने गंगाने कांठे स्मशाननो स्वामी वन्नकोट नामनो चांमाळ
हतो, तेने गौरी अने गांधारी नामनी वे स्त्रीओ हती. तेमां गौरीनी कुक्षिमां ते
उत्पन्न थयो. पूर्व जवे जातिमद कर्यो हतो तेथी कछूपो अने ज्याम थयो. चांमा-
ळोने पण उपहास करवा दायक थयो. तेतुं वळ नाम पारुथुं. ते कोडने पण जांम-
चामां कुशळ अने विष वृद्धनी जेम सौने छेव करवा दायक थयो सतो घणा
होकोने लड्डेग पमारतो वृष्टि पामवा दाय्यो. एकदा तेनो बंधुवर्ग पानगोष्टीमां
तत्पर थयो हतो, ते वखते तेणे जांमचेष्टा करीने सर्वनी साथे कसह कर्यो; तेथी ते-
ओए तेने पोताथी दूर कर्यो. ते दूर जडने वेठो, तेवामां त्यां एक सर्प नीकळ्यो.
तेने जोडने ते सर्वे चांमाळोए एकदम उठीने ‘आ जेरी साप ठे’ एम कही तेने मारी
नाळ्यो. थोनी वारे बीजो दीपक जातिनो सर्प नीकळ्यो, ते विषरहित ठे एम
जाणनि तेओए तेने जवा दीधो. ते सर्व जोडने वळे विचार्युं के “ विषधारी सर्प
हणाय ठे, अने दीपक (निर्विष) सर्प मूकी देवाय ठे, माटे सर्व कोइ पोतानाज
दोषथी वळेक्ष पामे ठे. एम सिद्ध थयुं, तो हवे जड प्रकृति राखवी तेज योग्य ठे.”
एम विचारतां तेने जातिस्मरण थयुं. तेथी पोतानो स्वर्गवास तथा छुष्ट जातिमदने
विचारतो ते वळ कोइ संविग्र साधु पासे गयो. तेमनी पासे धर्म श्रवण करीने तेणे
दीक्षा दीधी. पडी विहार करतां अन्यदा तिष्ठक नामना उद्यानमां तिष्ठक थडना
चैत्यमां ते मुनि प्रतिमा धारण करीने रखा.

१ मंदिरापाल करवामा

२ कथोत्सर्ग करीने स्थिर रहेव ते

व्याख्यान ३९९ मुं. तपनी प्रधानता विषे हरिकेशी मुनिनी कथा. (८७)

एक दिवस ते चैत्यमां कौशक्षिक राजानी पुत्री जच्चा घणी सखीओसाथे परवरेक्षी आवी. त्यां यक्षने नमीने क्रीडा करवामां प्रवृत्त थइ. क्रीडा करतां ते सर्वेए वरने आदिंगन करवानुं मिष करीने चैत्यना जुदा जुदा स्तंजो पकड्या. तेमां राजपुत्री कायोत्सर्गे उजेद्या ते मुनिने स्तंज धारीने तेमनेज आदिंगन करीने बोझी के “ हुं आ वरने वरी हुं. ” थोनी वारे वणें ग्याम अने विकराळ एवा ते मुनिने जोडने ते ब्रूम पारुती सती थू थू करवा द्यागी. ते जोडने यक्षने क्रोध चड्यो. तेथी तेणे ते राजकन्यानुं मुख बांकुं करी नांख्युं, शरीर कछूपुं कर्तुं अने परवश करी दीधी. पडी ते यक्ष बोव्यो के “ जो आ स्त्री मुनिने पतिपणे स्वीकारशे तोज तेने हुं मुक्त करीश. ” ते सांजळीने राजाए जीवती राखवाना हेतुथी तेग करवानुं कबूल कर्तुं. पडी ते राजपुत्री स्वजनोनी अनुज्ञाथी यक्षना चैत्यमांज रद्दी, अने तेमने अनुकूल उपसर्ग करवा द्यागी, पण मुनिए तेनी जरा पण इच्छा करी नही पट्टे ते पाढी ओसरी. पडी यक्षे घरीमां पोतानुं स्वरूप अने घरीमां मुनिनुं स्वरूप देखानी डेतरीने आखी रात्रि तेनी चिर्मवना करी. प्रातःकाळे “ मुनि तो तने इच्छता नथी ” एवा यक्षना वचनथी ते राजपुत्री खिन्न मनवाळी थइ सती पोताना पिताने घेर गइ. पाढी आवेक्षी जोडने पुरोहिते राजाने कहुं के “ आ ऋषिपत्नी ब्राह्मणेने कव्ये. ” ते सांजळीने राजाए ते पुरोहितनेज आपी. तेणे तेने पोतानी पत्नी करी. अन्यदा प्रिया सहित यक्षदीक्षा ग्रहण करीने तेणे यक्षनो आर्जन कर्तों.

हवे हरिकेशी नामना चांगळ कुळमां उत्पन्न थयेद्या बळ नामना ते जि-
तेन्डिय मुनि एक दिवस जिह्वा माटे ते ब्राह्मणना यक्षपाटकमांज गया. ते तप-
स्वीने आवता जोडने ब्राह्मणो अनार्यनी जेम तेनो उपहास करवा द्याग्या, अने
कहेवा द्याग्या के “ अरो! तुं कोण डे? तारुं आवुं बीजत्स रूप जोवाने पण अमे योग्य
नथी. तुं शी इच्छाथी अर्हीं आव्यो डे ? अमारी दृष्टिथी दूर जा. ” इत्यादि
वचनो सांजळीने पेडो यक्ष जे निरंतर मुनिनी साथेज रहेतो हुतो ते कोपायमान
थयो; तेणे मुनिना देहमां प्रवेश करीने कहुं के “ हुं अमण (साधु) हुं. बीजाने
माटे तैयार करेहुं अन्न देवा माटे हुं आव्यो हुं. अर्हीं तमोए घाणुं अन्न रांधुं डे;
तो तेमांथी शोषतुं पण अवशेष प्रांते रहेहुं होय ते मने साधुने आपो. ” ए प्रमा-
णोनां वचनो सांजळी याक्षिको बोव्या के “ आ सिध्द करेहुं जोजन ब्राह्मणेनेज

देवा योग्य ठे, तने शुद्धने दइ शकाय तेम नथी. जगतमां ब्राह्मण समान बीजुं कोइ पुण्यक्षेत्र नथी, तेमां बाबेजुं बीज मोटा फळने आपेठे.” मुनिना शरीरमां रहीने यक्ष बोळ्यो के “ तमे यक्षमां हिंसा करो ठो, आरंजमां रक्त ठो, अजितेन्द्रिय ठो, तेथी तमे तो पापक्षेत्र ठो; बिन्धमां महाव्रतने धारण करनार मुनिना जेवुं बीजुं कोइ पुण्यक्षेत्र नथी. ” आ प्रमाणे ते यक्षे यक्षाचार्यनुं अपमान कर्तुं. ते जाणीने तेना शिष्यो बोळ्या के “ अमारा उपाध्यायनो तुं प्रत्यनिक ठे, माटे हवे तो तने कांइ पण आपशुं नही ; नहीतो कदाच अनुकंपाने हीधे कांइ अंत प्रांतादि पण आपत. ” यक्ष बोळ्यो के “ समितिवंत, समाधिवाळा, त्रण गुप्तिथी गुप्त अने जितेन्द्रिय एवा मने जो तमे एषणीय अन्न नहिं आपो; तो पडी आ यक्षथी तमने शुं ह्याज मळवानो ठे ? कांइ पण ह्याज मळशे नही. ” ते सांजळीने अध्यापके पोताना शिष्यांने कहुं के “ आने हाकनी अने मुठी विगेरेथी मारीनेकाही मूको. ” ते सांजळीने सर्वे शिष्यो एकदम तेना तरफ दोळ्या, अने मुनिने दंढादिकवने मारत्रा लाग्या. ते वस्ते राजपुत्री जच्चा तेमने अटकावीने बोली के “ हे शिष्यो ! आ मुनि कदर्थनाने योग्य नथी. केमके देवना वचनथी मने राजाए आ मुनिने आपी हती, तोपण तेणे मनथी पण मारी इच्छा कर्या विना मने डोनी दीधी; ते आ ऋषि ठे, देवेंद्र ने नरेंद्रने पण वंदनिक ठे, आ महा यशस्वी, मोटा प्रजाववाळा, महा छुत्कर व्रतधारी अने घोर पराक्रमवाळा एवा मुनिनी तमे हीदना करो नही. तेनी हीदना करवाथी तेमना तपना प्रजाववने तमे ने अमे सर्वे वळीने जसम थइ जइशुं, माटे तेवुं न थाय तेम करो. ” ते सांजळीने यक्षे “ आ जघानुं वचन मिथ्या न थाओ ” एम धारी सर्वे गान्धेनुं निवारण कर्तुं. ” कहुं ठे के—

एयाइं तीसे वयणाइ सोच्चा, पत्तीए जहाए सुजासियाई ।

इसिस्स वेयावमियठयाए, जस्का कुमारोवि णिवारयंति ॥१॥

जावार्थ—“ पोताना पतिने कहेलां जघानां आवां सुजाषित वचन सांजळीने मुनिनी वैयावच करनार यक्षे ते शिष्योनुं निवारण कर्तुं. ” केवी रीते कर्तुं ते कहे ठे—

तरतज रोष पामीने यक्षे आकाशमां अनेकरूपो विकुर्वी ते उपसर्ग करनारा सर्वे गान्धेने अंग विदारता अने बोही कपता कर्या. ते जोइ फरीथी जच्चा बोली

व्याख्यान ५९९ मुं. तपनी प्रधानता विषे हरिकेशी मुनिनी कथा. (५९)

के “ हे ऋत्रो ! आ मुनिनी तमे अवगणना करो छे, ते पर्वतने नखधी खोदवा जेवुं, द्योहर्दरुने दांतधी खावा जेवुं अने जलव्ययमान अग्निने पादप्रहार करवा जेवुं करो छे. एमने सामान्य जिह्वा मानीने मूर्खने योग्य एवुं कार्य करो छे ते तमने घटुं नथी. माटे जो तमे जीवितने के धनने इच्छता हो तो ते मुनिने मस्तक नमावीने तेमने शरणे जात्रो. ” पढी ते सोमदेव नामनो यज्ञाचार्य, जेमनां नेत्र अने जिह्वा बहार नीकलेछे अ एवा, अने काष्ठ समान थड़ गयेछा तेमज ऊर्ध्व मुखवाळा ऋत्रोने जोड़ने पोतानी पत्नी जडा सहित ते मुनि पासे जड़ तेमने स्तुति द्वारा प्रसन्न करवा माटे कहेवा लाग्यो के “ हे जगन् ! अमारा अपराधने क्षमा करो. आ बालक, मूर्ख अने अज्ञानी छत्रोए आपनी हीदना करी, तेनी आप क्षमा करो. केमके मुनिजनो तो घणा कृपाछु होय छे; तेओ कदी पण कोइना पर कोप करता नथी. ” ते सांजळीने मुनि बोल्या के “ प्रथम, अत्यारे के हवे पढी मने किंचित् पण तमारी छपर प्रक्षेप नथी, पण कोइ यज्ञ मारं वैयादृत्य करे छे, तेणे आ तमारा छत्रोने पराजवेछा जणाय छे. ” अध्यापक बोल्या के “ हे पूज्य ! तमे धर्मतत्त्वना ज्ञानी क्रोध करोज नहीं, पण अमे तो आपना चरणने शरणे आव्या छीए. माटे आ पुण्ड्र शास्त्रि विगरे अन्न इच्छानुसार ग्रहण करो, अने ते वापरीने अमारा पर अनुग्रह करो. ” ते सांजळीने मुनिए मासकृपणुं पारणुं होबाधी शुष्क अन्नपान ग्रहण कर्युं. एट्ठे पेछा यहे सर्व छत्रोने साजा कर्यो अने पांच दिव्य प्रगट कर्यो. पढी हर्षवन्त थड़ने ते सर्व ब्राह्मणो बोल्या के “ बाह्य स्नानादिक धर्मनी स्पृहावाळा अमे आपे अंगीकार करेछा यज्ञादिकुं तत्त्व जाणता नथी; तेधी पूडीए ढीए के—तमारे यज्ञ करवाना विधिमां कयो अग्नि छे ? ते अग्निनुं स्थान कर्युं छे के ज्यां अग्निनुं स्थापन कराय छे ? घृतादिक नांखवा माटे तमारे सुबो कयो छे ? अग्निने प्रदीप्त करवा माटे तमारे कारीस (जुंगळी) रूप छुं छे के जेनाधी अग्नि फुंकाय छे ? अग्निने सळगाववा माटे समिध (काष्ठ) कया छे ? पापने छपशमन करवामां हेतुरूप एवी शान्तिने माटे तमारी अध्ययनपद्धति कइ छे ? अने केट्छा तेमज कोना संवंधी होमविधिधी शोनो होम करो छे ? ते सर्व कृपा करीने कह्यो. ” मुनिए जवाब आप्यो के “ अमारे तप (आहार मूर्छा त्याग) रूप अग्नि छे. केमके ते कर्मन्धनने बालनार छे. जीव अग्निनुं स्थान छे. कारणके तपरूपी ज्योति (अग्नि) तेने आश्रये रहै छे. मन, वचन अने कायाना योगरूपी सुबो

હે. તેનાવમે થતા શુજ વ્યાપાર તે સ્નેહ (ઘૃત) ને સ્થાને હે. શરીરરૂપ અગ્નિ ધ-
મવાતું કારીસ (ઝુંગલી) હે. કર્મરૂપી સમિધ (કાષ્ઠ) હે અને સંયમ તથા યોગરૂપ
શાન્તિ ક્રિયા હે. એવી રીતે મુનિઓને હોમ કરવાનો વિધિ હે. તેવા પ્રકારથી હું
પણ હોમ કરું હું.” ફરીને અધ્યાપકે જ્ઞાનતું સ્વરૂપ પૂછ્યું કે “તમારે જ્ઞાન કરવા
માટે કયો ઘ્રહ (ધરો) હે ? પાપ ટાલવા માટે અને શાંતિ માટે કયું તીર્થ હે ? ક-
યું પુણ્યક્ષેત્ર હે ? તે તીર્થોનાં કેટલાં સ્વરૂપ હે કે જે સંસારરૂપી સમુદ્રથી તારે
હે ? જોને વિષે જ્ઞાન કરીને પવિત્ર થયેલા આપ કર્મમલ્લો ત્યાગ કરો બો ? અમા-
રીજ જેવાં તમારે પણ શુદ્ધિ કરવાનાં ઘ્રહાદિ જલાશાયો (તીર્થો) હે કે કાંઈ જૂ-
દાંજ હે ? તે અમે જાણતા નથી. માટે હે યજ્ઞપૂજ્ય મુનિ ! તે સર્વે આપની પાસે-
થી અમે જાણવા ઇચ્છીએ છીએ. ” મુનિ બોલ્યા કે “ અમારે ધર્મરૂપી ઘ્રહ (ધ-
રો) હે અને બ્રહ્મચર્ય રૂપી તીર્થ હે કે જેને વિષે અનાવલિપ્ત (સંસારમાં નહીં
લપટાયેલો) અને પ્રસન્ન હેશ્યાવાલો આત્મા જ્ઞાન કરવાથી નિર્મલ, શુદ્ધ અને
શીતલ થઈને સર્વ દોષનો ત્યાગ કરે હે. ” ઇત્યાદિ મુનિનાં શુજ વાક્યોથી તે બ્રા-
હ્મણો બોધ પામીને જૈનધર્મી થયા. મુનિ પણ અન્યત્ર વિદ્યાર કરતાં અનુક્રમે કર્મનો
દાય કરીને પરમપદને પામ્યા.

“ સરેસ્વર સૌથી અધિક તપજ દેખાય હે ; કોઈ ઠેકાણે જાતિતું અધિક-
પણું દેખાતું નથી. જુઓ ! હરિકેશી ચાંગાલના પુત્ર બતાં પણ તપનાજ પ્રજાવથી
મહાતુજાગ થઈને આવી શ્રદ્ધિને પામ્યા. ”

इत्यह्मदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ विंशतितमस्तंजस्य
नवनवत्यधिकविंशततमः प्रबंधः ॥ ५९९ ॥

વ્યાખ્યાન ૩૦૦ મું.

વીર્યાચાર.

બાહ્યાજ્યન્તરસામર્થ્યાનિન્દ્રવેન પ્રવર્તનમ્ ।

સર્વેષુ ધર્મકાર્યેષુ, વીર્યાચરણમુચ્યતે ॥ ૧ ॥

ત્રાવાર્થ—“ વાહ્ય તથા અજ્યન્તર સામર્થ્યને ગોપવ્યા વિના તેને સર્વ ધર્મ-કાર્યોમાં પ્રવર્તાવવું, તે વીર્યાચાર કહેવાય છે. ”

વાણી અને કાયાને આધીન જે સામર્થ્ય તે વાહ્ય સામર્થ્ય કહેવાય છે, અને મન સંવંધી જે વીર્ય તે અજ્યન્તર સામર્થ્ય કહેવાય છે. તે વચ્ચેના અનિન્દ્રવપણે પ્રવર્તવું એટલે સર્વ ધર્મકાર્યમાં વીર્યને ફોરવવું તેને વીર્યાચાર કહે છે.

પૂર્વાચાર્યોં કહ્યું છે કે—

અણિગૂહિઅ બલવીરિઝં, પરિક્રમઃ જો જહુત્તમાઝત્તો ।

જુંજઃ અ જહાથામં, નાયવ્વો વીરિઆયારો ॥ ૧ ॥

ત્રાવાર્થ—“ વજ્ર^૧ અને વીર્ય^૨ને ગોપવ્યા શિવાય જે યથોક્ત રીતે જ્ઞાનાદિ આચારનો આશ્રય કરીને અનન્ય ચિત્તે પરાક્રમ કરે છે, અને તે બાહ્યાજ્યન્તર પરાક્રમને યોગ્ય સ્થાને જોને છે એટલે તેનો ઘટિત હપયોગ કરે છે, તે વીર્યાચાર જાણવો.”

અહીં આચાર અને આચારવાલાનો કયંચિત્ અજેદ માનીને તેને વીર્યાચાર કહેલો છે. તે મન, વાણી અને કાયાના જેદે કરીને ત્રણ પ્રકારનો છે. તેના અતિચાર પણ મન, વાણી અને કાયાના વીર્યને ગોપવવા રૂપ ત્રણજ છે. તે વિષે શ્રાવકના એકસો ને ચોવીસ અતિચારોના વર્ણનની ગાથામાં કહ્યું છે કે—

પણ સંઘેહણ પનરસ્સ કમ્મા, નાળાઃ અઢ પત્તેયં ।

બારસ તવ વિરિય તિગ, પણ સમ્મવયાઈં અધ્યારા ॥૧॥

(૬૨) હપદેશપ્રાસાદ જાપાંતર-જાગ ૫ મો-સ્તંભ ૩૦ મો.

જાવાર્ય—“ સંદેશનાના પાંચ અતિચાર છે, કર્માદાનના પંચર છે, જ્ઞાના-
દિ (જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર)ના પ્રત્યેકે આઠ આઠ છે, તપના વાર છે, વીર્યના ત્ર-
ણ છે અને સમ્યક્ત્વ તથા ધારે વ્રતના પાંચ પાંચ અતિચાર છે. ” ૫-૧૫-
૩૪-૧૩-૩-૬૫ મઠી ૧૩૪ થાય છે.

અહીં કોઈ શંકા કરે કે—“ આ વકરીના ગઠાના આંચલ જેવા (નકામા)
વીર્યાચારને સારી રીતે હપયોગમાં લેવાતું શું પ્રયોજન છે ? કેમકે જવ્ય પ્રાણીઓને
જવસ્થિતિનું તો નિયતપણું છે, તેથી જ્યારે જે જવ્ય પ્રાણી સિદ્ધિમાં જવાનો હશે,
ત્યારે તે પ્રાણી વીર્યાચારનો હપયોગ કર્યા વિના પણ મોકલે જશે. ” ગુરુમહારાજ તેનો
જવાબ આપે છે કે “તે જે અહીં જવસ્થિતિનું નિયતપણું હેતુપણે દર્શાવ્યું, તે યુક્તિ-
વિકલ્પ હોવાથી સત્ય નથી. કેમકે જવ્ય જીવોની જવસ્થિતિ એકાન્તે નિયત પણ
નથી, તેમ અનિયત પણ નથી. પણ નિયતાનિયત છે. તે શી રીતે ? એમ, પૂઝીશ
તો સાંમલ—પુણ્ય પાપને અનુસારે જવસ્થિતિ ઘટે છે અને દૃષ્ટિ પામે છે. તેથી
તેનું અનિયતપણું કહેવાય છે; અને જે જ્યારે યુક્તિ જવાનો છે તે ત્યારેજ યુક્તિ પા-
મશે, એ યુક્તિથી નિયત પણ કહેવાય છે. પરંતુ જો ‘જે જ્યારે મોકલે જવાનો છે, તે
ત્યારેજ મોકલે જશે’ એવો એકાન્તવાદ સ્વીકારીએ, તો ગોશાલ્લાનો મત પ્રાપ્ત થાય
છે. ગોશાલ્લો ‘જેનું જે જ્યારે થવાનું છે તેનું તે ત્યારે થાયજ છે’ એવો નિયતિવાદ
માને છે, અને તેમ માનવાથી તો પ્રત્યક્ષ મિથ્યાત્વ પ્રાપ્ત થાય છે. કેમકે જિનશાસનમાં
કાલાદિક પાંચ કારણો જગતના વિવર્તમાં હેતુરૂપ કહેલાં છે. તેમાંના માત્ર પ્રત્યેકને
હેતુ માનેલા નથી, પણ પાંચ મઠીને હેતુ રૂપે માનેલાં છે. માટે જવસ્થિતિને નિયતા-
નિયતજ માનવી જોઈએ. આ ષ્વચન યુક્તિથી વિકલ્પ છે એમ સમજવું નહીં. કેમકે
જેમ એકજ વસ્તુમાં હત્પાદ, વ્યય અને ધ્રોવ્ય એ ત્રણે અધિરોધે રહે છે, તેમજ એક
જવસ્થિતિમાં કથંચિત્ નિયતપણું અને કથંચિત્ અનિયતપણું પણ રહી શકે છે.
અહીં તાત્પર્ય એ છે કે—જીવ પુણ્યાદિક હપક્રમ કરવાથી વહેલો પણ મોકલ પા-
મે છે, અને જિનાજ્ઞા હોપવાથી તથા મહા પાપો કરવાથી અધિક કાલ સંસારમાં
પરિગ્રમણ પણ કરે છે. તે અપેક્ષાએ જવસ્થિતિ અનિયત જાણવી. આ વાત સિ-
દ્ધાન્તથી પણ વિરુદ્ધ નથી. કેમકે મહાનિશીથાદિ શાસ્ત્રોમાં આપણે સાંજઠીએ
કી એક—સાવધાચાર્ય જિતેરેને જવસ્થિતિ એકજ જવ વાકી રહેવા રૂપ હતી, પ-
ણ હસ્તુજ જાપણાદિવને તેઓની જવસ્થિતિ અધિક યદ્ હતી. કોઈ જીવ જવ-

स्थितिना प्रतिनियत समयेज मोक्षनी प्राप्तिने योग्य एवं पुण्य करवा शक्तिमान था-
य अने बीजे वखते तेवुं पुण्य करी न शके, ते नियत कालेज मोक्षे जाय, तेने अ-
पेक्षाए नवस्थिति नियत जाणवी. केवळज्ञानीए जे स्थिति कही होय ते तो नि-
यत स्थितिज जाणवी ; केमके केवळज्ञानी तो संपूर्ण ज्ञानना प्रज्ञावर्षी “आ जीव
आ प्रमाणे पुण्यादि उपक्रम कारो, अने आ जीव तेम नहीं करे ” इत्यादि दरे-
क जीवना उपक्रमतुं स्वरूप जाणीनेज नवस्थिति कहे ठे, जाण्या विना कहेता न-
थी ; माटे तेने नियत जाणवी. पण जां नवस्थितिनुं, एकान्त नियतपणुंज अंगी-
कार करीए, तो प्राणीने तेवा तेवा प्रकारनां दुष्कर धर्मकृत्यो करवातुं अने हिंसा-
दिक पापव्यापारना परिहारतुं निष्फलपणुं प्राप्त थशे, ते कांइ युक्तियुक्त नथी.
माटे नव्य प्राणीओनी नवस्थितिनुं नियतानियतपणुं सिद्ध छे एम समजतुं ; अने
तेनी सिद्धि थवाथी सर्वत्र धर्मक्रियामां पोतानी शक्ति फोरववा रूप वीर्याचारनी
पण सफलता सिद्ध थइ. ते विषे सूत्रमां कहुं ठे के—

तित्थयरो चउनाणी, सुरमहिउं सिज्जियव्वय धुवंमि ।

अणिगूहियवन्नविरिउं, सव्वत्थामेण उज्जमइ ॥ १ ॥

जावार्थ—“ चार ज्ञानने धारण करनार, देवताओथी पूजित अने ध्रुव
(निश्चये) सिद्धिपदने पामनारा एवा तीर्थकरो पण बह्व अने वीर्येने गोपव्या
विना सर्व सामर्थ्यवने उद्यम करे ठे.”

इअ जइ तेवि हु निच्छिणपायसंसारसायरा वि जिणा ।

अप्पुज्जमंति तो सेसयाण को इत्थ वामोहो ॥ २ ॥

जावार्थ—“ आ प्रमाणे ज्यारे जेमने संसारसागर प्राये तरी गयेला जे-
बोज ठे एवा जिनेश्वरो पण (शुच योगमां) उद्यमवंत थया ठे, तो पछी अही-
आं बीजाओने शुं व्यामोह करवा जेतुं ठे ? ” अर्थात् शो विचार करवानो छे ?
तेमणे तो अवश्य शुभ निमित्तमां मन वचन कायातुं बळ वीर्य फोरववा योग्य ठे.”

अहीं वीर्यना गोपन तथा अगोपनतुं फळ सुधर्म श्रेष्ठीना दृष्टांतवने
वतावे ठे—

सुधर्म श्रेष्ठीनी कथा.

पृथ्वीपुरमां सुधर्मा नामे एक श्रेष्ठी रहेतो हतो, तेहुं अन्तःकरण जैन धर्म-
धी वासित हतुं. एकदा गुरुमुखधी बैराग्यनी कथा सांजळतां तेमां जारवाहक वि-
गेरेनां दृष्टान्तो सांजळीने तेणे चारित्र ग्रहण कर्युं. ते जारवाहकहुं दृष्टांत आ
प्रमाणे—

कोइएक जारवाहक हमेशां मोटा कष्टधी काष्ठ लावी ते बेचीने आवेद्या
पैसामांथी पोतानो निर्वाह चलावतो हतो. एकदा ग्रीष्मऋतुमां मध्याह्न समये ते का-
ष्ठनो जारो माथे ढापानीने बेचवा माटे गाममां अटन करतो हतो. अति जारनी
पीनाधी माथेथी जारो उतारिने ते कोइ गृहस्थनी हवेडीनी छायामां विश्रान्ति
लेवा उजो रहो. ते वलते हवेडीना गोखमां ते गृहनी स्वामिनी तिलोत्तमा अप्स-
राना जेवी मनोहर रूपवती बेठी हती. तेने जोइने तेणे विचार्युं के “अहो ! सम-
ग्र त्रैलोक्यहुं सुख तो आ युगतीएज खेंची लीधुं ठे, परंतु आवा सुखहुं कारण मा-
त्र द्रव्यज ठे; तो हुं पण द्रव्यहुं ढापार्जन करीने आवुं सुख मेळवी जन्म सफल क-
रुं. ” एम विचारीने तयारी तेणे जोजनादिकमां कृपणता (कसर) करवा मांसी.
काष्ठ बेचतां जे पैसा आवे तेमांथी थोडा खर्च अने वधारे संग्रह करे. ए प्रमाणे
निरंतर द्रव्य ढापार्जन करवाना ध्यानरूपी कल्लोन्नथी चपळ मनवाळो ते काळ नि-
र्गमन करवा लाग्यो. एक दिवस अति कृपणताने दांघे जेहुं अंग अति कुश थडग्युं
छेएवो ते जारवाहक सूर्यनां किरणोना तापथी आकुळव्याकुळ थड गयो, शरीरनां
सर्व अवयवो परसेवाना विंदुओथी जींजाड गयां, लुहारनी घमणनी जेम आसो-
आस लेवा लाग्यो, अने केने बे हाथ राखीने फरतो फरतो अरण्यना एक कूवा
पासे आव्यो. त्यां विश्राम लेवा माटे कूवाना थाळांमां सूड गयो. तत्काळ निद्रा
आवी गड. तेमां तेने स्वप्न आव्युं. स्वप्नमां तेणे जोयुं के जाणे पोते महान कष्टो
अनुजवीने द्रव्य मेळव्युं. तेनावने विवाहादिक कार्यों कर्यो, पूर्व गोखमां बेठेडी
युक्ती जोड हती तेना जेवी सुंदर स्त्री परायो. तेनी साथे हावजाव, कटाक्ष वि-
गेरे क्रीडा अनुजववा लाग्यो. परस्पर प्रभोत्तरो करतां ते स्त्रीने कांइ रोष उत्पन्न
कर्यो तेथी ते स्त्री वक्र दृष्टि करी. बोली के “आहुं लज्जावाळुं वाक्य केम बोडो ठे?
अहींथी दूर जाओ. ” आ प्रमाणे कोमळ अने सुंदर वाणी सांजळीने

ते प्रेमगर्जित चेष्टार्थी प्रसन्न थयो. तेथी वे हाथवने तेने गाढ आद्विगन करवा तै-
यार थयो, एट्ठे ते स्त्रीए विद्यासथीज एक दोरनीवने तेनापर प्रहार कर्यो. ते जो-
इने ते नारवाहक जरा दूर स्वस्यो. आवा स्वप्नमां तेनुं थाळामां पमेनुं शरीर पण
निद्रामां ने निद्रामां साक्षात् स्वस्युं, एट्ठे ते थाळामांथी कूवामां पकी गयो. परतां प-
रतां तेनी निद्रा जती रही, एट्ठे ते विचारवा लाग्यो के “ अहो ! आ शुं थयुं ?
में शुं जोयुं ? ते स्त्री कयां गइ ? तेना विद्यासनी केवी ठटा ! अहो ! जेनुं नि-
रंतर ध्यान कर्युं हतुं ते आज्ञे स्वप्नमां फळीचूत थयुं. परंतु आ तो स्वप्ननी स्त्री-
ए पोतानी मायाजाळमां वांधीने मने आ अंध कूवामां नांखी दीधो; तो पडी सा-
क्षात् स्त्रीनो अनुजव कर्यो होय, तो ते तो खरेखर नरकगतिमांज नांखे, तेमां प्रा-
णीओए कोइ पण संदेह राखवा जेनुं नथी. ” आ प्रमाणे कूवामां रखो सतो ते
विचार को छे, तेवामां त्यां एक राजा आवी चळ्यो. तेणे कूवामां पमेज्ञा ते माणस-
ने जोइने तेने बहार काढी पृच्छुं के “ तने आ कूवामां कोणे नाख्यो ते कहे. हुं ते-
ने शिक्षा करीश. ” नारवाहक बोळ्यो के “ हे स्वामी ! तेनी पासे तमे तो शी गण-
जीमां ठो ? इन्द्रादिक पण तेने शिक्षा करवा समर्थ नथी, तो पडी वीजानी तो वा-
तज शी करवी ! ” ते सांजळीने पोताना बळथी गर्व पाभेळो ते राजा गाजी उठ्यो
के “ अरे ! हुं पृथ्वीपति छुं; तेथी एवी कोइ पण वस्तु नथी के जे हुं करी न थ-
छुं. ” ह्यारे ते नारवाहके पोताना स्वप्ननुं वृत्तान्त सर्व कछुं. ते सांजळी राजा प्र-
तिबोध पामी बोळ्यो के “ तें सत्य कछुं छे, स्त्रीना विद्यासने जीतनार तो मात्र म-
हर्षिओज ठे. ” पडी ते नारवाहक पूरेपूरे प्रबोध पाववाथी तेने प्रथम द्रव्य तथा
स्त्री उपर जेवी आसक्ति थइ हती, तेवीज हवे सख, रजस् अने तमो गुणथी र-
हित एवा निर्गुण मार्गमां आसक्ति थइ. ”

आ प्रमाणेनां अनेक दृष्टान्तो सांजळीने ते मुषर्मा शेठ प्रतिबोध पार्यो ह-
तो. ते पोताना एक मित्रने हमेशां धर्मकथाओ कहीने उपदेश आपवा लाग्यो. पण
ते मित्र तीव्र मोह अने अज्ञानसमन्वित होवाथी एक क्षणमात्र पण जैन धर्म उपर
रुचिवाळो थयो नहीं. तेथी विपाद पामीने मुषर्मा श्रेष्ठीए एकज्ञान दीक्षा ग्रहण
करी अनुक्रमे एकादश अंगनो अज्यास कर्यो.

एकदा ते मुनि नगरमां प्रवेश करतां कोइ ठेकाणे विवाहउत्सव होवा-
थी मधुर गीत, नृत्य अने वाजिजना मनोहर नाद सांजळीने तथा कामने लडीपन

(६६) उपदेशप्रासाद जापांतर-जाग ५ मो-स्तंज २० मो.

करे तेवा सुंदर लावण्यथी, वल्लानूपण्यथी अने मनोहर गीतना आलापथी
 कामी जनना मनने विहळ करनार स्त्रीओना समूहने जोडने तत्काळ पाठा फर्या ;
 अने अरण्यना कोड विचारणां जडने ढीळां तृण, पर्ण अने बीजादिकनी विराध-
 ना न थाय तेवी रीते कोड वृक्षनी नीचे धर्यापथिकी पक्कमीने ध्यानमग्न थया
 सता विचारवा लाग्या के “ अहो ! मारो आत्मा अति लोडुप छे, तेथी जो ते
 मोहजनक निमित्तो जोडने हुं पाठो निवर्त्यो न होत तो मोटी कर्मवृष्टि थात. ते पु-
 रूपोनेज धन्य ठे के जेओ रंजा अने तिस्रोत्तमा जेवी युवतीओना समूहमां रखा
 छतां एक द्वाणयात्र पण आत्मतत्त्वनी रमणताने मूकता नथी. ” आ प्रमाणे शुज
 ध्यान ध्यातां ते मुनिने अवधिज्ञान उत्पन्न ययुं. तेज वखते उपरना वृक्ष उपरथी
 एक पांदरुं पोताना चोक्षपट्ट उपर परयुं. ते जोडने मुनिण विचार्युं के “ आ पत्र-
 मां हुं पण अनेकवार उत्पन्न थयो वृक्ष. परंतु मारो पूर्वना मित्र कड गतिमां ग-
 यो हरो ? ” एय विचारने तेणे अवधिज्ञानवमे जोयुं तो तेज पत्रमां पोताना मित्र-
 ने एकेन्द्रियपणे उत्पन्न थयेओ जोयो. ते वखते मुनि बोव्या के “ हे मित्र ! पूर्वं में
 तने अनेक प्रकारे धार्या ठतां पण तें मोहनी आसक्ति ओरुनी नहीं; हवे तो तुं
 मन, बाणी अने बीजी इन्द्रियो विनानो थयो ठे. तेथी हवे हुं तने शुं कहुं !
 तें मनुष्यजव निरर्थक गुमाव्यो. अरे रे ! परमात्मानो कहेओ धर्म ते सम्यग् प्रकारे
 अंगीकार कर्चो नहीं. ” इत्यादि जावदया जावतां अनुक्रमे ते मुनि अनन्तानंदप-
 ण्ण (मोक्ष) पास्या.

“विज्ञासमां द्वावसावाळ्य ते मित्रने सारी रीते बोध कर्चा ठतां पण तेणे
 पोतानुं वीर्य गोपवी राखुं; तेथी ते वृक्षना पत्रपणाने पास्या, अने सुधर्मा मुनिण
 पोतानुं वीर्य फोरव्युं, तो ते आज जन्ममां अव्ययपदेने पास्या. ”

इत्यर्द्धदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ विंशतितमस्तंजस्य
 त्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३०० ॥

॥ समाप्तोऽयं विंशतितमः स्तंजः ॥

શ્રી હપદેશપ્રાસાદ

સ્થંભ ૨૧ મો.

વ્યાખ્યાન ૩૦૧ મું.

પૂર્ણતા ગુણ વિષે.

પૂર્ણતાગુણસંપૃક્તં, વાચંયમમહામુનિમ્ ।

જયઘોષો દ્વિજઃ પ્રેક્ષ્ય, પૂર્ણાનન્દમયોઽજ્ઞવત્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ વાણીને નિયમમાં રાखનાર એવા મહામુનિને પૂર્ણતા ગુણથી યુક્ત જોઈને જયઘોષ નામનો બ્રાહ્મણ પૂર્ણ આનંદમય થયો હતો. ”

પૂર્ણતા ગુણનું વર્ણન પ્રવાચાર્યોએ આ પ્રમાણે કર્યું છે:—

પૂર્ણતા યા પરોપાધેઃ, સા યાચિત્તકમંરુનમ્ ।

યા તુ સ્વાજ્ઞાવિકી સૈવ, જાત્યરત્નવિજ્ઞાનિજ્ઞા ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ જે પર હપાધિથી પૂર્ણતા થયેલી છે તે માગેલા અલંકાર જેવી છે; અને જે સ્વાજ્ઞાવિક પૂર્ણતા છે તે જાતિવંત રત્નની પ્રજ્ઞા જેવી છે. ”

આ શ્લોકનું તાત્પર્ય એ છે કે “ પર હપાધિ એટલે પુદ્ગલના સંવંધથી હતપત્ત થયેલા દેહ, હવ્ય, કામિની, કીર્તિ વિગેરે હપાધિથી નરેન્દ્ર અને દેવેન્દ્રાદિક જે પૂર્ણતા માને છે, તે માગીને પહેરેલા અલંકારાદિક જેમ થોમો વસ્ત્ર શોજા આપે છે, તેમ થોમો વસ્ત્રતની શોજા છે, અનંતકાલ પર્યંત તે શોજા રહેતી નથી. કેમકે તેવા અલંકારાદિકથી જે ऐश्वर्य પ્રાપ્ત થાય છે તે ऐश्वર્ય તો આ વિશ્વવાસી ઘણા જીવોએ અનન્તવાર જોગવીને હચ્છિષ્ટ કરેલું છે; તેથી તે પ્રાણીઓને અશુદ્ધતાના કારણચૂત છે. આવી રીતે સમજીને જે આત્મ સ્વરૂપના અનુજવની શોજા ધારણ કરે તે શોજાજ નિર્મલ રત્નની કાન્તિ જેવી શુદ્ધ છે એમ જાણવું. ”

(૧૮) ૭પદેશપ્રાસાદ જાણાંતર-જાગ ૫ મો-સ્તંજ ૩? મો.

આ પૂર્ણતા જેને સમ્યક્ત્વાદિ પ્રાપ્ત થયું હોય તેનેજ હોય છે. તે વિષે કહ્યું છે કે—

કૃષ્ણપદ્મે પરિક્ષીણે, શુક્લે ચ સમુદજ્જતિ ।

દ્યોતતે સકદ્વાધ્યક્ષા, પૂર્ણાનન્દવિધોઃ કદ્વા ॥ ૩ ॥

(જ્ઞાનસાર).

શબ્દાર્થ—“ કૃષ્ણપદ્મ ક્ષીણ થાય અને શુક્લ પદ્મનો હૃદય થાય, ત્યારે પૂર્ણાનન્દ રૂપી ‘ચન્દ્રની કલા સમગ્ર લોકની સમગ્ર પ્રકાશમાન થાય છે. ”

વિસ્તાર્થ—“ કૃષ્ણપદ્મ ક્ષય પામે અને શુક્લપદ્મ હૃદય પામે, ત્યારે સમસ્ત લોકને પ્રત્યક્ષ પરી ચન્દ્રની કલા પ્રકાશે છે ૫ લોકસિદ્ધ રીતિ છે. તેવીજ રીતે કૃષ્ણપદ્મ રૂપી અર્થ પુદ્ગલ પરાવર્તે ઉપરાંત તમામ સંસાર ક્ષય પામે, અને શુક્લપદ્મરૂપ અર્થ પુદ્ગલ પરાવર્તની અંદર રહેલો સંસાર પ્રવર્તમાન થાય, ત્યારે પૂર્ણાનન્દ (આત્મા) રૂપી ચંદ્રની સ્વરૂપાનુયાયી ચૈતન્ય પર્યાય પ્રગટ થવા રૂપ કલા પ્રત્યક્ષ થાય છે (જાણે છે). કૃષ્ણપદ્મમાં તો અનાદિ ક્ષયોપશમીચૂત ચેતનાવીર્યાદિ પરિણામ મિથ્યાત્વ અવિરતિમય હોવાથી સંસારના હેતુચૂત હોય છે તેથી તે જોજતું નથી.

આ પૂર્ણતાને સ્વમતિ કલ્પનાથી અનેક પ્રકારે કહેલી છે, પરંતુ સ્યાદ્વાદ રીતે તો જે આત્મ સ્વરૂપનું સાધન કરવાની અવસ્થા તેજ પૂર્ણતા પ્રજાસ્ત છે.

પૂર્ણતાના ચાર પ્રકાર છે—નામ પૂર્ણતા, સ્થાપના પૂર્ણતા, ઇચ્છા પૂર્ણતા અને જ્ઞાન પૂર્ણતા. તેમાં નામ પૂર્ણ પૃથ્વે કોઈ વસ્તુનું નામ માત્રજ પૂર્ણ હોય તે. જેમકે પૂર્ણપોલી, કાષ્ઠ અથવા પાષાણાદિકમાં જે પૂર્ણની આકૃતિ કરીએ તે સ્થાપના પૂર્ણ. ઇચ્છા પૂર્ણના ઘણા અર્થો થાય છે, તેમાં ઇચ્છામાં પૂર્ણ ધનાઢ્ય માણસ; ઇચ્છા કરીને પૂર્ણ—જલ વિગેરે ઇચ્છા કરીને પૂર્ણ ધનો વિગેરે; ઇચ્છાથી પૂર્ણ—પોતાના કાર્યથી પૂર્ણ થયેલો; (અહીં ઇચ્છા પૃથ્વે “ અર્થ ક્રિયા કરનાર ” એવું ઇચ્છાનું લક્ષણ સમજવું). ઇચ્છાને વિષે પૂર્ણ—ધર્માસ્તિકાય સ્કન્ધ વિગેરે. (અહીં ‘આણુવલ્લ-ગો દર્શન’ ‘જેનામાં ઉપયોગશૂન્યતા હોય તે ઇચ્છા’ એવું વચન કહેલું છે.) જે પૂર્ણપદના અર્થને જાણનાર ઋતાં ઉપયોગ રહિત હોય તે આગમથી ઇચ્છા કહેવાય છે, અને ફાશરીર, જલ્મ શરીર તથા તેથી વ્યતિરિક્ત ૫ ત્રણ પ્રકારે કરીને નોઆગમથી ઇચ્છા કહેવાય છે: તેમાં પૂર્ણપદ જાણનાર જીવનું જે શરીર છે તે ફાશરીર

કહેવાય છે, પૂર્ણપદને જાણનાર હવે પડી થવાનો હોય એવો જે લઘુ શિષ્યાદિક, તે જીવ્ય શરીર કહેવાય છે, તથા તે ઘણેથી વ્યતિરિક્ત ઇટ્થે ગુણાદિકની સત્તાવને પૂર્ણ હોય, તોપણ તેની પ્રવૃત્તિથી રહિત અને કર્મથી આવરણ પામેલો એવો આત્મારૂપી જીવ્ય તે તદ્વ્યતિરિક્ત કહેવાય છે. અહીં તેના જાવ સ્વજાવની વિવક્ષા કરી નથી. કેમકે જીવ્ય કોઈ પણ વસ્તુ પર્યાય વિનાનું હોતુંજ નથી. પરંતુ અહીં તો જીવ્ય નિક્ષેપના પ્રતિપાદનને માટે પર્યાય રહિત માત્ર જીવ્યનીજ વિવક્ષા કરેલી છે. આ પ્રમાણે જીવસમાસાદિક ગ્રંથમાં નિર્ણય કરેલો છે. પૂર્ણતા તો જીવના ગુણ રૂપ છે. તે ગુણ ગુણી વિના રહી શકે નહીં. તેથી તેમાં જીવ્યનું પ્રાધાન્ય રાખવાથી જીવ્ય જીવ કહેવાય છે. જાવપૂર્ણ ઇટ્થે આગમથી પૂર્ણ પદાર્થના સમગ્ર ઉપયોગવાલો અને નોઆગમથી જ્ઞાનાદિ ગુણોવને સંપૂર્ણ.

સંગ્રહ નયને આધારે સર્વે જીવો પૂર્ણતા ગુણે કરીને યુક્ત છે. નૈગમનયને આધારે આસન્ન સિષ્ટવાળા જીવ્ય જીવો જેઓ પૂર્ણતા ગુણના અજિજ્ઞાથી હોય તે પૂર્ણતા ગુણથી યુક્ત કહેવાય છે. વ્યવહાર નયને આધારે પૂર્ણતા ગુણ પ્રાપ્ત કરવા માટે તેનો અન્યાસ કરનારા જીવો પૂર્ણ છે. ઋજુસૂત્રના મતમાં પૂર્ણતા ગુણનો વર્તમાન સમયમાં વિચાર કરનારા જીવો પૂર્ણ છે. શબ્દનયના મતમાં સમ્યક્ દર્શનાદિ સાધક ગુણોના આનંદથી પૂર્ણ થયેલા જીવો પૂર્ણ છે. સમજિરૂઢ નયનો આશ્રય કરીએ તો અરિહન્ત, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને મુનિઓ આત્મ સ્વજાવના મુલનો આસ્વાદ કરીને સંસારમાં ઉદ્દેગ પામેલા હોવાથી પૂર્ણતા ગુણથી યુક્ત છે; અને એવંચૂત નયને આધારે સિષ્ટના જીવો અનન્ત ગુણવાળા અન્યાવાશ આનંદથી પૂર્ણ થયેલા હોવાથી પૂર્ણતા ગુણે યુક્ત છે. અહીં જાવ પૂર્ણતા ઇટ્થે ત્રિકાલને વિષે પણ પર પુદ્ગલના સંયોગથી હત્પન્ન થતા મુલની વાંઝાથી રહિત થવું તે. તેનાથી ન્યૂનપણું ન માનવું તે. તેવા પૂર્ણતા ગુણે કરીને યુક્ત એવા સાધુને જોડેને જયઘોષ નામનો બ્રાહ્મણ પૂર્ણ આનંદમય થયો હતો તેની કથા આ પ્રમાણે—

જયઘોષ દ્વિજની કથા.

વાણારસી નગરીમાં સાથે જન્મેલા જયઘોષ અને વિજયઘોષ નામના બે જા-ડઓ કાશ્યપગોત્રી હતા. એકદા જયઘોષ સ્નાન કરવા ગંગાને કિનારે ગયો. ત્યાં મુલમાં શબ્દ કરતા દેરુકાને લઈને સ્વાતો એક સર્પ તેણે જોયો. તે સર્પને પણ એક કુરર પ-ક્ષીએ હપામીને ડંતો ડમારી પૃથ્વીપર નાંચી સ્વાતો માર્યો. તે પક્ષીથી જાણ

(१००) उपदेवप्रसाद जापांतर—जाग ५ मां—स्तंज ३? मां.

करतां ब्रतां पण ते सर्व पेझा शब्द करता देमकाने तोनी तोनीने खातोच हतो. आ प्रमाणे परस्पर नक्रण करता ते प्राणीओने जोडने जयघोषे विचार्युं के “अहो ! संसारतुं स्वरूप केवुं ठे ! ”

यो हि यस्मै प्रजवति, असते तं स मीनवत् ।

न तु गोपयति स्वीयशक्तिं कोऽपि न दीनवत् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ जे जेना करतां बघारे समर्थ ठे, ते तेने मत्स्यनी पेडे ग्रसन करे ठे. कोइ पण प्राणी दीननी जेम पोतानी शक्तिने गोपवता नथी.” अने

कृतान्तस्तु महाशक्तिरिति स असतेऽखिलम् ।

तदसारेऽत्र संसारे, का नामास्था मनीषिणाम् ॥ २ ॥

भावार्थ—“ यमराज तो महाशक्तिमान ठे, तेथी ते समग्र प्राणीने गळी जाय ठे; तो आवा असार संसारमां बुद्धिमान पुरुषोनी केम आस्था हांय ? नज होय. ”

परंतु आ संसारमां मात्र एक धर्मज यमराजनी शक्तिने कुंठित करवा समर्थ ठे, तेथी हुं तेनोज आश्रय करूं.

आ प्रमाणे चित्तां निश्चय करीने ते गंगा नदीने सामे तीरे गयो. त्यां तेणे पूर्वे कहेझा पूर्णता गुणथी युक्त एवा साबुओने जोया. एटझे तेमनी बाणीथी जेन धर्मतुं रहस्य जाणीने तेमनी पासे दीक्षा ग्रहण करी पृथ्वी पर बिहार करा लाग्यो. अनुक्रमे बिहार करतां ते जयघोष मुनि बाणारसी नगरीना लुधानमां आल्या. ते पुरीमां विजयघोषे यज्ञ करवा मांड्यो हतो, त्यां जयघोष मुनि मासकुपणने पारणे जिज्ञा माटे गया. तेने यज्ञ करनार विजयघोषे ओळख्या नही, तेथी पोतेज तेने जिज्ञानो निषेध करी कथुं के “ हे जिज्ञुक ! तने हुं जिज्ञा आपीश नही. बीजे ठेकाणे थाचना कर. केमके वेद जाणनार ब्राह्मणोज यज्ञमन्त्रमां निष्पन्न थयेतुं अन्न खावाने योग्य ठे.” आ प्रमाणे ते याजके (यज्ञ करनाराए) निषेध कर्या ब्रतां पण ते मुनि समता घारण करीने ग्या. पळी अन्ननी डच्छाथी नही, पण तेने तारवानी बुद्धिथी ते बोड्या के “ हे ब्राह्मण ! वेदमुग्व एटझे वेदमां मुख्य र्थ शो कथो ठे ? यज्ञमुख एटझे मुख्य यज्ञ कथो ठे ? नक्रजमुख एटझे नक्रजोमां मुख्य कोण ठे ? अने धर्ममुग्व एटझे धर्मने गरु करनार कोण ठे ? ते तुं

कांइ पण जाणतो नथी. ” ते सांजळीने याजक बोड्यो के “ त्यारे तेजेज ते सर्व कहो. ” मुनि बोड्या के “ वेदमां अहिंसा धर्मज सर्व धर्ममां मुख्य कहेवो छे, सर्व यज्ञोमां जावयइ मुख्य छे, नहात्रोमां मुख्य चंडमा छे अने धर्मनुं मुख कावयप-गोत्री ऋषजदेवज छे. केमके तेमणेज धर्मनो प्रथम उपदेश करेवो छे अने तेमणे प्र-रुपेवो धर्मनुं आराधन करनारज ब्राह्मण कहेवाय छे. ते विषे श्री उत्तराध्ययनना प-चीशमा अध्ययनमां कहुं छे के—

जहा पौमं जडे जायं, नो वि क्षिप्पइ वारिणा ।

एवं अद्वित्त कामेहिं, तं वयं वंजसाहणं ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जेम जळमां उत्पन्न थयेवुं कमळ जळथी छेपातुं नथी, ते-वीज रीते जेओ कामजोगथी छेपाता नथी तेनेज अमे ब्राह्मण कहीए डीए. ” बळी—

न वि मुंनिण्ण समणो, न उँकारेण वंजणो ।

न मुणी रसुवासेण, कुसचीरेण न तावसो ॥ २ ॥

जावार्थ—“ मात्र मुंन कराववाथी (छोच कर्याथी) कांइ साधु कहे-वाय नहीं, मात्र ओंकार (ॐ जूर्जुवः स्वः इत्यादि गायत्रीमंत्र) बोडवाथी ब्रा-ह्मण कहेवाय नहीं, मात्र अरण्यमां रहेवाथी मुनि कहेवाय नहीं अने मात्र दर्ज अथवा वटकडनां वस्त्र धारण करवाथी तापस कहेवाय नहीं. ”

त्यारे ते साधु विगेरे क्यां कहेवाय ? ते कहे छे के—

समयाए समणो होइ, वंजचेरेण वंजणो ।

नाणेणय मुणि होइ, तवेण होइ तावसो ॥ ३ ॥

जावार्थ—“ समता गुण धारण करवाथी श्रमण (साधु) कहेवाय छे, ब्रह्मचर्य पाळवाथी ब्राह्मण कहेवाय छे, ज्ञानथी मुनि कहेवाय छे, अने तप करवा-थी तापस कहेवाय छे. ” बळी—

कम्मुणा वंजणो होइ, कम्मुणा होइ खत्तीउ ।

कम्मुणा वइसो होइ, सुइो हवइ कम्मुणा ॥ ४ ॥

जावार्थ—“ कर्म (क्रियावदे) करीनेज ब्राह्मण कहेवाय छे, कर्म करी-

(૧૦૨) હપદેશપ્રાસાદ જાણાંતર—જાગ ૧ મો—સ્તંજ ૨? મો.

નેજ કૃત્રિય કહેવાય છે, કર્મે કરીનેજ વૈદ્ય કહેવાય છે, અને કર્મે કરીનેજ શૂદ્ર કહેવાય છે. ”

કર્મે કરીનેજ બ્રાહ્મણ કહેવાય છે, તે વિષે કહું છે કે—

ક્ષમા દાનં તપો ધ્યાનં, સત્યં શૌચં ધૃતિઃ ક્ષમા ।

જ્ઞાનં વિજ્ઞાનમાસ્તિક્યમેતદ્બ્રાહ્મણલક્ષણમ્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ ક્ષમા, દાન, તપ, ધ્યાન, સત્ય, શૌચ, ધૃતિ, ક્ષમા, જ્ઞાન, વિજ્ઞાન અને આસ્તિકપણું એ બ્રાહ્મણનાં લક્ષણ છે. ”

કર્મે કરીને કૃત્રિય કહેવાય છે, એટલે જયથી રક્ષણ કરવા રૂપ કર્મે કરીને કૃત્રિય કહેવાય છે, કૃષિ તથા પશુપાલન વિગેરે કરવાથી વૈદ્ય કહેવાય છે અને કાસદીયું, નોકરી વિગેરે કર્મ કરવાથી શૂદ્ર કહેવાય છે. આ પ્રમાણે પોતપોતાને યોગ્ય કર્મ ન કરે તો તે બ્રાહ્મણાદિક જાતિથી ને તેવી સંજ્ઞાથી પણ દ્રષ્ટ થયેલા જાણવા. અહિંસાદિક ગુણોથી યુક્ત એવા શ્રેષ્ઠ બ્રાહ્મણોજ તરવા અને તારવામાં સમર્થ હોય છે. ”

આ પ્રમાણે તે મુનિનાં ધર્મવાક્યો સાંજઠીને વિજયધોષ સંજયરહિત થઈ “ જરૂર આ મુનિ મારા જાણ છે ” એમ જાણીને પ્રસન્ન થઈ વૈદ્યો કે “ હે મુનિ ! તમેજ સ્વરા વેદને જાણનારા છો. હે યથાસ્થિત વસ્તુતત્ત્વને જાણનારા ! તમેજ યજ્ઞના કરનારા છો. જાવયજ્ઞ કરીને તમેજ પોતાને અને પરને તારવાને સમર્થ છો. માટે હે ઉત્તમ જિહ્વા ! આ જિહ્વા ગ્રહણ કરીને તમે મારા પર અતુગ્રહ કરો. ” મુનિ વૈદ્યા કે “ હે બ્રાહ્મણ ! મારે જિહ્વાની કાંઈ જરૂર નથી; પરંતુ જલદીથી તું આ કૃત્યથી નિવૃત્તિ પામી પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કર. જયના આવર્તવાળા આ સંસાર-સાગરમાં જટકનહિં. જેમ એક લીંદો તથા એક સૂકો એવા માટીના બે ગોળને જીંત પર ફેંકીએ, તો આર્ધ ગોળો જીંત સાથે ચોંટી જશે, અને સૂકો ગોળો નીચે પડશે અર્થાત્ તે ચોટશે નહીં, તેમ જે દુર્બુદ્ધિ માણસો કામની લાલસાવાળા છે, તેઓજ સંસારમાં લીન થાય છે, અને જેઓ તે લાલસાથી વિરક્ત છે તેઓ લીન થતા નથી. ” કહું છે કે—

एवं लग्गंति दुमेहा, जे नरा कामलावसा ।

विरक्ता न लग्गंति, जहा सुके न गोदए ॥ ૧ ॥

इत्यादि उपदेश सांचलीने ते विजयघोषे सर्व संग तजीने दीक्षा ग्रहण करी. पत्नी वन्ने जाइचो अनुक्रमे पूर्व कर्मनो कृत्य करीने मोक्षमुखने पास्या.

“ वास्तविक कल्पना रहित अने आत्मगुण साधन करवामां तत्पर एवी पूर्णता ते ज्ञानदृष्टिरूप पोतानीज कांति ठे. माटे हे नव्य प्राणीओ! तमे तेने अनुयायी चेतना करो. ”

इत्यद्भुतदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तां एकविंशतितमस्तंजस्य
एकोत्तरत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३०१ ॥

व्याख्यान ३०२ जुं

मग्नता गुण विपे.

हित्वाश्रयिषयांश्चित्तं, समाधिसौख्यदालसम् ।

यस्य जातं नमस्तस्मै, मग्नतागुणधारिणे ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जंतुं चित्तं इन्द्रियोना विषयोने जोराने समाधिसुखतुं दालस्यु (तद्धीन) थयुं ठे, तेवा मग्नता गुण धारण करनारने नमस्कार ठे. ”

मग्नता गुणतुं स्वरूप पूर्वाचार्यां ए आ प्रमाणे कहुं ठे—आ जीव अनादि काळयी पुद्गळना स्कन्धी उत्पन्न थयेला वर्ण, गंध, रस, स्पर्श अने शब्द विगेरे विषयोमां प्रमाण करतां करोना कल्पना करीने छट्ट विषयोने इच्छतो सतो वायुए लुफावेला पलाशनां मुकां पांदरानां जेम जटक्या करे ठे. ते जीव कोइ वखत स्वपरना विवेक रूप जेदज्ञानने पामीने अनन्त ज्ञान दर्शनना आनंदवाळा आत्मजावनो सत्तापणे निश्चय करीने पछी “ आ विजावधी उत्पन्न थयेतुं सुख पारं नही, हुं तेना जोक्ता नही, ए तो मात्र लपाधिज ठे; में आजमुधी आ पर वस्तुओमां मग्नता राखीने तेना कर्त्ता, जोक्ता (जोगवनार) अने ग्राहक (ग्रहण करनार) हुं हुं एम जें मान्युं हतुं ते योग्य नथी. त्रिकाळज्ञ केवळी जगवानना वाक्य रूपी

(૧૦૪) હપદેશમાસાદ જાપાંતર-જાગ ૫ મો-સ્ટંત્ર ૨? મો.

અંજનવને જેને સ્વપરનો વિવેક પ્રાપ્ત થયેલો હે, તેને પરવસ્તુમાં રમણ રૂપ આસ્વાદન યોગ્ય નથી. ” એવી રીતે વિચાર કરીને આત્માને અનન્ત આનંદમય જાણી પરમાત્મ સત્તારૂપ સ્વરૂપમાં મગ્ન થાય હે. આવો માણસ મગ્નતા ગુણને ધારણ કરનાર કહેવાય હે.

આ મગ્નતા ગુણ નયનિક્ષેપાદિકવને ઘણા પ્રકારનો હે. તેમાં નામ અને સ્થાપના સુગમ હે. ધન અને મદિરાપાન વિગેરેમાં જે મગ્ન હોય તે હવ્યમગ્ન કહેવાય હે. અથવા હવ્યમગ્નના વે પ્રકાર જાણવા. આગમથી મગ્ન અને નોઆગમથી મગ્ન. તેમાં આગમથી મગ્ન ઇટલે પદાર્થોને જાણે, પણ તેમાં હપયોગ વર્તે નહીં તે, અને નોઆગમથી મગ્ન પૂર્વે કહ્યા પ્રમાણે ધન મદિરાદિકમાં મગ્ન હોય તે. તદ્ધતિરિક્ત તે મૂદ, શૂન્ય, જન હોય તે. જાવમગ્ન વે પ્રકારે હે, અશુદ્ધ અને શુદ્ધ. તેમાં અશુદ્ધ જાવમગ્ન તે નિરંતર ક્રોધાદિકમાં મગ્ન, વિજાવમાં આત્માને જાવનારો. શુદ્ધ જાવમગ્નના વે પ્રકાર હે, તેમાં પ્રથમ સાધક ઇટલે આત્મ સ્વરૂપને સાધનાર તે આત્મ સ્વરૂપની સન્મુલ રહેલો. નયની અપેક્ષા વિચારીય તો પહેલા ચાર નયની અપેક્ષા વિધિ સહિત વાલ સાધનમાં મદ્ધતિ કરનાર અને વસ્તુ સ્વરૂપને મગ્ન કરવાની હ-ચ્છાવાલો સાધક કહેવાય હે; અને શબ્દાદિક ત્રણ નયની અપેક્ષા તો સમ્પક્ દર્શન, જ્ઞાન અને સંયમ વિગેરે આત્મ સમાધિમાં મગ્ન થયેલો સાધક કહેવાય હે. બીજો સિદ્ધમગ્ન તે આવરણ રહિત સંપૂર્ણ વસ્તુસ્વરૂપમાં મગ્ન થયેલો જાણવો.

અહીં જ્ઞાનાઢિક આત્મસ્વરૂપમાં મગ્નપણું ગુણાન્વિત જાણવું. પરજાવમાં આસક્ત થયેલામાં મગ્નપણું જાણવું નહીં. કહું હે કે—

સ્વજાવસુખમગ્નસ્ય, જગત્તત્ત્વાલોકિનઃ ।

કર્તૃત્વં નાન્યજાવાનાં, સાક્ષિત્વમવશિષ્યતે ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ જગતના તત્ત્વનું અવલોકન કરનાર સ્વજાવસુખમાં મગ્ન થયેલાને અન્ય જાવોનું કર્તાપણું હોતું નથી, માત્ર સાક્ષિપણું જ અવશેષ રહે હે. ”

અર્થાત્ સ્વાજ્ઞાવિક સહજ સુખમાં મગ્ન થયેલા અને લોકના યથાર્થ સ્વરૂપને જાણનારા દર્શનશીલ પણ મનુષ્યોને જ્ઞાનાવરણાદિક કર્મોને હપ્તજ કરનાર વાલ પુદ્ગલ સ્કન્ધે લેવામાં અથવા મૂકવામાં કર્તાપણું હોતું નથી, પણ જ્ઞાનપણા સ્વજાવથી સાક્ષીપણું જ હોય હે.

આ ઉપર સૂક્ષ્મ વિચાર કરીએ તો—ક્રિયા કરવામાં જેનું એકાધિપત્યપણું [સ્વતંત્રપણું] હોય તે કર્તા કહેવાય છે. આ કર્તાપણું જીવમાં તેના ગુણોનુંજ હોઈ શકે છે. કુંજાર ચક્રાદિક ઉપકરણથી ઘટાદિક પદાર્થો કરે છે, તેમ જીવ પણ ચૈતન્યવીર્ય રૂપી ઉપકરણથી પોતાના ગુણો ઉત્પન્ન કરી શકે છે. એકાધિપત્ય ક્રિયા-શૂન્યપણું હોવાથી ધમાસ્ત્રિકાયાદિક દ્રવ્યમાં કર્તાપણું નથી. જીવનું કર્તાપણું પણ પોતાના કાર્ય (આત્મધર્મ) સંબંધે છે. કોઈ પણ જીવ જગતનો કર્તા નથી, પરંતુ પોતાના કાર્યના પરિણામ પામતા ગુણોના પર્યાયની પ્રવૃત્તિનોજ કર્તા છે. જો પરજાવોનો કર્તા જીવન માનીએ તો અસત્ આરોપ અને સિદ્ધિઅજ્ઞાત વિંગરે દૂષણો પ્રાપ્ત થાય છે, માટે જીવ હોકાહોકનો જ્ઞાતા છે પણ પરજાવોનો કર્તા નથી. પરંતુ સ્વજ્ઞાવમાં મૂઢ થઈને અશુદ્ધ પરિણામમાં પ્રવૃત્ત થઈ અશુદ્ધ નિશ્ચયનપેરાગાદિક વિનાવનો અને અશુદ્ધ વ્યવહારનયે જ્ઞાનાવરણાદિ કર્મનો કર્તા થાય છે, તેમ જ્ઞાતાં પણ તે જીવ સ્વાભાવિક રુચિવાળો અને અનન્ત અવિનાશી આત્મસ્વરૂપવાળો હોઈને આત્માના પરમાનન્દ-નોજ નોક્તા છે. તે પરજાવોનો કર્તા નથી, પણ જ્ઞાતા (સાહીમાત્ર) છે.

આ મનતા ગુણ ધારણ કરનાર માણી કેશે હોય ? તે વિષે પૂર્વપૂજ્ય પુરુષો કહે છે કે—

પરબ્રહ્મણિ મગ્નસ્ય, શ્લયા પૌદ્ગલિકી કથા ।

ક્વામી ચામીકરોન્માદાઃ, સ્ફારા દારાદરાઃ ક્વ ચ ॥૧॥

શ્લેષાર્થ—“પરબ્રહ્મમાં મગ્ન થયેલા મનુષ્યને પુદ્ગલ સંબંધી કથાજ શિથિલ થઈ જાય છે. તેને પડી આ સુવર્ણના હન્યાદો ક્યાં ? અને દેદીપ્યમાન સ્ત્રીઓનો આદર પણ ક્યાં ?”

વિસ્તરાર્થ—“પરબ્રહ્મ એટલે જ્ઞાનાદિ આત્મ સ્વરૂપમાં મગ્ન થયેલા મનુષ્યને પુદ્ગલ સંબંધી કથા એટલે શરીરાદિકના સુંદર વર્ણ વિશેની કથા શિથિલ એટલે નષ્ટ થઈ જાય છે. કેમકે તે શરીરાદિક પરવસ્તુ છે, અગ્રાહ્ય છે, અને અનોગ્ય છે, એમ તેને નિર્ધાર થયેલો હોય છે. અર્થાત્ આવા પુદ્ગલાદિકની કથા પણ જેને કરવા હાયક નથી, તેને પડી તેનાપર આગ્રહ તો ક્યાંથીજ થાય ? તે કારણથીજ તેને આ કાંચન એટલે સુવર્ણનો હન્યાદજ ક્યાંથી હોય ? કેમકે પાપસ્થાનોના નિમિત્તભૂત હોવાથી આત્મગુણરૂપી સંપત્તિવાળા મનુષ્યને સુવર્ણાદિનું ગ્રહણ

કરવાપણુંજ હોતું નથી, તેમજ એવા પુરુષને સ્ફાર-દેદીપ્યમાન એવી જે સ્ત્રી તેનો આદર પણ ક્યાંથીજ હોય ? નજ હોય. ”

અહર્નિશ પુદ્ગલ સંવંધી કથામાં મગ્ન રહેનાર સર્વ સ્થાને ઉન્માદવાલોજ હોય છે. જુઓ ! રામચંદ્રે ત્રિકાલમાં પણ અસંજ્ઞિત એવો સુવર્ણનો મૃગ જોતે તેને પ્રહણ કરવા માટે અનેક પ્રકારના ઉન્માદો કર્યા હતા. ત્યાર પછી સ્ત્રીને માટે પણ તેણે ઘણો આદર પ્રગટ કર્યો હતો. અર્થાત્ સીતાનું હરણ થતાં ઘણો ઉન્માદ થતાવ્યો હતો અને તેને પાછો લાવવા પારાવાર પ્રયાસ કર્યો હતો. માટે વ્યથા હત્યક કરનારી તે પુદ્ગલની કથાને જેણે જ્ઞાનગોચર કરેલો છે તેજ મગ્નતા ગુણ-યુક્ત કહેવાય છે. આ સંવંધમાં ઉપયાંગી સોમવસુનું દૃષ્ટાંત છે તે આ પ્રમાણે—

સોમવસુની કથા.

કૌશાંધી નગરીમાં સોમ નામે એક બ્રાહ્મણ રહેતો હતો. તે હંમેશાં ધર્મશાસ્ત્ર શ્રવણ કરવામાં પ્રીતિવાલો હતો. એકદા પુરાણમાં તેણે આ પ્રમાણે લોમકૃષિની કથા સાંભળી કે “ કોડ એક દીર્ઘદર્શી (સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિવાલો) તાપસે ચાર હજાર વર્ષ સુધી તપ કર્યું. તે માસકૃષ્ણને પારણે પાંચજ ઘેર જિજ્ઞાસા માગતો હતો. જો કદાચ તે પાંચ ઘરમાંથી તેને જિજ્ઞાસા ન મળતી તો ફરીથી મામના ઉપવાસ કરતો, પણ ઢાંઢે ઘેર જિજ્ઞાસા માગતો નહીં. ૫ પ્રમાણે ચાર માસકૃષ્ણ સુધી કરતો, અને આહાર મળતો ત્યારે મહેલ્લા આહારના ચાર જાગ કરીને એક જાગ ‘જલ્લચરને, બીજો ‘સ્થલચરને અને ત્રીજો ‘સ્થેચરને આપીને અવશેષ રહેલા ચોથા જાગને એકવીસ વાર પાણીથી ધોઈને પોતે खातो હતો. આવી રીતે તપ કરતાં તે તાપસ મૃત્યુ પામીને ઇન્દ્ર થયો, ત્યાં તેણે સર્વ દેવોને પૂછ્યું કે “ આ સ્વર્ગ કોણ બનાવ્યું છે ” ? ત્યારે દેવતાઓ બોલ્યા કે “ આ સ્વર્ગ કોણે બનાવ્યું નથી. ત તો સ્વયં-સિધ્ધજ છે. ” તે સાંજલીને તેણે (ઇન્દ્રે) વિચાર્યું કે “ આ સ્વર્ગ જીર્ણ થઈ ગયું છે માટે હું નવું સ્વર્ગ બનાવું. ” દેવતાઓએ કહ્યું કે “ નવીન સ્વર્ગ કોઈથી બની શકેજ નહીં. ” ઇન્દ્રે કહ્યું કે “ પ્રથમના ઇન્દ્રો નવીન સ્વર્ગ બનાવવામાં અશક્ત હતા, પણ હું તો સમર્થ હું. ” ત્યારે દેવો બોલ્યા કે “ હે સ્વામી ! તમે પ્રથમ મૃત્યુ-લોકને જુઓ, પછી તમારી ધારણા પ્રમાણે કરો. ” તે સાંજલીને ઇન્દ્ર મનુષ્યલો-

क जोवा गयो. त्यां कांड एक अरण्यमां एक आकमाना वृक्षनी नीचें द्योम नामना ऋषिने तपस्या करता जोया. ते ऋषिने झड्डे पृच्छुं के “ हे ऋषि ! तमे मउ कर्या विना तप केम करो शको ओ. ? ” द्योम ऋषि बोड्या के “ ज्योर चौद चोकनी जाय छे, त्यारे मारा शरीरनो एक वाळ खरे छे. एवी रीते आ मारा आखा शरीरना सामावण करोम वाळ खरी जशे, त्यारे मारुं मृत्यु थवानुं छे. हजु तो माराम-स्तकना चार केश पण पूरा पड्या नथी. एकेक चोकनी बीश हजार वर्षे थाय छे. ते प्रमाणे सर्व रोम परुशे त्यारे मारुं मृत्यु घशे. तेथी आ देह अनित्य छे. जो आ शरीर शाश्वतुं होत तो तेने माटे मउ विंगरे करवानो मोह राखत, पण तेम तो नथी. ” ते सांजळी झड्डे विचार कर्यो के “ आ ऋषिनी पासे मारुं आशुष्य तो जळना कणीआ जेट्हुंज छे. तो नवीन स्वर्ग करवानो शो मोह करवो ? ” एम निश्चय करी झड्ड पोताने स्थाने गयो.

आ प्रमाणे पुराणनी काण सांजळीने ते सोम ब्राह्मणे विचार्युं के “ कुळधर्म तो श्रेष्ठ नथी, माटे धर्मनी परीक्षा करीने ज्ञानधर्मतुं आचरण करूं. ” पडी तेणे नाना प्रकारनां दर्शना जातां जोतां कांडण मतना परिव्राजकने धर्म पूछयो के “ प्रभुए त्रण पदमां धर्म कहेतो छे. मीतुं खातुं, सुखे सुतुं अने पोतानो आत्मा लोकप्रिय करवो. आ त्रण पदनो शो अर्थ समजवा ? ” परिव्राजके जवाव आप्यो के “ प्रथमतुं जमेतुं जीर्ण थया पडी (पची गया पडी) रुचि प्रमाणे जमतुं ते मीतुं जोजन, कामळ शय्यामां सूतुं ते मुखशयन अने मंत्र तथा औषधीना प्रयोगथी लोकोमां प्रशंसा थाय तेम करतुं ते लोकप्रिय थवुं. ” ते सांजळीने सोमवसुए विचार्युं के “ आ सम्यग् धर्म नथी केमके आ तो पापप्रवृत्तिमय छे. ” एम विचारिने तेणे ते त्रणे पदनो अर्थ कोइ मुनि पासे जड्डे पूछयो. एट्ठे मुनिए जवाव आप्यो के “ जे जोजन पांते कर्तुं न होय, करावुं न होय अने तेना करनाने अनुमोदन पण कर्तुं न होय एतुं जोजन एकांतरे स्वावामां आवे तो ते परमार्थथी मिष्ट कहेवाय छे. केमके ते दाता, दान ने देय एम त्रणे प्रकारनी शुद्धिवाळुं होवार्थी दान करनार अने दोन र वच्चेने मुखकारो छे. विधि पूर्वक अध्य निष्ठा देवी ते मुखशयन कहेवाय छे; अने कोइ पण प्रकारनी इहा (इच्छा) न करवी, एतुं महा निरीहपणुं होवार्थी लोकप्रिय थवाय छे. ” आ प्रमाणे

(૧૦૬) ઉપદેશપ્રાસાદ જાપાંતર-જાગ ૫ માં-સ્ટંત્ર ૩૧ મો.

સાંજઠીને સોમવસુષ વિચાર્યું કે “ આ અર્થ માર્ગાનુયાયી અને સમિચિન જ-
ણાય છે. ”

૬ પ્રમાણે તત્ત્વજ્ઞાન સાંજઠીને તે બ્રાહ્મણ દર્ષ પામ્યો અને પાંચ સમિતિ
તથા ત્રણ ગુપ્તિર્થી યુક્ત એવા તે સાધુષ આચરણ કરેલી ત્રિપદીને જોડને તથા
સાંજઠીને તેણે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. એકદા તે સોમ સાધુ અરણ્યમાં પ્રતિમા ધારણ
કરી ઝાઝા રહ્યા હતા, તે વચ્ચે ડન્ડિયોના વિપયોને નિવારીને આત્મ સ્વરૂપના
અવલોકનમાંજ તત્પર થઈ તન્મય ચિત્ત કરીને આત્મ સ્વરૂપના જ્ઞાનમાં મગ્ન થયા.
કશું છે કે—

જ્ઞાનમગ્નસ્ય યત્સૌખ્યં, તદ્વક્તું નૈવ શક્યતે ।

નોપમેયં પ્રિયાશ્લેષૈર્નાપિ તત્ત્વન્દનદ્રવૈઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—જ્ઞાનમાં મગ્ન થયેલા મનુષ્યને જે મુલ્ક હોય છે, તે કહેવાને કો-
ઈ સમર્થ નથી. તે મુલ્કને પ્રિયાના આદિગન સાથે અથવા તો ચંદન રસના વિદ્વે-
ષન સાથે ઉપમા આપી શકાય તેમ નથી.” આત્મ સ્વરૂપની ઉપલબ્ધિથી પ્રાપ્ત થ-
યેલું જે મુલ્ક તે વાણીગોચર હેજ નહીં. તે અધ્યાત્મ મુલ્કને વાણ મુલ્કની ઉપમા વ-
ડે ઉપમિત કરાયજ નહીં. કેમકે આરોપિત મુલ્ક આત્મજ્ઞાનના મુલ્કની બરાબર થઈ
શકે નહીં. કશું છે કે—

લઙ્ગજ્ઞ સુરસામિત્તં, લઙ્ગજ્ઞ પહુઅત્તણં ન સંદેહો ।

દ્ધ્વો નવરિં ન લઙ્ગજ્ઞ, જિણવરદેસિત્તં ધમ્મો ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ દેવોનું સ્વામીપણું (દંધપણું) પામી શકાય છે, તેમજ પ્ર-
જ્ઞતા પણ પામી શકાય છે, તેમાં કાંઈ સંદેહ જેતું નથી. પરંતુ એક જિનેંદે પ્રરૂપણ
કરેલો ધર્મેજ પામી શકાતો નથી, તેજ એક વિશેષ હુલ્લેજ છે. ”

ધમ્મો પવત્તિરૂવો, લઙ્ગજ્ઞ કદયા વિ નિરયદુલ્લતયા ।

જો નિઅવત્થુસહાવો, સો ધમ્મો હુલ્લહો હોણ ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“ નરકના હુલ્લથી પીઠા પામીને કોઈક વચ્ચે પ્રવૃત્તિરૂપ
ધર્મે તો પામી શકાય છે, પણ જેમાં આત્મવસ્તુનો સ્વનાવ રહેલો છે એવો જે ધર્મે તે
આ લોકમાં હુલ્લેજ છે. ”

एज कारण्थी वस्तुस्वरूप धर्मेना स्पर्शवमे करीनेज ते साधु शुच ध्यान-
मां मय थइ कायोत्सर्गे रखा हता. ते वखते कोइ एक चक्रवर्ती चोराशी दाख हाथी,
घोसा अने रथथी युक्त तथा बन्नु करोम पशति सहित अनेक वारांगनाओने नृ-
त्य करावतो ते मार्गे नीकळ्यो. तेणे ते मुनिने जोडने विचार्यु के “ अहो ! आ मु-
निमां आत्मस्वरूपमां मय थवातो गुण केवो अप्रतिम ठे ? ते वाणीधी कही श-
काय तेम नथ। मारा सैन्यमां रहेदा स्पर्शनादिक पांचे इन्द्रियोना विषयोने जो-
या ठतां पण ते जोता नथी, माटे हुं हाथी परथी उत्तरीने तेमने बोद्धावुं. ” एम
विचारी हाथी परथी नीचे उत्तरीने ते बोव्यो के “ हे मुनि ! हुं चक्रवर्ती राजा
तमने बांझुं हुं. ” एम बारवार राजाए कहुं तोपण ते मुनिए सांजळ्या ठतां पण
साजळ्युं नहीं, कारण्के ते तो आत्मानो स्वाभाविक धर्म अने तेनो अठार हजार
शिखांगरथादि सेना तेने जोवामांज एकतानवाळा हता; परवस्तु तो बिजाव दशा-
वाळी होवाथी ते पावझोकन करता नहोता. आ प्रमाणे आत्मगुणमां मय थये-
दा (जावितात्मा) ते मुनिनी सामे चक्रवर्ती अरथा पहोर सुधी जोइ रहो, तो
पण तेमणे पोतावुं ध्यानमग्नपणुं ओरुयुं नहीं. पडी राजाए मुनिना गुणनी प्र-
शंसा करता सता आवकधर्म ग्रहण कर्यो. मुनि पण अनुक्रमे केवळज्ञान अने
सिद्धिपदने पाम्या.

“ समग्र साध्य (आत्मस्वरूप)ने साधनार एवा पोताना आत्मांज र-
हेदा मयता गुणने पामीने आत्मकृच्छि—पोतानी सेना जोवामांज तत्पर अने स-
माधिमां रहेदा सोमवसु मुनिए इन्द्रिय विषयोथी जरपुर एवी चक्रवर्तीनी सेना
सामुं पण जोयुं नहीं. ”

इत्यर्द्धदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ एकविंशतितमस्तंजस्य
छद्युत्तरत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३०५ ॥

વ્યાખ્યાન ૩૦૩ સું.

સ્થિરતા ગુણ વિષે.

દર્શનાદિગુણાવાપ્તૌ, વિજ્ઞાવેષ્વપવર્તના ।

સા સ્થિરતા દિવા રાત્રાવરક્તદ્વિષ્ટતાં ગતા ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ દર્શનાદિક ગુણોની પ્રાપ્તિ માટે રાત્રિદિવસ વિજ્ઞાવ પદાર્થોમાં રાગ દેષ તર્જને તે પદાર્થોથી પાઠા ફરવું તેને સ્થિરતા કહેલી છે. ”

આ સ્થિરતા પૂર્વાચાર્યોંષ ઘણે પ્રકારે વર્ણવેલી છે. તેમાં ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય અને આકાશાસ્તિકાય ૫ ત્રણની સ્થિરતા ક્રિયારહિત હાંવાથી અને પુદ્ગલોની સ્થિરતા સ્કંધાદિનિવૃદ્ધ હોવાથી તે આત્મતત્ત્વના સાધનમાં હેતુચૂત નથી, પણ આત્માની સ્થિરતાજ હેતુચૂત છે. તેમાં નામ સ્થિરતા અને સ્થાપના સ્થિરતા તો પૂર્વની જેમ મુગમ છે. હવ્યથી સ્થિરતા ઇટલે યોગચેષ્ટાનો રોધ કરવો તે. હવ્યને વિષે સ્થિરતા ઇટલે મમ્મણ શ્રેષ્ઠીની જેમ પ્રાપ્ત થયેલા હવ્ય (ઘન)નો વ્યય કરવાની ઇચ્છા પણ ન કરવી તે. અથવા હવ્યસ્થિરતા ઇટલે શરીરમાં રોગાદિક ઉત્પન્ન થવાથી મલ કોષ્ટવધં રૂપ (મલમૂત્રાદિકનો રોધ) થાય છે તે. અથવા તે વસ્તેથી વ્યતિરિક્ત—સ્વરૂપના ઉપયોગથી શૂન્ય અને સાધ્યથી વિકલ એવા મનુષ્યની પ્રણામાદિકને વિષે તથા કાયોત્સર્ગોદિમાં સ્થિરતા થાય છે તે પણ હવ્ય સ્થિરતાં કહેવાય છે. કહું કે—

અસ્થિરે હૃદયે ચિત્રા, વાશ્વેત્રાકારગોપના ।

પુંશ્વદ્યા ઇવ કલ્યાણકારિણી ન પ્રકીર્તિતા ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ હૃદય સ્થિર ન હોય ઇટલે પરજાવમાં પ્રવર્તતું હોય, ઠતાં વિચિત્ર એવી વાણી, નેત્ર તથા આકારની હવ્યક્રિયારૂપ ગોપના—તે પુંશ્વદી (અસતી) સ્ત્રીની જેમ હિત કરનારી કહેલા નથી. ”

જૈન શાસનમાં જાવની અજિદ્યાથી એવો હવ્ય ક્રિયાજ પ્રશસ્ત કહેલી છે. જાવરહિત ક્રિયા વિદ્યામાના ધ્યાન જેવી નિષ્ફલ છે. વેટલાણકને હવ્ય ક્રિયા પરંપરા કરીને ધર્મના હેતુપણે થાય છે, એમ તત્ત્વાર્થમાં કહેલું છે, પણ તે દેવાદિકના

મુલની તથા યશ વિગેરેની વાંચારહિત કરેલી ક્રિયા સમજવી; લોકસંજ્ઞામાં આરુઢ થયેલાં લોકમાં રૂપાતિ વિગેરેની ઇચ્છા માટે કરેલી ન સમજવી. જાવસ્થિરતા અશુદ્ધ અને શુદ્ધ જેદે કરીને બે પ્રકારની છે. તેમાં રાગ દ્રેષમાં તન્મયરૂપ જે સ્થિરતા તે અશુદ્ધ જાવ સ્થિરતા કહેવાય છે, અને સમ્યક્ જ્ઞાનાદિક સ્વરૂપમાં તન્મયપણારૂપ સ્થિરતા તે શુદ્ધ જાવ સ્થિરતા કહેવાય છે.

સાધ્યની અજિહ્વાપાણ કરીને સાધ્યને યોગ્ય લઘમના પરિણામની કારણ-ચૂત યોગાદિક હવ્યાશ્રવનો ત્યાગ કરવાથી થયેલો જે સ્થિરતા તે પહેલા ચાર નય રૂપ છે, જે સમ્યક્ દર્શનાદિકે કરીને આત્મસ્વરૂપ નિષ્પાદન કરવા માટે અન્યાસ-વાલો સ્થિરતા તે શબ્દનય સ્થિરતા છે, જે ધર્મધ્યાન અને શુદ્ધધ્યાનમાં રહેલી અ-પ્રચ્યુતિ પરિણતિરૂપ સ્થિરતા તે ઘટ્ટા નયને યોગ્ય છે, અને જે ક્ષાયિક જ્ઞાનાદિકના મુલથી અપ્રચ્યુતિરૂપ સ્થિરતા તે પવંચૂત સ્થિરતા કહેવાય છે. વિજ્ઞાવ પદાર્થમાં પણ સર્વ નયની અપેક્ષા સ્થિરતા હોઈ શકે છે, પણ તેવી સ્થિરતા તત્ત્વવિકલ પુરુષોને હોય છે. અહીં તો પરજાવમાં અમર્વનરૂપ જે સ્થિરતા તેજ પરમાનંદના સં-દોહવાલી હોવાથી ગ્રહણ યોગ્ય છે. કહ્યું છે કે—

સ્થૈર્યસ્તપ્રદીપશ્ચેદીપ્રઃ સંકલ્પદીપજૈઃ ।

તદ્વિકલ્પૈરંધ્રં ધૂમૈરંધ્રં ધૂમૈસ્તથાશ્રવૈઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“જે મનુષ્યને સ્થિતારૂપી રત્નપદીપ દેદીપ્યમાન છે તેને સં-કલ્પરૂપી દીવાયો ઉત્પન્ન થતા વિકલ્પરૂપી ધૂમંતું શું પ્રયોજન છે? તેમજ આશ્રવ રૂપી ધૂમંતું પણ શું પ્રયોજન છે ? ”

આ શ્લોકનો વિસ્તાર્ય વગો છે કે—“ જે માણસને સ્થિરતા રૂપી રત્નનો દીવો દેદીપ્યમાન છે, તે માણસને પરવસ્તુનો ચિંતાથી ઉત્પન્ન થયેલ અશુદ્ધ ચપ-લ્તારૂપ જે સંકલ્પ તે સંકલ્પ રૂપ દીવાયો ઉત્પન્ન થતા જે વારંવાર સ્મરણરૂપ વિક-લ્પો તે રૂપ ધૂમાનાયો સર્થું, અર્થાત્ તેને આવા ધૂમાના કાંઈ જ્ઞાન કરી શકતા નથી. જો કે અમેદ રત્નત્રયીનો પ્રાપ્તર્જાવ થાય ત્યારેજ નિર્વિકલ્પ સમાધિ થાય છે, તોપણ આત્મસ્વરૂપમાં લીન થયેલા મનુષ્યને સંસાર સંબંધી સંકલ્પવિકલ્પ તો થતાજ નથી. તથા હવ્યથી અને જાવથી પ્રાણાતિપાતાદિક આશ્રવોથી પણ સર્થું, અર્થાત્ જેને સ્થિરતા રૂપ રત્નદીપક હોય તેને આશ્રવો કાંઈ પણ જ્ઞાન કરી શકતા નથી. ”

आत्म समाधिमां लीन थयेझाने आश्रवो होताज नयी; असत् स्वरूपयी ज्ञान्ति पामेझानेज आश्रव प्राप्त थाय ठे; तेनीज तेवी परिणति थाय ठे. ज्यारे आत्मस्वरूपनो बोध प्राप्त थाय ठे, त्यारे पोतानी परिणति आत्मकार्य करवामांज वापरे ठे, पण परकार्य करवामां वापरता नयी. कर्तो, कर्म बिगेरे ढए कारको पण आत्मस्वरूपनी मूढताथीज परकार्यमां व्यापार करता जणाय ठे. वास्तविक रीते ते अशुद्धि करनाराज ठे ज्यारे स्वरूपना विवेके करीने “ हुं जूदो हुं, हुं पर व-स्तुनो कर्ता अथवा जोक्ता नयी. ” ए प्रमाणे आत्म विवेक प्राप्त थाय छे त्यारे षट्कारक रूप चक्रने आत्मकार्य करवामांज प्रवर्तवे छे. ते बखने ढ कारकोनी प्र-वृत्ति आ प्रमाणे थाय ठे: “ आत्मा (पोताना) आत्माने आत्माए करीने आ-त्माने माटे (आत्मज्ञान माटे) आत्मायी आत्मायांज प्रवर्तवे ठे. ” आ प्रमाणे स्वरूपमां स्थिरतावाळा मनुष्येने आश्रवो होता नयी. अही स्थिरता गुण उपर ते गुणयुक्त राजमितीनो संबंध ठे ते आ प्रमाणे—

राजीमतीनुं दृष्टान्त.

दश धनुषना देहवाळा श्री नेमिनाथे कुमारवस्थामां त्रणसो वर्ष निर्ग-मन कर्यो. अन्यदा वन्दुओना आग्रहयी पद्मावती, गौरी, गंधारी बिगेरे कृष्णनी पट्टराणीओए तथा वनोश हजार गोपांगनाओए जज्ञक्रीरा समये हावजावना वा-क्योयी, कटाक्षरूपी वाणोयी अने पुष्पना कंठुक (दडा) मारवाथो नेमिनाथने खेद पमाकी परणवानो कबुझात मागी. नेमिनाथ मौन धारीने रखा. तेथी कृष्णनी राणीओए कृष्णने कथुं के ‘नेमिनाथ पाणिग्रहण करवानुं मान्युं ठे.’ ते सांजळी-ने हर्ष पामेझा कृष्णे सत्यनामानो नानो बेन राजीमतीने माटे तेना पिता लग्नसेन पासे मागणी करी. लग्नसेने पण राजीमती साथे नेमिनाथनो विवाह कबुझ कर्यो. पढी लग्नने दिवसे यादवोनी साथे रथमां बेसीने नेमिनाथ लग्नसेनना घर समीपे आब्या. त्यां एक वानामां दृढ बंधनथी बांधेझां एवां दीन पशुपक्कीओने करुण ख-रे रुदन करतां नेमिनाथे सांजळ्यां. तेथी तेणे सारथिने पूछ्युं के “ आ विचारा-ओने केम बांधेझां छे ? ” सारथिण कह्युं के “ आपना लग्नसंगमां सर्व यादवोने जमारुवा माटे आ पशुओने बांधेझां ठे. ” ते सांजळी नेमिनाथ बोल्या के—

धिगनाराजकं विश्वं, धिगमी निःकृपा जनाः ।

यदेवमशरण्यानां, पशूनां कुर्वते बधं ॥ १ ॥

“आ स्वामी विनाना विश्वने धिक्कार ठे, अने आ निर्दय माणसोने पण धिक्कार ठे के जेओ शरणरहित एवा (निरपराधी) पशुओनो वध करे ठे. ”

पत्नी नेमिनाथना हुकमथी सारथिए वानारामांथी सर्वजीवोने मुक्त कराव्या अने रथ पाडो वाळ्यो. ते जोइ नेमिनाथना मातापिता विगेरे खेद पामीने नेमिनाथने कहेवा लाग्या के “हे वत्स ! आवा हर्षने ठेकाणे बिरस करवो योग्य नथी. ” नेमिनाथ बोळ्या के “हे मातपिता ! में अहीन आववानो जे आरंज कर्यो ठे ते सर्वने कृपाधर्म जणाववा माटे, अने पशुना समूहने मुकाववा माटेज कर्यो ठे. ” एम कहीने रुदन करतां सर्व यादवोनी उपेक्षा करीने नेमिनाथ घरे आव्या. पत्नी इन्द्रनी आज्ञाथी जृजंक देवोए बावीने घरेला सुवर्णथी प्रज्जुए वरसीदान आपीने चारित्र्य ग्रहण कर्युं. चारित्र्य क्षीधा पत्नी चोपन दिवसे आश्विन मासनी अमोवांस्याए (जादरवा वद ०) से) चित्रा नक्षत्रमां चंद्र स्थित हतो ते वस्त्रते जन्म-योज ब्रह्मचर्यावस्थाए रहेला प्रज्जुने रैवतक (गिरनार) पर्वत उपर केवळज्ञान प्राप्त थयुं.

अहीन जोजरज (लग्नसेन) नी पुत्री राजीमती प्रज्जुए ज्योरे रथ पाडो वाळ्यो तपारे आवेदी मूर्खने क्षीधे तत्काल पृथ्वीपर पत्नी गइ. तेनी सखीओए तेने अनेक उपचारोथी सावध करी, एइले राजीमती मुखरूपी चंद्रना संबधथी जाणे करमाइ गया होय तेवा हस्तकमलने कपोलपर राखी बिझाप करवा लागी के “हे इश ! ज्यारे तमे पाळुं बळवानुं आगळथीज घारी राख्युं हतुं, तो मने आवी रीते ठेतरी शामाटे ? सत्पुरुषने आवुं कार्य करवुं योग्य नथी. केमके आरंज करेला कार्यने उत्तम पुरुषो तजता नथी, ते तमे शुं नथी सांजळ्युं ? शुं मे पूर्व जन्मां तोंइ दंपतीनां जोगमुखमां कांइ विघ्न कर्युं हशे ? अथवा शुं कोइना हावतुं विघटन कर्युं हशे के जेथी हुं आपना करकमलनो स्पर्श पण पामी नंहीं ? ” आ प्रमाणे बिझाप करती राजीमतीने तेनी सखीओए कशुं के “हे सखी ! तुं शामाटे शोक करे ठे ? ए कठोर हृदयवाळा नेमि गया तो जले गया, तेनुं शुं काम ठे ? यादवोमां बीजा पोताना स्वरूपथी कामदेवने पण जीतनारा घणा कुमारो ठे, तेमांथी कोइ पण शुं तने पराज्ये नहीन ? ” आ प्रमाणे सखीओनां वचन सांजळीने राजीमती बोझी के “हे सखीओ ! आवुं कुळने कडक दगानारुं वचन तमे केम बोझो ठे ? शुं कोइ पण शास्त्रमां बीजी वार कन्यादान

(११४) उपदेशासाद जापांतर-जाग ९ मो-स्तंज २१ मो.

अप्राय एम कथुं ठे ? माटे नेमिज मारा स्वामी हो. बीजाने हुं मनवचनथी इ-
च्छती नथी. ” एम कह्नीने ते राजीमती केटकेक काळे शोकरहित थड, अने
जेम चक्रवाकी पोताना पतिना समागमनी उत्कंठाथी चंडोदयनी राह जुए, तेम
दीक्षा लेवानी उत्कंठाथी जगवानने केवळज्ञान उत्पन्न थयानी राह जोती दि-
वसो दुःखथी निर्गमन करवा लागी.

अहीं जगवाने दीक्षा लीधी, त्यारे तेना नाना जाइ रथनेमि राजीमतीने
परणवानी वांछाथी तेने नवां नवां जेटणां मोकलवा लाग्यो. ते जोड राजीमती
एम धारती के “ पोताना भाइना प्रेमेने लीधे आ रथनेमि मने जेथे मोकळेठे, माटे
मारे ते ग्रहण करवीं जोडए.” एम धारीने ते ग्रहण करवा लागी. एक दिवसे विवाहनी
इच्छाथी रथनेमि राजीमतीनी प्रार्थना करी, एटके राजीमतीए कहुं के “मदनफळ
(मीढोळ) सुंधीने तुं वमन कर, पडो ते वमन करेहुं खाइ जा. ” ते बोड्यो के
“ शुं हुं कूतरों तुं के वमन करेहुं खाइ ? ” राजीमती बोटी के “ त्यारे तमारा
जाइए त्याग करेली एवी मने जोगवाने शामाटे इच्छा करोडो ? वळी कयो माणस
हस्तीने डोनीने गधेनानी इच्छा करे ? अने कयो माणस रत्ननो अनादर करीने
काचना ककमाने इच्छे ? हुं तो जन्मांतरमां पण नेमिनाथ वरनेज इच्छुं तुं, बीजाने
इच्छती नथी. ” इत्यादि युक्तिथी समजावीने रथनेमिनो मनोरथ जंग करी
पाडो मोकल्यो.

एकदा जेमेने केवळज्ञान प्राप्त थयुं ठे एवा नेमिनाथ प्रभु गिरनारपर समव-
सर्था. ते वल्ले राजीमतीए त्यां जइ प्रभु पासे दीक्षा लीधी. प्रभुना नाना जाइ
रथनेमि पण चारित्र ग्रहण कर्युं.

अन्यदा जिनेश्वरनी आज्ञा दळने रथनेमि जिज्ञाने माटे नगरीमां भ्रमण
करी पाडो फर्या. रस्तामां वरसाठ पन्वा लाग्यो. तेथी तेणे विचार्युं के “ मारा
शरीरना संपर्कथी अपकाय जीवोनो विनाश न थाओ. ” एम विचारिने ते एक
गुफामां पेठा. अहीं राजीमती पण प्रभुने बांदीने पाडो वळती हती, ते पण दृ-
ष्टिथी जय पामीने रथनेमिवाळीज गुफामां पेठी. ते गुफामां रथनेमि रहेला ठे
तेनी तेने खबर नहोती, अने पेठा पडो पण अंधकारने लीधे एक खुणामां बेंडे-
ला रथनेमिने तेणे जोया नही, एटके पोताना जीजाएला वल्लेने ते नीचोववा ला-
गी. ते वल्लेने स्वर्गलोकां जेतवाने माटेज तप करती होय नही एवी रूपवती

ते साध्वीने बह्वरहित जोड़ने रथनेमि साधु विषयोत्कंठित थया. ते वखते “आ मुनिना जाइए मारो जन्मथी आरंजीने तिरस्कास् कर्यो ठे ” एम धारीने कामदे-
व पण जाइना वैरने ढीधे ते मुनिने पीना करवा द्वाग्यो. रथनेमि मुनि कामवि-
कारथी ग्रस्त थया सता विचार करवा द्वाग्या के, “ जाणे समस्त जगतना सौंदर्य-
नो पिरु होय एवी आ मृगेक्षणाने एक्वार पण में जोगवी नहीं, तेथी मारो जन्म
निरर्थक ठे. ” एम विचारने चाकरनी जेम कांझक शरीरना कंपने धारण करता
ते मुनि विसंस्पृष्टपणें उजा थइ धीरे धीरे राजीमतीनी सन्मुख आवीने विकस्वर
नेत्रथी तेना सामुं जोता बाध्या के “ हे जछे ! स्वेज्ञायी आव, आव, आपणे
जन्म सफल करीए. पड़ी वृद्धावस्थामां आपणे फरीने व्रत ग्रहण करशुं. ” आ
प्रमाणे सांजळीने शुद्ध मनवाळी ते साध्वी धैर्य धारण करीने तत्काल बख पहरेरी
बइ अमृत समान वाणीथी ते मुनि मल्ये बोली के “ हे मुनीन्द्र ! संयमने धा-
रण करनाए एवा तमोर आ प्रमाणे बोलवुं युक्त नथी. हे मुनि ! तमारो निर्मळ
कुळमां जन्म क्यां ? अने आ कांजळथी पण काळुं एवुं कुकर्म क्यां ? माटे आदर
कोझा निर्मळ व्रतनो निर्वाह करो. धीर पुरुषो कदापि पण व्रतथी भ्रष्ट थता नथी.
बळो संयमोनी साथे जोगविज्ञास करवाथी, धर्मेनी लडाह करवाथी, ऋषिनी ह-
त्या करवाथी अने देवद्व्यन्तो विनाश करवाथी बोधीबीजनो नाश थाय ठे, एम शास्त्रमां
कहेहुं ठे. पूर्वे वृहस्पत्यावस्थामां में वाणीथी पण तमारी इच्छा करी नथी, तो आ-
जे व्रतनी प्रतिज्ञा लइने पड़ी तमारो आदर केम करी शकुं ? हे मुनि ! अगंधन
कुळमां उत्पन्न थयेझा सपों पण सारा के जे वमन कोहुं विप पाळुं ग्रहण करता
नथी, पण तमे तो ते करता पण हीन छो के जे धमेझाने पाळुं इच्छो छो. शीतलुं
खंमन करनारा जीवितने धिक्कार ठे ! हे श्रेष्ठ साधु ! जो तमे स्त्रीने जोड़ जोड़ने
तेना पर आसक्त थशो, तो वायुथी हणायेझा वृक्षनी जेम धैर्यथी हणाइने अ-
स्थिर आत्मावाळा थशो. माटे हे मुनि ! एक कोनी वास्ते करोमुनो नाश न करो,
अने धैर्य धारण करीने शुद्ध धर्महुं आचरण करो. ” आ प्रमाणे राजीमतीनां अ-
नेक प्रकारनां युक्तियुक्त वाक्यो सांजळीने रथनेमि मुनिए विचार्युं के “ स्तोत्रा-
तिर्मां पण गुणसंपत्तिना जंमर रूप आ राजीमतीने धन्य ठे ! अने कुकर्म रूपी
समुद्रमां खुबेझो होवाथी हुं पुरुष ठतां पण मने धिक्कार ठे ! ” पड़ी राजीमतीनी
सम्प्रतिथी बोध पामीने रथनेमि मुनिए तत्काल ते साध्वीने मिथ्याप्राकृत आ-

(११६) उपदेशमासाद जापांतर-जाग-१ मो-स्तंज ३१ मो.

पीने प्रज्जु पासे जइ फरीधी साधु धर्म अंगीकार कर्यो.

राजीमती साध्वी पण गृहस्थपणामां चारसो वर्ष, उग्रस्थपणामां एक वर्ष अने केवलज्ञान अवस्थामां पांचसो वर्ष रहीने कुछ ; नवसो ने एक वर्षतुं आयुष्य पूर्ण करी मोक्षपदने पायी.

“ कामदेवनां पांच वाणना निवारण माटे पांच महाव्रत रूपी शस्त्रो धारण करवां, तेमां पण विशेषे करीने स्थिरता धारण करवी; केमके स्थिरता विना पांच महाव्रतो निष्फलप्राय ठे. ”

इत्यह्मदिनपरिमितोपदेशमासादवृत्तौ एकविंशतितमस्तंजस्य
अधुत्तरत्रिशततमः प्रबंधः ॥ ३०३ ॥

व्याख्यान ३०४ मुं.

मुनिना स्थिरता गुण विषे.

नेच्छन्ति मुनयः केचिच्चिकित्सां व्याधिपीकिताः ।

निष्प्रकंपा यतेर्धर्मे, श्रीमत्सनत्कुमारवत् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ केटलाएक मुनिओ व्याधिपी पीकित थया उतां पण ते रोगनी चिकित्सा करवाने इच्छता नथी, अने श्रीमान् सनत्कुमार चक्रीनी जेय यति-धर्ममां कंपरहित (स्थिर) रहे ठे. ”

सनत्कुमार चक्रवर्तीनी कथा.

कांचनपुरमां विक्रमयश नामे राजा हतो. तेने पांचसो राणीओ हती. ते पुरमां नागदत्त नामनो श्रेष्ठी रहेतो हतो. तेने विष्णुश्री नामे स्त्री हती. एकदा राजा मार्गमां जतां विष्णुश्रीने जोड़ने मोह पाम्यो, तेथी तेहुं हरण करीने तेने पोताना अन्तःपुरमां राखी. ते विषे धर्मोपदेशमाळानी वृत्तिमां कथुं ठे के—

सन्ति मार्गणघातानां, सोढारः प्रचुरा युधि ।

विरह्वास्तु स्मरशस्त्रप्रहाराणामिहावनौ ॥ १ ॥

जावार्थ—“ शुद्धमां बाणना घातने सहन करनारा घणा डे, पण काम-देवना शस्त्रप्रहारने सहन करनारा आ पृथ्वीमां विरह्वा डे. ”

पोतानी स्त्रीना वियोगथी विह्वल थयेवो नागदत्त महा दुःखी हावते आस्वा शहरमां भटकवा द्वाग्यो. विष्णुश्रीने अन्तःपुरमां द्वाववाथी राजानी उपर बीजी सर्वे राणीओए कोप पामीने ते विष्णुश्रीने कर्मणप्रयोगथी मारी नांखी; परंतु विष्णुश्रीना मोहमां पनेद्वा राजाए तेने मरेव्ही धारी नहीं, पण कांइ कारण-सर रीसाणी डे एम मानीने ते तेना पगमां परुथो अने बोव्यो के “ हे प्रिये! अपराध बिना मारा पर तुं शामाटे कोप करे छे ? ” आवां वाक्योथी पण ज्यारे ते बोव्ही नहीं, त्यारे तेने पोताना खोळामां बेसामी. मंत्रीओए राजाने घणी रीते समजाव्यो, परंतु राजाए तेने अग्निसंस्कारादिक कांइ कार्य करवा दीधुं नहीं. छेवट मंत्रीओए राजाने कोइ वावतनो विचार करवाना मियथी कार्यमां व्यग्र कयों. पड्डी राजानी दृष्टिने डेतरीने ते विष्णुश्रीना शवने वनमां दइ जइने मुकी दीधुं. थोमीवारे राजा विचार करीने पाडो आच्यो, तो विष्णुश्रीने जोइ नहीं. तेथी ते मूर्छा पाय्यो. मंत्रीओए तेने चंदनना जळथी सिंचन करी सावध कयों. एटवे राजाए कहुं के “ मारी प्रिया क्यां डे ? ज्यां होय त्यांथी द्वावीने मने बतावो. ” मंत्री बोव्या के “ हे स्वामी ! आपना विरह्वाथी पीना पामीने वामीमां गयेव डे. परंतु आपना उपरनो क्रोध तजीने आपना गुणतुं स्मरण करी हमणा पाडो आवशे, माटे आप तेनी चिन्ता न करो. ” ते सांजळीने राजा अचादिकनो त्याग करीने वेडो. आ प्रमाणे राजा वे दिवस सुधी शोकमग्न रवो. त्यारे मंत्रीओ तेने विष्णुश्रीना शव पासे दइ गया. ते शवने जोयुं तो तेतुं मुख पडोछुं थइ गयेधुं होवा-थी अंदरना दांत देखावाने छीधे ते जयंकर लागतुं हतुं, पड्डीओए वज्र जेवी चांचो मारीने तनां वडे नेत्रो उखेव्ही नांखेव्ही हतां, तेना देहमां कीना पड्या ह-ता, नाक अके कान पड्डीओ खाइ गया हता; शियाळ, कागना, कूतरा अने डु-वड विरेरेए ते शवने चावी नारुधुं हतुं, तेथी तेमांथी नीकळतुं डुर्गंधवाहुं पाणी पृथ्वीने आर्च करतुं हतुं. आवी स्थितिमां ते शवने जोइने राजाने परम वैराग्य

प्राप्त थयो. ते विचारवा लाग्यो के. " ज्यां सुधी मारो जीव आ शरीरने तजी-
ने जाय नहीं त्यांसुधीमां हुं आ शरीरे करीने मारा आत्मातुं हित करुं. " इत्या-
दि विचारीने तेणे तत्काळ दीक्षा ग्रहण करी. पछी चारित्र्य पावन करी तप त-
पीने जीजा स्वर्ग देवता थयो.

त्यांथी चवीने रत्नपुरमां जिनधर्म नामे वणिक थयो. पेलो नागदत्त पण
जवमां ज्रमण करीने सिंहपुरमां अग्निशर्मा नामे ब्राह्मण थयो; तेणे तापसपणुं अं-
गीकार कर्तुं. ते तापस वे मास उपवासना पारणा माटे रत्नपुरमां आव्यो. राजाए
पारणां माटे निर्मंत्रण कर्तुं. त्यां जिनधर्म आवकने जोडने तेणे राजाने कर्तुं के
" जो आ वणिकना पृष्ठपर उण्ण जोजनपात्र राखीने जमानो तो हुं जसुं. " ते
सांजळीने राजाए ते प्रमाणे करावुं. जोजनपात्र अति उण्ण होवार्थी जिनधर्मना
पृष्ठनी चामरी उखरी गड, तोपण तेणे क्रोध के छेप कर्था विना पोताना पूर्वक-
र्मनुंज ए फळ ठे एम थारुं; पछी तेणे सात क्षेत्रमां ध्वन्यो व्यय करीने व्रत ग्रहण
कर्तुं; प्राति अनशन करी एक मासे कालधर्म पामो सौधर्म-देवलोकां इच्छ थयो.
पेलो तापस ते इच्छनो पेरावण हस्ती थयो. ते हस्ती त्यांथी चवीने भवमां ज्रमण
करी अमित नामे यज्ञ थयो; अने जिनधर्मनो जीव जे इच्छ थयो हतो ते आयुष्य
पूर्ण थतां चवीने चौद महा स्वप्नोथी सूचित सनत्कुमार नामनो चौथो चक्रवर्ती ह-
स्तिनापुरमां अश्वसेन राजानी पट्टराणी सहदेवीनी कुक्षिथी उत्पन्न थयो.

ते चक्रीने महेन्द्रसिंह नामे एक मित्र हतो. एकदा वसन्त ऋतुने विषे
शुभावस्थाना आरंजमां मित्र सहित सनत्कुमार नंदनवन जेवा मकरंद नामना व-
नमां गयो. त्यां कोड अश्वपादके एक जातिवंत अश्व कुमारने जेट तरीके आप्यो.
तेनापर चढीने सनत्कुमार तेने चलाववा लाग्यो, तेवामां ते अश्व एक क्षणमां सर्व
जनने अट्टय्य थड गयो. ते खबर अश्वसेन राजाने थतां तेणे घणी शोध करावी,
पण अश्व तथा पुत्रनी शोध मळी शकी नहीं. पछी सनत्कुमारनो मित्र महेन्द्र-
सिंह राजानी रजा वडने मित्रनी शोध माटे चाव्यो. एक वर्ष सुधी ते मोटा अर-
ण्यमां जटक्यो, पण मित्रनी प्राप्ति थड नहीं. एकदा सारस पक्षीनो ध्वनि सांजळी-
ने ते शब्दने अनुसारे आगळ गयो, तो एक सरोवर तेना जोवामां आवुं. ते सरो-
वरनी पासे कदशीगृहमां स्त्रीओना समूहथी अनुसाराता वंदिजनना मुखथी एक
स्तुतिनो श्लोक महेन्द्रसिंहे सांजळ्यो के—

कुरुदेशैकमाणिक्य, अश्वसेननृपांगज ।

श्रीसनत्कुमार त्वं, जय त्रैलोक्यविश्रुतः ॥ १ ॥

भावार्थ—“ कुरुदेशना एक माणिक्य समान अने अश्वसेन राजाना पुत्र एवा हे श्रीमान सनत्कुमार ! त्रण लोकमां विख्यात एवा तमे जय पावो. ”

आ प्रमाणे श्लोक सांजळीने महेंद्रसिंह अति हर्ष पाव्यो. तेथी आगळ जडने जुए ठे, तो तेणे साक्षात् सनत्कुमारने जोग्यो. सनत्कुमार पण मित्रने जोडने त्यानेच पाव्यो. वजे मित्रो प्रेमथी परस्पर आदिगन करी मळीने एक आसनपर बेठा. कुशळ वृत्तान्त पृष्ठतां महेंद्रसिंह बांध्यो के “हे कुमार ! आठव्या वर्षा दिवसो तमे क्यां निर्गमन कर्या ?” कुमार कथुं के “ मने निद्रा आवे ठे, माटे हुं जरा सुड जाडं हुं. तमने मारुं सर्व वृत्तान्त आ मारी वकुलवती नामनी प्रिया मझसि विद्याथी जाणीने कहेस. ” एम कहीने सनत्कुमार सुड गयो. पत्नी वकुलवती बोली के “ हे महेंद्रसिंह ! तमारा मित्रनुं अपहरण करीने ते विपरीत शिक्षावाळो अश्व तेमने एक मोटा अरण्यमां लाव्यो. त्यां त्रीजे दिवसे जुधा तृपाथी पोवा पावीने ते अश्व मरण पाव्यो. कुमार पण जळ बिना आंखे अंधारा आववाथी मुर्झा खाडने पृथ्वीपर पडी गया. ते वखते कोड एक यज्ञे तेने जळ डांटीने सावध कर्या. एटवे कुमार ते यज्ञेन पृच्छुं के “ आवुं जळ क्यां ठे ? ” यज्ञ बोड्यो के “ आवुं जळ मान सरोवरमां ठे. ” कुमार कथुं के “ जो हुं तेमां स्नान करुं तो मारा शरीरनो ताप शान्त थाय. ” ते सांजळीने ते यज्ञ तेने मान सरोवर उपर दाड गयो. कुमार तेमां स्नान कर्युं. पत्नी जलपान करीने कुमार सरोवरनी पाळ उपर बेठा, तेवामां पूर्वना चार जवना बैरी अमित यज्ञे तेमने जोग्या. एटवे ते यज्ञ क्रोध करीने कुमार साथे युद्ध करवा आव्यो. वजेतुं महा युद्ध थयुं. चिरकाल सुधी युद्ध करीने ठेवट तमारा मित्र क्रोधशी वज्र जेवी मुठीवरुं ते यज्ञने प्रहार कर्यो. ते देव होवाथी मरण पाव्यो नहीं, पण जय पावने नासी गयो. पत्नी कुमार त्यांथी आगळ चाड्या.

आगळ जतां जानुवेग नामना विद्याधरे पोतानी आठ पुत्रीओ साथे कुमारनो विवाह कर्यो. ते आठ स्त्रीओ सहित सुता हता, तेवामां ते अमित यज्ञे आवीने कुमारने उपानी कोडक स्थाने नाखी दीधा. मातःकाले जायत थडने कु-

मार आगळ चाव्या. मार्गमां एक मोटो मासाद जोडने कुमारे तेमां प्रवेश कर्गो. त्या हरिणना सरखा नेत्रवाळी एक कन्याने जोडने-कुमारे तेने पूछ्युं के "तु कोण ठे ?" ते बोली के "साकेतपुरना राजानी हुं-पुत्री हुं. मारा पिताने कोइ नि-मिचित्याए कथुं के 'आ तमारी पुत्री चोया चक्रवर्ती सनत्कुमारने योग्य ठे.' ते जाणीने एक विद्याधरे मारुं हरण करी मने अही आणी ठे. हुं नथी जाणती के हवे पडी ते शुं करशे ?" आ प्रमाणे सांजळीने कुमार बोल्या के "तु जय पामीज नही. हुंज सनत्कुमार हुं." एटझामां ते कन्यातुं हरण करनार वज्रवेग वि-द्याधर त्यां आव्यो, तेने मारीने कुमार ते कन्याने परण्या. पडी वज्रवेगनी बेन संध्यावली के जेने कोइ निमिचित्याए कथुं हतुं के 'तारा जाइने मारनार पुरुष तारो पति थशे' ए वाक्यतुं स्मरण करीने ते संध्यावली कुमारने परणी. आ सर्व वृत्तांत जाणीने वज्रवेगनो पिता कुमारने मारवा आव्यो; पण संध्यावलीए आपेली पाठ-सिद्ध विद्याथी कुमारे तेने जीती झीथो. तेनी साधेना युद्धमां कुमारने चक्र-स्तन उत्पन्न थयुं. पडी सर्व विद्याधरो हर्षथी कुमारने वैताड्य पर्वत उपर झड गया. त्यां कुमार सो कन्या परण्या. त्यांथीं आजे क्रीडा करवा माटे तमारा मित्र अही आव्या; त्यां तमारो येळाप थयो." आ प्रमाणे वज्रवर्ती वात करे ठे तेवामां चक्री निझाथी जागृत थया. पडी मित्र तथा स्त्रीओने झडने कुमार वैताड्य पर्वत उपर गया. त्यांथी मितनी प्रार्थनाने झीथे कुमार पोताना नगरमां आव्या. तेने जो-डने अश्वसेन राजा अति आनंद पाम्या. पडी कुमारने राज्यगादीपर बेसाकीने तेमाणे धर्मनाथ प्रभु पासे दीक्षा ग्रहण करी. अश्वसेनना पुत्र सनत्कुमार चक्री दश हजार वर्ष समग्र जरतकोव साधी चक्रवर्ती थया.

एकदा सौधर्म देवलोकांना इन्द्र दिव्य नाटक जोता होता; ते बसते इशान देवलोकांथी कोइ महतेजस्वी देव कार्यनिमित्ते त्यां आव्यो. ते देवे सूर्यनी कांति-थी नक्षत्रनी जेम पोतानी कांतिथी बीजा सर्व देवोनी कान्तिने निस्तेज करी दीधी. ते देवना गया पडी सौधर्म देवलोकांना देवोए सौधर्म इन्द्रने पूछ्युं के "हे नाथ ! आ देव आगे अधिक कान्तिवाळो केम थयो?" इन्द्रे कथुं के "तेणे पूर्वजवमां झुप्कर एवो आबिज्ञवर्धमान तप कर्गो ठे, तेनो आ महिमा ठे." फरीथी देवोए पूछ्युं के "हे स्वामी ! बीजो कोइ देवोमां के मनुष्योमां आवी कान्तिवाळो ठे?"

इन्द्रे कर्तुं के “चक्रवर्ती सनत्कुमार जेवो तेजस्वी अने रूपवान छे तेवो मनुष्य लोकमां के देवलोकमां पण कोइ नगी.” आ प्रमाणेना इन्द्रना वाक्य उपर विश्वास नहीं आववाधी कोइ वे देवो ब्राह्मणनुं स्वरूप धारण करीने चक्रीना महेसमां आव्वा. त्यां चक्रीनुं अनुपम रूप जोइने विस्मय पामी ते वने बोढ्या के “हे चक्री! शुं तारुं रूप! शी तारी कांति! अने शी तारा शरीरनी अद्भुत द्वावण्यता! खरेखर तारा अंगनुं वर्णन करवामां मोटा कवीश्वरो पण मुंगा थइ गया छे. मात्र तारा शरीरनुं रूप जोवामां पण कोइ माणस एक जवमां समर्थ चाय तेम नहीं, परंतु केन्द्रापक जव मुधी तारुं रूप जोया करे तो आखुं शरीर बराबर जोइ शके.” ते सांजळीने रूपयी गवित थयेइ चक्री बोढ्या के “हे ब्राह्मणो! अत्यारे तो खेइ अने तैज्ञादिकनुं मारा शरीर पर अच्यंगन कोइनुं छे, तेयी तेवा शरीरमां शुं द्वावण्य जुओ छे? पण ज्यारे स्नान करीने हुं सजामां आहुं त्यारे मारुं रूप तमे जोजो.” एम कहीने ते ब्राह्मणोने रजा आपी चक्रीए स्नान कर्युं. पछी अंग उपर उत्तम वस्त्रो तथा सर्व अंशकारो धारण करी ढादिक राजचिन्होधी जूपित थइ सजामां आवीने सिंहासन उपर वेठा. पछी ते वने ब्राह्मणोने बोझावी पोतानुं रूप देखार्युं. देदोप्यमान भूषणोधी सुशोभित एवा ते चक्रीने जोइने ते वने ब्राह्मणो सार्यकाळ जेम कमलो करमाइ जाय तेवा म्झान मुखने धारण करता सता विचारवा द्वाग्या के “अहो! मनुष्योनुं रूप केवुं कणनंगुर छे!” तेमने विचारमां पनेइया तेमज म्झान मुखवाळा जोइने चक्रीए पृष्ठ्युं के “हे ब्राह्मणो! शुं विचार करो छे?” तेओ पोतानुं स्वरूप कही संजळावीने बोढ्या के “तमारा शरीरमां रोगो उत्पन्न थइ गया छे.” चक्रीए पृष्ठ्युं के “तमे ते केम जाएयुं?” तेओ बोढ्या के “अमे ज्ञानयी जाएयुं छे, तोपण तमे जहण करेइया तबोइने शुंकी जोइने खात्री करो. मूळ वर्ण तजीने तमारुं थुंक पर जेवुं थइ गयुं छे. काश, आस, अजीर्ण, अर्श, ज्वर विगेरे सोळ व्याधियो तमारा शरीरमां उत्पन्न थया छे.” ते सांजळीने चक्री पोताना शरीरने विवर्ण तेजवाळुं जोइ विचारवा द्वाग्या ते आ प्रमाणे—

(૧૨૨) ઉપદેશપ્રાસાદ જાપાંતર-જાગ ૫ મો સ્તંભ ૨? મો.

અચિન્તયન્ન ધિગિદં, સદાગદ પદં વપુઃ ।

મુધૈવ મુગ્ધાઃ કુર્વન્તિ, તન્મૂર્ઘા તુચ્છબુદ્ધયઃ ॥ ૧ ॥

શરીરમન્તરૂપન્નૈર્વ્યાધિર્નિર્વિવિધૈરિદમ્ ।

દીર્યતે દારુણૈર્દારુ, દારુ કીટગણૈરિવ ॥ ૨ ॥

અદ્યશ્ચીનવિનાશસ્ય, શરીરસ્ય શરીરિણામ્ ।

સકામનિર્જરાસારં, તપ એવ મહત્ફલમ્ ॥ ૩ ॥

જાવાર્થ—“ ચક્રીય વિચાર્યુ કે નિરન્તર વ્યાધિના સ્થાનચૂત એવા આ શરીરને ધિક્કાર છે! આવા શરીરની મૂર્છા તુચ્છ બુદ્ધિવાળા મૂર્ખ માણસો ફોગટજ કરે છે. શરીરની અંદર હતપન્ન થયેલા વિવિધ પ્રકારના જંત્યંકર વ્યાધિઓને કરીને કીડાના સમૂહવત્ કાણની જેમ આ શરીર વિદીર્ણ થાય છે. આજ કે કાલ નાશ પામવા વાળા શરીરનું મોડું ફલ સકામ નિર્જરાના સારવાળો તપ કરવો તેજ છે. ”

અત્યાદિ વિચાર કરીને સનત્કુમાર ચક્રીય ચક્રોપણાની શ્રદ્ધિને તજી દુઃખને વિનયંબર નામના સૂરિ પાસે વીક્ષા ગ્રહણ કરી.

પછી ગુરુની આજ્ઞાથી એકઘ્રવિહાર પ્રતિમા અંગીકાર કરી વિચરવા દા-
ગ્યા. તેમની પાઠલ છ માસ સુધી વિવિધ પ્રકારના આહ્વાપ કરતી તેમની રાણીઓ તથા મંત્રીઓ વિગેરે ફર્યા; પણ તે મુનીન્દ્રે દૃષ્ટિએ જોવા જેટલી પણ તેમની સં-
જાવના કરી નહીં. બહુ, અદ્યમ વિગેરે તપસ્યા કરીને પાગળાને દિવસે ગોચરી માટે ફરતાં અન્યદા કુરીયા અને વકરીની ઝાશતેમને પ્રાપ્ત થઈ. તેનો આહાર કરવાથી તેમના શરીરમાં સાત વ્યાધિઓ હતપન્ન થયા. તે આ પ્રમાણે—

શુષ્કકચ્છુ જ્વરઃ શ્વાસઃ, કાશશ્ચાન્નારુચિસ્તથા ।

અક્ષિપ્તુઃ સંતુલ્યં, સસૈતેત્યન્તદારુણાઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ સૂકી સ્વરજ, જ્વર, શ્વાસ, કાશ (શ્વાંસી), અન્ન પર અરુ-
ચિ, નેત્રરોગ અને હૃદયરોગ એ સાત વ્યાધિઓ અત્યન્ત દારુણ છે. ”

આ શ્લોકો શ્રી હેમનંદાચાર્યજીના યોગજ્ઞાત્રીના સ્વોપજ્ઞાતિમા નામના ચર્ચીની માવનામા તેમને આપા છે.

आ सात व्याधिना दुःखने तेमणे सातसो वर्ष सुधी सहन कर्युं, पण कोइ बखत पोताना देहमां व्याधिओ ठे एवो लपयोग पण तेमणे दीधो न्हों. सं-यमनी कियारहित एक क्षण पण तेमनो निर्गमन थतो न्हों के जे ब्रवते व्याधिनुं स्मरण थांय. आबी तेमनी चारित्र्यां स्थिरता जोइने सजामां वेठेला सौधर्म इन्हे सर्व देवोनी समझ कहुं के “ अहो ! सनत्कुमार मुनिनी केवी अनुपम स्थिरता ठे, के जे व्याधिना प्रतिकारनी इच्छा पण करता नथी. ” ते सांजळीने पेला प्रथ-मनाज वे देवो परीक्षा करवा माटे वैद्यनुं रूप धारण करीने पृथ्वी पर आब्या. ते वै-द्योए मुनिने कहुं के “ हे मुनि ! जो आपनी आज्ञा होय तो अमे वैद्यो आप-ना व्याधिनी निर्दोष औषधथो चिकित्सा करीए. ” मुनि बोल्या के “ छव्य अने जाव एम वे प्रकारना व्याधिओ ठे. तेमां छव्य एट्ठे बाह्य व्याधिना प्रतिकारने तो हुं पण जाणुं हुं. ” एम कहीने ते मुनिए पोतानी एक आंगळीने पोताना श्लष्म (पुंक)वने दोष करीने सुवर्ण जेवी करी बतावी. पछी मुनि बोल्या के “ आठ कर्मेने जाव व्याधिओ कहेला ठे. ते कर्मोनी एकसो ने अठाइन मकृतिओ कहेलां ठे. तेमना प्रतिकारने हुं पोते क्रियावने करुं हुं. ते प्रतिकार ज्ञानविकळ अने क्रियामां नपुंसक जेवा पुरुषोने अति दुष्कर ठे. हुं मारा चित्तने शुच क्रिया र-हित क्षणवार पण राखतो नथी; ते उतां पण जाव रोगोथी हंमेशां जय पामतो रहुं हुं. माटे जो तमे खरा वैद्य हो तो मारा जाव रोगनो प्रतिकार करो. ” आ प्रमाणे सांजळीने ते बने देवो पोताना आगमननुं कारण कही तेमनी स्तुति करी-ने पोताने स्थाने गया, अने सर्व वृत्तांत इन्हेने निवेदन कयों.

सनत्कुमार मुनीश्वर खंरुगधारा समान तीव्र व्रतनुं पाहान करीने, अंतरे अनशन ग्रहण करी लपाधिरहित समाधिबडे देहने तजी दइ, बीजा देवलोकां महर्षिक देवता थया.

इत्यद्भदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ एकविंशतितमस्तंजस्य
चतुरक्षरत्रिशततमः प्रबंधः ॥ ३०४ ॥

વ્યાખ્યાન ૩૦૫ મું.

મોહ તજવા વિધે.

સ્વરૂપાનવબોધેન, મોહમૂઢા મમત્વગાઃ ।

ઝ્રમન્તિ જવકાન્તારે, દેયો મોહસ્તતોઽશુજઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“આત્મ સ્વરૂપના અજ્ઞાનને લીધે મોહમાં મૂઢ થયેલા અને સંસારમાં મમતાવાળા જીવો જવાટવીમાં ઝ્રમણ કર્યા કરે છે, માટે એ અશુભ મોહ ત્યાગ કરવા હાયક છે. ”

આ શ્લોકના અર્થનું સમર્થન કરવા માટે અહીં એવી જાવના કરવાની કે જ્ઞાનાદિક ગુણના મુલનો રોષ કરનારા, ચંચલ સ્વજાવવાળા, અનન્ત જીવોએ અનન્તવાર જોગવી જોગવીને મૂકી લીધેલા, જરુ અને અગ્રાથ એવા પુદ્ગલોમાં પ્રવૃત્તિ જે વિકલ્પ (પુદ્ગલો ઉપર જે મમતા) તે મોહ કહેવાય છેઃ આવા મોહમાં આસક્ત થયેલા જીવો જવાટવીમાં પરિઝ્રમણ કરે છે, તેથી તે મોહનો ત્યાગ કરવો યોગ્ય છે. કહ્યું છે કે—

અપ્પા નાણસહાવી, દંસણસીદ્ધો વિસુદ્ધસુહરૂવો ।

સો સંસારે જમહ, एसो दोसो खु मोहस्स ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“જ્ઞાન દર્શનના સ્વજાવવાળો અને વિશુદ્ધ સુસ્વરૂપ એવો આત્મા પણ સંસારમાં પરિઝ્રમણ કરે છે, તે દોષ મોહનોજ છે. ”

મોહનો ત્યાગ શુદ્ધ આત્મજ્ઞાને કરીને થઈ શકે છે. “ જ્ઞાનાદિક અનન્ત ગુણ પર્યાયવાળો, નિત્યાનિત્ય વિગેરે અનન્ત સ્વજાવવાળો, અસંખ્ય પ્રદેશી, સ્વજાવપરિણામી (આત્મજાવના પરિણામવાળો), પોતાના સ્વજાવનોજ કર્તા અને જોક્તા इत्यादि ગુણવાળો શુદ્ધ આત્મા તેજ હું હું. હું અનન્ત સ્વાઘાદ સત્તાનો રસિક હું. એક સમયમાં ત્રણ કાલમાં અને ત્રણ લોકમાં રહેલા સર્વે દ્રવ્યપર્યાયોની હત્યત્તિ, સ્થિતિ અને નાશને જણાવનારું જે જ્ઞાન તે મારો (આત્માનો) ગુણ છે. ” इत्यादિક અનન્ત સ્વરૂપને જાણનારો મનુષ્યજ મોહનો જય કરે છે; બોજો જય કરી શકતો નથી. કેમકે મોહનીય કર્મ અતિ ધુર્જય છે. આ સંબંધમાં અર્હત્ત-

नी कथा ठे ते नीचे प्रमाणे—

अर्हदत्तनी कथा.

अचलपुरना राजानो पुत्र युवराज वैराग्य उत्पन्न थवाथी दीक्षा ग्रहण करीने विहार करतां अवन्ति नगरीमां आब्यो. त्यां मध्याह्नकाळे जिक्षा माटे राजमंदिर तरफ जता ते मुनिने जोड्ने दोकोए कर्तुं के “आ गाममां राजानो पुत्र अने पुरोहितनो पुत्र साधुने जोड्ने तेने पीरुा करे ठे; माटे आ गाममां रहवेा जेवुं नथी.” आ प्रमाणे सांजळ्या ठतां पण जयरहित मुनि त्यां जड्ने लंचे स्वरे ‘धर्म-ज्ञान’ एम बोड्या. ते सांजळीने एक स्थानमां रहवेा जाणे बे पाप-ग्रहो होय तेवा ते बळे जणा मुनि पासे आवीने बोड्या के “हे साधु! तूं अ-मारी पासे नृत्य कर, अमे बाजित्र वगामीए.” त्यारे साधुए कर्तुं के ‘बहु सारं,’ पळी साधु नृत्य करवा द्याग्या अने ते बळे बाजित्र वगारुवा द्याग्या. थोमीवारे साधुए ते बळेने तिरस्कारथी कर्तुं के “अरे! कौलिको (कोळीनां पुत्रो!) त-मने बाजित्र वगारुतां धरावर आवरुतुं नथी, केमके तमे मूर्ख ठो.” आ प्रमाणे सांजळीने ते बळे क्रोधथी मुनिने मारवा दोड्या; एट्ये नियुद्धकुशळ मुनिए ते-मना शरीरना अवयवौने संधिमांथी लतारी नांख्या. आ प्रमाणे मुनिना देखीओने शिक्षा आपीने ते युवराज मुनि त्यांथी नगर बहार चाड्या गया. पळी राजा तथा पुरोहितने ते वातनी खबर थतां पोताना पुत्रोनी अति छुःखी अवस्था जोड्ने अ-त्यंत खेद पाड्या सता तत्काळ युवराज ऋषिनी पासे आब्या. त्यां तेमने ओळखी-ने राजा विज्ञप्ति करवा द्याग्यो के “हे जाइ! तमारा भत्रीजाने साजो करो जे ते बाळकनो अपराध क्षमा करो.” मुनि बोड्या के “हे राजा! जो ते बळे पुत्रो हितकारी एवा व्रतने आदरे तो तरतज ते बळेने हुं साजा करूं. ते सिवाय तेमने साजा नहीं करूं.” ते सांजळीने ते बळे कुमारोने मुनि पासे द्याववामां आब्या. तेओए मुनिर्तुं वचन अंगीकार कर्तुं. तेथी मुनिए प्रथम तेमनो लोच कर्थो, अने पळी तेमने साजा करीने दीक्षा आपी.

त्यार पळी राजपुत्र शंकारहित व्रतुं पाळन करवा द्याग्यो. एणें पुरोहित-नो पुत्र जाते ब्राह्मण होवाथी चारित्र्युं पाळन करता ठतां पण “मने आ मुनिए वळत्कारे दीक्षा आपी ठे” एम मनमां तेमना पर अज्ञाव राखवा द्याग्यो. अनुक्रमे

ते बने मरण पापीने देवता थया.

कौशांबी नामनी नगरीमां कोइ एक तापस नामनो श्रेष्ठी रहैतो हतो. ते मरण पापीने पोताना घरना उकरामांज शूकर (जुंरु) थयो. तेने पोतानो महेल विगेरे जोबाधी जातिस्मरण थयुं. अन्यदा तेना ठांकराओए तेनाज श्राप्दने दि-
वसे तेनेज (ते शूकरने) मायों. ते मरीने पोतानाज घरमां सर्प थयो. एकदा ते सर्प घरमां फरतो हतो, तेने जोइने तेना पुत्रोएज मारी नांख्यो, ते पोताना पुत्रनांज दीकरो थयो. तेने पूर्वनो जेम जातिस्मरण थयुं. तेथी ' पुत्रनी बहुने मा अने पुत्रने पिता शी रीते कहुं ? ' एम विचारीने तेणे मौन धारण कयुं. तेथी तेनुं नाम अशोकदत्त पारुथुं हतुं, छां मूक नाम सर्वत्र प्रसिद्ध थयुं. एकदा ते नगरीमां चा-
ज्ञानने धारण करनार कोइ सूरि सपवसर्या. तेमणे पोताना वे साधुने नीचेनी गा-
था शीखवीने मूकने घेर पोकथ्या.

तावस किमिमिणा मूअववएण, पन्निवज्ज जाणिउं धम्मं ।

मरिउणं सुअरोग, जाउं पुत्तस्स पुत्तोसि ॥ १ ॥

जावार्थ—“ हे तापस श्रेष्ठी ! आ मौनव्रते करीने जुं ? माटे धर्मने जा-
ग्रीने तेनो आदर कर. तुं मरीने शूकर अने पडी सर्प थयो हतो, अने हमणा पुत्रनो पुत्र थयो छे. ”

आ गाथा सांजळीने विस्मय पामेला मूके ते मुनिने नमीने पूछ्युं के
“ आ बात तमे शी रीते जाणी ? ” ते साधुओ बोढ्या के “ अपारा गुरु गाम
बहार उद्यानमां रहेला छे, तेमना वचनथी अमे जाणीए ढीए. ” ते सांजळीने
मूक तेमनी साथे उद्यानमां गयो. त्यां गुरु पासे देशना सांजळीने तेणे मौनपणुं
मूकी आवश्यकर्म अंगीकार कयों.

अहीं देवशोकमां जातिमदवालो पुरोहितनो पुत्र जे देव थयेदो छे तेणे
महाविदेह क्षेत्रमां जइ जिनैभरने प्रश्न कयों के “ हुं सुखजबोधि हुं के दुर्लज-
बोधि हुं ? ” प्रजुए जवाब आप्यो के “ तुं दुर्लजबोधि छे; पण स्वर्गधी चवीने
कौशांबी नगरीमां मूकनो जाइ थवानो छे, तेनाथी तने धर्मनी प्राप्ति थजो. ” आ
प्रमाणे सांजळीने ते देवे कौशांबीमां आबीने मूकने कथुं के “ हुं स्वर्गमांयी चवी-
ने तारी माताना उदरमां उत्पन्न थइश. तेने अकाळे आम्र फल खावानो दोहद

थंशे. तेने माटे में आजधी आ समीपना पर्वत पर हंमेशां फळ आपे तेचो आम्र वृक्ष रोप्यो ठे. तेथी ज्यारे ते माता तारी पासे घणा आग्रहधी आम्र फळ मागे त्यारे तेनी पासे तारे एटझा अक्षरो दाखवा के “ हे माता ! गर्जमां रहेझो पुत्र जो तुं मने आपे तो हुं तारो दोहद पूर्ण करूं. ” आ तारूं वचन ज्यारे ते स्वीकारे; त्यारे तारे तेने आम्र फळ लावी आपवां. मारो जन्म थया पळी मने तारे स्वाधीन राखीने जैन धर्मनो बोध आपवो. वळी वैताळ्य पर्वत उपर पुष्करिणी (वाव) मां में मारा नामधी अंकित वे कुंरुळो गोपव्यां ठे, ते मने खात्रीने माटे बताववां. कदाच तुं मरीने स्वर्गमां जाय, तोपण मारी उपेक्षा करवी नहीं. ” आ प्रमाणेना ते देवना वचनने मूके अंगीकार कर्युं, एटझे ते देव स्वस्थाने गयो.

अनुक्रमे आयुष्य पूर्ण थतां ते देव चवीने मूकनी मातानी कुक्षिमां अव-
तयों. तेने ऋतु विना केरो खावानो दोहद थयो, ते बरवते देवनी बाणीतुं स्मरण करीने मूक बोड्यो के “ हे माता ! जो तुं मने आ गर्जमां रहेझा पुत्रने आपे, तो हुं तने आम्र फळ लावी आपुं. ” माताए तेम करवालुं कबूळ कर्युं, एटझे ते मूके देवे कहेझा पर्वत परथी आम्र फळ लावी आपोने मातानो दोहद पूर्ण कर्यों. समय पूर्ण थतां तेणे पुत्र प्रसव्यो. मातापिताए हर्षधी ते पुत्रतुं अर्हइत्त एवुं नाम पारयुं. पळी मूक पोताना जाइतुं वाठ्यावस्थांधीज हावूनपावून करवा लाग्यो अने चैत्यमां तयां उपाश्रयमां झड जवा लाग्यो. पण ते बाळक मुनिआने जोडने मोटेथी रोवा हागतो, अने तेमने वंदना पण करतो नहीं. मूके तेने घणी रीते समजाव्यो, पण ते बाळक साधुना गन्धने पण सहन करतो नहीं. डेवट तेने समजाव-
तां मूक थाकी गयो, तोपण ते (अर्हइत्त) धर्म पाम्यो नहीं. एटले मूक तो साधु पासे दीक्षा हाडने अनुक्रमे आयुष्य पूर्ण थतां स्वर्गे गयो. त्यां तेणे अवधिज्ञाननो उपयोग दीधो तो पोताना नाना जाड अर्हइत्तने चार स्त्री साथे परेण्डो जोयो. मूक देवे तेणे कहेळुं अने पोते स्वीकार कोरुं पूर्व जवतुं वाक्य संजार्थुं, अने तेने प्रतिबोध करवा माटे प्रथम तेना स्त्रीरमां जसोदरनो व्याधि उत्पन्न कर्यों. ते व्याधिना जारथी अर्हइत्त ठठो पण शकतो नहीं. सर्व वैद्यो तेनी चिकित्सा क-
री करीने थाक्या, पण कोड्यी सारुं थयुं नहीं, तेथी सर्व वैद्योए तेनो त्याग कर्यों. पळी ते मूक देव पोते वैद्यनो आर्तं करीने अर्हइत्तनी पासे आन्यो. अर्हइत्त तेने जोडने दीनमुखे बोड्यो के “ हे वैद्यराज ! मने रोगथी मुक्त करो. ” वैद्य बो-

ह्यो के “ तारो आ व्याधि असाध्य छे, तोपण विविध प्रकारना औषधोधी हुं तने निरोगी कहूं; परंतु सारं थया पड़ी तारे आ मारो औषध तथा शस्त्रोको को-थलो उपानीने जीवतां सुधी मारी साथे फरवूं पम्बे. ” ते सांजळीने अर्हइत्ते ते वात कबूझ करी, एट्ठे ते मायावी वैद्य औषधो आपीने तेने सारो कर्यो. पड़ी अ-र्हइत्त तेनी साथे चाख्यो. देववैद्य तेने वैदकने योग्य एवां शस्त्रोधी जरेंदो कोथलो उपानवा आप्यो. ते कोथळाने मायावने अत्यंत जारवाळो कर्यो. अर्हइत्त तेवा असह्य जारने हंमेशां बहन करतो विचारवा लाग्यो के “ आट्ठो जार हुं-निरं-तर शी रीते बहन करी शकीश ? ” एक दिवस कोइक स्थाने तेणे संयमधारी सा-धुआने जेया. ते बखते अर्हइत्तना मनमां विविध प्रकारनो उद्वेग थतो हुतो. ते जाणीने देववैद्य तेने कहुं के “ जो तुं दीक्षा ग्रहण करे तो हुं तने छोरी दठं. ” ते सांजळीने महाजारधी पीना पामेझो अर्हइत्त बोड्यो के “ हुं वज्र जेवा आ जारने हंमेशां उपानी उपानीने-कुञ्ज थइ गयो बुं; तेथी आवो जार उपाढवा करतां तो मारे व्रत हेवूं तेज सारं डे. ” पड़ी ते देव तेने मुनि पासे दीक्षा ग्रहण करावीने स्वस्थाने गयो.

देवना गया पड़ी अर्हइत्त व्रत तजीने पोताने घेर गयो. देवे अवधिज्ञा-नधी तेने चारित्र्यी ब्रह्म जाएथो; एट्ठो फरीथी जेझोदरनो व्याधि उत्पन्न कर्यो, अने पूर्वनीज जेम तेने फरीथी दीक्षा अपावी. ए प्रमाणे त्रण बार दीक्षा लइने तेणे मूकी दीधी. पड़ी चौथी बार दीक्षा अपावीने तेने व्रतमां स्थिर करवा माटे ते देव हंमेशां तेनी पासेज रहेवा लाग्यो. एकदा माथे वृणनो भारो लइने चाखतो ते देव कोइ अग्निथी बळता गाममां पेसवा लाग्यो. ते जोइने अर्हइत्ते तेने कहुं के “ पासनो जारो लइने आ अग्निथी बळता गाममां केम पेसे छे ? ” देव बोड्यो के “ ज्यारे तुं आम जाणें डे, त्पारे क्रोधादिक अग्निथी बळता गृहवासमां जइ-ने केम प्रवेश करे डे ? ” ते सांजळीने पण बोध नहीं पामेझा अर्हइत्तने साथे ल-इने आगळ चाखतां ते देव सारो मार्ग मूकीने जयंकर अरण्य तरफ चाख्यो. ते जो-इने अर्हइत्त बोड्यो के “ सारो मार्ग मूकीने उन्मार्गमां केम चाखे छे ? ” देव बो-ड्यो के “ ज्यारे तुं एम जाणें डे, त्पारे मुक्तिमार्गने मूकीने जवाटवीमां पेसवानी के-म इच्छा करे डे ? ” आवी रीते कदा व्रतां पण अर्हइत्त बोध पाम्यो नहीं, तो पण ‘कायर न थवूं एज संपत्तिवुं स्थान डे’ एम जाणीने-ते देव तेनी साथेज आ-

ગઠ ચાલ્યો. માર્ગમાં કાંઈ એક ચૈત્યમાં હોકોથી પૂજાતાં ઢતાં નીચે મુલે પડતા એક યજ્ઞને તેણે દિવ્ય શક્તિથી વતાવ્યો. તે જોઈને અર્હદેવે કહ્યું કે “ આ વ્યંતર જેમ જેમ હોકોથી પૂજાય છે તેમ તેમ અષોમુલ થઈને નીચે પડતો જાય છે, માટે આ યજ્ઞના જેવો વીજો કોઈ અધન્ય પૃથ્વીપર જાણાતો નથી. ” તે સાંજઠી તેને દેવે કહ્યું કે “ સંયમ રૂપી હંચે સ્થાને સ્થાપન કર્યા ઢતાં પણ તું બારંબાર નીચે પડે છે, માટે હે મૂર્ખશિરોમણિ ! તું તેના કરતાં વિશેષ અધન્ય છે. ” તે સાંજઠીને અર્હદેવે તેને પૂછ્યું કે “ બારંબાર આવી રીતે બોલનાર તમે કોણ હો ? ” ત્યારે તે દેવે પોતાનું મૂકના નવવાહું સ્વરૂપ દેખાતી તેના પૂર્વ જવનું સર્વ દુષ્તાન્ત કહ્યું. તે સાંજઠીને અર્હદેવે પૂછ્યું કે “ હું પૂર્વ જવે દેવ હતો તેની શાસ્ત્રી શી ? ” એટલે દેવ તેને ચૈતાન્ય પર્વતપર દાડ ગયો, અને પુષ્કરિણી (વાવ)માં ગોપવેદનાં તેના નામથી અંકિત એવાં કે કુંડલો કાઢીને તેને દેખાડ્યાં. તે જોઈને અર્હદેવે જાતિસ્મરણ થયું, તેથી પ્રતિબોધ પામીને તે જાવચારિત્ર પામ્યો. આ રીતે તેને ધર્મમાં સ્થિર કરીને તે મૂક દેવ સ્વસ્થાને ગયો.

“ સર્વ કર્મમાં શ્રી જિનેશ્વરે મોહને અતિ દુર્જય કહેલો છે, તે મોહનો મૂક દેવે ત્યાગ કરાવ્યો ત્યારેજ અર્હદેવ ધર્મ પામીને મોકે ગયો. ”

इत्यद्वदिनपरिमितोपदेशमासादष्टौ एकविंशतितमस्तंजस्य
पंचाधिकत्रिंशत्तमः प्रबंधः ॥ ३०५ ॥

વ્યાખ્યાન ૩૦૬ સું.

જ્ઞાન તથા અજ્ઞાન વિષે.

મજ્જત્યજ્ઞઃ કિદ્વાજ્ઞાને, વિદ્યાયામિવ શૂકરઃ ।

જ્ઞાની નિમજ્જતિ જ્ઞાને, મરાલ્પ ઇવ માનસે ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“અજ્ઞાન એટલે આત્મજ્ઞાન અને પરજ્ઞાનને નહીં જાણનારો માનસ અજ્ઞાન એટલે અયથાર્થ ઉપયોગમાં વિદ્યામાં શૂકરની જેમ મગ્ન થાય છે, અને માનસરોવરમાં રાજહંસની જેમ જ્ઞાની યથાર્થ ઉપયોગવાળા તત્ત્વાવલોકનમાં (આત્મસ્વરૂપમાં) મગ્ન થાય છે.” આ સંબંધમાં સાલ્વ ને મહાસાલ્વનું દૃષ્ટાંત છે તે આ પ્રમાણે—

સાલ્વ મહાસાલ્વની કથા.

પૃથ્વંષા નગરીના રાજાના પુત્રો સાલ્વ અને મહાસાલ્વ વન્ને યુવરાજ હતા. અન્યદા તે નગરીમાં શ્રી વીરસ્વામી સમવસર્યા. પ્રજ્ઞુને વાંદવા માંદ તે વન્ને જાણ્યો મોટી ક્ષત્તિ સહિત ગયા. ત્યાં શ્રી વીરપ્રજ્ઞુને નમીને ધર્મ શ્રવણ કરી વૈરાગ્ય પામી પોતાને ઘેર ગયા. પત્ની પોતાના જાણેજ ગાંગિદ્વને રાજ્ય સૌંપીને જિન્નશ્વર પાસે તે વન્ને દીક્ષાગ્રહણ કરી. સ્થવિર સાધુ પાસે તેઓ સંપૂર્ણ અગિયાર અંગનો અન્યાસ કર્યો. એકદા શ્રી વીરપ્રજ્ઞુની આજ્ઞા લઈને શ્રી ગૌતમ સ્વામીની સાથે પોતાના કુટુંબને પ્રતિવોધ કરવા માટે તેઓ પૃથ્વંષાપ આગ્યા. તેમનું આગમન સાંજઝીને ગાંગિદ્વ રાજા તેમને વાંદવા આવ્યો. ગણધર મહારાજને તથા સાલ્વ મહાસાલ્વ મુનિને નમીને તે દેશના સાંજલવા વેગો. તે વગ્વતે ચાર જ્ઞાનને ધારણ કરનાર શ્રી ગૌતમ સ્વામીએ દેશનાનો આરંજ કર્યો—

નિર્વાણપદમપ્યેકં, જાવ્યતે યન્મુહુર્મુહુઃ ।

તદેવ જ્ઞાનમુત્કૃષ્ટં, નિર્બન્ધો નાસ્તિ જૂયસા ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ નિર્વાણપદ એટલે કર્મરહિત થવાના હેતુજૂત એવા એક મોક્ષપદનીજ સ્યાદાદના સાપેક્ષપણા વારંવાર જાવના કારણે એટલે આત્માને તન્મય કરાય, સ્વરૂપમાં એકતા થાય તેજ ઉત્કૃષ્ટ જ્ઞાન છે, જે જ્ઞાનવને આત્મા અનાદિ કાલથી નહીં પામેલા આત્મમુલનો અનુજન કરે છે. વાકી આત્મજ્ઞાનથી

વ્યતિરિક્ત વીજા ઘાણીના વિસ્તારવાળા ઘણા એવા સંવેદન જ્ઞાનર્થે કાંઈ આત્મ-સુખનો નિશ્ચય થતો નથી. કેમકે થોડું પણ અમૃત સદૃશ જ્ઞાનજ અનાદિ કર્પરો-ગનો નાશ કરનારું છે. ”

વાદાંશ્ચ પ્રતિવાદાંશ્ચ, વદન્તોઽનિશ્ચિતાંસ્તથા ।

તત્ત્વાન્તં નૈવ ગચ્છન્તિ, તિદ્વપીદ્વકવજ્ઞતૌ ॥ ૩ ॥

જાવાર્થ—“ વાદ અને પ્રતિવાદ તેમજ અનિશ્ચિત પદાર્થને કહેનારા માણ-સો ઘાણોના બઢદની ગતિની જેમ તત્ત્વના પારને પામતા નથી. ”

વિસ્તરાર્થ—વાદ પટલે પૂર્વપક્ષ અને પ્રતિવાદ પટલે ઉત્તરપક્ષ તેને પરના પરાજય માટે તથા પોતાના જયને માટે કરવાથી વસ્તુધર્મરૂપ તત્ત્વના અંતને પામી શકાતું નથી. બહી પદાર્થના સ્વરૂપનો નિશ્ચય કર્યા વિના તેનું અનિર્ધારિત સ્વરૂપ કહેવાથી પોતાના અત્યંત સ્વાજાતિક આત્મજ્ઞાનના અનુજવને પામી શકાતું નથી. જેમ ઘાણીમાં નાંહેણે ટુપન ગમે તેટલું ફરે તોપણ કોઈ વીજા સ્થાનને પામતો ન-થી, તેમ તત્ત્વજ્ઞાનને નહીં ઇચ્છનારો મનુષ્ય અનેક શાસ્ત્રોમાં શ્રમ કર્યા બતાં પણ તત્ત્વના અનુજવનો સ્પર્શ માત્ર પણ કરતો નથી. એજ કારણથી સાતે નયો સ્વેચ્છા પ્રમાણે જ્ઞાનના સ્વરૂપને કહે છે.

જ્ઞાનના ચાર નિરૂપણ આ પ્રમાણે છે—શબ્દના આલાપ રૂપ જે જ્ઞાન તે નામજ્ઞાન કહેવાય છે. સિદ્ધચક્રાદિકમાં સ્થાપન કરેલું જ્ઞાનપદ તે સ્થાપનાજ્ઞાન કહેલું છે. ઉપયોગરહિત પાઠ માત્ર કરવો તે ઇચ્છાજ્ઞાન કહેવાય છે. તત્ત્વાર્થનું જ્ઞાન જે પુસ્તકમાં લખેલું હોય છે તે પણ ઇચ્છાજ્ઞાન કહેવાય છે. ઉપયોગ વિના સ્વાધ્યાય કરવી તે પણ ઇચ્છાજ્ઞાન છે, અને ઉપયોગપરિણતિ તે જાંઘજ્ઞાન છે. તેમાં જાપાદિકના સ્કંધરૂપ જે જ્ઞાન તે નૈગમ નયની અપેક્ષા જ્ઞાન જાણવું. સંગ્રહનયની અપે-ક્ષા અનેદ ઉપચારથી સર્વ જીવો જ્ઞાન રૂપ જાણવા. વ્યવહાર નયની અપેક્ષા પુસ્તકાદિકમાં રહેલું જ્ઞાન જાણવું અને ઋજુસૂત્રનયે તત્પરિણામ સંકલ્પરૂપ જ્ઞાન જાણવું. અથવા જ્ઞાનના હેતુચૂત વીર્યને નૈગમનય જ્ઞાન કહે છે, સંગ્રહનય આ-ત્માને જ્ઞાન કહે છે, વ્યવહારનય ક્લયોપશ્ચમ પ્રમાણે જ્ઞાન સંબંધી વ્યવહાર મટ્તિ-ને જ્ઞાન કહે છે, અને ઋજુસૂત્ર વર્તમાન યથાર્થ અયથાર્થ વસ્તુતત્ત્વનાં બોધને જ્ઞાન કહે છે. શબ્દનયની અપેક્ષા સમ્યગ્દર્શન પૂર્વક યથાર્થ વસ્તુસ્વરૂપનાં બોધરૂપ

લક્ષણવાલું, કારણ તથા કાર્યની અપેક્ષાવાલું, પોતાને તથા પરને પ્રકાશ કરનાર અને સ્વાદ્વાર્થી શુક્ત જે જ્ઞાન તેને જ્ઞાન જાણવું. સમજિરૂઢનયની અપેક્ષા જ્ઞાનવાર્થી સમગ્ર વચન પર્યાયોની શક્તિની પ્રવૃત્તિ રૂપ જ્ઞાન જાણવું, અને એવંમૂત નયની અપેક્ષા કેવલજ્ઞાનને જ્ઞાન જાણવું. અહીં સમ્યગ્ રત્નત્રયના ઉપાદેય લક્ષણવાલું પરમજ્ઞાન તે શુદ્ધ જ્ઞાન છે. કહું છે કે—

પીયૂષમસમુદોત્થં, રસાયનમનૌષધમ્ ।

અનન્યાપેક્ષમૈશ્વર્યં, જ્ઞાનમાહુર્મનીષિણઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્ય—“ પંક્તિ સમુદ્ધ વિના ઉત્પન્ન થયેલા અમૃતરૂપ, ઔષધ વિના ઉત્પન્ન થયેલા જરામરણને નાશ કરનાર રસાયણરૂપ અને સૈન્યાદિક અન્ય કોઈ પણ વસ્તુની અપેક્ષારહિત શક્તિચક્રીપણાના ઐશ્વર્યરૂપ—એવું જ્ઞાન કહે છે. ”

તે માટે હે જગ્ય પ્રાણીઓ ! જ્ઞાનનો સમ્યગ્ પ્રકારે આદર કરવો યોગ્ય છે.” इत्यादि गौतम गणधरनी देशना सांजळीने वैराग्य पापेक्षा गांगिद्व राजाए पोताना पुत्रने राज्य सांपी मातापिता सहित मोट्य उत्सव पूर्वक दीक्षा ग्रहण करी. पढी साह्य, महासाह्य अने गांगिद्व विगेरेने साथे लड्ने श्री गौतम स्वामी जिनेश्वर पासे जवा माटे चंपा तरफ चाढ्या. मार्गमां साह्य अने महासाह्य विचार करवा लाग्या के “ आ अमारी बेन, बनेवी अने जाणेजने धन्य छे, के जेओ अह्य कालमांज सर्वविरतिपणुं पाय्या. ” ते वखते गांगिद्व विगेरे त्रणे जणा पण ए-वो विचार करवा लाग्या के “ आ साह्य अने महासाह्यने धन्य छे, के जेओए आपेणने प्रथम राज्यलक्ष्मी आपी, अने हमणा महानंदसुखने पमारुनारं चारित्र अवांयुं. ” आबी रीते ते पांचे जणा लोकोत्तर ध्यानमां मग थइ क्षपक श्रेणिपर आरूढ थइने केवलज्ञान पाय्या. तेओ श्री प्रभु पासे आब्या, त्यारे श्री गौतम स्वामीनी साथे प्रभुनी प्रदक्षिणा करीने ते पांचे केवळीनी सत्ता तरफ चाढ्या. ए-टले गौतम स्वामी बोढ्या के “ अरे ! तये सर्व अजाण्या हो तेम त्यां केम चाढ्या जाओ छे ? अहीं आवो, त्रण जगतना प्रभुने बंदना करो. ” ते सांजळीने श्री वीरप्रभुए गौतमने कहुं के “ जिननी (केवळीनी) आशातना न करो. ” प्रभु-हुं वचन सांजळीने गौतम स्वामीए तत्काळ तेमने स्वमाढ्या. पढी तेमये पोताना मनमां विचार्युं के—

डुर्जंग हरिणाङ्गीव, नजतेऽद्यापि मां नहि ।

केवलज्ञानलक्ष्मीस्तत्, किं सेत्सामि नवाथवा ॥१॥

जावार्थ—“ हरिणानां सरखां नेत्रवाळी स्त्री जेम पुर्जागी पुरुषने नजे नही, तेम केवलज्ञाननी दृढमी मने प्राप्त थती नथी, तो शुं हुं आ जवे सिद्धि-ने पामीश के नही ? ” एम तेओ विचार करता हता, तेवामां तेमणे देववाणी सांजळी के “ आजे श्री जिनेश्वरे कथुं ठे के जे कोइ मनुष्य पोतानी द्वाब्धिवने अष्टापद उपर जइ जिनेश्वरोने बंदना करे ते जरूर तेज जवे सिद्धिने पामे. ” आ प्रमाणेनी देववाणी सांजळीने गौतम गणधर श्री वीरमन्नुनी आज्ञा द्वाङ्गेन अष्टापद पर्वत तरफ चाढ्या.

आ अरसामां कौन्टिन्य, किन्न अने सेवाल नामना तापसना आचार्यों “अष्टापद उपर पोतानी शक्तिवने चरुबाधी मुक्ति पामी शकाय ” एवुं नगवानुं वाक्य जनमुखधी सांभळीने पोताना पांचसो पांचसो शिष्यो (तापसो) सहित अष्टापद तरफ जवा प्रथमधी नीकळी चुक्या हता. तेमां प्रथम कौन्टिन्य तापस पांचसो तापसो सहित एकांतर उपवास करीने ते अष्टापदनी पहेली मेखला-ए पहेळ्यो हतो. तेओ पारणाने दिवसे कंद बिगेरेहुं जोजन करता हता. बीजो तापस पोताना परिवार सहित छठ तप करतो अने पारणामां पाकेळां पत्रादिकहुं जोजन करतो ते पर्वतनी बीजी मेखला सुधी पहेळ्यो हतो; अने बीजो तापस पोताना परिवार सहित अठम तप करतो पारणामां शुष्क सेवाल खातो ते पर्वतनी बीजी मेखला सुधी पहेळ्यो हतो. परंतु कोइ एण तापस अत्यंत क्लेश सहन कर्या ठतां ते पर्वतना शिखर उपर पहेळी शक्या नहोता. ते तापसोए गौतम स्वामीने दूरधी आवता जोइने विचारुं के “ तपवने करीने अति क्लेश थयेला अमे आ पर्वत उपर चरनी शक्या नथी, तो आ स्थूढ शरीरवाळा यति शी रीते चरुने ? ” आ प्रमाणे ते सर्व तापसो विचार करता हता, तेद्वामां तो श्री गौतम स्वामी जंघाचारण द्वाब्धिधी सूर्यनां किरणोनुं अवलंबन करीने तत्काळ ते सर्व तापसोने ओळंगीने आगळ चाढ्या, अने एक क्षणमां तेमने अदृश्य थइ गया. ते जोइने विस्मय पामेला सर्व तापसो बोढ्या के “ आपणे तो आ साधुना शिष्य थइशुं. ” गौतम स्वामी तो पर्वतना शिखरपर जइने जरतचक्रीए करावेला चैत्यने जोइ तेमां स्था-

पित करेखा चोवीश तीर्थकरोने नम्या; अने “जगचिंतामणि जगनाह” इत्यादि गां-
थावने स्तुति करीने चैत्य बहार नीकळ्या. पढी रात्रि निर्गमन करवा माटे अ-
शोक वृद्धनी नीचे वेठा.

ते वखते इन्द्रनो दिक्पाद कुवेर तीर्थकरोने नमवा माटे अष्टापदे आच्यो.
ते जिनेश्वरोने नमीने श्री गौतम स्वामी पासे आच्यो, अने तेमने बंदना करीने दे-
शना सांजळवा वेठो. श्री गौतम स्वामी बोढ्या के—

महाव्रतधरास्तीव्रतपःशोषितविग्रहाः ।

तारयन्ति परं ये हि, तरन्तः पोतवत्स्वयम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ तीव्र तपस्यावने जेओए पोताना देहंतुं शोषण कर्तुं छे
एवा महाव्रतने धारण करनार मुनिओ नावनी पेठे पोते तरतां छतां बीजाने पण
तारे ठे. ”

ते सांजळीने ‘ध्रुवं सूक्तं अशन लेवार्थी आहुं पुष्ट शरीर धाय नहीं’
एम बिचारिने कुवेर बिकसित मुख करीने कांडक हस्यो. ते वखते तेनो अजिमाय
जाणीने गौतम गणधरे पुंरुरीक साधुंतुं अध्ययन प्रकाशित करी जेवटे कहुं के—

कृशोऽपि पश्य दुर्ध्यानात्, कंरुरीको ययावधः ।

पुष्टोऽपि पुंरुरीकस्तु, शुजध्यानात् सुरोऽजवत् ॥ १ ॥

“हे कुवेर! जुओ के कंरुरीक तपस्यार्थी कृश थयेल हतो ठतां पण
अशुज ध्यानार्थी मरीने नरके गयो, अने पुंरुरीक मुनि शरीरे पुष्ट होता ठतां
पण शुज ध्यानार्थी देव थया.

ते सांजळीने कुवेर गणधरने खमावीने स्वस्थाने गयो. ते वखते कुवेरनो
सामानिक देव के जे वज्रस्वामीनो जीव हतो ते समकित पाम्यो. तेने केडझापक
तिर्यग् जृंजक देव हतो एम कहे ठे.

प्रातःकाळे गौतम स्वामी पर्वतपरथी उतरतां ते तापसो पासे आच्यो, त्याने
सर्व तापसोए तेमने कहुं के “ तमे अमारा गुरु ढो, अने अमे तमारा शिष्य ढी-
ए. ” गणधर बोढ्या के “ तमारा अने अमारा सर्वना गुरु श्री महावीरज ठे. ”
पढी देवताए जमने मुनिवेश आच्यो ठे एवा ते तापसोए गौतम स्वामी पासे दीक्षा
ढीधी. गणधरे प्रासुक अने निर्दोष एवां पायसाज (क्षीर)तुं एक पात्र जरी ला-
वीने विधि पूर्वक अनुक्रम प्रमाणे तेमने वेसामी अर्द्धाण महानस लब्धिवने क-

रीने यथेच्छ पारणुं कराव्युं. तेज ब्रखते सेवाल्लुं जह्ण करनारा पांचसोने एक साधु गणधरनी स्तुति करवामां मय थया सता जमता जमताज लज्जल केवलज्ञान पाम्या. सर्वे तृप्त थया पढी गणधरे पोते जोजन कथुं. पढी ते सर्वने साथे लहने आगळ चाढ्या. अनुक्रमे प्रज्जुना समवसरणी पृथ्वी नजीक आवतां ब्रह्म तप करनारा विज्ञादिक पांचसो ने एक साधुने प्रज्जुना प्रातिहार्यनी लक्ष्मी जोतांज केवलज्ञान प्राप्त थयुं, अने कौमिन्यादिक १०१ साधुओने प्रज्जुनुं दर्शन यतांज केवलज्ञान प्राप्त थयुं.

प्रज्जु पासे आवीने ११०३ मुनिषी परबरेल्ला गौतम स्वामीए प्रज्जुने मदक्षिणा दीधा पढी ते सर्व साधुओ केवलीनी सजामां जब्ब ह्याग्या, एट्ठे गणधर बोढ्या के “अरे ! तमे सर्वे अहीं आवो, अने त्रण जगत्ता गुरुने नमन करो.” ते सांजळीने जगवाने तेमने कळुं के “केवलीनी आशातना न करो.” ते सांजळीने गणधरे मिथ्यालुल्लुत आपी तेमने खमाव्या. पढी गणधरे विचार्युं के “हुं गुरुकमीं हुं, तेथी आ जवे मोक्ष पामीश नहीं. आ में दीक्षा आपेला साधुओने धन्य ठे के जेओ तत्काल केवलज्ञान पाम्या.” आ प्रमाणे अर्थे राखता गौतम गणधर प्रत्ये श्री वीरस्वामी बोढ्या के “प्राणीओने मंद, तीव्र ने तीव्रतर स्नेह होय छे. चिरकाळना परिचयथी तमने मारा छपर तीव्र एवो प्रशस्त स्नेह थयेलो ठे, तेथी तमने केवलज्ञान प्राप्त थतुं नथी; ते स्नेह नाश पामशे त्यारे तमने केवलज्ञान थशे. अहींथी काळ धर्म पामीने आपणे वने समान थवाना ठीए, माटे तमे अर्थे न राखो.” ए प्रमाणे प्रज्जुना वचन सांजळीने श्री गौतमस्वामी प्रसन्न थइ संयम पावन करता सता प्रज्जुनी सेवा करवा लाग्या.

“आ प्रमाणे स्वजाचना (आत्मज्ञानना) लाजणी साह्य, महासाह्य अने गांगिल विरेरे जूपो तथा सर्व तापसो तत्काल केवलज्ञान पामीने अनंत सुख-वाळा मोक्षपदने पाम्या.”

इत्यह्मदिनपरिमितोपदेशप्रासाददृत्तौ एकविंशतितमस्तंजस्य

धरुधिकत्रिशततमः प्रबंधः ॥ ३०६ ॥

વ્યાખ્યાન - ૩૦૭ મુ.

શમગુણ વિષે.

વિકલ્પવિષયોત્તીર્ણઃ, સ્વજ્ઞાવાલંબનઃ સદા ।

જ્ઞાનસ્ય પરિપાકો યઃ, સંશમઃ પરિકીર્તિતઃ ॥ ૧ ॥

જ્ઞાવાર્થ—“ સંકલ્પવિકલ્પ (ચિત્તવિચ્છ્રમ)ના વિષયથી (વિસ્તારથી) નિવર્તેલો અને સમ્યગ્ રત્નત્રય સ્વરૂપજે આત્માનો સ્વજ્ઞાવ તેનું (ગુણપર્યાયનું) નિરંતર આલંબન કરનાર એવો આત્માના ઉપયોગ લક્ષણવાળા જ્ઞાનનો જે પરિપાક— પ્રૌઢ અવસર તે શમ કહેલો છે. ”

શમના ચાર નિદેષો આ પ્રમાણે—નામ શમ અને સ્થાપના શમ તો પૂર્વેની પેઠે જાણવા. આગમથી ક્લેશશમ તે શમના સ્વરૂપને જાણનાર જ્ઞાની જે તેના ઉપયોગમાં વર્તેલો ન હોય તે. નોઆગમથી ક્લેશશમ તે માયાપ કરીને દ્વિબિંદુની સિદ્ધિને માટે અથવા દેવગતિની પ્રાપ્તિ વિગેરે માટે ઉપકાર અપકારના વિપાકને શમન કરવાના હેતુથી. ક્રોધાદિકનો ઉપશાપ્ત કરે તે; અને જાવશમ તે આત્મ સ્વરૂપમાં ઉપયોગવાળો. તેમાં આગમથી મિથ્યાત્વને તજીને યથાર્થ વસ્તુના જાસન પૂર્વક ચારિત્રમોહનીય કર્મના ઉદયનો અજ્ઞાવ હોવાથી ક્રમાદિક ગુણની જે પરિણતિ તે શમ કહેવાય છે. તે શમ પ્રણ લૌકિક અને લોકોત્તર જોડે કરીને બે પ્રકારનો છે. તેમાં વેદાંત મતવાળાનો જે શમ ગુણ છે તે લૌકિક છે, અને જૈન મતવાળાનો અનુસરનારમાં જે શમ હોય છે તે લોકોત્તર છે. તે લોકોત્તર ગુણ જ સ્વેચ્છાશુદ્ધ છે; તેની હપર મૃગાપુત્રની કથા છે તે આ પ્રમાણે—

મૃગાપુત્રની કથા.

૧. સુગ્રીવ પુરના રાજાનો પુત્ર મૃગાપુત્ર નામે હતો. તે એકદા મહેલના ગોરખમાં બેસીને જગત્સું સ્વરૂપ જોતો હતો, તેવામાં શમગુણના નિધિસમાન એક મુનિને નિમેષરહિત, દૃષ્ટિથી પ્રીતિપૂર્વક જોતાં તેને જ્ઞાતિસ્મરણજ્ઞાન-ઉત્પન્ન થયું. પટકે પૂર્વે જ્યેષ્ઠે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું હતું તેનું તેને સ્મરણ થયું. પછી તે મૃગાપુત્ર પોતાના માતાપિતા પાસે જઈને વોહ્યો કે—

સુગ્રાણિ મે પંચ મહઽવ્યાણિ, નરણસુ હુક્કં ચ તિરિક્કજોણિસુ ।
નિવિણ્ણકામો હિં મહણ્ણવાહં, અણુજાણહ પવ્વહ્સ્સામિ અસ્મો ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ હે માતપિતા ! મેં પાંચ મહાવ્રતને સાંજઢ્યાં છે, તથા નરકને વિષે અને તિર્યચયોનિને વિષે જે છુઃસ્વ પમે છે તે પણ મેં જાણ્યું છે; તેથી હું સં-
સારરૂપ મહાર્ણવથી નિવેદ (વૈરાગ્ય) પામ્યો હું ; માટે મને અનુક્રા આપો કે જે-
થી હું પ્રવ્રજ્યા ંગીકાર કરું. ”

હત્યાદિક વાક્યોવ્રતે દેહના જોગોપજોગાદિકતું અનિત્યપણું કહીને તે-
ણે પ્રવ્રજ્યા હેવાની અનુક્રા માગી. તે સાંજઢીને માતપિતાએ અનેક યુક્તિઓવ-
રે જીવન પર્યંત ચારિત્રતું પાલન અતિ છુષ્કર વતાવીને કહ્યું કે “ હે પુત્ર ! તારું
શરીર અતિ યુક્તોમલ છે, તું ચારિત્ર પાલવાને સમર્થ નથી; કેમકે પાંચ ંદ્રિયો ત-
થા મન જીતવા મુઠકેલ છે. હોઢાના ચણા ચાવવાની જેતું ચારિત્ર પાલવું છુષ્કર
છે. દેદીપ્યમાન અગ્નિનો જ્વાલાતું પાન કરવાની જેમ અથવા મન્દરાચલ પર્વતને તોલ-
વાની જેમ યુવાવસ્થામાં ચારિત્રતું પાલન કરવું અતિ છુષ્કર છે. માટે ઘષ્ટાંશ્વસ્યામાં
દીક્ષા લેવી યોગ્ય છે. ” તે સાંજઢીને મૃગાપુત્ર બોલ્યો કે “ હે માતાપિતા ! આ
હોકમાં નિઃસ્પૃહ થયેલા માણસને કાંઈ પણ છુષ્કર નથી. કેમકે મેં ચારે ગતિમાં
વાણીથી કહી ન શકાય તેવી અનેક વેદનાઓ અનુજવી છે.

સવ્વજવેસુ અસાયા, વેઅણા વેહ્ઢા મંણ ।

નિમેસંતરમિત્તં પિ, જં સાયા નત્થિ વેહ્ઢા ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ મે સર્વ જવોમાં અસાતાવેદની વેદી છે, એક નિમેષમાત્ર પ-
ણ સાતાવેદની વેદી નથી. ”

મેં નરકાદિકની મહા વ્યથાઓ સહન કરી છે, તો પછી મારે દીક્ષાતું પા-
લન કરવું તેમાં શું મુઠકેલ છે ? માટે મારે અવશ્ય દીક્ષા લેવીજ છે. સંયમતું પાલ-
ન કરતાં જે શમ ગુણના મુલ્લનો આસ્વાદ મળે છે તેજ મોટું સુખ છે. શામ્ય સુ-
સ્વમાં મદ્ય થયેલો જીવ દેશે લણા કોટી પૂર્વના કાલને પણ સુલે સુલે દીનતા રહિ-
ત નિર્ગમન કરે છે. એક નિમેષમાત્ર પણ પ્રમાદમાં પરતો નથી. વશું છે કે—

(૧૩૭) હપદેશપ્રાસાદ જાણાંતર-જાગ ૫ મો. સ્તંજ ૨૧ મો.

શમસૂક્તસુધાસિક્તં, યેષાં નક્તદિનં મનઃ ।

કદાપિ તે ન દહ્યન્તે, રાગોરગવિષોર્મિજિઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ જે મહાત્માઓનું મન રાત્રિદિવસ શમ જે કપાયાભાવ તેનાં સૂક્ત પટલે આત્મસ્વરૂપતત્ત્વનાં વચનો તે રૂપી અમૃતથી સિંચન થયેલું હોય છે તેઓ રાગ રૂપી સર્પના વિષોર્મિથી કદાપિ દગ્ધ થતા નથી. ”

જગતના જીવો રાગાદિક સર્પથી રસાયા સતા વિષયમાં ધૂર્મિત થઈને પરિ-
વ્રમણ કરે છે. ઇષ્ટ વસ્તુના સંયોગની અને અનિષ્ટ વસ્તુના વિયોગની ચિંતા અહ-
નિંશ કરીને અનેક પ્રકારના સંકલ્પવિકલ્પ કરે છે, અને વહુ પ્રકારની અગ્રશો-
ચાદિ જે કલ્પના તેના કલ્પોદ્ભવે ગ્રહણ કરે છે: તેમજ અનંત જીવોએ અનંતીવાર
જોગવીને મૂકી દીધેલા જગતના હચિછેડા એવા અનેક પુદ્ગલ સ્કંધોની યાચના
કરે છે. માટે કોઈ પણ પ્રકારે શમ ગુણને પ્રગટ કરવો, એજ નિરૂપમ શ્રેયસ્કર છે.
કહ્યું છે કે—

સ્વયંચૂરમણસ્પર્ધિવર્ધિષ્ણુસમતારસઃ ।

મુનિર્યેનોપમીયેત, કોઽપિ નાસૌ ચરાચરે ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ સ્વયંચૂરમણ સમુદ્ધની સ્પર્ધા કરનાર એવો સમતા રસ જે-
ના હૃદયમાં ઘષ્ટિ પામ્યા કરે છે તેવા મુનિને જેનાવડે હપમા આપી શકાય એવો
કોઈ પણ પદાર્થ આ ચરાચર જગતમાં નથી. ”

અર્થ રજ્જુ પ્રમાણ ઢેલ્લો સ્વયંચૂરમણ નામનો જે સમુદ્ર તેના જલની સા-
થ સ્પર્ધા કરે તેટલો સમતા રસ જેના આત્મામાં ઘષ્ટિ પામ્યા કરે છે એવા મુનિ ત્રિ-
કાલે પણ વિષયને ગ્રહણ કરતા નથી. તેઓને અતીત કાલમાં જોગવેલા જોગના
સ્મરણનો અજાવ છે, વર્તમાન કાલે ઇન્દ્રિયગોચર એવા વિષયોમાં રમણતાનો અજા-
વ છે, અને અનાગત કાલે મનોહ્ર વિષયોની ઇચ્છાનો અજાવ છે. એવા મુનિને જે-
હપમાને કરીને હપમા અપાય એવો કોઈ પણ આ સચરાચરજગતમાં પદાર્થ નથી. કે-
મકે સર્વ પદાર્થો તો અચેતન પુદ્ગલ સ્કંધોથી હત્પન્ન થયેલ અને રૂપી છે, અને સમતા
રસ તો સહજ, આત્યંતિક અને નિરૂપમ આત્મસ્વજાવ છે, તો તેની સાથે તેની શી
રીતે હપમા આપી શકાય ? ”

જ્યાદિ વિવિધ હપાયોવને માતાપિતાને પ્રતિવોધ પમાડીને તેમની અ-
નુકારથી સમગ્ર પરિગ્રહનો ત્યાગ કરી મૃગાપુત્રે દીક્ષા ગ્રહણ કરી. કહ્યું છે કે—

અણિસ્સિઠં ઇહ લોણ, પરલોણ અણિસ્સિઠં ।

વાસિચંદણકપ્પો અ, અસણે અણસણે તહા ॥ ૧ ॥

જાવાર્ય—“ આલોકને વિષે ઇચ્છારહિત અને પરલોકને વિષે પણ ઇ-
ચ્છારહિત તેમજ વાસી ને ચંદન અને અગ્નિ ને અનશન એ જેમને તુલ્ય છે એવા તે
મુનિ થયા. ” અર્થાત્ આલોકના મુલને અર્થે કે પરલોકના મુલને અર્થે જે ત-
પ તપતા નથી. વાસંદાર્યો ઉદન કરનાર અને ચંદનથી વિદ્યેપન કરનાર હપર જે-
મને સમજાવ છે અને અગ્નિ તે આહારનો સદ્જાવ અને અનશન તે તેનો અજાવ
તેમાં જે તુલ્ય મનોવૃત્તિવાળા છે.

આ પ્રમાણે ઘણાં વર્ષો સુધી ચારિત્ર્યું પાલન કરીને મૃગાપુત્ર મુનિ એક
માસનું અનશન કરી સર્વ કર્મ સ્વપાત્રી સિષ્ટિપદને પામ્યા.

“ જે માણસના હૃદયમાં અંતર્ગત ધ્યાનને વિશુદ્ધ કરનાર દેદીપ્યમાન સ-
મતા ગુણ હોય છે, તે મૃગાપુત્ર મુનીંદ્રિની જેમ તત્કાલ શુદ્ધ એવા રત્નત્રયની પુષ્ટિ પ્ર-
ત્યે પામે છે. ”

इत्यद्भिनदिनपरिमितोपदेशगासादवृत्तौ एकविंशतितमस्तंजस्य
सप्ताधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ १०७ ॥

વ્યોચ્ચાન ૧૦૮ મું.

પાંચ ઇન્દ્રિયોના સ્વરૂપ વિષે.

શ્રુત્વેન્દ્રિયસ્વરૂપાણિ, શ્રીજ્ઞાતનંદનાસ્યતઃ ।

સ મુજ્જોઽનુત્તાનોત્તૂત્, પંચાક્ષવિષયોન્મુલઃ ॥ ૧. ॥

જાવાર્ય—“ શ્રી મહાવીર-સ્વામીના-મુગ્ધથી પાંચ-ઇન્દ્રિયોના સ્વરૂપને સમજી પાંચ-ઇન્દ્રિયોના, વિષયથી, પ્રાદુર્મુખ થયેલા તે-મુગ્ધ અણગાર. (મુનિ-) થયા. ” તેનું દર્શન આ પ્રમાણે—

સુજઘની કથા.

“ શ્રી રાજગૃહ નગરમાં કોઈ શ્રેષ્ઠીનો પુત્ર સુજઘ નામે હતો. તે જન્મથી જ દરિદ્રીપણ પામેલો હોવાથી નિરંતર ત્રિફાલચિથી ઉદરનિર્વાહ કરતો હતો. એક દા તે નગરમાં શ્રી મહાવીર સ્વામી ગુણદીપ્ત વનમાં સમવસર્યા. તે પરમાત્માને વાંદવા માટે રાજા તથા સર્વ પૌરજનો જતા હતા, તે જોડને તે મુગ્ધ પણ સર્વ જનની સાથે મંત્રુ પાસે ગયો. ત્રણ જીવનને તારવામાં સમર્થ અને જેને કોંઈની ઉપમાં ન આપી શકાય એવી શ્રી જિનેશ્વરની વાણી સંજ્ઞાની આશ્ચર્ય પામેલા મુગ્ધને વિચાર કર્યો કે “ અહો ! આજે મેં નિઃસીમ ગુણના નિધિ સમાન કર્મકલ્મપરહિત એવી મંત્રુને જોયા. આજે મારો જન્મ સફળ થયો. ” પછી સમગ્ર જગતના જીવોનો ઉદ્ધાર કરનાર અને બોધિવીજને આપનાર એવા શ્રી મંત્રુએ તે મુગ્ધને ઉદ્દેશીને ઇન્દ્રિયો સંબંધી જ્યેષ્ઠ્યાન શરૂ કર્યું. તે આ પ્રમાણે—

“ જિતાન્યેકાણિ મોક્ષાય, સંસારાયાજિતાનિ ચ ।

જવેત્તદન્તરં જ્ઞાત્વા, યદ્યુક્તં તત્સમાચર ॥ ૧ ॥

જાવાર્ય—“ જીતેલા ઇન્દ્રિયો મોક્ષને માટે થાય છે, અને નહીં જીતેલા ઇન્દ્રિયો સંસારને માટે થાય છે ; માટે તે-વચેનું અંતર જાણીને જે યુક્ત હાથે તેનું આચરણ કર. ”

ઇન્દ્રિયો પાંચ છે—શ્રોત્ર, નેત્ર, નાસિકા, જિહ્વા અને સ્પર્શન (કાયા). તે દરેક-ઇન્દ્રિય કલ્પ અને જાવથી ત્રણ પ્રકારની છે. કલ્પેન્દ્રિયના પણ ત્રણ પ્રકાર છે. એક નિર્વૃત્તિ ઇન્દ્રિય અને બીજી ઉપકરણ ઇન્દ્રિય. નિર્વૃત્તિ પડેલા ઇન્દ્રિયનો આકાર. તે પણ વાહ્ય અને અર્ચ્યંતર બે પ્રકારનો છે. તેમાં વાહ્ય આકાર સ્ફુટ છે. તે દરેક જાતિને વિષે-જૂદા જૂદા સ્વરૂપવાળો કાત્તની પાપનો વિગેરે જે બહાર દેખાય છે તે જાણ્યો. ત્રાહ્ય આકાર વિચિત્ર આકૃતિવાળો હોવાથી અશ્વ, મનુષ્ય વિગેરે જાતિમાં સમાન રૂપવાળો નથી. અર્ચ્યંતર આકાર સર્વ જાતિમાં સમાન હોય છે. તે આ પ્રમાણે—શ્રોત્રનો અર્ચ્યંતર આકાર કદંબ-પુષ્પના આ-

કાર-જેવા માંસના ગોળારૂપ છે, નેત્રોનો અન્યંતર આકાર મસૂરનોં ધાન્યની જેવો હોય છે, નાસિકાનો અન્યંતર આકાર અંતિમુક્તકનાં પુષ્પ જેવો હોય છે, જિહ્વાનો આકાર અસ્ત્રા જેવો હોય છે, અને સ્પર્શન ઇન્દ્રિયની આકૃતિ 'ત્રિજ' ત્રિજ પ્રકારની હોય છે, પણ તે વાહ્ય અને અન્યંતર-પ્રકૃત સ્વરૂપે હોય છે. આ પ્રમાણે નિર્વૃત્તિ ઇન્દ્રિયનું સ્વરૂપ જાણવું. ડપકરણ, ઇન્દ્રિયનું સ્વરૂપ એવું છે કે જેમ ત્વદ્ગની ધારામાં બેદન કરવાની શક્તિ છે, તેમ શુષ્ક પુદ્ગલમય શબ્દાદિ-વિષયને ગ્રહણ કરવાની જે શક્તિ વિશેષ તે ડપકરણ ઇન્દ્રિય જાણવી. તે ઇન્દ્રિયનો અતિ કઠોર મેઘગર્જનાદિકવચે ડપઘાત થાય તો વહેરાપણું વિગેરે પ્રાપ્ત થાય છે. એ પ્રમાણે દ્રવ્ય ઇન્દ્રિયના નિર્વૃત્તિ અને ડપકરણ એવા વચેં જોડનું સ્વરૂપ જાણવું. હવે જાણવું ઇન્દ્રિયના પણ કે પ્રકાર છે: લઘ્વિ અને ડપયોગ, તેમાં શ્રોત્ર વિગેરે ઇન્દ્રિયોના વિષયવાળા સર્વ આત્મપ્રદેશને આવાળ કરનારાં કર્મનો જે ક્યોપશ્ચમ, તે લઘ્વિ ઇન્દ્રિય જાણવી; અને પોતપોતાના વિષયમાં લઘ્વિરૂપ ઇન્દ્રિયને અનુસારે આત્માનો જે વ્યાપાર—પ્રણિધાન તે ડપયોગ ઇન્દ્રિય જાણવી.

પાંચેં ડપકરણ ઇન્દ્રિયો અંગુલના અસંખ્યેય જાગ પ્રમાણ સ્થૂલ (જામ-ફાં) છે. તેમાં શ્રોત્ર, નાસિકા અને નેત્ર અંગુલના અસંખ્યાતમા ભાગે પ્રથુ છે, જિહ્વા ઇન્દ્રિય વેચી નવ અંગુલ વિસ્તારવાળી છે, અને સ્પર્શનેન્દ્રિય દેહપ્રમાણ વિસ્તારવાળી છે.

પાંચેં ઇન્દ્રિયોના વિષયનું માન આ પ્રમાણે છે—નેત્ર વિના વીજી ચાર ઇન્દ્રિયો જઘન્યથી અંગુલના અસંખ્યાતમા જાગમાત્રમાં રહેલાં વિષયને જાણે છે, તેથી વધારે નજીક રહેલાંને જાણતી નથી. નેત્ર ઇન્દ્રિય જઘન્યથી અંગુલનાં સંખ્યાતા જાગમાં રહેલા પદાર્થને જોઈ શકે છે, પણ અતિ સંમીપે રહેલાં અંજન, રજ, મેઘ વિગેરેને જોઈ શકતી નથી. નાસિકા, જિહ્વા અને સ્પર્શન-પ્રમાણ ઇન્દ્રિયો ડત્કુષ્ઠ નવ યોજનથી આવતા ગંધ, રસ તથા સ્પર્શને ગ્રહણ કરે છે. કર્ણ ઇન્દ્રિય ડત્કુષ્ઠ ચાર યોજન દૂરથી આવતા શબ્દને સાંજાળે છે, અને ચક્ષુરિન્દ્રિય સાંધિક લાલે યોજન દૂર રહેલા રૂપને જોઈ શકે છે. વાંઝી—

एकाक्ष्णदिव्यवहारो, जवेद्भवेन्निद्रियैः किञ्च ।

(१४२) उपदेशोपासादः चार्थांतरं—जाग ५ मो. स्तंज ३१ मो.

अन्यथा वक्रुद्धः पंचाङ्गः स्यात्पंचोपयोगतः ॥ १ ॥

रणन्पुपुरशृंगारचारुलोलेकणामुखात् ।

निर्यत्सुगन्धिमदिरागं नूषादेष पुष्यति ॥ ३ ॥

जावार्थ—“ एकेन्द्रियादिक व्यवहार द्रव्य इन्द्रियो ए करिनेज थाय ठे; नहीं तो वक्रुद्ध वृद्ध पांचे इन्द्रियोना उपयोगवाळुं होवाथी पंचेन्द्रिय कहेवाय. (पण ते एकेन्द्रिय ठे. (१). पंगमां शब्द करता नेजर विंगेरे शृंगार धारण करेली सुंदर अने चपळ नेत्रवाळी स्त्रीना मुखथी नीकळता सुगंधी मदिराणा कोगळाथी वक्रुद्ध वृद्ध पुष्पित थाय ठे. ”

अहीं वक्रुद्ध वृद्धने पांचे जाव इन्द्रियोनो उपयोग आ प्रमाणे समजवो—

नूपुरना शब्दवाळा पादनो स्पर्श करवाथी प्रफुल्लित थाय ठे तेथी कर्ण अने स्पर्श ए वे इन्द्रियोनो उपयोग, सुंदर नेत्रवाळी स्त्रीने द्वाधि प्रफुल्लित थाय ठे, तेथी नेत्र इन्द्रियोनो उपयोग अने सुगंधी मदिराणा रसथी प्रफुल्लित थवाने अंगे र- सेंद्रिय ने घ्राणेंद्रियोनो उपयोग—एम पांचे इन्द्रियना विषयनो उपयोग जाणवो.

आ प्रमाणे इन्द्रियोना स्वरूपने जाणनि तेना शब्दादि विषयोमां कण- मात्र पण मननी प्रवृत्ति करवी नहीं. कहूं छे के—

इंदिअधुत्ताण अहो, तिलतुसमितं पि देसु मा पसरं ।

अह दिन्नो तो नीळ, जत्थ खणो वरिसकोनिसमो ॥१॥

जावार्थ—“ अहो ! इन्द्रियरूपी धूर्तने तलना फोतरा जेटवो पण प्रसा- र (अवकाश) आपीश नहीं. जो कदाच तेने एक कणमात्र पण अवकाश आ- पीश तो ते जरूर कोटी वर्ष सुधी जशे नहीं. ”

इन्द्रियो गोपववाना विषयमां ज्ञाताधर्मकथांग सूत्रने विषे वे काचवाळुं द- शंत आपेळुं ठे. ते सूत्रमां आ वे गाथाओ छे—

विसएसु इंदिआइं, रुंजंता रागदोसनिम्मुक्का ।

पार्वति निव्वुइ सुहं, कुम्मुव्व मयंगदहसुहं ॥ १ ॥

અવરે જ અણત્થપરંપરાજ પાવંતિ પાવકમ્મવસા ।

સંસારસાગરગયા, ગોમાજ અ ગસિઅ કુમ્મુ વ્વ ॥૩॥

જાવાર્ય—“રાગદ્વેષથી રહિત થઈને ઇન્દ્રિયના વિષયોને રોકનારા પ્રાણી-ઓ મૃદંગ ઇહના મુલ્કને પામનારા કાચવાની જેમ નિર્વૃત્તિ મુલ્કને પામે છે, અને વીજા સંસારસાગરમાં પડેલા પ્રાણીઓ પાપકર્મના વશથી શિયાળે પ્રસિત કરેલા કાચવાની જેમ અનર્થ પરંપરાને પામે છે. ”

તે વે કાચવાની કથા નીચે પ્રમાણે—

વારાણસી પુરીને વિષે ગંગાનદીને કાંઠે મૃદંગ નામના ઇહમાં ગુપ્તેન્દ્રિય અને અગુપ્તેન્દ્રિય નામનાં વે કાચવાઓ રહેતા હતા. તે વચ્ચે સ્થંભચારી કીનાઓ-નું માંસ खाવામાં પ્રીતિવાળા હતા. તેથી એકદા તેઓ ઇહની વહાર નોકળ્યા હતા, તેવામાં વે શિયાળીયાએ તેમને જોયા. તે કાચવાઓ પણ શિયાળને જોઈને જય પામ્યા, તેથી તેમણે પોતાના ચારે પગ તથા ગ્રીવાને સંકોચીને પૃષ્ઠની ઢાઢમાં ગોપવી વીધા, અને કાંઈ પણ વેણ કર્યા વિના જાણે, મરી ગયેલા હોય તેમ પડ્યા, રહ્યા. વચ્ચે શિયાળે પાસે આવીને તે કાચવાઓને વારંવાર ડાઢા ઉપાડીને પગાડ્યા, ગુ-હાંટો ચવરાવી તથા ઘણા પાદપ્રહાર કર્યા, પરંતુ તે કાચવાને કાંઈ પણ ફજા થઈ નહીં. પડી થાકી ગયેલા તે વચ્ચે શિયાળ થોડું દૂર જઈને સંતાઈ રહ્યા. એટલે પેલા અગુપ્તેન્દ્રિય કાચવાએ ચપલતાને દ્વીધે એક પડી એક એમ ચારે પગ તથા ગ્રીવાને વહાર કાઢી. તે જોઈ વચ્ચે શિયાળે તત્કાલ દોડી આવીને તેની નોક પંકડીને મારી નાંચ્યો. વીજો ગુપ્તેન્દ્રિય કાચવો તો અચપલ હોવાથી ચિર કાલ સુધો તેમનો તેમ પડ્યો રહ્યો. પડી ઘણીવાર સુધી રોકાઈને થાકી ગયેલા તે શિયાળે ક્યારે ત્યાંથી જતા રહ્યા, ત્યારે તે કાચવો ચોતરફ જોતો જોતો કુદીને જન્મદીધી ઇહમાં જતો રહ્યો, તેથી તે મુલ્કી થયો.

પાંચે ઝંગોને ગોપવનાર કાચવાની જેમ પાંચે ઇન્દ્રિયોને ગોપવનાર પ્રાણી મુલ્કી થાય છે, એવું આ દર્શાવતું તાત્પર્ય છે.

આ પાંચે ઇન્દ્રિયોનો પ્રયોગ પ્રજાસ્ત, પરિણામ, અને અપ્રજાસ્ત-પરિણામે કરીને વં પ્રકારનો છે. તેમાં અબળ ઇન્દ્રિયનો, દેવગુરુના ગુણગ્રામ અને ધર્મદેશના-

દિકના શ્રવણ કરવામાં શુદ્ધ અધ્યવસાયથી જે ઉપયોગ કરાય તે પ્રશસ્ત કહેવાય છે, અને ઇષ્ટ તથા અનિષ્ટ શબ્દો શ્રવણ કરીને રાગદ્વેષનું જે નિમિત્ત થાય તે અપ્રશસ્ત ઉપયોગ કહેવાય છે. ચક્ષુ ઇન્દ્રિયનો દેવ, ગુરુ, સંઘ તથા શાસ્ત્રો જોવામાં અને પત્નિદેહણ, પ્રમાર્જન વિગેરેમાં, ઈર્ષ્યાસમિતિમાં તથા ધર્મસ્થાનાદિક જોવામાં જે ઉપયોગ કરાય તે પ્રશસ્ત છે, અને હાસ્ય, નૃત્ય, ક્રીડા, રુદન, જાનુચેષ્ટા, ઇન્દ્રજાલ, પરસ્પર યુદ્ધ, તથા સ્ત્રીના મુરુપ કુરુપ અંગોપાંગ વિગેરે જોવામાં જે ઉપયોગ કરાય તે અપ્રશસ્ત છે. નાસિકાનો અરિહંતની પૂજામાં ઉપયોગી પુષ્પો, કેસર, કપૂર, મુર્ગધી તેજ વિગેરેની પરીક્ષામાં, ગુરુ અને ગ્ધાન મુનિ વિગેરેને માટે પથ્ય કે ઔષધ આપવામાં, તથા સાધુઓને અન્ન, જલ, જઙ્ગમ, અજઙ્ગમ વિગેરે જાણવામાં ઉપયોગ કરાય, તે પ્રશસ્ત કહેવાય છે, અને રાગદ્વેષ હત્યન્ન કરનાર મુર્ગધી તથા મુર્ગધી પદાર્થોમાં ઉપયોગ કરાય તો તે અપ્રશસ્ત છે. જિહ્વા ઇન્દ્રિયનો સ્વાધ્યાય કરવામાં, દેવગુરુની સ્તુતિ કરવામાં, પરને ઉપદેશ આપવામાં, ગુરુ વિગેરેની જક્તિ કરવામાં અને મુનિઓને આહારપાણી આપતાં તે વસ્તુઓની પરીક્ષા કરવામાં ઉપયોગ કરાય તે પ્રશસ્ત છે; અને સ્ત્રી વિગેરે ચાર પ્રકારની વિકલ્પા કરવામાં, પાપ શાસ્ત્રનો અર્ચ્યાસ કરવામાં, પરને તાપ હપજાવવામાં અને રાગદ્વેષ હત્યન્ન કરનાર ઇષ્ટ અનિષ્ટ આહારાદિકમાં જે ઉપયોગ કરાય તે અપ્રશસ્ત છે. સ્પર્શ ઇન્દ્રિયનો જિનપ્રતિપાતું જ્ઞાનાદિક કરવામાં તથા ગુરુ અને ગ્ધાન સાધુ વિગેરેની વ્યાવચ્ચ કરવામાં જે ઉપયોગ કરાય તે પ્રશસ્ત છે, અને સ્ત્રીને આદિગન વિગેરે કરવામાં જે ઉપયોગ કરાય તે અપ્રશસ્ત છે. આ પ્રમાણે સર્વ વસ્તુઓમાં શુદ્ધ તથા અશુદ્ધ અધ્યવસાયની ફલપ્રાપ્તિને અનુસારે પ્રશસ્ત તથા અપ્રશસ્ત જાવ જાણવો. તેવી રીતે વિચારતાં અહીં ચાર જાગા થાય છે. તે આ પ્રમાણે—કેટલાક જીવોને શુદ્ધ અધ્યવસાયના કારણ (સાધક કારણ) દ્વારા જિનવિવાદિક પ્રશસ્ત વસ્તુ જોઈને કાલક શૌકરિક વિગેરેની જેમ અપ્રશસ્ત વાધક જાવ હૃદય પામે છે. કેટલાક જીવોને શુદ્ધ અધ્યવસાયને સાધનાર સાધક કારણભૂત સમવસરણાદિક પ્રશસ્ત વસ્તુ જોઈને પંદરસો તાપસોની જેમ પ્રશસ્ત સાધકજાવ હત્યન્ન થાય છે. કેટલાક જીવોને વાધક કારણભૂત અપ્રશસ્ત વસ્તુ જોઈને પણ આવાહ નામના નર્તક ઋષિની જેમ પ્રશસ્ત એવો સાધકમાં દુષ્ટિ પામે છે, અને કેટલાક જીવોને અપ્રશસ્ત વાધક વસ્તુ જોઈને મુદ્ગમ ચક્રી, વ્રહ્મદત્ત ચક્રી વિગેરેની જેમ અપ્રશસ્ત વાધકજાવ હત્યન્ન

थाय-डे. ”

आ प्रमाणे श्री वीरमन्तना मुखयी धर्मदेशना सांजळीने जेणे शरीमां पनेदा चींधरानी कथा ओढेली डे, अने जेना हाथमां मृत्तिकानुं रामपात्र रहेलुं छे एथे दरिद्री मुजद्र प्रतिबोध पाय्यो, तेथी तेणे तरतज सर्व मूर्खानो त्याग करीने दीक्षा ग्रहण करी. आकाशनी पेठे अस्खलित विहारवाळो थयो, अने प्रभुनी कृपाथी ते अगियार अंगना सूत्रार्थनो ज्ञाता थयो. एकदा पौरलोको ते मुनिनी पूर्वावस्था संजारीने हांसी करवा द्याग्या के “ अहो ! आ मुजद्र केवी राजसमृद्धि तजीने मुनि थयो डे ! हवे तो सारी रीते आहारादिक मळवाथी ते पूर्वनी अवस्था करतां वधारे मुखी थयो डे. पहेदां तो आ रंक रंकपुरुषोवने पण निष्ठ (निंदा दायक) हतो, अने हवे तो इन्द्रादिक देवाने पण वंश (वंदन करवा योग्य) थयो डे. पहेदां तो तेने उछिष्ट (एतुं) जोजननी प्राप्ति पण दुर्लभ हतो, अने हवे तो यथेष्ट जोजन मळे छे. आना वैराग्यनुं वृत्तांत ने तेनुं कारण आपणे वरावर समज्या ओए. ”

इत्यादिक निंदा करता पौरलोकोने जोडने श्रेणिक राजाना पुत्र अभयकुमार मंत्रीए विचार्युं के “ अहो ! आ पौरजनो विनाकारण महा वैराग्यवान ने त्यागीमां श्रेष्ठ एवा आ मुनिनी निंदा करे डे. परमार्थ तरने नहीं जाणनारा आ मूढ लोको आ निःस्पृह मुनि ठपर फोगट बैर राखीने तेना गुणोने दोषपणे बहान करे डे. तेमज मुनिनी निंदा करवाथी तेओ दृढतर पापकर्मना समूहने उपार्जन करे डे. माटे मारे आ सर्व लोकोने कोइ प्रकारे प्रतिबोध करवो जोइए. ” एम विचारिने अवसरह अजयकुमारे एकदा राजमार्गमां सर्व पौरजनो एकठा मळेदाहता, ते वखते दूरथी मुजद्र मुनिने आवता जोडने पोताना बाहन परथी नीचे उतरी त्रण प्रदक्षिणा पूर्वक तेमने नमीने पूछ्युं के “ हे पूज्य ! एककाळे केडळी इन्द्रियोनो उपयोग होइ शके ? ” गुरुए जवाब आप्यो के “ एककाळे एकज इन्द्रियनो उपयोग होइ शके. ” फरीथी मंत्रीए पूछ्युं के “ एक एक इन्द्रिय सेवी सती दुःखदायी थाय के नहीं ? ” मुनि बोद्धा के “ एक एक इन्द्रिय पण मृगादिकनी जेम आलोकमां तथा प्रलोकमां महा अनर्थनुं कारण थाय डे, तो पंडी पांचे इन्द्रियोनुं सेवन करवाथी केडलो अनर्थ थाय ! कहं डे के—

कुरंगमातंगपतंगभृंगमीना-हताः पंचजिरेव पंच ।

एकप्रमादी स कथं न हन्याद्यः सेवते पंचजिरेव पंच ॥१॥

જાવાર્થ—“મૃગ, હાથી, પતંગ, અમર અને મત્સ્ય એ પાંચ પ્રાણીઓ પાંચ ઇન્દ્રિયોમાંથી એકેકના સેવવાવડે હણાયા, એટલે પાંચથી પાંચ હણાયા તો જે પ્રમાદી મનુષ્ય એકઠો પાંચે ઇન્દ્રિયોવડે પાંચેના વિષયોને સેવે છે તે કેમ ન હણાય ? તે તો અવશ્ય હણાય. ”

મૃગો સ્વેચ્છાએ અરણ્યમાં અટન કરે છે, તેને પકડવા માટે પારધીઓ સારંગી, બીણા વિગેરેનો નાદ કરે છે, તેથી કર્ણના વિષયમાં લુબ્ધ થયેલા મૃગો મોહ પામીને તે સંગીત સાંજલવા આવે છે. તે વચ્ચે પારધીઓ તેને જલ્દીથી હાણી નાંચે છે.

હાથીને પકડવા માટે હુણ પુરુષો એક મોટા શ્વામીના કાગળની હાથળી બનાવીને રાંચે છે. તે હાથળીને જોડે તેનો સ્પર્શ કરવાને ઉત્સુક થયેલો હાથી તે શ્વામીનાં પગે છે, ત્યાંથી તે નીકળી શકતો નથી. પછી ક્રુધા અને તૃષ્ણા વિગેરેથી ધીર પામેલા તે હાથીને નિર્વેલ થયેલો જાણીને કેટલેક દિવસે તેને વાંધે છે, અથવા મારી પણ નાંચે છે.

નેત્રના વિષયમાં આસક્ત થયેલું પતંગીયું દીવાની જ્યોતમાં મોહ પામીને તેમાં પોતાના દેહને હોમે છે તેથી મરણ પામે છે.

ગ્રાણ ઇન્દ્રિયના વિષયમાં આસક્ત થયેલો અમર કમળના મુગંધથી મોહ પામીને દિવસે તે કમળમાં પેસે છે. પછી રાત્રે તે કમળ બીરુદ્ધ જાય છે, એટલે તે મહા દુઃખ પામે છે.

જીંદગી ઇન્દ્રિયને વશ થયેલા મત્સ્યો હોહાના કાંટાના અગ્ર જાગપર રાંચેલી હોહાની ગોળીઓ જોડે તેમાં લુબ્ધ થઈ માંસની બુદ્ધિથી તે ગોળીઓ શ્વાબા જાય છે, એટલે તરતજ હોહાના કાંટાથી વીંચાડેને મરણ પામે છે. ”

આ પ્રમાણે ઇન્દ્રિયોનું સ્વરૂપ મુજબ મુનિના મુખથી સાંભળીને અમરકુમારે સર્વ પૌરુષોનાં કથું કે “ હે પૌરુષો ! તમારામાંથી જે કોઈ માત્ર એક એક ઇન્દ્રિયને વશ કરે, અને તેનું પ્રજ્ઞાની સાક્ષી પચ્છલાણ લે તેને હું આ મહા મુદ્ધવાનું રત્ન આપું. ” તે સાંજલેને તે લોકોમાંથી કોઈ પણ તેમ કરવાને તૈયાર થયો નહીં, સર્વે જનો માંન ધરી રહ્યા ત્યારે અમરકુમારે મુનિને કથું કે “ હે સ્વા-

मो! आपे तो श्री वीर प्रभुनी साङ्गीए पांचे इन्द्रियोना विषयोनुं प्रत्याख्यान करुं ठे, तेथी आ पांच रत्नो आप ग्रहण करो. " मुनि बोझ्या के " ए रत्नोने हुं शुं करुं ? मने तो कांचन अने पापाणमां समान बुद्धि ठे. मे तो त्रिविधे त्रिविधे शरीरनी सुश्रुषा करवानो अने परिग्रहमात्रनो त्याग करेवो ठे. इन्द्रादिकना सुखमां पण मने त्रिकाले पण दृष्टा नथी. " ते सांजळीने सर्व पौरुषोको विस्मय पामी कहेवा द्वाग्या के " अहो ! आ मुनि खरेखरा निःस्पृह ठे. आपणे मूर्खोए आज सुधी तेनी फोगट निंदा करी. " आ प्रमाणे तेमना मुखयी मुनिनी स्तुति सांजळीने कृतार्थ थयेवो अजयकुमार मुनिने नमन करी जेन धर्मेनो महिमा वधारीने पोताने घेर गयो, अने गुजछ मुनि जुन उपयोगथी पूर्ण थया सता आत्म कार्य साधवामां तत्पर थया.

" इन्द्रियोना विषयो प्राप्त थाय त्यारे श्री वीरप्रभुना वाक्यनुं स्मरण करीने ते विषयोपर जरा पण विश्वास करवो नहीं. जुओ ! इन्द्रियोने वश करवाथी गुजछ मुनिए एकांते रहीने आत्मभाव प्रगट कर्यो. "

इत्यद्भिनदिनपरिमितोपदेशभासादवृत्तौ एकविंशतितमस्तंजस्य
अष्टोत्तरत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३०८ ॥

व्याख्यान ३०९ मुं.

इन्द्रियोनुं स्वरूप. (शर)

आत्मानं विषयैः पाशैर्जववासपराङ्मुखम् ।

इन्द्रियाणि निबध्नन्ति, मोहराजस्य किंकराः ॥१॥

जावार्थ—“ जववासथी एटवे संसारमां रहेवाथी पराङ्मुख थयेदा ए-
वा उच्चिन्न वैरागी आत्माने पण मोह राजाना किंकर रूप इन्द्रियो विषय रूपी पा-

(૧૪૮) હપ્દેશમાસાદ જાપાંતર-જાગ ૫ મો. સ્તંજ ૨૧ મો.

શવને ઘાંધી છે છે, અને તેને પાગ સંસારમાં જમાવે છે. ” તે ઉપર સુકુમારિકાનો સંબંધ છે તે આ પ્રમાણે—

સકુમારિકા સાધ્વીની કથા.

વસંતપુરના રાજાના સસક અને જસક નામના પુત્રોએ વૈરાગ્યથી દીક્ષા લીધી. અનુક્રમે તેઓ ગીતાર્થ થયા. પછી તેમણે પોતાનો વેન સુકુમારિકાને પ્રતિવોધ પમાડી દીક્ષા આપી. તે સુકુમારિકા અત્યંત સ્વરૂપમાન હોવાથી અનેક યુવાન પુરુષોનાં ચિત્તનું આકર્ષણ કરતો હતો. તેથી તે યુવાન પુરુષો સાધ્વીના અપાશ્રયમાં પ્રવેશ કરીને સુકુમારિકાના રૂપને રાગદ્વિષ્ટી જોતા હતા. તે અપદ્રવનો વૃત્તાંત મહત્તર સાધ્વીએ તેના જાફાઓને કહ્યો. પટલે તેઓ સુકુમારિકાને એક જૂદા મકાનમાં રાખીને તેની રક્ષા કરવા હામ્યા. સુકુમારિકાને ગુપ્ત રાખેલી જાણીને યુવાન પુરુષોએ તે વચ્ચે જાફાઓની સાથે યુક્ત કરવા માંડ્યું. તે જોઈને સુકુમારિકાને વિચાર થયો કે “ મારે માટે મારા જાફાઓ મોટો ક્લેશ પામે છે; માટે અનર્થ કરનારા એવા આ મારા શરીરને ધિક્કાર છે ! ” ઇત્યાદિ વિચાર કરીને વૈરાગ્યથી તેણે અનશન ગ્રહણ કર્યું, તેથી કેટલેક દિવસે તેનું શરીર પટલું થઈ ક્ષીણ થઈ ગયું કે તેના જાફાઓએ અતિશય મોહના વશથી તેને મૃત્યુ પામેલી જાણી; પટલે તે વચ્ચે ગામ વહાર તેને અરણ્યમાં પરત્વવી દીધી. ત્યાં શિતલ વાયુના સ્પર્શથી તેને શુદ્ધિ આવી. તેવામાં કોઈ સાર્થવાહ તેને જોઈ, પટલે ‘ આ કોઈ સ્ત્રીરત્ન છે ’ એમ જાણી તે તેને પોતાના મુકામમાં લઈ ગયો. પછી અચ્ચંગ, હર્ષતેન તથા ઔષધ વિગેરે કરીને તેણે અનુક્રમે તેને પૂર્વની જેવી સુંદર રૂપવતી કરી. પછી સુકુમારિકા તે પ્રકારની જીવિતવ્યતાથી અને કર્મની વિચિત્રતાને લીધે “ આ સાર્થવાહ મારો અનુપમ ઉપકારી અને વત્સલ છે ” એમ માનવા લાગી. તેથી સાર્થવાહના કહેવા પ્રમાણે તેની સ્ત્રી થઈને કેટલોક કાલ તેને ઘેર રહી. એકદા તેણે પોતાના વચ્ચે જાફાઓ (મુનિ) ને જોયા. પટલે તેમને વંદના કરીને તેણે પોતાનો સર્વ વૃત્તાંત નિવેદન કર્યો. તે સાંભળીને તેઓએ સાર્થવાહ પાસેથી તેને ઢોઢાવીને ફરીથી પ્રતિવોધ આપ્યો કે—

સરિત્સહસ્રહુઃપૂરસમુદ્રોદરસોદરઃ ।

તૃપ્તો નૈવેન્દ્રિયગ્રામો, જવ તૃપ્તોઽન્તરાત્મના ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ હે જવ્ય પ્રાણી ! હજારો નદીઓના જલથી પણ જેતું હ-
દર પૂર્ણ થતું નથી એવા સમુદ્રની જેવો ઇન્દ્રિયસમૂહ કદાપિ તૃપ્તિ પામતો નથી.
માટે અન્તરાત્મા કરીનેજ તું તૃપ્ત થા. ”

વિસ્તારાર્થ—હે જવ્ય ! આ ઇન્દ્રિયો કોઈ પણ વસ્તુ તૃપ્ત થતીજ નથી.
કેમકે નહીં જોગવેદ્યા જોગની ઇચ્છા રહે છે, જોગવતી વસ્તુ તેમાં આસક્તિ રહે છે,
અને જોગવાયેદ્યા જોગતું સ્પર્શ રચા કરે છે. પટલે ત્રણે કાલમાં ઇન્દ્રિયોની અ-
શુદ્ધ પ્રવૃત્તિ છે, અને ઇન્દ્રિયોના વિષયોમાં આસક્ત થયેદ્યા જીવની તેના જોગ-
વને કદાપિ તૃપ્તિ થતીજ નથી. તે ઇન્દ્રિયોનો સમૂહ કેવો છે? હજારો નદીઓના પ્ર-
વાહવને પણ નહીં પૂરાતા સમુદ્ર જેવો છે. તે ઇન્દ્રિયોનો અજિદ્યાપ શમસંતોષવનેજ
પૂરી શકાય તેમ છે. તેને માટે આ હિત કથન છે; તેથી હે ઉત્તમ જીવ ! તું તારા
આત્મ સ્વરૂપે કરીનેજ તૃપ્ત થા.

આ જીવ સંસારચક્રમાં રહેદ્યા પરજાવોને આત્મપણે (પોતાપણે) માની-
ને ‘ આ શરીરજ આત્મા છે ’ એવી રીતના ચાણ ભાવને વિષે આત્મબુદ્ધિ ધાર-
ણ કરી વાદ્યાત્માપણને પામવાથી મોહમાં આસક્ત થયો સતો અનન્ત પુદ્ગલ પરા-
વર્તે મુઘી સંસારચક્રમાં પર્યટણ કરે છે. તેજ જીવ નિર્સર્ગથી (સ્વયમેવ) અથવા
અધિગમથી (પરના ઉપદેશથી) આત્મરૂપ તથા પર રૂપનો વિજાગ કરીને ‘ હું
શુદ્ધ હું ’ એવો નિશ્ચય કરી સમ્યક્ રત્નત્રય સ્વરૂપવાળા આત્માનેજ આત્મરૂપે
જાણી તથા રાગાદિકનો પરજાવણે નિશ્ચય કરી સમ્યગ્દષ્ટિવાળો અન્તરાત્મા થાય
છે, (તેજ અંતરાત્મા કહેવાય છે); અને તેજ અન્તરાત્મા સમ્યગ્દર્શન પ્રાપ્તિને અ-
વસરે નિર્ધાર કરેદ્યા સંપૂર્ણ આત્મ સ્વરૂપની પ્રાપ્તિ થવાથી પરમાત્મા બને છે, માટે
ઇન્દ્રિયોના વિષયોનો ત્યાગ કરવો યોગ્ય છે. કહું છે કે—

પુરઃ પુરઃ સ્ફુરત્તૃણામૃગતૃણાનુકારિષુ ।

ઇન્દ્રિયાર્થેષુ ધાવન્તિ, ત્યક્ત્વા જ્ઞાનામૃતં જગ્માઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ— “ જરુ પુરુષો જ્ઞાનરૂપી અમૃતનો ત્યાગ કરીને આગલ આ-
ગલ સ્ફુરણાયામાન થતી જોગપિપાસા (વિષયતૃણા) રૂપી મૃગતૃણા જેવા રૂપ
રસ ગંધ સ્પર્શ શબ્દ લક્ષણ ઇન્દ્રિયોના વિષયો તરફ દોરે છે, આતુર થાય છે. ”
તેને અર્થે અનેક પ્રકારનાં યત્ન, દંજ, વ્યાપાર, મુંઝવણ વિગેરે કર્મ કરે છે.

(૧૧૦) હપદેશપ્રાસાદ જાણાંતર—જાગ ૧ મો—સ્તંજ ૨૧ મો.

તત્ત્વને નહીં જાણનારા (તત્ત્વવિકલ) લોકો ઇન્દ્રિયોના જોગને સુખરૂપ માને છે, પરંતુ તે સુખ નથી પણ ઝાતિજ છે. કહ્યું છે કે—

વારમણંતં યુક્તા, વંતા ચત્તાય ધીરપુરિસેહિં ।

તે જોગા પુણ ઇચ્છદ્, જોતું તિહ્વાનલો જીવો ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ધીર પુરુષોએ અનન્તીવાર જોગવેલા, વમન કરેલા અને ત્યાગેલા જોગોને તૃણાથી આકુલ્યવ્યાકુલ્ય થયેલો જીવ ફરીફરીથી જોગવાને ઇચ્છે છે. ”

તેથીજ ચક્રવર્તી, વાસુદેવ, મારુદ્ધિક રાજાઓ અને કંઠરીક વિગેરે અનેક પુરુષો વિષયોમાં મોહ પામવાથી નરકમાં દીન અવસ્થાને પામ્યા છે. ઘણું કહેવાથી શું ! વિષયનો જરા પણ વિશ્વાસ કરવો નહીં. અહો ! પૂર્વે જવે આસ્વાદન કરેલા સમતા સુખતું સ્મરણ કરીને હવસત્તમ દેવતાઓ અતુત્તર વિમાનના સુખને પણ તૃણ સમાન ગણે છે. ઇન્દ્રાદિક પણ વિષયનો ત્યાગ કરવામાં અસમર્થ હોવાથી મુનિઓના ચરણકમલમાં પૃથ્વીપર આલોટે છે, માટે અનાદિકાલથી અનેકવાર જોગવેલા વિષયોનો ત્યાગજ કરવો; તેનો કિંચિત્ માત્ર પણ સંગ કરવો નહીં. પૂર્વપરિચિત (પૂર્વે જોગવેલા) વિષયતું સ્મરણ પણ કરવું નહીં. નિગ્રંથ મુનિજનો તત્ત્વ જાણવાની ઇચ્છાથી શાસ્ત્રઅવશોકનવરેજ કાલ નિર્ગમન કરે છે; અને ‘ નિર્મલ, નિઃસંગ તથા નિષ્કલંક એવા સિદ્ધ જાવનો અમે ક્યારે સ્પર્શ કરશું ’ ઇત્યાદિક ધ્યાનમાં મગ્ન રહે છે. ”

આ પ્રમાણેના બંધુ મુનિના હપદેશનાં વાક્યો સાંજઢીને સુકુમારિકાએ ફરીથી ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું, અને નિર્મલ અંતઃકરણથી તેનું પ્રતિપાલન કરીને અનુક્રમે સ્વર્ગે ગઈ.

“ ધીર પુરુષોને વિષેં મુખ્ય એવા તે મુનિએ વિવિધ પ્રકારના વિષયરૂપી રજ્જુથી બંધાયા વિનાજ ઘટ્ટ થયેલી પોતાની વેનનો શિખ્ર હપ્તાર કર્યો, અને તે પણ પાપને આલોવીને સ્વર્ગસુખને પામી. ”

इत्यद्भदिनपरिमितोपदेशप्रासाददृष्टौ एकविंशतितमस्तंजस्य

नवाधिकत्रिंशत्तमः प्रबंधः ॥ ३०ए ॥

व्याख्यान ३१० मुं.

इन्द्रियोनो जय करवा विपे.

स्यादङ्गाणां जयो त्यागात्यागोऽत्र परवस्तुषु ।

जनन्यादिष्वजिष्वंगं, स एव निर्जरां श्रयेत् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ इन्द्रियोनो जय त्याग करवाथी थाय ठे. त्याग एट्ठे माता विगरे परवस्तुने विपे अजिष्वंग जे राग तेथी रहित थवुं ते. ते त्यागज निर्जरानो आश्रय करे छे, अर्थात् तेना त्यागथीज निर्जरा थाय छे. ” आ प्रसंग उपर सु-
जानुकुमारनी कथा ठे ते आ प्रमाणे—

सुजानुकुमारनी कथा.

आ जरतक्वेत्रने विपे भगध देशमां सुवप्ता नामे पुरी ठे, तेमां अरिदमन नामे राजा हतो. तेने धारिणी नामे पट्टराणी हती. तेने देवसमान कांतिवाळो सु-
जानु नामे कुमार थयो हतो. ते कुमार युवावस्था पाम्यो त्यारे तेने तेना पिताए रूप, द्वावण्य अने कळावाळी एकसो कन्याओ परणावी. ते स्त्रोओनी साथे विषयसु-
ख जोगवतो जानुकुमार सुखे सुखे दिवसो निर्गमन करतो हतो. एकदा श्री सं-
जवनाथ स्वामी ते नगरीना उद्यानमां समवसर्या. ते वृत्तान्त वनपाळे आवीने जा-
नुकुमारने कह्यो के “ अनेक केवळी, अनेक विपुलमति, अनेक ऋजुमति, अने-
क अवधिज्ञानी, अनेक पूर्वधर, अनेक आचार्य, अनेक उपाध्याय, अनेक तप-
स्वी, अनेक नवदीक्षित मुनिओ तथा अनेक देवदेवीओथी परिवरेद्धा सर्वज्ञ,
सर्वदर्शी अने आकाशमां जेमनी आगळ धर्मचक्र चाळे ठे एवा श्री संजवनाथ
स्वामी आपणा उद्यानमां समवसर्या ठे. ” ते सांजळो जानुकुमार पोतानी सोए
स्त्रीओ सहित मोटी सष्टिथी बांदवा नीकळ्यो; अने समवसरणमां रहेद्धा प्र-
प्तुने वंदना करीने विनय पूर्वक योग्य स्थाने बेंठो. ते वखते स्वामीए देशनानो आ-
रंज कर्यो के—“सर्व धर्मेने विपे मुख्य हेतु परजावनो त्याग करवो तेज ठे. तेमां स्व-
द्रव्य, स्व-क्षेत्र, स्व-काद्व अने स्व-भाव पणाए करीने स्यादस्ति नामना पहेल्ल

જાંગાથી ગ્રહણ કરેલો જે આત્માનો પરિણામ તે પોતાના આત્માને વિષે રહેલો સ્વ-
ધર્મ છે. તેનો સમવાય સંવંધે કરીને અંજેદ હોવાથી તે આત્મધર્મ તજવા યોગ્ય નથી;
પણ અનાદિ કાલથી વાહ્યા આવતા મિધ્યાદૃષ્ટિપણાઈ કરીને કુદેવાદિકને વિષે
આસક્તિ વિગેરે જે અપ્રશસ્ત જાવ છે તેના ગ્રહણનો ત્યાગ કરવો યોગ્ય છે. તેમાં
નામથી ત્યાગ શબ્દના આભાસ રૂપ છે. શાસ્ત્ર, યતિધર્મ અને જિનપૂજા વિગેરેમાં
સ્થાપન કરેલો ત્યાગ તે સ્થાપના ત્યાગ છે. વાહ્યદૃષ્ટિથી દૃષ્ટિયોના અજિજ્ઞાણનો,
આહારનો અને હપાધિ વિગેરેનો જે ત્યાગ કરવો તે દુઃખત્યાગ છે; અને અંત-
રંગ દૃષ્ટિથી રાગ, દેવ તથા મિધ્યાત્વ વિગેરે આશ્રવ પરિણતિનો ત્યાગ કરવો તે
જાવત્યાગ છે.

વિષ ગરહ અનુષ્ઠાનવને કરીને જે ત્યાગ તે નૈગમ, સંગ્રહ ને વ્યવહાર નયે
સમજવો, કરુણા વિપાકનો જીતિયો જે ત્યાગ તે ઋજુસૂત્ર નયે જાણવો, તષ્કેત-
ક્રિયાપણે ત્યાગ તે શબ્દ ને સમજિરૂઢ નયે સમજવો, અને વર્જવાના યત્નવને સર્વથા
વર્જન તે એવંમૂત નયે સમજવું.”^૧” ઇત્યાદિ અનેક યુક્તિવાળા હપદેશને સાંજીની
ચારિત્રમોહનીય કર્પના ક્યોપશમવને સર્વવિરતિ ગ્રહણ કરવાની જેની બુદ્ધિ થ-
ઈ છે એવો જાનુકુમાર પ્રજુના ચરણકમલમાં વંદના કરીને બોલ્યો કે “શરણરહિ-
ત પ્રાણીઓને શરણ આપવામાં સાર્થવાદ સમાન, અને જવસમુદ્વર્થી તારનાર એવા
હે પ્રજુ ! હે સ્વામી ! મને સર્વવિરતિ સામાયિકનો હપદેશ કરો (આપો) કે જે-
થી વિષય કષાયોદિકનો ત્યાગ દૃષ્ટિ પામે. ” તે સાંજીનીને જગવાને તેને સામાયિક
ચારિત્ર આપ્યું. તેણે મહાવ્રત ગ્રહણ પૂર્વક સાશુપણું ઝાંગીકાર કર્યું. તેજ વચ્ચે તે-
ણું આશુભ્ય પૂર્ણ થવાથી તે કુમાર મૃત્યુ પામીને સ્વર્ગે ગયો. તેવામાં તે કુમારનો પિ-
તા પરિવાર સહિત પ્રજુને વાંદવા આવ્યો. ત્યાં પોતાના પુત્રને મરેલો જોઈને તેને અ-
તિ શ્વેદ થયો. તેની માતા પણ પુત્રવિયોગથી ચિલાપ કરતો રુદન કરવા લાગી.
તે વચ્ચે જાનુકુમારનો જીવ તત્કાલ દેવપણું પામીને પ્રજુની પાસે આવ્યો. ત્યાં
પોતાના માતાપિતાને ચિલાપ કરતાં જોઈને તે દેવે તેમને કહ્યું કે “તમને એવું શું
દુઃખ પરુણું છે કે પરમ સુખદાયક એવા શ્રી જિનેશ્વરના ચરણકમલને પામીને પણ
તમે રુદન કરો છો? ” તે સાંજીનીને રાજા તથા રાણી બોલ્યાં કે “અમારો અત્યંત
પ્રિય પુત્ર મૃત્યુ પામ્યો, તેનો અમારે વિયોગ થયો, તે દુઃખ અમારાથી સહન થતું

नथी. " देव बोड्यो के " हे राजा ते पुत्रतुं शरीर तमने प्रिय ठे के तेनो जीव प्रिय ठे ? जो तेनो जीव प्रिय होय तो ते हुं हुं, माटे मारापर प्रीति करो, अने जो तेतुं शरीर प्रिय होय तो आ तेना पनेहा शरीरपर प्रीति करो. हे माता ! तमे केम बारंवार विद्याप करो छे ? तमारो पुत्र कये ठेकाणै—शरीरमां के जीवमां क्यां रहेछो ठे ? तेतुं शरीर अने जीव ए वने तमारी पासेज ठे, माटे रुदन करवुं युक्त नथी. " ते सांजळीने राजा बोड्यो के " तारे विषे अथवा आ पनेहा शरीरने विषे एके उपर अमने प्रीति थती नथी. " देव बोड्यो के "त्यारे तो स्वार्थज सर्व प्राणीने-इष्ट ठे, अने परमार्थ कोइने इष्ट नथी एवं थयुं, आ जगतना सर्व पदार्थ अनित्य ठे, असत्य एवो सर्व संबंध अवास्तविक ठे. तेमां तमे केम मोह पामो ठो ? सर्व लौकिक संबंध ज्ञातिरूपज ठे. हे मातापिता ! विरतिरहित प्राणीओनो संबंध अनादि कालधी होय ठे; पण ते अध्रुव ठे, माटे हवे शाश्वत रहेनारा अने शुद्ध एवा शीघ्र शम-दमादि वस्तुओनो संबंध करवा योग्य ठे. मारो ने तमारो संबंध पण अनादि ठे; परंतु ते अनित्य होवाथी हवे हुं नित्य एवा शमदमादिक बंधुओ साये संबंध जोन्वा इच्छुं हुं—तेनो आश्रय करुं हुं. एक समता रूपी कांतानेज हुं अंगीकार करुं हुं, अने समान क्रियावाळी ज्ञातिने हुं आदरुं हुं. बीजा सर्व वाह्य वर्गनो (वाह्य कुटुंबनो) त्याग करीने हुं धर्म संन्यासी थयो हुं. उदयिक संपदाओनो त्याग करवाथीज क्षायोपमिक स्वसंपदा प्राप्त थाय ठे, अने त्यार पत्नी क्षायिक जावनी रत्नलय रूप संपदा प्राप्त थाय ठे. " इत्यादि देवना करेझा उपदेशथी राजा पोताना समग्र कुटुंब सहित प्रतिबोध पाम्यो. एट्ठे तेमणे श्रीमान् संजवनाथ स्वामी पासे दीक्षा ग्रहण करी अने महानंदपदनी साधनामां प्रवर्त्त्यो. अनुक्रमे महानंदपद प्राप्त कर्तुं.

" पोतानो आत्मधर्म तिरोहित थयो होय ते प्रशस्त योगना सेवनथी सम्पूर्ण प्रकारे आविर्भावने पामे ठे—मगट थाय ठे. माटे सुजालु कुमारनी जेम परवस्तुपरना रागनो तत्काल त्याग करवो, जेथी प्रशस्तयोग प्राप्त थाय ठे. "

इत्यह्मदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ एकविंशतितमस्तंजस्य
दशाधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३१० ॥

વ્યાખ્યાન ૩૧૧ મું.

જ્ઞાનયુક્ત ક્રિયા ફલદાયી છે.

જિતાક્ષઃ સામ્યશુદ્ધાત્મા, તત્ત્વબોધી ક્રિયાપરઃ ।

વિશ્વાંત્રોધેઃ સ્વયં તીર્ણઃ , અન્યાનુત્તારણે ક્ષમઃ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ સામ્યપણાઈ કરીને જેનો આત્મા શુદ્ધ છે, જેણે ઇન્દ્રિયોનો જય કરેલો છે, જે તત્ત્વને જાણે છે, અને જે શુદ્ધ ક્રિયામાં તત્પર છે, તે માણી પોતે સંસારસાગરને તરે છે, અને ધીજાને તારવા સમર્થ થાય છે. ”

તત્ત્વબોધી પૃથ્વે યથાર્થ સ્વરૂપને જાણનાર. ક્રિયાપર પૃથ્વે આત્મ સાધનના કારણને અનુસરનારી યોગપ્રવૃત્તિરૂપ અથવા આત્મગુણને અનુસરનારી આત્મવીર્યની પ્રવૃત્તિરૂપ એવી જે ક્રિયા તેમાં તત્પર થયેલો, જે કરાય તે ક્રિયા કહીએ. તે ક્રિયા સાધક અને વાધક એવા જેદે કરીને બે પ્રકારની છે. તેમાં આ અનાદિ સંસારમાં અશુદ્ધ એવી કાયા વિગેરેના વ્યાપારથી હત્પન્ન થયેલી જે ક્રિયા તે વાધક ક્રિયા કહેવાય છે, અને શુદ્ધ એવી સમિતિ શુભિ વિગેરેથી હત્પન્ન થયેલી, કાયાદિકની ક્રિયા તે સાધક ક્રિયા કહેવાય છે. આ શુદ્ધ ક્રિયા અશુદ્ધ ક્રિયાને દૂર કરે છે. સંસારનો નાશ કરવા સારું સંવર અને નિર્જરારૂપ ક્રિયા કરવી તે જાવ ક્રિયા કહેવાય છે. ધીજી નામ ક્રિયા, સ્થાપના ક્રિયા, અને દ્રવ્ય ક્રિયા પૂર્વની જેમ જાણી લેવી.

નૈમ્ય નય ક્રિયા કરવાના સંકલ્પનેજ ક્રિયા કહે છે. સંગ્રહ નય સર્વે સંસારી જીવોને સક્રિય કહે છે. વ્યવહાર નય શરીર પર્યાપ્તિ પૂર્ણ થયા પછીની ક્રિયાને ક્રિયા કહે છે. ઋજુસૂત્ર નય કાર્યનું સાધન કરવા માટે યોગવીર્યની પ્રવૃત્તિના પરિણામ રૂપ ક્રિયાને ક્રિયા કહે છે. શઙ્ક નય આત્મ વીર્યની સ્ફુરણા રૂપ ક્રિયાને ક્રિયા કહે છે. સમજિરૂઢ નય આત્મગુણનું સાધન કરવા માટે કરાતી સકલ કર્તવ્ય વ્યાપારરૂપ ક્રિયાને ક્રિયા કહે છે; અને એવંત્રુત નય આત્મતત્ત્વના એકત્વપણા રૂપ વીર્યની તીવ્રતાને હત્પન્ન કરવામાં એકાંત સહાયકારક ગુણપરિણમન રૂપ ક્રિયાનેજ ક્રિયા કહે છે. અહીં સ્વરૂપનું ગ્રહણ અને પરજાવનો ત્યાગ તદ્દૃષ્ટ ક્રિયા-

જે મોક્ષને સાધનારી છે. માટે જ્ઞાનતત્ત્વને કરીને આત્મતત્ત્વ સાધવા માટે સમ્યક્ ક્રિયા કરવી જોઈએ. કહ્યું છે કે—

“ જ્ઞાનાચારાદયોડ્વીષ્ઠાઃ શુદ્ધસ્વસ્વપદાવધિ ” । પોતપોતાનું શુદ્ધ સ્થાન પ્રાપ્ત થાય ત્યાં સુધી જ્ઞાનાચાર વિગેરે પણ ઇષ્ટ માનેલા છે. આનું તાત્પર્ય એ છે કે— ક્ષાયિક સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત થાય ત્યાં સુધી નિરંતર નિઃશંકતા વિગેરે આઠ દર્શનાચારનું સેવન કરવું. કેવળ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય ત્યાંસુધી કાલ, વિનય વિગેરે આઠ જ્ઞાનાચારનું નિરંતર સેવન કરવું. યથારૂપાત ચારિત્ર પ્રાપ્ત થાય ત્યાં સુધી સમિતિ ગુપ્તિ રૂપ આઠ ચારિત્રાચારનું સેવન કરવું. શુદ્ધધ્યાન પ્રાપ્ત થાય ત્યાં સુધી તપાચારનું સેવન કરવું, અને સર્વ સંશય પ્રાપ્ત થાય ત્યાં સુધી વીર્યાચારનું સેવન કરવું. આ પાંચ આચારનું પાલન કર્યા વિના મોક્ષની પ્રાપ્તિ થતી નથી. માટે જ્ઞાન પૂર્વક ક્રિયામાં તત્પર થયેલો, સમતાપ કરીને શુદ્ધ આત્માવાલો, અને જીતેન્દ્રિય પુરુષ જવેસમુદ્ધથી પોતે તરી જાય છે, અને પોતાને શરણે આવેલા વીજાઓને પણ અપદેશ આપીને તારવા સમર્થ થાય છે; તે આત્મારામી કહેવાય છે.

જ્ઞાન ક્રિયાયુક્ત હોય તેજ હિતને માટે થાય છે, એકદમ જ્ઞાન કાંઈ પણ હિત કરી શકતું નથી. કહ્યું છે કે—

ક્રિયાવિરહિતં હનન્ત, જ્ઞાનમાત્રમનર્થકમ્ ।

ગતિં વિના પથજ્ઞોડપિ, નાપ્નોતિ પુરમીપ્તિતમ્ ॥ ૧ ॥

જાંવાંર્થ—“ ક્રિયાવિરહિત એવું માત્ર જાણવારૂપ સંવેદન જ્ઞાન કે જે ધાનીના વ્યાપારરૂપ અને મનના વિકલ્પરૂપ છે તે અનર્થક છે, વંધ્ય છે એટલે મુક્તિને સાધનાર્થ નથી. કેમકે (પુરના) માર્ગને જાણનારો માણસ પણ ગતિરૂપ ક્રિયા કર્યા વિના કદી પણ ઇચ્છિત પુરને પામતો નથી.”

તેજ વાતને દૃઢ કરવા માટે કહે છે—

સ્વાનુકૂલાં ક્રિયાં કાલે, જ્ઞાનપૂર્ણોડપ્યપેક્ષતે ।

પ્રદીપઃ સ્વપ્રકાશોડપિ, તૈલપૂર્ત્યાદિકં યથા ॥ ૨ ॥

જાંવાંર્થ—“ તત્ત્વવૌધની પ્રાપ્તિરૂપ સ્પર્શજ્ઞાને કરીને પૂર્ણ ઘટાં પણ કાર્યસાધનસમયે સ્વકાર્યને અનુકૂળ એવી ક્રિયાની અપેક્ષા રાખે છે; તે માટેજ

મુનિ મહારાજ આવશ્યકાદિ ક્રિયા યથોક્ત કાલે કરે છે. કેમકે દીવો પોતે પ્રકાશમાન થતાં પણ તેણે પૂરવા વિગેરેની અપેક્ષા રાખે છેઃ અર્થાત્ સ્વયંપ્રકાશી થતાં તેણે, વાટ, પવનથી રક્ષણ વિગેરેની અપેક્ષા રહે છે. ”

ક્રિયા કરવાનું ફલ આ પ્રમાણે કહ્યું છે કે—

ગુણવદ્દુહમાનાદ્યૈર્નિત્યસ્મૃત્યા ચ સત્ક્રિયા ।

જાતં ન પાતયેદ્ધાવમજાતં જનયેદપિ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ સંયમાદિક ગુણવાલાનું વદુમાન કરવા વળે, આદિ શબ્દે કરીને પાપની ઇગંજા (નિંદા) કરવા વળે અને અતિચારની આલોચનાદિ કરવા વળે, થઈ પૂર્વે ગ્રહણ કરેલા વ્રતનું નિરંતર સ્મરણ કરવા વળે થયેલી જે સત્ ક્રિયા, અર્થાત્ તે તે ગુણયુક્ત થતી શુભ ક્રિયા તે ઉત્પન્ન થયેલા જાવનો નાશ થવા દેતી નથી, અને નહીં ઉત્પન્ન થયેલા શુદ્ધ ધ્યાનાદિક જાવને ઉત્પન્ન કરે છે. ”

શ્રેણિક રાજાને તથા કૃષ્ણ વાસુદેવ વિગેરેને ગુણીના વદુમાનથી, મૃગાવતીને પાપના પશ્ચાત્તાપથી, અતિમુક્ત મુનિને અતિચારની આલોચના કરવાથી અને રતિસુંદરીને ધર્મમાં સ્થિરતા રાખવાથી—ઇત્યાદિ અનેક કારણોથી અનેક જલ્પજનોને પરમાનંદપદની પ્રાપ્તિ થઈ છે. અહીં પ્રસંગોચિત રતિસુંદરીની કથા છે તે આ પ્રમાણે—

રતિસુંદરીની કથા.

સાકેતપુરમાં જોતશત્રુ રાજાને રતિસુંદરી નામે પુત્રી હતી. તેજ નગરમાં શ્રેષ્ઠીની પુત્રી ઋષિસુંદરી, મંત્રીની પુત્રી બુદ્ધિસુંદરી અને પુરોહિતની પુત્રી ગુણસુંદરી નામે હતી. એ ચારે સહીઓ સુંદર રૂપવાળી હતી, આવક ધર્મ પાઠનારી સતી પરસ્પર પ્રેમવાળી હતી, અને દેવગુરુના સ્થૂળમાં (દેરાસરે ને જપાશ્રયમાં) એકઝી મઢીને ધર્મગોષ્ઠી કરતી હતી. તેઓએ ધર્મક્રિયા કરતાં પરપુરુષનો નિયમ લીધેલો હતો.

હવે નંદપુરનો રાજા ચાર સહીઓ પૈકી રાજપુત્રી રતિસુંદરીને પરણ્યો. તેનું રૂપ અને લાવણ્ય સર્વેજ્ઞ શ્લોકા પામ્યું. તેથી હસ્તિનાપુરના રાજાએ એક દિવસ દૂત મોકલ્યાને રતિસુંદરીની માગણી કરી. તે સાંજઢીને નંદપુરના રાજાએ દૂતને કહ્યું કે “ એક સામાન્ય માણસ પણ પોતાની પત્નીને આપતો નથી તો હું

शी रीते मारी-पत्नीने आपीश ? माटे तुं तारे स्थाने पाछे चाढ्यो जा. ” ते सांजळीने दूते जइने पोताना राजाने सर्व वात कही. तेथी राजाए नंदपुरपर चम्राइ करी. वन्ने राजातुं युद्ध थतां हस्तिनापुरना राजानो जय थयो. ते रतिसुंदरीने वळत्कारथी लइने पोताना पुरमां आय्यो. पळी तेणे रतिसुंदरीनी प्रार्थना करी, त्यारे ते बोढी के “ मारे चार मास सुधी शीलव्रत पाळवानो नियम ठे.” ते सांजळीने राजाए विचार्यु के “ चार मास पळी पण ते मारेज आधीन ठे. क्यां जवानी ठे ? ” एम विचारी दिवसो निर्गमन करवा लाग्यो. रतिसुंदरी हंमेशां तेने प्रतिबोध आपवा द्यागी, पण राजानो राग तेना परथी जरा पण ओछो थयो न्हों. एकदा राजा बोढ्यो के “ हे जछे ! तुं हंमेशां मने उपदेश आपे ठे, तुं तपवने अतिक्रश थइ गइ ठे, तेमज शरीरपरथी सर्व शृंगार काढी नांख्या छे, तोपण मारं मन तारामां अति आसक्त ठे. तारां बीजां अंगना तो हुं शुं वखाण करं ! परंतु एक तारा नेत्रतुं पण वर्णन हुं करी शकतो नथी. ” ते सांजळीने रतिसुंदरीए पोतानां नेत्रोनेज शीलव्रतोपलुं कारण जाणी राजानी समझ तत्काळ बरीवने वन्ने नेत्रो काढीने राजाना हाथमां आप्यां. ते जोइ राजाने अत्यंत खेद थयो. तेने रतिसुंदरीए सारी रीते धर्मोपदेश आप्यो. राजाए प्रतिबोध पायीने तेने खमावी; अने मारे माटे आ स्त्रीए पोतानां नेत्रो काढी नांख्यां एम जाणीने मनमां अति दुःखी थ्यो. राजातुं दुःख निवारण करवा माटे रतिसुंदरीए देवतातुं आराधन कर्यु. तत्काळ देवताए रतिसुंदरीने नवां नेत्र आप्यां. पळी राजाना आग्रहथी केतळाक दिवस रोकाइने पळी रतिसुंदरीए दीक्षा ग्रहण करी.

बीजी श्रेष्ठीनी पुत्री जे ऋद्धिसुंदरी नामे हती, ते तामलिषी नगरीमां श्रीवणिक नामना घनाढ्यने परणी हती. ते वणिक तेने साथे लइने वेपार माटे समुद्ररस्ते चाढ्यो. मार्गमां बहाण जांगवाथी ते दंपती एक पाटीयातुं अबलंबन करीने तरतां तरतां कोइ एक छिपे नीकळ्या. त्यां तेमणे एक घजा उंची करी राखी. ते जोइने कोइ बीजा वणिके पोतातुं. बहाण ते छिपे लइ जइने ते वन्नेने तेमां लइ लीधा. ते बीजो वणिक ऋद्धिसुंदरीने जोइने तेनापर मोह पाम्यो, तेथी ऋद्धिसुंदरीना पतिने तेणे गुप्त रीते समुद्रमां नांखी दीधो. पळी तेणे ऋद्धिसुंदरीनी प्रार्थना करी. त्यारे तेणे तेने समजाववा माटे घणो उपदेश कर्यो, तोपण ते वणिकनो मोह ओढो थयो न्हों. ते बोढ्यो के “ तारे माटे तो तारा पतिने में समु-

(१-५८) उपदेशप्रासाद जाषांतर—जाग ५ मो. स्तंज ३१ मो.

द्रमां नाखी दीधो ठे. ” ए वात जाणीने तेणे काळ निर्गमन करवां माटे कां-
इक मिष वताव्युं, आगळ चाहतां ते वहाण पण जांयुं, ऋद्धिसुंदरी दैवयोगे मळे-
द्या एक पाटीयाथी तरीने सोपारक नामना नगरमां आवी. तेज नगरमां तेनो पति
पण पाटीयाथी तरीने प्रयमथी आवेझो हतो. तेनी साथे तेनो मेळाप थयो.
पेझो बीजो बणिक पण पाटीयुं मळवार्थी तरीने तेज नगरमां आव्यो. तेने पोताना
मापने झोषे कुष्ठनो व्याधि थयो. एकदा ते पेझा दंपतीनी नजरे पळ्यो. एट्ठे तेने
व्याधियी पोनाएझो जोडने तेनो पूर्व उपकार स्मरण करी ते दंपतीए औषध चि-
मेरेथी तेने नीरोगी कर्यो. ते बणिके ते दंपती पासो पोताना पापनी कृपा मागी;
त्यारे ते दंपतीए तेने उपदेश करीने धर्म पमाळ्यो. पढी ते बजे बणिको व्यापार
करी धन उपाजन करीने पोतपोताना नगरमां गया. पढी केट्ठोकर काळ सुखमां नि-
र्गमन करीने ऋद्धिसुंदरीए दीक्षां हांस आत्मसाधनं कर्तुं.

आ बे सखीओनी कथा कही. हवे बीजी बे सखीनी कथा आगळ कं-
हेवामां आवरो.

“ प्रशांत चित्तवने इच्छियोना जय पूर्वक करेझी क्रियाज सफल थाय
ठे, तेथी रतिसुंदरीनी जेप कष्ट प्राप्त थया ठतां पण सुशील स्त्रीओ पोताना कं-
तव्यने तजती नथी. ”

इत्यत्रदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ एकविंशतितमस्तंजस्य
एकादशाधिकत्रिंशत्तमः प्रबंधः ॥ ३११ ॥

व्याख्यान ३१२ मुं.

वृत्त ने अतृप्तं स्वरूप.

विषयोर्मिविषोद्गारः, स्यादतृप्तस्य पुद्गलैः ।

ज्ञानतृप्तस्य तु ध्यानसुषोद्गारपरंपरा ॥ १ ॥

जावार्थ—“ पुद्गलिक सुखधी अतृप्त एवा मनुष्यने पुद्गलोए करीने विषयनी कर्मरूपी विषना उद्गार प्राप्त थाय ठे (ओम्कार आवे ठे), अने ज्ञानधी तृप्त थयेछाने तो ध्यानरूपी अमृतना उद्गारनी परंपरा प्राप्त थाय ठे. ”

आत्मस्वरूपना स्वादधी रहित—जेणे तेनो स्वाद लीधो नषी एवा पुरुषने; अंगराग, स्त्रीओलुं आदिंगन विगेरे पुद्गलोए करीने इन्द्रियविदास रूप विषना उद्गार प्राप्त थाय ठे; अने आत्मतत्त्वना अवबोधधी तृप्त एट्ठे पूर्ण थयेछा पुरुषने तो शुद्धध्यान रूपी अमृतना उद्गारनी परंपरा प्राप्त थाय ठे. आ प्रसंग उपर बुद्धि-सुंदरीनी कथा ठे ते आ प्रमाणे—

बुद्धिसुंदरीनी कथा.

जीजी जे बुद्धिसुंदरी नामे प्रधानपुत्री होती ते अत्यंत रूपवती होती. तेने एकदा राजाए जोड़, तेथी तेनापर मोह पामीने दूती मोकळी तेनी प्रार्थना करी; पण बुद्धिसुंदरी अन्य नरने इच्छती नहोती; एट्ठे राजानी मागणी तेणे कबूल करी नही, तेथी क्रोध पामेछा राजाए कांडक प्रपंच करीने प्रधानने तेना कुंडल सहित केद कर्यो. पढी राजाए प्रधानने कहुं के “ज्यारे तुं मारी आज्ञा कबूल करीश त्यारे तने हुं बोकीश.” प्रधान कहुं के “हे स्वामी ! आप आज्ञा करो, ते मारे प्रमाण ठे. ” ते सांजळीने राजाए सर्वने बोकी दीधा ने बुद्धिसुंदरीने अन्तःपुरमां राखी तेनी प्रार्थना करी. बुद्धिसुंदरी बीडकुल राजाने इच्छती नहोती. तेणे राजाने उपदेश आप्यो के—

संसारं स्वप्नवन्मिथ्या, तृप्तिः स्यादभिमानिकी ।

तथ्या तु भ्रान्तिशून्यस्य, स्वात्मवीर्यविपाककृत् ॥ १. ॥

जावार्थ—आ संसारमां अजिमानधी उत्पन्न थयेछी तृप्ति स्वप्न जेवी मिथ्या ठे, पण भ्रान्तिरहित पुरुषने आत्म वीर्यनो विपाक करनारी जे तृप्ति तेज सत्य ठे.

विस्तरार्थ—हे राजा ! छव्यधी चार गतिरूप अने जावधी मिथ्यात्वा-दिक् जाववाळा आ संसारमां “ में ठळ-वळ करीने आ कार्य कर्तुं, मारा जेवो जगतमां कोइ नथी ” एवा अजिमानधी उत्पन्न थयेछी तृप्ति स्वप्ननी जेम मिथ्या एट्ठे मात्र-कल्पनारूपज ठे. केमके ते तृप्ति विनम्बर ठे, पर वस्तु ठे तथा आत्म-

(૧૬૦) ઝપેદેશમાસાદં જાણાંતર-જાગ ૫ મો-સ્તંજ ૨૧ મો.

સત્તાનો રોષ કરનાર આઠ પ્રકારના કર્મના વંધમાં કારણચૂત એવા રાગદ્રેષને ઉત્પન્ન કરનાર છે. માટે તે મૃગતૃષ્ણા જેવી તૃપ્તિ સુખનો હેતુ નથી. પરંતુ આંતરિરહિત । ઇદ્રે સમ્યક્જ્ઞાને કરીને સહિત પુરુષને સ્વજાવ ને વિજાવના અનુજવવાઢી જે તૃપ્તિ છે તેજ સત્ય અને સુખનો હેતુ છે. કેમકે તે તૃપ્તિ આત્મ વીર્યનો વિપાક જે પુષ્ટિ તેને કરનાર છે.

સુખિનો વિષયાતૃપ્તા, નેન્દ્રોપેન્દ્રાદયોડપ્યહો ।

નિહુરેકઃ સુખી લોકે, જ્ઞાનતૃપ્તો નિરંજનઃ ॥ ૨ ॥

શબ્દાર્થ—“ અહો !..આ જગતમાં વિષયોથી અતૃપ્ત એવા ઇન્દ્ર, ઝપેન્દ્ર વિગેરે સુખી નથી ; માત્ર જ્ઞાનથી તૃપ્ત થયેલા નિરંજન એવા એક નિહુજ સુખી છે. ”

વિસ્તાર્થ—“ અહો ઇતિ આશ્ચર્યે ! ઇન્દ્ર તે દેવોના સ્વામી અને ઝપેન્દ્ર તે ચક્રવર્તી વાસુદેવ વિગેરે તે કોઈ આ જગતમાં સુખી નથી; કેમકે તેઓ મનોહર ઇન્દ્રિયોના વિષયોને સેવતા ઢતાં નિરંતર અતૃપ્ત રહે છે. અનેક ઘનિતાઓના વિશ્વાસથી, ષટ્રસ જોજનના શ્રાસથી, મુગન્ધી કુસુમના વાસથી અને રહેવાના સુંદર આવાસથી, તેમજ મૃદુ શબ્દના શ્રવણથી અને સુંદર સ્વરૂપોના નિરિક્ષણથી અસંખ્ય કાલ સુધી ઇન્દ્રિયોના વિષયોનો અનુજવ કરતાં ઢતાં પણ તેઓ તૃપ્ત થતા નથી; પરંતુ તે તૃપ્ત થાયજ કેમ ? કારણકે તે સર્વ વિષયો તૃપ્તિના હેતુજ નથી. માત્ર તેમાં સુખાદિકનો અસદારોપજ કરેલો છે. આ ચૌદ રજ્જુ પ્રમાણ લોકમાં માત્ર એક નિહુજ કે જે આહારાદિકમાં લુબ્ધ નથી, સંયમયાત્રા માટેજ તીક્ષ્ણ શીલરૂં પાલન કરે છે, અને સર્વ પરિગ્રહનો ત્યાગ કરે છે, તેજ સુખી છે. કેમકે તેઓ જ્ઞાન જે આત્મ સ્વરૂપનો અવબોધ તેના આસ્વાદનવડે તૃપ્ત થયેલ છે. વઢી તે રાગાદિક અંજનની શ્યામતારહિત છે, અને આત્મધર્મનાજ જોક્તા છે.

આ પ્રમાણે અનેક પ્રકારે ઝપેદેશ આપ્યો, તોપણ રાજા બોધ પામ્યો નહીં. ત્યારે તે બુદ્ધિસુંદરીણ પોતાના જેવીજ એક પોઢી પુતઢી કરાવીને તેમાં મદિરા જરી. પઢી ઘણે દિવસે જ્યારે રાજા આસક્તિનાં વચ્ચેનોથી તેને બોલાવવાં લામ્યો, ત્યારે બુદ્ધિસુંદરીણ પાઢઢથી ગુસ્સા રીતે તે પુતઢીરૂં મુલ ડઘાડયું. તરતજ તેમાંથી અત્યંત ડુર્ગન્ધ નીકઢ્યો, તે જોઈ રાજા બોઢ્યો કે “ શું આ શરીર આરું ”

હુર્ગન્ધવાહું છે ? ” તોપણ રાજાનો મોહ તેનાપરથી ઓગો થયો નહીં. ત્યારે બુદ્ધિ-
સુંદરીએ મહેલની ઊંચી બારીથી પોતાનો દેહ પરતો મૂક્યો, તેથી તે મૂર્ગ પામી.
તે જોઈને રાજા અતિ સ્વેદ પામી તેની આસનાવાસના કરવા દાગ્યો. અનુક્રમે બુ-
દ્ધિસુંદરી સાવધ થઈ, ઇચ્છે રાજાએ પરસ્ત્રીગમનનો નિયમ કર્યો. કેટલેક કાલે બુ-
દ્ધિસુંદરી દીકા દ્વદ આત્મજ્ઞાનવડે થતી સત્ય વૃત્તિને પ્રાપ્ત કરી મોક્ષપદ પામી.

“ સંપૂર્ણ વૃત્તિથીજ શીઘ્ર વિગેરે સર્વ સદ્ગુણો શુદ્ધ આત્મામાં ષોજાને
પ્રાપ્ત થાય છે, અને તેથી બુદ્ધિસુંદરીની જેમ તેની પ્રજ્ઞા આજ્ઞા જગતમાં થાય
હે, અને હેવટ મોક્ષપદને પામે છે. ”

इत्यद्वदिनपरिमितोपदेशमासादवृत्तौ एकविंशतितमस्तंजस्य
छादशाधिकत्रिशततमः प्रबंधः ॥ ३१३ ॥

વ્યાખ્યાન ૩૧૩ મું.

દોષ્ય અને અદોષ્ય વિષે.

સંસારે નિવસન્ સ્વાર્થસજ્જઃ કજ્જલ્લવેરમનિ ।

દ્વિપ્યતે નિલિદ્ધો લોકો, જ્ઞાનસિદ્ધો ન દ્વિપ્યતે ॥૧॥

જાવાર્થ—“ સ્વાર્થમાં આસક્ત થયેલો સમગ્ર લોક કાજલના ગૃહ સમાન
આ સંસારમાં વસતો સતો (કર્મવત્) દોષાય છે, પણ જ્ઞાનથી સિદ્ધ થયેલો મ-
નુષ્ય દોષાતો નથી. ”

રાગાદિક પાપસ્થાનક રૂપ કાજલના ગૃહમાં અને તે રાગાદિકના નિમિ-
ત્તચૂત ધન સ્વજનાદિકને ગ્રહણ કરવા રૂપ સંસારમાં વસવાથી અર્હકારાદિક
સ્વાર્થમાં સજ્જ (તત્પર) થયેલો માણસ દોષાય છે, પણ હેય અને હપાદેયની પ-
રીક્ષા કરીને વસ્તુસ્વરૂપને જાણનારો જ્ઞાની દોષાતો નથી. આ સંબંધમાં ગુણ-
સુંદરીની કથા છે તે આ પ્રમાણે—

ગુણસુંદરીની કથા.

ચોથી પુરોહિતની પુત્રી જે ગુણસુંદરી હતી, તેને શ્રાવસ્તી નગરીના રાજાના પુરોહિતનો પુત્ર પરણ્યો હતો. તે ગુણસુંદરી ઢપર સાકેતપુરનો રહેવાસી કોફ બ્રાહ્મણ મોહ પામ્યો હતો. તેથી તે બ્રાહ્મણે જિહ્વની પઢ્ઢીમાં જડને પઢ્ઢીપતિને કહ્યું કે “ તમે શ્રાવસ્તી નગરીમાં ઢૂટ કરો, હું તમને મદદ કરીશ. તેમાં જેટલું ઢન આવે તે સર્વ તમારે રાખું અને ઇક ગુણસુંદરી મને આપવી. ” ઇમ કહીને તે બ્રાહ્મણ પઢ્ઢીપતિને તેના અનુચરો સહિત શ્રાવસ્તી ઢફ ગયો. ત્યાં ઢૂટ કરી, તેમાંથી તે બ્રાહ્મણ ગુણસુંદરીને ઢફને કોફક નગરમાં ગયો. ત્યાં તેણે ગુણસુંદરીને પોતાની સ્ત્રી થવા કહ્યું. ત્યારે તે ઢોઢી કે “ હાઢ મારે નિયમ ઢે. ” ઇમ કહીને કેટલાક દિવસો નિર્મળ કર્યા. પઢી ઔષધના પ્રેયાગથી તે તદન અશુચિ શરીર રાખવા ઢાગી. તેવું તેવું છુર્ગથયુક્ત શરીર જોડને બ્રાહ્મણને ઢૈરાગ્ય ઢસ્પન થયો. તે જાણીને ગુણસુંદરી ઇ તેને કહ્યું કે “ મને મારા પિતાને ઢેર ઢફ જા. ” ત્યારે તે બ્રાહ્મણે તેને તેના પિતાને ઢેર પહોચામી. ઇકદા તે બ્રાહ્મણને સર્પ રુસ્યો. તે ઢલતે ગુણસુંદરી ઇ તેને સજ્જ કર્યો. પઢી તેને ગુરુ પાસે ઢફ જડને ઢર્ષદેશના સંજઢાવી. ગુરુ ઢોઢ્યા કે “ નિર્લેપ ગુણથી યુક્ત ઇવો જીવ અનેક ગુણોને પામે ઢે. ઢૈતન્યહું સમગ્ર પરજાવના સંયોગના અમાલે કરીને સ્વજાવમાં અઢશિયત રહેવાપણું તે નિર્લેપ ગુણ કહેવાય ઢે. કહ્યું ઢે કે—

લિપ્યતે પુદ્ગલસ્કન્ધો, ન લિપ્યે પુદ્ગલૈરહમ્ ।

લિત્રૈવ્યોમાંજનૈર્નૈવ, ઢ્યાયન્નિતિ ન લિપ્યતે ॥ ૧ ॥

અર્થ—“ પુદ્ગલોથી પુદ્ગલ સ્કન્ધો ઢેપાય ઢે, હું ઢેપાતો નથી—જેમ લિલિત્ર પ્રકારના ઔજનોલને પળ આકાશ ઢેપાતું નથી તેમ. આ પ્રમાણે ઢ્યાતો સતો પ્રાણી (કર્મથી) ઢેપાતો નથી. ”

જાવાર્થ—પરસ્પર ઇકઢા મઢવાથી આશ્લેષ અને સંક્રમાલિલને પુદ્ગલના સ્કન્ધો ઢેપાય ઢે ઇટલે અન્ય પુદ્ગલોથી ઢપચલને પામે ઢે. પરંતુ હું નિર્મલ્લ ચિત્ત સ્ઢરૂપ આત્મા પુદ્ગલનાં આશ્લેષવાઢો નથી. ઢાસ્તલિક રીતે જીલને અને પુદ્ગલને તાદાત્મ્ય સંલંઢ ઢેજ નહીં, માત્ર સંયોગ સંલંઢ ઢે, તે પળ ઢપાઢિજન્ય ઢે.

जेम आंकाश विचित्र अंजनधी द्वेप्या उतां पण द्वेपातुं नधी, तेम अमूर्त आत्म-
स्वभाववाळो हुं एक क्षेत्रमां रहेला पुढगळोधी पण द्वेपातो नधी. आ प्रमाणे ध्यान-
कर्तो जीन कदापि द्वेपातो नधी. ”

जे आत्मस्वभावने जाणनार आत्मा आत्म वीर्यनी शक्तिने आत्मायां वा-
परे ठे, ते नवां कर्मोधी द्वेपातो नधी. केमके ज्यांखुधी आत्मशक्ति परानुया-
यिनी होय छे त्यांखुधी आश्रय थाय ठे, अने ज्यारे आत्मशक्ति स्वरूपानुया-
यिनी थाय ठे त्यारे संवर थाय ठे. कहुं ठे के—

तपःश्रुतादिना मत्तः, क्रियावानपि द्विष्यते ।

जावनाज्ञानसंपन्नो, निःक्रियोऽपि न द्विष्यते ॥ ३ ॥

जावार्थ—“ तप अने श्रुतादिकधी मत्त एवो मनुष्य क्रियावान होय
तोपण ते द्वेपाय ठे, अने जावना ज्ञानधी युक्त क्रिया न करे तोपण ते द्वे-
पातो नधी. ”

जिनकडपी साधु विगरेना जेवी क्रियानो अन्यासी उतां पण. तप. अने
श्रुतादिकनो अभिमानी होय ठे तो ते नवां कर्म ग्रहण करवावने द्वेपाय-ठे. के-
मके आहारादिकनी द्वाज्जचधी धर्मना अन्यासमां जे मट्टि करवी ते धर्म नधी,
तेमां शुज जावनानी अपेक्षा छे. तेधीज तेवा शुज जावनाज्ञानधी संपन्न मनुष्य
क्रियान करे तोपण कर्मधी द्वेपातो नधी. कहुं ठे के—

न कस्मुणा कम्म खवंति दाढा, अकस्मुणा कम्म खवंति वीरा ।

मेहाविणो दोजमयावतीता, संतोसिणो नो पकरंति पावं ॥ १ ॥

जावार्थ—“ अज्ञानी माणसो कमें करीने (शुज क्रिया करवावने कर-
रीने पण) कर्मने खपावता नधी. वीर पुरुषो कर्म (शुज क्रिया)-नहीं कर्या
उतां पण कर्मने खपावे ठे. बुद्धिवाळा माणसो दोज ने मदधी रहित होय ठे-
तेवा संतोपी पापकर्म करताज नधी. ”

जहा कुम्भो सअंगारं, सए देहे समाहरे ।

एवं पावाइ मेहावी, अक्षस्तेणं समाहरे ॥ २ ॥

जावार्थ—“ जेम काचरो पोताना अंगोने पोताना देहमांज संकोची डे
डे, तेम बुद्धिशाळी माणसो शुच अघ्यासवनेत्र पापनो संहार करे डे. ”

आ प्रमाणे गुरुए धर्मोपदेश आप्पो, ते सांजळीने ते ब्राह्मणे प्रतिबोध
पामी परस्त्रीगमनना निषेधनो नियम दीधो. गुणसुंदरी पोताना रूपने अने
सौन्दर्यने कृश करवा माटे चारित्र्य दाख तप करवा द्यागी. ते अनुक्रमे स्वर्गसु-
खने पायी.

आ प्रमाणे पूर्वे वर्णन करेली रतिसुंदरी विंगेरे चारे सखीओ खगे गे.
त्यांची चवीने चंपा नगरीमां चार जूदा जूदा श्रीमंत गृहस्थनी पुत्रीओ यइ. ते
चारे विनयधर नामना अष्टीपुत्रनी साथे परणी. एकदा राजाए ते चारेने समान
स्वरूपवाळी जोइ. जाणे एकज माताची उत्पन्न थयेली होय तेवी समान द्यावण्य-
वाळी जोइने तेनापर राजा मोहित थयो. तेथी राजाए विनयधर अष्टीनी साथे कपट-
मैत्री करी. विनयधर राजानो मानोतो थवाथी राजाना अन्तःपुरमां पण स्वेच्छाए
गमनागमन करवा द्यापी. एकदा राजाए विनयधरना हाथथी नीचनी गाथा का-
गळपर दाखावी.

एसच्छेर विचस्क्रणि, अज्ज उ जच्चस्स तुह विउअंमि ।

सा रयणी चउजामा, जामसहस्सं च वोढीणा ॥ १ ॥

जावार्थ—“ हे विचक्रण स्त्री ! आ आश्चर्य डे के आजे आं भृत्यने
तारा वियोगथी चार महारवाळी रात्रि पण हजार महार जेट्ठी लांबी थइ. ”

आ गाथा दाखावीने राजाए पोतानी पासे राखी. केट्ढाक दिवसेा गया
पत्नी विनयधर तो ते बात पण चूडी गयो. पछी राजाए ते गाथा सजामां बतावीने
कणु के “ आ गाथा विनयधरे मारा अंतःपुरमां मोकळी डे. ” आ प्रमाणे ते अ-
ष्टीनी चार स्त्रीओने ग्रहण करवा माटे राजाए तेनापर खोटं कटांक मुकी तेने का-
रागृहमां नांखयो, अने तेनी चारे स्त्रीओने पकडी दावीने अंतःपुरमां राखी. त्यां
ते चारे स्त्रीओ वे जवमां पाळेछा शीद्वप्रतना प्रजावथी तथा पतिव्रतनो होप न-
करवाथी अत्यंत कट्टरी थइ गइ. ते जोइने राजाए जय पामी अष्टीने डोनी
दीधो तथा ते स्त्रीओने मुक्त करी. ते स्त्रीओनो शीद्वप्रजाव पृथ्वीपर वि-
स्तार पाव्ता.

“ ते चारे स्त्रीओना अंग उपर कदापि कुशीलनो देश पण स्पर्श करवा पाम्यो नहीं; अने आ लोकना अनेक प्रकारनां जोगमुखो प्राप्त थया ठतां पण तेओ तेमां लेपाइ नहीं, अने तेथी शुद्ध कर्म करीने स्वर्गमुखने पामी. ”

इत्यह्मदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ एकविंशतितमस्तंजस्य
त्रयोदशाधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३११ ॥

व्याख्यान ३१४ सुं.

मंत्रिपणानी निंदा विषे.

ध्यायत्यशुजकर्मणि, प्रत्यहं राष्ट्रचिन्तया ।

अनेकपापपाथोर्धि, मंत्रित्वं नाजियेत् सुधीः ॥ १ ॥

नावार्थ—“ निरंतर देशना रक्षणनी चिंतार्थी मंत्रीने अशुजकर्मोतुं ध्यान करवुं पने ठे, माटे एवा अनेक प्रकारनां पापना समुद्र समान प्रधानपदने काळा माणसे आदरवुं (स्वीकारवुं) नहीं. ” आ प्रसंग उपर शकटाल मंत्रीनी कथा ठे ते नीचे प्रमाणे—

शकटाल मंत्रीनी कथा.

पाटलिपुत्र नगरमां कोणिकना पुत्र उदायी राजाना वंशर्मा नंद नामे राजा थयो. तेने शकटाल नामे मंत्री हत्तो. ते मंत्रीने लक्ष्मीवती नामनी पत्नीथी सृष्टजन्म अने श्रीयक नामना वे पुत्रो थया हता. ते नगरमां चातुर्यलक्ष्मी अने स्वरूपलक्ष्मीना जंगार जेवी कोणा नामनी वेश्या रहेती होती. एकदा ते कोणाने जोडेने सृष्टजन्म तेनार मोहित थइ तेने घेर गयो अने त्यां रखो. विविध प्रकारना चिन्तास कार्तां ते वजेने अत्यंत निबर प्रेम बंधायो. अत्यंत अनुरागी एवा ते वजेना शरीर जिन्न हतां पण तेमंतुं मन भिन्न नहोतुं, तेथी नख अने मां-

सनी जेम तेओ एक्कीजाना वियोगने सहन करी शकता नहोता. आवी दद प्री-
ति बंधायथी स्थूळभञ पोताने घेर पण जतो नहीं, रात्रिदिवस कोशाने घेरज प-
ड्यो रहेतो. आ प्रमाणे तेणे चार वर्ष त्यां निर्गमन कर्या.

अहीं राजानी सभामां हंमेशां वररूचि नामनो कवि एकसो ने आठ नवा
श्लोको बनावीने नंद राजानी स्तवना करतो हतो. ते सांजळीने प्रसन्न थयेदो रा-
जा शकटाक्ष मंत्रीनी सासुं जोतो हतो. पण ते कवि मिथ्यादृष्टि होवाथी मंत्री तेना
श्लोकोनी प्रशंसा करतो नहोतो, तेथी राजा प्रसन्न थया ठतां पण तेने कांइ पण
दान आपतो नहोतो. आ प्रमाणे थवाथी ' राजा मंत्रीने आधीन छे ' एम वररू-
चिना जाणवामां आवुं. पडी कविए मंत्रीने प्रसन्न करवानी तजवीज करतां दो-
कोना मुखथी जाणुं के ' मंत्री पोतानी स्त्रीने आधीन छे. ' तेथी ते कवि पोता-
ना स्वार्थने माटे मंत्रीनी स्त्रीनी सेवा करवा गयो. एकदा मंत्रीनी स्त्रीए प्रसन्न थ-
इने तेने कहुं के ' तमारे जे काम होय ते मने कहो. ' तयारे ते बोड्यो के " हुं
रोज राजा पासे नवा श्लोको करीने दाइ जाडं हुं, तेनी प्रशंसा जो मंत्री करे तो
मने छव्यनो दाज. थाय. एटहुं मारं काम करवाहुं छे. " पडी तेना उपरोधथी मं-
त्रीनी स्त्रीए मंत्रीने तेना श्लोकनी प्रशंसा करवा आग्रह कर्यो. मंत्रीए कहुं के " हुं
जैनधर्मी हुं, माटे ते मिथ्यात्वीनी प्रशंसा करवी मारे योग्य नथी. तोपण हे प्रिया !
तारा आग्रहथी हुं तेनी प्रशंसा करीश. " पडी राजसभामां ज्यारे वररूचि
श्लोको बोड्यो, तयारे मंत्रीए तेनी कवित्वशक्तिनी प्रशंसा करी; तेथी हर्षित थयेदा
राजाए तेने एकसो आठ दीनार इनाम तरीके आप्यां. पडी तेज प्रमाणे ते कवि हं-
मेशां एकसो आठ नवा श्लोको बोड्यो तेदहुं इनाम राजा पासेथी लेवा दाग्यो.
आम थवाथी जंरार खाडी थतो जोइने मंत्रीए राजाने निषेध करीने कहुं के
"हवं तो आ कवि जूना श्लोको बोड्ये छे, माटे तेने कांइ इनाम आपवुं योग्य नथी.
जो आपने मारा वाक्यपर विश्वास न होय तो मारी सात पुत्रीओ आपनी पासे
आ कविना बोड्येदा श्लोको बोड्यी बतावड्ये." ते सांजळीने आश्चर्य पावेदा राजाए
मंत्रीनी साते पुत्रीओने बोड्यावीने जवनिकामां बेसान्नी. ते पुत्रीओनां अनुक्रमे
यक्षा, यक्षिन्ना, भूता, नूतदिन्ना, सेणा, वेणा अने रेणा एवां नाम हतां. ते-
सातमां मोट्टी यक्षा हती, ते एक बखत सांजळहुं शास्त्र तत्काळ ग्रहण करती
हती. एवी रीते बीजी वेवार सांजळवाथी, एम सातमी सातवार सांजळवाथी ग्र-

हण करती हती. हवे ते वररूचिने आझा यतां ते १०८ श्लोक बोधो. ते सां-
जळीने यज्ञाए तेज प्रमाणे ते श्लोको बोझी देखाव्या. बीजीवार सांजळवाथी बो-
जी पुत्रीए पण तेज प्रमाणे बोझी बताव्या. एवी रीते अनुक्रमे साते पुत्रीओ बो-
झी गइ. ते सांजळीने राजाए 'पारकां काव्यो पोताना उरावीने बोझे ठे !' एम
कह्नी वररूचिने तिरस्कार करीने तेने काढी मूक्यो. पड्डी खेद पामेझो वररूचि गं-
गाने किनारे गयो. त्यां एक यंत्र गोठवी तेमां एकसो ने आठ दीनारनी एक पोटकी
वांधी गंगाना जळमां गुप्त रीते राखी. मातःकाळे गंगानी स्तुति करी ते यंत्रने पग-
वती दबाव्युं, एटझे पेझी दीनारनी पोटकी छडीने तेना हाथमां पकी. एवी री-
ते ते हंमेशां करवा लाग्यो. ते जोइ लोकोए विस्मय पांमी राजाने कहुं के "अहो!
गंगा पण आ कविने हंमेशां स्तुति करवांथी १०८ दीनारनुं दान आपे ठे." ते
घात राजाए मंत्रीने कह्नी. त्यारे मंत्री बोध्यो के "हे स्वामी! आपणे काळे मातः-
काळे जोवा जइशुं." रात्रिने समये मंत्रीए पोताना एक खानगी माणसने शीख-
वीने गंगाने किनारे मोकड्यो. ते दूत वृद्धनी घट्यां पड्डीनी जेम संताडने रवो. ते-
चामां ते वररूचि ज्ञानी रीते आवीने गंगाना जळमां रडेहा यंत्रमां एकसो ने आठ
दीनारनी पोटकी मुकीने घेर गयो. पाछळथी पेझा माणसे ते पोटकी काढी लड्ढेने
तेने ठेकाणे कडण कांकरा जरी दीघा अने पेझी पोटकी मंत्री पासे जइने तेने
आपी. मातःकाळे वररूचि ब्राह्मण गंगा किनारे जइने तेनी स्तुति करवा लाग्यो.
ते वलते मंत्री सहित राजा तथा सर्व पौरजनो त्यां आव्या. ते कवि वारंवार स्तु-
ति करीने पेझा यंत्रने पगवती दबाववा लाग्यो; पण छुर्जागीना मनोरथनी जेम ते-
ना हाथमां कांइ आव्युं न्हिं. तेथी ते जळमां हाथ नांखीने पोते मुकेझी पोटकी
शोधवा लाग्यो. ते जोइ मंत्री बोध्यो के "आजे गंगानदी तने कांइ आपती नथी?
परंतु पोतेज स्थापन करेशुं छव्य वारंवार शुं काम शोधे ठे? ले आ तारं छव्य. आ-
जे आ गंगा मारापर प्रसन्न थइ ठे, तेथी मारा हाथमां तारं धन आव्युं ठे." ए-
म कह्नी पोतानी पासे राखेझी पेझी दीनारनी पोटकी मंत्रीए बतावी. ते जोइ रा-
जाए पोतेज आपेझा छव्यने ओळखी ते ब्राह्मणनी घणी निंदा करी, अने सौं
पोतपोताने ठेकाणे गया. परंतु मंत्रीनी आ कृतिथी खेद पामेझो वररूचि निरंतर
मंत्रीना विद्द जोवा लाग्यो.

एकदा श्रीयकनो विवाहप्रसंग आब्यो. तेने माटे मंत्री सर्व सामग्री तैयार

(१६७) उपदेशमसाद जाषांतर-जाग ९ मो-स्तंज २१ मो.

करवा ह्याग्यो. ते वखते तेने घेर अनेक शस्त्री, वस्त्र, आश्व, हाथी विंगेरे जोडने ते वररूचिने बिद्र मळ्युं. एट्ठे तेणे निशाळना सर्व ठोकरात्रोने एक श्लोक शीखव्यो ते आ प्रमाणे—

यत्कर्ता शकटादोऽयं, तन्न जानाति पार्थिवः ।

हत्वा नन्दं तस्य राज्ये, श्रीयकं स्यापचिष्यति ॥ १ ॥

जावार्थ—“ शकटाद मंत्री जे करे ठे ते राजा जाणतो नथी. ते मंत्री नंदराजाने मारीने तेना राज्यपर श्रीयकने स्थापन करशे. ”

आ श्लोक ठोकरात्रो गाममां सर्वत्र बोद्धता हता. ते श्लोक राजाना सां-जळवामां पण आव्यो. एट्ठे राजाए विचार्युं के—

बाह्यका यच्च जाषंते, जाषन्ते यच्च योषितः ।

औत्पातिकी च या जाषा, सा नवत्यन्यथा न हि ॥१॥

जावार्थ—“ बाळको जे बोड्ढे ठे, स्त्रीओ जे बोड्ढे छे, अने जे आ-काशवाणी थाय ठे अथवा अकस्मात् कोइ बोड्डी जाय ठे ते कदि असत्य थतुं नथी. ”

एम विचारी खात्री करवा माटे राजाए पोताना दूतने मंत्रीने घेर जोवा मो-कळ्यो. दूते जइ आवीने सर्व हकीकत—तैयारी संबंधी कही बतावो. तेथी राजा मंत्रीपर अत्यंत गुस्से थयो. पड्डी सजा वखते मंत्रीए आवीने प्रणाम कयों, ते व-खते राजाए कोपयी अवळुं मुख कथुं. राजानी मनोवृत्तिने जाणनार मंत्रीए तत्का-ळ घेर आवी श्रीयकने कथुं के “ राजा कोइ पिशुनना वाक्यथी मारापर अत्यंत कोपायमान थया छे. तेथी अकस्मात् आपणा कुळनो नाश करशे, माटे हे वत्स ! हुं सजामां जइने ज्यारे राजाने प्रणाम करूं, त्यारे तुं खरुगवने मारूं मायुं कापी नांखजे. पड्डी राजा तेम करवानुं कारण तने पूड्ढे, त्यारे तुं कहेजे के “ स्वामीनो अनक्त एवो पिता होय तो ते पण वध करवा योग्य छे. ” ते सांजळीने रोतां रोतां श्रीयक बोड्यो के “ हे पिता ! शुं एतुं घोरकर्म चांढाळ पण कदापि करे ? ” मंत्रीए कथुं के “ तुं आवा विचारो करवायी आपणा शत्रुना मनोरथ पूर्ण करीश. माटे यमराजना जेवो-अचरुं राजा ज्योसुधी आपणा आंखा कुडुंवनो नाश न करे,

तेटद्यामां मात्र मारा एकनाज नाशथी आखा कुडुवनुं तुं रुद्धण करी दे. वळी हुं मुखमां ताळपुट विष नांखी राजाने प्रणाम करीश, एटझे मृत्यु पामेळा एवा मारा शिरने बेदतां तने पितृहत्यातुं पातक द्वागशे नहीं. ” आ प्रमाणे मंत्रीना बोधथी श्रीयके पितानी आझा कबूत करी. पळी राजाने नमता मंत्रीतुं मस्तक राजानी समक्ष श्रीयके कापी नांखुं. ते जोड़ राजा संभ्रमथी बोव्यो के “हे वत्स ! ते आवुं दुष्कर्म केम कथुं ? ” श्रीयक बोव्यो के “स्वामीए एमने द्रोह करनार जाण्वा तेथी में तेमनुं मस्तक ठेवुं दे. मृत्युजनो स्वामीना अजिप्राय प्रमाणे वर्तनाराज होयदे.” परिशिष्ट पर्वमां आ संबंधमां कहुं दे के—

भृत्यानां युज्यते दोषे, स्वयं ज्ञाते विचारणा ।

“स्वामिज्ञाते प्रतीकारो, युज्यते न विचारणा ॥ १ ॥

जावार्थ—“ भृत्यनो दोष पोते जाण्यो होय तो तेमां विचार करवा योग्य दे ; पण भृत्यनो दोष स्वामीए जाण्यो होय तो तेनो प्रतीकारज योग्य दे, तेमां विचार करवा योग्य नथी. ”

पळी राजानी आझाथी श्रीयके पितानुं सर्व मृतकार्य कथुं. पळी नन्द राजाए श्रीयकने कहुं के “ राज्यना सर्व कार्यज्जार सहित आ मंत्रीपणानी मुखा ग्रहण कर.” श्रीयक बोव्यो के “हे पूज्य ! पिता तुह्य मारो मोटो जाइ स्थूलजन्मने दे, ते कोशावेड्याने धेर पितानी कृपाथी निर्वाधपणे जोगविद्यास जोगवे दे, तेने बार वर्ष व्यतीत यइ गयां दे; माटे ते मारो मोटो जाइ पिताना स्थानने योग्य दे. ” ते सांभळी राजाए स्थूलजन्मने बोलावीने मंत्रीपद ग्रहण करवा कहुं. त्यारे स्थूलजन्मने बोव्यो के “ हे स्वामी ! हुं विचार करीने ते अंगीकार करीश. ” राजाए कहुं के “ हमणज विचार करी दे. ” ते सांभळीने स्थूलजन्मने अशोक वानीमां जइ विचार करवा द्वाग्यो के राज्यनो कारज्जार करनारा मारा पितानो चपळ कथेवाळा राजाए अकाळ मृत्युथी नाश कयो. माटे राज्यना अधिकारीओने मुख कथाथी होय ? कहुं दे के—

त्यक्त्वा सर्वमपि स्वार्थं, राजार्थं कुर्वतामपि ।

उपश्रवन्ति पिशुना, लहृष्टानामिव च्छिकाः ॥ १० ॥

(१७०) उपदेशमसाद चाषांतर-जाग ए मो-स्तंज ५? मो.

जावार्थ— “ सर्व स्वार्थनो त्याग करीने राजातुंज कार्य करनार भृत्योने पण छेचे बांधेझा (शव)ने जेम कागडाओ उपद्रव करे तेम पिशुनो (चानियाओ) उपद्रव करे ठे. ”

यथा स्वदेहद्विणव्ययेनापि प्रयत्यते ।

राजार्ये तद्वदात्मार्ये, यत्यते किं न धीमता ॥ ५ ॥

जावार्थ—“ जेम झोको राजाने माटे पोताना देह अने धननो व्यय करीने पण यत्न करे ठे, तेम बुद्धिमान झोको आत्माने माटे केम यत्न नथी करता ? ”

आ प्रमाणे बैराग्यनी जावना जावतां स्थूलजछे पोताना केशनो झोच करी रत्नकंबळनी दशीथोतुं रजोहरण (ओघो) बनावी सजामां आवी राजाने कहुं के “ में तो आ प्रमाणे विचार्युं ठे, तमने धर्मझाभ हो. ” एम कही ते तत्काळ राजजुवनमांथी बहार नीकळ्यो. ते जोझने “ शुं आ कपट करी बेझ्याने घर पाओ जाय ठे ? ” एवा अविश्वासथी राजा गवाहमांथी ते वालु जोड रह्यो. पण स्थूलभक्ष तो कौही गयेझा शवनी दुर्गन्धथी जेम नाक मरुनीने चाळे तेम ते बेझ्याना घर तरफ मां मरहीने चाढ्या गया. ते जोझने राजाए विचार्युं के “ अहो! आतो पूज्य वीतराग जेवां ठे. तेने माटे मारा करेझा खोटा विचारने धिकार हो ! ” एम ते आत्मनिंदा करवा झाय्यो.

स्थूलजछे श्रीसंचूतिविजय आचार्य पासे जइ सामायिकना उच्चार पूर्वक दीक्षा अंगीकार करी.

पडी राजाए मंत्रीनी जग्याए श्रीयकने स्थापन कर्यो. श्रीयक हमेशा कोशाने घर तेने दिझासो आपवा जवा झाय्यो. तेने जोझने कोशा स्थूलजछना विरहदुःखथी रुदन करती हती. एकदा श्रीयके कोशाने कहुं के “ हे आर्ये ! आपणे शुं करीए ? पेझा पापी वररुचिए मारा पितानो घात करान्यो अने तमने स्थूलजछनो विरह करान्यो. कोशा बोझी के “ तमे तेतुं नैर होवानों उपाय विचारिने मने कहो तो हुं करूं. ” ते बोध्यो क “ जो ते वररुचि मद्यपान करे तो वैरनो बदलो होवानो वखत आवे, माटे तुं तेने मद्यपान करे तंवुं कर. ” कोशाए तेतुं वाग्य स्वीकारी वररुचिने मद्य पीतो कर्यो. पडी ते वात कोशाए श्रीयकने कही.

ते सांजळीने श्रीयक हर्षे पाम्यो. पत्नी एकदा श्रीयक राजसज्जामां गयो हतो तेवे वखते राजा शकटाद्य मंत्रीना गुणोळुं स्मरण करीने तेनी प्रशंसा करवा द्याग्यो. त्यारे श्रीयक बोव्यो के “हे स्वामी ! शुं करीए ! मद्यपान करनार वररुचिए आ सर्व पापकर्म कर्तुं ठे.” राजाए पूछ्युं के “शुं ए वररुचि मद्यपान करे ठे ?” श्रीयक बोव्यो के “हे स्वामी ! ते हुं आपने वतावीश.” पत्नी वीजे दिवसे सर्व सज्जा जराइ हती. वररुचि पण आवेद्यो हतो. ते वखते श्रीयक मंत्रीए शीखवी राखे-द्या अनुचर पासे राजाने तथा सज्जाना सर्व लोकोने एक एक कमळनुं पुष्प अपाव्युं. तेमां वररुचिने मीढोळना चूर्णयी मिश्रित करेळुं कमळ अपाव्युं. राजा बिगेरे सर्व जनो ते कमळने सुंघीने तेना सुगन्धनी प्रशंसा करवा द्याग्या. तेथी वररुचि पण पोताना कमळने सुंघवा द्याग्यो, तेथी रात्रिए पीधेझी चंद्रहास मदिरानुं तेणे तरतज वमन कर्तुं. ते जोइ सर्व लोकोए तेनो तिरस्कार कयों. एटझे ते सज्जामांथी जतो रह्यो. पत्नी लोकोमां थती पोतानी निन्दाने दूर करवाना हेतुथी तेणे सुरापानना प्रायश्चित्त माटे विद्वानोने पूछ्युं के “सुरापाननुं शुं प्रायश्चित्त ?” ब्राह्मणो बोव्या के “शास्त्रमां—तापितत्रपुषः पानं मदिरापानपापहृत् । एटझे तपावेक्षा सी-साना रसनुं पान करे तो मदिरापाननुं पाप दूर थाय, एम कर्तुं ठे.” ते सांजळीने वररुचिए सीसाना रसनुं पान कर्तुं, तेथी ते तत्काळ मृत्यु पाम्यो.

अहीं स्थूलजद्र मुनि गुरुनी सेवा करतां भुतसमुद्रना पारने पाम्या. जे कारण माटे जोगादिकनो तेणे त्याग कयों हतो ते कार्य तेणे सारी रीते निरंतर साधवा मांड्युं.

“जंचा प्रकारना मंत्रीपदेने हुं शुं करूं ! में मूर्खाइने झीधे-चाव्यावस्था-थीज स्त्रीना जोगविद्यासवने युवावस्था गुपावी छे, ” एवी रीते श्रीयकना बोटा जाइ स्थूलजद्र मुनि जावना जावता हता.

“हे आत्मा ! स्त्रीनी साथे जोगविद्यास करतां सर्व इन्द्रियोना निषेधनुं मुख अनेक प्रकारे इच्छानुसार जोगव्युं तो पत्नी पराधीन एवा मंत्रीपदमां शुं विशेष मुख मळवातुं ठे?” एम धारीने तेमणे स्वाधीन एवुं मुनिपद धारण कर्तुं.”

इत्यर्द्धदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ एकविंशतितमस्तैजस्य
चतुर्दशाधिकत्रिशततमः प्रबंधः ॥ ३१४ ॥

व्याख्यान ३१५ मुं.

निःस्पृहता विषे.

स्वरूपप्राप्तितोऽधिक्यं, प्राप्तव्यं नावशिष्यते ।

इत्यात्मराजसंपत्त्या, निःस्पृहो जायते मुनिः ॥१॥

जावार्थ—“ स्वरूपनी प्राप्तिधी वीजुं कांइ पण विशेष पामवा द्वायक अ-
वशेष रहेतुं नथी, तेथी आत्मारूपी राजानी संपत्ति पामीने मुनि तइन स्पृहा
सहित थाय ठे.”

स्वरूप तेज्ञानादि रत्नत्रय, अनंतवीर्य, अव्यावाध; अमूर्त, आनंदरूप अने
अविनाशी एवुं जे सिद्धत्व तेतुं शुद्ध पारिणामिक द्वाहण जाणवुं. तेनी प्राप्ति
यथापत्ती वीजी कोइ पामवा योग्य वस्तु बाकी रहेती नथी. तेथी करीने आत्मा
रूपी राजानी संपत्ति पामवाथी बुद्धिपरिज्ञावने तजी दीधा ठे अव्यजाव आश्रव
जेणे एवा मुनि निःस्पृह थाय ठे, अर्थात् सर्वशरीरादिकना परिग्रहमां मूर्गारहित
थाय ठे. आ प्रसंग उपर काद्वैशिक राजर्षिने संबंध ठे ते आ प्रमाणे—

काद्वैशिक मुनिनी कथा.

मयुरानगरीनो राजा जितंशत्रु एकदा काद्व नामनी वेश्यापर मोहित थयो,
एट्ठे तेने पोताना अंतःपुरमां राखी. तेनी साथे विद्यास करतां तेने काद्ववैशिक
नामे पुत्र थयो. ते पुत्र एकदा रात्रे सुतो हतो, तेवामां तेणे शियाळनो शब्द सांजळी
पोताना जृत्योने पृच्छुं के “ आ कोनो शब्द संजळाय ठे ? ” जृत्योण कहुं के
“ हे कुमार ! शियाळनो शब्द संजळाय ठे. ” त्यारे कुमारे कहुं के “ ते शि-
याळने चरणमांथी बांधीने अहीं लइ आवो. ” जृत्योण वनमां जइने एक शियाळ-
ने बांधी. द्वावीने कुमारने सोंपुं. पत्ती क्रीडामां आसक्त कुमार तेने वारंवार मारवा
दाग्यो. त्रेजा मारथी. शियाळ ‘ खी खी ’ शब्द वारंवार करतुं; परंतु ते जेम जेम
‘ खी-खी ’ शब्द करतुं, तेम तेम कुमार वधारे हसतो. एवी रीते निरंतर मारतां ते
शियाळ मरण पास्युं, अने अकाम निर्जराथी मरीने व्यंतरपणुं पास्युं.

एकदा युवावस्था पामेळो कुमार वनमां क्रीडां करवा गयो. त्यां कोइ सा-

ધુના મુલ્યથી તેણે નીચે પ્રમાણે ધર્મદેશના સાંજઠી—

નિષ્કાસનીયા વિહુષા, સ્પૃહા ચિત્તગૃહાહદિઃ ।

અનાત્મરતિચાંન્દ્રાલીસંગમંગીકરોતિ યા ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“આત્મસમાધિ સાધવામાં ઉચત થયેલા પંક્તિ પુરુષે સ્પૃહા જે પરાણ તેને ચિંતરૂપી ધરની વહાર કાઢી મૂકવી. કેમકે તે સ્પૃહા અનાત્મ જે પરજાવ તેમાં રતિ જે પ્રીતિ તદ્દરૂપી ચાંન્દ્રાલીનો સંગ કરનારી છે. ” માટે સ્પૃહાને તજી દેવી. ઘઠી—

જે પરજાવે રક્તા, મત્તા વિસપ્સુ પાવબહુલેસુ ।

આસાપાસનિબદ્ધા, જમંતિ ચગ્ગશ્મહારજ્ઞે ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“જેઓ પરજાવમાં રક્ત છે, જેઓ ઘણાં પાપવાળા ઈંદ્રિયોના વિષયોમાં મત્ત છે, અને જેઓ આજ્ઞાના પાશમાં વંધાયેલા છે તેઓ ચાર ગતિરૂપ મહા અણયમાં અમળ કરે છે. ”

જેઓએ પરવસ્તુની આજ્ઞારૂપી પાશ કાઢી નાંખ્યા છે એવા મુનિજનો સ્વરૂપચિંતન અને સ્વરૂપરમણના અનુભવમાં લીન અને પીન (પુષ્ટ) થઈને તત્ત્વાનંદમાં રમે છે—ક્રીના કરે છે. કહ્યું છે કે—

તિણસંથારનિસન્નો, મુનિવરો જટ્ટરાગમયમોહો ।

જં પાવઙ્ મુત્તિસુહં, કત્તો તં ચક્કવટ્ટી વિ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“તુણના સંથારાપર બેઠેલા, અને જેના રાગ, મદ અને મોહ નાશ પામ્યા છે એવા શ્રેષ્ઠ મુનિ જે મુક્તિના મુલને પામે છે તે મુલની પ્રાપ્તિ ચક્કવર્તીને પણ ક્યાંથી હોય ? ”

આયસદ્વાવવિદ્વાસી, આયવિસુદ્ધોવિ થો નિયે ધમ્મે ।

નરસુરવિસંયંવિદ્વાસં, તુચ્છં નિસ્સાર મન્નંતિ ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“જે આત્મા પોતાના સ્વરૂપમાંજ વિદ્વાસી છે, અને જે આત્મા પોતાના ધર્મમાંજ વિશુદ્ધ છે તે આત્મા મનુષ્ય તથા દેવતાના વિષયવિદ્વાસને તુચ્છ અને નિઃસાર માને છે. ”

इत्यादि धर्मवाक्य सांजळीने प्रतिबोध पामेद्वा राजकुमारे दीक्षा ग्रहण करी. अन्यदा एकद्विविहार प्रतिमाने अंगीकार करी विहार करता ते मुनि मुद्ग-शैल नामना नगरे आग्या. ते वखंत तेने अर्शेनो व्याधि थयो हतो. ते व्याधिणी पीमाता उता ते मुनि कोइ वखत मनमां पण तेना प्रतीकारतुं चिंतन करता नहता; केमके ते पोताना शरीर उपर पण निःस्पृह होता. ते नगरनो राजा मुनिनो वनेवी थतो हतो. तेथी तेनी राणी के जे मुनिनी वेन हती तेणे पोताना जाइने अर्शेना व्याधिणी पीमा पामता जाणीने तथा तेने औषध लेवानो अजिग्रह ठे ते वात पण जाणीने स्नेहना वशंथी अर्शेने नाश करनार औषधयी मिश्र करेहुं जोजन ते मुनिने आस्थुं. मुनिए ते आहार वापर्यो. परंतु ते वापरती वखत तेनी अंदर औषध ठे एम जाणीने पश्चात्ताप करता सता तेणे विचार्युं के “मैं उपयोग राख्यो नही, तेथी आ अयोग्य कार्य माराथी थयुं; अने अर्शेना जंतुनो नाश न करवा संबंधी अजिग्रह्नो में जंग कर्यो. परंतु आ सर्व अनर्थ आहारनी इच्छाथी थयो ठे, माटे हुं आहारनोज सर्वथा त्याग करूं.” एम विचारीने पुरमांथी बहार नीकळी पासेना पर्वत पर जइ तेमणे मोडूं अनशन स्वीकार्युं. ते मुनिने अनशन ग्रहण करेद्वा जाणीने तेना शरीरतुं उपपन्न थयी रक्षाण करवा माटे राजाए पोताना किंकरोने तेमनी पासे राख्या.

हवे पेडो शियाळ जे मरीने व्यन्तर थयो हतो तेणे अवधिज्ञानवने पूर्व जवतुं वैर स्मरण करीने मुनिनं उपपन्न करवा माटे वाळक सहित शियाळणी बि-कुर्वी. परंतु ज्यांमुधी राजाना किंकरो ते मुनि पासे रहेता, त्यांमुधी ते शियाळणी मुनिने उपपन्न करी शक्ती नही. पण ज्यारे ते किंकरो पाळा नगरमां जाता त्यारे ते शियाळणी ‘खी खी’ शब्द करती मुनिने बारंवार वटकां जरती हती. मुनि तो ते शियाळणीए उपजावेळी पीमाने तथा अर्शेना व्याधिनी पीमाने शांत चित्ते सहन करता सता निःस्पृह जावने मूकता नही, परंतु धर्मध्यानमांज स्थिर रहेता होता. आबी रीते आर्तध्यानने वधारनार रोग संबंधी दुःख प्राप्त थवाथी तथा रौद्र ध्यानने वधारनार शियाळणीना उपपन्नतुं दुःख प्राप्त थवाथी पण ते मुनिए आर्त तथा रौद्र ध्यान कर्युं नही. ए प्रमाणे पंदर दिवस मुधी शियाळणीए करेळी महा-व्यथाने सहन करता महासखवाळा मुनि पंदर दिवसतुं अनशन पाळी सर्व क-

मनो ह्वय करी केवळज्ञान पासीने मोझे गया.

इति निःस्पृह जावतो रुजं, परिषेहे मुनिकाद्वैशिकः ।

सकद्वैरपि साधुजिस्तथा, सहनीयोऽयमुदारनिःस्पृहः॥ १ ॥

जावार्थ—“ आ प्रमाणे निःस्पृह जावने धारण करनार काद्वैशिक मु-
निष् जेवी रीते व्याधिने सहन कर्यो, तेवी रीते सर्व साधुओए आ उदार निःस्पृह
गुण धारण करवो. ”

इत्यह्मदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ एकविंशतितमस्तंजस्य
पंचदशाधिकत्रिंशत्तमः प्रबंधः ॥ ३१५ ॥

एकवीशमो स्तंज संपूर्ण.

उपदेश प्रासाद.

स्तंज ११ मो.

व्याख्यान ३१६ मुं.

सम्यक्त्व ने मुनिपणानी एकता विषे.

मन्यते यो जगत्तत्त्वं, स मुनिः परिकीर्तितः ।

सम्यक्त्वमेव तन्मौने, मौनं सम्यक्त्वमेव च ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जे जगतना तत्त्वेने माने ठे (जाणे छे) तेने आचार्योंए मुनि कहेला छे, ते मुनिपणाने विषेज सम्यक्त्व रहेलुं छे, अने जे मुनिपणुं छे ते सम्यक्त्वज ठे. ”

विस्तरार्थ—शम, संवेग, निर्वेद, अनुकंपा ने आस्तिक्यता ए पांच ब्रह्मणे ब्रह्मित एवा अने जीव अजीवात्मक जगतने जाणनारा जे होय ते मुनि कहिए. जे जेवुं जाएयुं ते तेज प्रमाणे कर्युं, एम होवाथी तेमनुं सम्यक्त्व तेज मुनित्व ठे, अने मौनपणुं—निग्रंथत्व तेज सम्यक्त्व ठे. अही शुद्ध श्रद्धाए करीने निश्चय करेला आत्म स्वज्ञावर्मा जे रहेवुं ते चरण कहेवाय ठे. सम्यग् दर्शनवने निर्धारित करेवुं अने सम्यक्ज्ञानवने विजक्त करेवुं जे आत्मस्वरूप तेनुं उपादेयपणुं एटझे तेनुं तेबीज रीते अनुजववुं, तेमां रमण करवुं ते चारित्र अथवा मुनिपणुं कहेवाय ठे; माटे एवंचूत नये सम्यक्दृष्टिए सम्यक् श्रद्धा पूर्वक तेनुं तद्वत् आचरण करवुं. चौथा गुणठाणे हता तयारे साध्यपणे जे धार्युं हतुं ते तेज प्रमाणे प्रवृत्ति करीने सिद्धावस्थामां मुनिपणावने निष्पादन कर्युं, तेथी शुद्ध सिद्धत्वधर्मनो निरधार तेज सम्यक्त्व समजवुं अने सम्यक्त्व तेज मुनिपणुं समजवुं. आ संबंधमां कुरुदत्तनो संबंध ठे ते नीचे प्रमाणे—

कुरुदत्तनी कथा.

हस्तिनापुरमां कुरुदत्त नामे एक श्रेष्ठीनो पुत्र महा सुखी हुतो. ते एकदा

ધર્મદેશનાને સમયે શ્રી ગુરુમહારાજ પાસે ગયો. ત્યાં તેણે સ્યાદાદ રૂપ આપ્ત વાક્ય હૃદયમાં ધારણ કર્યું. ગુરુમહારાજે કહ્યું કે “ આત્મજ્ઞાનની પ્રાપ્તિમાટે અનેક અન્ય દર્શનીઓ પરસ્પર વાદવિવાદ કરે છે. રેચક, કુંજક અને પૂરક વાયુનું અવલંબન કરીને પ્રાણાયામમાં પ્રવૃત્ત થાય છે, અને મૌન ધારણ કરીને પર્વત તથા વનની ગુફાઓમાં પરિવ્રમણ કરે છે; તોપણ તેઓ શ્રી અર્હતે કહેલા આગમનું શ્રવણ કર્યા વિના સ્યાદાદ રૂપી આપ્ત વાક્યથી જ થઈ શકે તેવી સ્વજાવ તથા પરજાવની પરીક્ષા કરી શકતા નથી, અને સ્વ સ્વજાવના અવગ્રોહ વિના તેઓની કાર્ય-સિદ્ધિ પણ થતી નથી. કહ્યું છે કે—

આત્માજ્ઞાનજવં દુઃસ્વમાત્મજ્ઞાનેન હન્યતે ।

અભ્યસ્યંસ્તત્તથા તેન યેનાત્મા જ્ઞાનમયો જવેત્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ આત્માના અજ્ઞાનથી હત્વજ થયેલું દુઃસ્વ આત્મજ્ઞાનવને જ નાશ પામે છે; માટે તેવી રીતે અભ્યાસ કરવો જોઈએ કે જેથી આત્મા જ્ઞાનમય થાય. ”

અહીં હપાદાન સ્વરૂપમાં કર્તા વિગેરે ૭ કારક રૂપી ચક્રમય આત્માજ છે, આત્મા પોતેજ કર્તા છે. કાર્યરૂપ, કરણરૂપ, સંપ્રદાન, અપાદાન અને અધિકરણ પણ આત્મા પોતેજ છે. મહાભાષ્યમાં પણ કહ્યું છે કે “ આત્મા એટલે જીવ કર્તા રૂપ છે. તે પોતાના આત્માને એટલે અનંત શુદ્ધ ધર્મ (પ્રકટ કરવા) રૂપ કાર્યને, આત્મા કરીને એટલે આત્મશક્તિ રૂપ કરણવને કરીને, આત્માને માટે એટલે આત્મસ્વરૂપ પ્રગટ કરવા માટે, આત્માથી એટલે આત્મજાવથી—પરજાવથી પૃથક્ એવા અપાદાન રૂપ આત્માથી, આત્મા રૂપ આધારને વિષે એટલે અનન્ત ધર્મર્મણીયોના પાવજૂત આત્માને વિષે પ્રકટ કરે છે. ” તેથી કરીનેજ મુનિ આત્મસ્વરૂપમાં મગ્ન રહે છે. જેમ સોજાથી થયેલી શરીરની પુષ્ટતા અસત્ય છે (ઇષ્ટ નથી), અને જેમ વધસ્થાનપર દાઢ જવાતા વધ્ય માણસને પહેરાવેલા કાણેરની માલા વિગેરે અહંકાર અસત્ય છે—શોજા આપનારા નથી, તેવી રીતે સંસારના સ્વરૂપને—જવના હમ્માદને જાણનાર મુનિ સમસ્ત પરજાવનો ત્યાગ કરીને અનન્તગુણ રૂપ આત્મસ્વરૂપમાંજ તૃપ્ત રહે છે. સંસારનું સ્વરૂપ અસાર છે, નિષ્ફલ છે, અજોગ્ય છે

(૧૭૮) હપેદશપ્રાસાદ જાપાંતર-જાગ ૧ મો. સ્તંજ ૨૨ મો.

(જોગવવાને અયોગ્ય છે), તુચ્છ છે ડ્યાદિ જાણીને મુનિ આત્મસ્વરૂપમાંજ મશ્ રહે છે. ”

આ પ્રમાણે ગુરુના મુશ્વર્થી અધ્યાત્મ સ્વરૂપ સાંજઢીને પ્રતિવોધ પામેઢ્ઢા કુરુદત્તે ઢીઢ્ઢા ગ્રહણ કરી. પઢ્ઢી શ્રુતનો અઢ્ઢ્યાસ કર્યો, અને ઇકઢ્ઢવિહાર પ્રતિપા અંગીકાર કરી, અર્થાત્ ઇકઢ્ઢા વિચરવા ઢ્ઢાગ્યા. તે વિહાર કરતાં કરતાં ઇકઢ્ઢા સા- કેત નગરની પાસે ઢોથી પોરસીઇ મંદરાઢ્ઢલના જેવી ઢીરતા ઢારણ કરીને કાયો- ત્તર્ગે રહ્યા; તે સમયે કેટઢ્ઢાઇક ઢોરો કોઢ ગામમાં ગાયોતું ઢણ હરીને તે મુનિની પાસે ઢઢને ઢાઢ્યા ગયા. કેટઢ્ઢીક વારે તેમની પાઢ્ઢલ ગાયોની શોઢ કરનારા નીકઢ્ઢ્યા હતા, તેઓ પણ તે મુનિની નજીક આઢ્યા. ત્યાં ઢે માર્ગે જોઢ્ઢને તેઓઇ મુનિને પૂછ્યું કે “ હે સાધુ ! ગાયોતું હરણ કરનાર તે ઢોરો કયે રસ્તે ગયા ? ” તે સાંજ- ઢ્યા ઢતાં પણ મુનિઇ તેમને કોંઢ જવાવ આપ્યો નહીં. કહ્યું છે કે “ ઇકોઢ્ઢિય જીવોને પણ વાણીના અનુઢાર રૂપ મૌન તો મુઢ્ઢજ છે, મુપ્રાપ્ય છે, પણ તે મૌન મો- ક્કસાધક નથી; પરંતુ રમ્યારમ્ય પુઢ્ઢગલોને વિપે પ્રઢ્ઢ્ઢિ નહીં કરવા રૂપ જે મૌન તેજ હત્તમ છે, પ્રશસ્ય છે. ” તેવા હત્તમ મૌનને ઢારણ કરનાર અને આત્મ સ્વરૂપમાંજ ઢીન થયેઢ્ઢા તે કુરુદત્ત મુનિ સત્ય ઢતાં પણ સાવઢ્ઢ વાક્ય શી રીતે ઢોઢ્ઢે ? ક- હ્યું છે કે “ ન સત્યપિ જાપેત પરપીઢાકરં વઢ્ઢઃ ” સત્ય ઢતાં પણ પરને ઢીકા કરનારું વઢ્ઢન ઢોઢ્ઢતું નહીં. મુનિઇ કોંઢ પણ જવાવ આપ્યો નહીં, તેથી ક્રોઢ- થી વિહલ થયેઢ્ઢા તે હુઇ ઢોકોઇ જલથી આર્ઢ થયેઢ્ઢો માટી ઢાઢ્ઢને તે મુનિના મસ્તક હપર પાલ ઢાંધી; અને તેમાં ઢિતાના વલ્લતા અંગારા નાસ્તીને ત્યાંથી જતા રહ્યા. તે અંગારાથી મુનિતું મસ્તક વલ્લવા ઢાગ્યું, તોપણ મુનિ તો ઇઢોજ વિઢાર કર- વા ઢાગ્યા કે “ હે જીવ ! તારા કલ્પેવરને હત્તજ થતા આ હુઃસ્વને તું સહન કર, કેમકે સ્વઢ્ઢાપણે હુઃસ્વ સહન કરતું તેજ હુઢ્ઢ્ઢન છે; વાકી પરવશપણે તો તે ઢાણું હુઃસ્વ સહન કર્યું છે ને કરીશ, પણ તેમાં કોંઢ ગુણ (ઢાજ) થશે નહીં; ઢાજ તો સ્વઢો સહન કરવાથીજ ઢશે. ” ઇ પ્રમાણે વિઢાર કરતાં મુનિઇ મસ્તક, અથવા મન જરા પણ કંપાઢ્યું નહીં, અને તે હપસર્ગને સમ્યક્ પ્રકારે સહન કરી પરલોકતું સાધન કર્યું.

“ જેઓ કુરુદત્ત મુનિની જેમ મૌન વ્રતમાંજ મુનિપણું રહેતું છે ઇવી

જાવના જાવતા સતા નિર્દોષપણે સમ્યક્ જ્ઞાનાદિક ત્રણ રત્નનું પરિપાલન કરે તે-
ઓ સ્વાદાદ ધર્મના આરાધનથી થતા મુલને પ્રાપ્ત કરે છે. ”

इत्यह्मदिनपरिमितोपदेशप्रसाददृष्टौ द्वाविंशतितमस्तंजस्य
पोमशाधिकत्रिंशत्तमः प्रबंधः ॥ ३१६ ॥

વ્યાખ્યાન ૩૧૭ મું.

વિદ્યા અવિદ્યા વિષે.

યઃ પશ્યેન્નિત્યમાત્માનં, સા વિદ્યા પરંમા મતા ।

અનાત્મસુ મમત્વં યદવિદ્યા સા નિગદ્યતે ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“જે નિરંતર આત્માનેજ જુએ છે તે શ્રેષ્ઠ વિદ્યા માનેલી છે, અને
આત્માથી વ્યતિરિક્ત પદાર્થને વિષે જે મમતા તે અવિદ્યા કહેલી છે. ”

આત્માથી વ્યતિરિક્ત પુદ્ગલોને વિષે મમતા પડ્યો ‘ આ શરીર મારું છે,
હું શરીરરૂપજ હું ’ એવી રીતે જે માનવું તે અવિદ્યા પડ્યો આતિજ છે. આ
અર્થને યથાર્થ અવધારણ કરવાને માટે સમુદ્ધપાલનો સંબંધ જાણવા યોગ્ય છે તે
આ પ્રમાણે—

સમુદ્ધપાલની કથા.

ચંપાનગરીમાં સમુદ્ધત્ત નામે એક શ્રેષ્ઠી રહેતો હતો. તે શ્રી ચીરસ્વામીની
દેશના સાંજલીને પ્રતિવેશ પામ્યો હતો; તેથી તે આવકર્મ પાલતો હતો, અને
નિર્ગ્રંથપ્રવચનપદીણ હતો. નિર્ગ્રંથપ્રવચનમાં કહ્યું છે કે—

તરંગતરલાં લહમીમાયુર્વાયુવદસ્થિરમ્ ।

અદ્વદ્વધીરનુધ્યાયેદન્નવન્નગુરં વપુઃ ॥ ૧. ॥

(૧૮૦) ઉપદેશમાસાદ જાણાંતર-જાગ ૧ મો-સ્તંજ ૨૨ મો.

જાવાર્થ—“ નિર્મલ બુદ્ધિવાળો (પુષ્ટબુદ્ધિ) માણસ તરંગના જેવી ચંચલ લઢ્ઢમીને, વાયુની જેવા અસ્થિર આયુષ્યને અને વાદલાની જેવા ક્ષણજંગુર શરીરને ચિંતવન કરે છે. ” અર્થાત્ લઢ્ઢમી, આયુ અને શરીરને તે તે પદાર્થોની જેવા અસ્થિર માને છે, તેમાં સ્થિરપણાની બુદ્ધિ રાખતો નથી. લઢ્ઢમીને તરંગ જેવી ચપલ માને છે, આયુષ્યને પ્રતિસમય વિનમ્બર અનેક વિઘ્નોપયુક્ત માને છે, અને શરીરને વાદલાની જેમ જંગુર—જંગ થવાના શોલ્લવાહું માને છે. વળી—

શુચીન્યપ્યશુચીકર્તુ, સમર્થેઽશુચિસંજવે ।

દેહે જહ્વાદિના શૌચં, ઢ્રમો મૃદસ્ય દારુણઃ ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“ કર્પૂરાદિક પવિત્ર પદાર્થોને પણ અપવિત્ર કરવાને સમર્થ તથા રક્ત અને વીર્ય રૂપ અપવિત્ર પદાર્થથી उत्पन्न થયેલા એવા આ શરીરને વિષે જહ્વાદિકષ્તે જે શૌચવિધિ કરવાં તે મૂર્ખ માણસનો મોટો ઢ્રમ છે. ” અર્થાત્ ઇન્દ્રિયોના આયતનચૂત શરીરમાં જલમૃત્તિકાના સંયોગવળે શ્રોત્રિયાદિકની જેમ પવિત્ર થવાનું માનવું તે જયકારી છે; કારણ કે આ શરીર તો કર્પૂરાદિ મુગંધવાળા અને શુચિ પદાર્થોને પણ અશુચિ (અપવિત્ર) કરવાને સમર્થ છે. દેહના સંગથી વાવનાચંદનાદિકનું વિલેપન પણ અશુચિ થઈ જાય છે. તેની ઉત્પત્તિના સંબંધમાં પણ કહ્યું છે કે—

સુક્રં પિઝળો માહણ સોણિયં, તદ્વ્રજયં પિ સંસંઘં ।

તપ્પદમાય જીવો, આહારે તત્થ ઉપ્પન્નો ॥ ૩ ॥

જાવાર્થ—“ પિતાનું સુક્ર (વીર્ય) અને માતાનું રુધિર એ વેના મિશ્રણમાં પ્રથમ તેનોજ આહાર હોતો સતો જીવ ઉત્પન્ન થાય છે. ”

પદ્ધત્તા માટે અસ્થિર, અપવિત્ર, હપાધિયુક્ત, નવાં કર્મવંધનમાં કારણ-ચૂત અને હવ્યજાવ અધિકરણરૂપ એવા આ શરીરનો શો સંસ્કાર કરવો ? માટે તેના (શરીરના) સંસ્કારનું નિવારણ કરીને આત્મસ્વરૂપમાં આત્માનુંજ પવિત્રપણું કાવું યોગ્ય છે. કહ્યું છે કે—

યઃ સ્નાત્વા સમતાકુંડે, હિત્વા કરમલ્લજં મલ્લમ્ ।

પુનર્ન-યાતિ માહ્નિન્યં, સોઽન્તરાત્મા પરઃ શુચિઃ ॥ ૧ ॥

जावार्थ—“ जे समतारूप कुंरुमां स्नान करीने पापधी उत्पन्न थयेला मळनो त्याग करी फरीधी मळिन थतो नथी ते अन्तरात्मा परम शुचि जाणवो. ”

समुद्रपाळ श्री वीरस्वामीना प्रसादधी आवा प्रकारना धर्मनो जाणकार अने तेमां प्रवीण हतो. ते एकदा समुद्ररस्ते बहाणमां वेसीने वेपार करतो पिटुंर-पुर आव्यो. ते पुरमां रहेनारा कोर वणिके तेने पोतानी पुत्री परणावी. ते स्त्री गर्जवती थइ. पत्नी तेने दाडने समुद्रपाळ पोताना देश तरफ चाव्यो. मार्गमां बहाण-मांज ते स्त्रीए पुत्र प्रसव्यो, तेतुं नाम तेणे समुद्रपाळ पाडवुं. अनुक्रमे ते श्रेष्ठी केम-कुशळे पोताने घेर आवी पहोच्यो. ते पुत्र युवावस्था पाम्यो एट्के मातापिताए ते-ने रूपवती कन्या परणावी. तेनी साथे विषयमुख अनुभवतो ते दिवसो निर्गमन करवा लाग्यो. एकदा ते गामनी शोजा जोवा माटे गवाक्षमां वेठो हतो, तेवा-मां तेणे रक्तचंदनतुं बिझेपन करेवो, राता कणेरनी माळा पहोरावेवो अने वधस्था-न तरफ दाड जवातो एक वध्य पुरुष जोयो. तेने जोडने ते बोव्यो के “ अहो ! अ-शुभ कर्मनो केवो माठो विपाक माणी अनुभवे ठे ? जुओ ! आ विचारो आवी रीते वधस्थान तरफ दाड जवाय ठे. ” इत्यादि विचार करतां तेने प्रतिबोध थयो. तेथी तेणे विचार्युं के—

अविद्यातिमिरध्वंसे, दृष्ट्वा विद्याञ्जनस्पृष्टा ।

पश्यन्ति परमात्मानमात्मन्येव हि योगिनः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ योगीओ अविद्यारूप अंधकारनो नाश थवाथी विद्यारूपी अंजनथी दिस थयेला दृष्टिवने आत्माने विषेज परमात्माने जुए ठे. ”

षट्चक्रना वायुने रुंधीने समाधि दशांमां रहेला योगीओ आत्माने विषेज समस्त कर्मजाळनी चिटवणाथी रहित अने उत्कृष्टपणे प्राप्त थयेला सिद्ध स्वरूपवाळा परमात्माने तत्त्वबुद्धि रूप अंजनथी व्याप्त एवी दृष्टिवडे अयथार्थ उपयोग रूप अंधकारनो नाश थवाथी सम्यक् दृष्टिपणाने दाखि जुए ठे.

इत्यादि शुभ ध्यानमां आरूढ थयेला समुद्रपाळे मातापितानी आज्ञा दाडने दीक्षा ग्रहण करी. श्री उत्तराध्ययनमां कहुं ठे के “ महाक्लेश आपनार एवा सर्व संगनो त्याग करीने तथा क्लेशदायक अने महाजयतुं कारण एवा मोहनो त्याग क-

(૧૭૨) ઉપદેશપ્રાસાદ જાપાંતર-જાગ ૫ મો. સ્તંજ ૨૨ મો.

રીને, ધર્મની રૂચિવાળા પુરુષે પાંચ મહાવ્રત અને શીલાર્થ પરિપાલન કરવું તથા પરિસદ્દો સદેવા, ” પરંતુ માત્ર વ્રતનો સ્વીકાર કરીનેજ રહેવું નહીં. તેવું અપ્રમત્ત-પણે પરિપાલન કરવું, તેમજ કાલને યોગ્ય એવી પ્રત્યુપેક્ષા (પરિદેહણ) વિગેરે ક્રિયાઓ કરીને દેશમાં તથા ગામમાં, જેવી રીતે સંયમની હાનિ ન થાય તેવી રીતે વિહાર કરવો. વઢી કોઈ પણ દષ્ટિ વસ્તુ જોઈને તેના અજિજ્ઞાપી થવું નહીં, અને સ્ત્રી પશુ પંચુ વિગેરેથી રહિત એવા ઉપાશ્રયવું સેવન કરવું. તેવી રીતે આચરણ કરવાથી તે કેવો થાય ? તે વિષે કહ્યું છે કે “ સત્જ્ઞાનને પામેલો મુનિ અતુચર એવા ક્ષાંત્યાદિ ધર્મનો સંચય કરીને (આચરીને) યશસ્વી થઈ કેવળજ્ઞાન પામી આકાશમાં સૂર્ય પ્રકાશે તેમ જગતમાં પ્રકાશે છે, અને હેવટ પુણ્યપાપનો સર્વથા ક્ષય કરીને અપુનરાગમનવાળા મોક્ષપદને પામે છે. ”

“ યોગીજનો લોકોત્તર એવી જ્ઞાનદૃષ્ટિ કરીને પોતાના આત્મામાંથી મિથ્યા અવિદ્યાનો નાશ કરી સમુદ્રપાલની જેમ શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપનો નિશ્ચય કરે છે, નિર્ધાર કરે છે, તેને ધારણ કરે છે. ”

इत्यह्मदिनपरिमितोपदेशप्रासादद्वयौ द्वाविंशतितमस्तंजस्य
सप्तदशाधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३१७ ॥

व्याख्यान ३१८ मुं.

विवेक गुण विषे.

कर्म जीवं च संश्लिष्टं, सर्वदा क्षीरनीरवत् ।

विजिज्ञीकुरुते योऽसौ, मुनिहंसो विवेकवान् ॥ १ ॥

જાવાર્થ—“ સર્વદા દુધ અને જલની જેમ ઇકરૂપ થઈ ગયેલા એવા કર્મ અને જીવને આ વિવેકી મુનિરૂપી હંસ પૃથક્ કરે છે. ”

કર્મ જ્ઞાનાવરણી આદિક અને જીવ સંચિદાનંદરૂપ તે સર્વે કાલ્ક દુધ ને જલ્લની જેમ એકીચૂત થયેલા છે. તેને લક્ષણાદિ જેદે કરીને જે પૃથક્ કરે છે તે મુનિહંસ વિવેકવાન કહેવાય છે. વિવેચન તે વિવેક. હેય (ત્યાગ કરવા લાયક) અને ઉપાદેય (ગ્રહણ કરવા લાયક)ની જે પરીક્ષા તે વિવેક કહેવાય છે. તેમાં ધન જ-પાર્જન કરવામાં, રાજનીતિમાં અને કુલ્લનીતિ વિગેરેમાં જે નિપુણતા તે દ્વૈતિક વિવેક—દ્રવ્યવિવેક કહેવાય છે, અને લોકોત્તર એવો જાવવિવેક તો ધર્મનીતિ જાણનારને હોય છે. તેમાં પણ સ્વજન, દ્રવ્ય અને પોતાના દેહાદિકમાં જે રાગ—તેની વહેંચણ કરવી અર્થાત્ કરવા યોગ્ય નથી એમ વિચારવું તે બાહ્યવિવેક કહેવાય છે; અને અગ્રુષ્ઠ ચેતનાથી હત્પન્ન થયેલા જ્ઞાનાવરણાદિક દ્રવ્યકર્મ તથા વિજ્ઞાવા-દિક જાવકર્મ—તેની જે વહેંચણ કરવી—વિજાગ કરવો તે અન્યંતર વિવેક કહેવા-ય છે. કહ્યું છે કે—

દેહાત્માદ્યવિવેકોડયં, સર્વદા સુદ્વજો જવેત્ ।

જવકોઢ્યાપિ તદ્જેદે, વિવેકસ્ત્વતિહુર્લજઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ દેહ એજ આત્મા છે ઇત્યાદિ જે અવિવેક તે તો સર્વદા સુદ્વજ છે; પણ તે વચેના જેદમાં (જેદ સંબંધી) જે વિવેક તે કોટીજન્મે પણ અ-તિ હુર્લજ છે. ”

વિસ્તરાર્થ—“ આત્માના ત્રણ જેદ છે. બાહ્યાત્મા, અન્તરાત્મા અને પર-માત્મા. જેને દેહ, મન, વાણી વિગેરેમાં આત્મત્વ બુદ્ધિ છે; એટલે દેહજ આત્મા છે વિગેરે. એ પ્રમાણે સર્વ પૌદ્ગલિક પ્રવર્તનમાં જેને આત્મત્વ બુદ્ધિ છે તે બાહ્યાત્મા ક-હેવાય છે. તે મિથ્યાદૃષ્ટિ છે. કર્મ સહિત અવસ્થામાં પણ જ્ઞાનાદિ ઉપયોગ લક્ષણવા-ળા, નિર્વિકાર, અમર, અવ્યાબાધ અને સમગ્ર પરજાવથી મુક્ત એવા આત્માને વિ-ષેજ જેને આત્મબુદ્ધિ છે તે અન્તરાત્મા કહેવાય છે. અવિરતિ સમ્યક્દૃષ્ટિ (ચોથા) ગુણસ્થાનકથી આરંજીને વારમા ક્ષીણમોહ ગુણસ્થાનક સુધી અંતરાત્મા કહેવાય છે, અને જે કેવલજ્ઞાન તથા કેવલદર્શનના ઉપયોગવાળો છે તે પરમાત્મા ક-હેવાય છે. તે તેરમા ચૌદમા ગુણસ્થાનકે હોય છે. આવા જેદના વિવેકે કરીને સર્વ સાધ્ય છે. ”

દેહ તે શરીર અને આદિ શબ્દથી મન વાણી ને કાયાં તેને વિષે ‘ આજં

(૧૮૪) હપદેશપ્રાસાદ જાણાંતર-જાગ ૫ મો. સ્તંજ ૩૩ મો.

આત્મા છે ' એમ જે માનવું તે અવિવેક છે. તે અવિવેક સંસારમાં સર્વદા મુલ્લજ છે; ને શરીર અને આત્માની જિજ્ઞાસા જે વિવેચન કરવું તે વિવેક છે; તેવો વિવેક કોટીજીવે પણ અતિ દુર્લભ છે. સમ્યગ્દૃષ્ટિ જીવને તેવું જોડજ્ઞાન હોય છે. "

સંયમાસ્ત્રં વિવેકેન, જ્ઞાણેનોત્તેજિતં મુનેઃ ।

ધૃતિધારોલ્લ્ભણં કર્મશત્રુચ્છેદક્રમં જીવેત્ ॥ ૧ ॥

જ્ઞાવાર્થ—“ વિવેકરૂપી જ્ઞાણે કરીને તેજસ્વી કરેલું અને ધૃતિ (સં-
તોષ) રૂપ તીવ્રણ ધારવાલું પરજાવનિવૃત્તિરૂપ જે સંયમરૂપી શસ્ત્ર તે જ્ઞાના-
વરણાદિ કર્મરૂપી શત્રુનો નાશ કરવાને સમર્થ થાય છે. "

આ જીવ અનાદિકાલથી મિથ્યાત્વ, અસંયમ અને અજ્ઞાનથી અધિષ્ઠિત થયેલો હોવાથી સંસારમાં પરિવ્રમણ કરે છે. તેજ જીવ ત્રિલોકના વત્સલ્લ એવા જિ-
નેશ્વરે કહેલા શ્રેષ્ઠ આગમના તત્ત્વરસતું પાન કરવાવને સ્વ-પરના વિવેકને પ્રાપ્ત ક-
રીને પરજાવ અને વિજાવથી નિવૃત્ત થઈ પરમ સ્વરૂપનો સાધક થાય છે. આ સં-
વંધમાં હ્રદાહરણ છે તે નીચે પ્રમાણે—

શ્રમણજહ્નની કથા.

વંપાનગરીમાં જિતશત્રુ રાજાને શ્રમણજહ્ન નામે પુત્ર હતો. તેણે એક દિવસ ધર્મધોષ નામના ગુરુમહારાજ પાસે ધર્મોપદેશ સાંજહ્ન્યો કે—

યથા યોધૈઃ કૃતં યુદ્ધં, સ્વામિન્યેવોપચર્યતે ।

શુદ્ધાત્મન્યવિવેકેન, કર્મસ્કન્ધોર્જિતં તથા ॥ ૧ ॥

જ્ઞાવાર્થ—“ જેમ મુજટોઈ કરેલું યુદ્ધ રાજાને વિષે ઉપચાર કરાય છે, એટલે યુદ્ધતું જયપરાજયરૂપી ફલ રાજામાં આરોપણ કરાય છે—આ રાજા જીત્યો ને, આ રાજા હાર્યો એમ કહેવાય છે, તેમ અવિવેક અને અસંયમે ક-
રીને-વંધાયેલા કર્મસ્કન્ધોના સામ્રાજ્યનો આરોપ પણ શુદ્ધ આત્માને વિષેજ કરાય છે. "

હત્યાંદિ ધર્મોપદેશ સાંજહ્નિને કામજોગથી વિરક્ત થયેલા તે મહારાષ્ટ્ર દીક્ષા ગ્રહણ કરી. ગુરુની કૃપાથી તે શ્રમણજહ્ન મુનિ શ્રુતસાગરનો પાર પામ્યા,

અને ગુરુની આજ્ઞાથી એકઘ્નિહાર પ્રતિમા અંગીકાર કરી. અન્યદા તે મુનિ નીચી ચૂમિવાળા પ્રદેશોમાં વિહાર કરતાં શરદ ઋતુને સમયે કોઈ મહા અરણ્ય-માં રાત્રિને વિષે પ્રતિમા ધારણ કરીને રહ્યા. ત્યાં સોયની જેવા તીક્ષ્ણ મુઠ્ઠાવાળા હજારો માંસો તે મુનિના કોમલ શરીર ઉપર લાગીને તેમનું લોહી પીવા લાગ્યા. મંત્રવામાં તત્પર એવા નિરંતર વલ્ગી રહેલા તે માંસોને કરીને મુર્ચ્છના વર્ણ જેવા તે મુનિ જાણે લોહના વર્ણ જેવા હોય તેમ શ્યામવર્ણ થઈ ગયા. તે માંસોના મંત્ર-થી મુનિના શરીરમાં મહા વેદના થતી હતી તોપણ ક્રમાધારી તે મુનિ તેને સહન કરતા હતા, અને તે માંસોને ઉત્તરતા પણ નહોતા. હલ્લો તે એવો વિચાર કરતા હતા કે “ આ વ્યથા મારે શી ગણતરીમાં છે ? આથી અનન્તગણી વેદના નરકમાં મેં અનન્તીવાર સહન કરી છે. કેમકે—

પરમાધાર્મિકોત્પન્ના, મિથોજાઃ ક્ષેત્રજાસ્તથા ।

નારકાણાં વ્યથા વક્તું, પાર્યતે જ્ઞાનિનાપિ ન ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ નારકીઓનો પરમાધાર્મિકે ઉત્પન્ન કરેલી, પરસ્પરની કરે-લી તથા ક્ષેત્રથી ઉત્પન્ન થયેલો વ્યથાનું સંપૂર્ણ વર્ણન કરવાને જ્ઞાનીઓ પણ સ-મર્થ નથી. ” વળી

અન્યઘ્નપુરિદં જીવાજીવશ્ચાન્યઃ શરીરતઃ ।

જાનન્નપીતિ કો દક્ષઃ, કરોતિ મમતાં તનો ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“ આ શરીર જીવથી જિજ્ઞાસે, અને આ જીવ શરીરથી જૂદો છે. એ પ્રમાણે જાણતાં ઠરતાં પણ કયો માણસ શરીરપર મમતા કરે ? ”

“ દેહ એ પુદ્ગલનો પિંડ છે, અને તે અનિત્ય છે. જીવ અમૂર્ત અને અ-ચલ (નિત્ય) છે. તે જીવ અનન્ત જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર ધર્મવાળો છે, ચૈતન્ય સ્વરૂપ છે, સ્વ (પોતાના) રૂપનો કર્તા છે, સ્વ-રૂપનો જોક્તા છે, સ્વ-રૂપમાંજ ર-મણ કરનાર છે, જવજ્રમણથી આન્ત થયેલો છે અને પુદ્ગલિક પરજાવના ક-ર્તૃત્વાદિ ધર્મથી રહિત છે. ”

इत्यादि विवेके करीने शुभ जाव जावता सता ते मुनि ते महा व्यथाने सहन करता हता. ते मांसोण तेमना शरीरतुं सधुं लोह! शोषाई गयुं, तेथी

(१८६) उपदेशप्रासाद जाषांतर-जाग ९ मो. स्तंज ३३ मो.

तेज रात्रि ए ते मुनि काळ करीने स्वें गया.

“ आ प्रमाणे विवेक गुणने हृदयमां धारण करवाथी श्रमणजद्र मुनि स्व-
र्गसुखने पाप्मा. तेज प्रमाणे बीजा पण निपुण मुनिवरो ए आ जिन वचने अं-
गीकार करवा. ”

इत्यह्मदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ द्वाविंशतितमस्तंजस्य
अष्टादशाधिकत्रिशततमः प्रबंधः ॥ ३१८ ॥

व्याख्यान ३१९ सुं.

माध्यस्थ्य गुण विषे.

रागकारणसंप्राप्ते, न जवेद्वागयुग्मनः ।

छेषहेतौ न च छेषस्तन्माध्यस्थ्यगुणः स्मृतः ॥ १ ॥

जावार्थ—“रागसुं कारण प्राप्त थया छतां पण जेतुं मन रागयुक्त थतुं न-
थी, तेमज छेषसुं कारण प्राप्त थया छतां पण जेना मनमां छेष छत्पन थतो नथी
ते माध्यस्थ्य गुण कहेवाय छे. ” आ प्रसंग उपर कथा कहे छे—

अर्हन्मित्रनी कथा.

कोइ एक नगरमां अर्हत्त अने अर्हन्मित्र नामना वे जाइओ रहेता ह-
ता. तेमां अर्हन्मित्रनो आत्मा हमेशां धर्ममां प्रीतिवाळो हतो. ते हमेशां गुरुमहारा-
जना मुखली धर्मोपदेश सांजळतो हतो. एकदा श्री गुरु व्याख्यानमां माध्यस्थ्य
गुणसुं वर्णन कर्तु. ते आ प्रमाणे—

स्थीयतामनुपादंजं, मध्यस्थेनान्तरात्मना ।

कुतर्ककर्करङ्गेपैस्त्यज्यतां बालचापद्वम् ॥ १ ॥

ज्ञावार्थ—“ हे ज्ञव्य प्राणीओ ! कुतर्क रूपी कांकरा नांखवा वने वाळ अङ्ग-एकांत ज्ञानमां रक्त तेहुं जे चापव्य ते मूकी दो; अर्थात् कुतर्क करीने वस्तुस्वरूपनी अपेक्षारहित वचनवाळी चपळतानो त्याग करो, अने मध्यस्थ एटझे रागद्वेष रहित एवा अन्तरात्माए (साधक आत्माए) करीने आत्मस्वरूपना घातरूप लपाहंजरहित रहो. ”

स्वस्वकर्मकृतावेशाः , स्वस्वकर्मजुजो नराः ।

न रागं नापि च द्वेषं, मध्यस्थस्तेषु गच्छति ॥ २ ॥

ज्ञावार्थ—“ प्राणीओ पोतपोताना कर्मना उदयथी शुज के अशुज फळनी प्राप्ति थये सते पोतपोताना कर्मना फळनेज जोगवे ठे. एष धारीने समान चितवृत्ति धारक माध्यस्थ्य गुणधारी माणस ते शुजाशुज कर्मना उदयमां राग के द्वेषने धारण करता नथी. ”

मनः स्याद्व्यापृतं यावत्, परदोषगुणग्रहे ।

कार्यं व्यग्रं वरं तावन्मध्यस्थेनात्मज्ञावने ॥ ३ ॥

ज्ञावार्थ—“ ज्योरे मन परना दोष अथवा गुणने ग्रहण करवामां प्रवृत्त थाय, त्यारे मध्यस्थ पुरुषे ते मनने आत्मभावनामां सारी रीते व्यग्र कर्तुं-रोकी राखतुं तेज श्रेष्ठ ठे. ”

आ श्लोके करीने—“ अमूर्त एवा आत्माना अगुरुज्ञघुपणुं, षट् गुण हानि वृद्धिपरिणमन अने उत्पाद, व्यय, ध्रौव्य विगेरे झड्डणवाळा स्वरूपहुं चिंतन करवामां व्यग्र थयेझा प्राणीने संसारना गुणदोषहुं चिंतन करवानो अवकाशज मळतो नथी. तेथी करीने निर्ग्रथ मुनिओ तेहुंज चिंतन कोरुं, जावनाचक्रने जावे ठे, अव्यालुपोग ग्रन्थना प्रश्नो कोरुं, अने परस्पर स्वज्ञाव विभावना परिणमनहुं अवज्ञोकेन कोरुं. इत्यादि सूचित थाय ठे. ” वळी

विजिज्ञा अपि पन्थानः , समुद्रं सरितामिव ।

मध्यस्थानां परं ब्रह्म, प्राप्नुवन्त्येकमक्षयम् ॥ ४ ॥

ज्ञावार्थ—“ नदीओने समुद्र प्रत्ये मळवाना अनेक जुदा जुदा मार्गो होय

हे तेम मध्यस्थ पुरुषो पण अनेक मार्गोवडे एक अक्षय परब्रह्मने पामे छे. अर्थात्
 ज्ञानाचरणथी आरंजीने शुद्धध्यान सुधीना सर्व साधनो—मार्गसाधननी पक्ष-
 तिओ जूदी जूदी ठतां सम्यक् दृष्टि अपुनर्वधकयी मांरुने जिनकट्पी विगेरे म-
 ध्यस्थ जाववतीं जीवोने ते सर्व एक परब्रह्मने पामे छे. केमके सर्व साधनो—उपायो
 एक शुद्ध आत्मस्वरूपमांज अवतरे हे, अने ते सर्वहुं मोक्ष साधन करवुं ते एकज
 साध्य छे. ”

स्वागमं रागमात्रेण, छेषमात्रात् परागमम् ।

न श्रयामस्त्यजामो वा, किं तु मध्यस्थया दृशा ॥ ९ ॥

ज्ञावार्थ—“ अमे रागमात्रे करीनेज जिनागमनो आश्रय करना नथी.
 पदछे के अमारी कुळपरंपराथी चाबतो आवेझो धर्म आ छे, माटे अमारे तेनोज
 आश्रय करवो जोइए एम धारीने तेनो आदर करता नथी, तेमज कपिलादिक पर-
 शास्त्र परकीय छे एवा छेषमात्रथीज अमे तेनो त्याग करीए ठीए तेम नथी. पण
 यथार्थ वस्तुस्वरूपनी प्ररूपणावने ते सम्यक्ज्ञानहुं कारण छे, एम मध्यस्थ दृष्टिवडे
 परीक्षा करीनेज अमे तेनो आश्रय करीए ठीए. ” कहुं छे के—

पक्षपातो न मे वीरे, न छेषः कपिलादिषु ।

युक्तिमद्वचनं यस्य, तस्य कार्यः परिग्रहः ॥ १ ॥

ज्ञावार्थ—“ मारे वीरस्वामीना पर पक्षपात नथी, तेमज कपिलादिक (अ-
 न्य धर्मीओ) उपर छेष नथी; पण जेहुं वचन युक्तिवाळुं होय तेहुंज ग्रहण कर-
 वुं ” एवो मारो निश्चय छे.

न श्रद्धयैव त्वयि पक्षपातो, न छेषमात्रादरुचिः परेषु ।

यथावदासत्त्वपरीक्षया तु, त्वमेव वीरं प्रभुमाश्रयामः ॥ २ ॥

ज्ञावार्थ—“ हे वीरस्वामी ! मात्र श्रद्धाए करीनेज तमारे विषे मारो
 पक्षपात छे एम नथी, तेमज मात्र छेषथीज वीजाओपर अरुचि छे एम पण नथी;
 परंतु यथासित आत्मपणानी परीक्षाए करीनेज तमने (वीरजगवानने) अमे
 आश्रय ठीए—तमारो आश्रय करीए ठीए. ”

इत्यादि गुसना मुखयी धर्मदेशना सांजळीने अर्हन्मिते स्वदारा संतोष-
रूप नियम ग्रहण कर्यो. हवे तेना मोटा जाडनी बहु ते दीयरपर आसक्त थइने
हावजाव कटाह पूर्वक मधुर वाणीयी तेने निरंतर अनुकूल उपसर्ग करवा लागी.
परंतु अर्हन्मित्र तेनापर किंचित्पण आसक्त थयो नहीं. परंतु आ प्रमाणे स्त्रीचं-
रित्र जोइने पोताना व्रतना रक्षण माटे तेणे पांच महाव्रत उच्चरी दीक्षा ग्रहण करी.
तेनापर आसक्त थयेझी ते मोटा जाडनी बहु मरीने कूतरी थइ. एकदा अर्हन्मित्र
मुनि विहार करतां ते कूतरी हती त्यां आव्या. तेने जोइने ते कूतरीए तेने पति-
नी जेम आदिंगन कर्युं. ते जोइ लज्जायी मुनि नासी गया. ते कूतरी पण मरी-
ने मोटा अरण्यमां वानरी थइ. जडितव्यताना योगयी ते अरण्यमां ते मुनि आ-
धी चढ्या. तेने जोइने ते वानरी प्रथमनीज जेम रागयी तेने आदिंगन करवा ला-
गी. ने जोइ धीजा साधु ते मुनिनी वानरीपति कहीने मळकरी करवा लाग्या.
ते सांजळीने लज्जायी क्रोधयुक्त थइने मुनि त्यांयी नासी गया. ते वानरी मरीने
यक्षिणी थइ. ते मुनिने जोइने तेने जातिस्मरण थयुं^१. तेथी तेणे विचार्युं के
“ आ मुनिनी में घणा जवयी वांढा करी छे, पण ते हजु मने इच्छता नथी, ते-
थी आजे तो हुं तेने आदिंगन करुं.” एम विचारीने तेणे मुनिने आदिंगन कर्युं.
ते जोइने मुनि त्यांयी नाठा. मार्गमां नदीने ओळंगवा माटे ते मुनि जळमां प्रवेश
करता हता तेवामां ते यक्षिणीए ते मुनिनो एक पग डेदी नाख्यो. ते जोइने शास-
नदेवीए ते यक्षिणीने तारुना करी कथुं के “ हे पापिणी ! तूं आ मुनिनो परा-
जव करे डे ते योग्य नथी. तारो पूर्वजव सांजळ.” एम कही तेने तेनो पूर्वजव क-
ह्यो. ते सांजळीने ते यक्षिणीए मुनिने मिथ्यापुण्यकृत आपीने खमाव्या. पळी शा-
सनदेवीए पोताना दिव्य प्रज्ञावयी मुनिनो डेदायेळो पग साजो कर्यो. मुनि पण
विशेष प्रकारे संयमहुं प्रतिपादन करीने स्वर्गे गया. त्यांयी च्यवी अनुक्रमे
मोक्षपद पामचे. (आ कथा प्रथम लखी गया उतां प्रसंगने लीधे अर्हो फरी-
वार दाखी छे).

“पोताना मोटा जाडनी स्त्रीए घणी विरुंधना पमानी तेमज अन्य जनोएम-

१ सामान्य व्यक्तीजोई अवधिज्ञान बहु अल्प होय , तयी तनावडे ते ओळखी के जाणी शकती न-
थी पण जातिस्मरण थवायी जाणी शके छे.

(१६०) उपदेशप्रासाद जाषांतर-जाग १ मो. स्तंज ३३ मो.

उकरी करी तोएणं अर्हन्मित्रे मध्यस्थजाव छोड्यो नहीं. ते प्रमाणे सर्व मुनिए आचरण कबुं. ”

इत्यद्भ्यदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ द्वाविंशतितमस्तंजस्य
एकोनविंशत्यधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३१९ ॥

व्याख्यान ३२० मुं.

निर्जयता गुण विषे.

एकं ब्रह्मास्त्रमादाय, निघ्नन्मोहचमूं मुनिः ।

विजेति नैव संग्रामशीर्षस्थ इव नागराट् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ ब्रह्मज्ञान एट्ठे आत्मस्वरूपनो अवबोध ते रूप अद्वितीय शस्त्रे-ब्रह्मास्त्रेने ग्रहण करीने संग्रामेने मोखरे रहेला गजवरनी जेम मोहरूपी सैन्यने हणता एवा आत्मस्वरूपमां आसक्त मुनि कोइ बखत पण जय पामता नथी. कष्टमां पड्या सता पण कर्मना पराजयमां प्रवर्त्ते ठे-तेनो जय घरावता नथी. केमके ते गरीरादिक समग्र परजावर्षी विरक्त होय ठे. ” आ संबधमां स्कंदक ऋषिनी कथा ठे ते आ प्रमाणे—

स्कन्दक मुनिनी कथा.

श्रावस्ती नगरीमां जितशत्रु राजानो पुत्र स्कन्दक नामे हतो. ते राजाने पुरन्दरपत्ता नामे एक कन्या हती. तेने राजाए कुंजकार नगरना राजा दंरुकने परणावी हती. ते दंरुक राजाने पादक नामनो छुष्ट अने अजव्य पुरोहित हतो.

अन्यदा बीगमा तीर्थंकर श्री सुव्रत स्वामी श्रावस्ती नगरीमां समवसर्षा. तेमहुं आगमन सांजळीने पोताने धन्य मानतो स्कन्दक प्रभुने वांदवा गयो. त्यां प्रभुनी देगना सांजळीने तेणे श्रावकर्षर्ष अंगीकार कर्षो. एकदा पादक पुरोहित

कांश्च राजकार्ये माटे श्रावस्ती नगरीए आव्यो. तेणे राजसज्जामां मुनिओनी निंदा करी. ते सांजळी स्कन्दके तेनो पराजय करी निरुत्तर कर्यो. तेथी ते पादक स्कन्दकना उपर छेप धारण करतो पोताने स्थाने गयो. अनुक्रमे जोगविद्यास संबंधी मुख जोगवीने विरक्त चित्तवाळा स्कन्दके पांचसो माणस सहित श्री जिनेन्द्र पासे दीक्षा ग्रहण करी. अनुक्रमे गीतार्थ यया. त्यारे प्रज्जुए ते पांचसो साधुने तेना शिष्य तरीके आप्या.

एकदा स्कन्दकाचार्ये श्री प्रज्जुने पूछ्युं के “ हे स्वामी ! जो आपनी आज्ञा होय तो हुं मारी वेनना देशमां जाळं.” प्रज्जु बोल्या के “ त्यां सर्व साधुओने मरण पर्यंतनो उपज्व उत्पन्न थरो.” स्कन्दके पूछ्युं के “ हे स्वामी ! ते उपसर्गमां अमे सर्वे आराधक यद्गुरुं के विराधक यद्गुरुं ? ” स्वामीए कहुं के “ एक तमारा विना बीजा सर्वे साधुओ आराधक थरो. ” ते सांजळीने निर्जय एवा स्कन्दके विचार्युं के “ जे बिहारमां आटव्या वधा साधु आराधक थाय ते खरेखर मुज्जकारीज बिहार छे. ” एम विचारीने १०० साधुओ सहित स्कन्दकाचार्ये त्यांथी बिहार कर्यो. अनुक्रमे कुंजकार नगरना उपवनमां आव्या. तेमना आववाना खबर सांजळीने छुष्ट पादक स्कन्दक उपरतुं प्रथमतुं वेर झेवा माटे ते उद्यानमां प्रथमथी गुप्त रीति विविध प्रकारनां शस्त्रो दाटी राख्यां. पढी तेणे राजाने कहुं के “ हे स्वामी ! आपणा गामना उद्यानमां स्कन्दक आव्या छे, ते पोतेज महा बळवान छे, उपरांत मुज्जदरुना प्रचरुं विक्रमवाळा अने साधुना वेपने धारण करना पांचसो मुज्जदोने साथे लाव्या छे, ते सर्वनां शस्त्रो ते उद्याननी पृथ्वीमां तेणे गुप्त राख्यां छे; ज्योरे तमे तेने बांदवा जशो त्यारे ते तमने मारीने तमारुं राज्य दइ झेवाना छे. आपने मारा वचनपर विश्वास न आवतो होय तो आप जातेज जइने उद्यानमां संताकेळां शस्त्रो जोड खाली करो. ” ते सांजळीने राजा पादकनी साथे उद्यानमां गया. त्यां पादकके तेने गुप्त राखेळां शस्त्रो काढीने बताव्यां. ते जोड राजाए क्रोधथी सर्व साधुओने बंधावीने ते पादकनेज सोंप्या, अने तेने कहुं के “ हे पादक ! तारी मरजीमां आवे तेवी शिक्षा आ सर्वने कर. ” ते सांजळीने हर्ष पायेझो पादक सर्व साधुओने मनुष्यने पीडवाना थंज (घाणी) पासे दइ गयो. पढी नेणे सर्वने कहुं के “ तमे सर्वे तमारा इष्ट देवतुं स्मरण करो; केमके आ घाणीमां नांखीने तमने सर्वने हुं हमणां पीडवी नांखीश. ” ते सांजळीने जीववानी

तथा मरवानी इच्छाथी रहित—निर्जय एवा सर्वे साधुओए अंतिम आराधना करी. पढी ते छुष्ट पादक आचार्यने घाणी पासे बांधी राखी तेनी नजरे एक एक साधुने घाणीमां नाखीने पीदवा दाय्यो. सूरिण किंचित् पण खेद कर्षा बिना सम-यने योग्य एवां वाक्योथी ते सर्वनी निर्यामणा करी. ते आ प्रमाणे—

जिन्नः शरीरतो जीवो, जीवाङ्गिन्नश्च विग्रहः ।

विदञ्जिति वपुर्नाशोऽप्यन्तः खिद्येत कः कृती ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जीव शरीरथी जिन्न ठे, अने शरीर जीवथी जिन्न ठे. ए प्रमाणे जाणनार कयो पंडित पुरुष शरीरनो नाश थाय तोपण अंतःकरणमां खेद करे ? ”

इत्यादि अनेक युक्तियी सूरिण बोध पमाकेला, शत्रु तथा मित्रने विषे स-मान दृष्टिवाळा अने क्षमारूपी बनवाळा ते सर्व साधुओ अनुक्रमे केवळज्ञान पा-मी पापीने मोक्षे गया. आ प्रमाणे ते पापी पादक के चारसो ने अठाणु साधुओनो नाश कर्षो. पढी डेवटना एक कुल्लक (बाळक) साधुने पीदवा तैयार थयेला पा-दकने आचार्ये कहुं के “ हे पादक ! आ दया करवा योग्य बाळकने पीदतो जो-बाने हुं शक्तिमान नथी, माटे तेनी पद्देलां मने पीद, अने पढी तेने पीदजे.” ते सांजळीने आचार्यने वधारे दुःखी करवानी इच्छाथी तेना देखतां पादक के प्रथम ते बाळक साधुनेज पीदवा मांड्यो. ते पण महा धैर्यवान बाळ साधु गुरुनी निर्या-मणाथी मोक्षे गया. पादकना एवा छुष्कृत्यने जोडने दुःखित हृदयवाळा आचार्ये क्रोध करीने विचार्युं के “ आ पापीए परिवार सहित मारो नाश कर्षो, डेवट एक कुल्लक साधुने पण में कक्षा ठतां एक क्षणवार पण वचाव्यो नही; तो हवे जो मारा छुष्कर तपहुं कांइ फळ होय तो आवता जन्ममां आ छुष्ट पुरोहित, राजा अ-ने आ आखा देशनो हुं बाळनार थाठं. ” आ प्रमाणे निदान करीने स्कन्दका-चार्य ते पापीथी पीदाइ मरुधु पापी बह्मिकुमारमां देव थया.

हवे तेज दिवसे स्कंदक सूरिनी बेन पुंदरयशाने विचार थयो के “ केम आजने नगरमां साधुओ जणाता नथी ? ” आ प्रमाणे विचार करे ठे तेवामां स्क-न्दकाचार्यहुं दोहीवाळुं रजाहरण ठपाकीने कोइ गोष पद्दीए जबित्यताने योगे ते राणीनी पासेज पढतुं मूक्युं. ते दइने ठखेळतां तेने माह्यम परुधुं के “ आ कावळनो ककरो मेंज मारा जाइने तैयार करीने दीक्षा धरवते आप्यो.हतो. ” आ

निशानीधी मुनिओने हणायेल्ला जाणीने खेद पामेद्वी राणीए राजाने कळुं के
“ रे छष्ट ! आ शुं मोटुं अकार्य कर्युं ? आ महापापथी तने मोटी व्यथा प्राप्त थ-
जे. ” एम कह्नीने वैराग्यथी पुरन्दरयशा दीक्षा देवा उत्सुक थइ. ते जाणीने त-
रतज शासनदेवताए तेने श्री मुनिमुत्रत स्वामी पासे मुकी. त्यां तेणे दीक्षा लइ
परबोक्तुं कार्य साध्युं.

हवे पेद्या स्कन्दक देवताए अवधिज्ञानवेर पोतानो पूर्व वृत्तान्त जाणी
महा क्रोधथी आखा देश सहित कुंजकार नगरने वाळी नांखुं. तेथी ते स्थान मो-
टुं अरण्य थयुं. ते देशानो राजा दंभक होवाथी त्यां थयेळुं अरण्य हजु सुधी प-
ण दंभकारण्यने नामे प्रसिद्ध ठे.

“ गुणना समूहने धारण करनारा चारसो ने नत्राणुं साधुओए जेम नि-
र्जयतारूप गुणनो त्याग कर्यो नहीं, तेम साधुओए पण ते गुणनो त्याग करवो न-
हीं, अने स्कन्दकाचार्यनी जेम कदी पण क्रोध करवो नहीं. ”

अत्यद्भुतदिनपरिमितोपदेशप्रामादवृत्ता द्वाविंशतितमस्तंजस्य
विंशत्यधिकविंशततमः प्रबंधः ॥ ३२० ॥

व्याख्यान ३२१ मुं.

आत्मप्रशंसा विषे.

गुणैर्यदि न पूर्णोऽसि, कृतमात्मप्रशंसया ।

गुणैरेवासि पूर्णश्चेत्, कृतमात्मप्रशंसया ॥ १ ॥

नावार्थ—“ जो केवलज्ञानादिक गुणोए करीने पूर्ण न हो तो आत्म-
श्लाघाथी सयुं, केम्के गुणरहित आत्मानि शी प्रशंसा करथी ? अने जो सम्यक्
रत्नव्यादिक गुणोए करीने पूर्ण हो, तोपण आत्मानि प्रशंसा करवाथी सयुं. के-

(૧૯૪) હપ્દેશપ્રાસાદ જાપાંતર-જાગ ૫ મો. સ્તંજ ૩૩ મો.

મકે વાળીથી માત્ર આત્માની શ્લાઘા કરવાથી શું ? શુદ્ધ ગુણો પોતાની જાતેજ પ્રગટ થાય છે. ”

આલંબિતા હિતાય સ્યુઃ , પરૈઃ સ્વગુણરસમયઃ ।

અહો સ્વયં ગૃહીતાસ્તુ પાતયન્તિ જવોદધૌ ॥ ૩ ॥

જાવાર્થ—“ અન્ય જનોણ પોતાના ગુણરૂપ રજ્જુનું આલંબન કર્યું હોય તો તે કઢ્યાણને માટે થાય છે ; પણ તે ગુણરૂપી રજ્જુનું પોતેજ ગ્રહણ કર્યું હોય તો તે ભવસમુદ્રમાં નાંચે છે, તે મોટું આશ્ચર્ય છે. ”

પોતાના ગુણનું અન્ય જનો સ્મરણ, ચિંતન વિગેરે કરે તો તેમનું કઢ્યાણ થાય છે અને પોતાને મુક્તિને માટે થાય છે, પણ પોતેજ પોતાના ગુણની શ્લાઘા કરે તો તે હલ્લકા જવસાગરમાં નાંચે છે, માટે પોતાના ગુણની શ્લાઘા કદી પણ કરવી નહીં. આ પ્રસંગ હપર મરિચિકુમારની કથા છે તે આ પ્રમાણે—

મરિચિકુમારની કથા.

જરત ચક્રવર્તીનો પુત્ર મરિચિકુમાર એક વચ્ચત ચક્રીની સાથે આદીશ્વરને વંદન કરવા ગયો. ત્યાં શ્રી ઋષ્યજ્ઞસ્વામીના મુખથી સ્યાઘાત ધર્મનું શ્રવણ કરી પ્રતિબોધ પામીને તંણે ટીકા ગ્રહણ કરી. સ્થિર મુનિઓની પાસે રહીને અગિયાર ઝંગ જાણ્યા અને સ્વામીની સાથે ચિરકાલ વિહાર કર્યો.

એકદા ગ્રીષ્મ ઋતુના તાપથી પીના પામેલા મરિચિ મુનિ ચારિત્રાવરણ કર્મનો હૃદય થવાથી આ પ્રમાણે વિચારવા લાગ્યા કે “ મેરૂપવંત જેટલા જારવાલા અને વહન ન થઈ શકે તેવા મુનિના ગુણને વહન કરવા ભવની આકાંક્ષાવાળો હું નિર્ગુણી હવે સમર્થ નથી, તો શું હવે હું લાંબેલા વ્રતનો ત્યાગ કરું ? ના, ત્યાગ કરવાથી તો લોકમાં મારી હાંસી થાય. પરંતુ વ્રતનો સર્વથા જંગ ન થાય અને મને ક્લેશ પણ ન થાય તેવો એક ઉપાય મને સુશ્યો છે, તે એ કે આ પૂજ્ય મુનિવરો હંમેશાં મન વચન અને કાયાના ત્રણે દંત્રી રહિત છે, પણ હું તો તે ત્રણે દંત્રી પરાજિત પામેલો છું, માટે મારે ત્રિદંત્રી ચિન્હ હો. આ મુનિઓ જિતેન્દ્રિય હોવાથી કેશનો લોચ કરે છે, અને હું તેથી જોતાયેલો હોવાથી મારે અસ્થાથી મુંઝવે ન હો, તથા મસ્તકપર શિલા હો. આ મુનિઓ મહાવ્રતને ધારણ કરનારા છે, અ-

ने हुं तो अणुव्रतने धारण करवा समर्थ हुं. आ मुनिओ सर्वथा परिग्रहणी रहित ठे, पण मारे तो एक मुञ्जिकामात्र परिग्रह हो. आ मुनिओ मोहना ढांकण रहित ठे, अने हुं तो मोहणी आछादित हुं, तेथी मारे मायेढत्र धारण करवापणुं हो. आ महा ऋषिओ पगमां उपान पहेर्या बिना विचरे ठे, पण मारे तो पगन। रक्षा माटे उपान हो. आ मुनिओ शीघ्रवनेज सुगंधी ठे, पण शीघ्रधी छष्ट होवाधी मारे दुर्गंधीने सुगंध माटे चंदननां तिलकादि हो. आ मुनिओ कषायरहित होवाधी श्वेत वस्त्र धारण करे ठे, पण हुं क्रोधादिक कषायवाळो. होवाधी मारे कषाय रंगवाळां वस्त्र हो. आ मुनिओ बहु जीवानी हिंसावाळा सचित्त जळना आरंजनं तजे ठे, पण मारे तो स्नान तथा पान परिमित जळधी हो.” आ प्रमाणे चारित्र्यनो निर्वाह करवा संबंधी कष्ट सहन करवापां कायर थयेढ्या मरिचिए पोतानी बुद्धिधी विकट्ट करीने परित्राजकनो नवो वेप अंगीकार कर्यो.

तेने तेवो नवीन वेपधारी जोड़ने सर्व लोक धर्म पूछता हुता. परंतु मरिचि तो श्री जिनेश्वरे प्ररूपेओ सायुधर्मज कहेतो हनो. सर्वनी पासे ज्यारे ते एवी शुद्ध धर्मदेशनाहुं प्ररूपण करतो, त्यारे लोको तेने पूछता के “ त्यारे तमे पोते केम तेवा धर्महुं आचरण करता नथी ? ” तेना जवाबमां ते कहेतो के “ हुं ते मेरु समान चारवाळा चारित्र्यने बहन करवा समर्थ नथी. ” एम कहानीने पोताना सर्व विकट्ट कही बतावतो हुतो. ए प्रमाणे तेमना संशय दूर करीने प्रतिबोध पमाकेढ्या ते जव्य जीवो ज्यारे दीक्षा लेवा तैयार थता, त्यारे तेमने मरिचि श्री युगादीश पासेज मोकलतो हुतो. आ प्रमाणे आचार पाळतो मरिचि स्वामीनी साथेज बिहार कगतो हुतो. अनुक्रमे बिहार करतां स्वामी फरीथी बिनीता नगरीमां समवसर्या. जरत चक्रीए आवीने प्रज्जने वंदना करी. पढी जविप्यमां थवाना तीर्थकर, चक्रवर्ती, वासुदेव बिंगरेलुं स्वरूप पूछ्युं. एट्ठे प्रज्जुए ते सर्वहुं वर्णन यथास्थित कर्थुं. फरीथी चक्रीए पूछ्युं के “ हे स्वामी ! आ पर्यदाभां एवो कोइ जीव ठे के जे आ जरतक्षेत्रमां आपनी जेवो तीर्थकर थवानो होय ? ” स्वामी बोढ्या के “ आ तारो पुत्र मरिचि आ जरतक्षेत्रमां वीर नामे चोवीशपा तीर्थकर थशे अने प्रथम वासुदेव थशे, तथा महाविदेहक्षेत्रमां चक्रवर्ती थशे. ” ते सांजळीने जरतचक्री मरिचि पासे जइ तने प्रदक्षिणा पूर्वक वंदना करीने बोढ्या के “ तमारुं आ परित्राजकपणुं वंदन करवा योग्य नथी; पण तमे जावी तीर्थकर ठो, तेथी हुं तमने बांडुं

हुं. ” एम कहीने मरिचि कहेहुं सर्व वृत्तांत चक्रीए मरिचिने कही बताव्युं. ते सांजळीने मरिचि महा हर्षथी पोतानी काखझीनुं त्रण वार आस्फोटन करीने उंचे स्वरे बोझो के “ हुं पहेझो वासुदेव थडग, मूका नगरीमा हुं चक्रवर्ती थडग, तथा ठेहो तीर्थकर पण हुं थडग. तेथी हवे मारे बीजी कांड पण डडा नथी. ” वळी

आद्योऽहं वासुदेवानां, पिता मे चक्रवर्तिनाम् ।

पितामहस्तीर्थकृतामहो मे कुलमुत्तमम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ हुं वासुदेवोमां पहेझो, मारा पिता चक्रवर्तीओमां पहेझा, अने मारा पितामह तीर्थकरोमां पहेझा, अहो ! मारुं कुळ केवुं उत्तम छे ? ” इत्यादि आत्मप्रशंसा करवार्थी तेणे नीचगोत्रकर्म उपार्जन कर्तुं.

एकदा ते मरिचिना गरीरमां व्याधि उत्पन्न थयो. तेनी सारवार कोड साधुए करी नहों, तेथी ते श्वाभिनि पार्मिने विचार करना द्वाग्यो के “अहो ! आ साधुओ दाक्षिण्यगुणथी रहित ठे. मारी सारवार करवी तो दूर रही, पण मारा सासुं जोता पण नथी, अथवा में आ खोडो विचार कर्यों. केमके आ मुनिजनो पोताना देहनी पण परिचर्या करता नथी, तो पडो मारी जप चारित्रवाळानी सारवार तो शेनीज करे ? माटे हवे तो आ व्याधि शांत थाय एट्ठे एक शिष्य वरुं. ” एम विचारतां केट्ठेक दिवसे मरिचि व्याधिरहित थयो.

अन्यदा तेने कपिल नामनो एक कुलपुत्र मळयो. तेनी पासे मरिचिए आर्हत धर्मनो उपदेश कर्यों. ते सांजळी कपिले तेने पछ्युं के “ शुं तमारा मतमां तो धर्म रहेझोज नथी ? ” ते सांजळीने तेने जिनोक्त धर्ममां आळमु जाणी शिष्य करवानी डडावाळा मरिचिए कर्तुं के “ जेन मार्गमां पण धर्म ठे, अने मारा मार्गमां पण धर्म ठे. ” ते सांजळीने कपिल मरिचिनो शिष्य थयो. आद्यो मिथ्या धर्मनो उपदेश करवार्थो मरिचिए एक कोमाकोरु सागरोपम प्रमाण संसार उपार्जन कर्यों. पडो ने पापनी आडोचना कर्या बिना अनशनवने मृत्यु पामीने ब्रह्म देवदोकमां देवता थयो. कपिल पण पोताना परिव्राजक धर्मनो उपदेश दड घणा शिष्यो करी मृत्यु पामीने ब्रह्म देवदोकमां देवता थयो. ते कपिल देवे अवधिज्ञानवने पोतानो पूर्वजव जाणीने मोहथी पृथ्वीपर आवी पांते प्रकट करेडा सांख्य मतनो असुर विगेरेने बोध कर्यों. ल्यारथी आरंजीने सांख्य दर्शननो प्रवृत्ति थड.

केमके “ घणुं करीने मुखे थइ शके तेवी क्रियामां द्योकोनी प्रवृत्ति विशेष थाय ठे.” तेओ कहे ठे के “ पचीश तत्त्वने जाणनार माणस क्रिया करे अथवा न करे तोपण ते निशे मोक्षपद पाये ठे.” आबो तेमनो (ज्ञानवादीनो) मत ठे. आ स्थळे वी-
जुं घणुं कहेवानुं ठे. ते श्री हेमचंद्राचार्ये रचेला त्रिपष्टि शब्दाका पुरुष चरित्रना दशमा पर्वथी जाणी देवुं. अहीं तो आत्मप्रशंसा न करवी एटहुंज आ उपदेशानुं तात्पर्य ठे.

“ आत्मप्रशंसा करवाथी मरिचिए नीच गोत्रकर्म उपार्जन कर्युं, अने उ-
त्सूत्रनी प्ररूपणा करवाथी असंख्य भव कर्या. माटे जव्य प्राणीओप ते प्रमाणे
करवुं नहीं.”

इत्यद्भदिनपरिमितोपदेशप्रासाददृष्टौ द्वाविंशतितमस्तंजस्य
एकविंशत्यधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३५१ ॥

व्याख्यान ३२२ मुं.

तत्त्वदृष्टि विषे.

रूपे रूपवती दृष्टिर्दृष्टा रूपं विमुह्यति ।

मज्जत्यात्मनि नीरूपे, तत्त्वदृष्टिस्त्वरूपिणी ॥ १ ॥

ज्ञावार्थ—“ पुद्गलना स्वरूपने ग्रहण करनारी दृष्टि (चक्षु) श्वेतादि-
क रूपने जोड़ने ते रूपमां (वर्णादिमां) मोह पाये ठे; पण रूपरहित एवी ज्ञानरू-
प—आत्मचैतन्यशक्तिब्रह्मण तत्त्वदृष्टि तो निरूप (रूपरहित) आत्माने विषेज
मय थाय ठे. माटे अनादिकाळनी वाद्य दृष्टिनो त्याग करीने आत्मस्वरूपना उपयो-
गवाळी आन्तर दृष्टि करवी. ”

પ્રામારાંમાદિ મોહાય, યદ્દૃષ્ટં વાહ્યયા દૃશા ।

તત્ત્વદૃષ્ટ્યા તદેવાન્તર્નિત્યં વૈરાગ્યસંપદે ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“ વાહ્ય દૃષ્ટિવદે જે ગામ, હધ્યાન વિગેરે જોવામાં આવે તે મોહ-
ને. માટે થાય છે, ઇચ્છે અસંયમની વૃદ્ધિ માટે થાય છે. તેજ ગ્રામાદિકને સ્વપરના જે-
દવાલી કૃત્રિમ અને અકૃત્રિમના વિચારવાલી તત્ત્વદૃષ્ટિએ અન્તઃકરણના ઉપયોગ-
થી જોવામાં આવે તો તે નિઃતર વૈરાગ્યની સંપત્તિને માટે થાય છે. ” આ પ્રસંગ
ઉપર એક દૃષ્ટાંત છે તે આ પ્રમાણે—

એક આચાર્યનું દૃષ્ટાન્ત.

જ્ઞાન અને ચારિત્રવચ્ચે પ્રધાન, શ્રુતના રહસ્યનો પાર પામેલા અને જવ્યજી-
વોને તારવામાં સમર્થ એવા કોઈ એક આચાર્ય અનેક સાયુગળ સહિત ગામે ગામ વિ-
હાર કરીને વાચના કરી (હપદેશ પ્રાપ્તવાચને) સર્વ શ્રમણસંઘને બોધ કરતા
હતા. તે આચાર્ય પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિથી યુક્ત હતા, અને સર્વ સંયોગમાં
અનિત્યાદિક વાર જાવના જાવતા હતા. તે વિહારના ક્રમે કરીને એકદા એક મો-
ટા વનમાં આવ્યા. તે વન અનેક લતા વિગેરે કરીને નીલવર્ણ લાગતું હતું, અને
તેમાં અનેક પક્ષીઓના સમૂદ્ધે નિવાસ કરેલો હતો. તે વનની પુષ્પ, પત્ર અને ફ-
લની લક્ષ્મી (શોભા) જોઈને સર્વ મુનિઓ પ્રત્યે આચાર્ય વોહ્યા કે “ હે નિ-
ગ્રંથો ! આ પત્ર, પુષ્પ, ગુલ્મ, ગુલ્મ અને ફલોને જુઓ. તેમાં રહેલા જીવો ચૈત-
ન્યલક્ષણરૂપ અનન્ત શક્તિવાળા હતાં તેને આવરણ કરીને રહેલા જ્ઞાનાવરણ, દર્શના-
વરણ, ચારિત્રમોહની, મિથ્યાત્વમોહની અને અંતરાયકર્મના હૃદયે કરીને દાનાદિક
કાંઈ પણ થઈ ન શકે તેવા એકેન્દ્રિય જાવને પામેલા છે. તેઓ વાયુથી કંપતા, વલ્લહી-
ન, હુઝ્લી, આત્માને કોઈ પણ પ્રકારના શરણ વિનાના અને જન્મ-મરણના જાવથી
યુક્ત છે. અહો ! તેઓ અનુકંપા કરવા યોગ્ય છે. મન, વચન અને નેત્રાદિથી ર-
હિત એવા આ વિચારાપર કોણ દયા ન કરે ! ” એમ કહી સર્વના મનમાં સંવેગ
ઉત્પન્ન કરીને આગલ ચાહ્યા, તેવામાં એક મોટું નગર આવ્યું. તે નગરમાં અનેક
પ્રકારનાં ગીત અને વાજિત્રોના શબ્દથી વિવાહાદિક હત્તસવો થતા પ્રગટ રીતે દેસ્વા-
તા હતા, તેથી સ્વર્ગના જેવું તે મનોહર લાગતું હતું. તે નગરને જોઈને સૂરિય સર્વ

साधुओंने कहुं के “ हे मुनिओ ! आजे आ नगरमां मोह राजानी धार पनी ठे, तेथी आ लोको उठव्या करे छे. तेओ आत्मिकजये करीने व्याप्त छे. अही प्रवेश करवो आपणने योग्य नथी. आ लोको लोचपाशथी बंधयेला छे, माटे तेओ अनुकंपाने योग्य छे, परंतु तेओ मोहमदिरातुं पान करीने उन्मत्त थयेला हो-
वाथी उपदेशने योग्य नथी, माटे आपणे आगळ चालो. ” ते सांजळीने साधु-
ओ बोल्या के “ हे गुरु ! आपे अपने सारो उपदेश कर्यों. ” इत्यादि जुज यो-
गमां तत्पर थयेला तेओ विहार करवा लाग्या. आबो रीते आत्मतत्त्वनी दृष्टिमां तत्पर थयेलाने ग्राम, नगर, अरण्य सर्व वैराग्यनां कारणपणे थाय छे. आ अन्वय दृष्टांत छे. हवे व्यतिरेक दृष्टांत कहे छे—

कोइ गच्छमां आचार्ये पोताना आयुष्यनो अंत आवेलो जाणनि बीजा सारा शिष्यने अज्ञावे एक स्थूल सामाचारीने जाणनार शिष्यने आचार्यपदे स्था-
पन कर्यों. ते नवा आचार्य सर्वज्ञ प्रतिष्ठा पामवाथी आगमादिक शास्त्रनां अध्य-
यनमां प्रमादी थया. तेओ श्रुतार्थना जाण नहोता उतां गुरुना महिमाथी सर्वज्ञ ख्याति पाम्या हुता. ते सूरि विहार करतां करतां अन्यदा पृथ्वीतिष्ठक नाम-
ना नगरे आव्या. त्यां श्रावकोए पुरप्रवेश वखते एवो महोत्सव कर्यों के जेथी ते-
मनो महिमा अधिक रीते प्रसिद्ध थयो, तथा शासननी पण घणी उन्नति थइ. ते नगरमां पूर्वे अनेक जैन आचार्यों आबोने राजसजामां घणा परवादीओनो प-
राजव करेलो हुतो. ते वादीओ आ वखते पण आ आचार्यनी आबो उन्नति जोइने इर्ष्यावाळा थया. परंतु पूर्वे पराजव पामेला होवाथी फरीथी पोताना मह-
त्त्वनी हानि थवानो जय घरावता हुता, तेथी प्रथम ते आचार्यतुं शास्त्रपरिज्ञान केवुं छे ? तेनी परीक्षा करवा माटे पोताने अनुकूल एवा एक श्रावकने केटलाक प्र-
श्न शीखनीने तेमनी पासे मोकल्यो. ते श्रावक हमेशां आचार्य पासे जइने विधि पूर्वक तेनी सेवा करवा लाग्यो. एकदा तेणे सूरिने प्रश्न कर्यों के “ हे गुरु ! पुद्-
गलने केटली इंद्रिय होय ? ” ते सांजळी तत्त्वदृष्टिरहित सूरिए चिरकाल सुधी विचार कर्यों, तेवामां पूर्वे कोइ वखत सांजळेतुं तने याद आव्युं के “ पुद्गल एक समयमां लोकांत सुधी जइ शके छे. ” आवुं स्मरण थवाथी सूरिए विचार्युं के “ पंचेन्द्रिय विना आटली वधी शक्ति क्यांथी होय ? ” एम हृदयमां निश्चय क-
रीने तेणे जवाब आप्यो के “ हे जाइ ! पुद्गलने पांच इंद्रियो होय छे. ” आ

(५००) उपदेशमासाद जापांतर-जाग ५ मो-स्तंज ५५ मो.

जवाव ते आवाके पेक्षा परवादीओने कळो, एटके तेओए धार्यु के “आ सूरिने पोताना शास्त्रनुं पण परिज्ञान नथी, तो पढी परधर्मना शास्त्रनुं परिज्ञान तो क्यां-थीज हशे ?” एम विचारी सूरिना ज्ञानना पारने जाणनारा ते वादीओए राजसजामां तेमने बोटाबीने ते सूरिनो पराजय कर्यो. तेथी घणा द्योको जैन धर्मथी ज़ष्ट थया. ते जोइ संघे मळीने सूरिने त्यांथी घणे दूर विहार कराव्यो. आवा तत्त्वज्ञानरहित आचार्यो ग्राम, आराम, उपाश्रय, आवाक अने संघ विगेरेमां आसक्त थइने उपदेश आपता सता पण तेवा प्रकारनुं शुष्क ज्ञान न होवाथी उत्सू-ज प्ररूपणा पण को ठे. अने तेथी करीने तेओ पोताना आश्रितोने तारवाने वदसे उलढा जवसागरमां रुवावे छे. कहुं ठे के—

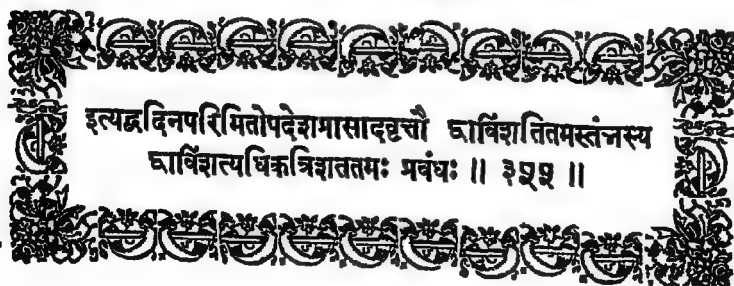
जं जयइ अगीयत्यो, जं च अगीयत्यनिस्सिउं होइ ।

वद्वावेइ य गच्छं, अणंतसंसारिउं होइ ॥ १ ॥

जावार्थ—“जे पोते अगीतार्थ होय तथा जे अगीतार्थनी निश्वावाळा होय ते गच्छनी वृष्टि करता सता अनन्तसंसारी थाय ठे. ” मोटे तत्त्वदृष्टिविकल अने अवहुश्रुते धर्मदेशना आपवी योग्य नथी.

“जेओए शुज एवी तत्त्वविचारदृष्टि प्राप्त करेली ठे तेओ विज्ञाव (पुद्गलादिक) वस्तुओने विषे राग करता नथी, अने उपवनमां के उपाश्रयमां मोह पामता नथी. आवा साधुओज पृथ्वीपर तत्त्वदृष्टिवाळा थाय छे. ”

आ प्रबंध उपयोगी होवाथी फरीने लखवामां आव्यो ठे.



व्याख्यान ३२३ सुं.

संपत्तिनी कृष्णजंगुरता विषे.

संपत्स्वस्थिरतां ज्ञात्वा, पुत्रदाराहयादिषु ।

ऋमिपादः प्रबुद्धो जाक्, शास्त्रज्ञोक्तमुजापितैः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ शास्त्रज्ञ पंडिते कहेद्या मुजापितवने पुत्र, स्त्री अने अ-
भ्वादिक संपत्तिमां अस्थिरता जाणीने ऋमिपाळ नामनो राजा तत्काळ प्रतिबोध
पाव्यो. ” आ अर्थनु समर्थन करवा माटे ते राजानुं दृष्टांत कहे बे—

ऋमिपाळ राजानी कथा.

पृथ्वीपुरमां ऋमिपाळ नाम राजा राज्य करतो હતો. ते पुरमां एक शास्त्र-
मां प्रवीण ब्राह्मण હતો, ते एक वेડ्यामां आसक्त થયો હતો. एकदा કાંમુદી જ-
ત્સવમાં राजानी राणी सर्व अङ्गकार पहेंरी रथमां बेसीने जती હતી. ते बखते ते-
वेड्या राणीना कंठमां रहेल्यो द्वार जोड़ने मोह पायी. तेथी तेणे पेढ्या पंडितने क-
हे के “ हे माणेश ! जं तमारे मारा गरीरमुखने अनुजव्वानी डच्छा होय अ-
र्थात् मारापर अधिक प्रीति होय तो राणीना कंठमां रहेल्यो द्वार चोरीने मने ला-
वी आपो. ” ते सांजळी वेड्याने आधीन थयेंल्यो विषयनो जीवू ते पंडित चोरी
करवा माटे चोरनी जेय गुप्त रीते राजमंदिरमां गयो. त्यां राजाने जागतो जोड़ने ला-
नी रीते राजाना पडंगनी नीचे संताड रवो. ते बखते राजाए संपत्तिना गर्वथी ए-
क श्लोकना त्रण पद नवां रच्यां; पण चोर्युं पद तेनाथी वनी शक्युं नहीं, तेथी ते
त्रण पद राजा वारंवार बांढवा लाग्यो. ते आ प्रमाणे—

चेतोहरा युवतयः स्वजनानुकूलाः

सहान्धवाः प्रणयनम्रगिरश्च भृत्याः ।

१. गर्जन्ति दन्तिनिवहास्तरद्वास्तुरंगाः

जावार्थ—मारे चित्तने हरण करे तेवी स्त्रीओ बे, अनुकूल स्वजनो बे,
सारा बांधवो बे, प्रणये करीने नम्र वाणी बोढनारा भृत्यो बे, आंगणामां हस्तिना

(૨૦૨) ૭પદેશપ્રાસાદ જાણાંતર-જાગ ૧ મો. સ્તંન ૨૨ મો.

સમૂહો ગર્જના કરી રહ્યા હે તથા ચંચલ ધોમાઓ છે—

આ ત્રણ પદ વારંવાર રાજાના મુખથી બોલાતા સાંજલીને તે પંક્તિ ચોથું પદ પૂરું કરીને બોલ્યો કે—

સંમીલ્યને નયનયોર્ન હિ કિંચિદસ્તિ ॥ ૧ ॥

‘ પણ આંત્રો મીંચાયા પડી તેમાંનું કાંઈજ નથી, અર્થાત્ મૃત્યુ થાય એ-
ટલે તે સર્વ નિષ્ફલ છે. ’

આ ચોથું પદ સાંજલીને એકદમ આશ્ચર્ય પામેલો રાજા વિચાર કરીને બોલ્યો કે “ અહો ! પહેરેગીરોને ઢેતરીને મારા મહેલમાં કોણ આવ્યું છે? દેવ, દા-
નવ અથવા મનુષ્ય જે હો તે એકદમ પ્રગટ થાઓ. ” તે સાંજલીને જોનો દેહ કં-
પાયમાન થઈ રહ્યો હે એવો તે પંક્તિ પ્રગટ થઈને બોલ્યો કે “હે સ્વામી ! આપનો ગ-
ર્વ હરણ કરવાના હેતુથી ચોથું પદ પૂરું કરવા માટે આ નવીન માર્ગથી હું અહીં
આવ્યો હું. ” રાજાએ કહ્યું કે “ સત્ય બોલ, અસત્ય શામાટે બોલે છે ? ” ત્યારે તે
પંક્તિ સર્વ સત્ય વાત રાજાને કહી સંજલ્યાવી. તે સાંજલીને રાજાએ તેને દાર આ-
પ્યો, અને ‘ ગુરુ હોવાથી અવધ્ય છે ’ એમ વિચારીને તેને ડોમી મૂક્યો.

પડી તે પંક્તિ કહેલા ચોથા પદથી પ્રતિબોધ પામેલો રાજા માતઃકાલે
રાજસજામાં ગયો, તે વલતે કંડુકીના મુખથી શ્રીમાન સુધર્મ ગુરુનું આગમન સાંજ-
લીને હર્ષ પૂર્વક તે ગુરુ પાસે જઈ તેમને વંદના કરી યોગ્ય સ્થાને બેઠો. તે વલતે ગુ-
રુએ નીચે પ્રમાણે ધર્મદેશના આપી.

વાહ્યદૃષ્ટિપ્રચારેષુ, મુજિતેષુ મહાત્મનઃ ।

અન્તરેવાવજ્ઞાસન્તે, સ્ફુટાઃ સર્વાઃ સમૃદ્ધયઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ મહાત્માને વાહ્ય દૃષ્ટિના પ્રચારોનો રોધ થવાથી સર્વ સમૃદ્ધિ-
ઓ અંતઃકરણમાંજ સ્ફુટ રીતે જાણે છે. ”

સ્વરૂપ અને પરરૂપના જેદજ્ઞાનવને શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપના અનુજવમાં હી-
ન થયેલા મહાત્માને સર્વ સમૃદ્ધિઓ અંતઃકરણમાંજ સ્ફુટ જાણે છે. “હું સ્વરૂપ-
નંદમય હું, હું નિર્મલ, અલંકર અને સર્વ પ્રકાશક જ્ઞાનવાલો હું, ઈંદ્ર ચંદ્રાદિકની
સંપત્તિઓ તો ઔપચારિક છે, અને હું તો અવિનાશી તથા અનંતપર્યાયવાલી સંપત્તિ-

થી યુક્ત હું. ” આવી રીતના આત્મસ્વરૂપના જ્ઞાનથી યુક્ત થયેલા મહાત્માને પોતાના આત્મામાં જ સર્વ સંપત્તિઓ જાણે છે; પણ વાણ દૃષ્ટિપ્રચાર પટલે વિષયોમાં પ્રવર્તેલી જે ઇન્દ્રિયો તેમનો પ્રચાર વંધ થાય ત્યારે જ સર્વ સંપત્તિઓ જાણે છે. કેમકે ચંચલ ઉપયોગવાળા ઇન્દ્રિયોના પ્રચારથી આત્માની અંદર રહેલી, અમૂર્ત અને કર્મથી આવરેલી આત્મસ્વરૂપની સંપત્તિ જણાતી જ નથી, પણ ઇન્દ્રિયોની ચંચલતા રોકવાથી સ્થિર ચૈતન્યના ઉપયોગવશે કર્મમલના પટલથી ઢંકાયેલી એવી આત્મ સંપત્તિ પણ જોવામાં આવે છે.

સમાધિનન્દનં ધૈર્યં, દંતોલિઃ સમતા શચી ।

જ્ઞાનં મહાવિમાનં ચ, વાસવશ્રીરિયં મુનેઃ ॥ ૩ ॥

જાવાર્થ—“ મુનિને ક્રીના કરવા માટે સમાધિરૂપ નંદન વન છે, ધૈર્યરૂપી વજ્ર છે, સમતારૂપી ઇંદ્રાણી છે, અને જ્ઞાનરૂપી મોટું વિમાન છે. માટે મુનિ પાસે આ પ્રમાણે ઇન્દ્રની સર્વ સમૃદ્ધિ છે. ”

અહીં મુનિ પટલે આત્મસ્વરૂપના જ્ઞાનના અનુજવમાં લીન થયેલાને ઉપર પ્રમાણેની ઇંદ્રની શોજા હોય છે. તેમાં ધ્યાતા, ધ્યાન અને ધ્યેયના એકપણાઈ કરીને નિર્વિકલ્પ આનંદરૂપ સમાધિને નંદન વન કહેલું છે. ઇંદ્રને નંદનવન ક્રીનાના મુલને માટે છે, તેવી જ રીતે મુનિને પણ સમાધિ ક્રીનામુલને માટે છે. ધૈર્ય પટલે આત્મવીર્ય અર્થાત્ આદૈયિક જાવમાં અહુબ્ધતા-તદ્રુપ વજ્ર કહેલું છે. સમતારૂપી સ્વર્ધર્મપત્ની (ઇંદ્રાણી) કહી છે, અને સર્વ વસ્તુના અવબોધવાલું જ્ઞાન તદ્રુપ મહા વિમાન કહેલું છે. इत्यादि ऋद्धिर्था परिबृत्त मुनि ईंद्र जेवाज लागे છે. વળી—

विस्तारितक्रियाज्ञान चर्मबन्धो निवारयन् ।

मोहम्लेच्छमहावृष्टिं, चक्रवर्ती न किं मुनिः ॥ ૩ ॥

જાવાર્થ—“ ક્રિયારૂપી ચર્મ રત્નને અને જ્ઞાનરૂપી બન્ધ રત્નને જોણે વિસ્તાર્યું છે, અને તે સાધનવશે મોહરૂપી મ્લેષ્ઠોપ કરેલી મહા દૃષ્ટિનું નિવારણ કરે છે તેથી એવા મુનિ શું ચક્રવર્તી નથી ? છેજ. ”

આ વે શ્લોકનું તાત્પર્ય એવું છે કે “ દેવોમાં ઇંદ્ર શ્રેષ્ઠ છે અને મનુષ્યોમાં

(૨૦૪) ઉપદેશપ્રાસાદ જાપાંતર-જાગ ૧ મો-સ્તંજ ૨૨ મો.

ચક્રવર્તી શ્રેષ્ઠ છે. તે ઘણેની સમૃદ્ધિનું સુખ મુનિના સ્વજ્ઞાવમાંજ અન્તર્જાવ પામ્યું છે, તો, બીજાના સુખનું તો શું કહેવું ?” વળી તીર્થંકરની સમૃદ્ધિનું સુખ પણ મુનિના આત્મ સ્વજ્ઞાવમાં સમાયેલું છે. તે આ પ્રમાણે—

રત્નૈભિઃ પવિત્રા યા, શ્રોતોઞ્જિરિવ જાહ્નવી ।

સિદ્ધયોગસ્ય સાપ્યર્હત્પદવી ન દવીયસી ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ સ્વર્ગ, મૃત્યુ અને પાતાલના ત્રણ પ્રવાહે કરીને ગંગા નદીની જેમ ત્રણ રત્ને કરીને પવિત્ર એવી જે જ્ઞાનાદિ અનંત ચતુષ્ટયવાળી, આઠ પ્રાતિ-હાર્યથી યુક્ત અને જગતને ધર્મોપદેશવરુ ઉપકાર કરનારી તીર્થંકરની પદવી, તે પણ અષ્ટાંગ યોગના સાધનથી સિદ્ધ થયેલા મુનિને કાંઈજ દૂર નથી; અર્થાત્ ત્રિલોક-માં અદ્ભુત પરમાર્થને આપવા ધિગેરે રૂપ અતિશયવાળી તીર્થંકરની સમૃદ્ધિ પણ યથાર્થ-માર્ગમાં રહેલા સાધક પુરુષને પાસેજ છે. ”

માટે સર્વ ઉપાધિનો ત્યાગ કરીને આત્માના રત્નત્રયની સાધના કરવી, જેથી સર્વ સમૃદ્ધિઓ પ્રાપ્ત થાય. ” ઇત્યાદિ ધર્મોપદેશ સાંજલીને પ્રતિબોધ પામેલા જૂમિપાલ રાજાએ સર્વ વાહ્ય સંપત્તિઓને ક્ષણજંગુર જાળી તેનો ત્યાગ કરીને સાધુ-ધર્મ (ચારિત્ર) અંગીકાર કર્યો.

“ જૂમિપાલ રાજાની જેમ વાહ્ય સંપત્તિઓ ક્ષણજંગુર છે—નાશવંત છે એવો નિશ્ચય હૃદયમાં ધારણ કરવો, જેથી આત્મામાંજ રહેલી ઈંદ્રની તથા ચક્રવર્તીની સર્વ સંપત્તિઓ સહેજે પ્રાપ્ત થશે. ”

इत्यह्निनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ चाविंशतितमस्तंजस्य
त्रयोविंशत्यधिकत्रिंशत्तमः प्रबंधः ॥ ३२३ ॥

व्याख्यान ३२४ सुं.

कर्मनी विचित्रता विषे.

दुःखं प्राप्य न दीनः स्यात्, सुखं प्राप्य न विस्मितः ।

जगत् कर्मविपाकस्य, जानन् परवशं मुनिः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ आ चराचर जगत् शुच अने अशुच उदयवाळा कर्मविपा-
कने परवश ठे, एम जाणनार तत्त्वरसिक मुनि असातादिक दुःखने पामीने दीन
थता नथी. केमके कर्म करती वखते विचार कयों नही, तो हुवे तीव्र रसवने बंधा-
येद्दा कर्मना उदयमां दीनता शी करवी ? एम समजे ठे, तेमज सातादिक सुखने
पामीने विस्मित (हर्षित) थता नथी. केमके ए पण शुच कर्मना विपाक ठे एम
जाणे ठे. बळी—

येषां ब्रूजंगमात्रेण, नज्यन्ते पर्वता अपि ।

प्राप्तायां दुर्दशायां ते, प्राप्यन्ते क्वापि नाशनम् ॥ २ ॥

जावार्थ—“ जेओनी भृकुटीना जंगमात्रे करीने पर्वतो भांगी जाय ठे
एवा महा शक्तिवान् पुरुष पण दुर्दशा प्राप्त थाय ठे त्यारे कोण जाणे कयां नाश
पामी जाय ठे तेनी खबर पण परती नथी. ” आ प्रसंग उपर एक कथा ठे ते
नीचे प्रमाणे—

कदंब विप्रनी कथा.

काकंदी पुरीमां सोमशर्मा नामे एक ब्राह्मण रहेतो हतो. तेने कदंब नामे
पुत्र हतो. ते शौच धर्ममां अति आग्रही हतो. अपबिल के नीच माणसनी ठाया
मात्रनो पण स्पर्श थतां ते सर्व वस्त्र सहित स्नान करतो. तेथी ढोको तेने पाणीनो
पिशाच एवे नामे बोद्धावता हता. ते मुख अने नासिकाने वस्त्रना ठेकावती ढांकीने
सर्वत्र हुं हुं करतो अटन करतो हतो. कोइ माणसना वस्त्रनो ठेको तेने अरुकी
जतो तो ते तेनापर छेप करतो. आवी रीते शौच धर्म पाळतां केटके के काले ते गह-

તુલ્ય વિગેરે વ્યાધિથી ગ્રસ્ત થયો, તેથી તેનો કોઈ પણ સ્પર્શ કરતું નહીં. વૈદ્ય પણ તેનો ચેપ લાગવાના જાયથી તેની નાની પણ જોતા નહીં. કહ્યું છે કે—

ઝવરો જગંદરઃ કુષ્ઠઃ, ક્ષયશ્ચૈવ ચતુર્થકઃ ।

એતે સંસ્પર્શતો રોગાઃ , સંક્રમન્તિ નરાન્નરમ્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ ઝવર, મગંદર, કુષ્ઠ અને ચોથો ક્ષય, એ રોગો સ્પર્શ કરવાથી એક માણસથી બીજા માણસમાં સંક્રમણ કરે છે. ”

આ વ્યાધિથી તેનો શૌચ ધર્મ નષ્ટ થયો, અને શરીરમાં અતિ વેદના થવા લાગી. એકદા તે કોઈ યતિની પાસે ગયો. ત્યાં યતિએ તેને ધર્મોપદેશ આપ્યો. કદંબે યતિને પૂછ્યું કે “ તમે સ્નાન કરતા નથી, તો તમારી શુદ્ધિ શી રીતે થાય છે ? ” મુનિએ જવાબ આપ્યો કે “ આ શરીર સદા અશુચિજ છે, તેનું સ્નાન કરવાથી શી રીતે શુચિપાણું થાય ? માટે મનની શુદ્ધિ જોવી જોઈએ. કેમકે રસ, લોહી, માંસ, મેદ, અસ્થિ, મજ્જા, શુક્ર અને વસા, इत्यादि અશુચિનાં સ્થાનરૂપ શરીરનું શુચિપાણું ક્યાંથી હોય ? અહો ! નવ દ્વારમાંથી નિરંતર અશુચિ રસને જરવાવાળા અને અશુચિથી વ્યાપ્ત એવા આ દેહમાં શૌચનો સંકલ્પ માલ કરવો, તે પણ મહા મોહનું વિઘ્નસિતજ છે. ” આ પ્રમાણેનો ઉત્તર સાંજલીને કદંબે વિચાર્યું કે “ હું તો પોગટજ શૌચવાદ કરું હું, સ્વચ્છતા તો આ સાધુઓજ પવિત્ર છે. કેમકે “ બ્રહ્મચારી સદા શુચિઃ ” બ્રહ્મચારો નિરંતર પવિત્રજ છે. ” इत्यादि વિચાર કરીને પડી તેણે ફરીથી ગુરુને પૂછ્યું કે “ હે સ્વામી ! મને શરીરમાં મહા હ્રાસહ પીડા થાય છે, એક ક્ષણમાત્ર પણ શાંતિ થતી નથી, તેનું શું કારણ ? ” ગુરુ બોલ્યા કે “ કર્મની ઘટના ઊંટના પૃષ્ઠ જેવી મહા વિષમ છે. જાતિ, કુળ, દેહ, વિદ્યાન; આયુ, વલ્લ, જોગ અને સંપદા વિગેરેની વિષમતા જોડેને આ સંસારમાં વિદ્યાન માણસને પ્રીતિ કેમ થાય ? નજ થાય. વલ્લી રત્નત્રયો પરિણત અને તોત્ર ક્ષયોપશમવાળા મુનિ અપૂર્વ કરણના વલ્લથી હપ્પશમશ્રેણિ પામીને ચારિત્ર પરિણામપર આરૂઢ થઈ સર્વથા મોહોદય રહિત થાય છે અને તકેવલ્લીની હ્રદે પહોંચે છે; તોપણ હ્રાસ કર્મને લીધે અર્થાત્ સત્તામાં રહેલા મોહની કર્મના હ્રદયથી અથવા આયુ કર્મનો અંત થવાથી (આયુષ્યપૂર્ણ થવાથી) અષ્ટ થાય છે અને ચાર ગતિમાં પરિવ્રમણ કરે છે. હ્રાસ મોહના વશથી માણીને અનંત સંસાર-

૨ પરિશ્રમણ કરવું પડે છે; તેથી કોઈપણ પ્રયત્ને ચેતનાને કર્મથીન કરવી નહીં, સ્વાધીન કરવી. વળી કર્મની વિપમતા એવી છે કે કોઈ રંગ માણસ શુદ્ધ કર્મના ઉદયથી એક ક્ષણમાત્રમાં રાજા થાય છે, અને કોઈ રાજા અશુદ્ધ કર્મના ઉદયથી ક્ષણમાત્રમાં રંગ થાય છે. પુરાણમાં પણ કહ્યું છે કે—

યાદશં ક્રિયતે ચિત્તં, દેહિજિર્વર્ણનાદિષુ ।

તાદશં કવિવન્નૂનં, જાયતે સતતં જને ॥ ૧ ॥

જાવાર્ય—“ સ્તુતિ નિંદા વિગેરેમાં કવિઓની જેમ પ્રાણીઓ જેવું ચિત્ત કરે છે તેવું લોકમાં નિરંતર પ્રાપ્ત થાય છે. ”

એકદા બ્રહ્મા વિગેરે ઘણા દેવો એકજ મઠીને પોતપોતાના ઉત્કર્ષતું વર્ણન કરતા હતા, તે વચ્ચે શનિશ્વર બોલ્યો કે “ હું સર્વ દેવાદિકને સુખ દુઃખ આપવા સમર્થ હું. ” તે સાંજઠીને શંકરે કહ્યું કે “તું કેવું સુખ દુઃખ આપે છે ને જોશું, મને બતાવજે. ” એમ કહીને મહાદેવે સ્વસ્થાને જઈને તે વાત પાર્વતીને કહી. પછી શિવે પોતે પાનાતું રૂપ લીધું, અને પાર્વતીનું નેશનું રૂપ કર્યું. પછી નગરની અશુચિમય સ્થાલમાં જઈને વચ્ચે જણા રહ્યા. ત્રણ દિવસ રહીને તે બંને ત્યાંથી નીકળીને ઘેર આવી પોતાના મૂળ સ્વરૂપવાળા થયા. પછી શંકુપ શનિ પાસે જઈને કહ્યું કે “ તારી દશ કાલે પૂરી થઈ. તે તો મને કાંઈ પણ દુઃખ આપ્યું નહીં. ” શનિ બોલ્યો કે “તમે ક્યાં રહ્યા હતા ?” ત્યારે શંકરે પોતાની સ્થિતિ કહી બતાવી. ત્યારે શનિ બોલ્યો કે “ હું કાંઈ લાકરી લઈને કોઈને મારતો નથી, પણ તેવા પ્રકારની શુદ્ધિ આપું હું કે જેથી પોતાની જાતેજ તે દુઃખમાં પડે છે. તમે ત્રણ દિવસ સુધી અશુચિમય સ્થાલમાં રહ્યા, તેથી વધારે કયું દુઃખ ? માટે હુંજ લોકોને દુઃખાદિક આપું હું, પણ તે કર્મની પ્રેરણાથીજ આપું હું. ” તે સાંજઠી શિવ બોલ્યા કે “ એ વાત સત્ય છે કે જીવો કર્મથીજ કરેલાં સુખદુઃખને પામે છે. ” પછી સર્વ દેવોએ “ કૃતકર્મકાયો નાસ્તિ ” એટલે કરેલાં કર્મનો જોગબ્યા વિના નાશ થતો નથી, એમ ઝાંખીકાર કર્યું. ”

આ પ્રમાણે શ્રી ગુરુના મુખથી કર્મવિપાકનું સ્વરૂપ સાંજઠીને તે કદંબ વિમ્બ બોલ્યો કે “ જો મને પણ આ રોગની શાંતિ થાય તો હું પણ ગુરુ જેવો થાઉં. ” ત્યારે ગુરુ બોલ્યા કે “ સર્વ ઔષધ મૂકીને એક નવકાર મંત્રનેજ ૭ માસ સુ-

(२०८) उपदेशप्रासाद जापांतर—जाग ९ मौ. स्तंज ३३ मो.

धी गण्या कर; तारे बीजुं कांई पण ध्यान करवुं नहीं. ” कंदवे गुरुना कहेवाथी नवकारजुं ध्यान करवा मांरुं. तेथी तेनो कुछ व्याधि नाश पाम्यो, एट्ठे ते उत्तम आवक थयो. पढी सर्व ज्ञानो सन्मार्गे व्यय करी चारित्र दाइने अनुक्रमे स्वर्गे गयो.

“ मिथ्यात्वादिक हेतुए करीने पोते करेहुं कर्म दारुण विपाकने आपे छे, एम सांजळीने कंदव ब्राह्मण पोताना स्वरूपने पाम्यो; तेवी रीते बीजाओए पण प्रवर्तवुं. ”

इत्यद्भिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ चाविंशतितमस्तंजस्य
चतुर्विंशत्यधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३२४ ॥

व्याख्यान ३२५ मुं

कर्मनां फल विवे.

स्वात्मनोच्छ्रंखलेनात्तं, तद्भुक्त्या कर्म हीयते ।

अक्षयत्वमहो एकं, ढंढणर्षिकुमारवत् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ अहो ! ढंढण ऋषि कुमारनी जेम पोतेज उच्छतपणाथी बांधेहुं क्षय न थाय तेहुं कर्म तेहुं फल जोगव्याथीज क्षय पाये छे. ” तेमनुं दृष्टांत आ प्रमाणे—

ढंढणर्षिकुमारनी कथा.

कुबेरे बनावेढी धारका नगरीमां श्री कृष्ण वासुदेव बलजङ्घनी साथे राज्य करता हता. ते वासुदेवने ढंढणा नामे राणी हुती. तेनी कुक्षिर्षी उत्पन्न थयेढो ढंढण नामनो कुमार हतो. ते युवावस्था पाम्यो एट्ठे तेने कृष्णवासुदेवे मोटा उत्सवथी सौन्दर्यमां देवकन्यानो पण तिरस्कार करे तेवी घणी राजकन्याओ पर-

एावी. तेनी साथे दंडण कुमार पंचेन्द्रिय संबंधी मुखजोग जोगवचा द्वाग्यो. ए-
कदा ते नगरीमां श्री नेमिनाथ प्रजु समवसर्या. वनपाळना मुखयी ते खबर
सांजळीने प्रजुने चांदवा मोट सर्व परिवार सहित श्री कृष्ण दंडण कुमारने साथे
दंडने गया. समवसरण नजीक आग्या एट्टे राज्य संबंधी पांच^१ चिन्होनो त्यांग
करीने त्रण प्रदक्षिणा पूर्वक स्वामीने वंदना करी, अने विनयधी नम्र देह राखीने
जगवाननी पासे वेडा. पढी स्वामीए सर्व प्राणीओनी जापाने अनुसरती बाणी-
वरं देशना आपी. ते सांभळीने जेने संवेग उत्पन्न थयो ते एवा दंडण कुमारे म-
हा प्रयत्ने मातपिनानी आझा मेळवी जगवंतनी पासे दीक्षा दीधी. पढी जग-
वाननी पासे ग्रहणा अने आसेवना नामनी वे प्रकारनी शिक्षा शिखतां तेपणे
सांजळुं के “ मुनिए उ कारणे आहार लेवो. ते आ प्रमाण—

लुहवेअणवेयावचे, संजम इझाण पाणरस्कणटाए ।

इरियं च विसोहेउं, जुंजइ नो रूवरसहेउं॥ १ ॥

जावार्थ—“ कृथा वेदनानुं शमन, वैयाट्य, संयम, ध्यान, पाणरद्दा
अने इर्यापधिकीनुं शोधन ए उ हेतुए मुनि आहार करे, पण रूप के रसना हे-
तुधी आहार करे नहीं. ” तेनी व्याख्या करे—

१ कृथा अने तृपानी वेदना वेदवा माटे मुनिए आहार लेवो. २ दश
प्रकारना वैयाट्यने माटे आहार लेवो, केमके कृथादिकधी पीनायेदो माणस वै-
याट्य करवा समर्थ थतो नवी. ३ पन्निहेहणा प्रमार्जनादि दंडणवाळा संयमने
पाळवा माटे आहार लेवो, केमके आहारादिक बिना कड, महाकड विगेरेनी जेम
संयमनुं पावन थइ शके नहीं. ४ सूत्रने अर्थनुं चिंतन करवामां एकाग्रता रूप जे
प्रणिधान—तेने माटे जक्त पान ग्रहण करवुं, केमके कृथातृपाधी दुर्वळ थयेद्वाने
दुर्ध्यान प्राप्त थवानो संजव जे, तो पढी ते सूत्रार्थनुं चिंतन तो क्यांथीज करी श-
के ? ५ प्राण एट्टे पोतानुं जीवित तेना रद्दण माटे आहार पाणी लेवां, केमके
अविधिवने कृथा तृपा सहन करीने पोताना प्राणनो पण नाश करे तो तेथी पण
हिंसा थाय जे. तथा ६ इर्यापधिकी एट्टे चाहती बरते मार्ग शोधवो, तेने माटे
आहारादिक ग्रहण करवो, केमके कृथा अने तृपाधी आकुळ्याकुळ थयेद्वो मा-
णस नेत्रवने बगवर जोइ शके नहीं, तेथी मार्गमां रहेला जीवादिकनुं निरीक्षण

હુબ્બર થાય. આ 'ઢ' હેતુથી મુનિ આહારાદિક ગ્રહણ કરે, પણ રૂપ પટ-
લે શરીરના સૌન્દર્યને માટે અથવા જિહ્વા ફંચિયના રસના લોચથી આહાર ગ્ર-
હણ કરે નહીં.

હવે જે ઢ કારણથી આહારાદિકનું ગ્રહણ ન કરે તે કહે છે—

અહવ ન જિમિજ્જ રોગે, મોહુદયે સયણમાણ્ણવસગ્ગે ।

પાણિદયા તવહેઠ, અંતે તણ્ણમોયણત્થં ચ ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—અથવા રોગમાં, મોહના હૃદયમાં, સ્વજનાદિકના હપસર્ગમાં,
પ્રાણીની દયોમાં, તપમાં અને ઉવેટ શરીરના ત્યાગમાં. પટલા કારણે મુનિ આહાર-
રાદિક ગ્રહણ કરે નહીં. ” તેની વ્યાખ્યા કરે છે—

૧ જ્વર, અકિરોગ, અજીર્ણ વિગેરે વ્યાધિ હોય ત્યારે આહાર લે ન-
હીં. ૨ પુરુષવેદ વિગેરે લક્ષણવાળા મોહનો હૃદય થાય ત્યારે અર્થાત્ પ્રવલ્લ
વેદોદયાદિ હોય ત્યારે આહાર લે નહીં. ૩ માતા, પિતા, સ્ત્રી વિગેરે સ્વજનો
અથવા દેવતા વિગેરે વ્રતજંગ માટે હપદ્રવ કરતા હોય ત્યારે આહાર લે નહીં.
૪ જીવદયા માટે પટલે વર્ષા ઋતુમાં ધુંવાદમાં રહેલા અપ્રકાય જીવોની રક્ષા માટે
અથવા સૂક્ષ્મ દેવકીઓ વિગેરે જીવોથી વ્યાપ્ત થયેલી પૃથ્વી હોય ત્યારે તે જી-
વોની રક્ષા માટે આહાર લે નહીં—લેવા નીકળેજ નહીં. ૫ ચતુર્થાદિક તપ કર-
વાને માટે આહાર કરે નહીં. તથા ૬ ઉવેટ મરણ વચ્ચે સંયમ પાલવાને અસમર્થ
થયેલા દેહનો ત્યાગ કરવા માટે આહાર લે નહીં. ”

-ફત્યાદિ નેમિનાથ મન્ત્રના મુખથી કહેલી શિક્ષાને ધારણ કરતા હંદણર્ષિ
આસક્તિરહિત થઈને “ જે કાંઈ પ્રામુક અન્ન મળી ગયું તે સ્વાદ લીધું ” એવી
રીતે વિચરવા લાગ્યા.

• એકદા તે મુનિને પૂર્વે કરેલા અન્તરાય કર્મનો હૃદય થયો, તેથી તે મિહ્ના-
ને માટે જ્યાં જ્યાં જાય ત્યાં ત્યાં શુદ્ધ જિહ્વા પામે નહીં. તેથી તેણે એવો અન્નિ-
ગ્રહ લીધો કે “ આજ પત્રી જ્યારે હું મારી પોતાની લલ્ચિથી અન્ન પામીશ ત્યા-
રેજ પારણું કરીશ, નહીં તો પારણું નહીં કરું; વીજા મુનિઓએ લાવેલો આહાર
હું કરીશ નહીં. ” એવો અન્નિગ્રહ લઈને મન્ત્રની સાથે વિહાર કરતાં અન્યદા દ્વા-
રના નગરીમાં આવ્યા. ત્યાં પણ તેવીજ રીતે પોતે વિણાના પુત્ર બતાં અને જગત્-

गुरुना शिष्य उतां, स्वर्गनी द्वाङ्मीने पण जीतनार एवी समृद्धिवाली धारका न-
गरीमां पण गोदा श्रीमंतोना धरमां पर्यटन करतां दंडणमुनि पोताने योग्य कांड पण
आहार पाम्या नहीं. एक दिवस कोड वीजा मुनि दंडणमुनिनी साथे गोचरी ग-
या तो तेने पण आहार मळयो नहीं. तेथी वीजा मुनिओए प्रचुने पृथुं के “ हे
जगवान् ! आ दंडणकपि क्या कर्मने दीधे श्रावकना घरथी पण जिज्ञा पामता न-
थी ? ” जगवान बोझ्या के तेना पूर्वजवनुं वृत्तान्त सांजळो—

पूर्वे धान्यपुर नामना गाममां पारासर नामे एक ब्राह्मण रहेतो हतो. ते
राजानो नियोगी (अधिकारी) होवायी राजाए तेने ते गाममां पांचसो सांतीनो
(तेदसा खेतनो) अधिकार आप्यो हतो. एकदा खेसुतोने माटे जोजन आव्युं
हतुं, बळदो माटे घास आव्युं हतुं अने सर्वे चूखतरसधी थाकी गया हता, तो-
पण ते पारासरे ते पांचसो खेसुतोने जमवानी रजा आपी नहीं, अने कळुं के “ भा-
रा खेतनमां एक एक चास खेसनीने पडी सर्वे जोजनादिक करो. ” ते सांजळी प-
राधीन खेसुतोए तेना बहेवा प्रमाणे कर्तुं. आ बखते तेणे अन्तराय कर्म बांध्युं.
त्याधी मृत्यु पामी घणा जव भ्रमण करीने कांडक पुण्यना प्रजावयी अही कृष्ण-
ना पुत्र थया ठे, तेणे वैराग्यधी दीक्षा लीधी ठे, अनं अनिग्रह धारण करेलो ठे.
ते गोचरी माटे जेवी रीते जाय ठे तेवीज रीते पूर्वना कर्म करीने जिज्ञा विनाज
पाडा आवे ठे; पण तेनामां कैलास पर्वत करतां पण अनंतगुणं स्थैर्य ठे, केमेके ते-
ने जिज्ञा मळती नथी तोपण ते उद्देग पामता नथी, तेमेज धीजाओनी निंदा
करता नथी; परंतु देनता धारण कर्या विनाज हमेशां अज्ञानपरिषहने सहन क-
रे ठे, अने सर्व प्रकारे परपुद्गलधी उत्पन्न थयेला तथा अनेक जीवनी हिंसादिबदे
नीपजेला आहारना दोषोनुं चिंतन करीने अनाहारीना गुणोनी प्रशंसा करता स-
ता मोटी सकाम निर्जरा करे ठे. ”

आ प्रमाणे श्री जिनैन्द्रना मुखधी सांयळीने सर्व साधुओ आश्रय पामी
दंडणमुनिनी प्रशंसा करवा लाग्या. अनुक्रमे अज्ञानपरिसह सहन करतां दंडण-
पिने ७ मास व्यतीत थया. ते अवसरे प्रचुने वांढवा माटे आवेला श्री कृष्णे धर्म-
देशना थड रखा पडी प्रचुने पृथुं के “ हे जगवान् ! अहार हजार शीलांगरूपी
रथमां वेवेला आ अहार हजार मुनिओमां विशेष दुष्कर कार्य करनार कोण
छे ? ” त्रिजुघनपतिप कळुं के “ हे कृष्ण ! सर्वे साधुओ दुष्कर क्रिया, गुणरत्न-

(५१०) उपदेशमासाद जापांतर-जाग ५ मो. स्तंज ५५ मो.

झुंकर थाय ! आ 'ठ' हेतुथी मुनि आहारादिक ग्रहण करे, पण रूप एट-
ले शरीरना सौन्दर्यने माटे अथवा जिह्वा ईक्षियना रसना झोजथी आहार ग्र-
हण करे नहीं.

हवे जे ठ कारणोथी आहारादिकुं ग्रहण न करे ते कहे ठे—

अहव न जिमिज्ज रोगे, मोहुदये सयणमाइउवसग्गे ।

पाणिदया तवहेउ, अंते तणुमोयणत्थं च ॥ २ ॥

जावार्थ—अथवा रोगमां, मोहना उदयमां, स्वजनादिकना उपसर्गमां,
मांणीनी दयोमां, तपमां अने ठेवट शरीरना त्यागमां. एटझा कारणे मुनि आहा-
रादिक ग्रहण करे नहीं. ” तेनी व्याख्या करे ठे—

१ ज्वर, अक्षिरोग, अजीर्ण विगेरे व्याधि होय त्यारे आहार ले न-
हीं. २ पुरुषवेद विगेरे लक्षणवाळा मोहनो उदय थाय त्यारे अर्थात् प्रबळ
वेदोदयादि होय त्यारे आहार ले नहीं. ३ माता, पिता, स्त्री विगेरे स्वजनो
अथवा देवता विगेरे व्रतजंग माटे उपद्रव करता होय त्यारे आहार ले नहीं.
४ जीवदया माटे एटझे वर्षा ऋतुमां धुंवाडमां रहेला अपक्काय जीवोनी रक्षा माटे
अथवा सूक्ष्म देवकीओ विगेरे जीवोथी व्याप्त थयेली पृथ्वी होय त्यारे ते जी-
वोनी रक्षा माटे आहार ले नहीं—लेवा नीकळेज नहीं. ५ चतुर्थादिक तप कर-
वाने माटे आहार करे नहीं. तथा ६ ठेवट मरण वरते संयम पाळवाने असमर्थ
थयेला देहनो त्याग करवा माटे आहार ले नहीं. ”

-इत्यादि नेमिनाथ प्रजुना मुखथी कहेली शिहाने धारण करता दंडणपिं
आसक्तिरहित थइने “ जे कांइ प्राप्तुक अन्न मळी गर्धुं ते खाइ लीधुं ” एवी
रीति विचरवा लाग्या.

एकदा ते मुनिने पूर्वे करेला अन्तराय कर्मनो उदय थयो, तेथी ते भिक्षा-
ने माटे ज्यां ज्यां जाय त्यां त्यां शुद्ध जिह्वा पामे नहीं. तेथी तेणे एवो अजि-
ग्रह बीषो के “ आज पत्री ज्यारे हुं मारी पोतानी दाडिबथी अन्न पामीश त्या-
रेज पारणुं करीश, नहीं तो पारणुं नहीं करुं; बीजा मुनिओए दावेडो आहार
हुं करीश नहीं. ” एवो अजिग्रह दइने प्रजुनी साथे बिहार करतां अन्यदा छा-
एका नगरीमां आव्या, त्यां पण तेवीज रीते पोते विष्णुना पुत्र ब्रतां अने जगत-

गुरुना शिष्य उतां, स्वर्गनी ब्रह्मणीने पण जीतनार एवी समृद्धिवाळी चारका न-
गरीमां पण गोटां श्रीमंतोना घरां पर्यटन करतां ढंडणमुनि पोताने योग्य कांड पण
आहार पाम्या नहीं. एक दिवस कोड बीजा मुनि ढंडणमुनिनी साथे गोचरी ग-
या तो तेने पण आहार मळयो नहीं. तेथी बीजा मुनिओप प्रचुने पृच्छुं के “ हे
जगवान् ! आ ढंडणऋषि कया कर्पने ह्यधि आवकना घरथी पण जिह्वा पामता न-
थी ? ” जगवान बोड्या के तेना पूर्वजवतुं वृत्तान्त सांजळो—

पूर्वे धान्यपुर नामना गाममां पारासर नामे एक ब्राह्मण रहतेो हतो. ते
राजानो नियोगी (अधिकारी) होवायी राजाए तेने ते गाममां पांचसो सांतीनो
(तेदद्या खेतरनो) अधिकार आप्यो हतो. एकदा खेकुतोने माटे जोजन आव्युं
हतुं, वळदो-माटे घास आव्युं हतुं अने सर्वे खूखतरसथी थाकी गया हता, तो-
पण ते पारासरे ते पांचसो खेकुतोने जमवानी रजा आपी नहीं, अने कण्ठ के “मा-
रा खेतरमां एक एक चास खेकीने पडी सर्वे जोजनादिक करो. ” ते सांजळी प-
राधीन खेकुतोए तेना वहेवा प्रमाणे कथुं. आ वखते तेणे अन्तराय कर्म बांध्युं.
त्याथी मृत्यु पायी घणा जव भ्रमण करीने कांडक पुण्यना प्रजावयी अहीं कृष्ण-
ना पुत्र थया डे, तेणे वैराग्यथी दीक्षा ह्यधि डे, अने अजिग्रह धारण करेलो डे.
ते गोचरी माटे जेवी रीते जाय छे तेवीज रीते पूर्वना कर्मे करीने जिह्वा विनाज
पाडा आवे डे; पण तेनामां कैलास पर्वत करतां पण अनंतगुणुं स्थैर्य डे, केमेके ते-
ने जिह्वा मळती नथी तोपण ते लछेग पामता नथी, तेमेज बीजाओनी निंदा
करता नथी; परंतु देवता धारण कर्या विनाज हमेशां अद्याजपरिषहने सहन क-
रे डे, अने सर्व प्रकारे परपुद्गळथी उत्पन्न थयेद्या तथा अनेक जीवनी हिंसादिवडे
नीपजेद्या आहारना दोषोस्तु चिंतन करीने अनाहारीना गुणोनी प्रशंसा करता सं-
ता मोटी सकाम निर्जेरा करे छे. ”

आ प्रमाणे श्री जिनेन्द्रना मुखथी सांभळीने सर्व साधुओ आश्रय पायी
ढंडणमुनिनी प्रशंसा करवा लाग्या. अनुक्रमे अद्याजपरिसह सहन करतां ढंडण-
पिने ४ मास व्यतीत थया. ते अवसरे प्रचुने वांदवा माटे आवेद्या श्री कृष्णे धर्म-
देशना थड रक्षा पडी प्रचुने पृच्छुं के “ हे जगवन् ! अठार हजार शीळांगरूपी
रथमां वेठेद्या आ अठार हजार मुनिओमां विशेष दुष्कर कार्य करनार कोण
छे ? ” जिजुवनपतिप कण्ठ के “ हे कृष्ण ! सर्वे साधुओ दुष्कर क्रिया, गुणरत्न-

संवत्सरादि तप, जिनकद्वपनी तुलना अने बावीश परिपहोतुं सहन करतुं इत्यादि स्वप्नना पाम्या विना करे ठे, तोपण ते सर्वेयां मायारूपी पृथ्वीने विदारण करवामां रेवकुत समान तमारो पुत्र दंडणविं हावामां अति उत्कृष्ट ठे. ते अदीन मनवडे छ मासथी अह्वाजपरिपहने सहन करे ठे. " ते सांजळीने श्री कृष्णे विचार कयों के " अहो ! मारा पुत्रना जन्म तथा जीवितने धन्य ठे के जेनी शुद्ध वृत्तिनी त्रिकाळना समस्त पदायने जाणनार श्री तीर्थकर पोते वार पर्यदानी समझ म-शंसा करे ठे. " पड़ी श्रीकृष्णे जगवानेने पूछयुं के " ते महामुनि अत्यारे क्यां ठे ते कहों के जेथी हुं तेमने वंदन करूं. " ते सांजळीने करमा रहेला निर्मळ ज-ळनी जेम सर्व विधने जोनारा मनुष्य कथुं के " हे मुकुन्द ! ते मुनि अत्यारे जि-ह्वाने माटे चारिकापुरीमां गया ठे. ते तमे पुरीमां प्रवेश करशो त्यारे जिह्वाने माटे अटन करता तमने सामा मळशे. " ते सांजळीने जेणे अनेक प्राणीओने सिद्धि-नी सन्मुख कर्या ठे एवा कृपानिधि आनेमिनाथ स्वामीने प्रणाम करीने श्रीकृष्ण पुरी तरफ चाव्या. पुरमां पेशतांज तेणे दूरथी जेतुं शरीर अति कृश थयेतुं हतुं, कङ्कामां जेणे जिह्वातुं पात राखेतुं हतुं, तीर्थकरे पोतेज मशंसा करेत्ती होवाथी त्रण झुवनमां जे अक्षितीय मुपात्र हता, अने अनादिकाळथी संचित करेत्ता क-र्मरूपी दर्जना मूळने जेमणे दातरतुं मुकी दीतुं हतुं, एवा ते मुनिने जोड़ने वि-चार्युं के " शुं आज दंडणविं हशे के कोइ बीजा साधु हशे ? पण ओ जिनेश्वरे कथुं ठे के ' पुरमां प्रवेश करतां ते तमने सामा मळशे. ' माटे खरेखर आ तेज मु-नि ठे. अहो ! प्रथम आजुं स्वरूप देवकुमार जेतुं हतुं. आज केतुं निस्तेज थये-तुं ठे ? " एम विचारीने हर्षथी श्रीकृष्णे हाथीपरथी उत्तरी त्रण मदक्किणा पूर्वक पृथ्वीतज्ञ मुनी मस्तक नमावी वंदना करीने हाथ जोकी निराबाध विहारा-दिनी पृच्छा करी. पड़ी तेमनी स्तुति करवा लाग्या के " हे मुनि ! आजनो दि-वस मारो सफल थयो. अत्यारनो कृण सुझकृणवाळो थयो अने अत्यारनो प्रहर म-ने सुखदायी थयो, के जेमां आपना वंदननो उत्सव मने प्राप्त थयो. " इत्यादि स्तुति करता श्रीकृष्णे ठोमीने ते निःस्पृही मुनि आगळ चाव्या. आ सर्व हकी-कत कोइ गृहस्थे पोताना गोखमां बेठा बेठा जोइ, तेथी तेणे विचार कयों के " अहो ! आ कोइ महामुनि ठे के जेने श्रीकृष्णे पोते वंदना करी. " एम विचारी नीचे उत्तरीने ते गृहस्थे मुनिने पोगाने घेर लइ जइने सिंहकेसरीआ मो-

दक वहोराव्या. ते लक्ष्मिने मुनि प्रज्जु पासे गया. प्रज्जुना चरणने नमीने मुनि बो-
 द्या के “ हे स्वामी ! आजे मारो अजिग्रह परिपूर्ण थयो. ” प्रज्जु बोद्या के “हे
 ढंढण ! ए आहार तारी लब्धिथी तने मळ्यो नयो, पण हरिण तारी स्तुति करी,
 तेषी ते वणिके तने प्रतिज्ञाजित कयों ठे; माटे ते हरिनी लब्धिथी मळ्यो ठे. ”
 आ प्रमाणे परमात्मानुं वचन सांजळीने हृष्टुष्ट थयेझा मुनि अत्यंत प्रीतिजाव पा-
 म्या. घये मासे आहार मळ्या ठतां पण द्योत्रुपता अने उत्सुकतादिक दोषथी
 रहित, अजिग्रहमां आसक्त अने प्रज्जुना परमजक्त एवा ते निःस्पृह मुनिए वि-
 चार्युं के “ परनी लब्धिथी मळेझी आ जिह्वा त्याग करवा योग्य ठे. ” एम वि-
 चारीने ते मुनि इंट पकववाना नांजारा पासे गया; अने त्यां शुद्ध स्थितिद्वामां ते
 मोदकनुं चूर्ण करीने राखमां नाखता नाखता पोताना आत्माना निंदा करवा द्या-
 ग्या के “ अहो ! अभिग्रहनी अपेक्षा विनानो जे आहार तेना अजिह्वापी थ-
 येझा मने धिक्कार ठे, अने अहो ! जगवानना ज्ञानने धन्य ठे के जेणे मारा अ-
 जिग्रहनुं रक्षण कर्तुं. सूक्ष्म ज्ञान विना अंतरमां रहेला सूक्ष्म जावने कोण
 जाणी शके ? ” आ प्रमाणे शुद्ध ध्यानमां आरूढ थयेझा मुनिए मोदकनुं चूर्ण
 करवाना मिपथी सर्व कर्मोने चूरी नाखी तत्काळ केवलज्ञान प्राप्त कर्तुं. पछी देवता-
 ओए रचेझा सुवर्ण कमळपर बेसी ते केवळी मुनिए पोतानाज अंतराय कर्म संबंधी
 देशना आपीने कहुं के “ हे जय्य प्राणीओ ! आ प्रमाणे अंतराय कर्मनुं फल
 जाणीने कोइए कोइने पण अन्तराय करवो नहीं. ” पछी श्री जिनेश्वर पासे द्यावी
 प्रज्जुने प्रदक्षिणा करी ‘ नमस्तीर्याय ’ एम बोझीने केवळीनी सज्जामां वेठा. अ-
 लुक्रमे मोक्षपदने पाम्या.

“ कर्मनुं फल अहीज मळे तो ते सारुं ठे, केमके ते कर्मने जीतवा माटे
 तेनो प्रतीकार करनार मळी शकं. तेषीज ढंढणकपि जिनेन्द्रना गुणोनुं ध्यान क-
 रीने सर्व कर्मनो जय करी केवलज्ञानने पाम्या. ”

इत्यद्भिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ चाविंशतितमस्तंजस्य
 पंचविंशत्यधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३५५ ॥

व्याख्यान ३२६ मुं.

चित्तनी एकाग्रता विषे.

तैद्वपात्रधरो यच्चद्राधावेधोद्यतो यथा ।

क्रियास्वनन्यचित्तः स्याद्भवजीतस्तथा मुनिः ॥ १ ॥

ज्ञावार्थ—“ जेम तेदना पावने धारण करनारो, अथवा जेम राधावेध करवाने तैयार थयेदो माणस एकचित्ततालो थाय ठे, तेम जयर्थी जय पामेद्वाना मुनि पण क्रियाने विषे एकाग्रचित्तवाळा थाय ठे. ”

जेम मरणना जयर्थी जय पामेद्वो माणस तेदना पात्रने धारण करीने प्रमादरहित रहे ठे, तेज प्रमाणे मुनि आत्मगुणना घातधी जय पामीने संसारमां अप्रमादी रहे ठे. कोऽ राजाए कोऽ ब्रह्मणोपेत माणसने उपदेश आपवा माटे गुनेगार उरावीने तेनो वध करवानी आडा आपी, ते वलते सत्ताजनोए राजाने विनंति करी के “ हे स्वामी ! एनो अपराध माफ करो, तेने मारो नहीं. ” त्यारे राजाए कष्टुं के “ जां ते तेद्वधी जरेद्वाना घोट्य थाळने धारण करीने स्थाने स्थाने अनेक प्रकारना नाटक अने वाजित्रोधी व्याकुळ थयेद्वाना आखा नगरमां द्रमण करी तेद्वतुं एक विंदु पण पाळ्या विना अहीं आवे तो हुं तेने मारुं नहीं; पण जो तेद्वतुं एक विंदु पण पमे तो तत्काळ तेना प्राणनो नाश करीश. ” ए वात पेद्वाना माणसे कठूल करी, अने तेज प्रमाणे अनेक जनोधी व्याप्त थयेद्वाना मार्गमां नाटक वाजित्रादि तरफ दृष्टि पण कर्या विना माथे तेद्वनो थाळ राखी एक चित्ते चाद्वत्रामां उपयोग राखीने तेद्वतुं विंदु पण पाळ्या विना आखुं नगरफरीने आव्यो, तेज प्रमाणे मुनि पण अनेक प्रकारना मुखदुःखधी व्याकुळ एवा आ संसारमां आत्मसिद्धिने माटे प्रमादरहित थाय ठे. वळी जेम स्वयंवरमां कन्याने परणवा माटे राधावेध करवा तैयार थयेद्वो माणस स्थिर चित्तवाळो थाय, तेम जयर्थी जय पामेद्वाना मुनि संसारमां भ्रमण करवाधी अने गुणना आवरणादिक महा दुःखधी जय पामीने समिति गुप्तिरूप क्रियाओमां एकचित्त थाय ठे. कष्टुं ठे के—

अमिसद्बुद्धेण वणे, सीहेण य दाढचक्रसंगहिया ।

तह वि हु समाद्विपत्ता, संवरजुत्ता मुणिवरिंदा ॥ १ ॥

जावार्थ—“ वनने विषे मांसमां लुब्ध. थयेद्वा सिंहे दाढरूप चक्रथी ग्रहण कर्या, तोपण संवरमां युक्त एवा मुनिवरो समाधिने प्राप्त थया. ” आ अर्थनुं समर्थन करवा माटे सुकोशद्व मुनिनो संबंध छे ते आ प्रमाणे—

सुकोशद्व मुनिनी कथा.

अयोध्या नगरीमां कीर्तिधर नामे राजा राज्य करतो हतो. तेने सहदेवी नामे पट्टराणी हती. अन्यदा राजाए सुकोशद्व नामनो पुत्र थये सते तेनी बाळवयमांज दीक्षा दीधी. सुकोशद्व मोटो थयो एट्ठे देशनो अधिपति थयो. केट्ठेक काळे कीर्तिधर मुनि पृथ्वीपर विहार करतां अयोध्या नगरीमां आव्या. मध्याह्न समये गोचरीने माटे तेपणे नगरीमां प्रवेश कर्यो. ते वन्वते सहदेवी राणीए तेने जोडने विचार कर्यो के “ जो कदाच सुकोशद्व आ तेना पिता कीर्तिधर मुनिने जोशे तो ने नकी दीक्षा देशे. ” एम विचारीने तेणे पोताना सेवकने कह्नीने ते मुनिने नगर बहार काढी मूकाव्या. ते जोडने सुकोशद्वनी धात्री (धाव माता) रुदन करवा लागी. सुकोशद्वे तेने पृच्छुं के “ हे माता ! तमे केम रुओ ओ ? ” ते बोझी के “ नगरा पिता कीर्तिधर मुनिने तमारी माताए नगर बहार काढावी मूक्या, तेथी हुं रोउं बुं. ” ते सांजळी राजा सर्व समृद्धि सहित मुनिने बांदवा गयो. त्यां मुनिने बांदीने धर्मदेशना सांजळी. पढी राजाए पृच्छुं के “ हे स्वामी ! महान् उपसर्ग प्राप्त थया ठतां पण मुनिजनो पोताना निर्जयता गुणनुं रक्षण शी रीते करता हशे ? ” मुनि बोध्या के—

विषं विपस्य वह्नेश्च, वह्निरेव यदौषधम् ।

तत्सत्यं जवज्जीतानामुपसर्गेऽपि यन्न जीः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ विषनुं औषध विष छे अने अग्निनुं औषध अग्नि छे, ते सत्य छे. केमके जवजी जय पामेझाने उपसर्गमां पण जय होतो नथी. ”

जेम कोड माणस विषयी पीडा पाम्यो होय तो ते विषनुं औषध विपज करे छे. जेम सर्वथी मंखायेझो माणस होंवणो विगेरे चावचार्थी जय पामतो नथी,

(૨૧૬) હપદેશપ્રાસાદ જાપાંતર-જાગ ૫ મો-સ્તંત્ર ૨૨ મો.

અથવા કોઈ અગ્નિથી દગ્ધ થયેલો માણસ અગ્નિદાહની પીઠાતું નિવારણ કરવા માટે ફરીથી અગ્નિનો તાપ અંગીકાર કરે છે: તે સત્ય છે. કેમકે જવથી જય પામેલા મુનિઓ અનાદિ કાલના સંચય કરેલા કર્મનો ક્ષય કરવામાં હૃદયમંત્ર થયેલા હોવાથી હપસર્ગોંવને ઘણા કર્મનો ક્ષય થતો માનીને જયજીત થતા નથી. કેમકે મોક્ષરૂપ સાધ્ય કાર્યમાં નિર્જયતા ગુણ સહાયકારક છે.

સ્થૈર્ય જવજ્ઞયાદેવ, વ્યવહારે મુનિર્વ્રજેત્ ।

સ્વાત્મારામસમાધૌ તુ, તદપ્યન્તર્નિમજ્જતિ ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“ જવના જયથીન પટ્ટે નરક તથા નિગોદાદિકમાં પ્રાપ્ત થતા દુઃખ હલ્લેગાદિકથી જય પામીને તત્ત્વજ્ઞાની મુનિપણાદિક વ્યાવહારિક ક્રિયામાં સ્થિરતાને ધારણ કરે છે. તેથી તે ભવતું જય પળ-જ્ઞાનાનંદમય આત્મસમાધિમાં લીન થઈ જાય છે, પટ્ટે વિનાશ પામી જાય છે. અર્થાત્ આત્મધ્યાનમાં લીન થયેલા મુક્તદુઃખમાં સમાન અવસ્થાવાલા મુનિઓને જયનો અજાવજ હોય છે. ”

આ સંસારમાં મગ્ન થયેલા જીવોને ધર્મની ઇચ્છાજ થતી નથી. ઈદ્રિયોના મુલનો સ્વાદ લેવામાં તટ્લીન થયેલા પ્રાણીઓ મદોન્મત્તની જેમ વિવેકરહિતપણે જ્યાં ત્યાં જટકે છે, દુઃખથી હલ્લેગ પામીને તે દુઃખના નાશ માટે અનેક હપાયના ચિંતનથી વ્યાકુલ થઈ ઝુંઝની જેમ મહા મોહરૂપી જવસાગરમાં પરિવ્રજા કરે છે. વધારે શું કહેવું ! સર્વ સિદ્ધિને આપનારા ધીમાન્ ધીતરાગને વંદનાદિક પળ કરતા નથી, અને ઇન્દ્રિયો સંબંધી વિષયમુલ મેલવવાને માટે જન્મ પર્યંત કરેલા તપ, હપ-વાસ વિગેરે કષ્ટકારી અનુષ્ઠાનને હારી જાય છે. નિદાનતા દોષોને પળ ગણતા નથી. મોક્ષના હેતુરૂપ જૈન શાસનને દેવાદિક મુલના હેતુરૂપ માનીને મોહ પામે છે તથા મિથ્યાત્વથી વાસિત થયેલા તે જીવો પશ્વર્યાદિક મેલવવાને માટે મત્સ્યની જેમ જવસમુદ્રમાં જટકે છે, માટે હે મુકોશલ રાજા ! જવને વિષે નિરંતર હલ્લેગ (વૈરાગ્ય) ધારણ કરવો તેજ યોગ્ય છે અને તેજ મોટા હપસર્ગોંમાં પળ સહાયકારક છે, એમ જાણવું. ”

આ પ્રમાણે ગુરુના મુલથી હપદેશ સાંજલીને પ્રતિવોધ પામેલા મુકોશલ રાજાએ તેમની પાસેં દીક્ષા લીધી. પડી સહદેવી રાણી પુત્રના વિયોગથી તથા પતિપરના દ્રેપથી મૃત્યુ પામીને કોઈ વનમાં વાઘણ થઈ. દૈવયાંત્રે વિહાર કરતાં કી-

તિંધર તથા સુકોશલ મુનિ તેજ વનમાં આવી ચાતુર્માસિક તપ કરીને રહ્યા. તપને અન્તે પારણાને દિવસે જિજ્ઞા માટે જતાં વાઘણે તે વચ્ચેને જોયા, ઇટ્થે તેની સાથે ક્રોધથી દોડી. તેને આવતો જોઈને વચ્ચે મુનિએ પ્રાણાંત હપસર્ગે જાણી કાયોત્સર્ગે કર્યો. વાઘણે તેમને પામી દીધા ને સ્વાભાવી. તે વાઘણથી જક્ષણ કરાતા સુકોશલ મુનિ ક્ષપકશ્રેણીપર આરુઢ થઈ કેવલજ્ઞાન પામીને મોક્ષે ગયા. પછી કીર્તિધર મુનિનું જક્ષણ કરતાં તે મુનિના મુક્ષમાં સુવર્ણની રેખાથી મદેદ્વા દાંત તેણે જોયા ઇટ્થે હાપોહ કરતાં તેને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું. પોતાના પતિને ઓઝસીને તેને અત્યંત પશ્ચાત્તાપ થયો, ઇટ્થે તરતજ તે વાઘણે અનશન અંગીકાર કર્યું અને મરણ પામીને આવમા સદસ્યાર દેવલોકમાં ગઈ. કીર્તિધર મુનિ પણ શુદ્ધ ધ્યાને કાઢ કરીને અજરામર (મોક્ષ) પદને પામ્યા.

“ જવથી હટેગ પામેદ્વા સુકોશલ મુનિએ હપસર્ગે પામ્યા છતાં પણ તત્ત્વદૃષ્ટિ રાક્ષીને દૃઢતાનો ત્યાગ કર્યો નહીં, તેમજ કીર્તિધર મુનિએ પણ સ્થિરતાનો ત્યાગ કર્યો નહીં; તેવી રીતે વીજા મુનિઓએ પણ તત્ત્વદૃષ્ટિ અને હપસર્ગમાં સ્થિરતા ધારણ કરવી.”

इत्यद्भिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ द्वाविंशतितमस्तंजस्य
परुविंशत्यधिकत्रिंशत्तमः प्रबंधः ॥ ३२६ ॥

વ્યાખ્યાન ૩૨૭ સું.

લોકસંજ્ઞા વિષે.

નિવેદી ઇટ્થે ભવથી વૈરાગ્ય પામેદ્વો અને મોક્ષનું સાધન કરવામાં હથમ-વંત થયેદ્વો પ્રાણી લોકસંજ્ઞામાં મોહ પામતો નથી. કેમકે લોકસંજ્ઞા ધર્મના સાધનનો વ્યાપાત કરનારી છે, તેથી ત્યાગ કરવા યોગ્યજ છે. કહ્યું છે કે—

લોકમાલંબ્ય કર્તવ્યં, કૃતં બહુજિરેવ ચેત્ ।

(૨૧૮) હપદેશપ્રાસાદ જાપાતર-જાગ ૧ મો. સ્તંન ૩૨ મો.

તદા મિથ્યાદૃશાં ધર્મો, ન ત્યાજ્યઃ સ્યાત્ કદાચન ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ ઘણા માણસોએ જે કર્યું તે કરવું એમ જો લોકોનું અવલં-
બન લાડે, તો પડી મિથ્યાત્વોનો ધર્મ કદાપિ તજવા લાયક થાયજ નહીં. કેમકે
મિથ્યા ધર્મનું આચરણ ઘણા લોકો કરે છે. ”

આ જગતમાં મ્લેષ આચારનું આચરણ કરનારા ઘણા લોકો છે. કહ્યું
હે કે ‘અનાયો કરતાં આર્ય થોડા છે, આર્યો કરતાં જૈનધર્મી થોડા છે, અને જૈ-
નોમાં પણ જૈન ધર્મની પરિણતિવાળા વધુ થોડા છે; માટે ઘણા લોકોનું અનુસરણ
કરવું નહીં.’ વળી

શ્રેયોર્ઽર્થિનો હિ જૂયાંસો, લોકે લોકોત્તરે ચ ન ।

સ્તોકા હિ રત્નવર્ણિજઃ, સ્તોકાશ્ચ સ્વાત્મસાધકાઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ ‘આ દુનિયામાં ધન, સ્વજન અને શરીરાદિકના સુખનો
પ્રાર્થના કરનારાઓ—તેન ઇચ્છનારાઓ ઘણા છે; પણ અમૂર્ત આત્માના સ્વજાવને પ્ર-
ગટ કરવા રૂપલક્ષણવાળા લોકોત્તર કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ કરનારા—તેના અર્થી ઘણા
હોતા નથી, તે યોગ્યજ છે. કેમકે વધા દેવારોઓમાં રત્નના દેવારી થોડા હોય
છે; તેમજ જીવોમાં આત્માનું સાધન કરનારા—નિરાવરણપણું ઉત્પન્ન કરનારા
થોડા હોય છે. ”

સર્વત્રાપ્યધિગમ્યન્તે, પાપિનો નેતરે જનાઃ ।

જૂયાંસો વાયંસાઃ સન્તિ, સ્તોકા યચ્છાષપદ્ધિણઃ ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“ સર્વે સ્થાને પાપી જનો મળી આવે છે, પણ ઇતર દૃષ્ટે ધર્મી
માણસો મળી આવતા નથી. કેમકે દુનિયામાં કાગડાઓ ઘણા છે, પણ ચાષ પ-
ક્ષીઓ તો થોડાજ છે. ” આ પ્રસંગ ઉપર એક કથા કહે છે—

શ્વેતશ્યામ પ્રાસાદની કથા.

એકદા શ્રેણિક રાજાની સજામાં શ્રેષ્ઠી, સેનાપતિ, સાર્થવાહ, દૂત, ઘા-
રપાલ, મંત્રણીક રાજાઓ, યુવરાજ, અમાત્ય, મહામાત્ય અને સેવકો વિગેરે સર્વ

वेठा हता. ते बखने धर्मचर्चा चाहतां “ आ नगरमां धर्मीं लोको घणा ठे के अधर्मीं घणा ठे ” एवो प्रश्न थयो. ते बखते सर्व सजासदोए कहुं के “ पापी घणा ठे. अने धर्मिष्ठ थोना ठे. ” त्यारे राजाए आग्रह पूर्वक अभयकुमार मंत्रीने पृच्छुं, त्यारे ते बोव्यो के “ हे स्वामी ! धर्मिष्ठ लोको घणा ठे, अने पापी थोना छे. ” ते सांजळीने राजाए अति आग्रहथी पृच्छुं के “ ते शी.रीते ? ” त्यारे अजयकुमारे कहुं के “ हुं. वतावी आपीश. ” पडी तेणे गामनी बहार एक श्वेत अने एक श्याम एवां वे चैत्यो कारायां, अने त्रिक, चत्वर, राजमार्ग अने बीजा मांडा मार्ग बिगरे आला नगरमां पट्ट बगनाव्यो के “ आज्ञे सर्व लोकोए गाम बहार जवुं. तेमां जेओ धर्मीं होय तेओए श्वेत प्रासादमां जवुं, अने जेओ पापी होय तेओए श्याम प्रासादमां जवुं. ” आबी उद्घोषणा सांभळीने सर्व लोको पोतपोतानी संपत्ति अनुसार ब्रह्मादिक पहेरीने श्वेत चैत्यमां गया. मात्र कोइ मामो जाणेज वेज जण श्याम चैत्यमां गया. पडी अजयमंत्रीनी प्रेरणाथी सर्व परिवार सहित श्रेणिक राजा गाम बहार पेक्षा चैत्य पासे आव्या. त्यां सर्व लोकोने श्वेत प्रासादमां जोडने राजाए पृच्छुं के “ हे पौरजनो ! तमे सर्वे श्वेत प्रासादमां केम पेठा ठो ? ” ते सर्वे बोव्या के “ हे महाराजा ! अमे सर्वे पोतपोताना कुळक्रमथी आवता धर्महुं आचरण कराना होवाथी धर्मीं ठीए, तेथी आ प्रासादमां आव्या ठीए. ” ते सांजळीने “ अहो ! प्राणातिपात, मृषावाद, अदत्तादान, परस्त्रीगमन अने द्यूत बिगरे साते व्यसनना दोपनी खारूप आ सर्व लोको पोताने धर्मवाळा कहे ठे. आ ममाणे होवाथी अजयमंत्रीहुं बचन सत्य थयुं ” एम मानतो राजा श्याम प्रासादमां गयो. त्यां मात्र मामा जाणेजने जोडने तेमने राजाए पृच्छुं के “ तमे वे आ चैत्यमां केम आव्या ? ” तेओ बोव्या के “ हे स्वामी ! अमे पहेळां श्री सुधर्मा स्वामीनी पासे मांस अने मदिरानो नियम लीधो हतो, ते नियमनो अमे जंग कर्यो, तेथी अमे महा पापी ठीए. केमके ‘ व्रत-लोपी महापापी ’ व्रतनो दोष करनार महापापी कहेवाय छे. तेथी अमे आ प्रासादमां आव्या ठीए. ”

बीजी कोइ कथामां एम कहेलुं संजळाय ठे के—सुदर्शन श्रेष्ठी के जेणे राजगृह नगरीना लोकोपर अर्जुनयाद थो थता छपसर्गहुं निवारण कर्तुं हतुं. ते श्रेष्ठी पोतानी स्त्री सहित मनमां विचार करीने ते श्याम चैत्यमां गया हता, अने

(૨૨૦) હપદેશપ્રાસાદ જાપાંતર—જાગ ૧ મો—સ્તંજ ૨૨ મો.

વીજા સર્વે શ્વેત ચૈત્યમાં ગયા હતા. શ્વેત ચૈત્યમાં ઉપર પ્રમાણે સર્વે દ્વોકોને પૂઢીને રાજા શ્રેણિકે શ્યામ ચૈત્યમાં પેસતા, જ મુદર્ફન શ્રેષ્ઠીને જોડ અજયકુમારને દૃઢ્યું કે “ જેતું ધર્મીપણું વાલગોપાલ સર્વમાં પ્રસિદ્ધ છે, અને જેના ધર્મની કીર્તિ ત્રણ દ્વો-કમાં વિખ્યાત છે, એવા આ શ્રેષ્ઠી આ પાપપ્રાસાદમાં કેમ પેટેલા છે ? ” મંત્રીએ કશું કે “ આપ ત્યાં જઈને તેને પૂઢો, જેથી આપના સંશયની નિશ્ચિતિ થાય. ” તે સાંજલીને રાજા પરિવાર સહિત ત્યાં ગયા. પાદસીમાંથી હતરીને તેણે શ્રેષ્ઠીને પૂછ્યું કે “ તમે તો મહા ધર્મિષ્ઠ હો, અને આ શ્યામ પ્રાસાદમાં કેમ પેઠા હો ? ” શ્રેષ્ઠી ઘોઘ્યા કે “ હે સ્વામી ! શ્રી મહાવીર સ્વામીએ વ્રતાવેદો શ્રાવક ધર્મ પણ હું યથા-વિધિ પાઠી શકતો નથી. કેમકે નિરંતર પદ્મકાય જીવની હિંસા થાય છે. માટે હું જો રીતે ધર્મી કહેવાઈ ? ગારીયા મવાહની જેમ દ્વોકસંજ્ઞાનો ત્યાગ કરીને જે ધર્મરસિક શ્રાવકો શ્રી મહાવીરના વાક્યને યથાસ્થિત પાલે છે તેઓજ સ્વરા ધર્મિષ્ઠ છે. તેમાં પણ સંપર્ણ ધર્મરસિક તો મુનિઓજ છે. કેમકે—

પ્રાતઃ ષષ્ઠં ગુણસ્થાનં, જવહુર્ગાદિદ્વંધનમ્ ।

દ્વોકસંજ્ઞારતો ન સ્યાન્મુનિર્લોકોત્તરસ્થિતિઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ લોકોત્તર સ્થિતિવાલા મુનિ જવરૂપી વિપમ પર્વતને હૃદ્ધ-વન કરનારે, સર્વે વિરતિ રૂપ, પ્રમત્ત નામનું હૃદ્ધ ગુણસ્થાનક પામીને દ્વોકસંજ્ઞામાં આસક્ત થતા નથી; અર્થાત્ સર્વે લોકોએ જે કર્યું તે કરવું એમ મતાનુગાતક ન્યા-યમાં આસક્ત થતા નથી—તેમાં આગ્રહી થતા નથી. કેમકે મુનિ લોકની મર્યાદા વહાર રહેલા છે. લોક વિષયમાં હત્સુક છે અને મુનિ તો નિષ્કામ છે. લોક પુદ-ગલ્લિક સંપત્તિને શ્રેષ્ઠ માને છે અને મુનિ જ્ઞાનાદિક સંપત્તિને શ્રેષ્ઠ માને છે. માટે તે-વા મુનિને દ્વોકસંજ્ઞાથી શું ? કાંઈજ નહીં. ” કહ્યું છે કે—

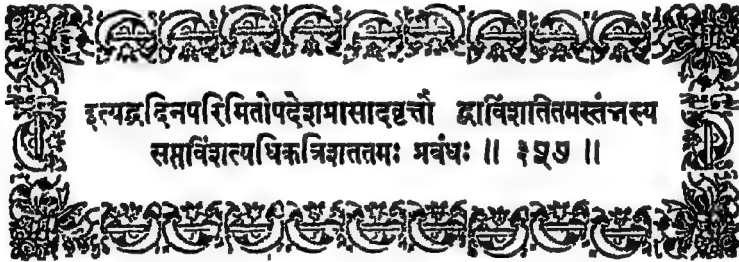
આત્મસાક્ષિકસર્વધર્મસિદ્ધૌર્કિં લોકયાત્રયા ।

તત્ર પ્રસન્નચન્દ્રસ્ય, જરતસ્ય ચ નિર્દર્શનમ્ ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“ આત્મસાક્ષી સર્વધર્મની સિદ્ધિ થાય છે તો પઢી દ્વો-કસંજ્ઞાનો જો જરૂર છે ? અહીં પ્રસન્નચંદ્ર મુનિ તથા જરત ચક્રીનું દૃષ્ટાંત જાણાં હેતું. ”

લોકસંજ્ઞાનો ત્યાગ કરીને આત્મસ્વરૂપના ઉપયોગરૂપ જોગમુખમાં મથ થયેલા મુનિઓ હૃદય પામેલા ઈન્દ્રિયમુખને વઢતા પવા પોતાના ઘરથી થતા પ્ર-
કાશ જેવું માને છે. કેમકે તેમાં કાંઈ પણ મુલ નથી. " ઇત્યાદિક મુદર્શન શ્રેષ્ઠીપ્ર
પ્રકાશ કરેલું ધર્મનું સ્વરૂપ સાંજઝીને સંજાયરહિત થયેલા શ્રેણિક રાજાપ્ર મુદર્શન
શ્રેષ્ઠીને પ્રણામ કરીને સર્વ પૌરજનોની સમક્ષ તેમને મોટું સન્માન આપતાં કહ્યું કે
“અહો! મારું નગર શ્રેષ્ઠ છે કે જેમાં તમારી જેવા પવિત્ર અને ધર્મિષ્ઠ મનુષ્યો રહે છે.”
ઇત્યાદિ સ્તુતિ કરીને રાજા પોતાના મંદિર તરફ ગયા, અને પૌરજનો પણ તે શ્રે-
ષ્ઠીનીજ પ્રશંસા કરના પોતપોતાને સ્થાને ગયા.

“ લોકસંજ્ઞાનો ત્યાગ કરીને જિનેન્દ્રના માર્ગના અનુજવથી આનંદ
પામેલો સન્મતિવાળો તત્ત્વજ્ઞ પુરુષ લોકમાં પ્રતિષ્ઠા પામીને શુદ્ધ આત્મધર્મને
વિસ્તારે છે. ”



વ્યાખ્યાન ૩૨૮ મું.

—*—

ચત્તુ સ્વરૂપ.

ચર્મચત્તુર્ભૂતઃ સર્વે, દેવાશ્ચાવધિચત્તુષઃ ।

સર્વચત્તુર્ધરાઃ સિદ્ધાઃ, સાધવઃ શાસ્ત્રચત્તુષઃ ॥ ૧ ॥

જાંવાર્થ—“ સર્વે લોકો ચર્મચત્તુને ધારણ કરનારા હોય છે, દેવતાઓ અવ-
ધિ જ્ઞાનરૂપ ચત્તુવાળા છે, સિદ્ધજીવો સર્વ ચત્તુ (કેવલજ્ઞાન) ને ધારણ કરના-
રા છે, અને સાધુઓ શાસ્ત્રરૂપી ચત્તુને ધારણ કરનારા છે. ”

(૨૨૨) હપદેશમાસાદ જાપાંતર—જાગ ૫ મો. સ્તંન ૨૨ મો.

સ્યાદાદની રીતિ શાસ્ત્ર ઇટલે જે શાસન (હપદેશ) કરે તે. નારંત, રામાયણ વિગેરે ગ્રંથો આ લોક સંવંધી શિક્ષા માત્ર આપનારા હોવાથી તે ગ્રંથો શાસ્ત્રની સંજ્ઞા પામતા નથી. જૈનાગમ પણ જેને સમ્યગ્દષ્ટિપણાની પરિણતિ હોય તેવા શુદ્ધ પ્રરૂપકનેજ મોકલું કારણ થાય છે, પણ તેની મિથ્યા પ્રરૂપણા કરી હોય તો તે જનનું કારણ થાય છે.

તે વિષે શ્રી નન્દિસૂત્રમાં કહ્યું છે કે “ દ્વેષ્યં હુવાદસંગં ગણિપિત્તગં સમ્પત્તપરિગઢિયં સમ્મસુત્રં, મિલ્લત્તપરિગઢિયં મિલ્લસુત્રં । ” આ દ્વાદશાંગી ગણિપિત્તક સમકિતવંતે ગ્રહણ કર્યું હોય તો તે સમ્પક્ષુત કહેવાય છે, અને મિથ્યાત્વીય ગ્રહણ કર્યું હોય તો તે મિથ્યાશુત થાય છે.

મૂલ શ્લોકમાં ‘ શાસ્ત્ર ’ શબ્દ છે. તે શાસ્ત્ર ઇટલે અનંકાંત મત વ્યવસ્થાપક વાક્યોનો સમૂહ, તે વસ્તુ જેમને હોય તેઓને શાસ્ત્ર વશુવાળા નિર્ગ્રંથ સાધુઓ જાણવા. અહીં આર્યરક્તિ સૂરિનો સંવંધ છે તે આ પ્રમાણે—

આર્યરક્તિ સૂરિની કથા.

દેશપુર નામના નગરમાં સોમદેવ નામે એક બ્રાહ્મણ રહેતો હતો. તેને સોમા નામની પત્ની હતી, તે જૈન ધર્મમાં દૃઢ હતી. તેમને આર્યરક્તિ અને ફલ્ગુરક્તિ નામે બે પુત્રો હતા. તેમાં મોટો પુત્ર આર્યરક્તિ પાટલીપુર જઈને સાંગોપાંગ વેદાદિ શાસ્ત્રોનો અધ્યાસ કરીને પોતાના નગરમાં આવ્યો. તે વખતે રાજાએ મોટા હત્તસવ પૂર્વક તેને હસ્તીપર બેસાડી પુરપ્રવેશ કરાવ્યો, અને ઇનામ વિગેરે આપી સન્માન કર્યું. પછી તે રાજાએ કરોડા સત્કાર સહિત પોતાની માતાને વંદન કરવા ધરે ગયો. તેને જોઈ તેની માતા “ હે પુત્ર ! તું સારો છે ? ” ઇટલુંજ બોલીને મૌન રહી. માતાને હતાશીન દેહીને આર્યરક્તિ બોલ્યો કે “ હે માતા ! મારી સાથે કેમ બોલતા નથી ? અને સર્વ લોકને પૂજ્ય એવા સર્વ શાસ્ત્રના પારને પામેલા મને જોઈને તમે કેમ આનંદ પામતા નથી ? ” તે સાંજલીને તેની માતા બોલી કે “ હે પુત્ર ! સ્વપરનો નાશ કરનારા, હિંસાનો હપદેશ કરનારા અને નરકને આપનારા આ શાસ્ત્રો જાણવાથી શું ? આ શાસ્ત્રોના પ્રજાવર્થી તું ધોર હુઃખસંમુદમાં પડીશ, એવું જાણવાથી મને શી રીતે આનંદ થાય ? માટે જો તું દષ્ટિવાદનો અધ્યાસ કરે તો મારો આત્મા પ્રસન્ન થાય. ” વિનિત પુત્રે વિવેકથી માતાને પૂછ્યું કે “ તે

शास्त्र क्यां जणाय ठे ? ” माता बोझी के “ तोसद्विपुत्र नामना गुरु पासे. ” प-
ढी आर्यरक्षित मातातुं वचन अंगीकार करी मातःकाले मातानी रजा दइ जणवा
चाह्यो, तेवामां तेने मळवा माटे आवनो तेना पितानो मित ब्राह्मण सामानव शेर-
नीना सांठा दइने सामो मळयो. ते ब्राह्मण भेमथी आर्यरक्षितने मळीने बोह्यो
के “ तमारे माटे हुं आ शेरनीना सांठा द्याव्यो बुं ते द्यो. ” ते बोह्यो के “ ए
सांठा मारी माताने आपजो, हुं कार्य माटे जावुं बुं. ” एद्वे ते ब्राह्मणे तेनी मा-
ता पासे जइने सामानव सांठा आपी आर्यरक्षित साथे थयेदो बात कही. ते सां-
जळीने माताएं विचार्युं के “ जरूर आ शुक्रनथो एतुं सूचवन थाय ठे के मारो पु-
त्र सामानव पूर्वनो अन्यास करशे. ”

अहीं आर्यरक्षित पोते गुरुने वंदनादिकं करवानी रीतिथी अज्ञात हो-
वाथो दहरथ नामना आवकने साथे दइने गुरु पासे गयो, अने आवकनी विधि
प्रमाणे गुरुने वांढीने बेठो. पढी ते दहरथे गुरुने आर्यरक्षितनी जाति, कुळ विगरे
कहीने विशेषमां एदहुं कहुं के “ आ चौद विद्यानो पारंगामी थयो छे, अने
तेने गइ काळे राजाए हस्तपर वेसामाने पुरमवेश कराव्यो छे. ” पढी आर्यरक्षि-
ते गुरुने कहुं के “ हे गुरु ! हुं दृष्टिवाद जणवा माटे आप पूज्येने आश्रये आ-
व्यो बुं. ते जणावीने मारापर कृपा करो. ” ते सांजळीने गुरु बोह्यो के “ जो
एम होय तो तुं दीक्षा ग्रहण कर, जेथी अनुक्रमे तने दृष्टिवादो अमे अन्यास
करावीए. ” ते सांजळीने आर्यरक्षिते गुरु पासे दीक्षा लीधी. पढी तेणे गुरुने क-
हुं के “ मारा अहीं रहेवाथी राजा, स्वजनो तथा पौरदोको रागने लीधे बळा-
त्कारे मने चारित्र्यी ब्रष्ट करशे. ” ते सांजळीने गुरु गड सहित आर्यरक्षितने
दइने अन्य स्थाने गया. आ शिष्यनी चोरी प्रथमज श्री महावीर स्वामीना शा-
सनमां थइ.

पढी तोसद्विपुत्र गुरुने जेटहुं ज्ञान हतुं ते सर्व आर्यरक्षिते ग्रहण क-
र्युं. पढी गुरुनी आज्ञाथी वधारे जणवा माटे ते श्री बजरस्वामी पासे जवा नीक-
ळ्या. मार्गमां कोइ ग्राममां श्री जजगुप्त नामना सूरि हता. तेमने जइने आर्यरक्षि-
ते वंदना करी. आर्यरक्षितने सर्वगुणयुक्त जोइ ओळखीने हर्षथी आक्षिप्तन
आपी सूरि बोह्यो के “ हे वत्स ! मारुं जीवित अव्य रह्युं छे, तेथी हुं अनशन
करवा इच्छुं बुं. माटे तुं मारो निर्यामक था, एम हुं याचना करुं बुं. ” आर्यरक्षि-

ते तेमनुं वचन अंगीकार कर्तुं. पढी भङ्गुस्त सूरिए अनशन दण्डने आर्यरक्षितने कर्तुं के "हे वत्स ! तूं वज्रस्वामीनी साथे एक लपाश्रयमां रह्यीश नहीं, पण भिन्न स्थाने रह्यीने तेमनी पासे श्रुतनो अज्यास करजे. केमके जे संपक्रम आयुष्यवाळो जीव वज्रस्वामीनी साथे एक रात्रिपण रहे ते वज्रस्वामी साथे मृत्यु पामे एम ठे." आ प्रमाणेनुं तेमनुं वचन अंगीकार करी तेमनी निर्यामणा करीने तेमना मृत्यु पाम्या बाद आर्यरक्षित वज्रस्वामीए अलंकृत करेझी नगरीए गया. प्रथम रात्रि गामनी बहार रखा. ते रात्रिने पाउळे पहारे वज्रस्वामीने स्वप्नुं आव्हुं के " मारा पात्रमां रहेहुं सर्व दूष कोइ अतिथि पी गयो. " मातःकाळे आर्यरक्षित मुनिवज्रसूरि पासे आवी-तेमने विधि पूर्वक बंदना करीने तेमनी पासे वेडा; एट्ठे सूरिए तेने स्वागत पूढीने कर्तुं के "क्या लपाश्रयमां तुं रह्यो छे ? " ते बोढ्यो के "हुं गामनी बहार रह्यो हुं. " त्यारे वज्रसूरि बोढ्या के "हे तोसझीपुत्रना शिष्य सोमपुत्र ! तूं बहार रह्यीने शी रीते अज्यास करी जकीश ? " आर्यरक्षिते कर्तुं के " हे स्वामी ! श्री जङ्गुस्त सूरिनी शिक्षाथी में जिन्न लपाश्रयनो आश्रय कर्यो छे. " ते सांभळीने वज्रस्वामीए लपयोग आप्यो, एट्ठे ते निमित्त जाण्णीने बोढ्या के " ज्ञानना सागर समान ते पूज्य सूरिए तने युक्तज कर्तुं ठे. " पढी श्री वज्रस्वामीए तेने पूर्वनी वानना आपवा मानी-अने आर्यरक्षिते ग्रहण करवामांकी. अनुक्रमे थोना समयमांज तेणे नव पूर्वनो अज्यास करी लीघो. पढी दशमं पर्व जणवाने प्रवचेंदळा आर्यरक्षित मुनिने गुरुए कर्तुं के " हवे दशमा पूर्वना यमकने जंझदी जण. " एट्ठे आर्यरक्षित, ते कठिनतावाळा, यमकने पण शिघ्र जणवा लाग्या.

अहीं आर्यरक्षितना वियोगथी पीडा पायता तेना मातापिताए तेने बोढ्या-ववा माटे फट्गुरक्षितने मोकब्यो. एट्ठे ते नानो जाइ मोटा जाइ पासे आवीने बोढ्यो के " हे जाइ ! तमें आपणा कुडुंवने प्रतिबोध आपो, मारी साथे घेर चाह्यो, अने मने पण तमारी दीक्षा आपो. " ते सांजळीने तेणे नाना जाइने दीक्षा आपीने गुरुने विनंति करी के " हे स्वामी ! आपनी आज्ञा होयतो हुं मारा मावापने प्रतिबोध करवा माटे मारे गाम जाळें. " गुरु बोढ्या के " हे-वत्स ! तूं अज्यास कर, घेर जा नहीं. " यमकनी विषमताथी खेद पामेह्या तेणे फरीथी गुरुने पुढ्युं के " हे स्वामी ! में दशमां पूर्वमां केदसो अज्यास कर्यो ? " गुरु ह-

सीने बोध्या के “ हे वत्स ! दशमा पूर्वतुं एक विंशमात्र तें ग्रहण कर्तुं ठे, अने समुच्च जेटहुं बाकी रह्युं ठे; परंतु तूं खेद केम करे ठे ? तूं लघमी ठो, वली बुध्दिशाळी ठो, तेथी जखदी पार पामी जइश. ” आ प्रमाणे गुरुए तेने अज्यास करवाने माटे उत्साहित कर्यो, तोपण ते नाना जाइ सहित बारंवार गुरु पासे जइने कहेवा द्वाग्यो के “ आ मारो जाइ मने बोझाववा माटे अहीं आव्यो ठे, माटे आप मने त्यां जवानी आझा आपो. ” त्यारे गुरुए श्रुतनो उपयोग आप्यो. ते उपरथी तेमने जणायुं के “ आ आर्यरक्षित गया पढी शीघ्र पाठो आवशे नहीं, अने मारं आयुष्य हवे बहु थोरुं रह्युं ठे, तेथी दशमं पूर्वतो मारामांज रहेशे, कोइ ग्रहण करशे नहीं. ” आ प्रमाणे जावीजाव जाणीने श्री वज्रस्वामीए तेने जवानी रजा आपी. पछी आर्यरक्षित मुनि पोताना जाइ फट्गुरक्षितनी साथे दशपुर नगरे आव्या. त्यां धर्मदेशना आपीने पोताना समग्र कुटुंबने प्रतिबोध पमाळ्यो, अने राजा पण समकित पाम्यो.

एकदा श्री सौधर्मेन्द्र महाविदेह क्षेत्रमां विचरता श्री सीमन्धर जिनेश्वरने वंदना करवा गया. त्यां प्रभुना मुखथी सूक्ष्म निगोदतुं स्वरूप सांजळीने तेणे प्रभुने पूछ्युं के “ हे स्वामी ! जरत क्षेत्रमां आयुं सूक्ष्म निगोदतुं स्वरूप कहेनार कोइ ठे ? ” प्रभुए कहे के “ आर्यरक्षित ठे. ” ते सांजळीने इन्द्र जरतक्षेत्रमां आव्या. त्यां आर्यरक्षित सूरिने वंदना करीने सूक्ष्मनिगोदतुं स्वरूप पूछ्युं, पट्ये सूरिए सूक्ष्म निगोदतुं स्वरूप यथास्थित कही बताव्युं. ते सांजळीने हर्ष पावेढा इन्द्र स्वस्थाने गया. त्यार पढी श्री आर्यरक्षित स्वामीए अनुयोग पृथक् पृथक् स्थापन कर्या, अने प्रांते आयुष्य पूर्ण थतां अनशन करीने स्वर्गे गया.

“ कामक्रीडा संबंधी मुखनां स्थानचूत एवी नवोढा स्त्रीतो त्याग करीने नवीन शास्त्रार्थ ग्रहण करवामां लघमी थयेदा आर्यरक्षित सूरि देवेन्जने पण वंदन करवा योग्य थया. माटे बीजा जव्य प्राणीओए पण तेवी रीते वर्तवुं. ”

इत्यद्भदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ द्वाविंशतितमस्तंजस्य
अष्टाविंशत्यधिकत्रिंशत्तमः प्रबंधः ॥ ३५७ ॥

વ્યાખ્યાન ૩૨૯ મું.

મૂર્ઘા તજવા વિષે.

મૂર્ઘાચ્છદ્ધધિયાં સર્વ, જગદેવ પરિગ્રહઃ ।

મૂર્ઘાયા રહિતાનાં તુ, જગદેવાપરિગ્રહઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ મૂર્ઘાથી જેની બુદ્ધિ આઘાતિત થયેલી છે એવા માણસોને આણું જગત પરિગ્રહ રૂપ છે, અને મૂર્ઘાથી રહિત થયેલાને જગતજ અપરિગ્રહ રૂપ છે. ”

મૂર્ઘામાં મગ્ન થયેલા જીવોને સર્વ જગત પોતાનું થયું નથી, તોપણ તેના પરિગ્રહ રૂપજ છે. કેમકે તે ‘ હું સર્વ જગતનો સ્વામી થાઉં, તેનો જોક્તા થાઉં ’ એવી ઇલાથી યુક્ત છે, અને મૂર્ઘા કરીને રહિત થયેલા પ્રાણીને ‘ પુદ્ગલિક સર્વ વસ્તુ આત્માથી જિજ્ઞાસે છે અને અગ્રાહ્ય છે. ’ એમ વિચારીને સર્વનો ત્યાગ કરવાથી જગત પરિગ્રહ રૂપે નથી. અહીં કોઈને સંદેહ થાય કે “ જીવ અને પુદ્ગલ (શરીર) એક ક્ષેત્ર અવગાહીને રહેલા હોવાથી જીવને તે પુદ્ગલનો પરિગ્રહ કેમ ન કહેવાય ? ” તેનો ઉત્તર કહે છે કે ‘ જીવને તે પુદ્ગલ ઉપર રાગદ્વેષની પરિણતિ થાય, તોજ તે પરિગ્રહપણાને પામે છે, અને રાગદ્વેષની પરિણતિનો ત્યાગ કરવાથી શ્રમણ ગુણ પ્રગટ થાય છે. ’ આ પ્રસંગ ઉપર સંયત મુનિનો સંબંધ છે તે આ પ્રમાણે—

સંયત મુનિની કથા.

કાંપીલ્યપુર નામના નગરમાં સંયત નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તે એકદા મૃગયા કરવા વનમાં ગયો. માંસના સ્વાદમાં લુબ્ધ થયેલો તે રાજા અશ્વ ઉપર ચઢીને ત્રાસ પામેલા મૃગોની પાઝલ તેમનો વધ કરવા લાગ્યો. તે વનના કોઈ એક પ્રદેશમાં એક મુનિ ધર્મધ્યાનમાં મગ્ન રહેલા હતા. તે મુનિની પાસે આવતા મૃગોને તે હણવા લાગ્યો. તેવામાં મુનિને જોઈને તે જય પામ્યો, પટકે તેને વંદના કરીને રાજા બોલ્યો કે “ હે પૃથ્વી ! આ મૃગના વધથી થયેલો મારો અપરાધ માફ કરો. ”

मुनि ते ध्यानमां होवाथी मांन रहेढा हता तेथी तेमणे राजाने कांइ जवाव आप्यो नहीं, एट्ठे तो राजा अधिक जयभ्रांत थयो, अने विचार करवा द्वाग्यो के “ क्रोध पामेझा आ मुनि कोण जाणे शुं करसो ? ” फरीथी ते हाथ जोरुनी जयथी बोढ्यो के “ हुं संयत नामे राजा बुं, माटे मारापर कृपा करी मारी साथे बोझो. तमे क्रोध पामेझा जणाओ छो, तेथी तेजवने कोटी मनुष्योने जस्स करवा समर्थ ठो. ” आ प्रमाणे सांजळीने मुनि बोढ्या के “ हे राजा ! तने अजय ठे. तने कोइ वाळीने जस्स करतुं नथी. ” ए रीते राजाने आश्वासन आपीने मुनि ए तेने धर्मोपदेश आप्यो के “ हे राजा ! आ संसार अनित्य छे, तो तुं हिंसामां केम आसक्त थाय ठे ? नरकना हेतुचूत हिंसा करवी तने योग्य नथी. जेम तने मृत्युनो जय ठे तेम बीजा प्राणीओने पण मरणनो जय ठे, माटे परलोकना हिततुं कार्य कर. स्त्री, पुत्रो अने आ देह पण जीवतानी पाठळ जीवे ठे, अर्थात् तेणे मेळ-वेझा ज्व्यादिकनो उपजोग करे ठे. पण ते जीव मृत्यु पामे छे त्यारे ते स्त्री पुत्रा-दिक तेनी पाठळ जना नथी. माटे तेओ शी रीते आ जीवना सहायचूत थाय ? तेथी ते सर्व कृतघ्नीओ उपर आस्था करवी योग्य नथी. माटे तुं सर्व परिग्रहनो त्याग करीने चारित्रने अंगीकार कर. ” इत्यादि धर्मोपदेश सांजळीने राजा-ए तत्काळ राज्यक्रांतिनो त्याग करीने ते गर्दजाद्वि मुनिनी पासे प्रव्रज्या ग्रहण करी.

हवे ते संयत मुनि सामाचारीमां आसक्त थइने अप्रतिषद्धपणे बिहार क-रता कोइ गाममां गया. त्यां कोइ एक मुनि स्वर्गथी चवीने कृत्रिय राजा थयो ह-तो, तेने कांइक निमिच्च मळवाथी जातिस्मरण ज्ञान थयुं हतुं, तेथी बैराग्य पा-मीने तेणे पण दीक्षा दीधी हती. ते मुनि ए बिहार करतां संयत मुनिने जोया. एट्ठे तेनी परीक्षा करवा माटे तेणे पूछ्युं के “ हे मुनि ! तमारुं नाम शुं ? गोत्र शुं ? अने शा माटे तमे आ प्रव्रज्या अंगीकार करी ठे ? ” ते सांजळीने संयत मु-नि ए जवाव आप्यो के “ मारुं नाम संयत मुनि ठे, मारुं गोत्र गौतम ठे. गर्दजा-द्वि नामना आचार्ये मने उपदेश आपीने जावहिंसाथी निवृत्ति पमाळ्यो ठे, अने मुक्तिरूप फळ बतावीने तेनी प्राप्ति माटे मने दीक्षा आपी ठे. ” ते सांजळीने सं-यत मुनिना गुणथी जेतुं चित्त हर्षित थयुं ठे एवा ते कृत्रिय मुनि ए फरीथी क-हुं के “ क्रियावादि प्रमुख सर्वे एक एक अंशतुं ग्रहण करवाथी यथार्थ वस्तु स्व-

(૩૩૮)- ઉપદેશપ્રાસાદ જાપાંતર-જાગ ૫ મો. સ્તંજ ૩૨ મો.

રૂપને જાણી શકતા નથી અને કહી પણ શકતા નથી. તેથી અસત્પરૂપણાનો ત્યાગ કરીને તમારે સધ્ધર્મશીલ થવું. (સ્યાદાદ ધર્મમાં દૃઢ થવું.) વઠી

પરિગ્રહગ્રહાવેશાદુર્જાષિતરજઃકિરાઃ ।

શ્રૂયન્તે વિકૃતાઃ કિં ન, પ્રહાપા લિંગિનામપિ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ પરિગ્રહરૂપી ગ્રહ (જૂતાદિક)ના આવેશથી ઉત્સૂજ જાણણરૂપ રજવને વ્યાપ્ત થયેલા અને દોષરૂપ વિકારવાળા જૈન વેપ વિન-વકોના પણ પ્રહાપો (અસંવદ્ધ વચનવ્યૂહો) શું નથી સંજ્ઞાતા ? અર્થાત્ સંજ્ઞાત્ય ઠે. ”

પરિગ્રહરૂપ જે ગ્રહ તેના આવેશથી ગ્રસ્ત અને પરિગ્રહમાં આસક્ત થયેલા મુનિવેષધારી પણ જ્ઞાન પૂજનાદિકનો ઉપદેશ કરીને પરિગ્રહ મેલવવાની દ્વિષ-થી ઉત્સૂજ પ્રરૂપણા કરે છે.

ફરીથી પણ કૃત્રિય મુનિએ મહા પુરુષોના દૃષ્ટાંતવને સ્થિર કરવા માટે સંયત મુનિને કહું કે શ્રી ઉત્તરાધ્યનના અદારમા અધ્યયનમાં કહું ઠે કે—

અયં પુણ્યપયં સોચ્ચા, અત્થધમ્મોવસોદિયં ।

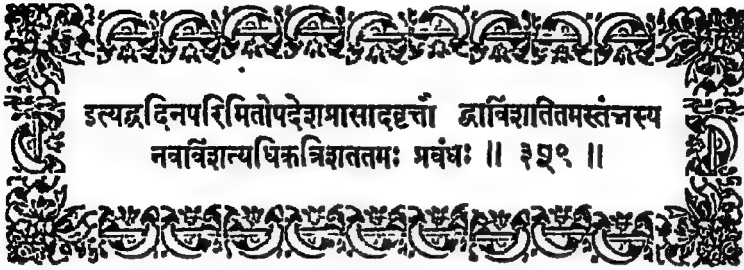
જરહો વિ જારહં વાસં, ચિચ્ચા કામાફ પઠ્ઠવણ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ આ પ્રમાણે અર્થ અને ધર્મથી ઉપશોજિત એવું પુણ્યપદ (પવિત્ર પદ) સાંજ્ઞલીને જરતચક્રીએ પણ જરતક્ષેત્રનો અને કામાદિકનો ત્યાગ કરીને પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરી. ”

આ પ્રમાણે તે કૃત્રિય મુનિએ જરતાદિકથી માંમીને મહાવલ્લ મુનિ પર્યંત અનેક મહા પુરુષોનાં દૃષ્ટાંતનથી “ પરિગ્રહ રહિત મુનિઓને જ્ઞાન પૂર્વક ક્રિયાઓ ફલદાયી છે. ” એમ ઉપદેશ કરીને ફરીથી કહું કે “ જેમ જરતાદિકે શ્રી સ્યાદાદ તત્ત્વનો આશ્રય કર્યો હતો, તેથી રાતે તમારે પણ તેજ ધર્મમાં દૃઢ ચિત્તવાળા થવું. ” એ પ્રમાણે સાંજ્ઞલીને સંયત મુનિએ હર્ષ પામી તે મુનિનો ઉપદેશ અંગીકાર કર્યો. પછી ચિત્કાલ વિહાર કરીને અલુક્રમે કેવલજ્ઞાન પામી તે સંયત મુનિ મોક્ષે ગયા.

“ હિંસાને તથા મમતા (પરિગ્રહ)ને તજીને તથા કૃત્રિય સાધુએ કહેલા

એકજ વચનને સાંજલીને સંયત મુનિ ચારિત્ર પાઠવામાં વિશેષ આદરવાલા થયા. તે પ્રમાણે વીજા વિદ્વાનોણ પણ અનુસરવું. ”



વ્યાખ્યાન ૩૩૦ મું.

—•—•—•—

અનુજવ વિપે.

વ્યાપારઃ સર્વશાસ્ત્રાણાં, દિક્પ્રદર્શન એવ હિ ।

પારં તુ પ્રાપયત્યેકોઽનુજવો જવવારિધેઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ સર્વ શાસ્ત્રોનો વ્યાપાર તો દિગ્દર્શન માત્રજ છે, પરંતુ ભવ-સમુદ્ધના પારને તો એક અનુજવજ પમાને છે. ”

સર્વ શાસ્ત્રોનો તથા અનુયોગ કથાદિકનો (ધર્મ વ્યાખ્યાનાદિકનો) જે વ્યાપાર એટલે અન્યાસ શ્રવણ વિગેરે છે, તે માત્ર દિગ્દર્શનજ છે. જેમ કોઈ કુટુંબ-માર્ગ કોઈ માણસને કોઈ ગામનો માર્ગ પૂછે છે તો તે માણસ તેને માત્ર માર્ગજ બતાવે છે. પણ ગામની પ્રાપ્તિ તો પોતાના પગ ચલાવવાથીજ થાય છે. એ પ્રમાણે શાસ્ત્રનો અન્યાસ માત્ર તત્ત્વસાધનના વિધિનેજ બતાવે છે. પણ સંસારસાગરના પારને તો એક અનુજવજ પમાને છે. શ્રી સુયગમાંગ વિગેરે સૂત્રોમાં અધ્યાત્મજાણે કરીનેજ સિદ્ધિ કહેલી છે. તેથી સદ્ગુણના ચરણની સેવા કરનાર આત્મસ્વરૂપના જ્ઞાસનમાં તન્મયપણું ઉપજાવવું. આ પ્રસંગ ઉપર આજિરિને ઠગનાર બાળિકની કથા છે તે આ પ્રમાણે—

आजिरिवंचक वणिकू कथा.

कोइ गाममां एक वणिक हतो, ते छुकाने वेसीने हंमेशां वेपार करतो हतो. एकदा तेनी छुकाने कोइ अति सरस्व स्वजावनी आजरीरी वे रुपीआ द्वाङ्गेने कपास देवा आवी. तेणे वणिकना हाथमां वे रुपीआ आपी तेनो कपास आपवा कहुं, एट्ठे ते वणिके “ हादमां कपास बहु मोंघो ठे. ” एम कहीने अर्धा अर्धा रुपीआनी वे धारण तोळीने तेने एक रुपीआनो कपास आप्यो. ते अति सरस्व स्वजाववाळी आजरीरी “ वे वखत जोखी आपवार्थी वे रुपीआनो मने कपास आप्यो. ” एम जाणीने ते कपास द्वाङ्गेने जलदी पोताने घेर गइ. पडी ते वणिके विचारुं के “ आजे एक रुपीआ फोण्टनो मळ्यो ठे, माटे आज तो हुं तेनुं उत्तम जोजन जसुं. ” एम विचारीने ते रुपीआनुं घी, खारु, घळं बिगेरे खरीदीने घेर मोकट्युं, अने पोतानी स्त्रीने तेना घेवर करवानुं कहेवरान्युं. ते स्त्रीए घेवर तैयार कर्या; तेवामां बीजा कोइ गाममां रहेतो तेनो जमाइ पोताना मित्र सहित कांड काम सार त्यां आव्यो. तेने जोइने हर्षित थयेदी पेढा वणिकनी स्त्रीए ते वळेने घेवर जमाड्या. “ स्त्रीओने जमाइपर अति स्नेह होय ठे. ”

तेओ जमीने ग्या पछी ते वणिक जोजनने माटे घेर आव्यो, त्यारे हंमेशानी जेनुं स्वाभाविक जोजन जोइने तेणे पोतानी स्त्रीने पृच्छुं के “ हे प्रिया ! तें आजे घेवर केम कर्या नही ? ” स्त्रीए जवाव आप्यो के “ हे स्वामी ! घेवर तो कर्या हुता, पण ते सत्पात्रने जमाड्या ठे. आजे कांड काम माटे आपणो जमाइ तेना मित्र सहित अही आव्यो हतो, तेने अवानी उतावळ हुती, तेदी तेने ते घेवर जमाड्या ठे. ” ते सांभळीने वणिक खेदयुक्त थइ विचार करवा द्वाग्यो के “ में बीजाते माटे थइने बीचारी आजरीरीने नकाभी ठेतररी, तेने ठेतरवानुं पाप मने द्वाग्युं, अने घेवर तो बीजाए खाया. मूर्ख पुरुषो स्त्री पुत्रादिकने माटे अत्यंत पाप कर्म करे ठे, पण ते पापनुं फळ तो तेने पोतानेज जोगवडुं पने ठे. ” एम विचारी ते. गाम बहार जइने देहर्चिता करी पाळो वळतां सूर्यना तापवने ग्लानि पामवार्थी एक वृक्ष नीचे विश्रान्ति देवा वेओ; तेवामां कोइ मुनिने गोचरी जता जोइने तेणे कहुं के “ हे पूज्य ! अही आवो. जरा विश्रान्ति द्यो अने मारी एक वात सांजळो. ” ते सांजळीने ज्ञानी मुनिए कहुं के “ हुं मारा पोताना कार्य माटे उतावळे जाउं हुं, तेथी हुं रोकाइश नही. ” वणिके बोड्यो के “ हे महाराज !

शुं बीजाने कामे पण कोड जता दशे के जेथी आप एवं बोद्ध्या के “ हुं मारा पोताना कार्यने माटे जाळं लुं ? ” मुनि बोद्ध्या के “ बीजाना कार्य माटे घणा जी-वो क्लेश पामे डे; तेमां प्रथम तो स्त्री पुत्रादिकने माटे क्लेश पामतो एवो तुंज दृष्टांत रूप डे. ” आ एकज वाक्यथी प्रतिबोध पामीने ते वणिके मुनिने कहुं के “ आप तपतुं पाराणुं विगोरे करो. पढी हुं आपनी पासे आबीश. ” पढी मुनि निर्दोष आहारवने देहने जातुं आपीने स्वाध्याय ध्यान करवा द्याग्या. ते बखते ते वणि-के तेमनी पासे जड धर्मतुं श्रवण कथुं ते आ प्रमाणे—

अतीन्द्रियं परं ब्रह्म, विशुद्धानुजवं विना ।

शास्त्रयुक्तिशतेनापि, न गम्यं यद्बुधा जगुः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ उत्कृष्ट एवं ब्रह्म इन्द्रियोने गोचर नथी. तेथी विशुद्ध अनुजव विना शास्त्रनी संकनो युक्तिओथी—अनेक आगमरहस्यना अवबोध-थी पण ते प्राप्त थतुं नथी, एम पंक्तितो कहे डे. ”

न सुषुप्तिरमोहत्वान्नापि च स्वापजागरौ ।

‘कटपनाशिल्पविश्रान्तेस्तुर्या चानुजवे दशा ॥ २ ॥

जावार्थ—“ आत्मअनुजव अवस्थामां, मोह नहीं होवार्थी सुषुप्ति अवस्था होती नथी, तेमज संकल्पविकटपनो पण अज्ञाव होवार्थी स्वाप तथा जागर अवस्था पण होती नथी, परंतु ते तणे दशार्थी जिन एवी तुर्य (चोथी) दशा होय डे. ”

दशा चार डे—तेमां अति शयन करवा रूप सुषुप्ति अवस्था मिथ्यास्वी-ने होय डे, शयन रूप अवस्था सम्यक् दृष्टिने होय डे, जागर दशा अप्रमत्त मु-निने होय डे, अने तुर्य दशा तो उत्तरोत्तर सयोगिकेवळी पर्यंत होय डे. ग्रंथांतर-मां तीव्रनिष्ठाधूर्णित चित्तवाळने सुषुप्ति अवस्था कही डे. ते अनुजव ज्ञानवाळा-ने होती नथी. केमके अनुजवी मोहथी रहित डे. तेमज स्वाप तथा जागर दशा पण अनुजवीने होती नथी. केमके ते कटपनायुक्त डे, अने अनुभवमां कटपना-नो अज्ञाव होय डे. तेथी संपूर्ण नय पढ़ने आधारे अनुजवमां तुर्य (उजागर) दशाज कहेवळी डे. ”

१ कपना ते विकल्पवतना तेहुं शिल्प ते विज्ञान तेमा जे विधाति ते ‘कल्पना शिल्प विज्ञानि’ जाणवी.

इत्यादि गुरुता उपदेशार्थी प्रतिबोध पायेला वणिके गुरुने कहुं के “ हे गुरु ! बंधुवर्गनी रजा दाखने दीक्षा देवा माटे हुं अहीं पात्रो आतुं त्यां सुधी आप अहींज रहेजो. ” एम कह्नीने घेर जइ तेणो सर्व स्वजनाने तथा पोतानी स्त्रीने कहुं के “ आ पुकानना बेभारथी मने घणो अटप लाज मळे ठे, माटे घणो लाज मेळववा सारु मारे परदेश बेपार करवो ठे; तेने माटे अहीं वे सार्थवाह ठे. तेमां एक सार्थवाह एवो ठे के ते पोतातुं धन आपीने इछित नगरमां दाख जाय ठे अने मेळवेला धनमां पोते जाग देतो नथी; अने बीजो सार्थवाह एवो ठे के ते पोतातुं धन आपतो नथी अने तेनी सेवा करतां ते प्रथमतुं उपार्जन कोहुं सर्व धन पण दाख दे ठे: तो तमो सर्वे कहो के हुं कया सार्थवाहनी साथे जाळ ? ” त्यारे सर्वे बोल्या के “ तूं पहेला सार्थवाहनी साथे जा. ” ते सांजळीने ते वणिक सर्वे बन्धुओने दाखने बहार उद्यानमां आव्यो. त्यां बंधुओए “ सार्थवाह क्यां ठे ? ” एम पूछ्युं. त्यारे ते बोळ्यो के “ आ वृक्षनी नीचे वेठेला सिद्धिपुरीना सार्थवाह आ साधु छे. ते पोताना धर्मरूपी धनने आपीने हमेशां बेपार करावे ठे, अने तेमां जे लाज मळे छे तेमांथी ते देशमात पण ग्रहण करता नथी. तेथी आनी साथे इच्छेला एवी-मुक्तिपुरीए हुं. जइशा. बीजो सार्थवाह ते स्त्री स्वजन विगरे जाणवा. ते पूर्वतुं धर्मरूपी धन दाख दे ठे, अने नवुं धन वीलकुळ आपता नथी. माटे तजेज मने आनंदधी कहुं ठे के पहेला सार्थवाह जोडे जा. तेथी हुं तमारा सर्वेनो संबंध मूकीने आ मुनिनोज आश्रय करूं लुं. ”

इत्युदीर्य स वणिग् मुनिपार्श्वे, बन्धुमोहमपहाय महात्मा ।

प्राप सानुजवधर्ममुदारं, सौख्यमत्र परत्र च लेजे ॥ १ ॥

जावार्थ—“ एम कह्नीने ते महात्मा वणिक बंधुपरना मोहनो त्याग करीने मुनिनी पासेथी अनुजववाळा उदार धर्मेने आंगीकार करीने आ लोक तथा परलोकतुं सुख पाव्यो. ”

इत्यद्भदिनपरिमितोपदेशमासादष्टौ द्वाविंशतितमस्तंजस्य
त्रिंशत्यधिकत्रिंशत्तमः प्रबंधः ॥ ३३० ॥

॥ समाप्तोऽयं द्वाविंशतितमः स्तंजः ॥

उपदेष्टा प्रासाद

स्तंभ २३ मो

व्याख्यान ३३१ मुं.



योग विषे.

मनोवाक्काययोगानां, चापद्वयं दुःखदं मतम् ॥

तस्यागान्मोक्षयोगानां, प्राप्तिः स्यादुद्दिशतादिवत् ॥१॥

जावार्थ—“ मन वचन अने कायानी चपळता दुःखदायक कहेली ठे. ते चपळतानो त्याग करवाथी उद्दिशतमुनि विगेरेनी जेम मोक्षयोगनी प्राप्ति थाय छे. ”

उद्दिशतमुनिनी कथा.

नंदिपुरमां रत्नशेखर नामे राजा राज्य करतो હતો. તેને રત્નમતી વિગેરે રાણીઓ હતી. તેમને મૃતવત્સાના^૧ દોષને લીધે જેટલાં બાલકો થતાં તે સર્વ મરી જતાં હતાં. તે દોષના નિવારણ માટે તેણે અનેક ઉપાયો કર્યા, પણ તે સર્વ નિષ્ફળ થયા. એકદા રાણીને એક પુત્રનો પ્રસવ થયો. તે પુત્રને મરણ પામેલોજ ધારીને ઠકરમામાં નાંચી દીધો. દૈવશે તે પુત્ર મરણ પામ્યો નહીં; તેથી તેને ઠકરહામાંથી પાત્રો લઈ લીધો. તેરું નામ ઉદ્દિશતકુમાર પાડ્યું. અનુક્રમે તે યુવાવસ્થા પામ્યો. પરંતુ સ્વજાત્રેજ મનમાં અત્યંત અહંકારી થયો. શરીરવશે પણ એવો અહંકારી થયો કે કોઈને મસ્તક પણ નમાવે નહીં, તેમ વાણીથી પણ હુર્વચન બોલનારો થયો. આશ્વા જગતને તૃણ સમાન ગણતો સતો સ્તંભની જેમ અકસ્માતે પોતાના માતા-

૧ મરેલા બાલક જાવતેરે તેનો દોષ.

(२३४) उपदेशप्रासाद जाषांतर—जाग ५ मो. स्तंज २१ मो.

पिताने पण नमे नहीं. एकदा ते द्वेख्यशाळामां गयो. त्यां जणावनार गुरुने उंचे आसने बेंठेला जोडने तेणे कर्णुं के “ अरे ! तूं अमारा अने अमारी रैयतना आवे-
ला दाणानो खानार थडने उंचा आसनपर बेसे ठे, अने मने नीचे बेसाने ठे. ”
एम कहीने गुरुने द्यात मारी नीचे पायी दीधो. ते वात सांजळीने ‘ आ कुपुत्र
ठे ’ एम जाणी राजाए तेने पोताना देशमांधी दूर कर्यो.

उज्झित कुमार चादतो चादतो एक तापसना आश्रममां गयो. त्यां पग
उपर पग चढावीने ते तापसोनी सामे बेंठो. एटळे तापसोए तेने शिखामण आपी
के “ हे जाग्यशाळी ! विनय राख. ” ते बोड्यो के “ मस्तकपर जटाजुट राखना-
रा अने आखे शरीरे जस्म चोळनारा नग्न बावाओने विषे विनय शो ? ” तेवुं ग-
र्विष्ठ वचन सांजळीने तापसोए तेने तरतुं त्यांथी काढी मूक्यो. एटळे ते क्रोधथी
बोड्यो के “ अरे ! मारा पितालुं हुं राज्य पामीश त्यारे तमारो निग्रह करीश. ”
एम कहीने बरुवरुतो बरुवरुतो ते आगळ चाड्यो. मार्गमां तेने एक सिंह मळ्यो. तेने
जोडने हाथमां तीक्ष्ण खर्ग दड अहंकारथी तेनी सन्मुखज चाड्यो. सिंहनी
साथे युध्द थतां सिंह तेने खाइ गयो. ते मरीने गर्दन थयो. त्यांथी मरीने उंट थ-
यो. त्यांथी मरीने फरीथी नंदिपुरमांज पुरोहितनो पुत्र थयो. बाढ्यावस्थामांज ते
चौद विद्यानो पारगामी थयो. त्यां पण अहंकारथीज मृत्यु पामीने तेज नंदीपुर-
मां गायन करनारो कुंव थयो. तेने जोडने पुरोहितने तेनापर घणो स्नेह थवा द्या-
ग्यो. एवामां कोइ केवळहानी ते गाये पयार्या. तेने पुरोहिते नम्रताथी पूछ्युं के
“ हे पूज्य ! आ कुंवनापर मने घणो प्रेम थाय ठे तेतुं शुं कारण ? ” त्यारे केव-
ळीए तेना पूर्वजवतुं सर्व वृत्तान्त कर्णुं. ते सांजळीने ते गायकने जातिस्मरण ज्ञान
थयुं. तेथी ते केवळी परमात्मानां वचन सांजळवानो रसिक थयो. पत्नी ते गायके
पोताना उज्झारनो उपाय पूछ्यो. त्यारे श्री केवळीए अनेक स्याद्याद पक्षथी यु-
क्त एवुं मन, वचन अने काया रूप त्रण योगनी शुद्धितुं स्वरूप प्रकाशित कर्णुं, त-
था मोक्षना हेतुरूप पांच योगनां स्वरूपतुं, पण निरूपण कर्णुं. ते आ प्रमाणे—

मोक्षेण योजनाद्योगः, सर्वोऽप्याचार इष्यते ।

विशिष्य स्थानवर्णार्थादिबनैकाग्रगोचरः ॥ १ ॥

જાવાર્ય—“ સર્વે આચાર મોક્ષની સાથે યોગ કરનાર હોવાથી યોગ રૂપ કહેલા છે. તેમાં પણ સ્થાન, વર્ણ, ઋથ, આહંબન અને એકાગ્રતા એ પાંચને વિશેષે કરીને યોગરૂપ માનેલા છે. ”

અહીં મિથ્યાત્વાદિકના કારણચૂત એવા મન, વચન, કાયાના યોગ કર્મ-દ્વષ્ટિ કરવાના હેતુચૂત હોવાથી ગ્રહણ કરવા નહીં ; પણ મોક્ષ સાધનના હેતુચૂત યોગતુંજ ગ્રહણ કરવું. સમગ્ર કર્મનો જે ક્રય તે મોક્ષ છે. મોક્ષની સાથે જોરનાર હોવાથી તે યોગ કહેવાય છે. જિનશાસનમાં કહેલો ચરણ સમ્પતિ, કરણ સમ્પતિ રૂપ સર્વે આચાર મોક્ષના હયાયચૂત હોવાથી યોગ છે. તેમાં પણ સ્થાન, વર્ણ, ઋ, આહંબન અને એકાગ્રતા એ પાંચ પ્રકારના યોગને વિશેષે કરીને મોક્ષસાધનના હયાયમાં હેતુ માનેલો છે. અનાદિ કાલથી પર જાવમાં આસક્ત થયેલા પ્રાણીઓ જવન્નપણ કરનારા હોવાથી પુદ્ગલના જોગવિલાસમાં મગ્ન થયેલા હોય છે તેમને આ યોગ પ્રાપ્ત થતો નથી. પરંતુ અમારે તો એક મોક્ષ સાધ્ય છે, એમ ધારીને જે પ્રાણી ગુરુસ્મરણ તથા તત્ત્વજિજ્ઞાસા વિગેરે યોગવતે નિર્મલ, નિઃસંગ અને પરમાનંદમય આત્મસ્વરૂપને સંજારીને તેનીજ કથા સાંજલવામાં પ્રીતિ રાખે છે તે પ્રાણીને પરંપરાએ આ યોગ સિદ્ધ થાય છે. પણ મહાદેવા માતાની જેમ સર્વે પ્રાણીઓને અદ્ય પ્રયાસે સિદ્ધિ થતી નથી. કેમકે તે મહાદેવા માતાને તો આશાતનાદિક દોષ અત્યંત અદ્ય હતા, તેથી તેને પ્રયાસ વિનાજ સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થઈ હતી; અને ઘીના જીવોને તો આશાતનાદિ દોષ અત્યંત હોય છે, તેથી ગાઢ કર્મના બંધનવાળા હોવાને લીધે તેમને તો સ્થાનાદિક ક્રમે કરીનેજ સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે.

તેમાં સ્થાન એટલે વંદના કરવી, કાયાત્સર્ગે ઝાજા રહેવું, ધીરાદિક આસન વાલ્ક્યા તથા મુદ્રાઓ કરવી વિગેરે, વર્ણ એટલે અદ્ધરોના શુદ્ધ ડચ્ચવા કરવા, ઋથ એટલે વાક્યનો જાવાર્ય ચિંતવવો, આહંબન એટલે અર્હતસ્વરૂપવાચ્ય વદાર્થમાંજ હપયોગ રાખવો, અને એકાગ્રતા એટલે શુદ્ધ સ્વરૂપમાં ત્રિશ્ચલતા ધવી. જ્યાં સુધી ધ્યાનની એકતા ન થાય ત્યાંસુધી અંગન્યાસ (આસન), મુદ્રા અને વર્ણની શુદ્ધિ પૂર્વક આવગયક, ચૈત્યવંદન, પન્નિલેહણ વિગેરે ક્રિયાઓ હપયોગની હપલ્લતાના નિવારણ માટે અવગય કરવી. કેમકે તે સર્વે જીવોને અતિશય હિતકારી છે, અને સ્થાન, વર્ણના ક્રમથીજ તત્ત્વની પ્રાપ્તિ થાય છે.

(૨૨૬) હપદેશપ્રાસાદ ભાષાંતર—જાગ ૫ મો. સ્તંજ ૨૩ મો.

હવે તે પાંચે યોગમાં વાહ્ય અને અન્યંતર સાધકપણું બતાવે છે. યોગપંચક-
માં સ્થાન અને વર્ણ ૫ વે કર્મયોગ વાહ્ય છે, અને વાકીના ત્રણ જ્ઞાનયોગ તે અ-
ન્યંતર છે. આ પાંચે પ્રકારના યોગ દેશવિરતિ અને સર્વવિરતિને વિષે અવગ્ર્ય હોય
છે. આ પાંચ યોગ ચપલતાની નિવૃત્તિમાં કારણરૂપ છે. માર્ગાનુસારી વિગેરેમાં આ
યોગ ઘીજ માત્ર હોય છે.

આ પ્રમાણે કેવળીના મુલ્લથી ધર્મોપદેશ સાંજળીને સંસારની અનિત્યતા
જાણી પુરોહિત અને હુંવ વચ્ચે શુદ્ધ ધર્મને અંગીકાર કરી પાળીને સ્વર્ગે ગયા. ત્યાં-
થી ધ્યવીને અનુક્રમે મુક્તિને પામશે.

સ્થાન વિગેરે પાંચ પ્રકારના યુયોગ મોક્ષની પ્રાપ્તિમાં કારણરૂપ છે. તે યો-
ગને મન, વચન અને કાયાની શુદ્ધિ પૂર્વક હસ્થિત સાધુષ્ ધારણ કર્યા. તે પ્રમાણે
ઘીજા જીવ્ય જીવોષ આ યોગને વિષે આદર કરવો.

इत्यह्मदिनपरिमितोपदेशप्रासादद्वचौ त्रयोविंशतितमस्तंजस्य
एकत्रिंशदधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३३१ ॥

વ્યાખ્યાન ૩૩૨ મું.



યજ્ઞ વિષે.

બ્રહ્માધ્યયનનિષ્ઠાવાન્, પરબ્રહ્મસમાહિતઃ ।

બ્રાહ્મણો લિપ્યતે નાર્ચેર્નિર્યાગપ્રતિપત્તિમાન્ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ બ્રહ્મ નામના અધ્યયનમાં નિષ્ઠાવાળો, પરબ્રહ્મમાં સાવધાન
અને નિરંતર યાગ જે કર્મદહન તેની પ્રતિપત્તિવાળો બ્રાહ્મણ કેવળ મુનિ પાપથી
તેપાતો નથી. ”

આચારાંગ સૂત્રના પ્રથમ શ્રુતસ્કંધના નવમા બ્રહ્મ અધ્યયનમાં કહેલી મ-
ર્યાદામાં વર્તનાર, પરબ્રહ્મ પદ્ધત્તે શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપ જાણવા વચ્ચે કરીને સમાધિવાળો

અને કર્મદહન કરવા રૂપ જે યાગ તેની અત્યંત નિષ્પત્તિવાળો એવો બ્રાહ્મણ પદ્ધતે દ્રવ્યજાવથી બ્રહ્મચર્યનું પાલન કરનાર મુનિ પાપકર્મથી હિસ થતો નથી. હવે યાગ કેવળ યજ્ઞ તેનું વર્ણન કરે છે.

યજ્ઞ એ પ્રકારનો છે. દ્રવ્યયજ્ઞ અને જાવયજ્ઞ. તેમાં ગોમેધ, નરમેધ, ગજમેધ, ઊગમેધ વિગેરે દ્રવ્યયજ્ઞમાં અવગ્ય પ્રાણીનો વધ થાય છે. તે દ્રવ્યયજ્ઞના કરાવનારા આચાર્યો નિર્દયતાથી એવાં વાક્યો બોલે છે કે—

યજ્ઞાર્થં પશવઃ સૃષ્ટાઃ, સ્વયમેવ સ્વયંજીવા ।

યજ્ઞોસ્ય જૂત્યૈ સર્વસ્ય, તસ્માદ્યજ્ઞે વધોઽવધઃ ॥

इत्यादि.

બ્રહ્માણ પોતે યજ્ઞને માટેજ પશુઓ ઉત્પન્ન કર્યાં છે, અને યજ્ઞ આ સર્વ જન્મના કલ્યાણ માટે છે, તેથી યજ્ઞમાં જે વધ થાય તે વધ (હિંસા) કહેવાય નહીં. ઔષધીઓ, પશુઓ, વૃક્ષો, પક્ષિઓ અને તિર્યંચો યજ્ઞમાં મરણ પામવાથી ઊંચી ગતિ (સ્વર્ગ)ને પામે છે. તદ્વ, વ્રીહિ, જવ, અદ, જલ, મૂલ અને ફલ વિધિ-પૂર્વક આપવાથી મનુષ્યો પર પિતૃદેવતાઓ એક માસ સુધી પ્રસન્ન રહે છે, મત્સ્યનું માંસ આપવાથી બે માસ સુધી પ્રસન્ન રહે છે, હરિણનું માંસ આપવાથી ત્રણ માસ, ઘેટાના માંસથી ચાર માસ, પક્ષિના માંસથી પાંચ માસ, વકરાના માંસથી ષઠ માસ, વૃષ્ટ જાતિના યુગના માંસથી સાત માસ, ણ જાતિના યુગના માંસથી આઠ માસ, રુજાતિના યુગના માંસથી નવ માસ, જુંરુ અને મહિષના માંસથી દશ માસ, સસલા અને કાચવાના માંસથી અગિયાર માસ, ગાયનું માંસ, દુધ અથવા સ્તીરથી એક વર્ષ, અને ધરના વકરાના માંસથી ચાર વર્ષ સુધી પિતૃદેવતા તૃપ્તિ થાય છે. આ પ્રમાણે સ્મૃતિમાં કહેલી હકીકતને અનુસારે પિતૃના તર્પણને માટે મૂઢ પુરુષો જે હિંસા કરે છે તે પણ દુર્ગતિને માટેજ છે. એ પ્રમાણે યોગશાસ્ત્રના બીજા પ્રકાશમાં કહ્યું છે.

પ્રવોધ ચિંતામણિમાં સ્મૃતિને અનુસરનારા સ્માર્તોને શિક્ષાવચન કહ્યું છે કે “ જો બ્રાહ્મણો વેદના મંત્રો શક્તિવાળા છે એમ કહેતા હોય તો હણવાનો વ્યાપાર કર્યા વિનાજ માત્ર મંત્ર બોલવાથીજ વકરાઓના પ્રાણ જવા જોઈએ. જો વેદના મંત્રોની શક્તિ વિષે કાંઈ પણ પ્રમાણ હોય તો હણાતા વકરાઓને વેદના ન થવી

(५३८) उपदेशभासाद चाषतर—भाग ५ मो. स्तंज ३१ मो.

जोड़ए. जो वेदना मंत्रोनी अतिशयवाली शक्ति होय तो शांतिने माटे होमेझा बाघर्षी देवताओ केम प्रसन्न यता नथी ? वली वेदना मंत्रोनी परणेली स्त्रीओने विधवा थयेझी जोड़ने पंक्ति पुरुष वेदनी निर्दोषता शी रीते कहेसो ? पंचेंद्रिय प्राणीनो वध करतां पण जेओनुं मन शंका पामतुं नथी तेओने कुंथुवा, पुरा बिगेरे जीणा जीवोनी हिंसा करतां तो क्यांथीज दया आवसो ? जेओनो, हिंसा ए धर्म ठे, जळ तीर्थ ठे, गाय पूज्य ठे, गुरु गृहस्थाश्रमी ठे, अग्नि देव ठे अने ब्राह्मण पात्र ठे तेओने शुं कहेवुं ? ”

श्री धनपाळ पंक्ति छव्ययागनी श्लाघा पण करी नहोती. ते बिपे एवी कथा ठे के—श्री जोजराजाए यज्ञमां वध करवा माटे एक बोकनो आप्यो हतो, ते बोकनो बें बें शब्द करतो हतो. ते जोड़ने बीजा सर्व पंक्तिए यज्ञनी श्लाघा करी. त्यारे राजाए धनपाळ पंक्तिने कहुं के “ तुं पण बुद्धि अनुसार यज्ञनी स्तुति कर. ” ते सांजळीने श्रावकधर्म पाळनार धनपाळ पंक्तिने कहुं के “ हे राजा ! आ बकरो तमने एय कहे ठे के—

नाहं स्वर्गफलोपजोगरसिको नाज्यर्थितस्त्वं मया

संतुष्टस्तृणजङ्गणेन सततं साधो न युक्तं तव ।

स्वर्गे यान्ति यदि त्वया विनिहता यज्ञे ध्रुवं प्राणिनो

यज्ञं किं न करोषि मातृपितृभिः पुत्रैस्तथा बान्धवैः॥१॥

जावार्थ—“ हुं स्वर्गफलेना उपजोगमां रसिक नथी, में कांड तमारी पासे तेनी याचना करी नथी, हुं तो तृणनुं जङ्गण करीने निरंतर संतुष्ट छुं. माटे हे जह्वा माणस ! तमारे मने शरको योग्य नथी. जो कदाच तमे यज्ञमां हयोझा प्राणीओ स्वर्गमांज जाता होय, तो तमे माता, पिता, पुत्र अने बांधवादिकके केम यज्ञ करता नथी ? ”

आ श्लोक सांजळीने राजाने क्रोध चढ्यो. पण फरी समय पामीने धनपाळ पंक्तिने तेने प्रसन्न कयों. परंतु पोताना व्रतनियमनो जंग कयों नही. आ प्रसंग उपर एक बीजो पण संबंध ठे ते नीचे प्रमाणे—

रविगुप्त ब्राह्मणनी कथा.

अवन्ति नगरीमां रविगुप्त नामे एक ब्राह्मण रहेतो हतो. ते हमेशां वेद-

शास्त्रनी युक्तिथी लोकोनी पासे यज्ञधर्मनो उपदेश करतो हतो अने कहेतो के “ वेदमां कहेही हिंसा करवाथी दोष नथी, पण ठलटुं यज्ञाचार्यने, यज्ञ करनारने तथा होमेक्षा बकरा बिगेरेने मोडुं फळ प्राप्त थाय्य ठे. ” इत्यादि उपदेश करतो ते आयुष्य पूर्ण थतां मरण पामोने त्रीजी नरकमां उत्पन्न थयो. त्यांथी नीकळ्या पडी अनंत काळ सुधी जवन्नमण करीने कांपित्य पुरमां वामदेव नामे ब्राह्मण थयो. त्यां पण अश्वमेधादिक यज्ञोनो उपदेश करवा लाग्यो, तथा रात्रिजोजन बिगेरे बावीशे अजह्यतुं निरंतर नक्षत्रण करवा लाग्यो. तेने सुमित्र नामे श्रावक मित्र थयो हतो. ते सुमित्र तेने निरंतर शिखामण आपतो हतो के “ दीन शत्रु करता बकराओने हणाने धर्म माननारा, निर्दय, नपुंसक जेवा, यज्ञ करनारा ब्राह्मणो कसाइथी पण अधिक पापी छे. ‘ हिंसाने पण वेदमां अहिंसा कहेही छे. ’ ए प्रमाणे आगमना रागथी मिथ्या कहेनारा विचारशून्य हृदयवाळा ब्राह्मणो चार्वाकनी शा माटे निंदा करे छे ? अर्थात् ते करतां चार्वाक घणा-सारा छे. ” ते सांजळीने वामदेव बोड्यो के “ हे मित्र ! जैनोए तने मुग्ध होवाथी छेत्यो छे, माटे तुं आम बोझे छे. ” सुमित्रे कहुं के “ निःस्पृही मुनिओ बीजाने शा माटे छेतर ? तेथी तेने शो ब्राह्मण मेळववो छे ? तेने कांइ स्पृहा तो छे नहीं. ” आ प्रमाणे सुमित्र तेने बारंवार समजावतो हतो, पण ते वामदेव प्रतिबोध पामतो न्होतो.

एकदां नजीकना कोइ गांवे विवाहप्रसंग हतो, ते निमिने सुमित्र वामदेवने साथे दइने त्यां जवा चाल्यो. मार्गमां कोइ ग्राम नजीक आब्या एटखे त्यां रोकाया. ते वरखते संध्यासमय थयो हतो. एटखे सुमित्रे तो चतुर्विध आहारतुं प्रत्याख्यान कर्तुं. वामदेव तो रात्रिपूज रसोइ करीने जमवा बेठो. ते वरखते तेणे मित्रने बोड्याव्यो के “ हे मित्र ! जोजन करवा चाह, हजु घणी रात्रि गइं नथी, संध्यासमयज छे. आपणे दीपकनो सारो प्रकाश करीने जमवा बेसीए. ” सुमित्र बोड्यो के “ रात्रिजोजनना जे दोषो कहेछा छे ते दोषो अंधकारमां जमवाथी पण लागे छे अने सांकसा मुखवाळा पात्रमां जमवाथी पण लागे छे, तेमज दीवो करवाथी पण बीजी बहु हिंसा लागे छे. केमके रात्रे दीवानी जोंतना आकर्षणथी अनेक पतंगीया बिगेरे जीवो आबी आबीने ते दीवाना पात्रमां पळे छे अने तेनी जोंतमां बळी जाय छे. माटे भारे तो रात्रिजोजनना विषयमां छिविध त्रिविधे करीने प्रत्याख्यान छे. ” ते सांजळीने ते वामदेव जैनगुरुनी निंदा करतो खावा बेठो. हवे

(३५०) उपदेशासाद जापांतर—जाग ९ मो स्तंज ३३ मो.

रांधवानी तपेहीमां दैवयोगे अजाणतां सर्प रंधाई गयो हतो. तेथी खाई रणा पडी वामदेवने विष वरुथुं. सुमिते नवकार मंत्र जणीने ते विष उतार्थुं. पडी सुमित्र तेने केवळी पासे बाई गयो. त्यां वामदेव पोतानो पुर्व जव सांजळीने प्रतिबोध पांम्यो. पडी वामदेवे केवळी गुरुने जावयझातुं स्वरूप पृछथुं. त्यारे केवळी बोख्या के—

इन्द्रियाणि पशून् कृत्वा, वेदीं कृत्वा तपोमयीम् ।

अहिंसा आहुतीर्दद्यादेष यज्ञः सनातनः ॥ १ ॥

जावार्थ—“इन्द्रियोने पशुरूप करीने अने तप रूपी वेदी (कुंन) करीने अहिंसा रूपी आहुति देवी. ए सनातन जावयझा कहेसो डे. ”

केवळीना वाक्यथी प्रतिबोध पांमेझो वामदेव जावयझा करवामां रसिक थयो. पडी तेणे पोताना पिताने जडने कथुं के “ हुं दीक्षा झळं बुं. ” पिताए जवाव आप्पो के “ तुं पुत्ररहित डे माटे ‘ अपुत्रस्य गतिर्नास्ति ’ पुत्ररहित माणसनी सद्गति थती नथी. ” ते सांजळीने वामदेव बोध्यो के—

जायमानो हरेद्विचार्या, वर्धमानो हरेद्धनम् ।

अयमाणो हरेत् प्राणान्, नास्ति पुत्रसमो रिपुः ॥ १ ॥

जावार्थ—“पुत्र उत्पन्न थतांन जायांतुं हरण करे डे, मोटो थतां धनतुं हरण करे डे, अने कदी मरण पांमे तो प्राणोनुं हरण करे डे, माटे पुत्रसंपान बी-जो कोइ शत्रु नथी. ”

इत्यादि युक्तिथी मातापिताने प्रतिबोध पंमाभीने वामदेवे दीक्षा ग्रहण करी अने आत्मकार्य साधुं.

“ केवळीना वाक्यथी द्रव्ययज्ञानो त्याग करीने जावयझा करवामां रसिक थयेझा वामदेवे वक्रतानो त्याग करी शीघ्रताथी शिव सुख प्राप्त कर्तुं. ”

इत्यह्निपरिमितोपदेशासादहर्चो त्रयोविंशतितमस्तंजस्य
छात्रिशदधिकत्रिशततमः प्रबंधः ॥ ३३५ ॥

વ્યાખ્યાન ૩૩૩ મું.



દ્રવ્યપૂજા—જાવપૂજા.

સ્યાન્નેદોપાસનારૂપા, હવ્યાર્ચા ગૃહમેધિનામ્ ।

અન્નેદોપાસનારૂપા, સાધૂનાં ભાવપૂજના ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ ગૃહસ્થીઓને નેદત્તપાસના રૂપ દ્રવ્યપૂજા હોય છે, અને સાધુઓને અન્નેદત્તપાસનારૂપ જાવપૂજા હોય છે. ”

નેદત્તપાસના રૂપ ઇટ્થે આત્માથી અર્હન્ પરમેશ્વર જુદા છે, પ્રાપ્ત થયેલા આત્માનંદના વિદ્વાસી છે. તેની ત્તપાસના ઇટ્થે નિમિત્ત આલંબન રૂપ સેવા તે રૂપ હવ્યપૂજા ગૃહસ્થીઓને યોગ્ય છે, અને સાધુઓને તો અન્નેદ ત્તપાસના ઇટ્થે પરમાત્મા થકી પોતાનો આત્મા અજિન્ન છે એવા પ્રકારની જાવપૂજા યોગ્ય છે. જોકે અર્હન્ નગવાનના ગુણંતું સ્મરણ કરવું, તેમંતું બહુમાન કરવું, એવા ઉપયોગ રૂપ સવિકલ્પ જાવપૂજા ગૃહસ્થીઓને પણ છે, તોપણ નિર્વિકલ્પ ઉપયોગવાળી આત્મસ્વરૂપના એકત્વ રૂપ જાવપૂજા તો મુનિઓનેજ યોગ્ય છે. આ પ્રસંગ ઉપર એક સંબંધ છે તે નીચે પ્રમાણે—

ધનસાર વણિકની કથા.

શ્રીપુર નગરમાં જિતારિ નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તે નગરમાં ધનસાર નામનો એક વણિક રહેતો હતો. તે અત્યંત દરિદ્રી હોવાથી કોઈ પણ સ્થાને આદર પામતો નહીં પરંતુ તે સ્વજાતે સરલ હતો, અને હંમેશાં સદ્ગુરુ પાસે ધર્મોપદેશ શ્રવણ કરતો હતો. એકદા તેણે વિનય પૂર્વક દીનવાણીથી ગુરુને પૂછ્યું કે “હે સ્વામી ! હું દરિદ્રી, દુઃસ્વી અને નિર્ધન કેમ થયો ? ” ગુરુએ કહ્યું કે “તેં પૂર્વ જાતે શ્રીજિનેશ્વરની પૂજા કરી નથી, તેથી દુઃસ્વી થયો છે. હવે આ જન્મમાં તું દ્રવ્યપૂજા તથા જાવપૂજા કર, જેથી તારા દુઃસ્વનો ક્ષય થાય. તેમાં જાવપૂજાનું સ્વરૂપ પૂર્વાચાર્યોંએ એવું કહ્યું છે કે—

(૨૪૨) ઉપદેશાસાદ જાપાંતર-જાળ ૫ મો. સ્તંજ ૨૩ મો.

દયાંજસા કૃતસ્નાનઃ , સન્તોષશુજવલ્લભૃત ।

વિવેકતિલકભ્રાજો, જાવનાપાવનાશયઃ ॥ ૧ ॥

નક્તિશ્રદ્ધાનધુસૃણોન્મિશ્રપાઠારજઙ્ગવૈઃ ।

નવબ્રહ્માંગયુગ્દેવં, શુદ્ધમાત્માનમર્ચય ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“હે ભત્તમ! ઇચ્છ અને જાવથી સ્વપરના પ્રાણ રક્ષણ રૂપ દ-
યા રૂપી જલ્લભને સ્નાન કરીને, પુદ્ગલિક મુલની ઇચ્છાના અજાવ રૂપ સંતોષ
-તદ્રુપ વલ્લને ધારણ કરીને, સ્વપરના વિજાગતું જે જ્ઞાન-તદ્રુપ વિવેકતું તિલક
કરીને તથા અરિહંતના ગુણગાનમાં એકાગ્રતા રૂપ જાવના વને કરીને પવિત્ર અં-
તઃકરણબાલો યજ્ઞને, નક્તિ અને શ્રદ્ધા રૂપ ચંદનથી મિશ્ર એવા કેસરના દ્વે
કરીને નવ પ્રકારના બ્રહ્મચર્ય રૂપ નવ અંગોને ધારણ કરનાર અનંત જ્ઞાનાદિ પર્યા-
યવાળા શુદ્ધ આત્મારૂપ દેવની પૂજા કર. ”

પઠી ક્રમા રૂપી પૂજની માળા અર્પણ કર, વે પ્રકારના ધર્મ રૂપ વે અંગ-
હુહુણા આગલ ધર, ધ્યાન રૂપી સાર અલંકારોને તેના અંગમાં નિવેશન કર.
આઠ મદસ્થાનના ત્યાગ રૂપી અષ્ટમંગલ તેની પાસે આલેખ, જ્ઞાન રૂપી અગ્નિમાં
શુજ વિચાર રૂપી કાકતુંક (અગર) નો ધૂપ કર, પૂર્વે કરેલા ધર્મ રૂપી લવણ
ઊતારી ધર્મસન્યાસરૂપ વહ્નિ સ્થાપન કરીને તેમાં ક્ષેપન કર અને પઠી આત્મ-
સામર્થ્યરૂપ આરતિ ઊતાર.

ઇત્યાદિ જાવ પૂજાનું સ્વરૂપ વીજા પ્રંયોધી જાણી હોયું.

જિનેશ્વરની પૂજા, સ્નાત્ર, ગુણસમૂહની સ્તુતિ, અને સ્તવના વિગેરે કર-
વાથી દર્શન રહિત (મિથ્યાત્વી) જીવોને દર્શન (સમક્તિ)ની પ્રાપ્તિ થાય છે, અને
જેને દર્શન ગુણ પ્રાપ્ત થયો હોય છે તેને ક્ષાયિક જાવની ઉત્પત્તિ થાય છે, તથા જિન-
પૂજા રત્નત્રયીની પ્રાપ્તિનું કારણ થાય છે. શ્રી ગૌતમસ્વામીજી જગવાનને પૂછ્યું
હે કે “ હે જગવાન! જિનેશ્વરની સ્તુતિ, સ્તવન અને મંગલ જાણવાથી જીવોને
શું થાય ? ” જગવાને કહ્યું કે “ હે ગૌતમ! સ્તુતિ, સ્તવન અને મંગલથી
જીવોને જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રનો જ્ઞાન થાય. ” બલી શ્રી જિનેશ્વરની પૂજા

કરવાથી પુદ્ગલિક સંપત્તિ પણ પ્રાપ્ત થાય છે, ધન, ધાન્ય, રાજ્ય, ચક્રવર્તીપણું તથા ઇન્દ્રપણાની લક્ષ્મી પણ પ્રાપ્ત થાય છે અને ઠેવટ ચિદાનંદ સંપત્તિ (મુક્તિ) પણ પ્રાપ્ત થાય છે. એ પ્રમાણે શ્રી જિનેશ્વરની સેવા વળ્ને પ્રકારની લક્ષ્મીની પ્રાપ્તિમાં કારણજૂત છે. ”

ઇત્યાદિ ગુરુમુખથી ધર્મદેશના સાંજલીને ધનસારે ગુરુને પુઠીને “ આ-જથી શ્રી ઓર્હન્ટની પૂજા કર્યા વિના મુલમાં પાણી પણ નાંખવું નહીં ” એવો અજિગ્રહ ગ્રહણ કર્યો. તે દિવસથીજ આરંજીને તે શ્રેષ્ઠી હંમેશાં જિનપ્રતિમાની કેસર, ચંદન, કર્પૂર (વરાસ) વિગેરે મુગંધી ધ્વ્યોથી અને મુગંધી એવા જાફ, પદ્મ, ચંપો, કેતકી, માલતી, મલકુંદ વિગેરેનાં તાજાં પુષ્પોથી પૂજા કરવા લાગ્યો. એ પ્રમાણે ત્રિકરણ શુદ્ધિ વડે નિરંતર વહુમાનથી શ્રી જિનેન્દ્રની પ્રજ્ઞતાને જ્ઞાન દ્વિરૂપ માર્ગમાં જતારીને પૂજા કરતાં તે ધનસારે ઘણું પુણ્ય ઉપાર્જન કર્યું. તે પુણ્યના તાત્કાલિક હૃદયથી તેના ઘરમાં અનેક પ્રકારની લક્ષ્મી પ્રગટ થઈ; પૃથ્વે વિશેષે કરીને જિનજક્તિ કરતા એવા તે શ્રેષ્ઠી જિનચૈત્ય, જિનવિંવ, પુસ્તક અને ચતુર્વિંશ સંઘ એ સાતે ક્ષેત્રમાં ઘણું ધન સ્વરચ્યું. એ પ્રમાણે હંમેશાં ધ્વ્યપૂજા જાવ-પૂજા કરતાં ધનસાર શ્રેષ્ઠી સમક્તિ પામી, દેવતું આયુષ્ય વાંધી મનુષ્યજીવતું આયુષ્ય પૂર્ણ થતાં પ્રથમ સ્વર્ગમાં દેવતા થયો. ત્યાંથી ચર્ચીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં, ઉત્તમ કુલ્લને વિષે જીવજીવ થઈ સદ્ગુરુ સમીપે દીક્ષા લઈ મુક્તિમુલને પામ્યો.

“ આ શ્રાવધર્મી ધનસાર શ્રેષ્ઠી જિનેશ્વરની પૂજાનું ફલ શીઘ્રપણે આ ભવમાંજ મેલવ્યું, અને પછીના જન્મમાં ચારિત્ર લાફને જાવપૂજાની વિશુદ્ધિવડે તે મુક્તિને પામ્યો. તેનું છટ્ટાંત સાંજલીને અન્ય જન્મ પ્રાણીઓએ પણ ધ્વ્ય તથા જાવ એ વળ્ને પ્રકારની પૂજા અવગચ્છ કરવી. ”

इत्यह्मदिनपरिमितोपदेशासादवृत्तौ त्रयोविंशतितमस्तंजस्य
त्रयस्त्रिंशदधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३३३ ॥

व्याख्यान ३३४ सुं.



ध्यान विषे.

ध्याता ध्यानं तथा ध्येयमेकतावगतं त्रयम् ।

तस्य ह्यनन्यचित्तस्य, सर्वदुःखक्षयो भवेत् ॥ १ ॥

ज्ञावार्थ—“ ध्यान करनार, ध्यान अने ध्येय ते ध्यावाने योग्य-ए त्रणेनी औक्यता रूप ध्यान जेने प्राप्त थयेहुं ठे ते एकाग्र चित्तवाळाना-तद्रूप चेतनावाळाना-अर्द्धत् स्वरूप ने आत्मस्वरूपने तुल्य उपयोगपणे ग्रहण करनारना आत्मिक गुणने आचरण करनारा-गोकनारा सर्व दुःखोनो (सर्व कर्मोनो) क्षय थाय ठे. ” आ प्रसंगमां क्षपकमुनिनो संबंध ठे ते आ प्रमाणे—

क्षपक मुनिनी कथा.

कोइ एक मुनि निरंतर मासक्षपणादिक अनेक दुस्तप तपस्याहुं आचरण करता सता एक उद्यानमां रहिने आत्मस्वरूपहुं ध्यान करता हता. तेमना गुणथी मसक्त थयेकी कोइ देवी हंमेशां ते मुनिने वंदन करी तथा स्तुति करीने कहेती के “ हे मुनि ! मारा पर भंसाद करीने मारा योग्य कांइ कार्य बतावशो. ” एकदा ते मुनि कोइ ब्राह्मणना छुट्ट वचन सांजळीने क्रोध पामी तेनी साथे युद्ध करवा ह्याग्या. मुनि तपस्यावने अति कृश थयेला होवाथी ते ब्राह्मणे तेने मुष्टि बिगेरेना प्रहारथी मारीने पृथ्वीपर पामी नांख्या. फरीथी मुनि क्रोध करीने युद्ध करवा ह्याग्या. तोपण तेने ते ब्राह्मणे प्रहार करी पामी नांख्या. एम अनेक बार ते ब्राह्मणे तेमने प्रहाराद्विने जर्जरित करी नाख्या, एटखे ते मुनि पराजय पामीने मांफ मांफ पोताने स्थाने आख्या. बीजे दिवसे प्रातःकालमां हंमेशानी जेम ते देवीए आबीने मुनिने वंदनां करी, पण मुनिए देवीनी सामुं पण जोयुं नहीं, तेम कांइ बोख्या पण नहीं. तेथी ते देवीए पूछुं के “ हे स्वामी ! क्या अपराधथी मारी साथे आजे तमे बोलता नथी ? ” मुनिं उंचे स्वरे बोख्या के “ काले पेला ब्राह्मणे मने माथों तोपण तें मारुं रक्षण कर्तुं नहीं, तेमज मारा ते शत्रुनो तें कांइ अपकार पण कर्तों नहीं. माटे मात्र मीठां वचन बोलीने प्रीति बतावनारी एवीं तने हवे हुं बोलवावा

इच्छंतो नथी. " ते सांजळीने स्मितथी अधरोष्ठने कांतिमान करती देवी बोळी के " हे मुनि ! ज्यारे तमे वझे एक वीजाने बळगीने युष्क करता हुता, ते वखते कौतुक जेवानी इच्छावाळी हुं पण त्यांज हती; परंतु ते वखते में तमने वझेने समान क्रोधवाळा जेया, तेथी ' आ वेमां साधु कोण अने ब्राह्मण कोण ? ' ए हुं जाणी शकी नही. तेथी करीने तमारी रक्षा अने ब्राह्मणने शिक्षा हुं करी शकी नही. " ते सांजळीने जेनो क्रोध शान्त ययो ठे एवा मुनि बोळ्या के " हे देवी ! तें मने आजे बहु सारी भेराणा करी, तेथी हंवे हुं आ क्रोधरूपी अतिचार दोषतुं मिथ्या दुष्कृत आपुं बुं. हे देवी ! में ध्यान रूप शास्त्रविद्यानो घणा यत्नथी अन्यास कयों ठे, श्रवण कथुं ठे अने वीजाने शीखवुं पण ठे, तेमज तेतुं अनुमोदन पण कथुं ठे. तोपण खरे वखते ते मने स्मरणमां आव्युं नही.

शून्यं ध्यानोपयोगेन, विंशतिस्थानकाद्यपि ।

कष्टमात्रं त्वजव्यानामपि नो दुर्लभं जवेत् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ ध्यानना उपयोग विना मात्र कायक्लेशरूप वीश स्थानक विगेरे तप अजव्य प्राणीओने पण दुर्लभ नथी, अर्थात् घणा अजव्य प्राणीओ पण तेतुं तप करे ठे. " चिंतनी एकाग्रता रूप जे ध्यान—तेना उपयोगथी शून्य ए-वो वीशस्थानक विगेरे तपसमूह मात्र कायक्लेशरूपज ठे, ते तो अजव्योने पण दुर्लभ नथी. वाढाचरण तो जैनोक्त पण घणा प्रकारे अजव्योए पूर्वे कर्या ठे.

हवे ध्यान करनारनुं स्वरूप कहे ठे—

जितेन्द्रियस्य धीरस्य, प्रशान्तस्य स्थिरात्मनः ।

स्थिरासनस्य नासाग्रन्यस्तनेत्रस्य योगिनः ॥ १ ॥

रुद्धबाह्यमनोवृत्तेर्धारणाधारणारयात् ।

प्रसन्नस्याप्रमत्तस्य, चिदानन्दसुधाक्षिहः ॥ २ ॥

साम्राज्यमप्रतिघ्नं मन्तरेव वितन्वतः ।

ध्यानिनो नोपमा लोके, सदेवमनुजेऽपि हि ॥ ३ ॥

(३४६) उपदेशप्रासाद भाषांतर—जाग ५ मो. स्तंभ २३ मो. .

जावार्थ—“ जेणे इन्द्रियोनो जय करेलो ठे, जे आत्मवीर्यना सामर्थ्य-
वढे परीसह अने उपसर्गोधी अकंप्य छे, जेना क्रोधादिक कपाय ज्ञांत थयेला ठे,
जेनो आत्मा साधन परिणतिमां मुखमय होवाधी स्थिर ठे, जेणे चपळताना नि-
रोधने माटे आसन स्थिर करीने नासिकाना अग्रजागे दृष्टिने स्थापन करेली ठे
(रत्नत्रयमां मय छे), ध्येयमां चित्तने स्थिर करवुं ते धारणा तेना आधारधी जेणे
बाह्य मनोदृष्टिचो रोध करेलो ठे, जे मनना काढुप्यधी रहित प्रसन्न ठे, जे अज्ञा-
नादिक आठ प्रमादधी रहित अप्रमत्त ठे, जेणे चिदानंदरूप अमृतनो स्वाद
होठो ठे, अने जे अन्तःकरणमांज अद्वितीय साम्राज्यनो एतद्वे वाद्यान्यंतर विपद्
रहित स्वगुण संपदारूप स्वभाव परिवारोपेत ठकुराइनो स्वार्धीन करवारूप
विस्तार करे छे, एवा ध्यानी मुनिनी उपमा देवताओमां के मनुज्योमां कांइपण नथी.
अर्ही तिर्यचने नारक दुर्गति होवाधी ग्रहण करेल नथी, अर्थात् त्रिभुवनमां स-
हजानंदविद्यासीनी तुलना करी शकय एवं उपमा सादृश्य बेज नही. ”

हे देवी ! आ प्रमाणे अनेक प्रकारना ध्यानशास्त्रनुं उल्लंघन करीने में अ-
योग्य कर्युं, ते ठीक कर्युं नही. ”

त्यार पळीधी ते मुनि निरंतर निश्चलचित्तधी ध्यान करवा द्याग्या. देवा-
दिके करेला उपसर्गोमां पण प्रथमनी जेम चपळता करी नही. मेरुनी जेवुं निश्चल-
ध्यान ध्याइने अंते स्वर्गे गया. पळी ते मुनिने जक्तिपूर्वक नमन करीने पेह्ली देवी
पोताने स्थाने गइ.

“ ध्यानधी ब्रह्म थयेला मुनि अज्ञानी जेवोज ठे; माटे कष्टमां पण मुनि
ध्याननो त्याग करवो नही. ए आ कथानो सार ठे. ”

इत्यह्यदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ त्रयोविंशतितमस्तंजस्य
चतुर्विंशदधिकत्रिंशत्तमः प्रबंधः ॥ ३३४ ॥

व्याख्यान ३३९ मुं.

दुर्ध्याननां-६३-स्थानोक्तं स्वरूप.

त्रिषष्टिध्यानस्थानानि, उत्पन्नान्यार्त्तैरौघतः ।

तत्स्वरूपं लिखामि द्वितीयप्रकीर्णसूत्रतः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ आर्त्तध्यान अने रौघध्यानयी उत्पन्न थयेदां त्रेसठ ध्यान-
नां स्थानको ठे. तेतुं स्वरूप बीजा प्रकीर्ण सूत्रयी (आन्तरपञ्चखलाणयी) अ-
त्रे द्वाखुं बुं. ”

आतुर प्रत्याख्यान नामना प्रकीर्णक सूत्र (पयना सूत्रमां) मां “अन्नाण
जाणे ” इत्यादि पाठ ठे. तेमां दुर्ध्याननां त्रेसठ स्थानको गणाव्यां ठे. , ,

१ अज्ञान ध्यान—“ अज्ञानज कव्याणकारी ठे. केमके तेमां व्याख्यान
वाचवुं, जणवुं, जणावुं विगेरे आयासनो अभाव ठे. ” एम मनमां विचारवुं, ते
अज्ञानध्यान कहेवाय ठे. ते ध्यान ज्ञानपंचमीनी कथामां कहेदा वसुदेवाचार्ये क-
र्युं हतुं, माटे तेवुं दुर्ध्यान ध्यावुं नही.

२ अनाचार ध्यान—अनाचार ते दुष्टाचार-दोषयुक्त आचारण, ते सं-
बंधी ध्यान ते कौकण साधुए क्षेत्रमां अग्नि सळगाववा रूप कर्युं हतुं. तथा देवता
थयेदा शिष्य कहेवा नही आववायी चारित्रनो त्याग करवाने इच्छता आषाढ सू-
रिए ते ध्यान कर्युं हतुं.

३ कुदर्शन ध्यान—बौद्धादिक मिथ्यादर्शनतुं. ध्यान सुराष्ट्र भावके
कर्युं हतुं.

४ क्रोध ध्यान—कुदवालुक, गोशाहक, पाहक, नमुंछि, शिवभ्रुति वि-
गेरेण कर्युं हतुं.

५ मान ध्यान—बाहुबळि, मुजूम चक्री, परशुराम, हठयी आवेला
संगमदेव विगेरेण कर्युं हतुं.

६ माया ध्यान—अन्यने ठेंतरवारूप मायाध्यान आपादचूति मुनिष द्वाहु बहोरवा माटे कथुं हतुं.

७ क्षोत्र ध्यान—सिंहकेसरिया द्वाहुना इच्छक साधुष कथुं हतुं.

८ राग ध्यान—रागने अजिज्वंगमात्र समजवो. तेना काम राग, स्नेह राग अने दृष्टि राग ए त्रणे प्रकार ठे. तेमां विष्णुश्रीना उपर विक्रमयश राजाने कामराग थयो हतो. दामबकना ससरानुं पोताना पुत्रनुं मरण सांजळीने स्नेह रागने क्षीधि हृदय फाटी गथुं हतुं, अने कपिलने दृष्टिराग (दर्शननो राग) थवा-थी ब्रह्म देवदोकरमांथी आवीने पोताना मतना रागथी पोताना शिष्योने 'आसुरे रमसे' इत्यादि कथुं हतुं. आ त्रणे प्रकारना रागनुं ध्यान न करवुं.

९ अप्रीति ध्यान—अप्रीति पटळे अन्य उपर ओहूनो अध्यवसाय अ-थवा द्वेष. ते ध्यान यज्ञानी शरुआत करावनारा मधुपिंग अने पिप्पल विगेरेने थयुं हतुं, तथा हरिवंशनी उत्पत्तिमां वीरक देवने थयुं हतुं.

१० मोह ध्यान—वासुदेवना शबने उपाकीने ७ मास सुधी करनारा बल्लनऊने थाय छे ते समजवुं.

११ इच्छा ध्यान—इच्छा पटळे मनमां धारेलेो क्षात्र मेळववानी उत्कट अजिज्ञाषा, तेनुं ध्यान ते इच्छाध्यान. ते वे मांषा सुवर्णना अर्थी कपिलने कोटी सुवर्णना क्षात्रमां पण इच्छानो अंत आन्यो नहोतो तेनी जेम समजवुं.

१२ मिथ्या ध्यान—मिथ्या पटळे त्रिपर्यस्त (अवळी) दृष्टिपाणुं. तेनुं ध्यान ते मिथ्याध्यान. ते जपांक्षि, गोविंद विगेरेने थयुं हतुं.

१३ मूर्छा ध्यान—मूर्छा पटळे प्राप्त थयेक्षा राज्यादिक उपर अत्यंत आ-सक्ति, तेनुं ध्यान तें मूर्छाध्यान. ते पुत्रोने उत्पन्न थतांज मारी नांखनार अथवा खोरु खापणवाळा करनार कनकध्वज राजाने थयुं हतुं.

१४ शंका ध्यान—शंकन ते शंका पटळे संशय करवो—तेनुं ध्यान ते शंका-ध्यान. ते आषाढ सुरिना अव्यक्तवादी शिष्योने थयुं हतुं.

१५ कांक्षा ध्यान—पटळे अन्य अन्य दर्शनतो अथवा पोताना दर्शननो आ-

ग्रह अर्थात् कांक्षा, तेतुं ध्यान ते कांक्षाध्यान. ते “हे कपिला! त्यां पण धर्म छे अने अर्ही मारा मतमां पण धर्म छे ” एम बोळनारा मरिचिने थयुं हतुं.

१६ गृहि ध्यान—एटळे आहारादिकने विषे अत्यंत आकांक्षानुं ध्यान. ते मथुरावासी मंगुसूरिने तथा व्रतनो त्याग करनार कंरुकि राजाने थयुं हतुं.

१७ आशा ध्यान—एटळे पारकी वस्तु मेळववानी अजिंढाषानुं ध्यान. ते निर्दय ब्राह्मणना पाथेय प्रत्ये पाथेय विनाना मूळदेवने थयुं हतुं.

१८ तृषा ध्यान—तृषापारिसहना उदयथी उत्पन्न थयेव्ही पीका, ते पीकाए करीने थतुं जे ध्यान ते तृषाध्यान. आ ध्यान पिता साधुनी साथे जातां मार्गमां तृषाथी पीकायेला ह्नुवक साधुने थयुं हतुं.

१९ कृषा ध्यान—कृषाणा परवशपणार्थी थतुं ध्यान ते कृषा ध्यान. ते राजगृह नगरना उद्यानमां आवेव्हा झोकोने मारवा तैयार थयेव्हा द्रमकने थयुं हतुं.

२० पथि ध्यान—एटळे अव्यकाळमां इष्ट स्थाने पहोंचवानुं ध्यान. ते ध्यान पोतनपुरना मार्गने शोधता वक्कलचिरिने थयुं हतुं.

२१ विषममार्ग ध्यान—घणा विकट मार्गानुं ध्यान. ते सनत्कुमारने शोषनार महेन्धसिंहने अथवा ब्रह्मदत्तने शोषनार वरधनुने थयुं हतुं.

२२ निष्ठा ध्यान—एटळे निद्राने आधीन थयेव्हां ध्यान. ते ध्यान स्थानार्थि निष्ठाए करीने पारानुं मांस खानार, हस्तिना दांत खेची काढनार, तथा मोदकना अजिंढाथी साधुने थयुं हतुं.

२३ निदान ध्यान—एटळे बीजा भवमां स्वर्गनी अथवा मनुष्यपणानी समृद्धि मेळववानी इच्छाथी नव प्रकारनां नियाणां करवा संबंधी ध्यान. ते नंदिषेण, संभूति अने औपदी विगेरेने थयुं हतुं.

२४ स्नेह ध्यान—स्नेह एटळे मोहना उदयथी पुत्रादिकने विषे यती प्रीतिविशेष. ते ध्यान मरुदेवा, सुनंदा अने अर्हजकनी माताने थयुं हतुं.

२५ काम ध्यान—काम एटळे विषयनो अभिलाष तेतुं ध्यान ते काम-ध्यान. ते हासा अने महासा देवीए देवामेव्हा विषयमुखना झोजथी कुमारनंदि

(५५०) उपदेशप्रसाद भाषांतर—जाग ५ मो. स्तंज २३ मो.

सेनीने थयुं हतुं, तथा रावणने थयुं हतुं.

५६ अपमान ध्यान—अपमान एट्ठे परगुणनी प्रशंसा सांजळीने थती इर्ष्या अथवा चित्तनी कावुप्पता (मलिनता), तेनुं ध्यान ते अपमान ध्यान. ते बाहु अने मुवाहुनी प्रशंसाने नहीं सहन करनार पीठ अने महापीठने तथा स्थूल-जद्रनी प्रशंसाने सहन नहीं करी शकनार सिंहगुफावासी मुनिने थयुं हतुं.

५७ कलह ध्यान—एट्ठे क्लेश कराववानुं ध्यान. ते रूक्मिणी अने सत्यनामाना संबंधमां तथा कमलापेक्षाना दृष्टांतमां नारदने थयुं हतुं.

५८ युष्क ध्यान—एट्ठे शत्रुना प्राणव्यपरोपणना अध्यवसाय रूप ध्यान. ते हह्व तथा विहह्व नामना वंधुना विनाश माटे चेरा राजानी साथे युष्क करनारा कौणिकने थयुं हतुं.

५९ नियुद्ध ध्यान—प्राणना अपहार रूप अधम युष्क रहित यष्टि मुष्टि विगेरेथी जे जय मेळवो ते नियुद्ध कहेवाय ठे, तेनुं ध्यान ते नियुद्ध ध्यान. ते ध्यान बाहुबळी तथा जतर राजाने थयुं हतुं.

६० संग ध्यान—संग एट्ठे त्याग कर्मा उतां पण फरीथी तेना संयोगनी अजिह्वाषा, तेनुं ध्यान ते संगध्यान. ते राजीमती प्रत्ये रथनेमिने तथा नागिह्वा प्रत्ये जवदेवने थयुं हतुं.

६१ संग्रह ध्यान—अत्यंत अहमिवरे धनादिकनो संग्रह करवानुं ध्यान ते संग्रह ध्यान. ते मम्मण श्रेष्ठिने थयुं हतुं.

६२ व्यवहार ध्यान—पोताना कार्यना निर्णय माटे राजादिक पासे न्याय करावो ते व्यवहार कहेवाय ठे; तेनुं ध्यान ते व्यवहार ध्यान. ते वे सपत्नीओने पोतपोतानो पुत्र ठरावना माटे थयुं हतुं.

६३ क्रयविक्रय ध्यान—द्वाने माटे अल्प मूख्यवदे वधारे मूख्यवाळी वस्तु खरीद करवी ते क्रय कहेवाय ठे; अने धाणूं मूख्य द्रव्ये अल्प मूख्यवाळी वस्तु बेचवी ते विक्रय कहेवाय ठे. ते क्रयविक्रयनुं ध्यान आजीरीने कपास आपनार वणिकने थयुं हतुं.

६४ अनर्थदंरु ध्यान—एट्ठे प्रयोजन विना हिंसादिक करवानुं ध्यान.

ते अत्यंत उन्मत्तपणाने क्षीधे क्षपायन मुनिने कष्ट आपनार शाव विगेरेने थयुं हतुं.

३५ आजोग ध्यान—आजोग एटले ज्ञान पूर्वक व्यापार, तेतुं ध्यान ते आजोग ध्यान. ते ब्राह्मणनां नेत्रो धारीने वरगुंदातुं मर्दन करनारा ब्रह्मदत्त च-
क्रीने थयुं हतुं.

३६ अनाजोग ध्यान—अनाजोग एटले अत्यंत विस्मरण, तेथी थतुं ध्यान ते अनाजोगध्यान. ते प्रसन्नचंद्रने थयुं हतुं.

३७ ऋण ध्यान—ऋण ते देतुं, ते आपवा माटे थतुं ध्यान ते ऋणध्यान. ते^१

३८ घोर ध्यान—एटले मातपितादिकनावधधी अथवा राज्यना अपहारधी उत्पन्न थतुं ध्यान. ते परशुराम तथा युज्मने थयुं हतुं, अने सुदर्शनना उपर कामरागवाली व्यंतरी थयेदी अजया राणीने थयुं हतुं.

३९ वितर्क ध्यान—वितर्क एटले राज्यादिक ग्रहण करवानी चिंता, तेतुं ध्यान. ते नंदराजातुं राज्य खेवानी इच्छावाळा चाणिक्यने थयुं हतुं.

४० हिंसा ध्यान—एटले पामा विगेरेनी हिंसा करवातुं ध्यान. ते कूवामा नांखेडा काळ सांकरिकने थयुं हतुं.

४१ हास्य ध्यान—हास्य करवातुं ध्यान. मित्र सहित चंचरुद्ध आचार्यतुं हास्य करनार शिष्यने थयुं हतुं.

४२ प्रहास ध्यान—प्रहास ते उपहास. निंदा अथवा स्तुति रूप तेतुं ध्यान ते प्रहासध्यान. ते ' हे नैमित्तिक मुनि ! हुं तमने वंदन करुं छुं ' ए प्रमा-
णे वार्तिक मुनि प्रत्ये मठकरीमां बोद्धता चंरुप्रद्योत राजाने थयुं हतुं.

४३ प्रक्षेप ध्यान—अति क्षेपवाळुं ध्यान ते प्रक्षेपध्यान. ते मरूजूति तरफ कमठने तथा श्री महावीरस्वामीना कानमां खीडा नांखनार गोपने थयुं हतुं.

४४ परुष ध्यान—परुष एटले अति निष्ठुर कर्म तेतुं ध्यान ते परुषध्यान. ते ब्रह्मदत्त पुत्र उपर जुद्धाणी राणीने तथा युगवाहु जाड उपर मणिरथने थयुं हतुं.

४५ जयध्यान—जय ए मोहनी अंतर्गत रहेदी नोकपाय प्रकृति छे. तेतुं ध्यान गजमुकुमादने उपसर्ग करनारा सोमिद्व ससराने थयुं हतुं.

૪૬ રૂપ ધ્યાન—આદર્શાદિકમાં જે જોવું તે રૂપ કહેવાય છે; તેનું ધ્યાન તે રૂપધ્યાન વે પ્રકારનું છે. સ્વરૂપધ્યાન અને પરરૂપ ધ્યાન. તેમાં “ મારું રૂપ સારું છે ” એમ જે માનવું તે સ્વરૂપ ધ્યાન સનત્કુમારને થયું હતું, અને પરરૂપધ્યાન શ્રેણિક રાજાનું ચિત્ર આલેસેલ્લ પદ્મક (પાટીયું) જોઈને મુજ્યેષ્ઠા અને ચેલ્લણાને થયું હતું.

૪૭ આત્મપ્રશંસા ધ્યાન—પોતાની પ્રશંસા કરાવવાનું ધ્યાન શકટાલ્લ મંત્રીના મુખથી પોતાની કવિતાની પ્રશંસા કરાવવા ઇચ્છનાર વરરુચિને થયું હતું, તથા કોશા વેડ્યાને પોતાની કલાકુશલતા વતાવનાર રથકારને થયું હતું.

૪૮ પરનિંદા ધ્યાન—તે કુરુગઠુક પ્રત્યે ચાર સાધુને થયું હતું.

૪૯ પરગર્હા ધ્યાન—પારકી ગર્હા પટ્ટે અને જનો પાસે પરના ઢતા અ-
ઢતા દોષ પ્રગટ કરવા તે. આ ધ્યાન સંઘસમક્ષ દુર્વલિકાપુષ્પમિત્રની ગર્હા કરનાર ગોષ્ઠમાહિલને થયું હતું.

૫૦ પરિગ્રહ ધ્યાન—ધન ધાન્યાદિક પરિગ્રહ નવો મેલવવાનું ધ્યાન અથવા ગયેલી સમૃદ્ધિને પાઢી મેલવવાનું ધ્યાન તે પરિગ્રહ ધ્યાન. તે ધ્યાન ચારુદત્તને થયું હતું, તથા મુનિપતિ સાધુ વિહાર કરતાં તેનો રોષ કરનાર કુંચિક શ્રેષ્ઠીને થયું હતું.

૫૧ પરપરિવાદ ધ્યાન—અન્યના અઢતા દોષો અન્ય જન પાસે પ્રગટ કરવા તે પરપરિવાદ કહેવાય છે. તેનું ધ્યાન તે પરપરિવાદ ધ્યાન. તે મુજ્જલા પ્રત્યે તેની સાસુ તથા નળંદને થયું હતું.

૫૨ પરદૂષણ ધ્યાન—પોતે કરેલા દોષનો વીજા નિર્દોષ માણી હપર આ-
રોપ કરવો તે પરદૂષણ કહેવાય છે. તે સંવંધી ધ્યાન તે પરદૂષણધ્યાન. તે પતિની હત્યારૂપ પોતાના દોષને જલ્લક વૃષજ હપર આરોપણ કરનાર જિનદાસની સ્ત્રીને થયું હતું.

૫૩ આરંજ ધ્યાન—આરંજ તે વીજાને હપલ્લવ કરવો, તે સંવંધી ધ્યાન તે આરંજ ધ્યાન. તે કુરુમ અને હકુરુમ મુનિને તથા હીપાયન ઋષિને થયું હતું.

૫૪ સંરંજ ધ્યાન—સંરંજ તે વિષયાદિકનો તીવ્ર અજિહ્વાષ તે સંવંધી ધ્યાન તે સંરંજ ધ્યાન. તે માતાના હપરોષથી વ્રત પાલતાં ઢતાં પણ વિષયની અજિહ્વાષાવાળા કુલ્લકકુમારને થયું હતું.

૫૫ પાપ ધ્યાન—પરસ્ત્રીસેવન વિગેરે પાપકર્મનું અનુમોદન એટલે તેવે પ્રસંગે ‘ આણે આ ઠીક કર્યું ’ એમ જે બોલવું તે પાપ કહેવાય છે. તેનું ધ્યાન તે પાપધ્યાન. તે “ આ જોગીઝમર રાજાને ધન્ય છે ” ફત્વાદિ અનુમોદન કરનારા લોકોને થયું હતું.

૫૬ અધિકરણ ધ્યાન—પાપની હત્પત્તિના કારણરૂપ જે અધિકરણ તે સંબંધી ધ્યાન તે અધિકરણધ્યાન. તે વાપી કૂપાદિક કરાવવામાં તત્પર થયેલા નંદ મણિકારને થયું હતું.

૫૭ અસમાધિમરણ ધ્યાન—‘આ અસમાધિવડે મરણ પામો’ એવું અસમાધિમરણધ્યાન સ્કન્દકાચાર્ય પ્રત્યે ક્રુદ્ધક સાધુને પહેલો યંત્રમાં પીઢતાં અજબ્ય એવા પાઢક પુરોહિતને થયું હતું.

૫૮ કર્મોદયપ્રત્યય ધ્યાન—કર્મના ભદયને આશ્રીને થયેલું ધ્યાન તે કર્મોદય પ્રત્યયધ્યાન. તે પ્રથમ શુદ્ધ પરિણામ ઠતાં પઢીથી કોઈ પણ અશુદ્ધ કર્મના ભદયથી અશુદ્ધ પરિણામવાલા થયેલા વિષ્ણુને અંતકાલે થયું હતું.

૫૯ ઋષ્ઠિગૌરવ ધ્યાન—રાજ્ય ઐશ્વર્ય વિગેરે સમૃદ્ધિવડે પોતાની ભટ્કુ-છતારૂપ ગૌરવતા (મોટાઈ)નું ધ્યાન તે ઋષ્ઠિગૌરવધ્યાન દશાર્ણજીને થયું હતું.

૬૦ રસગૌરવ ધ્યાન—જિહ્વા ઇન્દ્રિયવડે ગ્રહણ કરાતા રસ (જોજન)ની ગૌરવતાનું ધ્યાન તે રસગૌરવધ્યાન. અર્થાત્ “ મારી રસવતી (જોજન)માં જેવો રસ છે તેવો વીજાની રસવતીમાં શું હોય ? ” એવું અજિમાન પૂર્વક જે ધ્યાન તે જલ્લના દષ્ટાંતમાં કહેલા જિતશત્રુ રાજાને સુશુદ્ધિ મંત્રી પાસે પોતાની રસવતીના રસની પ્રશંસા કરતાં થયું હતું.

૬૧ સાતગૌરવ ધ્યાન—સુખના ગર્વનું ધ્યાન. એટલે ‘ હુંજ સુખી હું ’ એવા અજિમાનવાદું ધ્યાન ઘણા જીવોને થાય છે.

૬૨ અવિરમણ ધ્યાન—અવિરહ ધ્યાન એટલે પુત્રાદિકનો વિરહ ન થા-ઓ એવું ચિંતવન. આ ધ્યાન ‘વે પુત્રનો વિરહ ન થાઓ ’ એવી બુદ્ધિથી ‘ આ સાધુઓ માંસ ખાય છે, માટે તે રાક્ષસ જેવા છે, તેથી તેની પાસે જવું નહીં. ’ એમ કહીને પુત્રને હેતરનાર મૃગ પુરોહિત તથા તેની સ્ત્રી યજ્ઞાને થયું હતું, તેમજ દે-વતાપ્રતિવોધ કર્યા ઠતાં પણ બારંબાર વ્રતનો ત્યાગ કરનાર મેતાર્યને થયું હતું.

(५५४) उपदेशप्रासाद जापांतर-जाग ९ मो. स्तंज २३ मो.

६३ अमुक्तिमरण ध्यान—मुक्ति ते मोक्षगति, तेथी रहित ते अमुक्ति, एट्ठे संसारना सुखनी अजिझापा, तेणे करीने मरण पामवातुं जे ध्यान ते 'अ-मुक्ति मरण ध्यान' कहेवाय ठे. ते 'मुक्तिने विघ्न करनारं आ नियाणुं न कर' " एम चित्र नामना पोताना जाइसावुण वारंवार निवारण कर्या छतां पण 'च-क्रवर्तीनी संपत्तिनो अनुजव कर्या बिना हुं मुक्तिनी पण इच्छा करतो नथी ' ए-वा तीव्र अशुच जावथी नियाणुं करनारा संभूति मुनिने थयुं हतुं.

" मिथ्या दुष्कृत आपवा हायक आ त्रेसठ दुर्ध्याननां स्वरूपनं सांजळी-ने विवेकी पुरुषोए अनेक प्रकारनां कर्पोलुं बंधन करावनारां आ सर्व दुर्ध्यानोने तत्त्वमार्गमां प्रवृत्ति करतां सर्वथा त्याग करवो. "

इत्यह्मदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ त्रयोविंशतितमस्तंजस्य
पंचविंशदधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३३५ ॥

व्याख्यान ३३६ मुं.



तप विषे.

मूलोत्तरगुणश्रेणिप्राज्यसाम्राज्यसिध्दये ।

बाह्यमाज्यन्तरं चेत्थं, तपः कुर्यान्महामुनिः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ मूळ गुण तथा उत्तर गुणना समूहवने महान् साम्राज्यनी सिद्धिने माटे महा मुनिओए आ बाह्य तथा आज्यन्तर तप करवुं. ”

ज्ञान, चारित्रादिक मूल गुणो अने समिति, गुप्ति विगेरे उत्तर गुणो कहे-वाय ठे, तेनी श्रेणि एट्ठे विषेये करीने ते गुणोने लज्जव, तेणे करीने प्रचूर कारण एवा साम्राज्यनी सिद्धिने माटे एट्ठे स्वकार्यजे गुणनिष्पत्तिरूप तेने अर्थे परम निग्रंथ ए-वा महा मुनिओ बाह्य तथा अज्यन्तर तप करे; तेमां अन्य लोकोने लक्षासतुं कारण तथा

प्रजावनानुं मूळ होवार्थी बाळ तप करवानी जरूर ठे, अने बीजा दोकोथी जाणी शकाय तेवुं नहीं ठतां आत्मगुणनी एकतारूप होवार्थी अर्च्यतर तप करवानी आवश्यकता ठे. आ प्रसंग उपर नंदन ऋषिनो संवंध ठे ते आ प्रमाणे—

नन्दन ऋषिनी कथा.

आ जरतक्षेत्रमां ठत्रिका नामनी नगरीमां जितशत्रु नामे राजा राज्य करतो हतो. तेनी जद्रा नामनी पट्टराणीए नन्दन नामना पुत्रने जन्म आप्यो हतो. ते कुमार अनुक्रमे युवावस्था पाम्यो, एटळे तेने पितातुं राज्य मळ्युं. राज्यतुं पाळन करतां ते नन्दन राजाने जन्मथी आरंजीने चोवीश लाख वर्ष व्यतीत थयां. एकदा पोष्टिल नामना आचार्य विहारना क्रमथी ते नगरीमां समवसर्या. तेमने वंदन करवा माटे नन्दन राजा उद्यानमां गया. त्यां गुरुने विधि पूर्वक वंदना करी धर्म श्रवण करवा वेठा. गुरुए आ प्रमाणे उपदेश आप्यो के—

ज्ञानमेव बुधाः प्राहुः, कर्मणां तापनात्तपः ।

तदाच्यन्तरमेवेष्टं, बाह्यं तदुपवृंहकम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ आत्म प्रवेशनी साथे संश्लिष्ट थइने रहेळां कर्मेने तपाववाथी सूक्ष्म ज्ञाननेज पंक्ति पुरुषो तप कहे ठे. तेमां प्रायश्चिनादिक आर्च्यतर एवुं तप इष्ट ठे, अने अनशनादिक बाळ तप ते अर्च्यतर तपने वृद्धि पमारुनार ठे, एटळे ऋष्य तप जाव तपतुं कारण ठे, तेथी बाळतप पण इष्ट छे.”

तदेव हि तपः कार्यं, दुर्ध्यानं यत्र नो जवेत् ।

येन योगा न ह्यियन्ते, क्षीयन्ते नेन्ध्रियाणि च ॥ २ ॥

जावार्थ—“ जे तप करवाथी दुर्ध्यान न थाय, मन, वचन अने कायाना योगनी हानि न थाय, तथा इन्ध्रियो क्षीण न थाय तेवुंज तप करतुं. ”

इत्यादि धर्मदेशना सांचळीने प्रतिबोध पामेळा नन्दन राजाए वैराग्यथी पोष्टिलाचार्य पांसे दीक्षा दीधी. निरंतर मासकूपणे करीने चारित्रिना गुणने वृद्धि पमारुनारा ते नन्दन मुनि गुरु साथे ग्रामादिकमां विहार करवा लाग्या. ते मुनिए वे अशुभ ध्यान (आर्त-रौद्र) नो त्याग कर्यो हतो, सर्वदा त्रण दंरु, त्रण गारव अने त्रण शब्दथी रहित होता. तेमना चार कषाय क्षीण थया होता, चार संज्ञानो

त्याग कथों हतो, ते चार प्रकारनी विकथायी विमुक्त होता, चार प्रकारना धर्ममां आसक्त होता, तथा चार प्रकारना उपसर्गोधी तेमनो धर्मउद्यम स्वद्वाना पामतो नहोतो. ते मुनि पंच महाव्रतनुं धाम होता, पांच प्रकारना स्वाध्यायनुं स्थान होता, निरंतर पांच समितिने धारण करता होता, अने दुःसह परिसहोनी परंपराने सहन करता होता. आ प्रमाणे निःस्पृह एवा ते नंदन मुनिए एक लाख वर्ष सुधी तप कर्युं. तेमां तेणे अगिधार लाख ने ऐंशी हजार मासकृपण कर्यी; तेमज तेज ज-वमां अर्हद्भक्ति विगेरे बीश स्थानकोना आराधनव के करीने ते महातपस्वीए दुःखे मेळवी शकाय तेनुं तीर्थकरनामकर्म उपार्जन कर्युं. मूळधीज अतिचाररूप कडक रहित चारित्रनुं पावन करीने आयुष्यना अंतसमये तेमणे नीचे प्रमाणे आराधना करी.

“अव्यवहार राशिमां अनन्त जन्तुओ साथे अथमावाधी जे अकाम निर्जरावने मारुं कर्म कपायुं ते पीनानी पण हुं अनुमोदना करुं हुं. जिनेश्वरनी प्रतिमा, चैत्य, कलश अने मुकुट विगेरेमां जे मारो पृथ्वीमय देह थयो होय तेनुं हुं अनुमोदन करुं हुं. जिनेन्धना स्नात्र करवाना पात्रमां दैवयोगे जे मारो जलमय देह प्राप्त थयो होय तेनुं हुं अनुमोदन करुं हुं. श्री जिनेन्धनी पासे धूप करवाना अंगारामां तथा दीवामां जे मारो अग्निमय देह थयो होय तेने हुं अनुमोदन आपुं हुं. अरिहंत पासे धूपने उवेखतां—तेने प्रज्वलित करवामां तथा मार्गमां श्रान्त थयेला संघनी शांतिने माटे जे मारो वायुमय देह वायो होय तेने हुं अनुमोदुं हुं. मुनिओनां पात्र तथा दंभादिकमां अने जिनेश्वरनी पूजाना पुष्पोमां जे मारो वनस्पतिमय देह थयो होय तेनी हुं अनुमोदना करुं हुं. कोइ पण स्थाने सत्कर्मने योगे जिनधर्मेने उपकार करनारो मारो त्रसमय देह थयो होय तेने हुं अनुमोदुं हुं. काळ, विनय विगेरे जे आठ प्रकारे ज्ञानाचार कहे-लो ठे, तेमां कांइ पण अतिचार थयो होय तेने हुं त्रिविधे (मन वचन कायावने) निंदुं हुं. निःशंकित विगेरे जे आठ प्रकारे दर्शनाचार कहेलो ठे, तेमां मने जे कांइ अतिचार लाग्यो होय तेने हुं त्रिविधे वोसिरावुं हुं. मोहधी अथवा लोभ-धी जे में सूक्ष्म तथा बादर प्राणीओनी हिंसा करी होय तेने पण हुं त्रिविधे वोसिरावुं हुं. हास्य, जय, क्रोध के लोभादिकना वशधी में जे कांइ असत्य जाणण कर्युं होय ते सर्वनी निंदा करवा पूर्वक हुं आलोचना करुं हुं. रागधी अथवा द्वेषधी थोरुं के घणुं जे कांइ अदत्त परध्वयनुं में ग्रहण कर्युं होय ते सर्वनो हुं

ત્યાગ કરું હું. મેં પૂર્વે તિર્યંચ, મનુષ્ય કે દેવ સંબંધી મૈથુનહું મનથી વચનથી કે કાયાથી સેવન કર્યું હોય તેને હું ત્રિવિધે તજું હું. દોષના દોષથી વધુ પ્રકારે મેં ધન, ધાન્ય અને પશુ વિગેરેનો જે સંગ્રહ કર્યો હોય તેને હું ત્રિવિધે તજું હું. સ્ત્રી, પુત્ર, મિત્ર, વન્ધુ, ધાન્ય, ધન, ઘર અને વીજી કોઈ પણ વસ્તુમાં મેં જે કોઈ મમતા કરી હોય તેનો હું ત્રિવિધે ત્રિવિધે ત્યાગ કરું હું. ઇન્દ્રિયોથી પરાજવ પામીને— રસેન્દ્રીના પરવશપણથી મેં જે ચારે પ્રકારનો આહાર રાત્રે વાપર્યો હોય (સ્વાધો હોય) તેને પણ હું ત્રિવિધે નિંદું હું. ક્રોધ, માન, માયા, દોષ, રાગ, દ્રેપ, ક્લેશ, ચાની, પરનિંદા, જૂઠું આલ અને વીજું પણ જે કોઈ ચારિત્રાચાર સંબંધી મેં દુષ્ટ આચરણ કર્યું હોય તે સર્વને હું ત્રિવિધે તજું હું. વાહ્ય તથા અન્યંતર તપને વિષે જે કોઈ અતિચાર લાગ્યો હોય તેને હું ત્રિવિધે ત્રિવિધે નિંદું હું. ધર્મક્રિયા કરવામાં મેં જે કોઈ છતાં વીર્યને ગોપવ્યું હોય તે વીર્યાચાર સંબંધી અતિચારની પણ હું ત્રિવિધે નિંદા કરું હું. જે કોઈ ધારો મિત્ર હોય અથવા અમિત્ર હોય અને સ્વજન હોય અથવા શત્રુ હોય તે સર્વે મારા અપરાધને સ્વમો, હું તે સર્વને સ્વમું હું અને સર્વની સાથે હું સમાન હું. મેં તિર્યંચના જન્મમાં તિર્યંચને, નારકીના જન્મમાં નારકીઓને, મનુષ્યના જન્મમાં મનુષ્યોને તથા દેવજન્મમાં દેવતાઓને જે કોઈ દુઃસ્વમાં સ્થાપન કર્યું હોય— દુઃસ્વ આપ્યું હોય તે સર્વ મારો તે અપરાધ ક્ષમા કરો, હું તે સર્વને સ્વમાવું હું, અને મારો તે સર્વને વિષે મૈત્રીજ્ઞાવ ઢે. જીવિત, યૌવન, લક્ષ્મી, રૂપ અને પ્રિયજનનો સમાગમ, તે સર્વ વાયુષ ચલિત કરેલા સમુદ્ધના તરંગની જેવા ચપલ ઢે. આ જગતમાં વ્યાધિ, જન્મ, જરા અને મૃત્યુથી પ્રસિત થયેલા પ્રાણીઓને જિનેશ્વરે કહેલા ધર્મ વિના વીજું કોઈ શરણ નથી. સર્વે જીવો સ્વજન પણ થયેલા ઢે, અને પરજન પણ થયેલા ઢે, તો તેમને વિષે કયો પંચિત પુરુષ જરા પણ પ્રતિવંધ કરે ? કોઈ ન કરે. અરિહંત મારું શરણ હો, સિદ્ધ મારું શરણ હો, સાધુ મુનિરાજનું મારે શરણ હો અને કેવલીય કહેલો ધર્મ મને શરણચૂત હો. અત્યારથી જીવન પર્યંત હું ચતુર્વિધ આહારનો ત્યાગ કરું હું, અને ઢેલા શ્વાસોશ્વાસે આ દેહને પણ હું તજું હું. ”

આ પ્રમાણે તે નન્દન મુનિય દુષ્કર્મની નિંદા, સર્વ જીવોની ક્ષમાપના, શુદ્ધ જાવના, ચાર શરણ, નમસ્કારનું સ્મરણ અને અનશન એ બધે પ્રકારની આરાધના કરીને ધર્મશુરને તથા સાધુ સાધ્વીને સ્વમાવ્યા. પઢી સમાધિમાં સ્થિત થયે-

(३५७) उपदेशप्रसाद भार्वातर-जाग ५ मो. स्तंज २३ मो.

ह्या ते मुनि साठ दिवसतुं अनशन पाळीने पचीश लाख वर्षतुं आयुष्य संपूर्ण करी, ममतारहितपणे काळधर्म पापीने दशमा प्राणत नामना देवलोकमां देवपणे उत्पन्न थया. त्यां वीश सागरोपमंतुं आयुष्य तेणे पूर्ण कर्तुं. आयुष्यने अंते पण तेओ अधिक अधिक कांतिवने देदीप्यमान रहा. बीजा देवताओ ढ मास आयुष्य बाकी रहे त्यारे अत्यंत कांतिहीन थाय ठे अने वधारे मोह पामे ठे; परंतु तीर्थकरोने तो पुण्यनो उदय नजीक होवार्थी ढ मास अवशेष आयुष्य रहे, त्यारे पण. देह कांति विगेरे घटवाने वदक्षे उलटी अधिक वृद्धिमान थाय ठे. ते देव त्यांथो चवीने श्री महावीरस्वामी नामे चरम तीर्थकरपणे उत्पन्न थयो.

“ श्री वर्धमान स्वामीना जीवे समकित पाम्या पडीना मोटा पचीशमा जवे जे तप कर्तुं ते तप अमारा जेवाने महा उत्तम जावमंगलरूप थइ अक्षय सुख संपत्ति प्रत्ये आपो. ”

इत्यह्मदिनपरिमितोपदेशप्रसादवृत्तौ त्रयोविंशतितमस्तंजस्य
षट्त्रिंशदधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३३६ ॥

व्याख्यान ३३७ सुं.



रोहिणी व्रत विषे

श्री वासुपूज्यमानस्य, तपोऽतिशयप्रकाशकम् ।

रोहिण्याः सुकथायुक्तं, रोहिणीव्रतमुच्यते ॥ १ ॥

जावार्थ—“ श्री वासुपूज्य स्वामीने नमस्कार करीने तपना अतिशयने प्रकाश करनारुं अने रोहिणीनी सत्कथार्थी युक्त एवं रोहिणीव्रततुं स्वरूप कहिए ढीए. ”

रोहिणीनी कथा.

चंपापुरीमां श्रीवासुपूज्य स्वामीना पुत्र मधवा नामे राजा राज्य करता हता. तेने बह्वर्षी नामे सदाचारवाळी राणी होती. ते राणीने आठ पुत्रो जपर एक रोहिणी नामे पुत्री थइ. राजाए ते पुत्रीना जन्म वखते मोटो उत्सव कर्यो. अनुक्रमे रूप अने सौजाग्यथी युक्त एवी ते पुत्री युवावस्था पामी. एट्ठे राजाए विचार्युं के “ आ पुत्रीने योग्य वर मळे तो सारं. ” एम विचारिने राजाए स्वयंवरनी इच्छार्थी घणा राजकुमारोने आमंत्रण कर्युं. तेथी सर्व देशना राजकुमारो पोतपोताना वैजव सहित त्यां आवीने स्वयंवरमंरुपमां वेठा. रोहिणी पण स्नान तथा विधेपनादि करी, सारां वस्त्रो पहरी अने मुकुट, तीक्षक, कुंगळ, कंठाचरण, प्राद्वंबक, हार, अर्घहार, वाजुबंध, कर्ना, वींटी, कटीमेखळा, जांजर अने किंकिणी विगेरे अद्वंदकारो धारण करीने सुखासन (पादस्त्री) मां बेसी मंरुपमां आवी. त्यां प्रतिहारीए दरेक राजकुमारोनां पृथक् पृथक् नाम गोत्र विगेरेतुं वर्णन कर्युं; ते सांजळीने रोहिणीए नागपुरना राजकुमार अशोकना कंठमां बरमाळा आरोपण करी, एट्ठे राजाए बीजा सर्व राजकुमारोने वस्त्रादिकवने सन्मान करीने रजा आपी. पढी विधिपूर्वक अशोककुमार साथे रोहिणीनो विवाह कर्यो. अशोककुमार रोहिणीने दइने नागपुर आव्यो. केट्ठेक काळे अशोकना पिताए अशोकने राज्य सोंपी दीक्षा ग्रहण करी.

अशोक राजाने रोहिणी साथे जोगविद्यास करतां आठ पुत्रो तथा चार पुत्रीओ थइ. एकदा पत्नीनी साथे राजा गवाक्षमां वेठो हतो, ते वखते रोहिणीए कोइ एक स्त्रीने पुत्रना मरणथी रुदन करती अने हृदय तथा मायुं कुटती जोइने हर्षथी राजाने पूछ्युं के “ हे स्वामी ! आ केवी जाततुं नाटक ठे ? ” राजाए कहुं के “ हे प्रिया ! गर्व न कर. ” राणी बोद्धी के “ धन, यौवन, पति, पुत्र अने पितामह विगेरे संबंधी सर्व प्रकारना सुखथी हुं पूर्ण हुं, तथापि हुं गर्व करती नथी; परंतु आतुं नाटक में कोइ पण वखत जोयुं नथी. ” राजाए कहुं के “ ते स्त्रीनो पुत्र मरी गयो ठे तेथी ते रूप ठे. ” राणी बोद्धी के “ ते आतुं नाटक कयां शीखी हथे ? ” राजाए कहुं के “ ठे हुं ते तने शीखुं. ” एम कहीने राजाए लोकपाद नामनो सौथी नानो पुत्र जे राणीना उत्संगमां हतो, तेने दइने वारीथी परतो मूक्यो.

ते पुत्रने अधरथीज पुरदेवीए जीझी झीधो, अने तेने सिंहासनपर वेसाळ्यो. पुत्रना पम्बवाथी पण राणीने रुदन आव्युं नही, तेथी राजाने आश्रय थयुं. तेवामां ते नगरमां जिनेश्वरना रुप्यकुंज अने सुवर्णकुंज नामना वे शिष्यो परिवार सहित आव्या. ते जाणीने राजा तेमनी पासे गयो अने तेमने बंदना करीने राजाए नम्रताथी पूठयुं के “ हे पूज्य ! कया कर्मथी मारी राणी दुःखतुं नाम पण जाणती नथी?” गुरु बोल्या के हे राजा ! सांजळ—

आ नगरमांज पूर्वे धनमित्र नामे एक श्रेष्ठी रहेतो हतो. तेने दुर्गधा नामनी अति दुर्जार्गी पुत्री होती. ते युवावस्था पामी, तोपण तेने कोइ पुरुष परणवानी इच्छा करतो नही. धनमित्र एक कोटी जव्य आपवातुं कहेतो, तोपण तेने कोइ पुरुष परण्यो नही. एकदा कोइ चोरने प्राणांत शीझा थइ, तेने मारवा माटे राजाना सेवको बइ जता होता. ते जोइने श्रेष्ठीए ते चोरने ठोमावी पोताने घेर आय्यो. ते चोरने दुर्गधा आपी. रात्रे दुर्गधाना शरीरना तापथी पोमा पामीने ते चोर नासी गयो. त्यार पढी एक दिवस ते गाममां कोइ झानी गुरु पधार्थ. तेमने धनमित्र श्रेष्ठीए पुत्रीना दुर्जग्यतुं कारण पूठयुं. त्यारे गुरु बोल्या के “ उज्जयंत पर्वत पासे गिरिपुर नामना नगरमां पृथ्वीपाळ नामे राजा राज्य करतो हतो. तेने सिद्धिमती नामनी राणी होती. एकदा राजा तथा राणी उपवनमां गया होता, त्यां मासोपवासी श्रीगुणसागर नामना मुनिने गोचरी जतां तेमणे जोया. राजाए मुनिने बंदना करी, अने पढी राणीने कहुं के “ हे प्रिया ! आ मुनि जंगमतीर्थे ठे, माटे तूं घेर जइने प्रासुक आहारवस्ते तेमने प्रतिस्वाज. ” राजानी आझाथी इच्छा बिना राणी पाढी वळी, अने घेर जइ क्रोधथी मुनिने करुवा तुंवमातुं शाक वहोराव्युं. मुनिए तेने करुवुं जाणीने पठववानो विचार कय्यो, पण तेथी अनेक जीवनी हिंसा थवातुं धारीने पोतेज तेनो आहार करी गया, अने शुजध्यानवस्ते केवळ-ज्ञान पामी मुक्तिमुखने बर्या. राजाए ते वृत्तांत सांजळीने राणीने काढी मूकी. ते राणीने सातमे दिवसे कोढनो व्याधि थयो. तेनी व्यथार्थी आर्तध्यानवस्ते मरण पामीने ते ठाडी नरके गइ. त्यांथी नीकळी तिर्यचनो जव करी अनुक्रमे सर्व नर-कर्मां लपत्य थइ. पढी अनुक्रमे लंडनी, कूतरा, शीयाळणी, चूरुणी, घो, लंदरनी, जू, कागनी, चांमळी अने ठेवटे गधेनी थइ. ते गधेनीना जवमां मृत्यु वखते तेणे नवकार मंत्र सांजळ्यो. तेना पुण्यथी ते मरीने आ तमारी पुत्री थइ ठे, पूर्वतुं पाप-

कर्म थोरुं वाकी रहेवाथी आ जवमां ते दुर्जर्गी थइ ठे. ” आ प्रमाणे पोताने पूर्वजव सांचळतां दुर्गन्धाने जातिस्मरण उत्पन्न थयुं. पोताना पूर्वजवने जोडने तेणे गुरुने पूजयुं के “ हे जगवान ! मने आ दुःखसागरथी तारो. ” गुरु बोड्या के “ तुं सात वर्ष अने सात मास सुधी रोहिणीतुं व्रत कर. तेमां जे दिवस रोहिणी नक्षत्र होय ते दिवसे उपवास करीने श्री वासुपूज्य स्वामीतुं ध्यान करवुं, तेमनुं नवुं चैत्य करावुं, अने व्रत पूर्ण थाय त्यारे लयापन करवुं. तेमां अशोक वृक्षनी नीचे अशोक तथा रोहिणी सहित श्री वासुपूज्य स्वामीतुं रत्नमय विंव जरावुं. ते तपना महिमाथी तुं आवाता जवमां अशोक राजानी रोहिणी नामनी स्त्री थइने तेज जवमां सिद्धिपदने पामीश, अने आ तप करवाथी तने घाणुं सुख प्राप्त थशे. ते उपर दृष्टांत कहुं भुं ते सांचळ—

सिंहपुरमां सिंहसेन नामे राजा हतो. तेने दुर्गन्ध नामनो पुत्र हतो. ते कुमार सर्वेने अनिष्ट हतो, कोडने गमतो नही. तेथी राजाए एकदा श्री पद्मपन्न स्वामीने पूजयुं के “ हे जगवान ! कया कर्मथी मारा पुत्रने दुर्गन्धिपाणुं प्राप्त थयुं ठे ? ” प्रभु बोड्या के “ हे राजा ! नागपुरथी वार योजन दूर नीद्व नामे एक पर्वत ठे. त्यां एक शिखा ठे. तेनी उपर कोइ तपस्वी साधु ध्यान करता हता, तेना प्रजावथी त्यां पाराधिनां शस्त्रो जीवहिंसामां प्रवर्ती शकता नही. तेथी कोइ एक पासधिने मुनि उपर क्रोध चड्यो. पढी ज्यारे मुनि जिहाने माटे गाममां गया, त्यारे ते शिखानी नीचे तेणे घास तथा द्याकनां नांख्यां अने पोते गुप्त रीते संताइ रह्यो. थोफी वारे मुनि जिह्वा दाडने आग्या, अने आहार करीने शिखा उपर ध्यान धरीने वेठा. ते वखते पेढा पाराधि ते शिखा नीचे अग्नि सूक्यो. तेना तापने सहन करता ते मुनि शुचध्यानथी केवळज्ञान पामी मोडे गया. ते पाराधि घोर पापकर्मथी कोढीयो थयो. त्यांथी घणा भवमां ब्रमण करीने कोइ श्रवकने घेर पशुपाळ थयो. त्यां ते नवकार मंत्र शिख्यो. एकदा अरण्यामां पशु चारवा गयो. त्यां निष्ठावश थयो, तेद्वामां दावानळ द्यागवाथी ते बळवा द्याग्यो, एटले नवकार मंत्रतुं ध्यान कर्युं, तेना प्रजावथी ते पशुपाळ मरण पामीने तारो पुत्र थयो ठे. शेष रहेला पापकर्मा दोषथी आ जवमां ते दुर्गन्धिपाणुं पाम्यो ठे. ” ते सांचळीने कुमारने जातिस्मरण थयुं. पढी श्री जिनेश्वरे तेने रोहिणी तप करवानो उपदेश आय्यो. कुमार ते तप करीने बरीरतुं सुगन्धिपाणुं पाम्यो. माटे हे दुर्गन्धा ! तुं पण

ते तपहुं आचरण कर. ”

आ प्रमाणे सांजळीने दुर्गन्धाए विधिपूर्वक उद्यपान सहित रोहिणी तप कर्युं, तेना प्रजावर्षी तेज जवमां ते सुगन्धपाणुं पाभीने स्वर्गे गछ. त्यांथी चवी-ने ते मधवा राजानी पुत्री रोहिणी नामे थइ. ते तारी राणी थइ ठे. हे अशोक राजा ! ते तपना पुण्यथी जन्मथी आरंजिने ते दुःखने के रुदनने जाणतीज न-थी.” आ प्रमाणे श्रीवास्तुपूज्य स्वामीना शिष्यना मुखथी सर्व हकीकत सांजळी-ने अशोक राजाए फरीथी पूछ्युं के “ हे गुरु ! अमारे वनेने परस्पर अति स्ने-ह थवानुं शुं कारण ? ” गुरु बोल्या के “ सिंहसेन राजाए सुगन्ध कुमारने रा-ज्य सोंपी दीक्षा ग्रहण करी. पळी सुगन्ध राजा जैन धर्मतुं पावन करीने महा-विदेह क्षेत्रमां पुष्कळावती विजयमां पुंरुरिकिणी नामनी पुरीमां अर्ककीर्ति नामे चक्रवर्ती राजा थयो. त्यां सावुना संयोगथी दीक्षा दइने अनुक्रमे मृत्युपाभी वारमा देवलोके देव थयो. त्यांथी चवीने तुं रोहिणीना मनने आनंद आपनारो अशो-क राजा थयो ठे. तमे वनेए पूर्वे समान तप कर्युं हतुं, तेथी तमारे परस्पर अति-शय प्रेम छे.

वळी हे अशोक राजा ! तारा मोटा सात पुत्रो गुणी थया. तेहुं का-रण ए ठे के “ मथुरा नगरीमां अग्निशर्मा नामना ब्राह्मणने सात पुत्रो हुता. ते सर्वे दरिद्री हुता. एकदा तेओए सर्व अद्वंद्वकारथी विचूपित अने महानाग्यवान राजपुत्रोने क्रीडा करता जोइने विचार्युं के “ आपणे पूर्वे कांइ पण पुण्य कर्युं न-थी, जेथी आ जवे स्वप्नमां पण सुख जोयुं नहीं; माटे दीक्षा ग्रहण करीए. ” एम विचारिने ते साते ब्राह्मणना पुत्रोए चारित्रि लीवुं. त्यांथी मृत्यु पाभीने देव थइ त्यांथी चवी ते साते तारा पुत्रो थया ठे; अने सौथी नानो जे आठमो पुत्र छे ते पूर्वजवे वैताढ्य पर्वत उपर कूटक नामे विद्याधर हुतो ते शाश्वत जिनप्रतिमा-नी पूजा करीने ते पूजाना प्रभावथी सौधर्मे देवलोकरमां गयो. त्यांथी चवीने आ तारो आठमो पुत्र थयो ठे. तेने तें वारीथी नांखी दीधो हुतो, पण तेने अधरथी-ज क्षेत्रदेवताए लइ लीधो हुतो.

वळी तारी आ चार पुत्रीओ ठे. तेनो वृत्तांत एवो ठे के—वैताढ्य पर्वतपर कोइ विद्याधरने चार पुत्रीओ हती. तेओए एकदा ज्ञानी गुरुने

पूछुं के “ हे पूज्य ! अमारुं आयुज्य हवे केदहुं बाकी डे ? ” गुरु बोध्या के “ तमारुं आयुज्य घणुं थोरुं बाकी डे. परंतु तमारुं चारेनुं एकज वखते मृत्यु थरो. ” ते सांजळीने तेओ बोली के “ थोमा आयुज्यमां अमे शुं पुण्य करीए ? ” गुरु बोध्या के “ अन्तर्मुहूर्तमात्र पण करेहुं पुण्य निष्फल थतुं नथी, तो तमोने पण मोडुं फल मळबो; माटे तमे पंचमी तपनुं आराधन करो. ” ते सांजळीने ते चारेए जीवन पर्यंत पंचमीनुं तप अंगीकार कयुं. पढी गुरुए कह्युं के “ आजेज शुद्ध पक्कनी पंचमी डे. ” ते सांजळीने ते चारेए जयववासनुं पक्खवाण करी घेर जइने देवपूजादिक धर्मक्रिया करी. रात्रे एक साथे मळीने धर्म जागरण करवा हागी. ते प्रसंगे ‘ आ तप पूर्ण थये आपणे मोडुं उद्यापन करशुं ’ एवो ते चारे विचार करती हुती, तेवामां अकस्मात् ते चारेना मस्तकपर बीजळी पम्ही; तेथी मृत्यु पामीने तपना प्रभावथी ते स्वर्गे गइ. त्यांथी चवीने ते चारे आ तारी पुत्रीओ थइ डे. ”

आ प्रमाणे गुरुना सुखथी सांजळीने अशोकराजा बिगेरे सर्वे संदेह रहित थइ श्रावकधर्म अंगीकार करीने पोताने घेर गया. पढी केदबेक काळे श्री वासुपूज्य स्वामी पासेज राजा राणी बिगेरेए दीक्षा ग्रहण करी अने जग तपवडे कर्मनो क्य करी, केवलज्ञान रूप अद्वय जंकार मेळवीने मोक्षपदने पास्या.

“ हे जव्य प्राणीओ ! श्री वासुपूज्य स्वामीनी स्तुतिवने, पुजनवने अने त्रिकाव देववदनवने रोहिणी तपमां यत्न करीने तमे महापुण्यने उपाजन करो. ”

इत्यह्मदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ त्रयोविंशतितमस्तंजय
सप्तत्रिंशदधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३३७ ॥

व्याख्यान ३३८ मुं.



सप्तमय विपे.

धावन्तोऽपि नयाः सर्वे, स्युर्जीवे कृतविश्रमाः ॥

चारित्रगुणहीनः स्यादिति सर्वनयाश्रितः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ सर्वे नयो पोतपोताना पङ्क्तुं स्थापन करवा मोटे दोमे ठे, तो-
पण ते सर्वे जावर्मा एट्ठे शुष्क आत्मधर्ममां विश्राम पामे ठे अर्थात् स्थिर थाय
ठे. तेथी मुनिराज पण सर्वे नयनो आश्रय करीने चारित्र गुणमां हीन थाय ठे. ”

चारित्रनो अर्थ एवो ठे के—‘ चय ’ एट्ठे आठ कर्मनो संचय, तेने ‘रि-
क्त’ एट्ठे खाळी करवुं—कर्म रहित थवुं ते चारित्र कहेवाय ठे. ते चारित्र रूप गुण
तेमां हीन थवुं—वधता पर्यायवाळा थवुं, तेनी अंदर सर्वे नयनो आश्रय एवी रीते
थाय ठे के—अव्यनयने कारणपणे ग्रहण करवा अने जावनयने कार्यपणे ग्रहण
करवा. साधनमां लघम रूप क्रियानय बोवा अने तेमां विश्रान्ति रूप ज्ञाननय बोवा. ए
प्रमाणे सर्वे नयमां आसक्ति राखवी.

श्री अनुयोग द्वारमां कहुं ठे कं—

सव्वेसिं पि नयाणं, बहुविद् वत्तव्वयं निसामित्ता ॥

तं सव्वनयविसुद्धं, जं चरणगुणट्ठिं साहू ॥ १ ॥

जावार्थ—“ सर्वे नयनी बहु प्रकारनी वक्तव्यता सांचळीने सर्वे नयथी
विशुद्ध एवो जे चारित्र गुण तेने विषे साधु स्थित थाय ठे. ”

आ प्रसंग उपर एक कथा ठे ते नीचे प्रमाणे—

एक पोपटनी कथा.

कोइ एक गच्छमां एक तपस्वी आचार्य वृष्क होवाथी एक गाममांज रहेता
हता. तेनो एक शिष्य अति चपळ होवाथी क्रियामां अनादरवाळो हतो. तेणे ए-
कदा गुरुने कहुं के “ हुं युवान भुं, तेथी मैथुन बिना रही शक्तो नथी. ” ते

सांजळीने गुरुए तेने गच्छथी व्हार कयों. ते साधु वाढ्यावस्थामांज समग्र शास्त्रो जण्यो हतो, तेथी लोकोने आधीन करीने प्राणवृत्ति करवा लाग्यो. अनुक्रमे आयुष्य पूर्ण थतां ते आर्तिध्यानवरुं मृत्यु पामीने एक वृद्धना कोटरमां पोपट थयो. एकदा कोइ साधुनुं दर्शन थतां तेने जातिस्मरण ज्ञान उत्पन्न थयुं, एतळे तेणे पोताना पूर्वजवतुं सर्व स्वरूप जाण्युं, अने धर्मनो सर्व प्रबंध पण समज्यो.

एक दिवस ते वनमां एक जिव्ह पड्डीओ पकरुवा आंव्यो. केट्याक पड्डीओ पकरीने ते आ पोपटने पण पकरुवा आंव्यो. तेनो एक पग हाथमां आव्यो ते खेंचीने माळामांथी व्हार काढतां तेनुं एक नेत्र काणुं थयुं. पड्डी ते जिव्ह पड्डीओने वेचवा माटे चांटायां गयो. त्यां बीजा पड्डीओने वेचवा माटे जतां पेन्ना पोपटने एक जिनदत्त नामना श्रावकनी छुकाने मूकी गयो. त्यां ते पोपटे मनुष्यवाणीथी पोतानुं सर्व वृत्तांत जिनदत्तने कथुं. ते सांजळीने तेने सार्थमिक जाणी जिनदत्ते तेने वेचातो लीधो अने एक पांजरामां राख्यो. पड्डी ते पोपटे जिनदत्तना आखा कुडुंवेने श्रावधर्मी कथुं; पण जिनदत्तनो पुत्र जिनदास कोइ श्रेष्ठीनी रूपवती कन्याने जोडने तेनामां आसक्त थयो हतो, तेथी ते धर्म श्रवण करतो नहीं. तेने एकदा पोपटे कथुं के “ केम तारा चित्तमां श्रद्धा थती नथी ? ” त्यारे ते जिनदासे पोताना हृदयनी बात कही संजळावी. ते सांजळी पोपट बोळ्यो के “ तूं स्वस्थ था. ते श्रेष्ठीपुत्री हुं तने परणाचीश.” एम कहीने ते पोपट त्यांथी उनीने ते श्रेष्ठीने घेर गयो. त्यां ज्यारे ते श्रेष्ठीनी पुत्री विवाहनी इच्छाथी छुर्गा देवीनुं पूजन करीने वरनी, प्रार्थना करवा लागी, त्यारे ते पोपट मच्छन्न रहीने बोळ्यो के “ जो तारे वरनी इच्छा होय तो तूं जिनदत्तना पुत्रने वर.” ते सांजळीने ते पुत्रीए हर्षथी पोताना पिताने देवीनुं वाक्य कही जिनदत्तना पुत्रने परणवानी इच्छा जणावी. तेना पिताने ते बात स्वीकारीने जिनदास साथे तेनो विवाह कयों. पड्डी ते बहु बीजी बहुओमां ‘ हुं देवदत्ता’ हुं’ एम कही गर्व करती अने विरुद्धधर्मी होवार्थी पोपटनो उपदेश पण सांजळती नहीं. त्यारे पोपटे सर्व स्वजनोनी समझ हास्य करीने छुर्गादेवीनुं वृत्तांत प्रगट करी वतान्युं. त्यारे तेना स्वजनो ‘ हे बहु ! तमे देवदत्ता ओ के पक्षिदत्ता ओ ? ’ एम कहीने तेनुं हास्य करवा लाग्या. तेथी ते बहु पोपटना उपर छेप धरावा लागी. एकदा सर्व स्वज-

નો કાર્યમાં વ્યગ્ર હતા તેવે વચ્ચે પોપટનું એક પીડું રેંચીને તે બોલી કે “ હે પોપટ ! તું તો પંક્તિ છે ! ” તે સાંજઢીને પોપટે મનમાં વિચાર્યું કે ઝરે ! આ મારી વાણીના દોષનું પલ્લ. કહ્યું છે કે—

આત્મનો મુલ્લદોષેણ, બધ્યન્તે શુકસારિકાઃ ।

બકાસ્તત્ર ન બધ્યન્તે, મૌનં સર્વાર્થસાધનમ્ ॥ ૧ ॥

“ પોતાની વાણીના દોષથી પોપટ ઝરે સારિકા વંધાય છે, પણ વગલાવંધાતા નથી. માટે મૌનજ સર્વ ઝર્થને સાધનાર છે. ”

એમ વિચારીને પોપટ બોલ્યો કે “ હું પંક્તિ નથી. પંક્તિ તો ધનઝેઢી છે. ” વહુણ પૂઢ્યું કે “ તે શી રીતે ? ” ત્યારે પોપટ બોલ્યો કે “ કોઈ એક ગામમાં ઘણા ઝાંધલા માણસો હતા. તે પોતપોતાના ચોકમાં બેસીને હાસ્ય, ગીત ઝરે દંજાદિક વાતો કરીને દિવસો નિર્ગમન કરતા હતા. તે ગામમાં કોઈ શેઠ રહેતો હતો. તે પોતાની છુકાને બેસી સોનામહોરોની પરીક્ષા કરતો હતો. તેની પાસે એફદા એક ઝાંધલો ઝાવીને ઢજો રહ્યો, ઝરે બિનયથી તે શેઠની મશંસા કરીને બોલ્યો કે “ હે શેઠજી ! મને સ્પર્શ કરવા માટે મારા હાથમાં એક સોનામહોર ઝાપો. ” તે સાંજઢીને સરહ સ્વજાત્વાલા તે શેઠે તેના હાથમાં એક સોનામહોર ઝાપી. તે ઝાંધલે સોનામહોર ઢફને પોતાના વહ્ણને ઢેકે મજવૂત ગાંઠ બાંધીને હુપાવી દીધી. થોડીવારે તે શેઠે સોનામહોર મારી, ત્યારે તે ઝંધ બોલ્યો કે “ હે પુણ્યશાલી શેઠ ! મેં મારી મહોર તમને જોવા માટે આપી હતી, તે મેં ઢફને મારી ગાંઠે બાંધી છે. હું તે તમને આપીશ નહીં, કેમકે મારી ઝાજીવિકાને માટે મારી પાસે ઝાટલુંજ ધન છે; તેની તમે કેમ ઇચ્છા કરો ઢો ? ” એમ કહીને તે ઝંધ પોકાર કરવા ઢાગ્યો કે ‘ આ શેઠ મારી મહોર ઢફ જાય છે. ’ તે સાંજઢીને ત્યાં ઘણા ઢોકો જેલ્લ થઈ ગયા, ઝરે તે શેઠની નિંદા કરવા ઢાગ્યા, તેથી તે શેઠ ઢલ્લયો જંલ્લવાણો પડી ગયો. પઢી શેઠે એક ચતુર માણસને પોતાની સર્વ હકીકત કહીને તેની સલાહ પૂઢી, ત્યારે તે ચતુર માણસે તેને કહ્યું કે “ હંમેશાં રાત્રે આ ગામના સર્વે ઝાંધલા એક જગ્યાએ એકઠા થાય છે, ઝરે ત્યાં પોતે મેલ્લેલ્લા ઝલ્લ ઢિગેરેને પરસ્પર દેલ્લાને છે. ત્યાં તું જઈને ગુપ્ત રીતે ઢજો રહેજે, ઝરે જ્યારે તે ઝંધ એ મહોર બીજાને દેલ્લારુવા કાઢે ત્યારે તું ઢફ ઢેજે. ” તે સાંજઢીને તે

शेठ आंधळाओने एकठा मळवाना स्थानके गयो. त्यां पेढा आंधळाए हर्षयी पोतानुं पांम्लिय प्रकाश करीने गांठे बांधेदी सोनामहोर ओरी वीजा आंधळाने वताववा माटे पोतानो हाथ दावो कर्यो, एटवे तरतज पेढा शेठे ते महोर दइ दीधी. वीजा आंधळाए कहुं के “ केम नथी आपतो ? ” त्यारे पेढो आंधळो बोड्यो के “ आपी ते शुं ? ” एम बोडतां ते वने आंधळाओने परस्पर मोडुं युद्ध थयुं, अने शेठ तो पोतानी महोर मळी जवाधी स्वस्थ थइ पोताने स्थानके चाड्यो गयो. त्यारथी “ अन्धो अन्ध पीढाय ” एवी लोकमां कहेवत चाळे छे.

आ वातनो जपनय एवो ठे के—एकांतवादी सर्व नयो ग्रंथ सदश ठे अने अनैकांत पद्धने जाणनार नेत्रवाळा शेठनी तुड्य छे. तच्चेने पण तेज पामे ठे, वीजाओ तच्चेने पामता नथी. आ कथामां पेढा शेठे मौन धारण करीने पोतानुं कार्य साधुं, माटे ते पंमित ठे. ”

आ प्रमाणे पोपटना मुखथी कथा सांजळीने ते बहु जती रही. फरीथी पाळी आम तेम जतां ते बहुए पोपटनुं वीजुं पीडुं खेंचीने कहुं के “ हे पोपट ! तुं तो पंमित छे ! ” ते सांजळीने पोपटे हजामनी स्त्रीनी कथा कही. ए प्रमाणे कथाओ कहीने पोपटे आखी रात्रि निर्गमन करी. मातःकाळे तदन पांखो विनाना थइ गयेदा ते पोपटने पांजरानी वहार काड्यो. तेवामां एक श्येन पक्षीए तेने मुखमां ग्रहण कर्यो. तेवामां वीजो श्येन पक्षी आव्यो. एटवे ते वनेतुं युद्ध थयुं. ते वखते पहेदा श्येनना मुखमांथी पोपट पसी गयो. ते अशोकवामीमां पड्यो. त्यां तेने परतांज कोइ दासपुत्रे दइने तेने एकांतमां राखी साजो कर्यो. पळी ते दासपुत्रे पोपटने कहुं के “ हे पोपट ! मने आ गामतुं राज्य अपाव. ” पोपटे कहुं के “ मयत्न करीश. ”

हवे ते गामनो राजा वृष् हतो अने अपुत्रीओ हतो, परंतु ते वीजा कोडने राज्य आपवानी इच्छा धरावतो हतो. तेथी राजा कुळदेवीनुं ध्यान करीने रात्रे सुतो हतो. ते सपेय पेढो पोपट राजाना पझंगने माथे रहेदा क्रीमामधूरना देहमां प्रवेश करीने बोड्यो के “ हे राजा ! तुं दासपुत्रने राज्य आपजे, वीजाने आपीश तो सात दिवसमां राज्य नष्ट थशे. ” ते सांजळीने ‘ आ कुळदेवीनुं वाक्य छे एम जाणी राजाए दासपुत्रने राज्य आप्युं. दासपुत्रे ते पोपटनेर्ज राजा

(૨૬૭) ઉપદેશપ્રાસાદ જાપાંતર-જાગ ૫ મો. સ્તંજ ૨૩ મો.

કર્મો, અને તેની આજ્ઞા વધે જાહેર કરી. પછી તે પોપટે ધર્મના ઉપદેશથી જિન-
દાસ શ્રાવકના કુટુંબને તથા પેઢા મહેશ્વરી (મેઘી) ઐશ્વરીના કુટુંબને પ્રતિબોધ પ-
માની શુદ્ધ શ્રાવક કર્યા અને તેમને વૈરાગ્ય ઉપજાવ્યો. પ્રાંતે પોતે સંવેગ પામીને
અનશન કર્યું; અને મૃત્યુ પામીને શુદ્ધ ધ્યાનના પ્રજાવર્થી સહસ્રાર નામના આઠમા
દેવલોકમાં દેવપણે હત્પન્ન થયો.

દેવલોકમાં પણ તે પરમ શ્રાવક હોવાથી ધર્મકથા કરવા લાગ્યો. તેથી
સર્વ દેવોમાં તે અતિ વિદ્વાન ગણાયો. ત્યાંથી ચર્ચાને મહાવિદેહ દેવમાં મનુષ્યપણે
હત્પન્ન થઈ સિદ્ધિપદને પામ્યો.

જ્ઞાનવાન મનુષ્ય અવગ્રહ સંવેગનું જાજન થાય છે. તેથી કરીનેજ જગ-
વતી સૂત્રમાં કહ્યું છે કે ‘ જ્ઞાન આ લોકમાં, પરલોકમાં અને તેથી પણ આ-
ગલ્લના જન્મમાં હિતકારી છે. ’ વળી જ્ઞાનક્રિયાન્યાં મોક્ષઃ સ્યાત્—‘જ્ઞાન અને
ક્રિયાથી મોક્ષ થાય છે. ’ એમ પણ કહ્યું છે માટે જ્ઞાન અને ક્રિયા વંનેનો સ્વપ
કરવો.

“ સર્વ નયનું રહસ્ય સંયમ કહેલું છે. માટે હમેશાં જ્ઞાન અને ક્રિયાવને
આપ્ત પુરુષોએ તેનું સેવન કરવું. ”

इत्यर्द्धदिनपरिमितोपदेशप्रासाददृत्तौ त्रयोविंशतितमस्तंजस्य
अष्टत्रिंशदधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३३७ ॥

व्याख्यान ३३ ए मुं.

शीर्षदृढता विषे.

स्त्रीनी साथे डांवा बखतनो सहवास उतां पण उत्तम पुरुषो पोतानी द-
ढताने छोडता नथी. कहुं ठे के—

दिनमेकमपि स्थातुं, कोऽद्यं स्त्रीसन्निधौ तथा ।

चतुर्मासीं यथाऽतिष्ठत्, स्थूलजङ्गोऽङ्गतव्रतम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जेवी रीते स्थूलजङ्ग मुनि व्रतनो जंग कर्या बिना चार मा-
स सुधी स्त्री समीपे रह्या, तेवी रीते बीजो कयो पुरुष एक दिवस पण रहेवाने स-
मर्थ ठे ? कोइज नथी. ”

स्थूलजङ्ग मुनिनी कथा.

एकदा वर्षाऋतु आवतां श्रीसंचूतविजय सुरिने वंदना करीने जण
मुनिओए जूदा जूदा अजिग्रह बीधा. तेमां पहेला मुनिए कहुं के “ हुं चार मास
सुधी सिंहनी गुफाने मोढे उपवास करीने कायोत्सर्गें रहीश. ” बीजा मुनिए कहुं
के “ हुं चार मास सुधी दृष्टिविष सर्पना बीक्षने मोढे कायोत्सर्ग धारण करीने
उपोषित रहीश. ” अने बीजाए कहुं के “ हुं चार मास सुधी कूवाना नारवट
उपर कायोत्सर्ग करीने उपोषित रहीश. ” ते जणे मुनिओने योग्य जाणीने गुरु-
ए तेमने आज्ञा आपी. पढी स्थूलजङ्ग मुनिए उठीने गुरुने विज्ञप्ति करी के “ हुं
चार मास सुधी लग्न तप कर्या बिना षड्रसवाळा जोजननो आहार करीने कोशा
वेज्याना घरमां रहीश. ” गुरुए उपयोग दइने तेने योग्यधारीने तेम करवानी आ-
ज्ञा आपी. पढी सर्वे मुनिओ पोते अंगीकार करेला स्थाने गया. ते बखते शमता
गुणवाळा अने लग्न तपने धारण करनारा ते मुनिवरोने जोइने ते सिंह, सर्प अने
कूवानो रेंट फेरवनार ए जणे शांत थइ गया.

स्थूलजङ्ग पण कोशाने धेर गया. त्यां तेमने आवता जोइने कोशाए बिचा-
रुं के “ आ स्थूलजङ्ग चारित्रधी लछेग पामी व्रतनो जंग करीने आव्या जणाय
ठे, माटे हजु सुधी मारुं जाग्य जागतुं ठे. ” एम बिचारिने कोशा एकदम उठी

मुनिने मोतीथी वधावी वे हाथ जोकी उज्जी रहिने वोढी के “ पूज्य स्वामी ! आप जह्ने पधार्या. आपना आगमनथी आजे अंतराय हय थवाने दीधे मारुं पुण्य प्रगट थयुं ठे. आजे मारापर चिंतामणि, कामधेनु, कल्पवृक्ष तथा कामदेव विगेरे देवताओ प्रसन्न थया एम हुं मालुं छुं. हवे हे नाथ ! प्रसन्न थइने मने जह्मदीथी आह्वा आपो. आ मारुं चित्त, वित्त, शरीर अने घर ए सर्व आपनुंज ठे, मारुं यौवन प्रथम आपेज सफल कर्युं ठे. हमणां हीमथी वळी गयेही कमल्लिनीनी जेम आपना विरहथी दग्ध थयेह्वा आ मारा शरीरने निरंतर आपना दर्शन तथा स्पर्श वने आनंदित करो. ” ते सांजळीने स्थूलजघ्न वोढ्या के “ आ कामशास्त्रने अनुसारे वनावेही तारी चित्रशाळा मने चार मास मुधी रहेवा आप. ” ते सांजळीने कोशाए तरतज चित्रशाळा साफ करिने रहेवा आपी. त्यां मुनि समाधि धारण करिने रह्या. कोशाए आपेहो कामदेवने प्रदीप्त करनार षरुरसयुक्त आहार करिने पण मुनि स्थिर मन राखीने रह्या. कोशा वस्त्राचूषण पहरेरीने अनेक प्रकारना हावजाव करती मुनिने होज पमारुवा तेमनी पासे आवी. ते बखते मुनिए कहुं के “ सामा त्रण हाथ दूर रहिने तारे नृत्य विगेरे जे करवुं होय ते करवुं. ” पढी ते कोशा सामा त्रण हाथ दूर रहिने कटाक्षथी मुनि सारुं जोवा लागी, बज्जानो त्याग करिने पूर्वे कोढी क्रीमारुं स्मरण कराववा लागी, अने गातने वाळवानी चतुराइथी त्रिबळीवने सुंदर एवो मध्य जाग देखारुती, तथा बखनी गांठ बांधवाना मिषथी गंजीर नाजिरूपी रूपने प्रगट करती कोशा तेमनी समझ बिम्बने मोह पमाडनारुं नाटक करवा लागी. तोपण स्थूलजघ्न जरा पण होज पाम्या नहीं. पढी ते कोशा पोतानी सखीओने बइने आवी. तेमांथी एक निपुण सखी वोढी के “ हे पूज्य ! कठिनतानो त्याग करिने उत्तर आपो. केमके मुनिओलुं मन हमेशां करुणाए करिने कोमल होय ठे. जाग्यहीन पुरुषोज प्राप्त थयेह्वा जोगने गुमावे ठे, माटे हे पाप रहित मुनि ! आपना वियोगथी कृश थयेही अने आपनेज माटे मरवाने तैयार थयेही आ तमारी कामातुर प्रियाना मनोरथने सफल करो. फरीथी पण आ तपस्या तो मुखे प्राप्त थवे, पण आवी प्रेमी युवती फरीथी मळसे नहीं. ” ते सांजळीने मुनिए कोशाने कहुं के “ अनंतीवार अनेक जवमां कामक्रीमादि करेब ठे, तोपण हजु मुधी शुं तुं तेनीज इच्छा करे ठे ? शुं हजु तने वृत्ति थइ नथी के जेथी मारी सन्मुख आ नृत्यादिक प्रयत्नो करे ठे ? जो कदाच आवुं नृत्य प्रशस्त जाववडे परमात्मानी स्तुति पूर्वक तेमनी पासे कर्युं होय तो सर्व सफल थाय. परंतु तुं तो जोगनी इच्छा-

धी दीन वाणी बोद्धे ठे, अने सखीओने दावीने जोगप्रामिने माटे प्रयत्न करे ठे, परंतु तूं शामाटे आ जन्म तथा जीवनने वृथा गुमावे ठे ? हे बुद्धिशाळी कोशा ! ते सर्व प्रयत्न पोताना आत्मना हितने विपेज कर. " आ प्रमाणेनां स्थूलजघ मुनिनां वचनो सांजळीने कोशाए विचार्युं के " आ मुनिहं जितेन्द्रियपाणुं मारा जेवी असंख्य चतुर नायिकाथी पण जीती शकाय तेवुं नथी. " एम विचारिने ते बोद्धी के " हे मुनिराज ! में अज्ञानताने द्वाधि आपनी साथे पुर्व करेदी क्रीनाना लोचथी आजे पण क्रीदानी इच्छावमे आपने कौज पमानवा माटे अनेक उपायो कर्या ठे, हवे ते मारो अपराध हमा करो. " पढी मुनिए तेने योग्य जाणिने श्रावकप्रमने उपदेश कर्यो. ते पण प्रतिबोध पामीने श्राविका थइ, अने " नंद राजाए मोकदेखा पुरुष बिना बीजा सर्व मारे बंधु समान ठे " एवो अजिग्रह द्वाधो.

हवे वर्षाकृत्य पूर्ण थइ त्यारे पेदा त्रणे साधुओ पोतपोताना अजिग्रहहुं यथाविधि प्रतिपादन करीने गुरु पासे आव्या. तेमां प्रथम सिंहनी गुफा पासे रहेनार साधुने आवता जोइने गुरु कांइक ठठीने बोद्धा के " हे वत्स ! दुष्कर कार्य करनार ! तूं नखे आव्यो, तने साता ठे ? " तेज प्रमाणे बीजा वे साधुओ आव्या, त्यारे तेमने पण तेज रीते गुरुए आवकार आप्यो. पढी स्थूलजघने आवता जोइने गुरु उजा थइने बोद्धा के " हे महात्मा ! हे दुष्कर दुष्कर कार्यना करनार ! तूं नखे आव्यो. " ते सांजळीने पेदा त्रणे साधुओए इर्याथी विचार्युं के " आ स्थूलजघ मंत्रीनो पुत्र होवाथीज तेमने गुरु बहुमानथी बोद्धावे ठे. चित्रशालामां रहेदा, परस जोजननो आहार करनारा अने स्त्रीओना संगमां वसेदा आ स्थूलजघने गुरुए अति दुष्कर कार्य करनार कह्यो, तो हवे अमे पण आवता चातुर्मासमां तेवोज अजिग्रह करहुं. " एम विचारिने महा कष्टे आठ भास व्यतीत कर्या. पढी वर्षाकाल आव्यो त्यारे सिंहगुफावासी अजिमानी साधुए सूरिने कह्युं के " आ चातुर्मास हुं स्थूलजघनी जेम कोशाना घरमां रहीश. " गुरुए विचार्युं के " जरूर आ साधु स्थूलजघनी स्पर्धाथी आवो अजिग्रह करे ठे. " पढी गुरुए उपयोग आपीने तेने कह्युं के " हे वत्स ! ए अजिग्रह तूं न खे, ते अजिग्रहहुं पावन करवामां ते स्थूलजघ एकज समर्थ ठे, बीजो कोइ समर्थ नथी. केमके—

अपि स्वयंभूरमणस्तरितुं शक्यते सुखम् ।

अयं त्वन्निग्रहो धर्तुं, दुष्करेभ्योऽपि दुष्करः ॥ १ ' ॥

“ कदाच स्वयंचरमण समुच्च पण सुखेयी तरी शकाय, पण आ अजि-
ग्रह धारण करवो ते तो दुष्करयी पण दुष्कर ठे. ”

आ प्रमाणेना गुरुए कहेला वचननी अवगणना करीने ते वीरमानी साधु
कोशाने घेर गया. कोशाए तेने जोड़ने विचार्युं के “ जरूर आ साधु मारा धर्मगुरुनी स्पर्-
धीयीज अहीं आव्या जणाय छे. ” एम विचारीने तेणे ते मुनिने वंदना करी. मु-
निए चतुर्मास रहेवा माटे चित्रशाला मागी, ते तेणे आपी. पढी कामदेवने लही-
पन करनार पडरस भोजन कोशाए मुनिने बहोराख्युं, मुनिए तेनो आहार कर्यो.
पढी मध्याह्न समये प्रथमनीज जेम बस्त्राभूषण पहरीने कोशा मुनिनी परीक्षा
करवा आवी. तेना हावजाव, कट्यद्ग तथा चृत्यादिक जोड़ने मुनि क्षणवारमांज
क्षोज पाम्या. अग्नि पासे रहेल बारा, धी अने भीषणी जेम ते मुनिए कामावेशने
आधीन यड़ने जोगनी याचना करी. त्यारे कोशाए तेने कहुं के “ हे स्वामी !
अमे बेइयाओ इन्द्रनो पण छव्य बिना स्वीकार करती नथी. ” मुनि बोध्या
के “ मने कामज्वरयी पीना पामेझाने जोगसुख आपीने प्रथम शांत कर. पढी
छव्य मेळववातुं स्थान पण तुं वतावीश तो त्यां जड़ने ते पण हुं तने मेळवी आ-
पीश. ” ते सांजळीने तेने बोध करवा माटे कोशाए तेने कहुं के “ नेपाह दे-
शनो राजा नवीन साधुने बहू मध्यवाहुं रत्नकंवद आपे ठे, ते तमे मारे माटे
बइ आवो; पढी बीजी बात करो. ” ते सांजळीने अकाळे वर्षाअनुमांज मुनि ने-
पाह तरफ चाध्या. त्यां जइ त्यांना राजा पासेयी रत्नकंवद मेळवीने कोशातुं
ध्यान करता ते मुनि तरतज पाठा फर्या. मार्गमां चोर बाको रहेला हता. तेमने
तेना पालेला पढीए कहुं के “ बहू धन आवे ठे. ” एम बारवार ते पढीए
कहुं. तेवामां मुनि पण ते चोरनी नजीक आव्या. एट्ठे तेने पकडीने चोर बाकोए
सर्व जोयुं, पण कांइ द्रव्य जोवामां आव्युं नहीं, तेयी मुनिने बोली सूक्या. फरीयी
ते पढीए कहुं के “ बहू द्रव्य जाय छे. ” ते सांजळीने फरीयी साधुने पाठा
बोलावीने चोरना राजाए कहुं के “ अमे तने अजय आव्युं, पण सत्य बात,
तारी पासे शुं ठे ? ” त्यारे साधु बोध्या के “ हे चोरो ! सत्य बात सांजळो.

आ वांसनी पोक्षी झाकनीमां में बेर्याने आपवा माटे रत्नकंबल राखेहुं ठे.” ते सांजळीने चोरोए तेने रजा आपी. साधुए आबिने कोशाने ते रत्नकंबल आप्युं. ते दाइने कोशाए तेने घरनी खाळना कादवमां नाखी दीधुं. ते जोइने साधुए खेदयुक्त थइ कहुं के “ हे सुंदरी ! घणी मुक्केदीधी आणेहुं आ महा मूख्य-वाळुं रत्नकंबल तें कादवमां केम नाखी दीधुं ? ” कोशाए कहुं के “ हे मुनि ! ज्यारे तमे एम जाणो ठो, त्यारे गुणरत्नवाळा आ तमारा आत्माने तमे नरकरूपी कादवमां केम नांखो ठो ? त्रण जुवनमां दुर्लभ एवा रत्नत्रयने नगरनी खाळ जे-वा मारा अंगमां केम फोगट नांखी दोछो ? अने एक बार वमन करेदा संसारना जोगने फरीने खावानी इच्छा केमकरो ठो ? ” इत्यादि कोशानां उपदेशवाळां वाक्यो सांजळीने प्रतिबंध पावेदा मुनिए वैराग्यर्थी कोशाने कहुं के “ हे पापरहित सु-शीखा ! तें संसारसागरमां परतां मने वचाव्यो ते बहु सारं कर्युं. हवे हुं अति-चारथी उत्पन्न थयेदा दुष्कर्म रूप मेदने धोवाने माटे ज्ञानरूप जळधी जरेला गुरु रूपी बहनो आश्रय करीश. ” कोशाए पण तेमने कहुं के “ तमारे विषे मारं मिथ्या दुष्कृत हो. केमके हुं शीखत्रतमां स्थित हती ठतां तमने में कामोत्पादक क्रियावने खेद पमाळ्यो ठे; परंतु तमने बोध करवा माटेज में तमारी आशातना करी ठे ते कृपा करजो, अने हमेशां गुरुनी आज्ञाने मस्तकपर चढावजो. ” ते सांजळीने ‘ इच्छामि ’ एम कही सिंदगुफावासी मुनि गुरु पासे आव्या.

गुरु विगेरेने बंदना करीने “ हुं मारा आत्माने निहुं बुं ” एम कही ते मुनि बोल्या के “ सर्व साधुओमां एक स्थूलजज्ञ अति दुष्कर कार्यना करनार ठे, एम जे गुरुए कहुं हतुं ते योग्य ठे. पुष्पफळना रसने (स्वादने), मद्यना रसने, मांसना रसने अने स्त्रीविद्यासना रसने जाणीने जेओ तेनाथी निरक्त थाय ठे ते अति दुष्कर कार्यना करनार ठे. तेने हुं बंदना करं हुं. वळी सच्च विनानो हुं क्यां अने धीर बुद्धिवाळा स्थूलजज्ञ क्यां ? सर्पवनो कण क्यां अने हेमाद्रि पर्वतक्यां ? खद्योत क्यां अने सूर्य क्यां ? ” आ प्रमाणे कहीने ते मुनि आळाचेना लइ दुष्कर तप करवा दाय्या.

अर्हो कोशा पोताना स्थूलजज्ञ गुरुनी नीचेप्रमाणे स्तुतिकरवादागी—
सार्धछादशकोटीनां, स्वर्ण यो मामदाद्गृहे ।

स छादशत्रतान्येवं, साधुत्वेऽपि ददावहो ॥ १ ॥

(३७४) उपदेशप्रासाद जाषांतर—जाग ९, मो. स्तंज ३२ मो.

जावार्थ—“ जेणे साक्षावार करोग सोनामहोरो मारा घरमां आवीने मने आपी हती तेणेज साधुअवस्थामां पण पारे त्यां आवीने मने वार व्रत आप्यां. ”

येन दत्तं पुरा दानं, तेनैव दीयते पुनः ।

चातको रटते नित्यं, दानं यच्छेत् पयोमुचः ॥ ३ ॥

जावार्थ—“ जेणे प्रथम दान आप्युं होय ते तेज फरीथी पण दान आपे ठे. जुओ ! चातक पक्षी जळने माटे निरंतर याचना करे ठे अने मेघ निरंतर दान आपे ठे. ”

धनदानादयाचित्वमाजन्म निर्मितं सुखम् ।

व्रतदानाद्भवेऽनन्ते, सौख्यदो मम सर्वदा ॥ ३ ॥

जावार्थ—“ स्थूलजन्मे धनतुं दान आपीने आ जन्म पर्यंत अयाचक वृत्तिंतुं मने सुख आप्युं, अने व्रततुं दान आपीने अनंत जवतुं सुख मने आप्युं; पट्टे सर्वदा ते तो मने सुख आपनारज थया. ”

आ स्थूलजन्म मुर्नांन्तना गुणतुं वर्णन चोराशी चोवीशी मुधी सर्व तीर्थकरो करशे.

“ घणा दिवस मुधी स्त्रीओना संगमां रक्षा ठतां पण स्थूलभक्ष मुनिप पोताना शीतानो जंग कर्यो नही. ते जोझे बीजा साधुओप पण सिंहशुफावासी मुनिना जेवुं स्त्रीना संबधमां निःशंक मन करवुं नही. ”

इत्यह्निपरिमितोपदेशप्रासाददृष्टौ त्रयोविंशतितमस्तंजस्य
एकोनचत्वारिंशदधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३३९ ॥

व्याख्यान ३४०. सुं.



मनुष्यजवनी दुर्लभता विषे.

संबन्धैर्दशजिज्ञेयो, मनुष्यजवदुर्लभः ।

तन्मध्ये पाशकज्ञातं, दिख्यते पूर्वशास्त्रतः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ दश दृष्टान्ते करीने मनुष्यजव दुर्लभ छे एम जाणवुं. ते दश दृष्टान्तमांथी तेमां आ स्थले पूर्व शास्त्रने अनुसारे पाशानुं दृष्टान्त देखीए ढीए.

पाशानुं दृष्टान्त (चाणाक्यनी कथा).

गोह्मदेशमां चणक नामनो एक जैन ब्राह्मण रहेतो हतो. तेने चणेश्वरी नामनी पत्नी हती. ते स्त्रीथी चाणाक्य नामनो जन्मथीज दांतवाळो पुत्र थयो हतो. एकदा तेने धेर कोइ ज्ञानी मुनि आहार माटे आव्या. ते बखते मुनिने नमीने ते दंपतीए पूछ्युं के “ हे पूज्य ! आ पुत्र दांत सहित जन्म्यो छे तैतुं शुं फळ ? ” मुनि बोढ्या के “ ए बाळक राजा थशे. ” ते सांजळी चणकने खेद थयो; अने “ मारो पुत्र राज्यना आरंजथी अधोगति न पायो ” एम विचारिने तेणे ते बाळकना दांत घसी नांख्या. पढी ते बात चणके फरीने पाढी तेज मुनिने कही. त्यारे मुनि बोढ्या के “ हवे ते बाळक प्रधानश्रेष्ठ थशे. ”

अनुक्रमे वृष्टि पामतो चाणाक्य सकळ कळामां कुशल थयो. ते युवान थयो त्यारे एक ब्राह्मणनी कन्या साथे परायो. ते निर्धन हतो, तोपण संतोषी होवाथी धनने माटे बहु भयत्न करतो नही. अन्यदा तेनी स्त्री पोताना जाइना लग्न होवाथी पिताने धेर गद; पण निर्धनताने ढीधे तेना भाइओनी स्त्रीओ विगेरेए तेने आदरमान आप्युं नही, अने जोजनादिकमां पण पंक्तिजेद कर्यो. ते जोइ पोताना अति दुर्भाग्यथी बज्जा पामीने ते पतिने धेर आवी. तेने अत्यंत शोकातुर जोइने चाणाक्ये आग्रहथी शोकनुं कारण पूछ्युं. त्यारे अश्रुनी दृष्टि करती तेणे पोताना पराजवनी बात कही संजळवी. ते सांजळीने चाणाक्ये विचार्युं के—

कदावान् कुदावान् दाता, यशस्वी रूपवानपि ।

विना श्रियं जवेन्सत्यो, निस्तेजाः क्षीणचन्द्रवत् ॥ १ ॥

“ कळावान, कुळवान, दातार, यशस्वी अने रूपवान ठतां पण मनुष्य जो ब्रह्मी विनानो होय तो ते हय पामता चंद्रनी जेम तेजरहित देखाय ठे.”

माटे नन्द राजा ब्राह्मणोने घाणुं घन आपे ठे तेथी त्यां जाळं. एम विचारीने चाणाक्य तरतज पाटळीपुर गयो. त्यां राजसजामां जडने राजानाज सिंहासन पर वेठो. थोकीवारे एक निमित्त जाणनार सिद्धपुत्रनी साथे नन्द राजा सजामां आव्या. त्यां सिंहासन पर वेठेला चाणाक्यने जोडने ते सिद्धपुत्र बोव्यो के “ आ ब्राह्मण नंदवंशनी ढाया (मर्यादा)तुं छळघन करीने सिंहासन पर वेठो. ठे. ” ते सांजळीने राजानी दासीए चाणाक्यने कळुं के “ हे पूज्य ! आ वीजा सिंहासन पर वेसो. ” ते बोव्यो के “ आ वीजा आसन पर मारं कमंडळु रहेरो. ” एम कहीने ते वीजा आसनपर कमंडळु मूक्युं, अने पोते ते सिंहासनपरथी चळ्यो नहीं. त्यारे दासी वीजुं सिंहासन लावी. तेनापर चाणाक्ये दंग मूक्यो, दासी चोरुं आसन लावी, तेनापर तेणे अक्षमाला मूकी, अने पांचमा आसन पर तेणे ब्रह्मसूत्र मूक्युं. त्यारे दासी बोव्ही के “ अहो ! आ ब्राह्मण केवो वृष्ट अने मूर्ख ठे ? ” ते सांजळीने क्रोध पामेलो चाणाक्य दासीने पगनी दात मारीने सर्व लोक सांजळतां बोव्यो के—

कोज्ञैश्च भृत्यैश्च निबद्धमूलं, पुत्रैश्च मित्रैश्च विवृद्धशाखम् ।

उत्पात्य नन्दं परिवर्तयामि, महाङ्गुमं वायुरिवोग्रवेगः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जंगार अने भृत्योवने जेनुं मूल मजवूत थयेतुं ठे, अने पुत्रो तथा मित्रोवने जेनी शाखाओ वृष्टि पामेली ठे, एवा नन्द रूपी महावृक्षने उग्र वेगवाळा वायुनी जेम हुं मूलथी लखेनीने जमावीश. ”

ते सांजळीने “ आ जिह्नुक ब्राह्मणथी शुं थवारुं ठे ? ” एम थारी राजाए पण तेनी उपेक्षा करी. एठेवे ते चाणाक्य त्याथी नीकळीने जमतो जमतो नंद राजाना मयूरपोपकना गाममां आव्यो. त्यां ते परिव्राजकनो वेष धारण करीने रव्यो. ते गामना ग्रामणी (गामेती)नी पुत्रीने चंद्र पीवानो दोहद थयो हतो, ते दोहदने पूर्ण करवा कोइ समर्थ थयुं नहोतुं. तेथी तेना पिताए चाणाक्यने कळुं, त्यारे ते बोव्यो के “ जो ते पुत्रीना गर्जमां रहेलो पुत्र मने आपवानुं कबुल करो

तो हुं तेनो दोहद पूर्ण करूं. ” ते सांजळीने “ गर्जवती पुत्री दोहद पूर्ण न थवाथी मरी न जात्रो ” एम्, धारी तेओए चाणाक्यतुं वचन कबूद कर्तुं. पढी चाणाक्ये एक ङिछवाळो वखनो मंरुप कराव्यो, ते मंरुपनी छपर ढानी रीते ते छिछने धीरे धीरे ढांकवा माटे एक गुप्त माणसने राख्यो ने ते ङिछनी नीचे मंरुपमां दूधथी जरेढो एक थाल मूक्यो. कार्तिकी पूर्णिमानी रात्रे चंछनुं प्रतिविंब ते थालमां पळ्युं. ते प्रतिविंब ते गर्जिणीने वतावीने चाणाक्य बोड्यो के “ आ चंछनुं पान कर. ” पढी प्रसन्न थयेळी ते स्त्रीए चंछपाननी बु-
छिथी थालमांनुं दूध पीवानो आरंज कर्यो. जेम जेम ते स्त्री थालमांथी दूध पीती गइ, तेम तेम मंरुप छपर गुप्त रहेला पुरुषे धीरे धीरे ते ङिछ ढांकवा मांरुं. एवी हीते वधुं दूध पूर्ण थयुं त्यारे ते आखुं ङिछ ढांकी दीधुं. ए प्रमाणे तेनो दोहद चाणाक्ये पूर्ण कर्यो. पूर्ण समये ते स्त्रीए पुत्रने जन्म आय्यो. तेनुं चंछगुप्त एवुं नाम पारुं.

चाणाक्य तो अनेक प्रयत्नो करीने छव्य उपाजन करवा द्याग्यो. अर्ही चंछगुप्त प्रौढ वयनो थयो. एट्ळे समान वयवाळा वालकोनी साथे राजानी जेम क्रीडा करवा द्याग्यो. तेमां देश, पुर, गोकुळ, हाथी, घोरा अने अमात्य विगेरेनी स्थापना करतो हुतो अने तेमांथी अनेक प्रकारनुं दान आपतो हुतो. तेवामां ज-
मतो जमतो चाणाक्य त्यां आय्यो. ते बोड्यो के “ हे वालक ! मने पण कांझं आप. ” चंछगुप्ते कळुं के “ आ गायो लइ दे. ” चाणाक्ये कळुं के “ ए गायो होतां मने वीक लागे दे. ” त्यारे चंछगुप्त बोड्यो के “ वीश नहीं, आ पृथ्वी घोर पुरुषनेज जोगववा दायक दे. ” ते सांजळीने हर्ष पायेला चाणाक्ये बीजा वालक पासेथी तेनुं नाम तथा गोत्रादिक जाणनि एपोतानोज वालक दे, एम् निश्चय करीने तेने कळुं के “ हे वत्स ! चाह, हुं तने साचुं राज्य आपुं. ” ते सांजळीने तरतज ते तेनी साथे जवा तैयार थयो, एट्ळे तेने लइने चाणाक्य नासी गयो.

पढी तेणे सैन्य तैयार करीने प्रथम पाटळी पुरनेज घेरो घाड्यो. नंद राजाए क्हाण बारमां तेना थोरा सैन्यने जीतीं डीधुं. एट्ळे चाणाक्य चंछगुप्तने लइने नासी गयो. तेनी पाठळ नंदराजाना स्वारी दोळ्या, तेमांथी एक स्वार दूरथी चाणाक्य अने चंछगु-
प्तना जोवामां आय्यो. तेथी चाणाक्ये चंछगुप्तने पासेना सरोवरमां संताजीने पोते थोवीनुं काम करवा द्याग्यो. तेवामां ते घोरेस्वारे पासे आवीने तेने पूढ्युं के “ चंछगुप्त

अर्द्धांश जतो हतो, तेने तें जोयो ठे ? ” ते बोध्यो के “ ते आ सरोवरमां पेठो ठे. ” ते सांजळीने ते स्वार मात्र झंगोटी मारीने ते सरोवरना जळमां पेठो. पट्टे चाणाक्ये तेज खड्ड झडने तेजुं माथुं ठेदी नाख्युं. पढी तेना घोमा उपर चंडगुप्तने वेसाकीने चाणाक्य आगळ चाव्यो. चावतां चालतां तेणे चंडगुप्तने पूठयुं के “ हे वत्स ! ज्यारे में ते घोमेस्वारने सरोवरमां भोकव्यो, त्यारे तें शुं धार्युं ? ” ते बोध्यो के “ जे उत्तम पुरुषो करे ठे ते उत्तमज होय ठे, एम में धार्युं हतुं. ” आ प्रमाणेना तेना विनयवाळा वाक्यथी चाणाक्य घणो खुशी थयो. थोने दूर जतां चंडगुप्तने हृषित जाणीने चाणाक्ये जोजनने माटे जतां मार्गमां कोइ ब्राह्मणने तर-तनोज करवो खाडने आवतो जोइ तेजुं पेट चीरी तेमांथी ते नोजन झड तेवती चंद्रगुप्तने जमाव्यो. चंडगुप्त झुल्यो होवार्थी जोजनना रसनो विपर्यय जाणी शक्यो न्हिं.

पढी ते मौर्यवंशी चंडगुप्तनी साथे संध्यासमये एक गाममां आव्यो. त्यां जिहाने माटे भमतां ते एक दरिद्रीने घेर गयो. ते वखते एक मोसीए पोतानां वाळकोने उनी उनी राव पीरसी हती. तेमांथी एक वधारे झुल्यो वाळके वचयां हाथ नांख्यो, तेथी तेनी अंसळीओ दाळी पट्टे ते रोवा झाग्यो. तेने पेळ मोसीए कळुं के “ अरे मूढ ! तुं पण चाणाक्यना जेवो जरु जणाय छे. ” ते सांजळीने जिह्मरूप चाणाक्ये मोसीने पूठयुं के “ हे माता ! तमे अर्द्धां चाणाक्यतुं दृष्टांत केम आय्युं ? ” मोसी बोली के “ जेम चाणाक्ये आजुवाळुनो देश साध्या बिना पहेळां पाटळीपुरनेज रंध्युं, तेथी ते मूर्ख निंदाने पात्र थयो, तेम आ वाळके पण प्रथम धीमे धीमे अरुखे परुखेथी राव चाव्या बिना वचमांज हाथ नांख्यो, तेथी ते-चाणाक्यनी उपमाने पाम्यो. ” ते सांजळीने चाणाक्ये मोसीनी शिक्षा सत्य मानी. .

पढी अतुकमे चाणाक्ये पर्वत नामना एक राजानी साथे गाढ मित्राइ बांधी. एकदा तेणे पर्वत राजाने कळुं के “ जो तमारी इच्छा होय तो नंद राजानुं उन्मूलन करीने तेजुं राज्य आपणे वहेची झडए. ” ते बात कबूल करीने पोताना सैन्य सहित पर्वत राजा चंडगुप्तने साथे राखीने नंद राजानो देश साधवा झाग्यो. ठेवड नंदनी राजधानी पाटळीपुरने घेरो घाव्यो. पण ते नगरी बळखी झड शकाय तेजुं नथी, एम धारीने जिह्मनो वेष लड चाणाक्य ते पुरमां पेठो. त्यां वास्तु शास्त्र-

ने अनुसारे सर्व मकानो जोवा लाग्यो. तेवामां एक स्थाने महां प्रतापी सात दे-
वीओ—इन्द्रनी कुमारीकाओनी मूर्तिओ तेणे जोइ. पछी तेमना प्रजावधीज आ
पुरनो जंग थतो नथी, एम जाणीने ते देवीओने लखेनी नांखवानो उपाय वि-
चारवा लाग्यो. तेवामां पुरना रोधथी कायर थयेला पौरजनोए ते जिह्मने पूछ्युं
के “ हे पूज्य ! आ पुरनो रोध क्यारे मटशे ? ” चाणाक्ये जबाब आण्यो के—
“ ज्यांसुधी आ सात देवीओनी प्रतिमाओ अहीं प्रतिष्ठित छे, त्यांसुधी पुरनो
रोध शी रीते मटे ? ” आ प्रमाणेना ते धूर्तना कहेवाथी छेतराएला लोकोए ते
देवीओने तेना स्थानथी तरतज लखेनी नांखी. तेज वखते चंद्रगुप्ते तथा पर्वते
ते पुर जीती बहीथुं. आ प्रमाणे तेणे प्रथम नंदराजानो देश साधीने. पछी पाटली-
पुर बहीथुं ते वखते नंदतुं पुण्य क्षीण थयेथुं होवाथी तेणे चाणाक्य पासं धर्मधार
माथुं. त्याने ते बोड्यो के “ हे नंदराजा ! तुं एक रथमां जेटहुं लइ जवाय तेदहुं
लइने निर्जयताथी पुर बहार चाड्यो जा. ” नंद पण पोतानी वे स्त्रीओ,
एक कन्या अने सारचूत द्रव्य रथमां लइने नगर बहार नीकळ्यो. तेज वखते चंद्र-
गुप्त विगेरे सौ नगरमां पेठा. सामसामे मळतां नंदनी कन्या अनुरागथी चंद्रगुप्तनी
सासुं जोइ रही. ते जोइने नंदराजाए पुढीने कळुं के “ हे पुत्री ! जो आ पति तने
पसंद होय तो खुशीथी तेने अंगीकार कर. पितानी आज्ञा यवाथी ते कन्या
पोताना रथमांथी उत्तरीने चंद्रगुप्तना रथ उपर चढवा लागी. तेना चढतांज चंद्रगु-
प्तना रथना चक्रना नव आरा जांगी गया. तेथी “ आ स्त्री अमंगळ करनारी बे ”
एम धारीने चंद्रगुप्ते तेने अटकावी. पटले चाणाक्य बोड्यो के “ हे वत्स ! ते स्त्रीनो
तुं निषेध न कर. आ आराना जंग रूप शुक्लथी तारी नव पेढी सुधी तारो वंश
रहेशे. ” ते सांजळीने चंद्रगुप्ते ते कन्याने पोताना रथमां बेसाकी, अने नंदना राज-
धारमां आब्यो.

राजमहेलामां एक कन्या बहु रूपवती होती. तेने जन्मथीज नंदराजाए धीमे
धीमे महा उग्र विष खवडाववा मांरथुं हुतुं, पटले ते विपकन्या थइ गइ. होती. ते
विपकन्याने जोइने पर्वतराजाए विषयाथ थइ तेनो संग कर्यो. तेथी ते कन्यातुं
विष तत्काल पर्वतने चढथुं. तेणे चंद्रगुप्तेने कळुं के “ मने विष व्याप्युं छे, माटे
तेनो जंलदीथी कांइ उपाय कर. ” ते सांजळीने चंद्रगुप्त तेनो उपाय करवा उत्सुक
थयो. ते वखते चाणाक्ये नेत्रनी संज्ञाथी चंद्रगुप्तनो निषेध कर्यो, अने शिखामण

आपी के—

तुव्यार्थं तुव्यसामर्थ्यं, मर्मज्ञं व्यवसायिनम् ।-

अर्धराज्यहरं मित्रं, यो न हन्यात्स हन्यते ॥ १ ॥

“ तुव्य संपत्तिवाळा, समान सामर्थ्यवाळा, गुप्त वात जाणनार, सरखो व्यापार करनार अने अर्धा राज्यनो जागीदार एवा मित्रने पण जे हणतो नथी ते पोतेज हणाय छे. ”

पछी विषयी व्याप्त थयेळो ते पर्वत तरतज मृत्यु पाय्यो, एट्ळे तेलुं राज्य पण चंद्रगुप्तने आधीन थयुं.

हुवे चंद्रगुप्तना राज्यमां नंदना माणसो चोरी करवा द्याग्या. तेथी चाणाक्य कोइ धीजा रक्षक (कोटवाळ)नी शोध करवा द्याग्यो. शोधतां शोधतां ते नद्वद नामना तंतुवायने घेर गयो. ते वखते ते तंतुवाय मकोढाना विद्वमां अग्नि नांखतो हतो. ते जोडने चाणाक्ये तेने पूछयुं के “ आ तूं झुं करे छे ? ” कुर्विंदे जवाव आप्यो के “ आ छुट्ट मकोढा मारा पुत्रने मंखे छे, माटे सर्व मकोढानो लच्छेद करवा माटे तेना विद्वमां हुं अग्नि मूळुं बुं. ” आ प्रमाणे ते कुर्विंदनी वाणीषी तेने लछमी. जाणीने चंद्रगुप्त पासे तेने पुरना अध्वरूनी जग्या अपावी. एट्ळे मौर्य वंशानुं साम्राज्य कंटक (शत्रु) रहित थयुं.

एकदा चंद्रगुप्त पासे धन नथी एम जाणीने चाणाक्ये पुरना लोकोनी साथे मद्यपाननी गोष्टी करी. मदिराना आवेशथी पुरना लोको लन्मत्त थडने, नाच करवा द्याग्या अने पन्वा द्याग्या. ते वखते अवसरने जाणनार चाणाक्य पण गांमो वनीने बोव्यो के “ मारे धातुनां रंगेळां वे वल्लो छे, त्रिदंरु छे, अने सुवर्णनी कुंरी छे, तेमज राजा मारे आधीन छे, माटे मारा नामनी जांज पखाज वगामो. ” ते सांजळीने जांज वगामनाराओए चाणाक्य मंत्रीना नामनी जांज वगामी. ते सांजळीने एक गृहस्थ पुरुषे मदिराना लन्मत्तपणाथी हाथ लंचो करीने कोडने पण नही कहेळी एवी पोतानी लक्ष्मीनुं वर्णन करतां वहुं के “ अरे ! एक हजार योजन सुधी कोइ श्रेष्ठ चाड्ळे तेने पगत्रे पगत्रे लाख लाख द्रव्य आपुं, तेड-ळा धननो हुं स्वामी लुं, माटे मारा नामनुं दोळकुं वगामो.

ते सांजळीने हुं पहेळो बोलुं, हुं पहेळो बोलुं, एवी चरुसाचमसीथी

વીજો બોલ્યો કે “ એક આદક તલને વાવીય, અને તે સારી રીતે ફલીને તેમાંથી જેટલા તલ નીપજે તેટલા દાક દીનાર મારા ઘરમાં ઢે; તેથી મારા નામનું ઢોલકું વગાડો. ”

ત્રીજો બોલ્યો કે “ વર્ષાઋતુની પહેલી વૃષ્ટિથી ગિરિની નદીમાં જેટલું પૂર આવે, તે પૂરને એક દિવસના માલખાથી પાઠ બાંધીને હું રોકી શકું તેટલું માલખા દરરોજ મારે ત્યાં પાય ઢે; માટે મારા નામનું ઢોલકું વગાડો ”

ચોથો બોલ્યો કે “ મારે ઘેર પટલા વધા અશ્વો ઢે કે એક દિવસેજ હત્પત્ર થયેલા વહેરાની કેશવાઢીથી આણું નગર વીંટાડ જાય; માટે મારા નામનું ઢોલકું વગાડો. ”

પાંચમો બોલ્યો કે “ મારા ઘરમાં એક શાહી (રાંગર)નો દાણો પવો છે કે તે જૂદી જૂદી જાતના શાહીના વીજોને હત્પત્ર કરે ઢે, અને વીજો શાહીનો દાણો પવો ઢે કે તેને વારંવાર દાણીય છતાં વારંવાર હત્પાજ કરે ઢે. આ વે રત્નો મારે ઘેર ઢે; માટે મારા નામનું ઢોલકું વગાડો. ”

આ પ્રમાણે મથના આવેશથી સર્વ જનોય પોતપોતાની સમૃદ્ધિ પ્રગટ કરી. કહ્યું ઢે કે—

કુવિઅસ્સ આહરસ્સ ય, વસ્સણપત્તસ્સ રાગરત્તસ્સ ।

મત્તસ્સ મરંતસ્સ ય, સપ્પાવા પાયના હંતિ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ કોપમાં આવેલો, મહા વ્યાધિવાલો (આતુર), હુઃખમાં પડેલો, રાગમાં આસક્ત થયેલો હત્પત્ત થયેલો અને મરવા તૈયાર થયેલો—આટલા માણસો પોતાની સત્ય વાત પ્રગટ કરે ઢે. ”

પઢી ષાણાવ્ય મંત્રીય સર્વ સ્વસ્થ થયા ત્યારે તેમનીપાસેથી યોગ્યતા પ્રમાણે થોડું થોડું ધન લીધું. ત્યાર પઢી ફરીથી લોકોનું ધન લેવા માટે તેણે દિવ્ય પાસા વનાવ્યા. પઢી સોનામહોરોનો થાઢ જરીને તે ચૌદામાં દાડ જડ માણસો પ્રત્યે બોલ્યો કે “ જે માણસ મને દૂતમાં જીતે તેને આ સર્વ મહોરો આપી દઇ, અને જો હું જીતું તો માત્ર એકજ સોનામોહોર દાડ. ” તે સાંજઢીને લોજને આધીન થયેલા લોકો તેની સાથે રમવા દામ્યા, પરંતુ દૂતક્રીનામાં દુશાઆર પવો કોડ

(५८५) उपदेशप्रासाद जापांतर—जाग ९ मो. स्तंज ५३ मो.

पण माणस ते मंत्रीने जीती शक्यो नहीं. संपत्तिना पाश रूप अने पोतानी इच्छा-
नुसार पडनारा ते पासाना प्रजावधी होकोने जीतीने चाणाक्य मंत्रीए चंद्रगुप्तने
जंगल सुवर्णधी जर दीधो.

“ कदाच दिव्य प्रजाव विगेरे वळधी कोइ माणस आ चाणाक्य जेवा मं-
त्रीने पण जीती शके, परंतु जे माणस प्रमादधी मनुष्यजन्मने हारी जाय ते फरी-
धी मनुष्यजन्मने पामी शकतो नधी. ”

इत्यद्भिनपरिमितोपदेशप्रासाददृत्तौ त्रयोविंशतितमस्तंजस्य
चत्वारिंशदधिकत्रिंशत्तमः प्रबंधः ॥ ३४० ॥

व्याख्यान ३४१ मुं.

उत्पात्तिकी बुद्धि विषे.

औत्पत्तिक्यादिबुद्धिज्ञो, रोहको जतनासु यत् ।

महामान्योऽनूत्तथा धार्यो, धर्मवज्जिर्गुणोत्तरः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ उत्पात्तिकी विगेरे बुद्धिने जाणनार रोहक जेम होकोमां
अति मान्य थयो, तेम धर्मी माणसोए ते अष्ट गुणने धारण करवो. ”

रोहकनी कथा.

अवन्ती नगरीनी पासे नट नामना गाममां जरत नामे एक नट रहेतो ह-
तो. तेनी पहेळी स्त्री मरण पामी हती, पण ते स्त्रीधी उत्पन्न थयेहो उत्पात्तिकी
बुद्धिवाळो रोहक नामे एक पुत्र हतो. जरत बीजी स्त्री परण्यो हतो. ते स्त्री रो-
हकने खावा पीवाहुं बराबर आपती नहीं. तेथी एक वखतरोहके तेने कहुं के-
“ हे मा ! तुं मने सारी रीते राखती नथी, तेहुं फळ हुं तने बतावीश. ” त्याने
ते बोझी के “ हे शोकना पुत्र ! तुं मने शुं करवानो हतो ? ” ते बोव्यो के “ हुं

एवुं करीश के जेथी तूं मारा पगमां पनीश. ” आम कक्षा बतां पण ते रोहकने गणकारती नहीं. एक दिवस रात्रे रोहके एकदम उठीने तेना पिताने कहुं के “ रे रे पिता ! आ कोइ पुरुष आपणा घरमांथी नीकळीने नासी जाय ठे. जुओ ! ” ते सांपळीने जरते शंका द्यावीने विचार्युं के “ जर मारी स्त्री कुझ-दा छे. ” एम वहेम द्यावीने ते तेना पर प्रीतिरहित थयो. तेनी साथे बोदवुं पण बंध कर्तुं. तेथी ते स्त्रीए ‘ आ रोहकनुं काम छे ’ एम जाणीने पुत्रने कहुं के “ हे पुत्र ! आ तें शुं कर्तुं के जेथी तारा पिता एकदम माराथी पराङ्मुख थया ? हे पुत्र ! मारो अपराध हमार कर. ” रोहक बोदयो के “ त्यारे ठीक ठे, हवे तूं खेद करीश नहीं, हुं पाबुं ठेकाणे द्यावीश. ” पछी ते स्त्री रोहकनी मरजी बराबर साचववा लागी. पछी एक दिवस रात्रे तेना पिता चांदनीमां बेठा हुता, तेब-खते तेनी शंका दूर करवा माटे रोहके बाल्चेष्टाथी पोताना शरीरनी गायाने आंगळी बती बतावीने पिताने कहुं के, “ हे पिता ! आ कोइ माणस जाय ठे, जुओ ! ” ते सांपळीने जरते हाथमां खदग दखने पूछुं के “ अरे क्यां जाय ठे ? बताव. ” त्यारे रोहके आंगळीबने पोतानी गया बतावीने कहुं के “ आ रह्यो, में तेने रोकी राख्यो ठे. ” ते जोड़ने जरते विचार्युं के “ खरेखर पहेलां पण आवोज माणस तेणे दीठो हशे. तेथी में मारी सुशीळ प्रियापर शंका करी, ते ठीक कर्तुं नहीं. ” एम निश्चय करीने ते पाडो पोतानी स्त्री पर प्रेमी थयो, पण रोहके विचार्युं के “ में मारी अपरमातुं अभिय कर्तुं ठे, तेथी कोइक बखत ते मने विष विगेरेथी मारी नांखडो, माटे तेनाथी चेतता रहेवुं. ” एम विचारिने ते हमेशां पोताना पितानी साथेज जमवा लाग्यो.

एकदा रोहक तेना पितानो साथे अवंती नगरीए गयो, ते नगरीनी शोजा जोड़ने ते बिस्मय पाम्यो. पछी पितानी साथे घेर जवा ते नगरी बहार नीकळ्यो. बहार आवतां कांइ चीज जूझी जवाथी रोहकने त्यां क्षिमा नदीने कांठे मूकीने जरत पाडो नगरीमां गयो. रोहके नदीनी बालुकामां बेठा बेठा किह्या सहित आ-खी अवन्ती नगरी आलेखी. तेवामां अश्व उपर चढ़ीने तेज नगरीनो राजा त्यां आब्यो. ते रोहके चित्रेझी नगरीनी बच्चे थड़ने चाववा लाग्यो, एटखे रोहके तेने कहुं के “ हे राजपुत्र ! आ मार्गे न चाह्यो. ” राजाए तेलुं कारण पूछुं. त्यारे ते बोदयो के “ अरे ! आ राजदरबारने तमे जोता नथी ? ” राजाए नीचे उतरिने

आखी नगरी यथार्थ चीत्रेदी जोड़ने पूछ्युं के “रे वाळक ! पहेलां तें आ नगरी जोड़ हती, के आज्ञेज प्रथम जोड़?” ते बोड्यो के “ ना, में कोइ वखत जोड़ नथी, मात्र आज्ञेज नटगामथी अहीं आव्यो तुं. ” ते सांजळीने राजाए आश्रय पामीने विचार्युं के “ अहो ! आ वाळकनी बुद्धि केवी तीव्र ठे ? ” पढी राजाए तेनुं नाम पूछ्युं, त्यारे ते बोड्यो के “ मारुं नाम रोहक ठे. ” तेवामां रोहकनो पिना गाममाथी आव्यो, एटवे तेनी साथे रोहक पोताने गाम गयो.

अहीं राजाए विचार्युं के “ मारे चारसेने नत्राणुं मंत्रीओ ठे; परंतु ते सर्वनी बुद्धि एकज मंत्रीमां होय एवो एक मंत्री जोड़ए, जेथी राज्यतुं तेज वृद्धि पामे. ” एम विचारिने रोहकनी परीक्षा करवा माटे राजाए नट गामना मुख्य माणसोने उदेशीने हुकम कयों के “तमारा गामनी बहार एक मोटी शिझा ठे, ते शिझाने उपाख्या बिनाज राजाने वेसवा योग्य एक मंरुप करी तेनुं डाकण ते शिझा-तुं करो. ” आ प्रमाणे राजानी आझा सांजळीने सर्व लोको अनेक प्रकारनी चिंता करवा लाग्या. विचार करतां मध्याह्न समय थयो; तेवामां रोहके आबीने तेना पिताने कहुं के “ हे पिता ! मने बहु चूख लागी ठे, तेथी नोजन करवा माटे घेर चाह्यो. ” जरत बोड्यो के “ हे वत्स ! तुं तो निश्चित ठे गामना कष्टने तुं कांइ जाणतो नथी. ” रोहक बोड्यो के “ शुं कष्ट ठे ? ” त्यारे जरते राजानी आझा कही देखादी. ते सांजळीने रोहक बोड्यो के “ चिंता न करो, तमे राजाने योग्य मंरुप करवा माटे ते शिझानी नीचे खोदो. पढी ज्यां ज्यां घटे त्यां त्यां तेनी नीचे थांजलाओ गोठवो, अने ते शिझाने उपाख्या बिनाज जोंयरानी जेम फरती चीत बिगेरे करो. ” ते सांजळीने सर्व लोको हर्ष पामी जमवा उठ्या. पढी नोजन करीने रोहकना कहेवा प्रमाणे मंरुप तैयार कयों. राजा पण ते मंरुपने जोड़ने प्रसन्न थयो. पढी तेणे गामना लोकोने पूछ्युं के “ आ कोनी बुद्धिथी मंरुप कयों ? ” लोको बोड्या के “ जरतना पुत्र रोहकनी बुद्धिथी. ”

एकदा राजाए ते गाममां एक मेंढो मोकडीने हुकम कयों के “ आ मेंढो अत्यारे जेटवो तोहमां ठे, तेटवोज पंदर दिवसे पाछे आपवो. तोहमां जरा पण न्यूनाधिक थवो न जोड़ए. ” ए प्रमाणे राजानो निर्देश सांजळीने सर्व जनो गाम बहार सजा करी एकठा थया. पढी रोहकने बोलाबीने राजानो हुकम कही बताव्यो. त्यारे रोहक बोड्यो के “ एक वर पकडी लाबीने तेनी पासे आ मेंढाने बां-

धवो, अने तेने सारो खोराक आपी पुष्ट करवो. " ते सांजळीने ढोकोए ते प्रमाणे कर्तुं. पंदर दिवसे ते मेंढो राजाने पाठो सोंप्यो. राजाए तेने तोळ्यो तो तेद्वोज तोळमां थयो. पळी राजाए एक कूकनो मोकल्यो, अने कहेवराव्युं के बीजा कूकना विना आ कूकनाने युष् करवावुं. " ते सांजळीने ढोकोए रोहकना कहेवार्थी ते कूकनानी साथे एक आरीसो मुक्यो. तेमां ते कूकनाए पोतातुं प्रतिबिंब जोड़ने बीजो कूकनो छे एम जाणी ते प्रतिबिंब साथे अहंकारथी युष् करवा मांडथुं. ते घात राजाने चरपुरुषोए कही, ते सांजळी राजा खुशी थयो. पळी राजाए आझा करी के " नदीनी रेतीनां दोरमां घणीने अहीं मोकलावो. " त्यारे रोहकना कहेवार्थी ढोकोए प्रत्युत्तर कहेवराव्यो के " हे राजा ! तमारा जंमारमां रेतीनां जूनां दोरमां पळ्यां हथे, तेमांथी एक दोरकुं नमुना माटे मोकल्यो के जेथी तेने अनुसारे अमे दोरमां घणीने मोकलीए, " ते सांजळीने राजा मौन थइ गयो. एकदा राजाए मरवाना तैयारीवाळो, रोगी अने वृद्ध हाथी नट गाममां मोकलावीने कहेवराव्युं के " आ हाथी मरी गयो एम कळा विना हंमेशां तेना खबर मने मोकलावा. " अहीं तो तेज रात्रे हाथी मृत्यु पाव्यो. प्रातःकाळे राजाने केवी रीते खबर आपवा तेनो विचार न सृजतां ढोकोए रोहकने पूठथुं. एद्वे तेना कहेवा प्रमाणे गामना अधिपतिए राजा पासे जइ निवेदन कर्तुं के " हे देव ! आजे हाथी बेसतो नथी, उठतो नथी, आहार के नीहार करतो नथी, अने बीजी कांड पण चेष्टा करतो नथी. " राजाए पूठथुं के " अरे ! शुं हाथी मरी गयो ? " तेणे कळुं के " हे राजा ! आप एतुं बोळो ओ, अमे एम बोळता नथी. " ते सांजळीने राजा मौन थयो. षडी फरीथी राजाए नट गाममां हुकम मोकल्यो के " तमारा गामना कूवातुं पाणी घणुं सारुं छे, माटे ते कूवो अहीं जलदीथी मोकल्यो. " त्यारे ढोकोए रोहकनी बुद्धिथी राजाने विज्ञप्ति करी के " हे देव ! गामनीयो कूवो स्वजावथीज बीकण होय छे, माटे नगरनो मार्ग घतावनार एक अहींनो कूवो त्यां मोकलो, के जेथी ते कूवानी साथे अपारो गामनीयो कूवो आवी शके. " ते सांजळीने राजा मौन रह्यो. अन्यदा राजाए आदेश कर्तुं के " अग्निना संबंघ विना खीर रांधीने मोकल्यो. " त्यारे ढोकोना पूठवाथी रोहके तेमने कळुं के " चोरखाने घणा जलमां पळाळीने सूर्यनां किरणथी तपावी करीष अने पळाळ विगेरे घासनी बाफमां ते चोरवा ने दूधथी जरेली तपेली मूको; जेथी खीर थइ

જશે. ” લોકોએ તે પ્રમાણે કરીને સ્ત્રી રાજાને મોકલાવી. તે જોઈને રાજા અતિ વિસ્મય પામ્યો. પત્ની રોહકની બુદ્ધિનું અતિશયપણું જાણીને તેને પોતાની પાસે આવવાની આજ્ઞા કરવા સાથે કહેવાયું કે “ શુભ પક્ષમાં કે કુળ પક્ષમાં આવવું નહીં, રાત્રે અથવા દિવસે આવવું નહીં, ઝાયામાં અથવા તમને આવવું નહીં, અથર રહીને અથવા પગે ચાલીને આવવું નહીં, માર્ગે કે ઝન્યારે આવવું નહીં, અને સ્નાન કરીને અથવા સ્નાન કર્યા વિના આવવું નહીં. ” આ પ્રમાણેનો હુકમ સાંજલીને રોહકે કંઈ સુધી સ્નાન કર્યું, અને ગામના પૈનાંના બે ચીલાના મધ્ય જાગને રસ્તે, નાના ઘેટા ઉપર બેસીને માથે ચાલણીનું ઢાંચું ધારણ કરીને, સંધ્યા સમયે અમાવાસ્યા ઉપરાંત પહવાને દિવસે તે રાજાની પાસે ગયો. ત્યાં “ સ્વાલી હાથે રાજાનું, દેવનું અને ગુરુનું દર્શન કરવું નહીં ” એવી લોકશ્રુતિ જાણીને માટીનો એક પીંડ હાથમાં રાખીને રાજાને પ્રણામ કરી તે પીંડ રાજાની પાસે ઝેટ તરીકે ધર્યો. રાજાએ પૂછ્યું કે “ હે રોહક ! આ તું શું લાવ્યો ? ” તેણે જવાબ આપ્યો કે “ હે દેવ ! તમે પૃથ્વીના પતિ છો, તેથી હું પૃથ્વી લાવ્યો છું. ” તે સાંજલીને રાજા પ્રસન્ન થયો. તે રાત્રે રાજાએ રોહકને પોતાની પાસે મુલાકાત. રાત્રિનો પહેલો મંદિર ગયો ત્યારે રાજાએ તેને બોલાવ્યો કે “ અરે રોહક ! તું જાગે છે કે ઊંચે છે ? ” તે બોલ્યો કે “ દેવ ! જાગું છું. ” રાજાએ પૂછ્યું કે “ શું વિચાર કરે છે ? ” રોહકે બોલ્યો કે “ હે દેવ ! હું એવો વિચાર કરતો હતો કે—પીપ્પલાના પાંદડાનું કાંઈ મોડું કે તેની શિશ્વા મોટી ? ” તે સાંજલીને રાજાને પણ સંશય થયો. તેથી તેણે કહ્યું કે “ તું ઠીક વિચાર કર્યો, પણ તેનો નિર્ણય શો કર્યો ? ” તે બોલ્યો કે “ જ્યાં સુધી શિશ્વાનો અગ્રજાગ સ્કાફ ન જાય ત્યાં સુધી બન્ને સરસાં હોય છે. ” પત્ની વીજો મંદિર પૂર્ણ થતાં રાજાએ પૂછ્યું કે “ અરે ! જાગે છે કે ઊંચે છે ? ” રોહકે બોલ્યો કે “ દેવ ! જાગું છું. ” રાજાએ પૂછ્યું કે “ શું વિચાર કરે છે ? ” ત્યારે તે બોલ્યો કે “ હે દેવ ! વકરીના પેટમાંથી જાણે સરાણે ઝતારેલી હોય તેવી તેની લીંદીઓ વરાવર ગોળ થઈને બહાર નીકળે છે; તેનું શું કારણ ? ” રાજાએ રોહકનેજ તેનું કારણ પૂછ્યું, ત્યારે તે બોલ્યો કે “ વકરીના બદરમાં સંવત્ક નામનો વાયુ રહે છે, તેના પ્રજાવથી લીંદીઓ એવી ગોળ થાય છે. ” પત્ની રોહક છુટી ગયો. રાજાએ ત્રીજો મંદિર રોહકને બોલાવ્યો કે “ અરે જાગે છે કે ઊંચે છે ? ” તે બોલ્યો કે “ જાગું છું. ” રાજાએ પૂછ્યું કે “ શું વિચાર કરે છે ? ”

ते बोध्यो के “ हे देव ! खीसकोखीतुं जेट्ठुं मोडं पूंरुं ठे तेत्तुंज तेतुं शरीर पण हरो के कांइ न्यूनाधिक हरो ? ” राजाए तेनो निर्णय तेनेज पूछ्यो, त्यारे ते बोध्यो के “ हे देव ! वने सरखां होय ठे. ” पत्नी रोहक सूझ गयो. राजा मातःका-
ले जाग्यो, त्यारे रोहकने बोझाव्यो, पण निष्ठावश होवार्थी तेणे जवाब आप्यो नही. त्यारे राजाए क्रीडार्थी रोहकने जराक सोटी झगामी, एट्ठे रोहक जागी गयो. राजाए पूछ्युं के “ अरे केम लंघे ठे के ? ” ते बोध्यो के “ देव ! जागुं तुं. ” राजाए कहुं “ के त्यारे केम घणीवारे बोध्यो ? ” रोहके जवाब आप्यो के “ हे देव ! हुं विचार करतो हतो के राजा केट्ठा पुरुषर्था उत्पन्न थयो हरो ? (राजाने के-
ट्ठा बाप हरो ?) ” ते सांजळीने राजा झज्जा पामीने जरावार मौन रह्यो. प-
त्नी थोमीवारे पूछ्युं के “ अरे ! बोल ! हुं केट्ठा पुरुषर्था उत्पन्न थयो तुं ? ” रोहक बोध्यो के “ पांच पुरुषर्था. ” फरीथी राजाए पूछ्युं के “ क्या क्या पांचर्था ? ” ते बोध्यो के “ एकतो कुवेर जंरारीर्था, केमके कुवेर जंरारीना जेवी तमारा मां दानशक्ति ठे. धीजा चंरालर्था, केमके शत्रुना समूह मत्ये तमे चंरालनी जेवो कोप करो ठे. त्रीजा धोवीर्था, केमके जेम धोवी वल्ल नीचोवीने पाणी काटी नां-
खे ठे तेम तमे पण माणसोने नीचोवीने तेतुं धन दइ द्यो ठे. चोथा वींठीर्था, केमके तमे भरनिष्ठा मां सुतेळा बाळकने पण निर्दय वींठीनी जेम सोटी मारीने पी-
का उपजावो ठे, अने पांचमा तमारा पितार्था तमे उत्पन्न थया ठे, के जेणे रा-
ज्य मां अने न्याय मां तमने स्थापन कर्या ठे. ” ते सांजळीने राजा बहु आश्चर्य पा-
र्यो. पत्नी राजाए पोतानी मा पासे एकांत मां जइने नमन करी पूछ्युं के “ हे मा-
ता ! कहो, हुं केट्ठा पुरुषर्था उत्पन्न थयो तुं ? ” माताए कहुं के “ हे वत्स ! ए-
तुं शुं पूछे छे ? तारा पितार्थाज तुं उत्पन्न थयो ठे. ” त्यारे राजाए रोहके कहे-
झी बात करीने कहुं के “ हे माता ! ते रोहक प्राये खोटी बुद्धिवालो नथी माटे-
सत्य कहो. ” एम बहु आग्रहर्था राजाए पूछ्युं. त्यारे तेनी माताए कहुं के “ हे-
वत्स ! ज्यारे तुं गर्जमां हतो त्यारे एक दिवस हुं गाम बहार उद्यानमां कुवेर देवनी-
पूजा करवा गइ हती. ते प्रतिमातुं अत्यंत स्वरूप जोइने में तेनो हाथवर स्पर्श क-
र्यो, तेथी मने काम व्याप्त थवार्थी जोगनी इच्छा थइ हती. त्यांथी पाठी आवतां-
मार्ग मां एक स्वरूपवान चंरालने जोइने तेनी साथे जोगनी इच्छा थइ हती. आ-

ગલ ચાલતાં એક રૂપવંત ધોવીને જોડેને પણ તેવીજ ઇચ્છા થઈ હતી. પત્ની ઘેર આવી ત્યારે હતસવ દોવાથી સ્વાગને માટે લોટનો વીંઢી કર્યો હતો, મેં તેને હાથ-માં લીધો. તેના સ્પર્શથી કામોદીપન થવાને લીધે તેની સાથે પણ જોગની ઇચ્છા થઈ હતી. એ પ્રમાણે ઇચ્છા માત્રથી તારે વીજા ચાર પિતા થયા હતા, વાકી પરમા-ર્થથી તો એક તારો પિતાજ સત્ય પિતા છે. ” તે સાંભળીને રાજા માતાને નમન કરી રોહકની બુદ્ધિથી વિસ્મય પામ્યો, અને તેને સર્વ મંત્રીઓમાં પ્રથમ પદ આપ્યું.

આ કથાનો ઉપનય એવો છે કે “ પૂર્વે પોતે નહીં જોયેલું, નહીં સાંભળે-લું અને મનમાં પણ નહીં ચિંતેલું ગૂઢ કાર્ય પણ બુદ્ધિના પ્રજાવથો જાણી-સમ-જી શકાય છે. તેવી રીતેજ ધર્મકાર્યમાં પણ સુદૃઢ અર્થને પ્રહણ કરવામાં બુદ્ધિનો ઉપયોગ કરવો; જેથી આ લોકમાં ને પરલોકમાં તે અત્યંત હિતકારી થાય. ”

इत्यद्भदिनपरिमितोपदेशप्रासादद्वत्तौ त्रयोविंशतितमस्तंजस्य
एकचत्वारिंशदधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३४१ ॥

વ્યાખ્યાન ૩૪૨ મું.

વે પ્રકારનાં આયુષ્ય.

वर्तमानजवायुष्कं, द्विविधं तच्च कीर्तितम् ।

सोपक्रमं जवेदाद्यं, द्वितीयं निरुपक्रमम् ॥ १ ॥

જાવાર્થ—“ વર્તમાન જવનું આયુષ્ય વે પ્રકારનું કહેલું છે, તેમાં પહેલું સોપક્રમ અને વીજું નિરુપક્રમ. ”

ઘણા કાલ ધુધી જોગવા લાયક આયુષ્ય પણ આગલ કંઠવામાં આવશે એવા અધ્યવસાનાદિક ઉપક્રમોથી થોડા કાલમાં જોગવી લેવાય તે સોપક્રમ આયુ કહેવાય છે. જેમ લાંબી કરેલી દોરીને એક ઢેકે અગ્નિ સલગાવ્યો હોય તો તે દોરી અનુક્રમે લાંબી મુદતે વઢી રહે છે, અને તેજ દોરીને એકઠી કરીને તેમાં અગ્નિ

મુક્યો હોય તો તે એકદમ જઘ્ઘડીથી વઢી જાય છે ; તેવીજ રીતે સોપક્રમ આયુષ્ય થોડા કાઠમાં પૂરું થઈ જાય છે, અને જે આયુષ્ય તેના વંધસમયે ગાઢ નિકાચિત વાંધું હોય તે અનુક્રમેજ જોગવાય છે. સંકડો ડપક્રમથી પણ તે ક્ષીણ થઈ શકતું નથી. તેવું આયુષ્ય નિરૂપક્રમ કહેવાય છે.

હવે ડપક્રમ કહે છે—પોતાનાજ મનમાં ડત્પન થયેલા અધ્યવસાયોદિક અને વીજાણ ડત્પન કરેલા વિષ તથા શસ્ત્રોદિકથી જે પોતાના જીવિતનો અંત આવે તે સર્વે ડપક્રમ કહેવાય છે. પૂર્વે સુરિઓએ તે ડપક્રમના અધ્યવસાય વિગેરે સાત જોડો કહેલા છે, તે આ પ્રમાણે—

અજ્ઞવસાણ નિમિત્તે, આહારે વેયણા પરાઘાણ ।

પાસે આણાપાણ, સત્તવિહં જિજ્ઞાણ આડ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ અધ્યવસાન, નિમિત્ત, આહાર, વેદના, પરાઘાત, સ્પર્શ અને શ્વાસોશ્વાસ એ સાત પ્રકારે આયુષ્યનો ક્ષય થાય છે. ”

વિવેચન—અધ્યવસાનના ત્રણ પ્રકાર છે—રાગ, જય અને સ્નેહ. તેમાં રાગનો અધ્યવસાન પણ મરણનો હેતુ થાય છે. જેમ કોઈ એક અતિ રૂપવાન યુવાન મુસાફર અરણ્યમાં તૃપાતુર થવાથી પ્રપા (પાણીના પરવ)ને સ્થાને ગયો. ત્યાં પાણી પાનારી સ્ત્રીએ જઠ ઢાલીને તેને પાવું. પછી મુસાફર પેઢી સ્ત્રીએ ના કથા ઢતાં પણ ત્યાંથી ચાલતો થયો. તે સ્ત્રી તેની સામુંજ જોઈ રહી, અને જ્યારે તે મુસાફર અદૃશ્ય થયો, ત્યારે તે સ્ત્રી તેની ડપરના ડત્કટ રાગના અધ્યવસાયથી તરતજ મૃત્યુ પામી.

જયના અધ્યવસાયથી કૃષ્ણ વાસુદેવેને જોડેને સોમિઢ બ્રાહ્મણ હૃદયસ્ફોટ થવા વને મરી ગયો. તેમજ મૃગાવતીનો સ્વામી અંતાનિક રાજા ચંદ્રપ્રચોત રાજાને સૈન્ય સહિત આવતો સાંજઢીને તેના જયથી મરણ પામ્યો.

સ્નેહના અધ્યવસાયથી મરણ પામેલાતું દુર્ગાંત એ છે કે “ તુરંગપુરમાં નરવર નામે રાજા હતો. તેને જાત્રુ નામે મંત્રી હતો. તે મંત્રીને સરસ્વતી નામની પત્ની હતી. તે દંપતીને પરસ્પર અત્યંત સ્નેહ હતો, તે વાત રાજાના સાંજઢવામાં આવવાથી તેની પીઢ્ઢા કરવાનો રાજાને વિચાર થયો. એકઢા રાજા મંત્રી સહિત મૃગયા રમવા માટે વનમાં ગયો, ત્યાં કોઈ પ્રાણીતું રુધિર મંત્રીના વઢ તથા અશ્વપર ઢગારીને

(५६८) उपदेशप्रासाद जाषांतर-जाग ५ मो. स्तंज ५३ मो.

राजाए ते अश्व गाममां तेने घेर मोकडी दीघो. पोताना प्रिय स्वामी बिना तेनां वस्त्र तथा अश्वने रुधिरवाळां जोड्ने “ हाय ! हाय ! मृगया रमवा गयेद्या मारा प-
तिने कोइ सिंहादिके मारी नांख्या ” एम धारीने सरस्वती जाणे वज्रथी हणायडी
होय तेम भूमिपर पड्नीने मरण पायी. ते वात जाणीने राजाने अत्यंत खेद थयो.
पडी ते जानु मंत्री प्रियावियोगना दुःखथी योगी थड्ने गंगाकिनारे गयो. ते सर-
स्वती मत्स्य पामीने गंगा तदीने किनारे आवेद्या महारथपुरना राजानी पुत्री थड्.
जानु मंत्री बार वर्ष व्यतीत थया पडी जिहाने माटे अटन करतो ते राजर्मदिरे गयो.
त्यां ते कन्या तेने जोड्ने जिह्या दड् तेने आपवा आवी, पण ते मंत्रीना दर्शनथी
जाणे चित्रमां आळखेवडी होय तेम स्तब्ध थड् गड्. तेना हाथमां रहेलुं अन्न कां-
गना दड् गया, पण ते योगीने आपी शकी नहीं. योगी तो कांडक जोड् विचा-
रीने अन्यत्र चाढ्यो गयो. पडी ते कन्याए पोतानी वे सखीओ साथे संकेत कर्यो
के “ आ जवमां तो ए योगीज मारा पति डे, बीजा कोड्ने हुं इच्छती नथी. ”
ते वृत्तांत राजाना जाणवामां आववाथी तेणे सर्व योगीओने एकठा कर्यो, तेमांथी
ते कन्याए ते मंत्रीयोगीने ओळखो काढ्यो. पडी ते कन्याने जातिस्मरण थवाथी
तेणे पोताना पूर्व जवनी वात कही वतावी. ते सांजळीने राजाना कहेवाथी यो-
गीए ते कन्यानो स्वीकार कर्यो. ; ते वखते अवसरने जाणनार पंडितो बो-
ध्या के—

भानुश्च मंत्री दयिता सरस्वती, मृत्युं गता सा नृपकैतवेन ।

गंगागतस्तां पुनरेव द्वेजे, जीवन्नरो जड्रशतानि पश्यति ॥१॥

जावार्थ—“ जानु मंत्रीने सरस्वती नामे स्त्री हती. ते राजाना कपटथी
मृत्यु पायी हती. ते स्त्रीने गंगाकिनारे गयेद्यो मंत्री फरीथी पण पाम्यो, माटे
जीवतो माणस सैकनो कढ्याणो जुए डे. ”

आ दृष्टांत स्त्रीने आश्रीने कहुं. हवे पुरुषने आश्रीने बीजुं दृष्टांत आ प्र-
माणे डे—कोइ वणिकने रूपवती युवती हती. ते वन्नेने परस्पर गाढ स्नेह हतो.
एकदा वेपारने माटे परदेश जवानी इच्छाथी तेणे स्त्रीनो रजा मागी. ते सांजळी-
नेज ते स्त्री मूर्छा पायी. तेने शीत उपचारवने सज्ज करो, तयारे तेणे पतिने कहुं
के “ जो तमारे अवडय परदेश जहुंज होय तो तमारी एक प्रतिमा करीने मने .

आपो, जेथी तेने आधारे हुं दिवसो निर्गमन करुं. " ते सांजळीने ते श्रेष्ठी पो-
तानी मूर्ति करीने प्रियाने आपी देशांतर गयो. ते स्त्री ते प्रतिमानुं निरंतर देवधी
पण अधिक आराधन करवा लागी. एकदा ते गाममां चोतरफ अग्निनो उपद्रव
थयो, ते बखते ते स्त्री पोताना पतिनी प्रतिमा हाथमां राखीने स्थिर बेसी रही.
पोतानुं शरीर बळीने जस्म थड गयुं, तोपण तेणे हाथमांथी, प्रतिमा भूकी नहीं.
केट्याएक दिवसो पत्नी ते बणिक परदेशथी घेर आव्यो. ते बखते पोतानी प्रियाने
जोड नहीं, एट्ठे तेणे तेनी सखीने पूछुं के—

***नवसतशसिसमवदनि, हरहाराहारवाहना नयणि।**

जडसुतरिपुगतिगमणि, सा सुंदरि कथ्य हे सयणि ॥

“ हे सखी ! सोळ कळायुक्त चंद्रना जेवा मुखवाळी, मृग सरखां नेत्र-
वाळी अने हंस जेवी गतिवाळी मारी मनहर प्रिया कयां ठे ? ” सखीए ज-
बाव आप्यो के “ हे सखीना नाथ ! सांजळो, आ नगरमां चोतरफथी अग्नि
लाग्यो हतो, ते बखते जयने दीधे तमारी मूर्तिने जाळीने ते बेसी रही हती. तेमां
तेलुं शरीर बळीने भस्म थड गयुं, एट्ठे तेना प्राण बुड्या; पण तमारी मूर्तिने बळ-
गेझा तेना प्राण एट्ठे हाथ बुड्या नहीं. ” आ प्रमाणे सखीनी बाणी सांजळतांज
ते बणिकना प्राण चाढ्या गया.

अहीं कोझे शंका थाय के राग अने स्नेहमां शो तफावत ठे ? तो तेनो
जबाब ए ठे के रूपादिक जोवाथी जे प्रीति उत्पन्न थाय ते राग; अने सामान्य
रीते स्त्रीपुत्रादिक उपर जे प्रीति थाय ते स्नेह कहेवाय ठे.

आ प्रमाणे त्रण प्रकारना अध्यवसायथी आयुष्यनो क्षय थाय ठे (१).
बीजुं निमित्तथी एट्ठे दंरु, शस्त्र, रज्जु, अग्नि, जळमां पतन, मूत्र पूरीषनो रोध
अने विषतुं जड्ढण विगेरे कारणोथी पण आयुष्यनो क्षय थाय ठे (२). आहार-
थी एट्ठे घणुं खावाथी, थोडुं खावाथी अथवा विवृकुष्ट आहार नहीं मळवाथी
आयुष्यनो क्षय थाय ठे. संप्रति राजाना पूर्व जवनो जीव मरु के जे साधु थयो
हतो ते दीक्षानेज दिवसे अति आहारथी मृत्यु पाय्यो हतो (३). वेदनाथी एट्ठे

॥ नव ने सात सोळ कळायुक्त चंद्र. हर एट्ठे धीव, तेना द्वार सर्प, तेनो आहार पन्न, तेलुं वाहन हरण.
अने जळ एट्ठे ससुद तेना पुत्र भोती, तेना शत्रु-तेनो आहार करनार हंस आ प्रमाणे अर्थ समजवो

શૂલ વિગેરેથી તથા નેત્રાદિકના વ્યાધિથી આયુષ્યનો ક્ષય થાય છે (૪). પરાધાતથી ઇદ્દે જીત, જેલ્લ વિગેરે પરુવાથી અથવા વીજલી વિગેરેના પરુવાથી આયુષ્યનો ક્ષય થાય છે (૫). સ્પર્શથી ઇદ્દે ત્વક્ વિષાદિના સમુદ્જવથી તથા સર્પ વિગેરેના સ્પર્શથી (ઠંશથી) આયુષ્યનો ક્ષય થાય છે. વ્રહ્મદત્ત ચક્રીના મૃત્યુ પછી તેના પુત્રે ચક્રીના સ્ત્રીરત્નને કહ્યું કે “ મારી સાથે જોગવિદ્વાસ કર.” ત્યારે સ્ત્રીરત્નને કહ્યું કે “હે વત્સ! મારો સ્પર્શ પણ તું સહન કરી શકીશ નહીં.” તે વાત તેણે સાચી માની નહીં. ત્યારે તે સ્ત્રીરત્નને એક અશ્વને તેના પૃષ્ઠથી કટી મુઘી સ્પર્શ કર્યો, ઇદ્દે તરતજ તે અશ્વ સર્વ વીર્યના ક્ષયથી તત્કાલ મૃત્યુ પામ્યો. એજ પ્રમાણે એક દોઢાના પુરુષને સ્પર્શ કર્યો તો તે પણ દ્વય પામી ગયો (ગલી ગયો) (૬). શ્વાસોશ્વાસ-થી ઇદ્દે દમ વિગેરેના વ્યાધિને લીધે ઘણા શ્વાસોશ્વાસ દેવાથી અથવા શ્વાસ રુંધાવાથી આયુષ્યનો ક્ષય થાય છે (૭). આ સાત પ્રકારના હપક્રમ સોપક્રમી આયુષ્યવાલાને હોય છે.

ત્રેસઠ શક્તાકા પુરુષ વિગેરે હત્તમ પુરુષો, ચરમ દેહધારી^૧, અસંખ્યાતા વર્ષના આયુષ્યવાલા (જુગશીયા) મતુષ્ય અને તિર્યંચો, દેવતાઓ તથા નારકી જીવો નિરુપક્રમ આયુષ્યવાલા હોય છે. તે શિવાય બીજા સર્વ જીવો સોપક્રમ અને નિરુપક્રમ એવા બંને પ્રકારના આયુષ્યવાલા હોય છે. અહીં કોઈને શંકા થાય કે “ સ્કન્દકાચાર્યના પાંચસો શિષ્યો તથા અણિકાપુત્ર આચાર્ય, ઝાંઝરિયા મુનિ વિગેરે મુનિઓ ચરમશરીરી હોવાથી નિરુપક્રમ આયુષ્યવાલા હોવા જોઈએ, હતાં તેઓ હપક્રમથી કેમ મૃત્યુ પામ્યા ? ” તેનો હત્તર એ છે કે “ તે મુનિઓને જે જે હપક્રમો થયા તે માત્ર તેમને કહ્યુંને અર્થે સમજવા; આયુષ્યના ક્ષયમાં કારણચૂત સમજવા નહીં. તેમનું આયુષ્ય તો પૂર્ણજ થયું હતું, માટે તેમને નિરુપક્રમ આયુષ્ય-વાલાજ જાણવા. ”

સોપક્રમ આયુષ્યવાલા જીવો પોતાના આયુષ્યને વ્રીજે જાગે, નવમે જાગે કે સતાવીશમે જાગે અથવા ઢેવટ મરણ વચ્ચે ઢેલ્લા અંતર્મુદ્દર્તે આવતા જવનું આયુષ્ય વધે છે. અહીં કોઈ આચાર્યો સત્તાવીશમા જાગથી હપર પણ આવતા જવના આયુષ્યના વંધની કલ્પના કરે છે, તેમજ ત્રણ ત્રણ જાગની કલ્પના પણ ઢેલ્લા અંતર્મુદ્દર્ત મુઘી કરે છે.

^૧ તેજ મગમા મોઢે જવાવાલ હોવાથી છેલ્લુંજ શરીર ધરવાવાલ,

निरूपक्रम आयुष्यवाळा जीवोने माटे आयुष्यना बंधनो काळ एवो ठे के देवताओ, नारकीओ तथा असंख्याता वर्पना आयुष्यवाळा तिर्यंच अने मनुष्यो (जुगढीको) पोतातुं आयुष्य ठ मास वाकी रहे त्यारे आगामी जवतुं आयुष्य बांधे ठे. ते शिवायना बीजा निरूपक्रम आयुष्यवाळा (चरमशरीरी शिवायना चक्रवर्ती, बलदेवादिक शब्दाका पुरुषो) जीवो पोताना आयुष्यने बीजे जागे अवश्य आगामी जवतुं आयुष्य बांधे छे.

अर्हो सोपक्रम आयुष्यना विषय पर कोइ शिष्य प्रश्न करे छे के “जो कोइ पण कर्म तेनो काळ प्राप्त थया विना जोगवाय, तो कृतनाश अने ^१ अकृतागम ए बने छुपणो प्राप्त थशे. केमके पूर्वे घणी स्थितिवाळुं कर्म (आयुष्यकर्म) बांध्युं हतुं ते तेढ्ढी मुदत सुधी जोगवायुं नही; माटे कृतनाश नामनो दोष आब्यो; तथा आत्माए अल्प स्थितिवाळुं कर्म (आयुष्यकर्म) बांध्युं नहोतुं ते जोगव्युं, माटे अकृतागम नामनो दोष प्राप्त थयो.” आ प्रश्ननो गुरु जवाब आपे ठे के “हे शिष्य ! मोटी स्थितिवाळा कर्मनो कांइ उपक्रमे करीने नाश थतो नथी, परंतु अध्यवसाय विशेषथी ते कर्म उताबळे थोमी मुदतमां जोगवी लेवाय ठे. अर्हो युक्तिथी एम समजवातुं ठे के सोपक्रम आयुष्यवाळा जीवो जेम घणा काळ सुधी जोगववा लायक आयुष्यकर्मने एकतुं करीने थोना काळमां जोगवी छे छे, एवीज रीते स्थिति, रस, प्रदेश बिरेनेना खंनने प्राप्त थयेदां अनिकाचित एवां सर्व कर्मोने उपक्रम हागे ठे. केमके प्राये सारां मातां अनिकाचित एवां सर्व कर्मोनी शुजाशुज परिणामादिना वशथी अपवर्तना थाय ठे, तथा निकाचित कर्मोनी पण तीव्र तपवने स्फुरणायमान थता शुज परिणामना वशथी अपवर्तना थाय ठे, ते विषे पूज्यपाद श्री जिनजद्रगणि क्षमाश्रमणे कहुं ठे के—

सव्वपगइणमेवं, परिणामवसाहुवक्रमो होज्जा ॥

पायमनिकाइयाणं, तवसाओ निकाइयाणं पि ॥ १ ॥

जावार्थ—“ प्राये करीने अनिकाचित एवी सर्व कर्मप्रकृतिने एज प्रमाणे परिणामना वशथी उपक्रम थाय छे, अने निकाचित प्रकृतिने पण लग्न तपथी उपक्रम हागे ठे. ”

જેમ ઘણા કાલ સુધી ચાલે તેટલું ઘણું ધાન્ય પણ કોઈ માણસ નસમક વાતના વ્યાધિથી થોડા કાલમાંજ સ્વાઈ જાય છે, એટલે તે ધાન્યની વર્તમાન સ્થિતિનો નાશ થઈ ગયો એમ ધારવું નહીં; પરંતુ વ્યાધિના વલ્લથી ઘણું ધાન્ય થોડા કાલમાં સ્વાઈ ગયું; તેવીજ રીતે હાંવી મુદત સુધી જોગવા દ્વાયક કર્મ થોડી મુદતમાં જોગવી હીંધું એમ જાણવું; અથવા જેમ આમ્રફલ વિગેરેને સ્વાદમાં નાંચી હપર ઘાસ વિગેરે ઢાંકી રાલીએ તો તે ફલ થોડી મુદતમાં પાકી જાય છે, તેવી રીતે તેવાં અનિકાચિત કર્મ પણ થોડી મુદતમાં જોગવાઈ જાય છે. ”

વઢી શિષ્ય પ્રશ્ન કરે છે કે “ અપવર્તના કરવાથી થોડા કાલમાં અથવા અપવર્તના ન કરે તો જેટલી સ્થિતિવાલું હોય તેટલા ચિરકાલે પણ જે કર્મ બાંધ્યું હોય તે સર્વ જો આપના કહેવા પ્રમાણે અવગ્ર્ય જોગવુંજ પરંતુ હોય તો પ્રસન્નચંદ્ર વિગેરે સાતમી નરકને યોગ્ય કર્મ બાંધ્યું હતું, તેને તેવા પ્રકારના દુઃસ્વવિપાકનો જોગ તો સાંજલવામાં આવતો નથી. તે તો શુજ જાવથી થોડા કાલમાંજ કેવલ-જ્ઞાન પામ્યા છે, તો ‘ સર્વ કર્મ વેદવુંજ પને છે ’ એમ જે આપે કહ્યું તે વ્યર્થ થશે. ”

આ પ્રશ્નવું ગુરુ મહારાજ સમાધાન આપે છે કે “ જે કર્મ બાંધેલું છે તે કર્મપ્રદેશથી તો સર્વ જીવો અવગ્ર્ય મોગવેઝેજ; પણ રસના અનુજાવથી તો કોઈક કર્મ જોગવાઈ છે, અને કોઈક કર્મ નથી પણ જોગવાતું. તેવું કારણ એ છે કે શુજ પરિણામના વજાથી તે કર્મના રસની અપવર્તના (ક્ષય) થાય છે. તેથી પ્રસન્ન-ચંદ્રાદિકે સાતમી નરક યોગ્ય કર્મોના પ્રદેશો નીરસ (રસ વિનાના) જોગવ્યા છે, પણ વિપાક હદયથી જોગવ્યા નથી. ”

વઢી શિષ્ય કહે છે કે “ જ્યારે પ્રસન્નચંદ્રાદિકે જે કર્મ રસવાલું બાંધ્યું હતું તે કર્મને નીરસપણે જોગવ્યું, ત્યારે તો પૂર્વનીજ જેમ કૃતનાશ અને અકૃતાગમ નામના વન્ને દોષો પ્રાપ્ત થયા. ”

ગુરુ તેનો સુહાસો આપે છે કે—“ તથાપ્રકારના હત્તમ પરિણામથી જો કર્મનો રસ ક્ષય પામે તો તેમાં શું અનિષ્ટ થયું ? જેમ સૂર્યના હગ્ર તાપથી ફળના સાંઘામાં રહેલો રસ સૂકાઈ જાય, તો તેમાં કૃતનો નાશ ને અકૃતનો આગમ શું થયો ? હે બુદ્ધિમાન ! તે તું કહે. વઢી જો કદાચ જે કર્મ જેવી રીતે બાંધ્યું તે કર્મ તેવીજ રીતે અવગ્ર્ય જોગવું પરંતુ હોય, તો પાપનો ક્ષય નહીં થતો હોવાથી સર્વ તપનો વિધિ વ્યર્થ થશે, તેમજ તેજ જવમાં સિદ્ધિ પામનારા જીવોને પણ કર્મ અ-

વશેષ રહેશે, એટલે કોઈની પણ મુક્તિ થશે નહીં. માટે કોમાકોમી સાગરોપમની સ્થિતિવાલું કર્મ પણ પ્રદેશે કરીને નીરસપણે જોગવાય છે, એમ માનવું. વળી હું શિષ્ય! અસંખ્ય જન્મમાં વાંધેલું જિજ્ઞાસુ જિજ્ઞાસુ ગતિને આપનારું કર્મ તે જન્મે પણ સત્તામાં હોય છે. તેથી જો સર્વ કર્મનો વિપાકવને જ અનુજવ હાંવો પડતો હોય તો તે એક જન્મમાં જિજ્ઞાસુ જિજ્ઞાસુ જન્મના અનુજવનો સંજવ થવો જોઈએ, પરંતુ તેમ થતું નથી. વળી આપણી સાધ્ય રોગનો જેમ નાશ થાય છે તેમ જે કર્મ વાંધતી વચ્ચે તેવા પ્રકારના પરિણામને વાંધું હોય તે કર્મ ઉપક્રમથી સાધ્ય થાય છે; અને અસાધ્ય રોગ જેમ આપણી જતો નથી તેમ તેવા પ્રકારના અધ્યવસાય (પરિણામ)-થી જે કર્મ વાંધું હોય તે યોગ્ય કાલે વિપાકવને જોગવાયીજ નાશ પામે છે. કેમકે કર્મવંધના અધ્યવસાય સ્થાનકો વિચિત્ર છે, અને અસંખ્ય લોકાકાશના પ્રદેશ પ્રમાણ છે. તે સ્થાનકોમાં કેટલાંક સોપક્રમ કર્મને ઉત્પન્ન કરનારાં છે, અને કેટલાંક નિરુપક્રમ કર્મના વંધને ઉત્પન્ન કરનારાં છે. તેથી જેવા અધ્યવસાયથી જે કર્મ વાંધું હોય તે કર્મ તેવી રીતે જોગવું પડે છે. આ પ્રમાણે હોવાથી તે કહેલા દોષનો અર્થ જરા પણ અવકાશ નથી. વળી જેમ ઘણા શિષ્યો એકજ શાસ્ત્ર સાથેજ જાણતા હોય તેમાં શુદ્ધિની તરતમતાથી જેદ પડે છે; તથા જેમ અમુક યોજન લાંબા માર્ગમાં ઘણા માણસો એક સાથે ચાલ્યા હોય હતાં તેમની ગતિની તરતમતાથી જવાને સ્થાન પહોંચવાના કાલમાં જેદ દેખાય છે (કોઈ વહેલા પહોંચે છે, કોઈ વિડેવે પહોંચે છે), તેવીજ રીતે એક સરખી સ્થિતિવાલું કર્મ ઘણા જીવો વાંધું હોય, તેમાં પણ પરિણામના જેદથી તેનો જોગકાલ જિન્ન જિન્ન થાય છે. લોકપ્રકાશમાં કયું છે કે—

પિંડીન્નૂતઃ પટઃ ક્લિન્નશ્ચિરકાલેન શુષ્યતિ ।

પ્રસારિતઃ સ એવાશુ, તથા કર્માપ્યુપક્રમૈઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ જેમ જીતું વસ્ત્ર પિંડ રૂપ કરીને મુક્યું હોય તો તે ઢાંચી મુદતે સૂકાય છે, અને તેજ વસ્ત્ર ઢાંચું કર્યું હોય તો જલ્દી સૂકાઈ જાય છે, તેવીજ રીતે કર્મ પણ ઉપક્રમોથી જલ્દી ક્ષય પામે છે. ”

આ સર્વ હકીકત ઉપરથી સમજાવું એ છે કે જે જન્મમાં પ્રથમ કહેલા સાત ઉપક્રમો નિરંતર આયુષ્યક્રયના હેતુ રૂપ ઉપસ્થિત છે, અને તેથી તે આ-

(૩૯૬) હપદેશપ્રાસાદ જાપાંતર-જાગ ૫ મો. સ્તંજ ૨૨ મો.

યુજ્યનો વિશ્વાસ નથી કે તે ક્યારે પૂરું થશે ? માટે કામાદિકનો ત્યાગ કરીને એક ધર્મજ સારતૂત છે, એમ સમજી તેતું અવશંબન ગ્રહણ કરવું, ૫ આ વ્યાખ્યાનતું ગૂઢ રહસ્ય છે. ગ્રંથકાર કહે છે કે—

યસ્મિન્નાયુષિ સુસ્નેહં, પ્રત્યહં ધાર્યતે નરઃ ।

પ્રતિક્ષણં ક્વયં તસ્ય, મત્વા મા મુંચ સન્મતિમ્ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ મનુષ્ય જે આયુષ્યના હપર નિરંતર સ્નેહ રાખે છે તે આયુષ્ય પ્રતિક્ષણે ક્વય પામે છે, એમ જાણીને હે જન્ય પ્રાણી ! તું સારી મતિને ડોમીશ નહીં. ”

આ સંબંધમાં પૂર્વાચાર્યે પણ કહ્યું છે કે—

ક્ષણયામદિવસમાસચ્છલેન, ગચ્છન્તિ જીવિતદત્તાનિ ।

ફતિ વિદ્ધાનપિ કથમિદ્, ગચ્છસિ નિદ્ધાવશં રાત્રૌ ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ ક્ષણ, પ્રહર, દિવસ અને માસના મિપથી આયુષ્યનાં દલ્લિયાં (જાગો) ચાહ્યાંજ જાય છે, એમ જાણતાં ઠતાં વિદ્ધાન પણ રાત્રિએ નિદ્ધાને વશ કેમ થાય છે ? ”

બ્રહ્મદત્ત ચક્રીને આયુષ્યની ચંચલતાનો પ્રતિવોધ કરવા માટે મુનિએ કહ્યું હતું કે—

ફહ જીવિએ રાય અસાસયંમિ, ઘણિયં તુ પુણ્ણાફ અકુલ્લમાણો ।
સે સોઅફ મચ્ચુમુહોવણીએ, ધમ્મં અકાજ્જણ પરંમિ લોએ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ હે રાજા ! આ જીવિત અશાશ્વત છે. તેમાં એક ઘડી પણ જેણે પુણ્યાદિક કાર્ય કર્યું નથી તે મૃત્યુના મુલને પામીને ધર્મ નહીં કરવાથી પર-લોકમાં જઈ શોક કરે છે. ”

આ પ્રમાણે શાસ્ત્રનાં વચનોથી આયુષ્ય ક્ષણજંગુર છે એમ જાણીને જન્ય પ્રાણીઓએ ધર્મકાર્યમાં પ્રવૃત્તિ કરવી.

व्याख्यान ३४३ मुं. बीजी अशरण जावना विपे. (३ए७)

“शास्त्रकारोप आयुष्य क्षीण थवाना सात उपक्रमो कहेला अे, ते प्रमाणे आजे पण जेवामां आवे अे. तेथी विजळी, ध्वजा अने शरद ऋतुना वादळा जेवुं चंचळ आयुष्य जाणीने उत्तम जीवोप निरंतर सन्मति धारण करवी. ”

इत्यद्ब्रह्मदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ त्रयोविंशतितमस्तंजस्य
द्विचत्वारिंशदधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३४३ ॥

व्याख्यान ३४३ मुं.

बीजी अशरण जावना विपे.

पितृमातृकञ्जत्रायुर्वैद्यमंत्रसुरादिकाः ।

नैव त्रायन्ति जीवानां, कृतान्तजयमुत्थिते ॥ १ ॥

जावार्थ—“ ज्यारे यमराजानो जय प्राप्त थाय अे, अर्थात् मृत्यु आवे अे त्यारे प्राणीओहुं माता, पिता, स्त्री, आयु, वैद्य, मंत्र के देवादिक पण रक्षण करी शकता नथी. ”

उपरना श्लोकमां कथा प्रमाणे देवो पण मृत्युर्थी रक्षण करी शकता नथी ते विपे कणुं अे के—

स्नेहादाश्लिष्य शक्रेणार्धासनेऽध्यास्यते स्म यः ।

श्रेणिकः सोऽप्यशरणोऽश्रोतव्यां प्राप तां दशाम् ॥१॥

जावार्थ—“ इन्द्रे स्नेहृथी आर्द्धिगन करीने जेने पोताना अर्धा आसन पर वेसाव्या हाता तेवा श्रेणिक राजा पण शरण रहित थइने न सांचळी शकाय तेवी ते (मृत्यु) दशाने पाव्या. ” बळी

वैरादास्कन्दकाचार्य, मुनिपंचशतीं धनतः ।

न कश्चिदज्ञवज्राता, पादकादन्तकादिव ॥ २ ॥

भावार्थ—“ स्कन्दकाचार्य सहित पांचसो मुनिने हणनार यमराज जेवा पादक पुरोहितथी तेतुं रक्षण करवाने कोठ पण समर्थ थयुं नहीं. ”

षष्टिपुत्रसहस्राणि, सगरस्यापि चक्रिणः ।

तृणवज्राणरहितान्यदहज्ज्वलनप्रज्ञः ॥ ३ ॥

भावार्थ—“ सगरचक्रीना पण शरण रहित साठ हजार पुत्रोने तृणनी जेम ज्वलनप्रज्ञे (जुवनपतिना इंद्र) बाळी नांख्या हता. ” ते कथा आ प्रमाणे—

सगर चक्रीना पुत्रोनी कथा.

अयोध्या नगरीमां जितशत्रु नामे राजा हता. तेने विजया नामे पत्नी हती. ते थकी अजितनाथ स्वामी उत्पन्न थया हता. जितशत्रु राजानो नानो जाइ सु-मित्रविजय नामे हतो. तेने यशोमती नामनी स्त्रीथी सगर नामे पुत्र उत्पन्न थयो हतो. ते सगर चक्रवर्ती थया हता. तेने साठ हजार पुत्रो हता. तेमां सौथी मोढे जहलुकुमार नामे हतो. तेणे एकदा चक्रीने प्रसन्न कर्यो, त्यारे चक्रीए तेने वरदान आप्युं. पद्ये जहलुकुमार बोख्यो के “ आपनी कृपाथी सर्व जाइओ सहित दंडादिक रत्नने दाइने समग्र पृथ्वी जेवानी मारी इच्छा थइ डे. ” ते सांजळीने चक्रीए सैन्य सहित तेने जवानी रजा आपी.

जहलुकुमार आगळ जतां चार योजन विस्तारवाळा अने आठ योजन उंचा आग्रापद पर्वतने जोइने जाइओ सहित तेना उपर चड्यो. त्यां तेणे बे कोश पहोळुं, त्रण कोश उंचुं अने चार कोश दांबुं, चार धारवाळुं रत्नमय चैत्य जेयुं. तेमां रहेडी पोतपोताना देह सरखा प्रमाणवाळा ऋषजदेव विगेरे चौबीशेतीर्थिकरो-नी प्रतिमातुं पूजन करीने जरत विगेरेना सो जाइओना सो स्तूपोने वंदना करी. पडी ते पर्वतनी शोजा जोइने सगरनो पुत जहलुकुमार घणो हर्ष पाय्यो. पडी “ आ चैत्य कोणे करावेळुं डे ? ” एम तेणे मंत्रीने पूज्युं. मंत्रीए कहुं के “ हे कुमार ! तमारा पूर्वज जरतचक्रीए आ चैत्य कराव्युं डे. ” ते सांजळीने जहलुकुमार सेवकोने आज्ञा करी के “ आ जरतकेजमां आवो बीजो पर्वत तमे शीघ्र शोधो

दावो के जेथी आपणे पण तेना उपर आबुं चैत्य करावीए. ” तेनी आझा यतां अनेक सेवकोए चारे दिशामां जोइ जोइने पाछा आबी कहुं के “ हे कुमार ! आवो पर्वत बीजे क्यांइ पण नथी. ” त्यारे जहनुकुमार बोब्यो के “ ठीक ठे, त्यारे आपणे आ पर्वतनीज रक्षा करीए. आगळ उपर काळना अनुजावथी लोको लुब्ध थशे, तेथी तेओ अही आबीने उपध्व करशे, माटे आनी रक्षा करवी ते पण महा फळदायी ठे. ” एम कहीने जहनुकुमारे दंरुत्नवने ते पर्वतनी फरती एक हजार योजन लंबी खाइ कणवारमां खोदी. ते दंरुत्नवने पृथ्वी खोदती बखते नागकुमारोना क्रीराग्रहो माटीना वासणनी माफक जांगी गया. ते जोइने उपध्वरथी जय पामेला नागदेवोए पोताना ईध ज्वलनप्रज्ञे पासो जइने ते वृत्तांत कह्यो. ते सांजळीने कोपायमान थयेला ज्वलनप्रज्ञे सगर चक्रीना पुत्रो पासो आबीने कहुं के “ हे मुखें ! आ पृथ्वीने शापाटे खोदी नांखी ? नागकुमार देवो क्रोध पामशे तो तमने सर्वेने हणी नाखशे. ” ते सांजळीने जहनुकुमार बोब्यो के “ तीर्थनी रक्षा करवा माटे अमे आ काम कर्तुं ठे, माटे हे सपेन्ध ! अज्ञानथी थयेला आ अपराधने आप क्षमा करो. ” ते सांजळीने “ हवे आबुं काम करशो नहीं ” एम कहीने सपेन्ध स्वस्थाने गयो.

इंद्रना गया पडी जहनुकुमारे पोताना जाइओ साथे विचार कर्को. के “ आ खाइ पाणी बिना काळे करीने धूलथी पूराइ जशे, माटे तेने गंगा नदीना जळथी जरी दइए तो ठीक. ” ते वात सर्वेए स्वीकारी, एटले जहनुकुमारे दंरुत्न वने खेंचीने गंगा नदीनो प्रवाह लावी ते खाइमां नांख्यो. तेथी तेना जळवने सर्पना घोरोमां फरीथी विशेष उपध्व थयो. फरीथी सर्वे लोकने होच पामेलो जोइने क्रोधायमान थयेला ज्वलनप्रज्ञे तेमना वचने माटे मोटा दृष्टिविष सपेने मोकळ्या. तेओए बहार आबीने सगरना पुत्रो सामुं विचनी वृष्टि करनारी दृष्टिवने जोयुं के तरतज ते सगरना सर्वे पुत्रो जस्मीचूत थइ गया. ते जोइने शोक करता सैन्येन सान्त्वन आपीने मंत्री बोळ्या के “ हवे शोक करवाथी सयुं ! कोइ पण जावि जावने उच्छ्वसन करी शकतुं नथी. ”

पडी ते सर्वे सामन्तादिक सैन्य सहित अयोध्या तरफ आवतां तेमणे वि-

चार्यु के “स्वामीना सर्वे पुत्रो जस्म थया, अने आपणे अक्षत शरीरवाळा आव्या ते घण्टुंज दज्जास्पद छे, तेथी चक्रीनी पासे आपणार्थी आ वात शी रीते कहे-वाशे ?” एम विचारिने तेओ निरंतर शोकातुर रहेता हता. ते वृत्तांत जाणीने कोइ एक ब्राह्मणे तेमने ते हकीकत पुछी, एद्वे तेओए सर्व वात कही बतावी. ते सांजळीने पेढा ब्राह्मणे तेमने कहुं के “तमारे कांइ फिकर करवा नही, हुं राजाने ए वात निवेदन करीश. ” पडो ते ब्राह्मण कोइ अनाथ मरुंउं उपासीने राजमंदिर पासे द्वाइ गयो. त्यां ते शबने मूकीने मोटे स्वेर विद्याप करवा द्वाग्यो. ते सांजळीने चक्रीए तेने रोवालुं कारण पुछुं, त्यारे ते ब्राह्मण बोद्यों के “मारे आ एकज पुत्र छे. तेने मोटो सर्प रस्यो छे, तेथी ते निश्चेष्ट थइ गयो छे. माटे हे देव ! तमे तेने जीवाको. ” ते सांजळीने राजाए विषवैद्योने बोद्धावी तेनो उपाय करवा फरमाव्युं. तेवामां कोइ माणसे त्यां आवीने कहुं के “जेना घरमां आज सुधी कोइ माणस मरण पाम्युं न होय तेना घरमार्थी जस्म द्वावो, तो हुं आने जीवतो करूं. ” ते सांजळीने राजाए आखा नगरमां सर्व घेर तेवी जस्म द्वाववाने माटे माणसो मोकल्या. तेओ पाठा आवीने बोद्यों के “हे स्वामी ! अमे आखी नगरी जोइ, पण ज्यां कोइ माणस मरण पाम्युं न होय एहुं एक पण घेर मळ्युं नही. ” ते सांजळी चक्री पण बोद्यों के “अमारा घरमां पण घणा पूर्वजो मरण पामेला छे; तो सर्वने विषे सामान्य रीते मवर्तनारुं जे मृत्यु तेनी प्राप्तिथी हे ब्राह्मण ! तुं शामाटे खेद करे छे ? मरेला पुत्रनो तुं शामाटे शोक करे छे ? शोक तजी दइने कांइक आत्म साधन कर; केमके तुं पण अजरामर नथी. ” ते सांजळी पेढो ब्राह्मण बोद्यों के “हे देव ! ते सर्व हुं जाणुं छुं, पण आ पुत्र बिना आजेज मारा कुळनो क्षय थवो, माटे हे स्वामी ! कोइ पण प्रकारे आने जीवाकीने मने पुत्रजिह्वा आपो. ” राजा बोद्यों के “हे ब्राह्मण ! मंत्र, तंत्र तथा शास्त्रोने अगोचर अने अदृश्य शत्रुरूप विधिना उपर कयो पंक्ति पुरुष पण पराक्रम करी शके ? कोइ न करी शके, माटे तुं शोकने तजी दे. ” ब्राह्मण बोद्यों के “स्वामी ! सर्व वस्तुनो विरह सहन थइ शके छे, पण कुळने उद्योत करनार पुत्रनो विरह कोइ सहन करी शकतुं नथी. ” चक्रीए कहुं के “अनन्ता जवोमां अनन्ता पुत्रो थया छे, पोते पण अनन्तीवार अनन्त कुळोमां पुत्रपणे उत्पन्न थयो छे. तेमां कोनुं कुळ दीपाव्युं अने कोनुं नही ? माटे हे ब्राह्मण ! फोगट शामाटे शोक करे छे ? कहुं छे के—

अशरण्यमहो विश्वमराजकमनायकम् ।

यदेतदप्रतीकारं, अस्यते यमरङ्गसा ॥ १ ॥

“ अहो ! आ विश्व शरण विनातुं, राजा विनातुं अने नायक विनातुं ठे. केमके जेनो कांड उपायज नथी, एवी रीति आ विश्वने यमरूपी राक्षस गळी जाय छे. ”

योऽपि धर्मप्रतीकारो, न सोऽपि मरणं प्रति ।

शुचां गतिं ददानस्तु, प्रतिकर्तेति कीर्त्यते ॥ २ ॥

“ जे धर्मरूप उपाय ठे ते पण मरणनो उपाय नथी; परंतु ते शुच गतिने आपनार ठे माटे तेनी प्रशंसा थाय ठे. ”

ते सांजळीने ब्राह्मण बोढ्यो के “ हे स्वामी ! बीजाने दुःखी जोड़ने घणा होको वैराग्यतुं वर्णन करे ठे, पण ज्यारे तेतुं दुःख पोतानेज प्राप्त थाय त्यारे जेतुं चित्त स्थिरता न मूके तेज प्रशंस्य कहेवाय. ” चक्रीए कहुं के “ जेओ पोतानुं वचन पाळे नहुं तेओने मायाबीज जाणवा. ” ब्राह्मण बोढ्यो के “ त्यारे हे राजा ! तमारा साठे हजार पुत्रो एकज समये मृत्यु पाम्या ठे, माटे तमे पण शोक करशो नहुं. ” ते सांजळीने एकदम प्रांतिमां पमेहो राजा कांडक विचार करे ठे, तेद्वामां तो प्रथमथी संकेत करी राखेह्या ते सामन्तादिके आधीने सर्व वृत्तांत कहुं. ते सांजळीने चक्री जाणे वज्रथी हणायो होय तेम तत्काळ मूर्छा पामीने पृथ्वीपर पड्यो. पढी सेवकोना करेह्या अनेक उपचारोथी सावध थयो सतो अनेक प्रकारे विद्वाप करवा द्याग्यो. त्यारे ते ब्राह्मण बोढ्यो के “ हे स्वामी ! मने शोक करवानो निषेध करीने अत्यारे आपज केम शोक करो ठे ? वियोग कोने दुःसह न होय ? परंतु जेम वरुवाग्निने समुद्र सहन करे ठे, तेम धीर पुरुष तेवा विरहना दुःखने सहन करे ठे. बीजाने शिखामण आपवी त्यारेज शोने ठे के ज्यारे समय आवे त्यारे पोताना आत्माने पण शिखामण आपे. ” आ प्रमाणोनां ते ब्राह्मणनां वाक्योथी बहुवार चक्रीए वैर्य द्यावीने ते पुत्रोनी ऊर्ध्वदेही क्रिया करी.

एवा अवसरे अष्टापद पासेना प्रदेशोमां रहेनारा मनुष्योए आधीने चक्रीने विहसि करी के “ हे स्वामी ! आपना पुत्रोए जे गंगानदीनो प्रवाह अष्टा-

पदनी खाइमां द्वावीने नाख्यो ठे ते खाइने पूर्ण करिने हवे गामोने दुवाववा द्वाग्यो ठे, माटे तेनुं निवारण करी अमारुं रक्षण करो. ” ते सांजळीने राजाए जहनुना पुत्र जगीरथने ते कार्य माटे आइहा करी; तेथी जगीरथे त्यां जइने अछम तप करवावने सर्पराजने प्रसन्न करी तेनी आइहाथी दंरुत्तवने खेंचीने ते प्रवाहने गंगानदीमां पावो दंड जइ पूर्व तरफना समुद्रमां उतार्यो. त्यारथी गंगा अने सागरना संगमंतुं ते स्थळ तीर्थरूप थयुं, अने गंगा नदी पण जहनुना दंड जवाथी जाहवी अने जगीरथे तेने समुद्रमां उतारी, तेथी जगीरथी एवा नामथी प्रसिद्ध थइ. पढी जगीरथे पाठा आवीने मोटा उत्सवथी अयोध्यामां प्रवेश कर्यो.

त्यार पढी चक्रीए शत्रुंजयगिरिनी सातमो उच्छार करी अजितनाथ स्वामी पासे दीक्षा दंड उग्र तप कर्तुं. अनुक्रमे केवलज्ञान पामीने वोंतेर द्वाख पूर्वतुं आयुष्य पूर्ण करी मोक्षपदने पाम्या.

अन्यदा जगीरथ राजाए श्री जिनेश्वरने पूछुं के “ हे स्वामी ! जहनु-कुमार बिरोरे साठे हजार जाइओ सर्वे समान आयुष्यवाळा केम थया ? ” स्वामीए कर्तुं के “ पूर्वे कोइ मोटो संघ यात्राने माटे संमेताद्रि तरफ जातां मार्गमां कोइ नाना गामना पासे आव्यो. त्यां साठ हजार चोरो रहेता हता. तेमने कोइ एक कुं-जार घणा वार्यो, तोपण तेओए ते संघने हुंठ्यो. त्यांथी संघ महाकष्टे आगळ गयो. ते बखते ऐं साठे हजार हुंठाराओए एक साथे निकाचित पापकर्म बांधुं. एकदा ते गामना रहीश कोइ चोरे बीजा गाममां जइने चोरी करी. ते चोरने पगळे पगळे गामना रहको ते चोरना गाम सुधी आव्या. पढी आ गाममां वधा चोरज वसे ठे, एम निश्चय थवाथी तेमणे ते गामना दरवाजा बंध करिने चोतरफथी अग्नि सळगाव्यो. ते दिवसे पेढो कुंजार कार्य माटे बीजे गाम गयो हतो, तेथी तेना विना बीजा सर्वे मृत्यु पाम्या. त्यांथी मरीने ते सर्वे अरायमां जुमेदना गुच्छ रूपे उत्पन्न थया. त्यां सर्वे एकत्र थइने पमेदना हता, तेवामां कोइ हस्तीए आवीने तेमने पगवने चांपी नाख्या. तेथी मरण पामीने अनेक कुयोनिमां चिरकाळ सुधी परित्रमण कर्तुं. डेवटे आ जवना आगद्या जवमां कांइक पुण्य उपार्जन कर्तुं, तेना प्रजावधी ते साठे हजार चक्रीना पुत्र थया. परंतु पूर्वे करेदना पापकर्मना कांइक अवशेष रहेवाथी तेओ एक साथेज मरण पाम्या. पेढो जे कुंजार हतो तेनो

जीव अनेक जवो फरीने आ तुं जगीरथ थयो ठे.” आ प्रमाणे जहनुकुमारादिनो तथा पोतानो पूर्वजव सांचळीने जगीरथे प्रतिबोध पामी भावकधर्म अंगीकार कर्यो. तेनुं प्रतिपादन करीने अनुक्रमे ते सद्गतिने पाभ्यो.

“ अण लोकने जयंकर एवो यमरूपी राक्षस आ अनाथ जगतने हणवा माटे निरंतर इच्छा कर्या करे ठे. तेथी तेना जयना निवारणने माटे सर्वदा अशरण जावना जाववी, के जेथी मुखना स्थानरूप वैराग्यनी प्राप्ति थाय.”

इत्यद्भिनपरिमितोपदेशासादवृत्तौ त्रयोविंशतितमस्तंजस्य
त्रिचत्वारिंशदधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३४३ ॥

व्याख्यान ३४४ सुं.

संसारनी असारता विषे.

संसारासारतां वीक्ष्य, केचित्सुद्वज्जबोधिमः ।

शीघ्रं गृह्णन्ति साम्यत्वं, श्रीदत्तश्रेष्ठिवचनम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ केव्हाएक सुद्वजबोधी जीवो संसारनी असारताने जोइने श्रीदत्त श्रेष्ठीनी जेम तत्काळ समताने धारण करे ठे. ” ते कथा आ प्रमाणे—

श्रीदत्त श्रेष्ठीनी कथा.

मंदिरपुरमां मुरकांत नामे राजा हतो. ते गाममां सोमश्रेष्ठी नामे नगरशेठ हतो. ते राजानो मानीतो हतो. तेने सोमश्री नामनी पत्नी हती. तेनाथी छत्पन्न थयेहो श्रीदत्त नामे तेमने पुत्र हतो. एकदा सोमश्रेष्ठी पोतानी जार्या साथे वनमां क्रीडा करवा गयो हतो. त्यां पाळळी मुरकांत राजा पण आय्यो. राजा सोमश्रीने जोइने तेनापर आसक्त थयो. तेथी तेने वळात्कारथी हाइ जइने पोताना

अंतःपुरमां राखी. सोमश्रेष्ठी प्रियाना विरहथी पारावार खेद पामीने घेर आव्यो. पढी तेणे प्रधानमंरुळ पासे ते वृत्तांत कही राजाने समजाववातुं कळुं. ते प्रधानोए पण राजाने घणी रीते समजाव्यो, परंतु राजाए मान्युं नही. तेथी प्रधानोए आवीने शेउने कळुं के—

माता यदि विषं दद्यात्, पिता विक्रयते सुतम् ।

राजा हरति सर्वस्वं, का तत्र प्रतिवेदना ॥ १ ॥

जावार्थ—“ ज्यारे माताज पुत्रने विष आपे, पिताज तेने वेचे, अने राजाज सर्वस्व हरी हे, त्यारे तेनो शो इलाज ? कांइ नही. ”

पढी श्रेष्ठीए घेर आवीने पोताना पुत्रने कळुं के “ हे वत्स ! आपणा घरमां ङ लाख द्रव्य छे तेमांथी साक्षा पांच लाख द्रव्य झडने हुं जातुं तुं. ते कोइ वळवान राजाने सेवीने ते राजाना वळथी तारी माताने हुं डोकावीश. ” एम कहीने श्रेष्ठी तेवळुं घन झड कोइ दिशामां चाव्यो. श्रीदत्त घरे रह्यो. तेने केट-हेक काळे एक पुत्री थइ. ते वखते तेणे विचार कयों के “ मातापितानो विरह, धननो नाश, पुत्रीनो जन्म अने नामनो राजा विरुध्द—अहो दैव ! अवळुं होय त्यारे शुं शुं न थाय ? ” पढी पुत्री ज्यारे दश दिवसनी थइ त्यारे श्रीदत्त शंखदत्त नामना मित्रनी साथे वेपार करवा माटे बहाणमां वेसीने परदेश चाव्यो. क्रमेकरीने वन्ने मित्रो सिंहवाहीए आव्या. त्यां नव वर्ष सुधी वेपार करीने विशेर्ष लाजनी इच्छाथी ते वन्ने मित्रो कटाहवाहीए गया. त्यां पण वे वर्ष रह्यो. एकंदर आठ करोड द्रव्य उपार्जन करीने घणी जातनां करीयाणां, हाथी, घोडा विगेरे, झडने पोताना देश तरफ चाव्या. मार्गमां एक वखत ते वन्ने मित्रो बहाणनी उपली भूमिपर वेठा वेठा समुद्रनी शोचा जोता होता, तेवामां समुद्रना जळमां तरती एक पेटी ते-मणे जोइ. ते जोइने वन्ने बोव्या के “ आ पेटीमां जे कांइ होय ते आपणे वन्ने-ए वहेंची हेवुं. ” पढी तेणे पोताना सेवको पासे ते पेटी कढावीने उघादी, तो तेमां द्विषमनां पांदरमां जारेदी कांइक श्याम वर्णवाळी एक अचेतन थइ गयेदी कन्या दीडी. तेने जोइने “ आ शुं ? ” एम सर्वे बोव्या. त्यारे शंखदत्ते कळुं के “ खरेखर आ वाळाने सर्पदंश थवाथी मरेदी घारीने कोइए पेटीमां नाखी समु-

द्रमां मूकी दीधी ठे, पण जुओ ! हुं तेने ह्मणज जीवती करुं हुं. ” एम कहिने जळ मंत्रीने तेनापर डांटणुं के तरतज ते कन्याने चेतन आव्युं. पडी तेने खान, पान, स्नान अने अंगदोपन विरे उपचारो कर्या, एटवे ते सर्व अंगे सुंदर देखावा लागी. एकदा शंखदचे श्रीदत्तने कहुं के “ में आने जीवती करी ठे, माटे हुं तेने परणीश. ” त्यारे श्रीदत्त बोड्यो के “ एम बोड नही, एमां आपणा व-
जेनो जाग ठे, माटे तुं मारी पासेथी तेनुं जे मूख्य थाय तेना अर्धा नाणा वे. तेने तो हुंज परणीश. तें तो तेने जीवित दान आप्युं छे, माटे तुं तो तेनो पिता तुह्य थयो. ” ए प्रमाणे ते वन्ने मित्रो विवाद करवा लाग्या. कहुं ठे के—

हा नाथो निर्मिताः केन, सिद्धिस्वर्गार्गताः खड्डु ।

यत्र स्वद्वान्ति ते मूढाः, सुरा अपि नरा अपि ॥१॥

जावार्थ—“ अहो ! मोक्षनी अने स्वर्गनी अर्गलारूप स्त्रीओने कोणे वनावी ? के ज्यां देवताओ अने माणसो मूर्ख वनीने स्वद्वानाने पामे ठे. ”

ते वजेनो विवाद जोडने वहाणना माळेके कहुं के “ हे शेठीयाओ ! आ वहाण आजथी वे दिवसे सुवर्णपुरने कांटे पडोचेशे, त्यां राह्या माणसो तमारा विवादनो निर्णय करी आपशे, माटे त्यां सुधी तमे जगनो वंघ राखो. ” ते सांज-
ळीने वजे जण मौन रह्या. पछी श्रीदत्तचे विचारुं के “ आ मारा मित्रे आ कन्याने जीवितदान आप्युं ठे, माटे लोको तो तेनेज ते कन्या आपवातुं कहेशे, तेथी हुं अत्यारथीज ते कन्याने मेळववानो उपाय करुं. ” एम विचारिने नावनी उपल्ली जूमिपर वेसीने तेणे एकदम मित्रने बोलाव्यो के “ हे मित्र ! जलदी अही आव, अही आव, मोडुं कौतुक जोवातुं ठे. वे मुखवाळो मत्स्य वहाणनी नीचे जाय ठे. ” ते सांजळीने शंखदत्त आवीने नीचे जुए छे, तेद्वामां तेने तेणे समुद्रमां नांखी दीधो. पडी नांवना लोकोने विश्वास पमामवा माटे ते फोगटनो पोकार करवा लाग्यो. अनुक्रमे तेना वहाणो क्षेमकुशळ सुवर्णपुरे पडोच्या. त्यां श्रीदत्त ते कन्याने दडने रह्यो. पडी त्यांना राजा पासे जडने तेणे मोटी जेट करी, एटवे राजाए तेंदु घणुं सन्नान कर्तुं. पडी श्रीदत्त ते कन्यानी साथे दडन वरवा माटे सारुं सुदूर्त शोधवा लाग्यो.

हवे ते हमेशां राजसभामां जतो हतो; त्यां एकदा तेणे राजानी चमरथा-

रिणीने जोड़, एटके तेना सौन्दर्यधी मोह पामिने तेणे कोइ माणसने तेतुं स्वरूप पूछ्युं, त्यारे ते माणस बोड्यो के “आ सुवर्णरेखा नामनी वेड्या डे. आ वेड्यानी सामे एकवार वात पण ते करी शके डे के जे तेने एकसाथे पचास हजार छव्य आपे डे.” ते सांजळीने तेनापर आसक्त थयेला श्रीदत्ते पचास हजार छव्य मोकळीने ते सुवर्णरेखाने पोताने त्यां बोळावी. पढी पेढी कन्याने तथा वेड्याने—बंनेने एक रथमां वेसामिने ते श्रीदत्त क्रीमा करवा माटे वनमां गयो. त्यां एक वानर घणी वानरीओ साथे क्रीमा करतो करतो ते वनमां आव्यो. तेने जोड़ने श्रीदत्त बोड्यो के—

धिग्जन्म पशुजन्तूनां, यत्र नास्ति विवेकता ।

कृत्याकृत्यविज्ञागेन, विना जन्म निरर्थकम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“पशुओना जन्मने धिक्कार डे के जेनामां बीडकुड विवेक र-हेडो नथी. कार्य अने अकार्यना विवेचन विना तेनो जन्म निरर्थक डे.”

अहो! माता, पिता, वहेन विगेरेना विवेकरहित एवो आ पशुओनो जन्म शा कामनो?” ते सांजळीने क्रोधायमान थयेडो ते वानर दांत पीसीने बोड्यो के “रे छु-राचारी! तुं दूर सळगता पर्वतने जुए डे, पण पगनी नीचेरहेड्या अग्निने जोतो नथी? राइ अने सरसव जेवडां परनां छिछोने जुए डे पण पोताना मोटां बीडां जेवरा दोषोने जोतो नथी? अरे अधममां पण अधमां मित्रने समुद्रमां नाखीने जोगने माटे पोतानीज माताने तथा पुत्रीने परुखामां राखी वेडो डे अने मारी निंदा करे डे?” ए प्रमाणे ते वानर तेनी निर्जर्तना करीने कुदका मारतो पोताना यूथमां दाखल थइ गयो. श्रीदत्त विचार करवा द्याग्यो के “आ वेड्या मारी माता शी रीते? अने आ कन्या मारी पुत्री शी रीते? ते तो समुद्रमांथी मळी डे, अने मारी माता तो कांइक श्याम वर्णवाळी अने शरीरे लंची हती, अने आ वेड्या तो गौर वर्णवाळी अने शरीरे नीची डे.” एम विचारिने तेणे वेड्याने पूछ्युं, त्यारे ते बोड्यो के “अरे शेठ! हुं तो तमने ओळखतीए नथी. पशुना वचनथी तमे केम जांतिमां पडोडो?” तोपण श्रीदत्तनी शंका मटी नही, तेथी ते वानरने शोधना माटे आम तेम फरवा द्याग्यो, तेवामां त्यां तेणे एक मुनिने जोया. तेमने बंदना करीने श्रीदत्त पोतानो संदेह पूछ्यो, एटके मुनि बोड्या के “हुं अवधिज्ञानथी जाणुं लुं; तेथी कहुं लुं क

वानरे जे कथुं ठे ते सत्य ठे. प्रथम तारी पुत्रीनी बात कहुं हुं—तुं तारी पुत्रीने दश दिवसनी मूकीने बहाणमां बेसी परदेश गयो हतो. त्यारपडी तारा गाममां शत्रुना सैन्यनो उपप्लव थयो ते बखते तारी स्त्री पुत्रीने दइने जागी, ते गंगाने किनारे आवेझा सिंहपुरमां पोताना जाइने घेर गइ. त्यां ते अगियार वर्ष सुधी रही. एकदा ते कन्याने सर्प रुस्यो. तेनी माताए तथा मामाए तेना अनेक लपायो कर्यो, पण विप जतर्युं नही. तेथी तेने मरेझी धारीने माताए स्नेहने लीधे एक पेटीमां नांखीने गंगानदीमां बहेती मूकी. ते पेटी तने मळी. तेथी आ कन्या तारी पुत्री ठे. हवे तारी मातानुं वृत्तान्त सांभळ—सूरकांत राजाए तारी माताने अन्तःपुरमां राखी हती. तेने ढोकाववा माटे तारो पिता सारा पांच द्वाख छव्य दइने गुप्त रीते समर नामना पढ्डीपति पासे जइ तेनी सेवा करवा द्वाग्यो. तेना कहेवाथी पढ्डीपतिए मोटा सैन्य साथे आबीने ते गाम जांग्युं. सूरकांत राजा त्यांथो नासी गयो. पडी तारा पिताने आगळ करीने ते पढ्डीपति पुरमां प्रवेश करतो हतो, तेवामां तारा पिताना कपाळमां एक वाण द्वागवाथी ते तरतज मृत्यु पाग्यो.

अन्यथा चिंतितं कार्यं, दैवेन कृतमन्यथा ।

वर्षति जलदाः शैले, जलमन्यत्र गच्छति ॥१॥

अन्यथा चिंतितं कार्यं, दैवेन कृतमन्यथा ।

प्रियाकृते हि प्रारंभः स्वात्मघाताय सोऽज्जवत् ॥१॥

“अन्यथा प्रकारं चिंतवेद्युं कार्यं दैवयोगे अन्यथा (विपरीत) थयुं. केमके वर्षाद तो पर्वतपर वरसे ठे, पण पाणी अन्य स्थाने जतुं रहे छे, तेवीज रीते जे कार्य जुदी रीते चिंतव्युं हुतुं ते कार्य दैवयोगे विपरीत थयुं. केमके प्रियाने ढोकाववा माटे करेझो प्रारंभ पोतानाज घातने माटे थयो. ”

पडी तारी माता कोइ जिह्मना हाथमां पकराइ । त्यांथी पण नासीने वनमां जटकर्ता तेणे कोइ रुद्धना फळनुं जह्मण कर्तुं. ते फळना प्रभावथी तेनुं शरीर कांडक नीडुं अने गौर वर्णवाळुं थयुं. मणि, मंत्र तथा औपधिनी महिमा अचित्य छे. त्यांथी कोइ देश तरफ व्यापारार्थे जाता कोइ वणिक् लोकोए तेने जोइने “ आ कोइ वनदेवता ठे ” एम जाति पामीने “ तुं कोण ठे ? ” एम पूज्युं, त्यारे ते बोली के “ हुं कोइ देवी नथी, पण मनुष्यणी हुं. ” तेथी ते

वणिक् लोकोए तेने द्वाइने सुवर्णपुरमां वेची. ते रूपवान होंवाथी विघ्नमवती नामनी वेड्याए एक द्वाइ द्रव्य आपीने तेने वेचाथी दीधी. पढी तेने नृत्य विगेरे शीखवी तेतुं सुवर्णरेखा एतुं नाम राखुं. ते क्रमे करी राजानी चमर वींजनारी थइ. ते आ सुवर्णरेखा तारी माता डे. तेणे तने ओळख्यो डे, पण दज्जाथी तथा लोभथी तेणे पोतापणुं प्रगट कर्युं नथी. " ते सांजळीने श्रीदत्ते पूछुं के " हे स्वामी ! आपणुं वचन सत्य डे, परंतु वानरने आ वातनी क्यांथी खबर ? " मुनिए कहुं के " तारो पिता तारी माताना ध्यानथीज मरीने व्यंतर थयो डे. तेणे अहीं जमतां तने तथा सोमश्रीने जोइने अकार्य करवा प्रवर्त थयेदा एवा तने वानरना शरीरमां प्रवेश करीने ते कार्यनो निषेध कर्यो डे. " ते सांजळीने श्रीदत्ते विचार्युं के " अहो ! कर्मनी केवी विपम गति डे ! " फरीथी मुनि बोड्या के " ते व्यंतर फरीथी पाठो आवीने पूर्वना मोहने दीधे पोतानी प्रियाने दइ जशे. " तेवामां तेज वानर आवीने सोमश्रीने लपारी बीजा वनमां चाल्यो गयो. ते जोइ श्रीदत्त माथुं धुणावतो मुनिने नमी कन्या सहित स्वस्थाने गयो.

अहीं वृद्ध वेड्याए दासीने पूछुं के " सुवर्णरेखा क्यां डे ? " दासीए कहुं के " पचास हजार द्रव्य आपीने श्रीदत्त श्रेष्ठी तेने दइ वनमां गयो डे. " वृद्ध वेड्याए कहुं के " तेने बोढावी द्वाव. " एतडे दासीए आवीने डुकाने वेठेदा श्रीदत्तने पूछुं के " अमारी स्वामिनी क्यां डे ? " श्रीदत्त बोड्यो के हुं जाणतो नथी. " ते सांजळीने दासीए वृद्ध वेड्याने ते श्रीदत्ततुं वचन जणाव्युं. एतडे वृद्ध वेड्याए राजा पासे जइ पोकार करीने कहुं के " हे स्वामी ! हुं ठेत-राणी हुं, श्रीदत्ते सुवर्णरेखाने दइ जइने कांइक संतानी दीधी डे. " ते सांजळीने राजाए श्रीदत्तने बोढावीने पूछुं. त्यारे " हुं सत्य वात कहूँश तो कोइ मानशे नहीं " एम जाणीने तेणे कांइ पण जवाव आय्यो नहीं. तेथी राजाए तेने कारागृहमां नाल्यो अने तेनी पुत्रीने दासी करवाना हेतुथी पोताने घेर राखी. पछी कारागृहमां रहैदा श्रीदत्ते विचार्युं के " सत्य वात कहेवाथीज कोइ पण रीते हुं बूटी शकीश. " एम धारीने कारागृहना रक्षकधारा तेणे राजाने बिहसि करी के " हे स्वामी ! हुं सत्य वात कहूँ हुं. " त्यारे राजाए तेने सज्जामां बोढाव्यो. एतडे तेणे वानर लपटी गया संबंधी वृत्तांत कही संजळायुं. ते सांजळीने सर्व जन हसवा लाग्या के अहो ! केतुं सत्य बोड्यो ? कहुं डे के—

असंज्ञाव्यं न वक्तव्यं, प्रत्यक्षं यदि दृश्यते ।

यथा वानरगीतानि, तथा तरति सा शिखा ॥ १ ॥

जावार्थ—“ जोके प्रत्यक्ष जोयेल होय तोपण असंज्ञित वात बोद्धवी नहीं. जेवी रीते वनमां वानराओ गीत गाय ठे ए असंभित हतुं तेम जळमां शिखा तरे ठे ते पण असंज्ञित छे. ” आ दृष्टांत अन्य स्थळेथी जाणी होवुं.

पढी ते सांजळीने “ आ वणिक हजु पण सत्य बोद्धतो नथी. ” एम घारी-ने क्रोध पामेला राजाए तेने मारवानो हुकम कर्यो. एटखे श्रीदत्ते विचार्युं के “ पूर्वे करे-ला अशुभ कर्मनो उदय थयो ठे, तो हवे खेद करवार्थी शुं थाय ? ” ते अवसरे उद्यानपाळे आवीने राजाने कहुं के “ हे देव ! उद्यानमां मुनिचंद्र केवळी पधार्या ठे. ” ते सांजळीने राजा परिवार सहित उद्यानमां गयो. मुनिने बांदीने राजाए देशनानी याचना करी. त्यारे केवळी बोद्ध्या के “ हे राजा ! सत्यवादी श्रीदत्तने मारवानो तें हुकम आप्यो ठे ते तने धर्मश्रवणनी अजिह्वापावाळाने योग्य नथी. ” ते सांजळीने राजा दृज्जा पाम्यो. पढी श्रीदत्तने बोद्धावी पोतानी पासे वेसाडीने राजा तेतुं स्वरूप पुढे ठे, तेवामां ते वानर सुवर्णरेखाने पृष्ठपर राखीने त्यां आच्यो, अने पृष्ठपरथी तेने उतारीने ते सजामां वेठो. ते जोडने सर्व माणसो आश्चर्य पामी श्रीदत्तनी प्रशंसा करवा लाग्या. पढी श्रीदत्ते केवळीने पृच्छ्युं के “ हे स्वामी ! क्या कर्मने लीधे मने माता तथा पुत्री साथे विपयनी अजिह्वापा थइ ? ” मुनि बोद्ध्या के “ पूर्वना संवंधथी थइ ठे, ते हकीकत सांजळ—कांपीड्यपुरमां चैत्र नामनो एक ब्राह्मण हतो. तेने गौरी अने गंगा नामनी वे स्त्रीओ हती. ते एकदा मैत्र नामना मित्रनी साथे जिह्वाहस्तिने माटे कोकण देशमां गयो. त्यां वन्ने मित्रोए धणुं धन मेळव्युं. एकदा चैत्रने भुतेंलो जोडने मैत्रे विचार्युं के “ आने हण्णीने हुं सर्व धन हाइ हाडं. ” फरीथी पाढो तेने विचार थयो के “ मने विन्हासघातीने धिक्कार ठे ! ” एम विचारिने ते पाछो स्वस्थ थयो. पढी ते वन्ने मित्रो लोचथी जमता जमता एक वनमां पेठा. ते वनमां बैतरणी नदी हती. तेनी खबर नहीं हो-वार्थी ते वन्ने तेने उतरवा लाग्या. एटखे तेमां बूढीने मरण पाम्या. त्यांथी अनेक जवमां भ्रमण करीने चैत्रनो जीव तुं थयो, अने मैत्रनो जीव शंखदत्त थयो. ते शंखदत्ते पूर्व जवे तने मारवानुं थार्युं हतुं. ते कर्मथी तें तेने आ जन्ममां समुद्रमां

नांख्यो, चैत्रनी स्त्रीओ जे गौरी अने गंगा हती ते पतिना वियोगधी वैराग्य पा-
मीने तापसणी थइ. एकदा गौरीए अति तृषा द्वागवाधी सेवा करनारी पासे पाणी
माग्युं. ते वखते ते दासीने निछा आवती हती, तेथी आळसने ढीधे तेणे उत्तर
आप्यो नहीं. त्यारे गौरी क्रोधधी बोद्धी के “ अरे ! शुं तने साप करख्यो ठे के
मरेला जेवी थइने उत्तर पण आपती नथी ? ” ते वचनवने गौरीए हठ पापकर्म
वांध्युं. गंगाए पण एकदा पोतानी काम करनारीने कांइ कार्य माटे मोकळी हती ते
बहुवारे पाढी आवी त्यारे गंगाए तेने कह्युं के “ अरे ! आटळी बार तने कोइए
बंधीखाने नांखो हती ? ” एम बोलता ते गंगाए पण छुष्ट कर्म वांध्युं. त्यार पढी
एक दिवस कोइ बेइयाने घणा पुरुषो साथे विद्यास करती जोइने गंगाए विचार्युं
के “ आ बेइयाने धन्य ठे के जे ज़मरोधी पुण्यदतानी जेभ अनेक कामी पुरुषो-
धी धीटायेद्वी ठे, हुं तो मंदजागी हुं के जेनो पति पण तजीने दूर देश गयो ठे. ”
आवा विचारयी तेणे छुष्ट कर्म उपार्जन कर्तुं. त्यांथी मरण पामीने ते बने ज्योतिषी
थइ. त्यांथी चवीने गौरीनो जीव तारी पुत्री थयो अने गंगानो जीव तारी माता-
पणे उत्पन्न थयो. तेमनी साथे पूर्वजवे पत्नीनो संबंध होवाधी तने तेनापर कामराग
उत्पन्न थयो. ” आ प्रमाणेहुं संसारहुं स्वरूप सांजळी वैराग्य पामेद्वो श्रीदत्त बोड्यो
के “ हे स्वामी ! मने पापीने मारा मित्रनो मेळाप थज्ञे के नहीं ? ” गुरुए कह्युं के
“ खेद न कर, एक क्णवारमांज ते अहीं आवखे. ” एम वातो करे ठे तेचामां त्यां
शंखदत्त आव्यो. श्रीदत्तने त्यां वेठेद्वो जोइने शंखदत्तनी आंखो क्रोधधी द्वाद्य
थइ गइ. ते जोइने गुरुए शंखदत्तने कह्युं के “ हे जइ ! कोप न कर. केमके क्रो-
धरूपी अग्निधी गुणरूपी रत्नो बळी जाय छे. ते अग्निने जे उपशमरूपी जळवने
बुजावतो नथी ते सैकनो दुःख सहन करे ठे. देहरूपी घरमां क्रोधरूपी अग्नि
प्रवेश करे ठे, त्यारे ते त्रण दोष (त्रिदोष) उत्पन्न करे ठे. पोताने तपावे, परने
तपावे, अने परसाथेना स्नेहनो नाश करे. ” ते सांजळीने शंखदत्त कांइक शांत-
चिच थयो. पढी श्रीदत्ते ठठीने तेने पोतानी पासे वेसामी केवळी भत्ये पूछ्युं के
“ आ मारो मित्र समुद्रमांथी शी रीते नीकळीने अहीं आव्यो ? ” गुरु बोड्या
के “ समुद्रमां तेने एक काष्ठहुं पाटीयुं हाथमां आव्युं. तेने आधारे तरांने ते सात
दिवसे सारस्वत नगर पासे नीकळ्यो. त्यां तेने तेनो मामो मळ्यो. तेणे तेने स्वस्थ क-
र्यां. पढी तेणे तेना मापाने “ सुवर्णकुळ अहींधी केटहुं दूर ठे ? ” एम पूछ्युं.

त्यारे तेना मामाए कहुं के “ अहींथी बीश योजन दूर छे, त्यां हाथीओथी जरे-
खां बहाणो आव्यां छे एम संजळाय छे. ” ते सांजळीने मामानी रजा ब्रह्मे ते
अहीं आव्यो, अने अहीं तने जोड़ने तेने क्रोध उत्पन्न थयो. ” आ प्रमाणे क-
हीने पढी गुरुए शंखदत्तने फरीथी तेनो पूर्व जब कहूने बोध प्रमाद्वयो.

आ प्रमाणे केवळीनी देशना सांजळीने राजाए श्रावकना बार व्रतो ग्रहण
कर्यो. श्रीदत्ते शंखदत्तनी साथे पोताने घेर जड़ने अर्धुं द्रव्य तथा पोतानी पुत्री
तेने आपी, अने पोतानुं धन जिनजुवन, विवप्रतिष्ठा, ज्ञानजक्ति इत्यादि सात
क्षेत्रमां खरचीने मोटा उत्सव पूर्वक केवळी पासे जड़ने दीक्षा ग्रहण करी. अनु-
क्रमे निरतिचार चारित्र पाळीने मोक्षपद प्राप्त कर्हुं.

इत्यद्भदिनपरिमितोपदेशप्रासाददृष्टौ त्रयोविंशतितमस्तंजस्य
चतुश्चत्वारिंशदधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३४५ ॥

व्याख्यान ३४५ मुं.

हुताशिनीना पर्व विषे.

पर्व हुताशिनीसंज्ञं, द्रौकिर्कं पापरूपकम् ।

देयं द्रोकोत्तरधर्मज्ञैर्जीवसंततिवर्धकम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ हुताशिनी (होळी) नामनुं पर्व द्रौकिर्क अने पापरूप
होवाथी द्रोकोत्तर धर्मे जाणनारा उत्तम जीवोए जवनी परंपराने बधारनार ते
पर्वनो त्याग करचो. ” आ अर्थनुं समर्थन करवा माटे हुताशिनीनो संबंध जाणवा
योग्य छे ते आ प्रमाणे—

हुताशिनी (होळी)नी कथा.

आ जस्तहेत्रमां जयपुर नामतुं एक नगर हंतुं. जेमां
ढत्रेषु दंरुश्चिकुरेषु बन्धः, शारीषु मारिश्च मदो गजेषु ।
हारेषु वै छिद्रविद्रोक्तनानि, कन्याविवाहे करपीरुनं च॥१॥

“ढत्रने विषेज दंरु हतो, स्त्रीओना केशपाशने विषेज वंध थतो, क्रीमाना
सोगठानेज मार एम कहेवामां आवतुं, हस्तीओने विषेज मद रहेतो, मुक्ताफळना
हारने विषेज छिद्र जोवामां आवतां, अने कन्याना विवाहमांज करपीरुन करवामां
आवतुं (हाथ पकरवामां आवतो); पण ते नगरना द्रोकोमां दंरु, वंधन, मारी,
मद, छिद्र के करपीरुन हतुं नहीं. ”

ते नगरमां अनेक चतुर पुरुषो वसता हता. मोटा मोटा शिखरवाळा मा-
सादो (मंदिरो) अने मोटा मोटा महेशो जेमां होय ते कांइ नगर कहेवातुं नथी;
पण ज्यां विद्वान द्रोको घणा रहेता होय ते जोके गामरुं होय तोपण नगर क-
हेवाय डे. ते नगरमां कोइ मागण तो देखातो नही, छातां कदाच कोइ देखातो तो
ते लोकोने प्रतिबोध करवा मटेज जमतो हतो. कहुं डे के—

घारं चारमटन्तो हि, भिक्षुकाः पात्रपाणयः ।

कथयन्त्येव लोकानामदत्तफलमीदृशम् ॥ १ ॥

“ हाथमां पात्र राखीने घेर घेर जटकता जिझुको लोकोने एम कहे डे
के दान नहीं देनारने आवुं (अमारा जेवुं) फळ मळे डे. ”

ते नगरमां जयवर्मा नामे राजा हतो, अने ते राजाने मानवा दायक म-
नोरथ नामे शेर हतो. तेने दळ्खी नामनी स्त्री हती. ते स्त्रीची शेर बहु सुखी ह-
तो. कहुं डे के—

संसारश्चान्तदेहस्य, तिस्रो विश्रामञ्जूमयः ।

अपत्यं च कलत्रं च, सतां संगतिरेव च ॥ १ ॥

संसारमां आंत थयेद्या देहने (मनुष्यने) त्रण विश्रान्तिनां स्थानक
डे. पुत्र, स्त्री अने सजनौनी संगति. ”

ते श्रेष्ठिने चार पुत्रो हता अने एक अनेक देवोनी पूजाज्जित वि-
गेरेथी प्राप्त थयेछी होदिका नामनी पुत्री हती. ते पुत्री युवावस्था पामी.
त्यारे तेने तेना पिताए कोऽ श्रेष्ठिना पुत्र साथे परणावी. परंतु तेनो संसारसं-
बंध थया अगाउज ते श्रेष्ठिपुत्र विमूचिकाना व्याधिथी मरण पाय्यो. पूर्व जे
जिनेश्वरनी आज्ञानुं आराधन करेछुं न होवाथी वाढ्यावस्थामांज होदिकाने वि-
धवापणुं प्राप्त थयुं. ए वनावथी तेना मावापने पण घणुं दुःख थयुं. कहुं ठे के—

पुत्रश्च मूर्खो विधवा च कन्या, शत्रुं च मित्रं चपटां कलत्रं ।

विलासकाले धनहीनता च, विनाग्निना पंच दहन्ति कायम्॥१॥

“ मूर्ख पुत्र, विधवा कन्या, शत्रु मित्र, चपळ स्त्री अने विदास करवाने
वखते (युवावस्थामां) निर्धनता—ए पांच अग्नि विनाज मनुष्यना शरीरने बाळी
नाखे ठे. ”

बाळविधवापणुं प्राप्त थवाना संबंधमां कहुं ठे के—

कुरंरुडत्तण दोहगाइ, विंझत्त निंदू विसकन्नगाइ ।

जम्मंतरे खंनियवंभधम्मा, ताळण कुज्जा दढसीद्विजावं ॥

“ कुशिकणीपणुं, बाळविधवापणुं, दुर्जामीपणुं, वंध्यापणुं, काकबंध्या-
पणुं^१ अने विपकन्यापणुं, इत्यादिक जन्मांतरमां ब्रह्मचर्य खंरुन करवाथी प्राप्त
थाय ठे, माटे शीलव्रतमां दढ जाव राखवो. ”

पडी ते होदिकाने तेना मावापे पोताने घेर लावने राखी. होदिका
निरंतर घरनी मेनी उपर गोखमां बेसी रहेती हती, अने मदोन्मत्तनी जेम काम-
व्यथाथी पीना पाय्या करती हती. कहुं ठे के—

वाटारंता तपस्वी च, कीद्ववध्धश्च घोटकः ।

अन्तःपुरगता नारी, नित्यं ध्यायन्ति मैथुनम् ॥ १ ॥

“ बाळ विधवा, तापसी, खीद्व बांधी राखेछो अश्व अने राजाना अन्तः-
पुरमां रहेछी स्त्री—ए निरंतर मैथुननुंज ध्यान करेठे”. वळी—

(૩૧૪) ઉપદેશપ્રાસાદ નાષાંતર—નાગ ૫ મો. સ્તંત્ર ૩૩ મો.

નર સાસરે સ્ત્રી પીહરે, યતિ કુસંગતવાસ ।

નદીતીરે તરુ માલ કહે, યદિ તદિ હોય વિણાસ ॥૩॥

“ પુરુષ સાસરે રહેવાથી, સ્ત્રી પીયરમાં રહેવાથી, યતિ કુસંગતમાં વસવાથી અને વૃદ્ધો નદીને કાંઠે રહેવાથી જ્યારે ત્યારે પણ વિનાશ પામે છે. એમ માલ કવિ કહે છે. ”

શાસ્ત્રમાં પણ કહ્યું છે કે—

સીસા ય જે સંજમજોગજુત્તા, પુત્તાય જે ગેહજરે નિયુત્તા ।

વિચારબુધ્ધી કુલ્લબાલિયઠ્ઠા, હોઝાણ તેસિં ડવસંતિમેદં ॥ ૧ ॥

નાવાર્થ—“ જેઓ સંયમયોગથી યુક્ત હોય તેજ શિષ્યો કહેવાય છે, જેઓ યૃહજારમાં જોનાયેલા હોય તેજ પુત્રો કહેવાય છે, અને જે સદ્વિચારયુક્ત બુદ્ધિવાળી હોય તેજ કુલ્લબાલિકા કહેવાય છે. તેમને કદિ વિકારબુદ્ધિ થાય છે તોપણ તે ડવસાંતિને પામે છે. ”

માટે શિષ્યને, પુત્રને તથા કુલ્લબાલિને પોતપોતાના કાર્યમાં અવલંબન સહિત પટલે જોનાયેલા રાખવા. આ હોલિકા તો તદ્દન આલંબન રહિત બીલકુલ નવરી હતી, તેથી તેના કામવિકાર કેમ વૃદ્ધિ ન પામે ? કહ્યું છે કે—

યૌવનં ધનસંપત્તિઃ, પ્રચુત્વમવિવેકિતા ।

એકૈકમપ્યનર્થાય, કિમુ યત્ર ચતુષ્ઠયમ્ ॥ ૧ ॥

નાવાર્થ—“ યુવાવસ્થા, ધનસંપત્તિ, પ્રચુત્વ (અધિકારીપણું) અને અવિવેકીપણું, આમાંનું એક એક પણ અનર્થકારી છે, તો જ્યાં ચારે જોગા હોય તેમાં શું કહેવું ? ”

એકદા તે હોલિકા પોતાના મહેલના ગોરખમાં ઘેરી હતી. તે વચ્ચે વંગદેશના રાજાનો પુત્ર કામપાલ ક્રીના માટે જતાં અશ્વપર બેસીને ત્યાંથી નીકળ્યો. તેને જોઈને તે હોલિકાએ તેના પર કામદેવના વાણરૂપ કટાક્ષ નાંખ્યા. પટલે કામપાલ પણ તેના રૂપથી મોહ પામીને ચારંચાર તેની સાથે જોશ દાખ્યો. કહ્યું છે કે,—

દિદિ દિદિપસરો, પસરેણ રદ્ધ રદ્ધ સન્જનાવો ।

सञ्ज्ञावेण य नेहो, पंच य वाणा अणंगस्स ॥ १ ॥

जावार्थ—“ प्रथम जोवुं, जोवाधी दृष्टिने प्रसार, दृष्टिप्रसारधी रति, रतिधी सद्ज्ञावअने सद्ज्ञावधी स्नेह उत्पन्न थायडे, ते पांच कामदेवनां वाणो डे.”

आ प्रमाणे वच्चेने परस्पर स्नेह थवाधी पोतपोताने घेर पण तेओ परस्पर-
तुं ध्यान करवा द्वाग्या. खावामां, पहेरवामां के बीजा कोइ पदार्थमां तेओ प्रीति
पाम्या नहीं. कळुं डे के—

नेह म करजो कोइ, गोरसु नितु नितु झम जणै ।

नेह पसाईं योय, जिम दहिंयमो विद्वोमिज ॥ १ ॥

आइ फिरो सहु कोइ, अणगमतो आठे पुहर ।

जो मन विसम्यो होइ, सो मुझ किमे न विसरे. ॥ २ ॥

जावार्थ—“ कोइ पण स्नेह करजो नहीं ” एम हमेशां गोरस कहे छे.
केमके स्नेह (माखण)ना वशधी दहीने वदोवावुं पने छे. ” ?

“ अणगमता माणसो आठे पहेरे जड्डे आवे जाय, पण जेना पर मन
विश्राम पाम्युं डे तेमने कोइ रीते विसरतुं नथी. ” २

एकदा होल्लिकाने तेना पिताए पुञ्चुं के “ हे पुत्री ! तूं केम दुःखित,
म्लान मुखवाळी अने अति कृश देखाय डे ? ” ते सांजळीने तेणे कांइ उचर
आप्यो नहीं. त्यारे पिताए विचार्युं के “ आ विचारी वाळविधवा शुं बोद्धे ? पूर्व
कर्मना उदयथी ते अति दुःखीयारी थइ डे. केमके हजारो गायोमां पण वाढना
जेम पोतानी माताने ओळखी तेनी पासे जाय छे, तेम पूर्वे करेहुं कर्म पण तेना
कर्तानी पासेज जाय डे. तोपण आ पुत्रीने हूं कांइक जणवा बिगेरेतुं अवद्वंवन
करी आपुं के जेथी तेना दिवसो निर्गमन थाय. ”

हवे ते नगरमां एक चंद्ररुद्र नामे ब्राह्मण रहेतो हतो. ते छव्यना दोजधी
जांरुचेष्टा करतो हतो, तेथी ते जांरुना नायेज ओळखातो हतो. तेने हुंढा नामनी
एक पुत्री हती. ते युवावस्था पामी, तोपण तेने कोइ ब्राह्मण परायो नहीं. तेथी
चंद्ररुद्र तेने अचळचूति नामना कोइ जांढ साथे परणावी; एट्ठे सरखे सरखो
योग मळ्यो. जुगारीनी पुत्रीने गंडीचोरनो पुत्र परायो, ए जुगते जुगती जोरु मळी.

(३१६) उपदेशप्रासाद जापांतर—जाग १ मो. स्तंज ३३ मो.

जाणे रत्नाकरमां रत्न मळी गयुं ! छंटना विवाहमां गधेना गीत गानार थया, पढी परस्परना बखाण करे. गधेना कहे के—‘ अहो ! छंटभाइतुं केतुं सुंदर रूप ठे ? ’ त्यारे छंट कहे के ‘ अहो ! गधेनाभाइतुं केतुं सुंदर गायन ठे ? ’ हवे ते हुंदा परणी के तरतज पिताना तथा पतिना ववेना कुळनो कय थयो. तेथी उदरनिर्वाहने माटे ते हुंदा परिव्राजिकानो वेष धारण करीने कामण, मारण, लुच्चाटन विंगेरे पापकर्मथी आजीविका करवा द्यागी.

एकदा ते हुंदा भिक्षाने माटे ज्ञमण करती मनोरथ श्रेष्ठीने घेर गइ. श्रेष्ठीए तेने बेसवा माटे आसन आपी कुशळता पूढी. त्यारे ते धर्माना अक्रोरो बोली के—

काढा कुशळ किम पूछीए, नितु लगंते जाण ।

जरा आवे जोबण खसे, द्हाणी विहाण विहाण ॥ १ ॥

जावार्थ—“ हे काढा शेठ ! तमे कुशळता की पूछे ओ ? हमेशां सूर्य ढगे ठे के युवावस्था घटे ठे ने जरावस्था आवे ठे; वहाणे वहाणे हानि थती जाय ठे, त्यां कुशळतानी की बात ? ”

काया पाटण हंस राजा, पवणु फिरे तदारो ।

तिण पाटण वसे जोगी, जाणे जोग विचारो ॥ २ ॥

जावार्थ—“ कायरूपी नगर ठे, त्यां हंसरूपी राजा रहे ठे, तेमां पवन रूपी कोटवाल फरे ठे, ते नगरमां एक जोगी वसे ठे, ते जोगना विचारो जाणे ठे.”

इक खोदनि पंचर्हि जण रुंधी, तिन्ह सगदहि जूजूझुळि ।

कह जाल सा घरु किम नंदे, जत्थ कुटुंबल अप्पण बंदइ ॥ ३ ॥

जावार्थ—“ एक कुंपरी पांच जणे रुंधी छे. ते पांचे जणनी जूही जूही बुद्धि ठे. तो हे जाण ! कहे के ज्यां आखुं कुटुंब स्वच्छंद चाखे ठे ते घर शुं आनंद आपे ? ”

जर कुत्तो जोवण ससा, काद आहेनी मित्त ।

बिहु वयरि विच कुंपगा; कुशळ किं पूछे मित्त ॥ ४ ॥

जावार्थ—“ हे मित्र ! जरा रूपी कूतरो ठे, जोवन (युवावस्था) रूपी

ससहो ठे, अने काळ रूपी आहेमी (शिकारी) ठे. तेमांना वे दुश्मननी वच्चे आ शरीररूपी कुंपरुं रहेलुं ठे. तेमां हे मित्र ! तमे शी कुशळता पूछो छे ? ”

तेनां आवां वचनो सांभळीने श्रेष्ठीए विचार्युं के “ अहो ! युवावस्था ठतां पण आनामां केवो विस्मय उत्पन्न करे तेवो वैराग्य छे ? ”

धातुषु क्षीयमाणेषु, शमः कस्य न जायते ।

प्रथमे वयसि यः साधुः, स साधुरिति मे मतिः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ धातुओ क्षीण पामे त्यारे तो पढी कोने शमता न उत्पन्न थाय ? सौने थाय; पण प्रथम वयमां जे साधु (वैराग्यवान्) होय तेज खरो साधु, एम हुं तो मातुं बुं. ”

पढी श्रेष्ठीए तेने विनंति करी के “ हे स्वामिनी ! मारी पुत्री बाळ विधवा ठे, तेने तमे धर्मनो अज्यास करावो, के जेथी तेना चित्तमां वैराग्य उत्पन्न थाय. केमके जे माणस जेवो संग करे तेवो स्वल्प काळमां थइ जाय ठे. पुष्प-नी साथे रहेवाथी तन्न पण सुगंधी थाय ठे, अने चंदनना वनना संगथी बीजां वृक्षो पण चंदनरूप थइ जाय ठे; मात्र जेना हृदयमां गांठ ठे एवा वांसज चंदन रूप थता नथी. ” ते सांभळीने हुंदा बोली के तपस्वीओने गृहस्थीओनो संग करवो गुणकारी नथी. कबुं ठे के—

घ्राविमौ पुरुषौ ढोके, शिरःशूलकरौ परौ ।

गृहस्थश्च निराद्वंवी, साद्वंवी च यतिर्भवेत् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ गृहस्थ आद्वंवन रहित (दरिद्री) होय, अने यति आ-द्वंवन सहित (मायावी-धन्यवान्) होय तो ते वे पुरुषो आ दुनियामां अत्यंत मस्तकमां शूल उत्पन्न करनारा छे. ”

दंजी माणसोने नकार (ना कहेवी ते) गुणकारी ठे. केमके—

मनमांहि जावे मुंरु हलावे, नं नं कही कही लोक सुणावे ।

मनकी बात कबहु को जाणे, कपट चिन्ह ए माद्व वखाणे ॥ १ ॥

जावार्थ—“ मनमां गमतुं होय पण मायुं हलावे, ना ना कहीने लोकोने

(३१८) उपदेशभासाद चाषांतर—जाग ९ मो. स्तंभ २३ मो.

समजावे, पण मनी वात कोण जाणे ? आ प्रमाणे माझ कविण कपटुं चिन्ह कहेलुं ते. ”

पत्नी हुंदाए पोतानो अजिमाय जणाव्यो के “ कृपण माणसो मोटो धव-
ल महेल होय तोपण ते शा कामनो ? पण ज्यां पंथीजनोने विश्रांति मळती
होय तेवुं कुंपुं घाणुं सारुं. ”

आ प्रमाणोनां तेनां निस्पृहतांनां वचनो सांजळीने श्रेष्ठी तेने मान
पूर्वक होलिकाा पासे झड गयो, अने तेने कहुं के “ हे पुत्री ! आ तारी गुरुणी छे.
तेनी पासे तुं अन्यास करजे अने तेनी सेवा करजे. ” तयारी आरंजीने ते होलिकाा
हुंदा साथे रहेवा लागी, पण मनमां कामपाळना संगनी इच्छा होवायी ते जणती
नहीं. कहुं के “ जेने कांइ सहज पण बोध नथी तेनी पासे घणी वातो करवायी
पण शुं ? कूतरातुं पूळुं निरंतर नळीमां राखुं होय तोपण ते सरल थतुं नथी. ”
एकदा हुंदाए पूछुं के “ हे पुत्री ! तुं सदा उछिग्न केम जणाय ते ? ” तयारे
होलिकााए पोतानी सत्य वात तेने कही. ते सांजळीने हुंदा बोली के “ तुं
जरा पण उछेग करीश नहीं. हुं तारुं काम थोका काळमांज सिद्ध करी आपीश. ”
एम कहीने हुंदाए कामपाळने घेर जइने तेने कहुं के “ तमारा चित्तने हरण
करनारी होलिकाने तमारो संवंध नहीं थाय तो तमारा बिरहनी पीमाथी ते मरण
पामशे. ” ते सांजळीने कामपाळ बोव्यो के “ अमारा वन्नेनो मेळाप कये स्था-
ने थाय ? ” ते बोली के “ सूर्यना मंदिरमां तमारे आवतुं, त्यां ते पण आवशे. ”
ते सांजळीने कामपाळ हर्ष पाम्यो, पण ते मूर्खे विचार न कर्यो के परस्त्री साथे
प्रेम राखतां केदही मुदत सुधी क्षेमकुशल रहेशे ? केमके सापने साथरे मुनारने
क्यां सुधी क्षेम रहे ? परस्त्रीना प्रेमथीज तोरण सहित हांका नगरी बळी गइ,
अने वनो ज्याम वर्ण थइ गयां. माटे परस्त्री साथे प्रेम करनारना शिर उपर कान
ज नथी एम जाणवुं. पत्नी कामपाळे पोतातुं कार्य साधवा माटे ते हुंदांने सन्मान
पूर्वक विदाय करी. कहुं के—

सत्त सायर मि फिर्या, जंबूदीव पइह ।

कारण विणु जो नेहमो, सो में कहीं न दिह ॥१॥

जावार्थ—“ जंबूदीपनी प्रदक्षिणा देतो देतो सात सागर हुं फर्यो, पण

कारण विनानो स्नेह में कोई ठेकाणे जेयो नहीं.”

पढी हुंदाए होदिका पासे आबाने सर्व वृत्तांत तेने कखो. मातःकाळे सूर्यनी पूजा माटे सर्व सामग्री दइने ते होदिका हुंदा गुरुणी साथे सूर्यना चैत्ये गइ. त्यां कामपाळ पण आव्यो. पढी घणा दिवसनी विरहपीमाने क्षीधे: ते कामपाळे तेने गाढ आद्विगन कथुं. ल्यारे ते मायावी होदिका मनमां कांडक विचार करिने पोकार करवा द्यागी के “ हे लोकां ! दोमो, दोमो, आ परस्त्रीना शीघ्रव्रतने जंग करनार दुब्य पुरुपने पकमो, पकमो. ” एम मोटेथी ब्रूम पारुवा द्यागी. कहुं ठे के—

नामृतं न विषं किंचिदेकां मुक्त्वा नितंबिनीम् ।

सैवामृतक्षता रक्ता, विरक्ता विषवह्वरी ॥ १ ॥

जावार्थ—“ एक स्त्री शिवाय बीहुं कांड पण अमृत नहीं के विष पण नहीं; ते स्त्रीज जो रक्त होय तो अमृतक्षता ठे, अने विरक्त होय तो तेज विषक्षता ठे.”

होदिकानी ब्रूम सांजळीने तेनो पिता दोमो आव्यो, अने तेणे कामपाळने पूठयुं के “ अरे ! केम तुं परस्त्रीना कंठमां बळगी पळ्यो ? ” ते सांभळीने महा धूर्त कामपाळे कहुं के “ मारी स्त्री आ तपारी, पुत्रीना जेबीज ठे, तेथी में जाणयुं के ‘ आ मारी स्त्री ठे ’ एम धारीने में तेने आद्विगन कथुं ” एम कहीने ते कामपाळ जतो रह्यो. पढी होदिकाए पोताना मातपिताने कहुं के “ अहो ! सती स्त्रीओमां प्रधान एवी मने परपुरुषनो स्पर्श थयो, तेथी हुं छुपित थइ. माटे हवे हुं अग्निमां प्रवेश करीश. मारुं जीवतर हवे अधन्य ठे. तेथी अर्हीज आ सूर्य चैत्यनी पासेज आ देहने जस्मसात् करीश.”

रोयंति स्यावंति य, अद्वियं जंपंति पत्तियावंती ।

कत्रमेण खयंति विसं, मरंति नवि देंति सज्जावं ॥१॥

जावार्थ—“ पत्तिव्रतानो कोळ राखती कुलटा स्त्रीओ पोते रूप छे, बीजाने रोवरावे ठे, असत्य बोझे छे, विश्वास पपाके ठे, कपटथी, विष खाय ठे, अने ठेवट मरी पण जाय ठे, परंतु पोतानो सद्भाव (खरी बात) कोइने जणावती नहीं.”

समजावे, पण मननी बात कोण जाणे ? आ प्रमाणे माझ कविए कपटुं चिन्ह कहेलुं ठे. ”

पढी हुंदाए पोतानो अजिप्राय जणाव्यो के “ कृपण माणसनो मोटो धवल महेल होय तोपण ते शा कामनो ? पण ज्यां पंथीजनोने विभ्रान्ति मळती होय तेवुं कुंपरुं घाणुं सारं. ”

आ प्रमाणेनां तेनां निस्पृहतांनां वचनो सांजळीने श्रेष्ठी तेने मान पूर्वक होळिका पासे दइ गयो, अने तेने कहुं के “ हे पुत्री ! आ तारी गुरुणी छे. तेनी पासे तुं अज्यासकरजे अने तेनी सेवा करजे. ” त्यारथी आरंजीने ते होळिका हुंदा साथे रहेवा द्वागी, पण मनमां कामपाळना संगनी इच्छा होबाथी ते जणती नही. कहुंठे के “ जेने कांइ सहज पण बोध नथी तेनी पासे घणी बातो करवाथी पण शुं ! कूतरातुं पूळरुं निरंतर नळीमां राखुं होय तोपण ते सरद थतुं नथी. ” एकदा हुंदाए पूळरुं के “ हे पुत्री ! तुं सदा उद्विग्न केम जणाय ठे ? ” त्यारे होळिकाए पोतानी सत्य बात तेने कही. ते सांजळीने हुंदा बोळी के “ तुं जरा पण उद्वेग करीश नही. हुं तारं काम थोका काळमांज सिद्ध करी आपीश. ” एम कहीने हुंदाए कामपाळने घेर जइने तेने कहुं के “ तमारा चित्तने हरण करनारी होळिकाने तमारो संबंध नही थाय तो तमारा बिरहनी पीनार्थी ते मरण पामशे. ” ते सांजळीने कामपाळ बोध्यो के “ अमारा वन्नेनो मेळाप कये स्था-ने थाय ? ” ते बोळी के “ सूर्यना मंदिरमां तमारे आववुं, त्यां ते पण आवशे. ” ते सांजळीने कामपाळ हर्ष पाम्यो, पण ते मूर्खे विचार न कयों के परस्त्री साथे प्रेम राखतां केदवी मुदत सुधी केमकुशल रहेसे ? केमके सापने साथरे मुनारने क्यां सुधी केम रहे ? परस्त्रीना प्रेमथीज तोरण सहित हांका नगरी बळी गइ, अने वनो इयाम वर्षे थइ गयां. माटे परस्त्री साथे प्रेम करनारना शिर उपर कान ज नथी एम जाणवुं. पढी कामपाळे पोतातुं कार्य साधवा माटे ते हुंदांने सन्मान पूर्वक विदाय करी. कहुं ठे के—

सत्त सायर मि फिर्या, जंबूदीव पड्ड ।

कारण विणु जो नेहमो, सो में कहीं न दिह ॥१॥

जावार्थ—“ जंबूदीपनी प्रदक्षिणा देतो देतो सात सागर हुं फर्यो, पण

कारण विनानो स्नेह मे कोइ ठेकाणे जेयो नही.”

पत्नी हुंदाए होदिका पासे आर्वीने सर्व वृक्षांत तेने कस्यो. प्रातःकाले सूर्यनी पूजा माटे सर्व सामग्री द्वाङ्गे ते होदिका हुंदा गुरुणी साथे सूर्यना चैत्ये गइ. त्यां कामपाळ पण आव्यो. पत्नी घणा दिवसनी विरहपीनाने द्वाधि ते कामपाळे तेने गढ आद्विगन कर्तुं. त्यारे ते मायावी होदिका मनमां कांङ्क विचार करीने पोकार करवा द्वागी के “ हे लोको ! दोनो, दोनो, आ परस्त्रीना शीघ्रव्रतने जंग करनार दुव्य पुरुषने पकनो, पकनो. ” एम मोटेथी ब्रूम धारवा द्वागी. कहुं ठे के—

नामृतं न विषं किंचिदेकां मुक्त्वा नितंविनीम् ।

सैवामृतद्वता रक्ता, विरक्ता विषवद्वरी ॥ १ ॥

जावार्थ—“ एक स्त्री शिवाय बीजुं कांङ्क पण अमृत नथी के विष पण नथी; ते स्त्रीज जो रक्त होय तो अमृतद्वता ठे, अने विरक्त होय तो तेज विषद्वता ठे.”

होदिकानी ब्रूम सांजळीने तेनो पिता दोनी आव्यो, अने तेणे कामपाळने पूज्युं के “ अरे ! केम तुं परस्त्रीना कंठमां बळगी पड्यो ? ” ते सांजळीने महा धूर्त कामपाळे कहुं के “ मारी स्त्री आ तमारी पुत्रीना जेबीज ठे, तेथी में जाण्युं के ‘ आ मारी स्त्री ठे ’ एम धारीने में तेने आद्विगन कर्तुं ” एम कहीने ते कामपाळ जतो रह्यो. पत्नी होदिकाए पोताना मातपिताने कहुं के “ अहो ! सती स्त्रीओमां प्रधान एवी मने परपुरुषनो स्पर्श थयो, तेथी हुं दुषित यइ. माटे हवे हुं अग्निमां प्रवेश करीश. मारुं जीवतर हवे अधन्य ठे. तेथी अहीज आ सूर्य चैत्यनी पासेज आ देहने जस्मसात् करीश.”

रोयंति रुयावंति य, अद्वियं जंपंति पत्तियावंती ।

कवनेण खयंति विसं, मरंति नवि देंति सज्जावं ॥ १ ॥

जावार्थ—“ पतिव्रतानो नेळ राखती कुलटा स्त्रीओ पोते रूप छे, बीजाने रोवरावे छे, असत्य बोद्धे छे, विश्वास पमाके छे, कपटथी विष खाय छे, अने ठेवट मरी पण जाय छे, परंतु पोतानो सज्जावं (खरी बात) कोङ्गे जणावती नथी.”

(३५०) उपदेशप्रासाद जापांतर—जाग १ मो. स्तंज २३ मो.

होदिकाना आवां वचनो सांजळीने तेना मातपिताए जिखामण दीधी के
“ हे पुत्री ! तूं केम बहु आग्रह करे छे ? तेणे अजाणतां जातिथी तारो स्पर्श
क्यों छे, तेथी निर्विकारीने तेनो दोष लागतो नथी. कहूं छे के—

गृह्णाति दन्तैः शिशुमाखुमोलुः, पद्मं च वंशं दशति छिरेफः ।
चार्या सुतां श्लिष्यति वै मनुष्यस्तत्रापि नित्यं मनसः प्रमाणम् ॥१॥

जावार्थ—“ बिलानी पोताना दांतवने पोताना वच्चांने पकने छे तथा
छंदरने पण पकने छे, जमरो कमलने रुसे छे तथा वांसने पण रुसे छे, अने पुरुष
पोतानी स्त्रीने आक्षिगन करे छे तथा पुत्रीने पण आक्षेप करे छे; परंतु ते सर्वमां
मनज प्रमाण छे.”

इत्यादि उपदेश आपी तेने समजावीने तेनो पिता तेने घेर तेनी गयो.
आ वृत्तांत जाहेरमां आववाथी लोकामां ते होदिका महासतीना नापथी प्रख्यात
थइ. पढी ते प्रातःकाळे, सायंकाळे, रात्रिण, गमे ते बखते स्वेच्छाथीज हुंदाने छेत-
री—तेने साथे राख्या बिना सूर्यचैत्यमां जवा लागी. कहूं छे के—

यात्रा जागर दूरवारिज्जरणं मातुर्गृहेऽवस्थिति—

र्वस्त्रार्थं रजकोपसर्पणमपि स्याच्चर्चिकामेव नम् ।

स्थानजंश सखीनिवासगमनं जर्तुः प्रवासादिका,

व्यापाराः खट्वा शिखिखंरुनकराः प्रायः सतीनामपि ॥१॥

जावार्थ—“ एकदा यात्राए जवुं, बीजी स्त्रीओनी साथे जागरण करवुं,
दूर पाणी भरवा जवुं, माने घेर (पियर) बधारे रहवुं, हुगरां लेवा देवा माटे
धोबीने घेर जवुं, गरवे रमवा जवुं, स्थानथी ज्रष्ट थवुं (पारके घेर जवुं), सखी-
ना निवासमां जवुं अने पतितुं परदेशगमन थवुं, इत्यादि व्यापारो सती स्त्रीओ-
ने पण प्राये शिखिखंरुन करनारा थाय छे.”

एकदा फागण मासनी पूर्णिमानी रात्रीए होदिका सूर्यना चैत्यमां गइ.
त्यां कामपाळ पण आब्यो हतो. वने जण क्रीडा करता सता सुखे वेठा हता. हुं-
दा तापसी चैत्यनो पारेंनी पर्णकुटी सुती हती. ते बखते तं वनेए विचार क्यों

કે “ આપણું કાર્ય તો સિદ્ધ થયું, પણ આ હુંદા આપણો સર્વ મર્મ જાણે છે, તેથી તે કોફવાર આપણને હુઃખદાયી થશે, માટે તેને મારી નાંચવી યોગ્ય છે. કહું છે કે—

ઉપાધ્યાયશ્ચ વૈદ્યશ્ચ, નર્તક્યશ્ચ પરસ્ત્રિયઃ ।

સૂતિકા દૂતિકા ચૈવ, સિદ્ધે કાર્યે તૃણોપમાઃ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ ઉપાધ્યાય (મહેતાજી), વૈદ્ય, નૃત્ય કરનારી, પરસ્ત્રી, સૂતિકા (મુચાણી) અને દૂતી (સંદેશા લઈ જનારી) એ વધાં કાર્ય સિદ્ધ થયા પછી તૃણ સમાન છે. ”

મંત્રવીજમિદં પક્વં, રક્ષણીયં યથા તથા ।

મનાગપિ ન જિઘ્રેત, તક્ષિન્નં ન પ્રરોહતિ ॥ ૨ ॥

જાવાર્થ—“ આ મંત્રરૂપી^૧ પરિપક્વ વીજનું એવી રીતે રક્ષણ કરવું કે તે જરા પણ નેદાય નહીં, કેમકે નેદ પામવાથી તે ઊગતું નથી. ”

સુયુક્તસ્યાપિ દંત્રસ્ય, બ્રહ્માપ્યન્તં ન ગચ્છતિ ।

કોલિકો વિષ્ણુરૂપેણ, રાજકન્યાં નિષેવતે ॥ ૩ ॥

જાવાર્થ—“ સારી રીતે હુપાવેલા દંત્રનો પાર બ્રહ્મા પણ પામી શકતા નથી. જુઓ એક કોલી વિષ્ણુનું રૂપ ધારણ કરીને રાજકન્યા ઝોગવતો હતો. ” આ દૃષ્ટાંત પંચતંત્રાદિકથી જાણી લેવું.

પછી હોલિકાએ તે પર્ણકુટીની ફરતાં કાષ્ઠ વિગેરે ગોઠવીને તેમાં એક મનુષ્યનું શવ નાંચીને હુંદા સહિત તે કુંપની બાઢી દીધી. પછી હોલિકા તથા કામપાલ ત્યાંથી નાસીને દેશાન્તર ગયા. રાગાતુર થયેલી પાપી નારી શું નથી કરતી ? કહું છે કે—

મારફં પિયજત્તારં, હ્રણફં સુયં તદ્દ પણાસણ અથ્થં ।

નિયગેહંપિ પલ્લિવડ્ઢ નારી રાગાઝરા પાવા ॥

“ પોતાના પ્રિય જતીરને મારે છે, પુત્રને હણે છે, ઇચ્છનો નાશ કરે છે,

૧ ગુપ્ત હકીકત—છાતું કરેલ કાર્ય.

अने पोताना घरने पण बाळी मूके ठे. रागातुर पापी स्त्री एडद्यां वानां करे ठे. ”

जावार्थ—पडोवा प्रातःकाले ते चैत्य पासेनी कुंपडी बळेदी जोडने लोको परस्पर पृथवा लाग्या के “ अरे ! आ शुं थयुं ? ” तेवामां जजिक मनोरथ थ्रुटी पोताना घरमां हुंदा तापसीने तथा होलिकाने नहीं जोवार्थी खेद पापीने बाढ्यो के “ जरूर एक चितामां ए वने जणी बळी परो. प्रथम में महा प्रयत्ने तेने अग्नि प्रवेग करतां अटकावी हती; परंतु पोताना पापनी निवृत्ति माटे तेणे पोतानुं सतीपाणुं सत्य करी वतायुं. तापसी पण तेनी साथेना स्नेहने दीधे बळी मुड. ” ते सांजळीने—“ अहो ! आ होलीका सतीनी जस्य महा पवित्र छे, तेनुं अंगपर विद्वेपन कर्यार्थी जरूर सर्व दुःखनां नाश थाय. ” एम बोधता लोको तेनी चिताने पगे लागवा लाग्या अने तेनी जस्य दडने माये चडाववा लाग्या. त्यारपडो दर वर्षे फाव्युन शुद्धी पूर्णिमानी रात्रिए ते स्थाने सर्व लोको इन्धन, गणा विंगरेनो दगडो करीने हुताग्निनी सळगाववा लाग्या. ए प्रमाणे सर्वत्र होळीनुं पर्व प्रख्यात थयुं.

एकदा कामपाळे होलिकाने कहुं के “ धन बिना मनोरथ पूर्ण थता नथी, माटे हुं बळ्यने माटे परदेश जाऊं. ” ते सांजळीने होलिका बोली के “ हे स्वामी ! तमारे माटे में जाति कुळादिकनो त्याग कर्यो ठे, तमारो विरह एक कृण पण हुं सहन करी शक्कुं तेम नथी. ” ते सांजळीने कामपाळे मोहने दीधे तेनुं वचन सत्य मान्युं, अने जवानो विचार बंध राख्यो. केमके “ दीक्षावाळी स्त्रीओना स्वाभाविक विद्यासो पण मूढ पुरुषना हृदयमां स्फुरणायमान थया करे छे. कमळ उपर स्वाभाविक राग होवार्थी त्यां भयराओ वृथा जमण कर्यो करे ठे. ”

अन्यदा होलीकाए कहुं के “ हे प्रिय ! में सर्व विचार कर्यो, पण मारा पिताना घर शिवाय बीजे कोड स्थानं घननो ह्याज जणातो नथी. ” त्यारे कामपाळ बोढ्यो के “ आपणे मोटं अकार्य करीने नीकळी गया डीए, तेथी हवे पाबुं त्यां जी रीते जवाय ? ” ते बोढी के “ हुं एवी दंजरचना करीश के जेथी पिता विंगरे सर्व जनो अनुकूल थशे. आपणे नीकळ्या पडो ते गाममां महापूज्य अने मान्य एवुं होळीनुं पर्व लोकोमां प्रसर्युं ठे, माटे त्यांज जवुं योग्य ठे. ” एम विचारीने ते वने जयपुर गामनी नजीक आब्या. पडो होळीए कामपाळने कहुं के “ तमे मारा वापनी डुकाने जडने एम कहो “ के हे शेर ! मारी स्त्रीने माटे एक

साम्नी मूढ्य द्वाङ्गे आपो. ” ते सांजळीने कामपाळ मनोरथ शेठनी छुत्ताने ज-
ङ्गे तेनी पासेथी मूढ्य आपीने एक साम्नी द्वाङ्गे होळी पासे आव्यो. ते साम्नी
जोङ्गे होळीए कहुं के “ आवी साम्नी शुं कामनी ? बीजी सारी द्वाङ्गे आवो. ”
एट्ठे कामपाळे फरीथी जङ्गे बीजी साम्नी द्वाङ्गे वतावी. ते साम्नी पण होळीए पाळी
मोकळी. त्यारे मनोरथ शेठे कहुं के “ तमे वारंवार जाव आव करो छे ते करतां
तमारी स्त्रीनेज अहीं द्वावो, एट्ठे तेने गमे तेवी साम्नी द्वाङ्गे. ” ते सांजळीने
कामपाळे होळीने जङ्गे ते शेठनुं वाक्य कहुं. एट्ठे तरतज होळी शेठने हाटे गङ्ग.
त्यां ते बीजी बीजी साम्नीओ जोवा द्वागी. ते वखते शेठ अनिमेष दृष्टि ते
होळीनी सामुं वारंवार जोवा द्वाग्यो, एट्ठे प्रथमथी शिखवी राख्या प्रमाणे काम-
पाळ बोव्यो के “ हे शेठ ! तमे सुपात्र थङ्गे परस्त्रीना सामुं केम जोवा करो
ओ ? ” शेठे कहुं के “ हुं कामना विकारथी जोतो नथी, पण मारी पुत्रीना जेवुं
आतुं रूप द्वावण्य जोङ्गे मने विचार थयो के शुं तेज मारी पुत्री फरीथी मनु-
ष्यरूपे अहीं आवी ठे ? केमके ते तो अग्निमां प्रवेश करीने सती थङ्गे. ” का-
मपाळ बोव्यो के “ आ स्त्रीतुं नाम पण होळीज छे, पण आ तो मारी पत्नी ठे. ”
आ प्रमाणेना अमथीज पूर्वे में पण सूर्य चैत्यमां मारी पत्नी धारीने तमारी पुत्रीने
आर्लिगन करुं हुतुं. आजे तमने पण मारी पत्नी उपर पोतानी पुत्रीनो ज्रम थयो,
पण सरस्वां रूपद्वावण्यवाळां घणां स्त्री पुरुषो आ दुनियामां होय ठे; तेमां तमारो
कांइ दोष नथी. ” ते सांजळीने शेठे स्नेहथी ते वच्चेने पुत्री तथा जमाङ्ग करीने
धेर राख्या. अहो ! स्त्रीओनी केवी गूढ मति होय ठे ! कहुं ठे के—

द्वज्जङ्ग वारिहि पारं, द्वज्जङ्ग पारं च सञ्जसत्थाणं ।

महिद्वाचरियाणं पुणो, पारं न द्वहेङ्ग वञ्जा वि ॥१॥

जावार्थ—“ समुद्रनो पार पामी शकाय, तथा सर्वे शास्त्रेनो पार पण
पामी शकाय, परंतु स्त्रीचरित्रना पारने ब्रह्मा पण पामी शकता नथी. ”

हवे पेढी दुंदा तापसी के जे पर्णकुटीमां बळी गङ्ग हती ते शुज अध्-
वसाये मरीने व्यंतर जातिमां देवी थङ्ग हती. तेणे विजंग ज्ञानथी पोतानो पूर्व जव
जाणीने जयपुरना लोको उपर कोप करीने विचारुं के “ अहो ! आ लोको महा
असती अने जीवती एवी होळीने पूजे ठे अने तेनी स्तुति करे ठे, पण मने तो

(३५४) उपदेशप्रासाद जापांतर-जाग ९ मो. स्तंज ५३ मो.

कोइ संजारतुं पण नथी. ” एम विचारिने ते गाम उपर एक मोटी शिद्धा विकु-
र्वीने ते बोली के “ मने संतोष आपनार एक मनोरथ अष्टी बिना बीजा सर्वने हम-
णांज आ शिद्धार्थी चूर्ण करी नांखीश. ” ते सांजळीने राजा विगेरे सर्व लोक
जय पामीने मनोरथ अष्टीने शरणे गया. तयारे ते अष्टीए पूजा बद्धिदान विगेरे क-
रीने कहुं के “ देव के दानव जे कोइ होय, ते प्रगट थइने जे इच्छा होय ते कहो,
अमे नगरना सर्व लोको ते प्रमाणे करुं. ” ते सांजळीने दुंडा व्यंतरी पूर्वने सर्व
वृत्तांत कहिने बोली के “ होळीतुं पर्व आवे तयारे सर्व पौरजनो जांरुचेष्टा करे,
परस्पर गाळो दे, धूळ लढाळे, शरीरे कादव चोळे इत्यादि करे तो आ उपद्रव हुं
ज्ञात करुं. ” ते सांजळीने लोकोए ते प्रमाणे अंगीकार करुं. तयारथी धूळेटीतुं
पर्व सर्वत्र प्रसर्तुं. “ लोक गामरीया प्रवाह जेवो डे, ते परमार्थने सपजतो नथी. ”

अहीं उपदेशवचन आ प्रमाणेनां धारी राखवां के “एक असंवंध वाक्य
बोद्धवार्थी-गाळि प्रदानादि करवार्थी जीव अनेक जवमां जोगवहुं पने तेवुं पाप-
कर्म बांधे डे, माटे अशुच प्रदापनो त्याग करीने छव्यथी हुताशिनी पर्वने सर्वथा
तजहुं, अने जावर्थी बुद्धि पूर्वक शुच वाक्यने अंगीकार करवुं. स्वपरने हितकारी
वाक्यो बोद्धवां.”

“ उष्ट वाक्यना विस्तारवाळुं, मिथ्यात्वथी जरेहुं अने संसारसागरमां
नुवावनारं आ होळी अने रंजितुं दौकिक पर्व श्री जिनैव आगमना तत्त्वनी इच्छा-
वाळा लोकोए अवश्य त्याग करवुं. ”

इत्यह्मदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ त्रयोविंशतितमस्तंजस्य
पंचचत्वारिंशदधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३५५ ॥

॥ संपूर्णोऽयं त्रयोविंशतितमः स्तंजः ॥

श्री उपदेश प्रासाद.

स्तंभ २४ मो.

व्याख्यान ३४६ मुं.

यशोज्ञसूरि अने वल्लभसूरि मुनि.

तपस्वी रूपवान् धीरः, कुक्षीनः शीघ्रदाढ्ययुक् ।

षट्त्रिंशद्गुणाढ्योऽनूच्छ्रीयशोज्ञसूरिराद् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ तपस्वी, रूपवान्, धीर, कुक्षीन अने शीघ्र पाळवामां दृढता वाळा श्री यशोज्ञसूरि आचार्यना ळत्रीश गुणोधी युक्त थया. ” तेनी कथा नीचे प्रमाणे—

यशोज्ञसूरिनी कथा.

पद्मीपुरीमां ज्यारे श्री यशोज्ञ मुनिने आचार्यपदवी मळी, ते वखते तेणे जीवन पर्यन्त हमेशां आठ कवलवडेज आंविद्ध करवानो अजिग्रह ळीथो. एवो नियम धारण करीने इर्यासमितिपूर्वक मार्गमां विचरता ते सूरिने एक महिमावाळी सूर्यनी प्रतिमाए जोड्ने मनमां विचार्युं के “ अहो ! आ सूरि जो मारा ज़ुवनमां पथारे तो मारो जन्म सफल थाय. ” एम विचारीने सूर्ये आकाशमां बादळां विडुर्वीने जळनी दृष्टि करवा मांकी. ते वखते ‘माराथी अप्कायनी विराधना न थाओ’ एम धारीने सूरिए समीप होवाथी ते सूर्यनाज चैत्यमां प्रवेश कर्यो. ते सूरिना तपना प्रज्ञावथी सूर्ये प्रत्यक्ष थड्ने वरदान मागवातुं कळुं. केमके देवतुं दर्शन निष्फल होतुं नथी; तोपण इच्छारहित सूरि कांइ पण माग्या विनाज पोताना ळपाश्रये गया. त्यारे सूर्ये ब्राह्मणतुं रूप द्वाड्ने स्वर्ग नरकादिकमां रद्देह्या सर्व जीवोने जोइ शकाय तेवी एक अंजननी शीशी तथा एक दिव्य पुस्तक सूरिने आप्युं. ते पुस्तक मात्र वांचवाथीज सूरिने सर्व विद्याओ पाठसिद्ध थइ गइ. पळी ‘ आ विद्याओ पाश्चात्य मुनिओने अयोग्य ठे ’ एम विचारीने सूरिए पोताना शिष्य वल्लभ मुनिने बो-

दावीने कहुं के “ आ पुस्तकने उघाड्या विनाज एम ने एम सूर्यना चैत्यमां जडने तेने आपी आव. तेने कहेजे के मारा गुरुने तमे जे थापण आपी हती ते पाडी द्यो. ” ए प्रमाणे कहूनि गुरुए वळजड मुनिने मोकल्या. गुरुए ते पुस्तक उघा-
रवानी सखत मना करी हती, तोपण तेणे त्यां जडने चैत्यनी बहार ते पोथी ठो-
नीने तेमांथी मंत्रोनी आम्नायनां त्रण पानां चोरीने गुप्त राख्यां. पडी चैत्यमां
जडने सूर्यनी प्रतिमाने गुरुतुं वचन कही ते पुस्तक आप्युं, एटझे ते प्रतिमाए पण
हाथ लावो करीने ते छड झीधुं. पडी वळजड मुनि चैत्यनी बहार आवीने जुए
छे तो संतामेळां पानां जोयां नही; तेथी ते पोताना आत्माने उपाखंज देवा लाग्या
के “ मने धिक्कार छे ! कैयके में गुरुनी आज्ञा उलंघी अने संतामेळां पत्र पण कोण
जाणे क्यां गयां ? ” एम खेद करतां तेनां नेत्रोमां अश्रु नराइ गयां. ते जोडने
सूर्य तेने कहुं के “ हे मुनि ! शामाटे खेद करो ठो ? द्यो आ त्रण पत्रो, तेवमे
शासननी उन्नति बधारजो. ” ते दडने तेणे ते त्रण पत्रोमां रहेली विद्याने पाठ-
मात्रधीज सिध्द करी झीधी.

एकदा गुरु बहिर्चूमि (स्पंगिद) गया हता अने प्रासुक जळने तेने माटे
कहेला काळयी कांडक अधिक काळ मुधी प्रासुक राखवा माटे वकरानी झीमीओ
आणी राखेदी पासे पनी हती, ते बखते वळजड मुनिए चूली न जवाय
तेट्ळा माटे संजीविनी विद्यानी आहूति करी. ते विद्याना प्रजावधी जेट्ळी
झीमीओ हती तेट्ळां वकरा वकरीओ थड गयां; तेवामां गुरु बहिर्चूमिथी
आल्या. उपाश्रयमां वकराओनो वृत्कार शब्द सांजळीने गुरुए वळजड मुनिने
उपाखंज आप्यो. त्यारे-ते मुनिए कहुं के “ हे गुरु ! थयुं न थयुं थवानुं
नथी. हवे हुं शुं कर्क ? आप आज्ञा आपो ” गुरु बोल्या के “ जीवस्त्वाने
माटे अजापाळ (गोवाळ) हुं स्वरूप धारण करीने तथा साधुवेपने गुप्त करीने
वे वाग्रा जिन्न जिन्न करी एकमां वकरीओ अने एकमां वकराओ राखवा.
तेपनी संततिनी वृद्धि न थवा देवा माटे वकरा तथा वकरीनो मेळाप थवा
देवो नही. तेओने जडाण पण अचित्त आप्युं. आ प्रमाणे ते सर्व जीवे त्यां
मुधी यत्नथी तेमहुं रक्षाण करवुं. ” आ प्रमाणे ते वकरांनी रक्षानो उपदेश
करीने सूरिण अन्य स्थाने विहार क्यो.

पडी वळजड मुनि गुरुमहाराजनी आज्ञानो स्वीकार करीने कोइ गिरिनी

गुफामां रही अव्यक्त वेपे वकरांना टोळाने औषधी (मुकुं घास) चराववा द्याग्या, अने तेनी दांकीओवळे होम करवा द्याग्या. त्यां अनुक्रमे तेणे घणी विद्याओ सिद्ध करी.

एकदा रैवतगिरिंतुं तीर्थ बौद्ध लोकोप दवाव्युं, अने 'रायखेंगार राजाने तथा तेनी राणीने तेओए पोताना लपासक बौद्धधर्मी कर्या. तेथी एतुं थयुं के श्वेतांबरोनो ते तीर्थमां प्रवेश पण बंध थयो. एकदा त्यां श्वेतांबरना चोराशी संघो एकठा थया. तेमणे दर्शन करवा जवानी मागणी करी, ते बखते राजाए आज्ञा करी के "बौद्ध धर्मनो अंगीकार करीने पत्री देवने बंदन करवा जाओ." ते सांजळीने सवें अत्यंत खेद पास्या. पत्री कोइ कन्याना देहमां अर्वा देवीने उतारीने तेने श्वेतांबरोए कर्तुं के "हे देवी! संघना विघ्नतुं निवारण करवामां सहायचूत थाओ." देवीए कर्तुं के "बौद्धना व्यंतरोए तीर्थ रंथुं छे, तेथी बीजा सहायकारक बिना एकट्ठी मारी शक्ति तेनी सामे चाटो तेम नथी. शासननो उद्योत करवामां सूर्य समान अने जीवन पर्यंत तपमां आसक्त एवा श्री यशोज्ञ स्वामी तो स्वर्गें गया डे; परंतु एक वल्लभ मुनि अमुक स्थाने वीराजे डे, ते मुनिने जो तमे द्वावो तो तीर्थ पावुं वळे. " ते सांभळीने संघपतिओए ते मुनिने बोलाववा माटे एक सांढणी भोकट्टी, तेना पर वेसीने केट्टाक माणसो वल्लभ मुनिवाळा वनमां गया. त्यां एक माणस वकरां चारतो हतो, तेने तेओए पुळ्युं के "अहीं वल्लभ मुनि कयां रहे डे?" ते सांजळीने अजापाहनो वेप धारण करनार ते वल्लभ मुनिज बोल्या के "अमुक गुफामां जाओ, त्यां ते वेठा छे. " एम कहीने ते माणसो ते स्थाने पहांच्या पहेळां वल्लभ मुनि त्यां जइने साधुवेपे वेठा. पत्री ते छंट पर वेसीने आवेळां आवकोए त्यां आवीने तमने संघनी कहेवरावेली विज्ञप्ति कही संजळावी. ते सांजळीने वल्लभ मुनि बोल्या के "तमे त्यां जाओ, हुं जलदीथी आतुं लुं. " एम कहीने तेओने राजा आपी. पंढी पोते आकाशमार्गे संघनी जक्ति करवा त्यां गया, अने जोर्ण्डुर्ग (जुनागढ) ना राजा खेंगार पासे जइने तेने कर्तुं के "हे राजा! संघनी यात्रामां अंतराय न कर. आ तीर्थ बौद्ध लोकोतुं नथी. " राजा बोळ्यो के "बौद्ध धर्म अंगीकार करे तोज देवने बंदन थवारुं डे, ते शिवाय थवारुं नथी. " ते सांभळीने मुनिए राजाना शरीर लपर मंत्रेद्या अद्भुत छांटवा बिगेरेथी तेने वेदना उत्पन्न

करी. पछी संघमां आबीने विद्यावळधी संघनी फरतो अग्निनो किट्टो अने तेने फरती जळनी खाइ वनावीने अंदर मुखेथी रह्या.

अर्दी असह व्याधिनी पोराथो रुष्टमान थयेदा राजाए संघनो संहार करवा माटे सैन्य सहित सेनापतिने मोकट्यो. ते सेनापति संघना पराव पासे आव्यो, पण तेनी फरतो अग्निनो प्राकार तथा जळनी खाइ जोइने जय पाम्यो; एट्टे तेणे दूरथी मुनिने विनंति पूर्वक कथुं के “ हे मुनि ! राजाने कोपायमान न करो. ” ते सांजळीने पोतानो अतिशय (शक्ति) बताव्वा माटे मुनिए ते सेनापति अथवा मंत्रीने कथुं के “ मारूं वळ केट्युं ठे ते जुआं. ” एम कहीने राता कणेरना वृद्धनी एक सोटी संहारनी रीते चोतरफ^१ फेरवी, एट्टे समीपे रहेला सर्व वृद्धोनां शिखरो पृथ्वीपर परी गयां. ते जोइने मंत्रीए मुनिने कथुं के “ उंदर पात्र उपरनी ढांकाणी पात्री नांखवाने समर्थ होय छे, पण ते पाछी ढांकवाने समर्थ होतो नथी. ” ते सांजळीने वाळजछ मुनिए श्वेत कणेरना वृद्धनी सोटी दइने तेने सृष्टिनी रीते^२ फेरवी, एट्टे ते वृद्धोनां शिखरो हतां तेवां पाछां जोराइ गयां. ते जोइने चमत्कार पामेला मंत्रीए राजा पासे जइने राजाने मुनिनुं सामर्थ्य जाणाव्युं, तेथी जय पामेलो राजा मुनि पासे आबी तेने वंदना करीने वोढ्यो के “ हे महाराजा ! मारो अपराध क्षमा करो. वाळक पितानी अवज्ञा करे छे, पण पिता तेनां पर क्रोध करता नथी. ” मुनि वोढ्या के “ जो तुं जैनधर्म अंगीकार करीश तो तने आराम थशे. ” ते सांजळीने मुनिना वचनथी राजाए जैनधर्म अंगीकार कर्यो. पछी श्रीसंघे मोटा उत्सवथी श्रीरैवत गिरि तीर्थना अधिप श्रीनेमिनाथजीनी यात्रा करी.

“ यशोज्ञछसुरि तथा वलजछ मुनि जैन शासनना प्रजावक थया. तेमने हुं जक्तिगुण धारण करीने निरंतर वंदना करूं छुं अने तेमनी स्तुति करूं छुं. ”

१—२ आ सहारेण ने सख्या वने प्रकारनी विशेष समजण गुलामथी मेळववी.

इत्यद्भदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ चतुर्विंशतितयस्तंजस्य
षट्चत्वारिंशदधिकत्रिंशत्तमः प्रबंधः ॥ ३४६ ॥

व्याख्यान ३४७ मुं.

सुल्लजबोधितुं स्वरूप.

द्वोजिता बहुजिज्ञोः, पित्रादिजिर्निरन्तरम् ।

धर्मप्राप्तिं समीहन्ति, ते स्युः सुल्लभबोधिनः ॥ १ ॥

जावार्थ—“ पिता विगेरेण निरंतर घणा प्रकारना जोगथी लोज पमाड्या छतां पण जेओ धर्मेनी प्राप्तिनेज इच्छे ते तेओ सुल्लजबोधि कहेचाय ते.” आ श्लोकनो जावार्थ नीचे जणावेदा दृष्टांतथी जाणवो.

७ मुनिओनी कथा.

चित्र अने संभूति मुनिना जीव पूर्व जवे कितिप्रतिष्ठ नामना पुरमां वे गोप होता. ते परस्पर अति प्रीतिवाळा होता. अन्यदा ते वने गोपो साधुना संगथी चारित्र दंड तेनुं प्रतिपादन करी देवता थया. त्यांथी चवीने पृथ्वीपुर नगरमां कोइ एक श्रेष्ठीना सहोदर पुत्रो थया. ते वनेने बीजा चार महर्षिक श्रेष्ठीपुत्रो मित्र थया. ते ढण मित्रोए चिरकाळ सुधी संसारना सुखजोग जोगवीने एकदा गुरु पासे धर्मोपदेश सांजळी इन्द्रियोनुं दमन करी हर्षथी चारित्र ग्रहण कर्युं. पढी तेओ विविध प्रकारनां शास्त्रो ज्ञाणीने ढेवट अनशन करी प्रथम स्वर्गमां नद्विनी-गुह्य नामना विमानमां चार पद्योपमना आयुष्यवाळा देवो थया.

त्यांथी आयुष्य पूर्ण थतां वे गोपना जीवो बिना बीजा चारे जीवो प्रथम चव्या. तेमां एक कुरुदेशमां इष्टुकारपुरनो राजा इष्टुकार नामे थयो, बीजो देव ते राजानी राणी थयो, बीजो तेज राजानो भृगु नामनो पुरोहित थयो अने चो-थो ते भृगु पुरोहितनी यज्ञा नामे पत्नी थयो. हवे ते पुरोहित दृढ लभरनो थवा आव्यो, तोपण तेने कांइ संतति थइ नही. त्यारे ते पुत्रनी चिंताथी मनमां अत्यंत आकुळव्याकुळ थवा लाग्यो.

अन्यदा पेदा वे गोप देवो अवधिज्ञानथी ‘अमे भृगु पुरोहितपुत्रो थइ’ एम जाणीने साधुना वेपे भृगुने धेर आव्या. तमने जांझे हर्षथी भृगु तया

तेनी ह्रीं तेमने नम्या. पढी तेमना उपदेशार्थी श्रावकधर्म पामीने जृगुए पृच्छुं के “ हे पूज्य ! मारे पुत्र यज्ञ के नहीं ? ” मुनि बोल्या के “ तमारे बे पुत्रो यज्ञे, पण ते वाढ्यावस्थामांज दीक्षा ग्रहण करशे, ते बखते तमारे तेने अंतराय करवो नहीं. ” ते सांजळीने दंपतीए तेमलुं वचन अंगीकार कर्तुं. देवो स्वस्थाने गया.

अन्यदा ते बने देवो स्वर्गार्थी चर्चने यशानी कुक्षिमां अवतर्या. तयारे भृगुए विचार्युं के “ मारा पुत्रो जन्मधीज कोइ पण साधुने जुए नहीं तो ठीक. ” एम धारीने ते जार्थी सहित कोइ नाना गाममां जइने रह्यो. पढी समय पूर्ण थये यशाए बे पुत्रोने जन्म आय्यो. ते पुत्रो वृद्धि पामतां विद्या जणवाने योग्य वयना थया. ते बखते तेना मातापिताए तेमने शिखव्युं के “ हे पुत्रो ! जे मुनिओ माथे मुंरुन करेला, हाथमां दंरु धारण करनारा अने नीची दृष्टि राखीने दंजथी बगदानी जेम चाखनारा होय छे तेओ बाळकोने पकरीने मारी नांखे डे अने राक्षसोनी जेम तेमलुं मांस खाय डे, माटे तमारे ते साधुओनी पासे जहुं नहीं. तेओ प्रथम विभास उत्पन्न करीने पढी मारी नांखे डे. ” आ प्रमाणे सांजळीने ते बाळको साधुने जोवा पण इच्छता नहीं.

अन्यदा ते बने जाइओ स्वेच्छाए क्रीडा करता गाम बहार गया हुता, तेवामां दैवयोगे गाममांथी बहार नोकळीने तेमनी सन्मुख आवता मुनिओने जोइने ते बने जाइओ त्रास पामी वन तरफ नाठा. मार्गमां एक मोटो बटवृक्ष आव्यो, तेनापर ते बने चर्चनी गया. साधुओ पण तेज बटवृक्षनी नीचे आव्या अने पृथ्वी प्रमाणीने जयणार्थी जीवोने दूर करी गाममांथी पात्रमां आणेलुं जोजन खावा वेठा. ते जोजनमांथी एक दाणो पण पृथ्वीपर परुवा दीघो नहीं, तेमज जमतां बचकारानो शङ्क पण कर्षो नहीं. ए प्रमाणे ते साधुओलुं चाखलुं, बोखलुं, खालुं तथा जोलुं बिगेरे समग्र चेष्टन जीवरक्षापूर्वक जोइने बट छपर रहेला ते बने जाइओए विचार कर्षो के “ आ मुनिओ तो अन्न खाय छे, मांस खाता नथी, माटे आपणा मातापिताए आपणने खोटा समजाव्या छे, अने तेथी आपणे अत्यार सुधी खोटी ज्ञातिमां रक्खा ठीए; परंतु आवा साधुओ आपणे पूर्वे कोइ पण स्थाने जोया डे खरा. ” एम ध्यान करतां बनेने जातिस्मरण ज्ञान थयुं. तेथी पूर्वे ग्रहण करेला चारित्र्यलुं स्मरण करीने प्रतिबोध पामेला ते बने विचार करवा हाम्या के “ अहो ! मातापिताए मोहने बडा थइने आपणने मृषावाणीथी छेतर्षा डे. ”

एम विचारिने वने जाइओए वट लफरथी नीचे उतरी मुनिओने वंदन कथुं, तेमनी स्तुति करी. पढी पोताने घेर आवी पिताने कहुं के—

असासयं ददुमिमं विहारं, बहु अंतरायं न हि दीहमाळं ।

तम्हा गिहंमि न रइं लजामो, आमंतयामो चरिसामु मोणं ॥ १ ॥

जावार्थ—“ आ प्रत्यक्ष विहार पटले मनुष्यजवनी स्थिति अशाश्वत ए-
टके अनित्य-क्षणजंगुर जोडने तथा तेमां रोगादिक घणां विघ्नो अने अव्य
आयुष्य (क्रोड पूर्वतुं नहीं) जोडने अमे गृहस्थाश्रममां किंचित् पण प्रीति पामता
नथी, माटे अमे मौनव्रत पटके चारित्र ग्रहण करवा तमारी रजा मागीए ढीए.”

ते सांजळीने तेना पिता बोख्या के “ हे पुत्रो ! तमे वेदतुं वचन जाणता
नथी. वेदमां कहुं छे के ‘ अनपत्यस्य लोको नास्ति ’ पुत्ररहित मनुष्यनी गति
नथी; तथा ‘ पुत्रेण जायते लोकः ’ पुत्रथी लोक उत्पन्न थाय छे. ए प्रमाणे वेदमां
कहुं छे. वळी ‘ अय पुत्रस्य पुत्रेण स्वर्गलोके महीयते ’ पुत्रनो पण पुत्र होय तो तेथी
ते स्वर्गलोकां पूजाय छे, एम पण कहुं छे. ते माटे तमे वेदनो अज्यास करीने,
ब्राह्मणोने संतोष पमाडीने, पुत्रोने घेर मूकीने तथा स्त्रीओना विज्ञास जोगडीने
पढी दीक्षा ग्रहण करजो.” आ प्रमाणे सांजळीने वने पुत्रो बोख्या के “ हे पिता !
वेद भणवाथी ते वेद शरण के रक्षण करी शकता नथी; केमके तेने जणवा
मात्रथी ते कांइ दुर्गतिमां परतानुं रक्षण करी शकता नथी. स्मृतिमां कहुं छे के—

अकारणमधीयानो, ब्राह्मणस्तु युधिष्ठिर ।

दुःकुलनाप्यधीयन्ते, शीघ्रं तु मम रोचते ॥ १ ॥

जावार्थ—“ हे युधिष्ठिर ! ‘ वेद जण्यो माटे ते ब्राह्मण छे, ’ एम वेदा-
ध्ययन कांइ ब्राह्मणपणानुं कारण नथी. केमके वेद तो नीच कुलवाळा पण जण्ये
छे, परंतु हुं तो शीघ्रनेज पसंद करुं छुं. पटके के जे सदाचरणी छे तेज ब्राह्मण
छे. ” वळी—

शिल्पमध्ययनं नाम, व्रत्तं ब्राह्मणलक्षणम् ।

व्रत्तस्थं ब्राह्मणं प्राहुर्नेतरान् वेदजीवकान् ॥ २ ॥

જાવાર્ય—“ મળવું, તે તો એક જાતની શિષ્યકલા છે પણ બ્રાહ્મણનું લક્ષણ તો સારાં આચરણ છે, માટે સદાચરણમાં રહેલા હોય તેજ બ્રાહ્મણ કહેવાય છે; વીજા વેદથી આજીવિકાના કરનારા તે કાંઈ બ્રાહ્મણ કહેવાતા નથી. ”

વલી હે પિતા ! આપે વિમોને સંતોષ પમાડવાનું જે કહ્યું તે તો નરકમાં નાંચવાનોજ હેતુ છે, કારણકે તેઓ કુમાર્ગની પ્રરૂપણા કરે છે, અને પશુવધાદિમાં પ્રવર્તે છે, તેમજ પુત્રાદિક પણ નરકમાં પરતા જીવોને શરણ રૂપ થતા નથી. વેદ જાણનાર પણ કહે છે કે—

યદિ પુત્રાન્નવેત્સ્વર્ગો, દાનધર્મો ન વિદ્યતે ।

મુષિતસ્તત્ર લોકોઽયં, દાનધર્મો નિર્રથકઃ ॥ ૧ ॥

જાવાર્ય—“ જો કદાચ પુત્રથી સ્વર્ગ મળતું હોય અને દાનધર્મની જરૂર ન હોય, તો પછી સર્વ જગત હેતરાયું છે અને દાનધર્મ નિર્રથક જણાય છે. ” અર્થાત્ દાનધર્મનું શાસ્ત્રમાં શ્રવણ કરીને તેમાં પ્રવર્તતા લોકો હેતરાયા છે એમ જણાય છે, પણ સ્ત્રી રીતે તેમ નથી. દાનાદિ ધર્મજ સ્વર્ગને આપનાર છે; પુત્રથી સ્વર્ગ મળતું નથી. જુઓ—

વહુપુત્રા હુલી ગોધા, તામ્રચૂરુસ્તથૈવ ચ ।

તેષાં ચ પ્રથમં સ્વર્ગઃ, પશ્ચાદ્લોકો ગમિષ્યતિ ॥ ૨ ॥

જાવાર્ય—“ જો પુત્રથીજ સ્વર્ગની પ્રાપ્તિ થતી હોય તો ગરોળીને, ગોધાને તથા કૂકના વિગેરેને ઘણા પુત્રો હોય છે; તેથી પ્રથમ તેઓ સ્વર્ગે જશે અને પછી લોકો જશે. ” પરંતુ એ વાત અસત્ય છે.

વલી તમે સ્ત્રીવિલાસનું મુલ જોગવવાનું કહ્યું પણ તે તો ક્ષણજંતુર છે. તે વિષે શ્રી હત્તરાધ્યયનના સૂત્રના ચૌદમા અધ્યયનમાં પરમાત્માએ કહ્યું છે કે—

સ્વખમિત્તસુખા વહુકાલપ્રુક્તા, પગ્ગામપ્રુક્તા અનિગામસુખા ।

સંસારમુક્કસ્સ વિવક્કમૂયા, સ્વાણી અણત્યાણ ન કામજોગા ॥ ૧ ॥

જાવાર્ય—“ સ્ત્રીના કામભોગનું મુલ એક ક્ષણ માત્રનું છે અને તેમાં ઘણા કાલનું દુઃખ રહેલું છે. વલી તેમાં દુઃખ ઘણું છે અને મુલ અલ્પ છે. સંસારથી

मुक्त थवानी इच्छावाळानो ते शत्रुचूत ठे तथा अनर्थनी खाणरूप ठे. ”

“वळी हे पिता! निरंतर संसारनां कार्यो कर्मा करीए, तोपण जींदगी प-
र्यंत तेनी समाप्ति थती नथी, माटे धर्ममां प्रमाद करवो ए केम योग्य कहेवाय ?
जे दिवस गया ते फरीने आवता नथी. तेथी धर्म नहीं करनारना दिवसो
निष्फल जाय ठे. वळी अधर्मतुं मूळ कारण गृहस्थाश्रम ठे, माटे तेनो त्याग करवो
तेज कट्याणकारी ठे. ”

आ प्रमाणेनां पुत्रोनां वचनथी प्रतिबोध पामीने भृगु पुरोहित बोड्यो के
“ हे पुत्रो! तमे कशुं ते सत्य ठे, परंतु हादमां आपणे गृहस्थाश्रममां रहीने तमे अने
अमे सर्वे साथे देशविरति ग्रहण करीए; पछी यौवनावस्था व्यतिक्रमे वृद्धावस्थामां
आपणे सर्वे चारित्र्य ग्रहण करशुं. ” पुत्रो बोड्या के “ हे पिता ! जेने मृत्युनी
साथे मित्राई होय, अथवा जे मृत्युना पंजामांथी नासी शके तेम होय अथवा जे
एम जाणे के हुं मरवानो नथी तेने तेम करवुं योग्य छे; पण तेवुं तो कांई पण
नथी. तेथी तेवुं धारनारने मूर्ख जाणवो. केमके मृत्युने नहीं आववानो कोई पण
वरत नथी, ते तो तेने गमे त्यारे आवे ठे. माटे आपणे आज्ञेन धर्मेन अंगीकार
करीए. विषयादिकनां मुख तो आपणे अनन्तीवार पाम्या ढीए. ” इत्यादि
पुत्रोनां वचन सांजळीने व्रतनी इच्छावाळो थयेदो भृगु पोतानी स्त्रीने धर्ममां वि-
घ्न करनार जाणीने तेना प्रत्ये बोड्यो के “ हे वसिष्ठगोत्रमां उत्पन्न थयेदी स्त्री !
आ पुत्रो विना मारे गृहस्थाश्रममां रहेवुं योग्य नथी. जेम शाखा विनानो वृक्ष अने
भृत्य विनानो राजा शोजतो नथी, तेम हुं पण पुत्ररहित शोजतो नथी; माटे हुं
तेमनी साथे दीक्षा देवा इच्छुं बुं. ” ते सांजळीने यशा बोडी के “ हे स्वामी !
आ प्रत्यक्ष मळेळा कामजोगो तजवा योग्य नथी. दीक्षा ग्रहण करवी ते बीजा
जवमां जोग मेळववानी इच्छाथी ठे, ते जोग तो आ जन्ममांज प्राप्त थया ठे;
तो पढी दीक्षा शामाटे ग्रहण करवी ? ” त्यारे जूगु बोड्यो के “ हे मित्रा ! हुं
असंयमरूप जीवितने माटे पटवो के परलोकना मुखने माटे दीक्षा ग्रहण करतो नथी,
पण संयम विनातुं जीवित निष्फल ठे; माटेज हुं जोगोने तशुं बुं. वळी जीवित,
मरण, लाज, अलाज, मुख अने दुःख विगेरेमां समपणांनी जावना करीने-मुक्ति
मेळववा माटेज दीक्षा देवी योग्य ठे. ” आ प्रमाणेना तेना वाक्यथी प्रतिबोध
पामेदी ते बोडी के “ आपणा पुत्रोने धन्य ठे के जेजो आपणी पहेलांज व्रत

देवानां इच्छावाळा थया. तेओनी स्थिरताज आपणने पण धर्म आपनार थइ ठे. " आ प्रमाणे सर्व प्रतिबोध पामवाथी चार जणाए साथे दीक्षा ग्रहण करी.

आ वृक्षांत सांजळीने इडुकार राजा धृगुए त्याग करेळा तेना गृहादिक-
तुं ग्रहण करवा माटे तेने घेर आव्यो. ते वखते तेनी कमळा नामनी राणी राजाने
वारंवार कहेवा हागी के "ब्राह्मणे वमन करेळा गृहना सारने तमे खावा इच्छो
ठो; तेथी तमे वमनतुं जक्षण करनारा थाओ ठो, ते तमारा जेवाने उचित नथी.
वळी तमारी आवी उत्कट इच्छा पूर्ण थवा माटे समग्र जगततुं धन तमारे आधीन
होय तोपण ते पूर्ण थाय तेम नथी, तेमज ते जरामरणना दुःखने अटकाववा
समर्थ नथी. केमके आ जगतमां जन्म धारण करनारने अवश्य भरण प्राप्त थायडे."
कथुं ठे के—

कश्चित्सखे त्वया दृष्टः, श्रुतः संज्ञावितोऽथवा ।

क्षितौ वा यदि वा स्वर्गे, यो जातो न मरिष्यति ॥१॥

जावार्थ—“ हे मित्र ! आ पृथ्वी उपर अथवा स्वर्गमां तें एवो कोइ
माणी जेयो ठे, सांजळ्यो ठे, अथवा संज्ञावना पण करी ठे के जे जन्मेळो
मृत्यु न पामे ? अर्थात् एवो कोइज नथी. ”

माटे हे स्वामी ! धर्म बिना बीजुं कोइ रक्षण करनार नथी. आ चारेए
आ सर्व अनित्य जाणीनेज तेने तज्युं ठे, अने हुं पण ते जाणीने परिग्रहआरं-
जथी निवृत्ति पामी तुं, माटे हे नाथ ! हुं व्रत ग्रहण करीश. ” आ प्रमाणेनी रा-
णीनी वाणीथी तेज वखते प्रतिबोध पामेळो राजा राणी सहित दुस्त्यज काम-
जोगने तथा मोटा राज्यने तजीने निग्रंथ थयो.

आ प्रमाणे उपर कहेळा उप जीवो कहेळा क्रम प्रमाणे प्रतिबोध पाम्या,
अने सर्व मोहनो त्याग कर्यो. तेओनां चिच पूर्व जन्ममां करेळा धर्मेना अज्यासनी
जावनाथी जावित थयेळां हतां; तेथी अव्यकाळमांज तेओए केवळज्ञान पामोने
अजरामरपदने प्राप्त कर्तुं.

“ पूर्व जेवे अरिहंतना शासनमां ते उ जीवोनां चिच धर्मेथी वासित

थयां हतां; तेथी तेओने जलदीथी आत्मतत्त्वनी प्राप्ति थइ. आवा प्राणीओ सुल्लजवोधि कहेवाय ठे. ”

इत्यद्भ्यदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ चतुर्विंशतितमस्तंजस्य
सप्तचत्वारिंशदधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३४७ ॥

व्याख्यान ३४८ मुं.

प्रत्येकबुद्ध विषे.

जे चार प्रत्येकबुद्ध एक साथेज स्वर्गमांथी चव्या, साथेज दीक्षा ग्रहण करी, साथेज केवलज्ञान पाय्या अने साथेज मोक्षे गया तेमनुं स्वरूप अर्हो कहीए छीए—

तत्रादौ वृषभं वीक्ष्य, प्रतिबुद्धस्य धीनिधेः ।

करकंमुमहीजानेश्चरितं वच्मि तद्यथा ॥ १ ॥

जावार्थे—“ ते चार प्रत्येक बुद्धोमां प्रथम वृषजने जोड़ने प्रतिबोध पा-
मेला बुद्धिना भंजाररूप करकंमु राजातुं चरित्र कहीए छीए. ” ते आ प्रमाणे—

करकंमु राजानी कथा.

चंपापुरीमां दधिवाहन नामे राजा हुतो, तेने पद्मावती नामे राणी हती. ते एकदा गर्जिणी थइ, त्यारे गर्जना प्रजावधी तेने एवो दोहद थयो के हुं राजानो वेप धारण करीने, राजाए जेने माथे ठत्र धारण कर्युं ठे एवी. पट्टहस्तीपर बेसीने लघानादिकमां विचरुं. ते दोहद पूर्ण नहीं थवाथी कृष्णपक्ष्या चंचनी जेम ते प्रतिदिन कुश थवा द्यागी. राजाए तेतुं कारण पूज्युं, त्यारे राणीए दोहदनी बात कही. तेथी राजाए तेनोदोहद पूर्ण करवा माटे तेनी साथेज हाथीपर बेसी राणीने माथे ठत्र धारण कर्युं, अने तेवी रीते राजा वनमां गयो. ते वखते अकस्मात् जल्लष्टिथइ. ते

देवानां इच्छावाळा थया. तेओनी स्थिरताज आपणने पण धर्म आपनार थड
हे. ” आ प्रमाणे सर्व प्रतिबोध पामवाथी चार जणाए साथे दीक्षा ग्रहण करी.

आ वृत्तांत सांजळीने इष्टुकार राजा भृगुए त्याग करेळा तेना गृहादिक-
तुं ग्रहण करवा माटे तेने घेर आव्यो. ते वखते तेनी कमळा नामनी राणी राजाने
वारंवार कहेवा लागीं के “ब्राह्मणे व्रमन करेळा गृहना सारने तमे खावा इच्छो
गे; तेथी तमे व्रमनतुं जक्षण करनारा थाओ गे, ते तमारा जेवाने उचित नथी.
वळी तमारी आवी उत्कट इच्छा पूर्ण थवा माटे समग्र जगततुं धन तमारे आधीन
होय तोपण ते पूर्ण थाय तेम नथी, तेमज ते जरामरणना दुःखने अटकाववा
समर्थ नथी. केमके आ जगतमां जन्म धारण करनारने अवश्य मरण प्राप्त थायजे.”
कथुं हे के—

कश्चित्सखे त्वया दृष्टः, श्रुतः संज्ञावितोऽथवा ।

क्षितौ वा यदि वा स्वर्गे, यो जातो न मरिष्यति ॥१॥

जावार्थ—“ हे मित्र ! आ पृथ्वी उपर अथवा स्वर्गमां तें एवो कोइ
माणी जेयो हे, सांजळ्यो हे, अथवा संज्ञावना पण करी हे के जे जन्मेदो
मृत्यु न पामे ? अर्थात् एवो कोइज नथी. ”

माटे हे स्वामी ! धर्म बिना बीजुं कोइ रक्षण करनार नथी. आ चारेए
आ सर्व अनित्य जाणीनिज तेने तज्युं हे, अने हुं पण ते जाणीने परिग्रहआरं-
जथी निवृत्ति पामी जुं, माटे हे नाथ ! हुं व्रत ग्रहण करीश. ” आ प्रमाणेनी रा-
णीनी वाणीथी तेज वखते प्रतिबोध पामेदो राजा राणी सहित दुस्त्यज काम-
जोगने तथा मोटा राज्यने तजीने निग्रंथ थयो.

आ प्रमाणे उपर कहेळा उप जीवो कहेळा क्रम प्रमाणे प्रतिबोध पाम्या,
अने सर्व मोहने त्याग कर्यो. तेओनां चिच पूर्व जन्ममां करेळा धर्मेना अज्ञ्यासनी
जावनाथी जावित थयेदां हतां; तेथी-अव्यकाळमांज तेओए केवळज्ञान पामोने
अजरामरपदने प्राप्त कर्युं.

“ पूर्व जन्मे अरिहंतना शासनमां ते उ जीवोनां चिच धर्मथी वासित

थयां हतां; तेथी तेओने जल्लदीथी आत्मतत्त्वनी. माप्ति थइ. आवा प्राणीओ सुल्लजवोधि कहेवाय ठे. ”

इत्यद्भ्यस्त्रिंशदधिकत्रिंशत्तमः प्रबंधः ॥ ३४७ ॥

व्याख्यान ३४८ मुं.



प्रत्येकबुद्ध विषे.

जे चार प्रत्येकबुद्ध एक साथेज स्वर्गमांथी चव्या, साथेज दीक्षा ग्रहण करी, साथेज केवलज्ञान पाय्या अने साथेज मोक्षे गया तेमनुं स्वरूप अहीं कहीए छीए—

तत्रादौ वृषभं वीक्ष्य, प्रतिबुद्धस्य धीनिधेः ।

करकं सुमहीजानेश्चरितं वच्मि तद्यथा ॥ १ ॥

जावार्थ—“ ते चार प्रत्येक बुद्धोमां प्रथम वृषजने जोड़ने प्रतिबोध पा-
मेला बुद्धिना जंमारूप करकं सु राजानुं चरित्र कहीए छीए. ” ते आ प्रमाणे—

करकं सु राजानी कथा.

चंपापुरीमां दधिवाहन नामे राजा हतो, तेने पद्मावती नामे राणी हती. ते एकदा गर्जिणी थइ, त्यारे गर्जना प्रजावधी तेने एवो दोहद थयो के हुं राजानो बेप धारण करीने, राजाए जेने माथे ठत्र धारण कर्युं ठे एवी. पट्टहस्तीपर बेसीने लुधानादिकमां विचरुं. ते दोहद पूर्ण नहीं थवाथी कृष्णपद्मा चंचनी जेम ते प्रतिदिन कृश थवा लागी. राजाए तेनुं कारण पूछुं, त्यारे राणीए दोहदनी बात कही. तेथी राजाए तेनो दोहद पूर्ण करवा माटे तेनी साथेज हाथीपर बेसी राणीने माथे ठत्र धारण कर्युं, अने तेवी रीते राजा वनमां गयो. ते वलते अकस्मात् जल्लट्टि थइ. ते

वृष्टिप्रथम होवार्थी पृथ्वीमांथी गन्ध प्रगट थयो, ते गन्ध सुंघवार्थी मदोन्मत्त थयेदो हार्थी वन तरफ दोड्यो. राजाए तेने अंकुश विगेरेथी घणो निवार्यो, पण ते अटक्यो नही; तेथी कायर थइने राजाए राणीने कहुं के “ हे प्रिया ! दूर पेडो वट-वृक्ष देखाय डे, तेनी नीचे थइने आ हाथी नीकळो, ते बखते तुं ते वटनी शाखा मजबूत रीते पकरी डोजे, हुं पण पकरी दइश. पडी हाथीने जवा दइने आपणे नगर तरफ जइशुं. ” पडी ज्यारे ते हाथी वटनी नीचे थइने नीकळ्यो, त्यारे राजाए तो तत्काळ तेनी शाखा पकरी डीधी, पण राणी ते शाखा पकरी शकी नही; तेथी प्रियानो वियोग थवार्थी राजा विद्याप करतो पाडो वळीने ते हाथीनांज पगडाने अनुसारे चंपानगरीमां गयो. अहीं हाथी चालतां चालतां अति तृपातुर थयो; तेथी ते मोटा अरण्यमां एक तळाव आव्युं तेमां पेडो. ते अवसर जाणीने राणी तेनापरथी उतरी तळावना पाणीने तरीने कांटे आवी. पडी तेणे विचार्युं के ‘ पूर्वना अशुज कर्मने डीधे मारे अकस्मात् आपचि आवी पकी डे; परंतु हवे खदन करवार्थी तो लक्ष्ये सात कर्मनो दृढ बंध थरो, माटे हमणां तो आ अरण्यतुं लहंघन करं त्यां सुधीने माटे सागारी अनशनज अंगीकार करं.’

पडी ए प्रमाणे अजिग्रह दइचे ते कोइक दिशामां चाली. मार्गमां एक तापसे तेने दीडी. एटले पूठ्युं के “ अरे तुं वनदेवी डे के किंनरी डे ? ” त्यारे ते बोझी के “ हुं जैनधर्मां चेटकराजानी पुत्री मनुष्यणी हुं. ” एम कहीने पोतातुं सर्व वृचांत तेणे ते तापसने कही संजळव्युं. ते सांजळीने तापस बोड्यो के “ हुं तारा पितानो जाइ हुं, माटे तुं जय पामीश नही. ” एम कहीने ते तापसे तेने आश्वासन आपी वन फळादिकवने तेनो सत्कार कयों. पडी तेने नजीकना कोइ नगरमां ते तापसे पहोचामी. ते राणी कामजोगथी निवेद पायीने साध्वीओनी पासे जइ तेमने बांदीने वेडी. त्यारे साध्वीए तेने पूठ्युं के “ हे आबिका ! तुं क्यांथी आवी डे ? ” त्यारे राणीए दीक्षा लेवानी इच्छायी एक गर्ज विना बीजी सर्व वात कही संजळवी. ते सांजळीने साध्वी बोड्या के “ हे उत्तम आशयवाळी ! विद्युत् जेवा चपळ सांसारिक सुखनी आशा छेकने चारित्रि ग्रहण कर. ” ते सांजळीने विरक्त थयेदो राणीए दीक्षा ग्रहण करी. पडी अनुक्रमे तेना गर्जनी वृद्धि थइ. ते जोइने साध्वीओए पूठ्युं, त्यारे तेणे सत्य वात कही. पडी साध्वी-ओए तेने गुप्त स्थाने राखी. गर्जसमय पूर्ण थतां तणे शय्यातरने धेर एक पुत्रने

जन्म आप्यो. पत्नी ते पुत्रने तेना पिताना नामवाळी मुद्रिका पहेरावी रत्न कंबल-
मां वींटीने तेणे स्मशानमां मूकी दीधो, अने तेने कोण दख जाय छे ते जो-
वा माटे संताडने लजी रही. तेवामां ते स्मशाननो धणी त्यां आव्यो. तेणे ते पुत्रने
जोड लपानी दडने पोतानी छीने आप्यो. ते चांमळनी पाळळ जइ तेतुं घर जो-
डने राणी लपथये पाळी आवी. पत्नी हंमेशां राणी तेने घेर जइने मोदक विगेरे
आपी मोहथी तेने दारुन दारुवावा लागी. ते पुत्रना शरीरमां जन्मथीज कंहु एट्ठे
खरजनो व्याधि थयो. एकदा ते पुत्र बीजा बाळको साथे क्रीडा करतां वोढ्यो के
“हुं तमारो राजा हुं, माटे तमे मने कर आपो.” बाळको वोढ्या के “शुं आपीए ?”
तेणे कंहु के “तमे तमारा करथी (हाथथी) मने खूव खजवाळो, तेथी हुं प्रसन्न थइश.”
पत्नी बाळको तेने खजवाळता सता करकंहुना नामथी वोढाववा लाग्या. अनु-
क्रमे ते पुत्र युवावस्था पाम्यो, त्यारे ते स्मशाननी रक्षा करवा लाग्यो.

एकदा बे मुनि विहार करता करता त्यां आव्या. तेमां एक मुनि दक्षिण
शास्त्रना जाण हुता तेणे वांसनी जाळमां एक दंरु जोडने बीजा मुनिने कहुं के
“आ दंरु हजु चार आंगळ मोटो थाय त्यां सुधी राह जोया पत्नी तेने जे माणस
ग्रहण करे ते राजा थाय.” ते वाक्य एक करकंहुए अने एक ब्राह्मणे सांजळ्युं.
पत्नी ते दंड ज्यारे चार आंगळ बध्यो त्यारे ते ब्राह्मणे तेने खोदीने काळ्यो. ते
जोडने करकंहुए तेनी साथे मोटो कजीत्रो करीने ते दंरु दख दीधो. लोकोए ह-
सीने तेने पूछुं के “तुं आ दंरुने शुं करीश ?” त्यारे ते वोढ्यो के “आना
प्रजावथी हुं राजा थइश.” लोकोए कहुं के “तुं राजा थाय त्यारे आ ब्राह्म-
णने एक गाम आपजे.” ते वचन अंगीकार करीने करकंहु पोताने घेर गयो.
पेढा ब्राह्मणे विचार्युं के “करकंहुने हणीने पण दंरु दख.” तेनो आवो अजि-
माय जाणीने जय पामेदो करकंहु त्यांथी नासीने कांचनपुरे गयो. त्यां थाकी ज-
वाथी गाम बहार लथानमां ते सुतो. तेज दिवसे ते गामनो राजा पुत्र बिना मरी
जवाथी प्रधानोए पांच दिव्य प्रगट कर्या. ते दिव्योथी करकंहुने राज्य मळ्युं;
एट्ठे ते हस्तीपर आरूढ थइने नगरप्रवेश करतो हुतो, तेवामां पेढा ब्राह्म-
णे आवोने तेने अटकाव्यो अने वोढ्यो के “अरे चांमळ ! तने राज्य
घटे नही.” ते सांजळीने करकंहुए पेढो दंरु हाथमां दडने जमाळ्यो, एट्ठे जय
पामीने ते ब्राह्मण नासी गयो. पत्नी प्रधानोए तेने राज्याजिषेक कर्यो. पत्नी क-

करंरु राजाए सर्व चांढाळोने ब्राह्मण कर्या. कहुं छे के—

दधिवाहनपुत्रेण, राज्ञा च करकंरुना ।

वाटधानकवास्तव्याश्चान्नाद्या ब्राह्मणीकृताः ॥ १ ॥

नावार्थ—“ दधिवाहन राजाना पुत्र करकंरु राजाए वाटधानकना रहीश चांढाळोने ब्राह्मण कर्या. ”

एकदा पेढा ब्राह्मणे आर्वीने करकंरुने कहुं के “ हे राजा ! तमे मने पूर्वे एक गाम आपवातुं वचन आप्युं छे ते गाम आपो. ” राजाए कहुं के “ बांढ, तने कयुं गाम आपुं ? ” त्यारे ते बोड्यो के “ मने चंपानगरीनी नजीकमां एक गाम आपो. ” ते सांजळीने करकंरु राजाए चंपापुरीना राजा दधिवाहन उपर लेख देखी आप्यो के “ आ ब्राह्मणने एक गाम आपजो. ” ते ब्राह्मणे चंपापुरी जइने दधिवाहन राजाने ते कागळ आप्यो. ते बांचीने क्रोधयी रक्त नेत्रवाळो थयेढो दधिवाहन राजा बोड्यो के “ अरे ब्राह्मण ! चांढाळना हाथे देखेढा कागळनो स्पर्श करवायी हुं मढीन थयो छुं; माटे तुं सत्कर चाड्यो जा, नही तो तुं पण हमणां मारा कोपाग्निमां पतंगरूप थइ जइश. ” ते सांजळीने ब्राह्मणे त्यांथी शीघ्रपणे करकंरु पासे जइने ते वृत्तांत कहुं; तेथी क्रोध पायेढा करकंरुए मोडुं सैन्य बइने चंपापुरी घेरी ढीधी. बजे राजाना सैन्योने परस्पर महा युद्ध थयुं. ते वात दधिवाहननी राणी जे साध्वी थयेढा हुता तेमणे सांजळी, तेथी ते प्रथम करकंरु पासे आव्या. एट्ठे करकंरु उठीने सामो जइ तेमने नम्यो. पढी साध्वीए तेने एकांतमां बइ जइने पूर्वनी सर्व हकीकत कहिने कहुं के “ हे पुत्र ! पोताना पिता साथे युद्ध करवुं ते योग्य नथी. कदाच तने आ वातनो विश्वास न आवतो होय तो जन्मवखते तारा हाथमां में पहेरावेढी तारा पिताना नामवाळी मुझिका जो. ” करकंरु ते जोइने शंकारहित थयो सतो बोड्यो के “ हे माता ! तमे मारा पितानी पासे जइ आ वातनो बोध करो. ” एट्ठे ते साध्वी त्यांथी दधिवाहन पासे गया, अने तेने पण पूर्वतुं सर्व वृत्तांत कहुं. राजाए पूछुं के “ ते गर्ज कयां गयो ? ” साध्वी बोड्या के “ हे राजा ! जेणे तमारुं नगर धेयुं छे तेज ते गर्ज छे. ” इत्यादि सर्व वृत्तांत सांजळीने आनंद पायेढो राजा पुत्रने मळना उत्कंठित थइ तेनी सामो चाड्यो. तेमने आवता जोइ करकंरु

पण पगे चाद्वतो सन्मुख गयो, अने पिताना चरणमां पड्यो. पिताए तेने वे हाथे पकरी द्वाङ्गे आदिंगन कर्तुं. पत्नी अनुक्रमं दधिवाहन राजाए तेने राज्य सौपीने दीक्षा ग्रहण करी. करकंरु राजा न्यायधी वन्ने राज्य चढाववा द्वाग्यो.

एकदा करकंरु राजा गोकुळ (गायोनी वाडो) जोवा गयो. त्यां तेणे रुपा जेवो अति श्वेत एक वाडरुनो जोयो. तेने जोतांज तेनापर अति प्रेम आववाधी तेमणे गायो दोनारने कर्तुं के “आ वाडरुनाने मात्र तेनी मानुंज दूध पावुं एम नहीं, पण वीजी गायोतुं दूध पण तेने हंमेशां पावुं.” ते सांभळीने ते गोपादक पण ते प्रमाणे करवा द्वाग्यो. एट्ठे ते वाळनो चंडनी कांति साधे पण स्पर्धा करे तेवो अने अत्यंत पुष्ट थयो. राजा तेने वीजा वृषत्तो साधे युद्ध करावतो, पण कोइ सांड तेने जीती शकतो नहीं. पत्नी केट्ठोक काळ व्यतीत थया पत्नी एकदा राजा गोकुळ जोवा गयो. त्यां नाना वाडरुनाओ जेने द्वात प्रहार करे ठे एवो एक वृद्ध वृषज जोइने राजाए गोपाळने पूळ्युं के “पेळो महावीर्यवाळो पुष्ट वृषज क्यां छे ?” गोपाळे कर्तुं के “हे देव ! तेज आ वृषभ छे, पण ते वृष्ठावस्थायी न्यास थयेळो छे.” ते सांजळीने राजाए विचार्युं के “अहो ! सर्व पदार्थो अनित्य छे. प्रत्यंचाना टंकार शब्दधी पक्कीओनी जेम जेना जंजार-वधी (धुकवधी) षळवान वृषजो पण नासी जता हुता ते आजे नाना वाडरुनाओनी द्वातोना प्रहारने सहन करे छे. जेतुं स्वरूप जोइने चंडना दर्शननी पण इच्छा थती नहीं ते आजे तेनी सामे जोवाधी पुरीपनी जेम जुगुप्सा लपन करे छे; तेथी आ पराक्रम, आ वय, आ रूप, आ राज्य अने आ वैजव विगेरे सर्व ध्वजाना छेदानी जेवां चंचळ छे एम प्रत्यक्ष जास थाय छे; तेम उतां पण माणसो अज्ञानने दीधे ते वातने समजता नथी. माटे हुं तो आत्मतत्त्वेन प्राप्त करनार स्वजावधार्मानुयार्थी धर्मजुं सेवन करी जन्मजुं साफव्य कहं.” ए प्रमाणे विचार करीने पोतेज पोताना हाथवेने मस्तक परना केशनो द्वाच करीने देवताए आपेक्षा मुनि-वेपने धारण करी आत्मधर्ममां रागी थयेद्वे ते प्रत्येक बुद्ध करकंरु मुनि पृथ्वी पर बिहार करवा द्वाग्या.

इत्यद्भद्रिनिपरिमितोपदेशमासादवृत्तौ चतुर्विंशतितमस्तंजस्य
अष्टचत्वारिंशदधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३४८ ॥

व्याख्यान ३४९ मुं.

वीजा प्रत्येकबुद्ध विषे.

अथ प्रत्येकबुद्धस्य, बुद्धस्येन्द्रध्वजोद्घाणात् ।

राज्ञो द्विमुखसंज्ञस्य, ज्ञातं वक्ष्यामि तद्यथा ॥ २ ॥

जावार्थ—“ हवे इन्द्रध्वज जोवाधी बोध पामेळा (वीजा) प्रत्येकबुद्ध
द्विमुख नामना राजानुं चरित्र कहीए ढीए. ”

द्विमुख राजानी कथा.

कांपिब्यपुरमां हरिवंशी यव नामे राजा राज्य करतो हतो. तेने गुणमाळा नामनी राणी होती. एकदा सजामां वेठेळा राजाए देशांतरथी आवेळा दूतने पू-
ब्बुं के “ हे दूत ! वीजा राज्यमां छे एवं मारा राज्यमां शुं नथी ? ” दूते कहुं के
“ हे देव ! आपना राज्यमां एक चित्रसज्जा नथी. ” ते सांजळीने राजाए चित्र-
कारोने तथा सुतारोने बोढावीने कहुं के “ मारे माटे एक चित्रसज्जा ताकीदे तैयार
करो. ” तेओए राजानी आज्ञाथी शुज समये सजार्तुं खातमुहूर्च करीने पायो
खोदवानो आरंज कर्यो. खोदतां खोदतां पांचमे दिवसे पृथ्वीना तळमांथी कांति-
वने अत्यंत देदीप्यमान एक मुकुट प्रगट थयो. ते रत्नमय मुकुट जोइने हर्ष पामेळा
राजाए सर्व कारीगरोने वस्त्रादिकनी पहेरामणी करीने खुशी कर्या. अनुक्रमे का-
रिगरोए सुशोजित पुतळीओ विगरेथी शोभायमान देवसभाना जेवी सज्जा तैयार
करी. पढी शुज दिवसे राजा पेलो दिव्य मुकुट धारण करीने ते नवी सजामां
वेठो ते वखते नवरत्नवाळा हारना प्रजावथी जेम रावणना दश मस्तक देखाता
हता, तेम ते मुकुटना प्रजावथी राजाना मुख वे देखावा झग्या; तेथी लोकमां ते
राजानुं द्विमुख एवं नाम प्रसिध्द थयुं. ते राजाने अनुक्रमे सात पुत्रो थया, पण
एके पुत्री थइ नही. तेथी कोइ यक्षनी आराधना करीने तेणे एक पुत्री मागी. तेना
प्रजावथी मदनमंजरी नामनी गुणवान अने रूपवान एक पुत्री थइ.

एकदा उज्जयिनीना राजाए दूतना मुखथी सांजळ्युं के “ कांपिब्यपुरना

राजाने मुकुटना प्रभावथी वे मुख थयां छे. " ते सांजळीने द्योत्तथी चंदप्रद्योत राजाए ते मुकुटने माटे एक चतुर दूतने तेनी पासे भोकव्यो. ते दूत छिमुख राजा पासे आवी तेने नमीने बोदयो के " तमारा मस्तकपर रहेला मुकुटरत्नने अमारा राजा माटे सत्वर आपो, नहीतो शुद्ध करवाने माटे तैयार थाओ. " ते सांजळी-ने छिमुख राजा बोल्थो के " जो तारो राजा मने चार वस्तुओ आपे तो हुं आ मुकुटरत्न आपुं. ते चार वस्तु आ प्रमाणे अनन्त-गिरि नामनो गन्धहस्ती, अग्निजीरु रथ, शिवा नामनी पद्मिनी राणी अने द्योहजंघ नामनो दूत. " ते सांजळीने दूते जइने चंद्रप्रद्योत राजाने ते वृत्तांत कहुं. तेथी कोपाग्निथी प्रज्वलित थयेला प्रद्योत राजाए तरतज प्रयाणजेरी बगमा-वी, अने सैन्य सहित ते अवति (पांचाल) देश तरफ चाव्यो. तेना सैन्यमां वे द्वात्रिंशद्वाथीओ, पचास हजार अश्वो, वे हजार अश्वरथो अने शत्रुने विपत्ति आपनारा सात करोर पत्तिओ (पायदळ) हता. छिमुख राजा पण चरना मुखथी प्रद्योतने आवतो सांजळी सैन्य सहित सन्मुख चाव्यो.

वे सैन्य एकठा मळ्या पटले प्रद्योते पोताना सैन्यमां अति दुर्भेद्य गरु-व्यूह रच्यो, अने छिमुखे पोताना सैन्यमां वार्द्धिव्यूह रच्यो. वजे सैन्य वजे महा शुद्ध थयुं; पण दिव्य मुकुटना प्रभावथी छिमुख राजा जीतायो नहीं. पटले आ-त थयेदो प्रद्योत राजा नाओ. तेने छिमुखे ससद्धानी जेम पकरी लीथो, अने क्रौंचबंधनथी बांधी पगमां दृढ वेनी नांखी केद कर्यो. कहुं ठे के—

महानपि जनो द्योत्तात् कां कां आपदं नाश्नुते ।

“ मोटा माणसो पण द्योत्तने वश थवाथी कइ कइ आपत्तिने पामता न-थी ? अर्थात् वधी आपत्तिओ पामे ठे. ”

थोरु वखत पढी अनुक्रमे तेने बंधनमुक्त करीने राजाए मानथी पोताना अर्थ आसनपर वेसाव्यो. एकदा राजपुत्री मदनमंजरीने जोइने तेनापर गाढ अलु-राग थवाथी प्रद्योत अत्यंत आकुळव्याकुळ थयो. कामज्वरना दाहथी पुष्पशय्यामां पण ते किंचित् शांति पाम्यो नहीं. वर्ष जेवनी मोटी थइ पमेदी ते रात्रिने महा कष्टे निर्गमन करीने प्रातःकाळे ते राजसजायां आव्यो. तेने अति लज्जित थयेदो जोइने छिमुख राजाए पूछुं के “ हे अवन्तीपति ! तमारा मनमां शी चित्ता पेठी

હે કેજેથી હિમથી કમલિનીની જેમ તમારું મુખ ગ્લાનિ પામેલું જણાય છે ? તેનું કારણ જણાવ્યા શિવાય તેનો હપાય શી રીતે થઈ શકશે ? ” તે સાંજઠીને પ્રદ્યોત દીર્ઘ શ્વાસ મૂકીને હજ્જાનો ત્યાગ કરી બોલ્યો કે “જો મારું કુશલ ઇચ્છતા હો તો તમારી પુત્રી મને આપો, નહીં તો હું અગ્નિમાં પ્રવેશ કરીશ. ” તે સાંજઠીને પુત્રીને યોગ્ય વરની પ્રાપ્તિ થયેલી માની મોટા હત્તસવથી હિમુલ્કે પોતાની પુત્રી તેને પરણાવી. પછી પ્રદ્યોત રાજા પોતાના જન્મની સફળતા માની હિમુલ્કની રજા લઈને હર્ષથી પોતાની પુરીષ ગયો.

એકદા ઇંજોત્તસવનો દિવસ આવવાથી હિમુલ્ક રાજાએ પૌરજનોને ઇન્દ્રધ્વજ સ્થાપન કરવાની આજ્ઞા કરી; તેથી પૌરજનોએ ઇન્દ્રધ્વજના સ્તંજને ઊંચો કરીને તેને શ્વેત ધ્વજાઓ, પુષ્પમાલાઓ અને પુષ્કલ ઘુઘરીઓથી શણગાર્યો. પત્રી વાજિત્રના નાદ પૂર્વક તેની પુષ્પફલાદિકવસ્તુ પૂજા કરી. પત્રી કેટલાએક તેની પાસે નૃત્ય કરવા લાગ્યા અને કેટલાએક ગીત ગાવા લાગ્યા. એ પ્રમાણે સાત દિવસ સુધી મહોત્સવ પ્રવર્ત્યો. આઠમે દિવસે પૂર્ણિમાને રોજ રાજાએ પણ મોટી સમૃદ્ધિથી ત્યાં આવીને તેની પૂજા કરી. હત્તસવ પૂર્ણ થયા પત્રી પૌરજનો તે ઇન્દ્રધ્વજને શો-જાવવા માટે ધરાવેલા પોતપોતાના વસ્ત્રાદિક લઈ ગયા, અને કાષ્ઠ માત્ર વાકી રહેલા તે સ્તંજને પાત્રીને પૃથ્વીપર નાખી દીધો.

ત્રીજે દિવસે વિષ્ણુ અને મૂર્ત્યુ દર્શાવેલો, અપવિત્ર સ્થાને પડેલો અને વાલકો જેનાપર ચમીને ક્રીડા કરે છે એવો તે સ્તંજ વહાર નીકળેલા રાજાએ જોયો. તે જોઈને વૈરાગ્ય પામેલા રાજાએ વિચાર કર્યો કે “ જે મહાધ્વજ ગડ કાઢે સર્વ લોકોથી પૂજાતો હતો તેજ મહાધ્વજ આજે મોટી વિરંચનાને પામે છે, માટે હાજી-ની શોજા સર્વ ક્ષણનંતર છે. કહ્યું છે કે—

આયાતિ યાતિ ચ ક્ષિપ્રં, યા સંપત્ સિન્ધુપૂરવત્ ।

પાંસુલાયામિવ પ્રાજ્ઞાસ્તસ્યાં કો નામ રજ્યતે ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ જે સંપત્તિ નદીના પૂરની જેમ અથવા સમુદ્રની જરતીની જેમ જલદી આવે છે અને જલદી જાય છે તે પાંસુલા સ્ત્રીના જેવી સંપત્તિ ઉપર હે નાશા પુરુષો ! કોણ આસક્તિ કરે ? ”

માટે હું પ્રાયઃ વિરંચનાચૂત એવી આ રાજ્યસંપદાને તજીને સુક્તિ આપ-

नारी समता रूप साम्राज्यसंपदानो 'आश्रय करुं. " एम विचारी जेनो ममता रूपी अग्नि शांत थयो ठे एवा ते छिमुख राजाए तेज बखते पोतेज केशनो लोच करीने देवदत्त मुनिवेषने धारण करी पृथ्वी पर बिहार कर्यो.

श्रीलतराध्ययन सूत्रना नवमा अध्ययनमां श्री वीर स्वामीए कहुं ठे के-

करकंठु कर्दिंगेसु, पांचाळेसु छुमुहो ।

नमिराया विदेहेसु, गंधारेसु च नग्गई ॥ १ ॥

जावार्थ—“ कर्दिंग देशमां करकंठु राजा, पांचाळ देशमां छिमुख राजा, विदेह देशमां नमि राजा अने गांधार देशमां नग्गति राजा थया ठे. ”

आ चारे राजाओ गुण्योचर विमानथी एक काले चव्वा, एक काले दीक्षा लीधी, अने एक काले मोक्षपदने पाम्या ठे.

आ चारे राजाओ मुनि थया पढी एकत्र मळतां तेमने परस्पर संवाद थयो हतो. ते हकीकत आ प्रमाणे ठे—आ चारे मुनिओ बिहार करतां करतां एकदा कितिप्रतिष्ठपुरमां आव्या. त्यां गामनी बहार कोइ एक यद्दतुं चार छारबाहुं चैत्य हतुं. तेमां पूर्वाञ्चिमुखे ते व्यंतरनी प्रतिमा रहेझी हती. तेमां प्रथम पूर्वना छारथी करकंठु मुनिए प्रवेश कर्यो. पढी दक्षिण तरफना छारथी छिमुख मुनिए प्रवेश कर्यो. ते बखते यद्दे विचार्यु के “ हे साधुथी पराङ्मुखे केम रहुं ? ” एम धारीने तेणे दक्षिण तरफ वीजुं मुख कर्यु. पढी नमि मुनिए पश्चिमना द्वारथी प्रवेश कर्यो, त्यारे पण ते यद्द वीजुं मुख करीने सन्मुख रह्यो. पढी उचारना छारथी नग्गति मुनिए प्रवेश कर्यो, त्यारे यद्दे ते तरफ चोर्युं मुख कर्यु. आ प्रमाणे ते यद्द मुनिनी जक्तिथी चतुर्मुख थयो.

हवे करकंठु मुनिने ते लुखी खरज हजु सुधी पण देहमां हती, तेथी शरीरे खरज आववाथी तेणे खरज खणवानुं अधिकरण दइने खरज खणी. पढी तेने संतारुता जेइने द्विमुख मुनि बोख्या के “ हे करकंठु मुनि ! तमे राज्यादिक सर्वनो त्याग कर्यो ठे त्यारे आटझी आ खरज खणवानी वस्तुनो संचय शमाटे करो डो ? ” ते सांजळीने करकंठु मुनि तो कांइ बोख्या नहीं, पण नमि राजर्षिए द्विमुख मुनिने कहुं के “ हे मुनि ! तमे राज्यादि सर्व कार्यनो त्याग करीने निग्रंथ थया छे, तोपण अन्य दोषने जोवा रूप कार्य तो हजु करो डो, ते हवे तमने

(३४४) उपदेशाभासाद जापांतर—जाग ९ मो. स्तंभ २४ मो.

निःसंगने योग्य नहीं. ” ते सांचळीने दुर्गतिरहित थयेच्या नगति मुनिए नमि मुनिने कहुं के “ हे मुनि ! तमे एपने कहेो छे, पण तमे ज्यारे सर्वनो त्याग करीने मोक्षने माटेज उद्यमो थया छे, त्यारे शामाटे वृथा अन्यनी निंदा करो छे ? ” पढी करकंहु मुनि सर्वने उद्देशीने वोढ्या के मोक्षनी इच्छावाळा मुनिओने अहितथी रोकनार साधु, निंदक श्री रीते कहेवाय ? केमके—

या रोषात् परदोषोक्तिः , सा निन्दा खलु कथ्यते ।

सा तु कस्यापि नो कार्या, मोक्षमार्गानुसारिभिः ॥१॥

जावार्थ—“ क्रोधथी परनो दोष कहेवा ते निंदा कहेवाय छे. ते निंदा मोक्षमार्गने अनुसरनारा मुनिओए कोझनी पण करवी नहीं. ”

हितबुद्ध्या तु या शिक्षा, सा निन्दा नाजिधीयते ।

अत एव च सान्यस्य, कुप्यतोऽपि प्रदीयते ॥ २ ॥

जावार्थ—“ हितबुद्धिथी जे शिखाभण आपवी ते निन्दा कहेवाती नहीं, माटे तेवी शिक्षा सामो माणस कोप करे तोपण आपवी. ”

आगममां पण कहुं छे के—

रुसल वा परो मा वा, विसं वा परिअत्तलं ।

जासिअब्बा हिआ जासा, सपक्खगुणकारिया ॥ ३ ॥

जावार्थ—“ सामो माणस कोप करो अथवा न करो अथवा तो विप जेवी करवी लागो परंतु शत्रुने पण गुण करे तेवी हितकारी जापा वोझवी. ”

आ प्रमाणे श्री करकंहु मुनिए उपदेश आप्यो ते त्रण मुनिओए हर्षथी अंगीकार कर्यो; अने करकंहु मुनि शरीर खणवानी वस्तुनो त्रिविधे त्रिविधे त्याग करीने संपूर्ण निःस्पृही थया. त्यार्थी खरज आवे ते वखते पण तेने खणवा रूप तेनो सत्कार तजी दीधो. छिमुख मुनिए विचार्युं के “में साधु यझे पण कर-कंहु मुनिने खजवाळतां जोड तेनो निंदा करी, ते में योग्य कहुं नहीं. माटे आजयी मारे समताज राखवी. ” आ प्रमाणे सर्वे मुनिओए पोतपोताना वचनने शास्य रहित अयोग्य मानीने विशेषे सपता धारण करो. पढी तेओए यथारुचि त्यांथी

व्याख्यान ३५० सुं. प्रत्येकबुद्ध नगगतिनुं चरित्र. (३४९)

विहार कयों. ठेवट ते चारे साथेज केवल ज्ञान पामी मोहें गया.

आ प्रमाणे शमगुणधी शोचता चारे प्रत्येकबुद्धोनुं संप्रदायने अनुसारे
हुं कुं चरित्र अहीं दखुं ठे.

इत्पद्द दिनपरिमितोपदेशापासादवृत्तौ चतुर्विंशतितमस्तंभस्य
नवचत्वारिंशदधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३४९ ॥

व्याख्यान ३५० सुं.

प्रत्येकबुद्ध नगगतिनुं चरित्र.

अथ नगगतिसंज्ञस्य, संबुद्धस्याम्रपादपात ।

तुर्यप्रत्येकबुद्धस्य, कथां वक्ष्यामि तद्यथा ॥ १ ॥

जावार्थ—हवे आम्र वृद्धने जोझे बोध पामेदा नगगति नामना चोथा
प्रत्येकबुद्धनी कथा कहेवामां आवे ठे ते आ प्रमाणे—

गांधार देशमां सिंहुरथ नामे राजा हुतो. तेने एकदा विपरीत शीखवेदा
वे घोमात्रो जेटमां आव्या. ते अश्वनी गतिनी परीक्षा करवा माटे एक अश्वपर
चरुनि राजा क्रीडा करवा गयो. ते विपरीत शिक्षा पामेदो अश्व नदीना पूरनी
जेम दोरुतो वार योजन दूर नीकळी गयो अने एक महारण्यमां राजाने द्यावी
मुक्यो. राजाए ते अश्वनी द्यागाम खेंची खेंचीने श्रांत थवाधी तेने मूकी दीधी.
एदवे तरतज ते अश्व त्यां उजो रह्यो. पछी राजाए नीचे उतरिने अश्वने वृद्ध सा-
थे बांधी फळादिकधी प्राणवृत्ति करी. पछी रात्रिवासो करवा माटे ते पासेना पर्वत
पर चढ्यो. त्यां एक सात माळनुं मंदिर जोझे राजा तेमां पेजो. ते महेश्वमां एक
मृग सरखां नेत्रवाळी कन्या तेना जोवामां आवी. ते कन्याए राजाने जोझे तरत
उजनी थइ तेने आसन आयुं. पछी राजाए तेने पूढुं के “ हे सुजगा ! तूं कोण

ठे ? अने अहीं एकद्वी केम रहे ठे ? ” ते बोली के “ प्रथम तमे मने गान्धर्व
 विवाहथी परणो, पढी हुं माखं सर्व वृत्तांत तमने कहीश. ” ते सांजळीने राजाए
 तेनी साथे गान्धर्व विवाह कर्यो. पढी ते स्त्री पोताहुं वृत्तांत कहेवा द्यागी के “ हे
 स्वामी ! आ जरत क्षेत्रमां कितिपुर नामे नगरमां जितशत्रु नामे राजा हतो. तेणे
 एकदा चित्रशाला करवा माटे चित्रकारोने बोलावीने आज्ञा करी के “ आ शहेरमां
 तमारां जेट्ठां घर होय तेव्हा विजाग करीने तमे आ सजा चीतरो. ” चीतारा-
 ओ ते प्रमाणे जाग पाडीने सजा चितरवा द्याग्या. ते चित्रकारोमां एक वृद्ध चित्र-
 कार हतो. तेने सहायचूत कोइ नहोतुं. मात्र एक कनकमंजरी नामे तेने पुत्री
 हती. ते हंमेशां पिताने माटे त्यां खावानुं दइने आवती. ते वृद्ध चित्रकार ज्योरे
 खावानुं आवतुं त्यारे शौच माटे बहार जतो. एकदा कनकमंजरी जोजन दइने
 राजमार्गे आवती हती ते वखते राजा घोरेस्वार थइने घोरो दोनावतो त्यांथी
 नीकळ्यो. तेने जोइने जय पामेदी कनकमंजरी दोरीने सजामंरुपमां आवती रही.
 ते समये राजा पण सजा जोवा माटे त्यां आव्यो. तेणे चित्र जोतां जोतां भीतपर
 चित्रेहुं एक मोरुं पीडुं देवा माटे एकदम पोतानो हाथ तेनी उपर नांख्यो. पट्टे
 ते पीडुं तो हाथमां आव्युं नहीं, पण लट्टये आंगळीनो नख जांगी गयो. तेथी
 दज्जित थयेला राजाने जोइने कनकमंजरी विदास पूर्वक हास्य करीने बोली के
 “ हवे मांचो (खाट्टो) चारे पायार्थी पूर्ण थयो. ” ते सांजळीने राजाए आ-
 ग्रहथी तेने पूज्युं के “ श्री रीते पूर्ण थयो ? ” त्यारे ते बोली के “ आज्ञे खा-
 वानुं दइने हुं अहीं आवती हती, त्यारे राजमार्गे में कोइ माणसने अश्व दो-
 नावतो जतो जोयो, ते पहेलो मूर्ख. तेने मूर्खाइ रूप मांचानो पहेलो पायो समजवो.
 केमके राजमार्ग बाळको, स्त्रीओ अने वृद्धो विगेरेना जवा आवचारथी सांकडो थ-
 येलो होय ठे; तेथी राब्या पुरुषो त्यां त्वराथी अश्व दोनावता नथी. वोजो मूर्ख
 अहींनो राजा ठे. केमके तेणे परतुं छुःख जाण्या विनाज बीजा जुवान चित्रकारो-
 नी जेट्ठोज भाग चीतरवा माटे मारा वृद्ध अने पुत्र विनाना पिताने आय्यो ठे.
 श्रीजो मूर्ख मारो पिता ठे, केमके ज्योरे हुं जोजन दइने आहुं हुं त्यारेज ते देह-
 चिंता माटे बहार जाय ठे, पण आंगळ के पाठळ जता नथो; अने चोथा मूर्ख
 तमे. केमके जीत उपर मयूर क्यांथी होय के जेहुं पीडुं देवा तमे हाथ दंवाव्यो ?
 पट्टी पण खबर न पकी. माटे ते चोथो पायो. ” आ प्रमाणे ते कन्यानां वाक्यो

सांजळीने तेने सत्य मानी राजाए विचारुं के “ आनी साथे दाम करीने मारो जन्म सफल करूं. ” पड्डी राजाना कहेवार्थी मंत्रीए तेना पिता पासे कनकमंजरीनी मागणी करी, तेथी हर्ष पामीने तेणे पोतानी पुत्री राजाने परणावी,

एकदा कनकमंजरी पोतानो वारो होवार्थी दासीनी साथे राजाना शयन-गृहमां आवी. राजा सुतो, त्यारे प्रथमथी संकेत करी, राखेव्ही दासीए कनकमंजरीने कणुं के “ हे देवी ! तमने अद्भुत कथाओ घणी आवमे ठे, माटे तेमांथी एक आजे, कहो. ” त्यारे ते बोली के “ राजा ठंघी जशे त्यारे कहीश. ” ते सांजळीने तेनी वार्ता सांजळवानी इच्छायी राजाए खोटी निघानो देखाव कयों. एटवे कनकमंजरीए वार्ता कहेवा मांमी के “ एक श्रेष्ठीए एक हाथलुं चैत्य कराव्युं, अने तेमां चार हाथनी देवप्रतिमा स्थापन करी. ” ते सांजळी दासीए पूज्युं के “ एक हाथना चैत्यमां चार हाथनी प्रतिमा केम रही शके ? ” ए मारा संशयने दूर करो. त्यारे राणी बोली के “ अत्यारे तो निष्ठा आवे ठे, काळे कहीश. ” एम कहीने राणी मुड गड. बीजे दिवसे तेनुं समाधान सांजळवानी इच्छायी राजाए तेनेज वारो आप्यो. पड्डी पहेव्ही रात्रिनी जेम राजा खोटी निष्ठा लेवा लाग्यो, त्यारे दासीए पूज्युं के “ हे स्वामिनी ! काळनी शंकानो जवाब आपो. ” त्यारे राणी बोली के “ चार हाथनी प्रतिमा एटवे ते प्रतिमाने चार बाहु हता, पण ते चार हाथ ठंची नहोती, अर्थात् उंचाईमां तो एक हाथथी नानी हती, तेथी एक हाथ ठंचा चैत्यमां ते रही शकी. ” पड्डी दासीए बीजे वार्ता कहेवाळुं कणुं, त्यारे राणी बोली के “ कोइ वनमां रातो अशोक वृक्ष हतो. तेने सैकनो शाखाओ हती, पण तेनी ढाया पृथ्वीपर वीलकुळ पडती नहोती. ” त्यारे दासीए पूज्युं के “ एवना मोटा वृक्षने ढाया केम न होय ? होवीज जो-ड्प. ” राणी बोली के “ अत्यारे तो निष्ठा आवे ठे. काळे जवाब आपीश. ” एम कही मुड गड. त्रीजे दिवसे पण राजाए तेने वारो आप्यो. एटवे रात्रे पूर्वनी जेम दासीए पूज्युं, त्यारे राणीए तेनो खुळासो आप्यो के “ ते वृक्ष कूवा उपर हतुं, तेथी तेनी ढाया कूवामां पकती हती, एटवे ते पृथ्वीपर पकती नहोती. ” आ प्रमाणे कनकमंजरीए छ मास सुधी वार्ताओ कहीने राजाने वश कयों. तेथी बीजे राणीओ कनकमंजरी उपर कोपायमान थडने तेनां बिडो शोधवा लागी.

હવે કનકમંજરીને એવો નિયમ હતો કે તે હંમેશાં એકવાર ઓરમો વંધ કરીને પોતાના પિતાના ઘરનાં ઘૂમનાં પહેરી રાજાએ આપેલાં હસ્ત વસ્ત્રો તથા આ-ભૂષણો કાઢી નાંખીને પૂર્વાવસ્થાનું સ્મરણ કરી પોતાના આત્માની નિંદા કરતી કે “ ઓરે જીવ ! તું મદ કરીશ નહીં, ઋષિગૌરવ કરીશ નહીં, કેમકે કદાચિત્ રાજા કોહેલી કૂતરીની જેમ તને ઘરમાંથી કાઢી પણ મૂકે; માટે અહંકાર ન કરીશ.” આ પ્રમાણેની તેની ચેષ્ટા માત્ર જોડેને વીજી રાણીઓએ રાજાને કહ્યું કે “હે સ્વા-મી ! ચિતારાની દીકરી જે તમારી માનીતી છે તે હંમેશાં કાંઈક કામણ કરે છે, માટે તે તમે જાતે પ્રમાદ મૂકીને જુઓ અને તમારી સ્ત્રી કરો; નહીં તો તેની હપરના મોહથી તમે કાંઈ પણ કામ કરવા જેવા રહેશે નહીં (નકામા થઈ જશો). ” તે સાંજલીને રાજા પોતે પ્રજ્ઞન રીતે તે જોવા માટે ગયો. તે વખતે કનકમંજરીને હંમે-શાની જેમ પોતાના આત્માને શિસ્તામણ આપતી જોડ. તેનાં તેવાં વચનો સાંખ-લીને સંતુષ્ટ થયેલા રાજાએ વિચાર કર્યો કે—

મદોન્મત્તા જવત્યન્યે, સ્વલ્પાયામપિ સંપદિ ।

અસૌ તુ સંપદ્તર્ક્ય, સંપ્રાસાપિ ન માધતિ ॥

“ વીજી સ્ત્રીઓ થોડી સંપત્તિમાં પણ મદોન્મત્ત થયેલાં છે, પરંતુ આ તો મોટી સમૃદ્ધિ પામ્યા હતાં પણ ગર્વ કરતી નથી. ” મારી વીજી રાણીઓ ઈર્ષ્યા-થી આના ગુણને પણ દોષ રૂપે જુએ છે; પરંતુ હુર્જનનો એવો સ્વભાવજ હોય છે. કહ્યું છે કે—

જાઘ્યં હ્રીમતિ ગણ્યતે વ્રતરુચૌ દંત્રઃ શુચૌ કૈતવં ।

શૂરે નિર્ઘ્ણતા ઋજૌ વિમતિતા દૈન્યં પ્રિયાદ્યાપિનિ ॥

તેજસ્વિન્યવલ્લિસતા મુલ્લરતા વક્તર્યશક્તિઃ સ્થિરે ।

તત્કો નામ ગુણો જવેત્ સ ગુણિનાં યો હુર્જનૈર્નાકિતઃ ॥૧॥

જાવાર્થ—“ હુર્જનો હજ્જાવંતને વિષે જમતા ગણે છે, વ્રતની રુચિવાલાને વિષે દંત્રનો આરોપ કરે છે, પવિત્રને વિષે કપટ કહે છે, શૂરવીરને નિર્દય કહે છે, સરલ સ્વભાવવાલાને મૂર્લ કહે છે, પ્રિય વચન વોહનારને દીન કહે છે, તેજસ્વી હોય તો ગર્વિષ્ટ કહે છે, વક્તા હોય તો વાચાલ કહે છે અને સ્થિરતાવાલો હોય

तो अशक्तिमान कहे छे, मोटे एवो कयो गुण ठे के जेने दुर्जोण कदंकि कयों नथी ? ” अर्थात् तेणो सर्व गुणोने कदंकिवने अंकित करेत्ता ठे.

आ प्रमाणे विचारिने राजाए तेने पहराणी करी. एकदा राजाए पहराणी साथे धर्मोपदेश सांजळीने श्रावकधर्म अंगीकार कयों. पढी अनुक्रमे ते चित्रकारनी पुत्री धर्मनुं आराधन करीने स्वर्गे गइ. त्यांथी चवीने ते वैताड्य पर्वत उपर ह्द-शक्ति राजानी पुत्री थइ. ते पुत्री ज्यारे युवावस्था पामी त्यारे तेने जोड़ने मोह पामेदो वासव नामनो खेचर तेनुं हरण करीने आ पर्वतपर द्याव्यो. अहीं विधाना प्रजावथी आ प्रासाद वनावीने ते परणवाने तैयार थयो. तेवामां ते कन्यानो मोदो जाइ अहीं आव्यो एट्ठे वासवतुं ने तेनुं युद्ध थयुं, तेने परिणामे वने जणा मृत्यु पाम्या. पोताना जाइना मरणथी ते कन्या शोकातुर थइ, अने अत्यंत रुदन करवा द्यागी. तेवामां कोइ व्यंतर देवे आवीने तेने कहुं के “ हे वत्से ! तूं केम रुदन करे ठे ? ” तेनो जवाब ते आपे ठे, तेद्वामां ते कन्याना पिता त्यां आव्यो. तेने आ-वतो जोड़ने ते देवे ते कन्याने शवरूप करी नाखी. ह्दशक्ति राजाए पुत्रने तथा पुत्रीने मरेदां जोड़ने उद्वेग पामी संसारनी असारता जाणी पोताने हाथे द्योच करी चारित्रि अंगीकार कयुं. तयार पछी ते देवे मायातु हरण करी ते कन्याने सचे-तन करी, अने ते वनेए मुनिने वंदना करी. पढी मुनिना पूजवाथी ते कन्याए पोताना जाइतुं वृत्तांत कहुं. त्यारे मुनि बोदया के “ में हमणां जण शव केम जोयां हतां ? ” एट्ठे ते देव बोदयो के “ में मारी माया तमने बतावी हती. ” मुनिए पूज्युं के “ शामाटे ? ” देव बोदयो के “ आ कन्या पूर्वे चित्रकारनी पुत्री, जित-शत्रु राजानी राणी अने परम श्राविका हती. तेणो पोताना पिताना मृत्युसमये पंच नमस्कारादिकवने तेनी निर्यामणा करी हती; तेथी तेचित्रकार मरीने व्यंतरदेव थयो ठे ते हुं बुं. में अवधिज्ञानथी आ मारी पूर्वजवनी पुत्रीने शोकातुर जोड़ने पूर्वजवना प्रेमथी तेनी आश्वासना करी. ते वरखते तमने आवता जोड़ने में विचार्युं के हवे आ पुत्री तेना पिता साथे जती रहेशे; तेथी मने तेनो विरह थषे, एम जाणीने में तेने चेष्टारहित करी हती. पढी तमने निस्पृही (मुनि) थयेत्ता जो-ड़ने में मारी माया दूर करी. हे मुनिराज ! ते मारां अपराधने क्षमा करो.” मुनि बोदया के “ तमे मने धर्मप्राप्तिमां हेतुभूत थवाथी मारा उपकारी थया छे. ” एम कहीने मुनिए त्यांथी अन्यत्र विहार कयों.

पत्नी ते कन्याने जाति स्मरण थवाथी पोताना पूर्वजवना पिता ते देवने ओळखीने तेणे पूज्युं के “ हे पिता ! मारो पति कोण थशे ? ” देवे अवधि ज्ञानथी जाणीने कथुं के “ हे पुत्री ! तारो पूर्वजवनो पति स्वर्गथी चवीने सिंहरथ नामे राजा थयो ठे. ते अश्ववके हरण कराझे अहीं आवशे अने ते तारो पति थशे, माटे धीरज राखीने तुं अहींज रहे. ” आ प्रमाणे प्रियाए कहेलुं वृत्तांत सांजळीने सिंहरथ राजाने पण जातिस्मरण थवाथी ते संदेहरहित थयो. पत्नी ते स्त्रीनी साथे राजा एक मास सुधी त्यांज आनंदथी रहो.

एकदा ते स्त्रीए राजाने कथुं के “ हे प्रिय ! तमारं नगर अर्हीथी घणे दूर ठे, माटे मारी पासेथी तमे प्रज्ञप्ति विद्या ग्रहण करो. ” राजाए ते विद्या ग्रहण करीने विधि पूर्वक तेनुं साधन कर्तुं. पत्नी विद्या सिद्ध करीने राजा आकाशमार्गे पोताना नगरमां गयो, त्यांथी पाछो ते पर्वतपर आव्यो. एवी रीते ते राजा वारंवार पर्वत लपर जतो अने पाछो पोताना नगरमां आवतो; तेथी ढोकोए नग एटझे पर्वत पर आनी गति छे एम जाणीने तेनुं नगगति एतुं सार्थक नाम पारुथुं. ते विद्याधरनी पुत्री कनकमाळा तो ते व्यंतर देवना कहेवाथी ते पर्वतपरज रही. तेथी नग-गति राजाए त्यां नवुं नगर वसाव्युं.

एकदा कार्तिकी पूर्णिमाने दिवसे राजा सैन्य सहित नगर बहार नीकळी-ने रथवाणीए जवा चाव्यो. त्यां नवीन पल्लवोथी रक्त अने मांजरोथी पीत देखा-तो एक सदा फळवाळो बत्राकार आम्रवृक्ष जोयो. एटझे ते मनोहर वृक्षनी एक मांजर राजाए मंगळिकने माटे ग्रहण करी अने त्यांथी आगळ चाव्यो. पाछळथी आखा सैन्ये तेनां पत्र, पल्लव अने मांजर बझने ते वृक्षने ठुंठारूप करी नांख्यु. थोनी वारे राजा पाडो वळी तेज जग्याए आव्यो त्यारे तेणे “ पेढो आवो कयां ठे ? ” एम मंत्रीने पूज्युं. त्यारे मंत्रीए ते ठुंठुं वताव्युं. ते जोझने फरीथी राजाए पूज्युं के “ ते आवो केम थइ गयो ? ” मंत्रीए कथुं के “ हे स्वामी ! आ वृक्षनी एक मंजरी प्रथम आपे ग्रहण करी. त्यार पत्नी सैन्यना सर्व ढोकोए तेनां पत्र, पुष्प तथा फळ विंगेरे बझने जेम चोर ढोको धनिकने बद्धमी विनानो करी नाखे तेम तेने शोचारहित करी नाख्यो. ” ते सांजळीने राजाए विचार कयों के “ अहो ! बद्धमी (शोचा) केवी चंचळ ठे ? जुओ ! आ अद्भुत बद्धमीवाळो आम्रवृक्ष ह्या-चारमां बद्धमी रहित थइ गयो. जे प्रथम संतोष करनार होय ते ह्यांतरमांज वमन

व्याख्यान ३५१ मुं. केट्ठाक दज्जाथी ग्रहण करेत्ता व्रतने तजता नथी ते विषे. (३५१)

करेत्ता जोजननी जेम जोवा योग्य पण रहेतुं नथी. जेम जळना बुद्बुदो (परपोटा) अने संध्यासमयनी कांति स्थिर रहेती नथी, तेम सर्व संपत्तिओ पण अस्थिर ठे; एम निश्चय थाय ठे. ”

आ प्रमाणे विचार करीने पोतानी मेळे केशानो द्योच करी देवदत्त मुनि-
वेप धारण करीने गान्धार देशना राजा नगगतिए चारित्र अंगीकार कर्तुं, अने त्यां-
थी ते चोथा प्रत्येकबुद्धे पृथ्वीपर बिहार कर्यो.

इत्यद्भदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ चतुर्विंशतितमस्तंजस्य
पंचाशदधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३५० ॥

व्याख्यान ३५१ मुं.

केट्ठाक दज्जाथी पण ग्रहण करेत्ता व्रतने तजता नथी ते विषे.

दज्जातो गृहीतां दीक्षां, निर्वहति यदा नरः ।

तदा सत्त्वेषु योग्यात्मा, दह्यते जवदेववत् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ ज्यारे माणस दज्जाथी पण ग्रहण करेत्ता दीक्षातुं पावन
करे छे, त्यारे ते जवदेवनी जेम धैर्यवान पुरुषोर्मा योग्य आत्मा जणाय छे. ” आ
अर्थनु समर्थन करवा माटे संप्रदायागत जवदेवनो संबंध कहेवामां आवे छे.

जवदेवनी कथा.

सुग्राम नामना गाममां राठोडवंशी आर्यवान् नामनो एक कौटंभिक (कणवी)
रहेतो हतो. तेने रेवती नामे स्त्री हती, अने जवदत्त तथा भवदेव नामे वे पुत्रो
हता. तेमांना जवदत्ते संसारथी निरक्त थडने वैराग्यथी सुस्थित नामना आचार्य
पासे दीक्षा बीधी. गुरुनी साथे बिहार करतां ते जवदत्त मुनि गीतार्थ थया.

एकदा कोइ साधु गुरुनी रजा दइने पोताने गाम पोताना नाना जाइने प्रतिबोध आपवा माटे गयाः पण त्यां तेनो जाइ तो विवाहना कार्यमां व्यग्र हतो तेथी तेणे पोताना मोटा जाइ मुनिने आवेळा पण जाण्या नहीं. एटळे खेदयुक्त थइने ते मुनिए गुरु पासे पाळा आवी सर्व वृत्तांत कहुं. ते सांजळीने जवदत्त मुनि बोळ्या के “ अहो ! तमारा जाइतुं हृदय तो बहु कठण द्वागे छे के जेथी तमारो सत्कार पण तेणे कयों नहीं. ” त्यारे ते मुनि बोळ्या के “ त्यारे तमे तमारा नाना जाइने दीक्षा अपावो. ” ते सांजळी जवदत्त बोळ्या के “ ज्यारे गुरु ते देश तरफ बिहार करे त्यारे ते कौतुक समने बतावीश. ”

अन्यदा गुरु महाराज बिहार करतां करतां जवदत्तना गाम तरफ गया. त्यारे गुरुनी आज्ञा दइने जवदत्त पोताने घेर गया. ते बसते जवदेव नागदत्तनी नागिदा नामनी कन्याने तरतमांज परायो हतो. भवदत्त मुनिए जाइने घेर जइ धर्मज्ञान आप्यो त्यारे तेना स्वजनोए तेमने प्राप्तुक अन्नर्थी प्रतिज्ञाज्या. ते समये कुळाचारने झीधे जवदेव पोतानी झीने शण्णगरवाना प्रारंभमां तेना वडस्थळ पर चंदनना रसथी अंगराग करतो हतो, त्यां तेणे मोटा भाइने आवेळा सांजळ्या; एटळे तेने अर्थी शण्णारेझी पन्ती मूकीने तरतज ते मुनिने वांदवा आव्यो. पळी जवदत्त मुनिए त्यांथी पाळा वळी गुरु पासे आवतां नाना जाइना हाथमां धीतुं पात्र आप्युं. तेमने वळाववा माटे आवेळा सर्व स्वजनो थोमे दूर जइने अनुक्रमे पाळा वळ्या; पण जवदेव तो जवदत्त मुनिए करवा मांमेझी बाढ्यक्रीरानी बातो सांजळतो सांजळतो भाइनी (मुनिनी) साथेज चाढ्यो. अनुक्रमे पोताना जाइ सहित जवदत्त मुनिने आवता जोइने सर्व साधुओ बहु विस्मय पाम्या, -अने तेमनी प्रशंसा करवा द्याग्या के “ अहो ! आ जवदेव शुं बाढ्यवयमांज दीक्षा देखे ? ” पळी जवदत्त मुनि गुरुने नमीने बोळ्या के “ आ भारो जाइ आपनी पासे दीक्षा देवा आव्यो छे. ” त्यारे गुरुए जवदेवने पूज्युं के “ तारे दीक्षा देवी ठे ? ” ते सांजळी जवदेवे विचार्युं के “ मारा मोटा भाइतुं वचन मिथ्या न आओ. ” एम विचारीने ते बोळ्यो के “ हे गुरु ! हुं दीक्षा माटेज आव्यो हुं. ” ते सांजळीने गुरुए तेने दीक्षा आपी. अनुक्रमे ते वृत्तांत तेना स्वजनोए जाएथुं एटळे तेओ त्यां आव्या, पण तेणे दीक्षा झीधेझी देखीने पाळा गया.

हवे जवदेव मुनि मोटा जाइना उपरोधथी व्रतनुं पाळन करतो हतो, पण

व्याख्यान ३९? मुं. केट्टाक दज्जाथी पण ग्रहण करेदा व्रतने तजता नथी ते विषे. (३९३).

योगीना हृदयमां परमात्मानि जेम तेना हृदयमां नागिद्वानुं चिंतन थया कर्तुं हवुं. केट्टाक वर्ष पडी जवदत्त मुनि अनशन ग्रहण करीने सौधर्म देवदोकमां देवता थया. त्यारे जवदेवे विचार्युं के “अहो जवदत्त तो स्वर्गे गया; हवे मारे व्रतनों परिश्रम शामाटे करवो? मारा जीवितने धिकार छे! केमके हुं अर्धी शणगारेदी प्राणप्रियानो त्याग करीने अर्हीं आव्यो बुं, माटे हवे तो घरे पाछे जडं.” एम विचारीने संयमथी ब्रष्ट मनवाळो थइ ते पोताना नगर तरफ चाव्यो. त्यां नगरनी वहारना उपवनमां एक वृद्ध स्त्रीने बीजी कांइक जरा आवेदी स्त्री साथे जोइने तेणे पूछुं के “हे मोशी! आ गाममां जवदेवनी स्त्री नागिद्वाना रहे ठे ते कुशळ ठे?” ते सांजळीने कांड जरा आवेदी स्त्री नागिद्वाना हती तेथी तेणे जवदेवने ओळखीने पूछुं के “हे मुनि! शुं तमेज नागिद्वाना पति छे?” जवदेव बोद्यों के “हा, तेज हुं बुं. मारा मोय चाइ काळ करी स्वर्गे जवाथी जोगमां उत्सुक एवो हुं अर्हीं आव्यो बुं, माटे तुं मने नागिद्वाना खबर आप.” ते सांजळी नागिद्वाना बोदी के “हे महात्मा! हुंज ते नागिद्वाना बुं. मारा देहमां तमे शुं द्वावण्य जुओ ओ?” इत्यादि घणी रीते तेने उपदेश कयों, तोपण जवदेवनी आसक्ति ओढी थइ नहीं, तेवामां नागिद्वानी साथे हती ते सखीना पुत्रे त्यां आवीने कहुं के “हे माता! एक वासण द्वावो, एट्ठे में प्रथम खावेदी खीर हुं तेमां ओकी काहुं. मारे आज जमवानुं नोतरं आव्युं ठे, माटे हुं त्यां जइने जमी आवीश. पडी ज्यारे मने चूख द्वागशे त्यारे हुं ते ओकी काढेदी खीर खाइश.” ते सांजळीने ते वृद्धा बोदी के “हे पुत्र! श्वानथी पण अधिक जुगुप्सा करवा द्वायक आ कार्य करवुं ते तने योग्य नथी.” जवदेव पण बोद्यों के “हे वालक! वमन करेद्वाने खावानी इच्छा करवाथी तुं श्वानथी पण हलको गणाइश.” त्यारे नागिद्वाना बोदी के “हे महात्मा! तमे एवुं जाणो ओ, छतां प्रथम वमन (त्याग) करेदी एवी जे हुं तेने हवे पाढा केम चाहो ओ? द्वाजता नथी? डुर्गधी एवा मारा देहमां सारं शुं जुओ ओ?” इत्यादि नागिद्वानी युक्तियुक्त वाणीथी प्रतिबोध पावेद्वो जवदेव फरीथी गुरु पास गयो, अने फरीथी चारित्र ग्रहण करी गुरु कहेदा तपनो स्वीकार करी छेवटे अनशनथी काळ करीने सौधर्म देवदोकमां देवता थयो.

त्यांथी चवीने ते शिवकुमार थयो. त्यां दीक्षा लेवा उत्सुक उतां ज्यारे मातापिताए तेने दीक्षानी आज्ञा आपी नहीं त्यारे घेर रहीने भावमुनि थइ नि-

(३५४) उपदेशप्रासाद जाषांतर-जाग ५ मो. स्तंज ३४ मो.

रंतर ब्रह्मे पारणे आंविद्व तप करवा द्याग्यो. एवी रीते चार वर्ष सुधी तप करी-
ने ते जावमुनि काळ करीने ब्रह्म देवद्वोकमां अद्भुत कांतिवाळो विद्युन्माळी दे-
वता थयो.

“ आ प्रयाणे जवदेवे प्रथम ब्रज्जाना वराथी दीक्षा ब्रह्मे तेतुं अव्यथी
घणां वर्ष सुधी पाद्वन कर्तुं; पत्नी स्त्रीना वचनथी प्रतिबोध पामीने शुद्ध व्रत धार-
ण कर्तुं, अने तेतुं प्रतिपादन करी सदगतिंतुं जाजन थयो. ”

इत्यह्मदिनपरिमितोपदेशप्रासाददृष्टौ चतुर्विंशतितमस्तंजस्य
एकपंचाशदधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३५१ ॥

व्याख्यान ३५२ मुं

जंबुस्वामीतुं चरित्र.

गणाधिपेऽथ संप्राप्ते, पंचमे पंचमीं गतिम् ।

जंबुर्विकासयामास, शासनं पापनाशनम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ पांचमा गणधर मुधर्मास्वामी पांचमी गति (मोक्ष) पाम्ये
सते श्रीजंबुस्वामीए पापने नाश करनारा जैनशासननो विकास कर्यो. ”

श्रीजंबुस्वामीनी कथा.

एकदा वैजानगिरि उपर श्रीमहावीर स्वामी समवसर्या. ते सांजळीने श्रे-
णिक राजा सर्व समृद्धिथी त्यां जइ प्रभुने बांदी देशना सांजळवा वेठा. ते स-
जाभां चार देवीओ सहित वेठेळा कोइ अति देदीपमान कांतिवाळा देवने जे-
इने राजाए प्रभुने पूजुं के “ हे स्वामी ! सर्व देवोमां आ देव अति कांतिमान
जे तेतुं शुं कारण ? ” त्यारे प्रभु बोळ्यां के “ पूर्वे तपाराज देशमां जवदत्त अने
जवदेव नामना वे जाइओ हता. तेमां मोटा जाइ जवदत्ते चारित्र ग्रहण कर्तुं ह-

तुं. पत्नी केतद्वेक काले जवदत्तना आग्रहृथी जवदेवे पण अर्थी शणगारेखी ना-
गिह्या नामनी पत्नीनो त्याग करीने चारित्र ग्रहण कर्तुं. केतद्वेक वर्षे भवदत्त मुनि
स्वर्गे गया पत्नी जवदेव चारित्रथी जग्न परिणामवाळो थयो, तेने फरीथी नागिह्या-
एज स्थिर कर्यो. ते जवदेव मृत्यु पामीने सौधर्म देवद्वोकमां देवता थयो.

जवदत्तनो जीव स्वर्गथी चवीने विदेह क्षेत्रमां पुंरुरीकिणी नामनी पु-
रिमां वज्रदत्त नामना चक्रीनी यशोधरा नामनी राणीथी पुत्रपणे उत्पन्न थयो.
ते कुमार अनुक्रमे युवावस्था पाम्यो. त्यारे पिताए तेने घणी कन्याओ परणावी.
एकदा ते राजकुमार पोतानी स्त्रीओ सहित महेक्षनी अगाशीमां वेठो हतो, ते
वरखते आकाशमां विचित्र वर्णवाळां वादळांओ तथा मेघ जोडने ते आनंद पा-
म्यो. कृष्णवारमां प्रचंड वायु बावा द्याग्यो, एट्ठे सर्व वादळांओ अने मेघ वीर-
राडने जतो रह्यो. ते जोडने राजकुमारे विचार्युं के " आ वादळांओनी जेम गौवन,
धन, सौन्दर्य विगेरे सर्व अनित्य ठे. " एम निश्चय करीने गुरु पासे जइ तेणे दी-
क्षा दीधी. अनुक्रमे अवधिज्ञान पामी पृथ्वीपर विहार करवा द्याग्या.

तेज विदेह क्षेत्रमां वीतशोक नामना पुरमां जवदेवनो जीव सौधर्म देवद्वो-
कमांथी चवीने शिवकुमार नामे राजपुत्र थयो. ते एकदा पोताना महेक्षना गवाक्षमां
वेठो हतो, तेवामां ते मुनि के जे पोताना पूर्वजन्मना जाइ हुता ते त्यांथी नीकळ्या.
तेने जोडने शिवकुमार अति हर्ष पाम्यो. पत्नी मुनि पासे जइ वंदना करीने तेणे पो-
ताना स्नेहर्तुं कारण पूछ्युं. त्यारे ते ज्ञानी मुनिए पूर्वनी सर्ववात कही संजळवी.
ते सांजळीने ते दीक्षा लेवा उत्सुक थयो; परंतु मातपितानी आज्ञा नहीं मळवा-
थी ते खेद पामीने पौषधशाळांमां जइ निरंतर ब्रह्म तप करी पारणाने दिवसे आ-
चाम्ब करवा द्याग्यो. ए प्रमाणे वार वर्षे सुधी तप करी जावयतिपणुं स्वीकारी
त्यांथी काळ करीने ब्रह्म देवद्वोकमां आ विद्युन्माही नामे देव थयो ठे. " ते सां-
जळीने श्रेष्ठिक राजाए तेतुं जावि वृत्तांत पूछ्युं, त्यारे श्री जिनेश्वर बोध्या के "आ-
जथी सातमे दिवसे आ देव चवीने आज नगरीमां ऋषज नामना श्रेष्ठीनी धारि-
णी नामनी स्त्रीना गर्जथी जंबु नामे पुत्र थयो. ते आ अवसरिणीमां ठेव्हा केवळी
थयो. " आ प्रमाणे जगवाननी देशना सांजळी सर्व जनो स्वस्थाने गया.

पत्नी सातमे दिवसे ते देव स्वर्गथी च्यवी धारिणीनी कुक्षिथी पुत्ररूपे उत्प-
न्न थयो. तेतुं मातपिताए जंबु नाम पार्युं. ते अनुक्रमे युवावस्था पाम्यो. एकदा वैजा-

(३५४) उपदेशप्रोवाह जाभांतर-जाग १ मो. स्तंज २४ मो.

रंतर ठहने पारणे आंविह तप करवा द्याग्यो. एवी रीते वार वर्ष मुधी तप करी-
ने ते जावमुनि काळ करीने ब्रह्म देवद्वोक्यां अद्भुत कांतिवाळो विद्युन्माद्वी दे-
वता थयो.

“ आ प्रमाणे जवदेवे प्रथम द्यज्जाना वशयी दीक्षा द्यज्जने तेनुं द्यव्ययी
घणां वर्ष मुधी पाद्वन कर्तुं; पढी स्त्रीना वचनयी प्रतिबोध पामीने शुष्क व्रत धार-
ण कर्तुं, अने तेनुं प्रतिपाद्वन करी सद्गतिनुं जाजन थयो. ”

इत्यह्मदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ चतुर्विंशतितमस्तंजस्य
एकपंचाशदधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३५१ ॥

व्याख्यान ३५२ मुं

जंबुस्वामीतुं चरित्र.

गणाधिपेऽथ संप्राप्ते, पंचमे पंचमीं गतिम् ।

जंबुर्विकासयामास, शासनं पापनाशनम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ पांचमा गणाधर मुखर्मास्वामी पांचमी गति (मोक्ष) पाम्ये
सते श्रीजंबुस्वामीए पापने नाश करनारा जैनशासननो विकास कर्यो. ”

श्रीजंबुस्वामीनी कथा.

एकदा वैजारगिरि उपर श्रीमहावीर स्वामी समयसर्या. ते सांजळीने श्रे-
णिक राजा सर्व समृद्धियी त्यां जइ प्रज्जुने बांदी देशना सांचळवा वेठा. ते स-
जापां चार देवीओ सहित वेठेला कोइ अति देदीपमान कांतिवाळा देवने जो-
इने राजाए प्रज्जुने पूज्जुं के “ हे स्वामी ! सर्व देवोमा आ देव अति कांतिमान
ठे तेनुं शुं कारण ? ” त्यारे प्रज्जु बोळ्यां के “ पूर्वं तपाराज देशमां जवदत्त अने
जवदेव नामना वे जाइओ हता. तेमां मोठा जाइ जवदत्ते चारित्र ग्रहण कर्तुं ह-

तुं. पत्नी केटलेक काळे जवदचना आग्रहणी जवदेवे पण अर्धी शणगारेली ना-
गिह्या नामनी पत्नीनो त्याग करीने चारित्र ग्रहण कर्युं. केटलेक वर्षे भवदच मुनि
स्वर्गे गया पत्नी जवदेव चारित्रधी जग परिणामवाळो थयो, तेने फरीधी नागिह्या-
एज स्थिर कर्यो. ते जवदेव मृत्यु पापीने सौधर्म देवद्वोकमां देवता थयो.

जवदचनो जीव स्वर्गधी चवीने विदेह क्षेत्रमां पुंरुरीकिणी नामनी पु-
रिमां वज्रदच नामना चक्रीनी यशोधरा नामनी राणीधी पुत्रपणे उत्पन्न थयो.
ते कुमार अनुक्रमे युवावस्था पाम्यो. त्यारे पिताए तेने घणी कन्याओ परणावी.
एकदा ते राजकुमार पोतानी स्त्रीओ सहित महेद्वनी अगाशीमां वेठो हतो, ते
वरते आकाशमां विचित्र वर्णवाळां बादळांओ तथा मेघ जोडने ते आनंद पा-
म्यो. कृण्वारमां प्रचंड वायु बावा द्वाग्यो, एटले सर्व बादळांओ अने मेघ बीख-
राडने जतो रहो. ते जोडने राजकुमारे विचार्युं के “ आ बादळांओनी जेम यौवन,
धन, सौंदर्य विगेरे सर्व अनित्य ठे. ” एम निश्चय करीने गुरु पासे जइ तेणे दी-
क्षा स्वीधी. अनुक्रमे अवधिज्ञान पापी पृथ्वीपर विहार करवा द्वाग्या.

तेज विदेह क्षेत्रमां बीतशोक नामना पुरमां जवदेवनो जीव सौधर्म देवद्वो-
कमांधी चवीने शिवकुमार नामे राजपुत्र थयो. ते एकदा पोताना महेद्वना गवाक्षमां
वेठो हतो, तेवार्मा ते मुनि के जे पोताना पूर्वजवना जाइ हुता ते त्यांघी नीकळ्या.
तेने जोडने शिवकुमार अति हर्ष पाम्यो. पत्नी मुनि पासे जइ वंदना करीने तेणे पो-
ताना स्नेहदुं कारण पूछ्युं. त्यारे ते ज्ञानी मुनिए पूर्वनी सर्ववात कही संजळावी.
ते सांजळीने ते दीक्षा लेवा उत्सुक थयो; परंतु मातपितानी आज्ञा नही मळवा-
धी ते खेद पापीने पौषधशाळमां जइ निरंतर ब्रह्म तप करी पारणाने दिवसे आ-
चार्य करवा द्वाग्यो. ए प्रमाणे वार वर्ष सुधी तप करी जावयतिपाणुं स्वीकारी
त्यांघी काळ करीने ब्रह्म देवद्वोकमां आ विद्युन्माही नामे देव थयो ठे. ” ते सां-
भळीने श्रेष्ठिक राजाए तेनुं जावि वृत्तांत पूछ्युं, त्यारे श्री जिनेश्वर बोध्या के “आ-
जधी सातमे दिवसे आ देव चवीने आज नगरीमां ऋषज नामना श्रेष्ठीनी धारि-
णी नामनी स्त्रीना गर्जणी जंबु नामे पुत्र थये. ते आ अवसरिणीमां ठेव्हा केवळी
थये. ” आ प्रमाणे जगवाननी देशना सांजळी सर्व जनो स्वस्थाने गया.

पत्नी सातमे दिवसे ते देव स्वर्गधी चवी धारिणीनी कुक्षिधी पुत्ररूपे उत्प-
न्न थयो. तेनुं मातपिताए जंबु नाम पार्युं. ते अनुक्रमे युवावस्था पाम्यो. एकदा वैजा-

रगिरि उपर श्री सुधर्मा स्वामी समवसर्या. तेने नयवा माटे जंबुकुमार गयो. सुधर्मा स्वामीने बांदीने योग्य स्थाने बेसी अमृत जेवी लज्जल देशना सांजळीने ते पोताना धर तरफ पावो कळ्यो. गांधना दरवाजा पास आवातां ते दरवाजे शत्रुने मारवा माटे चक्र विगेरे गोठवेळां हतां ते जोड जंबुकुमारे विचार्युं के “ कदाच आ मारण-चक्रादिक मारा उपर पने, तो हुं धर्म कर्मा बिना केवी गति पासुं ? माटे हुं पावो वळीने गणधर पास जड जीवन पर्यंत ब्रह्मचर्यतुं पच्चखलाण तो दंड आवुं. ” एम विचारी गणधर पास जड ब्रह्मचर्यतुं पच्चखलाण दंडने ते घेर आव्यो. पढी मात-पिताने तेणे कहुं के “ हुं आपनी आहाथी श्री सुधर्मा स्वामी पास दीक्षा देवा इच्छुं हुं. ” आ प्रमाणेतुं काळकूटना जेवुं तेनुं वचन सांजळीने मातापिताए पुत्र-परना स्नेहथी मोह पापीने संयमनी छुष्करता विगेरेनुं वर्णन कर्तुं. तेना अनेक उत्तरो आपीने जंबुकुमारे मातपिताने निरुत्तर कर्मा. एटवे फरीथी ते बोव्या के “ हे वत्स ! तारे माटे प्रथमथी नकी करी राखेली आठ कन्याओने परणीने अपमारा मनोरथ पूर्ण कर. पढी तारे गमे ते करजे. ” आ प्रमाणे कहेवामां तेना मातपिताए “ स्त्रीओना प्रेम्मां परवाथी पढी ए जड शक्ये नहीं ” एवो निश्चय करिने तेने परणवानो आग्रह कर्पो. पढी मोय उत्सवथी जंबुकुमारे आठ कन्या-ओ साथे पाणिग्रहण कर्तुं. जंबुकुमारे परण्या पहेळां ते आठेने पोतानो मनोरथ कहेवराम्यो हतो. तयारे ते आठेए कहुं हतुं के “ आ झोकमां अथवा तो परलोकमां पण अपारे तो जंबुकुमारज स्वामी डे. हुं कुमुदिनी चंद्र बिना बीजावरने कदापि इच्छे डे ? ” एम कहिने ते जंबुकुमारने परणी हती. दम थया पछी स्पृहा रहित जंबुकुमार वासगृह (शयनगृह)मां गयो. त्यां कामदेवथी पीमाती ते स्त्रीओ साथे विकार रहित कुमार वातो करवा द्याम्यो. ते वखते ते स्त्रीओए स्नेह दृष्टि पामे तेवी आठ वार्ताओ कही. तेना उत्तरमां कुमारे वैराग्य उत्पन्न थाय तेवी आठ वार्ताओ कही. हवे ते उपदेशने समयेज पांचसो चोरो सहित प्रजव नामनो राज-पुत्र अवस्वापिनी अने तालोद्घाटिनी (ताळां लघाडे तेवी) विद्याना प्रजावथी जंबु-कुमारना घरमां आवीने चोरी करवा द्याम्यो हतो. ते वखते कोड देवताए ते सर्वेने स्तंजित कर्मा. एटवे प्रजवे विचार्युं के “ आ महात्माथीज हुं परिवार सहित स्तंजित थयो हुं. ” एम विचारीने सर्व स्त्रीओने उत्तर प्रत्युत्तर आपीने सयजा-वता जंबुकुमारने तेणे कहुं के “ हे महात्मा ! हुं आ छष्ट व्यापार-चौर्यकर्मथी नि-

દૃત થયો હું. માટે મારી પાસેથી આ વે વિદ્યા ઘ્યો અને તમારી સ્તંત્રની વિદ્યા મને આપો. ” તે સાંજીનીને જંબુકુમાર બોલ્યો કે “ હું તો માતઃકાલમાંજ આ ગૃહાદિકના વંધનનો ત્યાગ કરીને શ્રીસુધર્મા સ્વામી પાસે દીક્ષા લેવાનો હું, મારે તારી વિદ્યાની કાંઈ પણ જરૂર નથી. વઢી હે જદ્ર ! મેં કાંઈ તને સ્તંત્રિત કર્યો નથી, પણ કોઈ દેવતાપ મારા પરની જાક્તિથી તને સ્તંત્રિત કર્યો હશે, તેમજ જવની વૃદ્ધિ કરે તેથી વિદ્યાઓ હું લેતો કે દેતો નથી; પણ સમસ્ત અર્થને સાધી આપનારી શ્રી સર્વજ્ઞનાપિત જ્ઞાનાદિક વિદ્યાનેજ ગ્રહણ કરવાને હું ઇચ્છું હું. ” એમ કહીને તેણે ચમત્કાર પામે તેથી ધર્મકથાઓ તેને વિસ્તારથી કહી. તે સાંજીનીને મંજવ બોલ્યો કે “ હે જદ્ર ! પુણ્યથી પ્રાપ્ત થયેલા જોગોને તમે શા માટે જોગવતા નથી ? ” જંબુકુમારે જવાબ આપ્યો કે “ કિંપાક વૃક્ષના ફલની જેમ અંતે દારુણ કષ્ટને આપનારા અને દેસીતાજ માત્ર મનોહર એવા વિષયોને કયો રાહો માણસ જોગવે ? કોઈ ન જોગવે. ” એમ કહી તેણે પ્રથમ મધુવિંટુનું દૃષ્ટાંત કહ્યું. ફરીથી મંજવે કહ્યું કે “ તમારે પુત્ર થાય ત્યારપછી દીક્ષા લેવી યોગ્ય છે, કેમકે પિંડ આપનાર પુત્રરહિતને સ્વર્ગની પ્રાપ્તિ થતી નથી. ” તે સાંજીનીને જંબુકુમારે હાસ્ય કરીને કહ્યું કે “ જો એમ હોય તો સૂકર, સર્પ, શ્વાન, ગોધા કિોરેને ઘણા પુત્રો હોય છે, તેથી તેઓજ સ્વર્ગે જશે, અને વાલ્યાવસ્થાથીજ બ્રહ્મચર્ય પાલનારા સ્વર્ગે નહીં જાય. ” આ પ્રસંગ હપર મહેશ્વર વણિકતું દૃષ્ટાંત કહી વતાવ્યું. પછી જંબુકુમારની આંઠે સ્ત્રીઓ અનુક્રમે બોલી. તેમાં પ્રથમ મોટી સમુદ્રશ્રી બોલી કે “ હે સ્વામી ! પુણ્યથી પ્રાપ્ત થયેલી આ લક્ષ્મીનો ત્યાગ કરીને તમે કેમ ચારિત્ર લેવા ઇચ્છો છો ? ” જંબુકુમારે જવાબ આપ્યો કે “ બીજાની બેવી ચપલ લક્ષ્મીનો શો વિશ્વાસ ? માટે હે પ્રિયા ! તે લક્ષ્મીને મૂકીને હું દીક્ષા ગ્રહણ કરવા ઇચ્છું હું. ” પછી બીજી પદ્મશ્રી બોલી કે “ હજ દર્શનનો મત એવો છે કે દાનાદિક ધર્મથી હપકારી હોવાને લીધે ગૃહસ્થાશ્રમીનો ધર્મ ઐષ્ટ છે. કહ્યું છે કે—

હિતં જવદ્વયસ્યાપિ, ધર્મમેતમગારિણામ્ ।

પાલયન્તિ નરા ધીરાસ્ત્યજન્તિ તુ તતઃ પરે ॥ ૧ ॥

જાવાર્થ—“ આ દાનાદિક ગૃહસ્થીઓનો ધર્મ વધે જવમાં હિતકારી હોવાથી તેહું ધીર પુરુષો પાલન કરે છે, અને કાયર મનુષ્યો તેને તજી દે છે. ”

जंबुए कहुं के “ सावधतुं—पापयुक्त क्रियाओतुं सेवन करवाथी गृहीधर्म शी रीते श्रेष्ठ कहेवाय ? केमके गृही अने मुनिना धर्ममां मेरु अने सर्व्व तथा सूर्य अने खद्योतना जेदहुं अंतर बे. ” पढी जीजी पद्मसेना बोहो के “ कदलीना गर्ज जेहुं कोमळ तमारं शरीर संयमनां कष्टो सहन करवाने योग्य नथी. ” जंबुए कहुं के “ अरे ! कुतर्हनी अने कृष्णजंशुर एवा आ देह उपर बुद्धिमान पुरुष शी रीते प्रीति करे ? ” पढी चौथी कनकसेना बोहो के “ पूर्वे जिनेश्वरोए पण प्रथम राज्यतुं पावन करी संसारना जोग जोगवीने पढी व्रत अंगीकार कर्तुं हतुं, तो तमे शुं कोइ नवा मोक्षनी इच्छावाळा थया छे ? ” जंबुए कहुं के “ जिनेश्वरो अवधि-ज्ञानवाळा होवाथी तेओ पोताना व्रत योग्य समयने जाणी गके ठे; माटे हाथी साथे गधेमानी जेम तेमनी साथे आपणी जेवा सामान्य मनुष्योनी शी स्पर्धा ? माणीओना जीवितरूपी महा अमूख्य रत्नने कामरूप तस्कर अचित्त्यो आवीने मूळमांथी चोरी के ठे, तेथी माहा पुरुषो संयमरूपी पाथेय दाइने तेनावडे मोक्षपु-रने पामे ठे के ज्यां आ काळरूप चोरनो जरा पण जय होतो नथी. ” पढी पांचमी नभसेना बोहो के “ हे माणनाथ ! आ प्रत्यक्ष अने स्वाधीन एवं कुटुंबतुं सुख प्राप्त थयुं ठे, तेने जेमनीने देह विनाना सुखनी (मोक्षसुखनी) शा माटे इच्छा करो ठे ? ” जंबुए जवाब आप्यो के “ हे प्रिया ! क्षुधा, तृषा, मूत्र, पुरीष अने रोगादिकथी पीमा पामता आ मनुष्यदेहमां इष्ट वस्तुना समागमथी पण शुं सुख ठे? कांइ नथी. ” पढी ठछी कनकश्री बोहो के “ प्रत्यक्ष सुख पाम्या अतां तेने त-जनि परोक्ष सुखनी बातो करवी ते फोगठ ठे. जोगनी प्राप्ति माटे व्रत ग्रहण करवुं तो ज्यारे ते जोगज प्राप्त थया होय त्यारे व्रतना आचरणथी शुं ? खेतरमां दृष्टिधीज अन्न पाक्युं होय तो पढी कोण कूवामांथी पाणी खेंचीने पावानो प्रयास करे ? ” कुमारे तेने जवाब आप्यो के “ हे प्रिया ! तारी बुद्धि बराबर हनी रीते चाहती नथी. वळी आवुं बोहवाथी तारं अदीर्घदर्शीपणुं प्रगट थाय ठे, अने ते अन्य जनने हितकारी थतुं नथी. केमके स्वर्ग तथा मोक्षने आपनार एवा आ मनुष्यदेहने जे माणसो जोगसुखमां गुमावे ठे, तेओ मूढधन खानारानी जेम परिणामे अतिशय दुःखने प्राप्त थाय ठे, माटे हे प्रिया ! जहदीथी नाश पामनारा एवा आ मनुष्यजन्मने पामीने हुं एवी रीते करीश के जेथी कोइ पण वखत प-आचाप करवो न पने. ” पढी सानमी कनकवती बोहो के “ हे नाथ ! ‘ हाथमां

रहेदा रसने ढोळी नाखीने पात्रना कांठा चाटवा ' ए कहेवतेने तमे सत्य करी व-
तावो ओ. " जंबुए कहुं के "हे गौर अंगवाळी प्रिया ! जोगो हाथमां आव्या ठतां
पण नाश पामी जाय ठे, तेथी तेमां मनुष्योनुं स्वाधीनपणुं ठेज नही. ठतां जेओ
तेने हाथमां आवेदा माने ठे तेओने जूतनी जेवो अम थयेदा ठे एम समजवुं.
विवेकी पुरुषो पोतेज जोगना संयोगोनो त्याग करे ठे, अने जे अविवेकी पुरुषो ते-
नो त्याग करता नथी तेओनो ते भोगोज त्याग करे ठे. " पडी डेह्वी (आठमी)
जयश्री बोझी के " हे स्वामी ! तमे सत्य कहो ओ, परंतु तमे परोपकार रूप उ-
शम धर्मेने अंगीकार करनारा ओ, माटे जोगने इच्छया विना पण अमारापर
उपकार करवा माटे अमने सेवो. दृष्टो मनुष्योना तापने दूर करवा रूप उपका-
रने माटे पोते तापने सहन करे ठे. वळी द्वार समुद्रतुं पाणी पण मेघना
संयोगथी अमृत समान थाय ठे, तेवी रीते तमारा संयोगथी प्राप्त थयेदा
जोग पण अमने मुखने माटे यश. " कुमार के " हे प्रिया ! 'भोगोथी क-
ण मात्र मुख थाय ठे, पण चिरकाळ सुधी दुःख थाय ठे ' एवा परमात्माना
वचनथी मारुं मन तेनाथी निवृत्ति पाम्युं ठे, अने तेमां तमारुं पण कांइ
कव्याण होय एम मने जासतुं नथी. माटे हे कपळना जेवा नेत्रवाळी प्रिया !
तेवा प्रांते अहितकारी जोगमां आग्रह करवो ते कव्याणने माटे नथी. कुं-
मनुष्योमां, कुदेवोमां, तिर्यचोमां अने नरकमां भोगी जनो जे दुःख पामे ठे
ते सर्व ज्ञानीज जाणे ठे. "

आ प्रमाणेनी कुमारनी वाणी सांजळीने ते आठे स्त्रीओ वैराग्य पामी,
एटवे तत्काळ हाथ जोकीने बोझी के " हे प्राणनाथ ! तमे जे मार्गनो आश्रय
करो तेज मार्ग अमारे पण सेव्य ठे. "

ते वखते प्रजव विचार करवा हाग्यो के " अहो ! आ महात्मानुं विवे-
कीपणुं तथा परोपकारीपणुं केवुं ठे ? अने मारुं पापिष्ठपणुं तथा मूर्खपणुं केवुं
ठे ? आ महात्मा पोताने आधीन एवो पण दह्मीनो त्याग करे ठे अने निर्द्वेज एवो हुं
तेज दह्मीनी अजिदावा करुं हुं, पण ते प्राप्त थवी नथी. माटे हुं अत्यंत नि-
द्य हुं. मने अधर्मीने अधिकार ठे ! " आवा विचारथी परिवार सहित वैराग्य पा-
मेलो प्रजव बोध्यो के " हे महात्मा ! मने आह्मा आपो. मारे शुं करवुं ? " जं-

(३६०) उपदेशप्रासाद जापांतर-जाग ९ मो. स्तनं २४ मो.

बुद्धुमारे जवाव आप्यो के “ जे हुं करुं ते तुं पण कर. ”

पढी प्रातःकाले संघ तथा चैत्यनुं पूजन करीने स्वजनोतुं सन्मान करीने कुमारे स्नान करी चंदननुं बिलेपन कर्युं. पढी भेत बल्लो तथा सर्व अंगे अलंकारो धारण करीने हजार पुरुषोए बहन कराती शिविकामां आरूढ थया. मार्गमां दीन पुरुषोने दान आपी रंजन करता हता, वाजित्रीयो आकाश शक्ति थतुं हतुं, अने अनाहत देवताए तेनो निष्क्रमणोत्सव कर्यो हतो. एवी रीते पोतानी आठ पत्नीओ, तेना मावापो, पोताना मावाप अने पांचसो चोरो सहित प्रभव राजपुत्र— ए सर्वनी साथे जंबुकुमार सुधर्मा स्वामीए पवित्र करेला उपवनमां आव्या. त्यां शिविकाथी डतरीने गुरुने नमस्कार करी जंबुकुमारे विज्ञप्ति करी के “ कुटुंब सहित अमने पांचसो सत्तावीश जणने दीक्षा तथा तपस्या आपीने अनुग्रह करो.” एट्ठे सुधर्मा स्वामीए पोताना हाथयी तेने परिवार सहित दीक्षा आपी, अने प्रभवमुनि जंबुमुनिने शिष्य तरीके आप्या.

“ श्रीवीरस्वामीना निर्वाण पढी दश वर्षे सुधर्मा स्वामीए जंबुस्वामीने गणधरपदवी आपी, अने श्रीमहावीरना निर्वाण पढी चोसठ वर्षे जंबुस्वामीए प्रजवस्वामीने गणधरपदवी आपी. ”

इत्यद्भदिनपरिमितोपदेशप्रासाददृचौ चतुर्विंशतितमस्तंभस्य
त्रिपंचाशदधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३५२ ॥

व्याख्यान ३५३ सुं.

जाववंदनना फल विषे.

स्वस्थानस्थोऽपि सङ्गावात्, सांवः श्रीकृष्णनन्दनः ।

श्रीनेमिवंदनात् प्राप, फलं मुक्तिफलप्रदम् ॥ १ ॥

जावर्थ—“ श्री कृष्णनो पुत्र सांव पोताने स्थाने रहीने पण सद्जाव वने श्री नेमीनाथने वंदन करवाथी मुक्तिफलने आपनारं फल पांम्यो. ”

सांवकुमारनी कथा.

छारका नगरीमां त्रण खंरुना स्वामी श्रीकृष्ण वासुदेव राज्य करता हुता. तेने रुक्मिणी विगेरे घणी ह्दीओ ह्दी. एकदा रुक्मिणीए स्वप्नमां वृषजोधी शोचता विमानमां पोताने वेडेही जोड़. पड़ी ते स्वप्न तेणै श्रीकृष्णने कहुं, त्पारे कृष्णे ‘ तने पुत्र थशे ’ एम कहुं. ते वाक्य रुक्मिणीए सत्यनामाने कहुं. ते सां-भळीने क्रोधथी अरुण थयेही सत्यनामा कृष्ण पासे जडने बोही के “ में पण आजे स्वप्नमां मोटो ह्दुस्ती जोयो छे. ” आ वाक्य तेनी चेष्टापरथी असत्य जाणीने कृष्णे कहुं के “ हे प्रिया ! परनी इर्याथी शा माटे खेद करे छे ? ” त्पारे बीजानी संपन्निने मही सहन करनारी सत्यनामा बोही के “ मारं वाक्य सत्यज छे. ” पड़ी ते बन्ने सपत्नीने परस्पर विवाद थयो, तेमां छेवट तेमणे एबी सरत करी के “ जेनो पुत्र पहेलो परणे तेने बीजीए पोताना मस्तकना सर्व केशो छतारीने आपवा. ” आ वातमां कृष्ण तथा बळरामने साही राख्या.

दैवयोगे ते बन्ने सपत्नीओए गर्ज घारण कर्यो. समय आवतां रुक्मिणीए प्रथम पुत्रने जन्म आप्यो. ते पुत्र अत्यंत कांतिमान होवाथी कृष्णे तेनुं प्रद्युम्न एवं नाम पारुं. बीजे दिवसे सत्यनामाए पण पुत्रने जन्म आप्यो. तेनुं नाम जानु राखवामां आरुं. अन्यदा धूमकेतु नामनो असुर पूर्वना बैरथी रुक्मिणीने घेर आवीने तेना पुत्रने बैताव्य पर्वतपर छड़ गयो. त्यां एक शिखाप ते बा-ळकने मूकीने ते असुर जतो रह्यो. तेवामां काळसंवर नामे कोइक विद्याधरनो

(३६५) लपदेशमासाद जापांतर-जाग ९ मो. स्तंज ३४ मो.

राजा त्यांची नीकळ्यो. तेणे ते बाळक जोडने तेने दई पोतानी स्त्रीने आप्यो, अने पुत्र तरीके तेलुं पावून करवा मांरुं.

अर्ही श्रीकृष्णने पुत्रहरणी खबर थतां तेना वियोगथी तेने पीसा थइ. ते जोडने नारदमुनि श्रीसीमंथर स्वामी पासे गया. त्यां नारदना पृष्ठवाथी स्वामीए धूपकेतुना हरणथी आरंजीने प्रद्युम्नतुं सर्व वृत्तांत कही वताव्युं. ते सांजळीने नारदे कृष्ण अने रुक्मिणी पासे आवी प्रद्युम्नतुं सर्व वृत्तांत कहीने कहुं के “ पूर्वजवे रुक्मिणीए मयूरीनां ईरानो सोळ ग्रहर सुधी वियोग कराव्यो हतो, ते कर्मथी तेनो पुत्र तेने सोळ वर्षे पावो मळबो. ” ते सांजळीने रुक्मिणी हर्षित थइ.

अर्ही प्रद्युम्न युवावस्था पाम्यो. अन्यदा तेना स्वरूपथी मोह पामेडी ते कालसंवर विद्याधरनी स्त्री कनकमालाए कामज्वरथी पीसा पामीने प्रद्युम्नने कहुं के “ हे जाग्यवान ! मारी साथे जोग जोगव. ” ते सांजळीने खेद पामेडो प्रद्युम्न बोड्यो के “ हे माता ! आतुं बोडतुं तमने घटतुं नथी. ” ते बोडो के “ हुं तारी माता नथी. मारा पतिने तुं कोइ स्थानेथी हाथ आव्यो ठे, में तो तने वृकनी जेम वृद्धि पमाळ्यो ठे. तेथी हुं तारी पासेथी जोगरूप फळ ग्रहण करवा इच्छुं तुं. मारी पासेथी तुं सर्वज विजय आपनारी गौरी अने प्रह्लादी नामनी वे विद्याओ ग्रहण कर. ” त्यारे प्रद्युम्ने हा पाफीने तेनी पासेथी वळे विद्या ग्रहण करी. पडी कनकमाला बोली के “ हे प्राणप्रिय ! हवे मारा देहमां व्याप्त थयेला कामज्वरतुं निवारण कर, अने पोतानी वाणीने सत्य कर. ” ते सांजळीने प्रद्युम्न बोड्यो के “ हे माता ! तमे मारा विद्यागुरु थडने आवी अयोग्य मागणी केम करो ठो ? ” एम कहीने प्रद्युम्न नगरनी बहार गयो. ते बखते पोताना नखबरे पोताना वक्षस्थळादिकतुं ओधथी निर्दय रीते विदारण करीने कनकमाला पोकार करवा लागी अने मोटे खरे बोली के “ अरे पुत्रो ! दोनो, दोनो, आ छुष्ट जोगनी इच्छाथी मारी आवी कदर्थना करीने जतो रहो ठे. ” ते सांजळी तेना पुत्रो प्रद्युम्ननी पाठळ शुध करवा दोळ्या. प्रद्युम्ने विद्यावळथी ते सर्वने हण। नाख्या. पुत्रोने हणायेला सांजळीने तेनो पिता जाते शुद्ध करवा गयो. तेने पण प्रद्युम्ने क्रीडा मात्रमां जीतीने बांधी दीथो. त्यारे ते बोड्यो के “ हे पुत्र ! शा माटे मारी कदर्थना करे ठे ? सत्य बोल. ” त्यारे कुमार बोड्यो के “ हे पिता ! आ

तमारी स्त्री सारी नथी. हुं तेतुं चेष्टित कही शकुं तेम नथी. ”

आ प्रमाणे बात थाय डे तेवार्मा अकस्मात् नारदे त्यां आवीने प्रद्युम्न कुमारने कहुं के “ हे कुमार ! तारा पिता कृष्ण अने तारी माता रुक्मिणी तारा वियोगथी पोभा पामे डे. वळी तारी ओरमान मातानो पुत्र जानुकुमार जो प्रथम परणशे तो सरत प्रमाणे तारी माताने पोतानी वेणी कापीने तेने आपवी परुशे, अने केश आपवाना कष्टथी तथा तारा वियोगना शोकथी दुःखी थयेव्ही तारी माता तारा जेवो पुत्र ठतां पण मरण पामशे. ” ते सांभळीने हर्ष पामेवो प्रद्युम्न विमानमां वेसीने नारदनी साथे चारकाना उपवनमां आव्यो. पळी विमान सहित नारदने त्यांज मूकीने प्रद्युम्ने वेप परावर्तन करी जानुना विवाह माटे आपेव्ही कन्यातुं हरण कर्युं, अने तेने नारद पासे मूकी. पळी श्रीकृष्णना उद्यानेन विद्याना वळथी पुष्प, फळ अने पत्ररहित करी दीवुं; तथा विवाहने माटे एकठां करेव्हां जळ, घास विगेरेने पण विद्याना वळथी अदृश्य कर्यो. पळी एक मायावी अश्व वनावीने तेने गाम बहार खेळाववा लाग्यो. ते अश्वना वेगने जोवानी इच्छाथी जानुकुमार तेनी पासेथी ते अश्व मागीने तेनापर चढ्यो, अने तेने खेळाववा लाग्यो. एटडे प्रद्युम्ने विद्यावरे तेने अश्वपरथी पारुी नांख्यो, ते जोडने होको जानुने हसवा लाग्या. पळी प्रद्युम्न ब्राह्मणनो वेप धारण करीने गाममां गयो. त्यां कोइ वेपारीनी छुक्राने लजेव्ही सत्यजामानी कुब्जा दासीने मुष्टि मारीने सरळ अने स्वरूपवाळी करी ठीधी. एटडे ते दासी तेने बहु मानथी सत्यजामाने घेर तेकी गड, अने सत्यजामाने पोतानी बात कही संजळावी ते ब्राह्मणनी श्लाघा करी. ते सांजळीने सत्यजामाए ते ब्राह्मणने नमीने कहुं के “ हे विप्र ! मने रुक्मिणी करतां अधिक रूपवान करो. ” त्यारे ते बोड्यो के “ तमे प्रथम शिरमुंरुन करावीने जीर्ण वस्त्रो धारण करी एकांत स्थळे वेसी आ मंत्रनो जप करो, एटडे तमारं इच्छित थशे. ” ते सांजळीने सत्यजामाए ते प्रमाणे करीने जाप जपवा मांड्यो.

पळी प्रद्युम्न रुक्मिणीने घेर जडें कृष्णना सिंहासनपर बेडो. ते जोडने रुक्मिणी बोडवी के—

कृष्णं वा कृष्णजातं वा, विना सिंहासनेऽत्रहि ।

अन्यं पुमासमासीनं, सहंते नहि देवता ॥

“ आ सिंहासनपर कृष्ण अथवा तेना पुत्र सिवाय बीजो कोइ बेसे तो ते देवताओ सहन करी शकता नथी. ” त्यारे ते बोव्यो के “ हुं महा तपस्वी छुं. सोळ वर्षे आज पारणाने माटे हुं अर्द्धा आच्यो छुं. तेथी तमे मने पारणुं करावो, नर्हीतो हुं सत्यजामाने, घेर जइश. ” त्यारे रुक्मिणीए तेने क्षीर खावा आपीने विद्वसि करी के “ हे पूज्य ! मने देवताए कहुं छे के सोळ वर्षे तारो पुत्र नने मळशे, ते हजु सुधी आव्यो नथी, मने पुत्रवियोगहुं बहु दुःख ठे. ” त्यारे ते बोव्यो के “ मारे मारी मातानो वियोग छे पण शुं करीए ? परंतु ज्योतिष शास्त्रने आधारे हुं कहुं छुं के—आपण बनेलुं विरहदुःख धोनाज काल्मा नष्ट थशे. तमे मने आ क्षीर खावा आपी छे ते मने जावती नथी. तेथी श्रीकृष्णने माटे कोदहा मोदक मने आपो. ” त्यारे ते बोव्ही के “ ते मोदक कृष्णनेज खावा दायक ठे, बीजाने ते मोदक जरे, तेवा नथी. ” तेणे कहुं के “ तपस्वीने शुं दुर्जर ठे ? ” ते सांजळी शंका सहित रुक्मिणीए एक मोदक तेने आप्यो. ते खाइने तेणे बीजो माग्यो. एम वारंवार मागी मागीने खातां सर्व मोदक खाइ गयो. अनुक्रमे पात्र खाव्ही, थइ गयेछुं जोइने ते बोव्ही के “ हे मुनि ! तमे तो अति बळवान जणाओ ओ, केमके आटव्हा बधा मोदक खाधा तोपण दस थपा नर्ही. ”

अर्द्धा सत्यजामा एकांतमां बेसीने जप करती हती. तेनी पासे आबीने तेना सेवकोए कहुं के “ विवाहने माटे एकठी करेव्ही सर्व सामग्री तथा कन्याने कोइ देव हरण करी गयो जणाय ठे. ” ते सांभळीने ते अत्यंत खेद पायी. पढी क्रोधथी तेणे रुक्मिणीना केश द्वाववा माटे दासीओने टोपव्ही आपीने रुक्मिणीने घेर मोकव्ही. ते दासीओए आबीने रुक्मिणी पासे केश माग्या. त्यारे ते माया साधुए मायाथी दासीओना मस्तकना केशथीज ते टोपव्ही जरि आपी. दासीओए पोतानां शिर मुंरुन थयां ते जाएयुं नर्ही. पढी ते दासीओ केश झइने सत्यजामा पासे आबी. त्यां तेओनेज मुंरित थयेव्ही जोइने अति खेद पायेव्ही सत्यभामा साव्ही राखेव्हा कृष्ण पासे जइने क्रोधथी बोव्ही के “ मने रुक्मिणीना केश अपावो. ” कृष्णे कहुं के “ प्रथम तुंज मुंरित थइ ठे, हवे बीजीने शामाटे विरूप कत्वा इच्छे ठे ? ” ते बोव्ही के “ हास्य करवाथी सर्युं अर्थात् हांसी न करो. मने तेना केश अपावो. ” त्यारे कृष्णे केश माटे बळरामने रुक्मिणी पासे मोक-

व्या. त्यां प्रद्युम्ने करेलुं कृष्णतुं स्वरूप सिंहासनपर वेष्टेव जोजने द्यज्जा पामी वळराम पाढा फर्या. पाढा आर्वीने जुए ठे तो त्यां पण कृष्णने जोग्या. एटले वळरामे कहुं के “ तमे वे रूप करीने मने द्यज्जित कर्यो. ” कृष्ण बोड्या के “ हुं सोगन पूर्वक सत्य कहुं लुं के हुं त्यां गयोज नथी. ” त्यारे सत्यभामाए कहुं के “ सर्वत्र तमारंज चेष्टित जणाय ठे. ” ते सांजळीने विद्वखा थयेव्हा कृष्ण रुक्मिणीने घेर आव्या. तेज वखते नारदे आर्वीने कृष्ण तथा रुक्मिणीने कहुं के “ जणे अहीं कृष्णतुं रूप कर्युं हतुं तेज तमारो पुत्र आ प्रद्युम्न ठे. ” ते सांजळीने तरतज प्रद्युम्न मातापिताना चरणमां नमीने हाथ जोमी बोड्यो के “ हुं तमारो पुत्र ज्यां सुधी सर्व यादवोने कांझक अपूर्व चमत्कार न बतावुं त्यांसुधी तमे मौन रहेजो. ” ते सांजळीने ते वझेए तेने आर्द्धिगन करीने तेतुं वचन स्वीकार्युं.

पढी प्रद्युम्न पोतानी माताने रथमां वेसाकीने चाड्यो, अने शंख बगाढीने यादवोने होज पमाडतो सतो ते बोड्यो के “ हुं आ रुक्मिणीतुं हरण करुंलुं, तेथी जो कृष्णतुं वळ होय तो तेनी रक्षा करो. हुं एकलोज सर्व वैरीओनो नाश करवा समर्थ लुं. ” एम बोडततो ते गाम बहार नीकळ्यो. ते वखते कृष्णे विचार्युं के “ जरूर आ कोड मायावी मने पण ठेतरिने मारी पत्नीतुं हरण करी जाय ठे, माटे मारे तेने हणवो जोडए. ” एम विचारीने सर्व आयुधो अने सैन्य सहित ते तेनी पाठळ गया. प्रद्युम्ने तरतज सर्व सैन्यने जग्न करी दडने हाथीने दांतरहित करे तेम कृष्णने पण शस्त्ररहित करी दीधा, तेथी कृष्ण खेद पामवा द्याग्या. एटले तेज वखते नारदे आर्वीने तेनो संशय दूर कर्यो. पढी प्रद्युम्न आर्वीने पिताना चरणमां पड्यो अने बोड्यो के “ हे पिता ! मारो अपराध क्षमा करो. में मात्र कौतुकने माटेज आ चमत्कार बताव्यो ठे. ” पढी कृष्णे हर्ष पूर्वक मोटा लत्सवथी पुत्रने पुरप्रवेश कराव्यो.

ए अवसरें दुर्योधने आर्वीने कृष्णने कहुं के “ मारी पुत्री अने तमारा पुत्र जालुनी बहु (तमारी स्तुषा) तेतुं कोडए हरण कर्युं ठे, तेथी तेनी शोध करो. ” कृष्णे कहुं के “ शुं करीए ? घणी शोधी पण कांझ पत्तो द्यागतो नथी. ” एम कहीने खेद पामेव्हा पिताने जोजने प्रद्युम्न बोड्यो के “ हुं हमणा मारी विद्याथी तेने शोधीने अहीं दावुं लुं, तमे खेद करशो नही. ” एम कहीने तरतज ते कन्याने ते दाड आव्यो. पढी कृष्णे तथा दुर्योधने कहुं के “ हे प्रद्युम्न ! तुंज

आ कन्याने परण. ” ते बोव्यो के “ ते योग्य नहीं. जानुकुमारनेज परणावो. ”
आ प्रकारनो तेनो उदार आशय जोइने अनेक विद्याधरोए तथा राजाओए प्र-
द्युम्नने पोतपोतानी कन्याओ आपी.

एकदा सत्यजामाने अति कृश अने दुःखित जोइने कृष्णे तेने पूछुं के
“ केम तने शुं दुःख ठे ? ” त्यारे ते बोवो के “ प्रद्युम्न जेवा पुत्रने हुं इच्छुं
हुं. ” कृष्णे कहुं के “ तारी चिंता हुं दूर करीश. ” पछी कृष्णे चतुर्थ तप करीने
हरिषेगमेवि देवतुं आराधन कथुं, एटखे तेणे प्रगट थइने इच्छित पुत्रने आपनारो
हार तेने आप्यो अने अदृश्य थयो. ते हारप्राप्तिं स्वरूप प्रद्युम्नना जाणवामां
आवुं, एटखे तेणे मायार्थी जांबूवती माताने सत्यजामा जेवी करीने कृष्णपासे
मोकखी. हरिषे तेना कंठमां ते हार नांखोने तेनी साथे क्रीडा करी. ते बखते दै-
वयोगे स्वर्गमांथी च्यवीने कोइ देवता जांबूवतीनी कुक्षिमां अवतर्यो. पछी हर्षपाप-
सी जांबूवती पोताना महेशमां गइ. थोमीवारे सत्यजामा जोगने माटे कृष्ण पासे
आवी. त्यारे कृष्णे विचार्युं के “ अहो ! आ स्त्री हजु वृत्ति पापी नथी, तेथी
फरीने आवी जणाय ठे. स्त्रीओने कामनी शांति होती नथी ते बात सत्य छे. ”
एम विचारिने तेनी साथे पण तेणे क्रीडा करी. ते समय जोइने प्रद्युम्ने भंजा व-
गामी, जेथी कृष्ण होज पाम्या. पछी तेणे सत्यजामाने वहुं के “ तारे पुत्र थये. ”
प्रातःकाळे जांबूवतीना कंठमां पेढो हार जोइने कृष्णे विचार्युं के “ खरेखर गइ
रात्रे प्रद्युम्नेज आ प्रपंच रच्यो होय एम जणाय ठे. ” एम विचारी कृष्ण मौनज
रह्या. अनुक्रमे समय आवतां जांबूवतीए सांव नामना पुत्रने जन्म आप्यो, अने
सत्यजामाए जीरुक नामना पुत्रने जन्म आप्यो. वने कुमारो अनुक्रमे वृद्धि पापी
वालक्रीडा करवा लाग्या. तेमां सांव जीरुकने हंमेशां ष्ठीवरावतो. तेथी एकदा
सत्यजामाए कृष्णने कहुं के “ मारा पुत्रने निरंतर सांव ष्ठीवरावे ठे. ” कृष्णे ते
बात जांबूवतीने कही के “ तारो पुत्र अन्यायी संजळाय ठे. ” जांबूवती बोवो के
“ ना, मारो पुत्र तो न्यायी ठे. ” कृष्णे कहुं के “ आपणे तेनी खात्री करशुं. ”
पछी कृष्णे आजीरतुं (जरवारतुं) रूप दीधुं, अने जांबूवतीने आजीरीतुं रूप
देवरावुं. पछी दही वेचवाना मिषथी चाहता चाहता ते वने पुरना दरवाजा
पासे आब्या. त्यां सांवे तेमने जोया. एटखे तेणे आजीरीने कहुं के “ अहो आव, मारे
दही देवुं ठे. ” एम कहीने तेने एक शून्य घरमां बइ जइने सांव कांइक कहेवा लाग्यो,

त्यारे ते वधेण पोतानुं रचस्य अकस्मात् प्रगट कर्तुं. ते जोडने सांव वज्जा पायी जतो रखो. पड्डी कृष्णे जांवुयतीने कर्तुं के "तारा पुत्रन। चेष्टा तें प्रत्यक्ष जोड?" ते बोड्डी के "मारो पुत्र तो जोळो डे, आ तो तेनी वाळक्रीना छे." कृष्णे कर्तुं के "खरी बात डे, सिंहण पोताना वाळकूने भड ने साम्यज माने डे. " पड्डी बीजे दिवसे सांव हाथ-मां एक खीट्ठो राखीने चांटायां जतां कृष्ण तथा सर्व ढोको सांजळे तेम बोड्यो के " गड कावनी मारी बात जे प्रगट करे तेना मुखमां आ खीट्ठी मारवी डे. " ते सांजळीने कृष्णे तेने गाप बहार जता रहेवानो हुकम कर्यो. त्यारे सांव प्रद्युम्न पासंथी केटडीऊ घिया शीखीने नीकळी गयो. पड्डी जीरुने प्रद्युम्न हंमेसां पीना करवा द्याग्या. एट्ठे तेने सत्यनामाए कर्तुं के " हे शठ ! तुं पण सांवनी केम केम गाममांथी जतो नयी ? " प्रद्युम्न बोड्यो के " हे माता ! क्यां जाडं ? " ते बोड्डी के "रमजानमां." फरीथी तेणे पृथुं के "हे माता ! हुं पाडो वयारे आवुं ? " ते बोड्डी के "ज्यारे हुं सांवने हाथ पकनीने गाममां आवुं त्यारे तारे आवुं. " ते बोड्यो के " यहु सारं. आपनी आझा मारे प्रमाण डे. " एम कही प्रद्युम्न सांवनी पासं गयो. पड्डी सत्यनामा अत्यंत हर्ष पायी, अने पोताना पुत्रने योग्य एवी नवा-णु कन्याओ तेणे एवडी करी (मेलवी); सो कन्याओ पुरी करवाना विचारथी ते एकने मांड शोध करवा लागी, पण क्यांइ मळी नही. आ बात प्रद्युम्नना जाणवामां आवी. तेथी ते मायावने जितशत्रु नामनो राजा वन्यो, सांवने पोतानी कन्या वनावी, अने मायावी सैन्य वनावुं. एवी रीते ते द्वारकाना बहार आवी पनाव नांखीने रखो. ते वान सत्यनामाए सांभळी, एट्ठे तेणे ते कन्यानी मागणी करी. त्यारे जितशत्रु राजाए कर्तुं के " जो मारी पुत्रीने सत्यनामा पोते हाथे पकनीने गाममां बड जाय, अने विवाह बखते मारी कन्यानो हाथ जीरुकना हाथ डपर रखावे तो हुं मारी कन्या आवुं. " ते बात सत्यनामाए कबुल करी. पड्डी ते कन्याने हाथे पकडीने सत्यनामा गाममां बड जवा लागी; ते बखते सर्व पौरजनो सांव अने प्रद्युम्नने जोडने कहेवा द्याग्या के "अहो ! पोताना पुत्रनो विवाहोत्सव होवाथी सत्यनामा सांव प्रद्युम्नने मनावीने घेर लड जाय छे. " पड्डी सत्यनामाने घेर जडंन चतुर बुद्धिवाळा साथे जीरुकनो जपणो हाथ पोताना डावा हाथ डपर राखीने

१ सत्यनामा जितशत्रु राजा ने तनी कन्याहु रुप देखती हती अने नगरजनो तेने घांव प्रद्युम्नने ह्ये देखता हता. ते तेनी दिशानो चमत्कार हतो.

पकरुथो, अने नवाण कन्याओना जमणा हाथने पोताना जमणा हाथधी पकरुथा. एवी रीते युक्तिधी एण कन्या साथे फेरा फरीने सर्व कन्याओने सांव परायो. पढी ते कन्याओ साथे सांव वासगृहमां गयो. तेनी पाळळ जीरुक् आव्यो. एटझे सांवे तेनी पासे पण पोतातुं मूळ स्वरूप भगट करी भ्रुकुटी चरुावीने जोखुं, तेथी भय पामीने जीरुक् जाण्यो अने माता पासे जडने ते वात करी. एटझे गाजर्री वनेदी सत्यजामा वासगृहमां गइ. तेने पण सांवे मूळ रूप वताव्युं; एटझे ते क्रोध-धी बोली के “ अरे धृष्ट ! तने अही कोणे आण्यो ? ” त्यारे सांव बोड्यो के “ हे माता ! तमेज मने गाममां लाव्या डो, अने आ नवाण कन्याओ साथे पण तमेज मने परणाव्यो डे. ते वावतमां आ सर्व पौरजनो साक्षी डे. ” ते सांजळीने भामाए पौरजनोने पूछुं, त्यारे तेओए सांवतुं वचन सत्य कथुं. आवी सांवनी अ-कलित माया जोडने अत्यंत रोषातुर थयेदी जामा द्वाचार थडने निश्वास मूकी पोताना गृहमां गइ. आवी रीते ठळना वळधी सांव नवाण स्त्रीओनो पति थयो. सर्वे यादवो सांव तथा प्रद्युम्नने सर्वोत्कृष्ट मानवा लाग्या.

एकदा कोइ राजाए श्रीकृष्णने एक जातिमान अश्व जेट तरीके मोकल्यो. ते वस्तुते सांव अने पादक ए वे पुत्रोए आवीने पिता पासे ते अश्वनी मागणी करी. एटझे कृष्णे कथुं के “ काळे तमारा वेमांथी जे श्रीनेमीनाथने प्रथम वंदना करये तेने आ अश्व हुं आपीश. ” पढी पादक कुमारे तो राजिना पाळळे पडोरे लठ्ठीने मोटेथी शस्त्र करीने पोताना भृत्योने लठाड्या, अने तेमने तैयार करी साथे दडने प्रातःकाल थतां सौथी प्रथम जडने प्रभुने वंदना करी. पढी त्यांथी पाछे आवीने पिताने ते वात करीने अश्व माग्यो. त्यारे कृष्णे कथुं के “ प्रभुने पूढीने पढी आपीश. ” अहीं मध्य राजि गया पढी सांव जाग्यो हुतो; पण ते पापनीरु होवाथी पोताने स्थानेज रहीने जगवानतुं ध्यान करी तेने नम्यो. प्रातः काळे समय थतां सर्वे प्रभुना समवसरणमां गया. प्रभुने वंदना करीने कृष्णे पूछुं के “ हे स्वामी ! आज्ञे आपने प्रथम कोणे वंदना करी ? ” प्रभु बोड्या के आज्ञे ध्वजवंदनधी पाळक कुमारे प्रथम आपने बांधा हुता अने सांवकुमारे जाव वंदनधी प्रथम बांधा हुता. ” ते सांजळीने कृष्णे सांव कुमारने ते अश्व आप्यो. अन्यदा प्रभुनी देशनाथी प्रतिबोध पामीने सांव तथा प्रद्युम्ने दीक्षा ग्रहण करी.

व्याख्यान ३५४ मुं. जव्य प्राणी प्रयत्नवडे प्रतिबोध पामे ठे ते विषे. (३६९)

अने अनुक्रमे गिरनार पर्वत उपर^१ मुक्ति पाम्या.

“सांवे प्रचुनुं आंतर ध्यान कर्तुं तेथी ते वंदननुं फळ पाम्यो, अने पावके साक्षात पचुने वांछा वृतां पण ते फळ पाम्यो नहीं; माटे पंडित पुरुषो बाह्य विधि करतां आन्यंतर विधिने बळवान माने ठे.”

इत्यह्मदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तां चतुर्विंशतितमस्तंजस्य
त्रिपंचाशदधिकत्रिशततमः प्रबंधः ॥ ३५३ ॥

व्याख्यान ३५४ मुं.

जव्यप्राणी प्रयत्नवडे प्रतिबोध पामे ठे ते विषे.

चिद्वल्लणया बहूपायैः, स्वस्वामी प्रतिबोधितः ।

समानधर्मश्रद्धाजिर्दपतित्वं च शोजते ॥ १ ॥

जावार्थ—“चेद्वल्लण राणीए घणा उपायथी पोताना स्वामीने प्रतिबोध पमाळ्यो हतो, केमके समान धर्मनी श्रद्धाधीज दंपतिपणुं शोजे ठे. ”

श्रेणिक राजानी कथा,

राजगृह नगरमां श्रेणिक राजा राज्य करतो हतो. ते बौध्धधर्मनो रागी हो-
वाथी बौध्ध साधुओनी निरंतर उपासना करतो, हंमशां बौध्धालयमां जडने श्रद्धापूर्व-
क तेनो धर्मोपदेश सांजळतो, अने पत्नी घेर आवीने पोतानी चेद्वल्लण राणी पासे
बौध्ध धर्मनी नित्य प्रज्ञांसा करतो. बौध्ध गुरुए पोताना शिष्यवर्गने एवुं समजावी रा-
ख्युं हतुं के “ ज्यारे हुं प्रजातसमये प्रच्छन्न जूमिगृह (जोंगरा)मां जडने वेसुं,

१ सिद्धाचळ उपर आडवा डुंगरे साडी आठ कोड मुनि साये फगण शुद्धि १३ वे सिद्धिपद पाम्यालो
शत्रुंजय महत्सवाधिकमा उल्लेख छे.

त्यारे तमारे मारा दर्शन मोटे आवेह्या राजादिक प्रत्ये कहेवुं के—गुरु तो हमेशां इन्द्रादिकने उपदेश करवा मोटे स्वर्गमां जाय ठे, अने पाठा त्यांथी अहीं आवे ठे.” एकदा श्रेणिक राजा त्यां आव्या,त्यारे तेणे गुरुने देख्या नहीं. एटवे तेना शिष्यो-
ने पूछुं के “ गुरु क्यां छे ? ” तेओ बोल्या के “ गुरु तो आकाशमार्गे इन्द्रनी
पासे गया ठे. ” ते वार्ता राजाए चेदणा पासे आवीने तेने कही, पण श्रावककुळ-
मां उत्पन्न थयेही चेदणा जन्मधीज जैनधर्मी होवाथी गजाना वचनपर तेने बीद-
कुल श्रद्धा आवी नहीं. एक दिवस राजा आग्रहथी चेदणाने पण साथे दाने
बौध गुरुना मकाने गयो. त्यां जती बखते चेदणाए पोताना सेवकोने डानी रीते
शीखवी राखुं के “ ज्यारे अमे बौद्धाद्वयमां बेसीए त्यारे राजा न जाणे तेम
तमारे ते बौधाद्वयमां पाठळना जागथी अग्नि सळगाववो. ” अहीं राजा
तथा राणी शिष्यना मुखथी गुरुहुं स्वर्गमां गमन आगमन सांजळीने
थोनीवार त्यां बेठा. त्यारे राणीए राजाने कहुं के “ हे स्वामी ! आजे तो आपणे
थोनीवार वधारे अहींज बेसीए, अने स्वर्गथी उतरता गुरुने जोडने पडी जइए.”
ते बात अंगीकार करीने राजा राणी सहित त्यां बेठो, तेवामां तो ते मकानमां अ-
ग्नि द्वागवाथी जयज्वांत थयेह्या ते बौद्धाचार्य एकदम भूमिग्रहमांथी नीकळीने
बहार आव्या. त्यां राजा तथा राणीने जोडने नीहुं मुख राखी द्वाजित थया.
एटवे राजाए पूछुं के “ हे गुरु ! आजे तमे स्वर्गमां गया हता के नहीं ? ”
गुरु बोल्या के “ ना, आजे तो हुं स्वर्गे गयो नथी, पण हमेशना अन्यासथी शि-
ष्योए तमने स्वर्गे गयानुं कहुं हसो. ” पडी राजा राणी सहित पोताना महेदमां
आव्यो, पण राजाना मनमां अनेक तर्कवितर्क थवा द्वाग्या; तेथी राजाए राणीने
पूछुं के “ आजे थयुं शुं ? अकस्मात अग्नि क्यांथी प्रगटी नीकळ्यो ? मने तो तें
अग्नि मूकाव्यो होय एम जणाय ठे. ” त्यारे चेदणा बोली के हे स्वामी ! एक
वार्ता कहुं ते सांजळो—

“ कोइ एक गाममां वे बाणिया रहता हता. ते बनेनी स्त्रीओ एक साथे
गर्जिणी थइ, त्यारे तेमणे परस्पर निश्चय क्यो के “ आपणी स्त्रीओमां एकने पुत्र
अने एकने पुत्री थाय तो ते बनेनो विवाह करवो. आ प्रमाणे निश्चय करीने
परस्पर ते सरत हारखी लीधी. पडी समय आवतां एक स्त्रीने पुत्री थइ अने बी-
ज्जिने सर्प अवतर्यो. ते बने अलुक्रमे युवावस्था पाम्या, त्यारे सर्पना पिताए राजानी
समक्ष पोतानो देख बतावी न्याय करावीने ते सर्प साथे पेदानी कन्यानो विवाह

व्याख्यान ३९४ सुं. जव्य माणी प्रयत्नवने प्रतिबोध पामे ठे ते विषे. (३७१)

कराव्यो. रात्रे ते दंपती शयनशृङ्गमां गया. त्यां जूदा जूदा पदंगपर सुता. तेवामां ते सर्पना शरीरमांथी एक दिव्य कांतिमान पुरुष नीकळ्यो. तेणे ते कन्या साथे क्रीडा करी. पडी ते पावो तेज सर्पना शरीरमां समाइ गयो. ए प्रमाणे हमेशां थवा द्यागुं. ते बात ते स्त्रीए पोताना स्वजनोने कही, त्यारे एक लब्धबद्ध (बुद्धिमान) पुरुषे कहुं के “ ज्यारे ते सर्पना कळेवरने मूकीने कन्यानी साथे क्रीडा करवा जाय त्यारे ते सर्पना कळेवरने तत्काळ अग्निधी बाळी मूकवुं. एट्ठे ते सर्पना कळेवर विना शेमां प्रवेश करशे ? पडी ते तेज दिव्य स्वरूपे रहेशे. ” ते सांजळीने कन्याना आसजनोए ते प्रमाणे कर्तुं; तेथी ते देवकुमार तेज स्वरूपे रक्षो. ” आ प्रमाणे हे स्वामी ! ज्यारे तमारा गुरु हमेशां स्वर्गे जाता हशे, त्यारे ते दिव्य अने मत्तादिक रहित एवुं देवना जेवुं नवीन शरीर करीने जाता हशे अने मूळ देहने शवरूपे अहीन मूको जाता हशे, ते विना जवाय नही; तेथी में एवा हेतुथी अग्नि मूकाव्यो हतो के जो तेतुं मूळ शरीर सर्पना कळेवरनी जेम जस्म थइ जाय, तो तेना दिव्य स्वरूपतुंज हमेशां सर्वने दर्शन थाय, एट्ठे बहु श्रेष्ठ थाय. केमके बोकोत्तर रूपतुं दर्शन अति छुर्वेज ठे. पण ते मारो अजिमाय पार पळ्यो नही, अने अग्निनी ज्वाळाथी पराजव पामेळा ते तो घरमांथीज विहळ वचन अने वदनवाळा व्हार नीकळ्या. माटे हे राजा ! स्वर्गे गपनागमननी सर्व बात असत्यज मानवा योग्यठे.” आ प्रमाणे राणीए कहेल युक्ति सांजळ्या ठतां पण धूर्तना वचनथी व्युद्ग्राहित थयेळा चिचवाळानी जेम राजाए जरा पण बौद्धगुरुरना दृष्टिरागनो त्याग कर्गो नही. कहुं ठे के—

कामरागस्नेहरागावीषत्करनिवारणौ ।

दृष्टिरागस्तु पापीयान्, दुरुच्छेद्यः सतामपि ॥ १ ॥

“ कामराग अने स्नेहराग ए बेने निवारण करवामां बहु थोडी महे-
नत पने ठे, तेतुं निवारण सहेजे थइ शके ठे; पण पापिष्ठ एवो दृष्टिराग तो सत्पु-
रुषोथी पण दुःखे तजी शकाय तेवो-ठेदाय तेवो ठे. ”

अन्यदा राजाए बौद्धगुरुने जोजन माटे निमंत्रण कर्तुं. ते जमवा आख्या
त्यारे राणीए तेनां छपानह (पगरखां) पोताना सेवक पासे गुप्त रीते मंगावी तेना
सूक्ष्म ककना करी तेतुं घूर्ण शाक बिगेरेमां खबर न पने तेम जेळवी दीधुं. जोजन

करती बखते गुरुए जोजनना स्वादने ढीधे कांइ पण जाएथुं नहीं. जोजन करी रक्षा पढी पोताने स्थाने जती बखते गुरुए चोतरफ पोतानां उपानह शोध्यां, पण हाथ द्वाग्यां नहीं, त्यारे चेन्नणाए राजाने कहुं के “ हे स्वामी ! तमारा गुरु ज्ञानी ठे के नहीं ? जो ज्ञानी होय तो उपानहनी शोध शामाटे करे ठे ? ज्ञान-थीज जाणी छे के क्यां ठे ? अने जो अज्ञानी ठे, तो हमणां जमेदा जोजनने-तेना नामने पण चूढी जशे. माटे हे राजा ! आ दांजिक माणसो शुं जाणी शके ? समग्र विचारमां निपुण तो जैन मुनिओज होय ठे. ” पढी गुरु तो खेद पायी पोताने स्थाने गया. घेर पढाँच्या के तरत कंठ सुधी जोजन करेहुं होवार्थी तेमने वपन थयुं, तेमां चर्पेना सूक्ष्म ककमाओ नीकल्या, एट्ठे गुरुए राजाने बोद्धा-धीने ते बात कही. राजाए कहुं के “ अमारा जोजनमां एवो कोइ जातनो दोष धारशो नहीं. ” पढी ते बात राजाए राणी पासे आबीने कही. एट्ठे राणी बोद्धी के “ तमारा गुरु ज्ञानीना नामयी पूजाय ठे, तो एट्ठुं पण जाणी शक्या नहीं के मारां उपानह मारा उदरमांज ठे. ” ते सांजळीने राजा मौन रह्यो.

हवे राजाए चेन्नणाने पोताना धर्मनी छेषिणी जाणीने तेनो गर्व दूर करवा माटे एकदा पोताना सेवकोने कहुं के “ तमे स्मशानमां जइने त्यांथी कोइ तर-ततुं भरेहुं बाळकतुं शव आबीने रसोइयाने आपो. ” सेवकोए ते प्रमाणे कथुं. एट्ठे राजाए ते शवना मांसादिक युक्त क्षीर विंगैरे जोजननी सामग्री तैयार करावी. पढी अनुचरोने जैन मुनिने आमंत्रण करवा माटे मोकळ्या. चेन्नणाए अनुमानथी कांइक हकीकत जाणीने राजाने पूछुं के “ हे स्वामी ! आजे तमे चंचळ चित्तवाळा अने लसुक केम जणाओ ठे ? ” राजाए कहुं के, “ राज्यादिकनी चिंताथी, बीजुं कांइ नथी. ” पढी राजा रसोइामां जइने वेठो, अने राणी साधुने आववा-ना मार्गे गोखर्मा वेठी. थोकीवारे राजाना सेवके बतावेदा मार्गे एक मुनिने आवता जोया. ते बखते राणीए विचार कयों के “ आ निःस्पृह मुनि मारी सामुं पण जोशे नहीं, केमके ते इर्या समिति शोधवा माटे नीजुं जोइनेज चाखे ठे. तेथी कांइक युक्ति करं के जेथी ते मारा सामुं जुए. ” एम विचारिने ज्यारे मुनि ते गोखनी नीचे आव्या, त्यारे राणीए ठंचा हाथ करीने वारीनां वारणां एकदम खखराव्यां, एट्ठे मुनिए ठंजुं जांथुं. तेने तत्काल नमन करीने चेन्नणाए प्रथम बे आंगळीओ अने पढी जण आंगळीओ देखाही. ते जोइने मुनिए एक आंगळी देखाकी, आ

व्याख्यान ३५४ मुं. जन्म प्राणी प्रयत्नवक्त्रे प्रतिबोध पाये ठे ते त्रिपे. (३७३)

संकेतनुं तात्पर्य ए ठे के—राणीए आंगळीनी संज्ञाथी गुरुने पूछुं के ‘तमारे वे ज्ञान छे के त्रण ?’ तेना जवावमां मुनिए एक आंगळी बतावी, एट्ठे ‘त्रण उपरांत एक ज्ञान बधारे ठे अर्थात् चार ज्ञान ठे.’ एम साशुए बतावुं. तेथी राणीए हर्ष पामीने फरीथी फीहा बंदन कर्युं. पत्ती मुनि राजानी पाकशाळामां गया. राजा बहुमानथी मुनिने ते वालकना मांसवाळुं जोजन बहोराववा द्याग्यो, एट्ठे मुनिए ज्ञान-दृष्टिथी ते जोजन अजह्य अने अयोग्य जाणीने राजाने कहुं के “हे राजा ! आ जोजन अमारे योग्य नथी. अमे मुनिओ निदोष आहार ग्रहण करीए बीए.” राजाए कहुं के “हे पूज्य ! आ आहार शी रीते दूषित ठे ? राजाने घेर निप-जेवो होवार्थी ते शुद्धज ठे; जो कदाच दूषित होय तो तेनो दोष प्रगट करो.” तयारे मुनि बोव्या के “हे राजा ! तमे करावेहुं काम तमे पोते प्रत्यक्ष जाणो ठो, बत्तां शामटे कपट करो ठो ? तमने ए योग्य नथी. मुनिओने तो अचित्त आहार पण जो दोषवाळो होय तो ते कटपतो नथी; तो पत्ती निरंतर जेमां जीवो उत्पन्न थाय तेवो वालकना मांसथी बनेवो आहार तो तेने शी रीते कल्पे ? ” आ प्रमाणे मुनिनां वचन सांजळीने संपूर्ण विश्वास आववाथी राजाए ते ज्ञानी मुनिने बंदना करीने कहुं के “हे पूज्य ! तमारं ज्ञान, तमारो धर्म अने तमारी सर्व क्रिया-ओ सत्य ठे.” इत्यादि जैनधर्मनी प्रशंसा करीने हर्षथी सम्यक्त्व सन्मुख थयेवो राजा चेद्वणा पासे आबीने बोव्यो के “हे प्रिया ! तारा गुरु परम ज्ञानी ठे. में आजे तेनी परीक्षा करी.” एम कहीने चेद्वणाना पूछवार्थी राजाए सर्व वृत्तांत कही संजळाव्यो. ते सांजळीने चेद्वणा बोव्यो के “हे स्वामी ! एवा निःस्पृह ज्ञानीनो अंत न होवो. केमके ते मुनिओ बौद्धना साधु जेवा नथी. बौद्धाचार्य तो जोजनमां आवेझा सूत्र्य चर्मना खंमेने खाती वेळाए मुखादिकना स्पर्शथी पण जाणी शक्या नहीं.” पत्ती राजाए ते बखतनुं स्वरूप पूछुं. तयारे राणीए बधी वात खरेखरी कही दीधी.

आ रीते अनेक युक्तिथी राणीए बोध करीने राजाने जैनधर्ममां रसिक बनाव्यो. पत्ती अनुक्रमे श्री महावीर स्वामीनी देशना बिगरेथी श्रेष्ठिक राजा जैन धर्ममां स्थिर थयो.

आ द्ध्यांत जेवुं सांजळवामां आन्युं तेवुंज दखी दीधुं ठे.

(३७४) उपदेशप्रासाद जाषांतर-भाग ५ मो. स्तंज ३४ मो.

“ आ श्रेणिक राजानी कथा सांजळीने जैनधर्मना तस्वने जाणनार मा-
णसोए बौद्ध, शाक्य, वेदांति अने कणादादिक एकांतवादीना कुधर्मनो
त्याग करवो. ”

इत्यद्भ्यस्त्रिंशदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ चतुर्विंशतितमस्तंभस्य
चतुष्पंचाशदधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३५४ ॥

व्याख्यान ३५५ सुं.

तीर्थस्तवना विषे.

शत्रुंजयादितीर्थानां, प्रत्यूषे समयेऽनिशम् ।

विदध्यात् स्तवनां जन्तुः, सर्वाधौघप्रणाशिनीम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ हंमेशां प्रांतःकाले दरेक प्राणीए सर्व पापना समूहने
नाश करनारी शत्रुंजयादिक तीर्थोनी स्तुति करवी. ”

पूर्वाचार्योए नीचे प्रमाणे शत्रुंजयादि तीर्थोनी स्तुति करेळी ठे—

तीर्थराजस्तवना.

राजादनाथस्तनजूमिनागे, युगादिदेवांसिसरोजपीठम् ।

देवेन्द्रवन्द्यं नरराजपूज्यं, सिद्धाचक्षाग्रस्थितमर्चयामि ॥ १ ॥

आदिमज्जोर्दक्षिणदिग्बिजागे, सहस्रकूटे जिनराजमूर्तीः ।

सौम्याकृतीः सिद्धततीनिजाश्च, शत्रुंजयस्थाः परिपूजयामि ॥ २ ॥

आदिमज्जोर्वक्त्रसरोरुहाच्च, विनिर्गतां श्रीत्रिपदीमवाप्य ।

यो घादशांणीं विदधे गणेशः, स पुंरुरोको जयताच्छिवाद्रौ ॥ ३ ॥

चण्डसाणं सयसंस्त्रमाणं, बावन्न सहियाणगणाद्विवाणं ।

मुण्डाज्जा जत्थ विराजमाणा, सत्रुंजयं तं पणमामि निबं ॥ ४ ॥

श्रीसूर्यदेवेन विनिर्मितस्य, श्रीसूर्यकुंरस्य जलमन्त्रावात् ।
 कुष्ठादिरोगाश्च समे ह्यनङ्गयन, नरो जवेत् कुकुटतां विहाय ॥ ९ ॥
 विश्वत्रयोद्योतकरा गुणाद्वया, महाधर्ममाणिक्यसुकुङ्किधारिका ।
 मतंगजस्था मरुदेविमातृका, विराजते यत्र गिरौ विशेषतः ॥ ६ ॥
 यत्रैव त्रैलोक्ये खलु पञ्च पांशुवा, युधिष्ठिराद्या विजितेन्द्रियाश्च ।
 कुन्तासमं विंशतिकोटिसाष्ट्रिजिः, सार्धं शिवार्धं च समाससादिरे ॥ ७ ॥
 नमिबिनमिमुनीन्धावादिसेवापरौ यौ, गगनचरपती तौ प्रापतुर्मोक्षद्वह्मीम् ।
 विमलगिरिवरे वै कोटियुग्मर्षिजिश्च, सह हि विमलवोधिप्राप्तिपुष्ट्येकहेतू ॥ ८ ॥
 विमलगुणसमूहैः संभृतश्चान्तरात्मा, स्वपदमणजोक्ता दर्शनज्ञानधर्ता ।
 निखिलशमधनानां तिसृजिः कोटिजिश्च, समममृतपदार्द्धं प्राप्नुयादत्र रामः ॥ ९ ॥
 सौराष्ट्रदेशे खलु रत्नतुल्यं, सत्तीर्थयुग्मं परिवर्तते च ।
 शत्रुञ्जयाख्यं गिरिनारसंज्ञं, नमाम्यहं तद्वहुमानजक्त्या ॥ १० ॥
 अणंतनालीण अणंतदंसिणे, अणंतसुस्काण अणंतवीरिणे ।
 वीरं जिष्णा जल्य शिवं पवना, समेयसेहं तमहं शुणामि ॥ ११ ॥
 प्रयेऽहनिशं संस्तुतं वासवायै—जिनं नाजिन्पादवशावतंसम् ।
 श्रयेऽष्टापदे प्राप्तपूर्णोत्पत्तत्वं, सुसौजाग्यद्वह्मीप्रदं द्योतिमंतम् ॥ १२ ॥
 कट्याणकन्दोद्भवनेकमेधं, समस्तजीवोद्धरणे क्वं तम् ।
 स्फुरत्प्रतापं महनीयमूर्तिं, श्रीमारुदेव्यं वृषजं च वन्दे ॥ १३ ॥

। इति तीर्थराजस्तवना ।

“जे सिद्धाचल उपर रायणना वृद्ध नीचे देवेन्द्रोए वंदन कोहुं तथा चक्रवर्तीए पूजेहुं एतुं युगादिदेव श्री आदीश्वरनुं चरणकमळरूप पीठ रहेहुं ठे, तेहुं हुं अर्चन करं हुं. १. जे शत्रुञ्जय गिरिपर आदीश्वर प्रचुनी दक्षिण दिशामां सहस्रकूटनी अंदर सौम्य आकृतिवाळी १०२४ तीर्थकरोनी मूर्तिओ रहेली ठे, तेहुं हुं पूजन करं हुं. २. श्री ऋषज स्वामीना मुखकमळी नीकळेही त्रिपदोने पामीने जेमणे छद्दशांगीनी रचना करी एवा शत्रुञ्जयपर रहेला श्री पुंरुरीक गणधर जयने पा-
 मो. ३. ज्यां (प्रचुनी ऋवी वाजुए) चौद हजार ने बावन गणधरोनी पाञ्चका-
 ओ विराजमान ठे ते शत्रुञ्जयगिरिने हुं नित्य प्रणाम करं हुं. ४. जे गिरिपर

સૂર્ય દેવે નિર્માણ કરેલા સૂર્યકુંભના જલના પ્રજાવર્ધી કુષ્ઠાદિક વ્યાધિઓનો સમૂહ નાશ પામે છે, તેમજ કુકનાપાણું પામેલો જીવ પાછો મનુષ્યપણાને પામે છે, (ચંદ-રાજાની જેમ) તે શત્રુંજય ગિરિને હું પ્રણામ કરું હું. ૫. જે ગિરિ ઉપર ત્રણ વિશ્વમાં ઉદ્યોતને કરનારા, ગુણોના સ્થાનરૂપ અને અમૂલ્ય રત્ન (ઋષભદેવ)ને કુક્ષિમાં ધારણ કરનારા એવા હાથીપર વેટેલા મરુદેવી માતા વિરાજે છે તે ગિરિને હું નમન કરું હું. ૬. જે પર્વતપર જિતેન્દ્રિય એવા યુધિષ્ઠિર વિગેરે પાંચે પાંડવો કુંતા માતાની સાથે વીશ કરોડ સાયુઓ સહિત મુક્તિપદને પામ્યા છે તે પર્વતને હું નમું હું. ૭. જે ગિરિઉપર નમિ અને વિનમિ નામના મુનીન્દ્રો કે જેઓ વિદ્યાધરના રાજાઓ હતા તથા શ્રી આદિનાથની સેવા કરનારા હતા, તેઓ વે કરોડ સાયુઓ સહિત મોક્ષની લક્ષ્મીને પામ્યા, તે વિમલગિરિ ઇમને વિમલ (નિર્મલ) બોધની પ્રાપ્તિ અને પૃથ્વીના હેતુરૂપ થાઓ. ૮. જે ગિરિપર નિર્મલ ગુણોના સમૂહથી જેનો આત્મા પરિપૂર્ણ થયો છે, અને જે નિરંતર આત્મિક સુખમાં રમણ કરનારા અને તેના ભોક્તા છે, જ્ઞાનદર્શનને ધારણ કરનારા છે તથા સમતારૂપ ધનવાળા છે એવા રામચંદ્ર ત્રણ કરોડ મુનિઓની સાથે મોક્ષસ્થાનની સમૃદ્ધિને પામ્યા છે તે અદ્રિને હું વંદના કરું હું. ૯. સૌરાષ્ટ્ર દેશમાં શત્રુંજય અને ગિરિનાર એ વે તીર્થ અમૂલ્ય રત્ન તુલ્ય વર્તે છે, તેને હું बहुमान પૂર્વકજક્તિથી પ્રણામ કરું હું. ૧૦ જ્યાં અનંત જ્ઞાનવાળા, અનંત દર્શનવાળા, અનંત સુખવાળા અને અનંત વીર્યવાળા વીશ તીર્થ-કરો શિવપદને પામ્યા છે તે સંમેતગિરિની હું સ્તુતિ કરું હું. ૧૧. નિરંતર પ્રાતઃકાળે દેવેન્દ્રોષ્ટ સ્તુતિ કરેલા, શ્રીનાજિરાજાના વંશના અહંકાર રૂપ શ્રીઋષભદેવ જે પર્વતે પર સૌજામ્ય લક્ષ્મીને આપનારા ઘોતિમાન પૂર્ણ આત્મતત્ત્વને [સિદ્ધિ-પદને] પામ્યા છે તે અષ્ટાપદ પર્વતનો હું આશ્રય કરું હું. ૧૨. કલ્યાણ રૂપ કંદને હૃત્પત્ત કરવામાં અદ્વિતીય મેઘ સમાન, સમસ્ત જીવોનો હચ્ચાર કરવામાં સમર્થ, સ્ફુરણાપમાન પ્રતાપવાળા અને પૂજ્ય મૂર્તિવાળા મરુદેવીના પુત્ર શ્રી ઋષભ સ્વામીને હું વંદના કરું હું. ૧૩.”

શત્રુંજય તીર્થના પ્રજાવ સંબંધી એક કથા છે તે નીચે પ્રમાણે—

હિતિપ્રતિષ્ઠ નામના નગરમાં સાંતુ નામે યંત્રી હતો. તે એકદા હસ્તીપર વેસોને રચવાની પડેલા હતા. ત્યાંથી પાછા વળતાં પોતે કરાવેલા સાંતુવસહી નામના

चैत्यमां देवने वांदवा माटे हाथी परथी नीचे उतरिने प्रवेश करतां तेणे ते चैत्यमां रहेनारा एक भेतांवर साधुने कोइ वेश्याना स्कन्ध उपर हाथ राखीने उजेळा दीठा, तेम ठतां पण मंत्रीए उतरासंग करीने गौतम गणधरनी जेम पंचांग नमस्कार पूर्वक तेने वंदना करी. पढी एक क्षणवार रहीने फरीषी नमन करी मंत्री पोताना घर तरफ गयो.

तेमना गया पछी ते साधु पोताना घुराचरणथी दज्जापामीने जाणे पाता-हमां पेसवानी इच्छा करता होय तेम अत्यंत खिन्न थइ गया. पछी तेज वखते सर्व वस्तु विगरेनो त्याग करीने श्री हेमचंद्रसूरि पासे जइ तेमणे फरीषी दीक्षा लीधी. पछी वैराग्यजावथी पूर्ण थयेळा ते साधुए श्री शत्रुंजय गिरि उपर जइने बार वर्ष सुधी तप कर्तुं. एकदा ते मंत्री शत्रुंजयनी यात्रा करवा माटे गयो. त्यां ते साधु-ने जोइने 'आपने में पूर्वे कोइ वखत जोयेळा ठे' एम कहीने वंदना करी. पढी तेमना पवित्र चारित्र्यी प्रसन्न थयेला मंत्रीए ते मुनिने तेमना गुरु कुळ विगरे पूज्युं. एटळे तेमणे मंत्रीने कर्तुं के " तत्त्वथी तो तमेज पारा गुरु छे. " ते सांजळीने अजाण्यो मंत्री कान आका हाथ राखीने बोव्यो के 'अरे पूज्य ! एवुं न बोवो.' मुनि बोव्या के-

जो जेण सुखधम्मंमि, ठावित्रो संजएण गिहिणा वा ।

सो चेव तस्स जायइ, धम्मगुरु धम्मदाणाओ ॥

" मुनिए अथवा गृहस्थीए जेणे जेने शुद्ध धर्ममां स्थापन कर्यो होय तेज तेने धर्मदान आपवाथी तेनो धर्मगुरु जाणवो. " एम कहीने ते मुनिए पोताहुं मूळ वृत्तांत कही तेने धर्ममां दृढ कर्यो.

चैत्यनो जंग करनारे शुं करवुं ? ते विषे.

चैत्यजंगाच्च यद्दुःखं, दब्धं तस्य द्वयः कथम् ।

चूयश्चैत्यविधानेन, तत्पापं विद्वयं व्रजेत् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ चैत्यनो एटळे जिनप्रतिमानो अथवा जिनमंदीरनो जंग करवाथी जे दुःख (पाप) प्राप्त थाय ते की रीति कथ पापे ? आ प्रश्नो

સૂર્ય દેવે નિર્માણ કરેલા સૂર્યકુંભના જઠના પ્રજાવર્ધી કુષ્ઠાદિક વ્યાધિઓનો સમૂહ નાશ પામે છે, તેમજ કુકરુપાણું પામેલો જીવ પાછો મનુષ્યપણાને પામે છે, (ચંદ-રાજાની જેમ) તે શત્રુંજય ગિરિને હું પ્રણામ કરું હું. ૫. જે ગિરિ હપર ત્રણ વિશ્વમાં ડ્યોતને કરનારા, ગુણોના સ્થાનરૂપ અને અમૂલ્ય રત્ન (ઋષભદેવ)ને કુક્ષિમાં ધારણ કરનારા ઇવા હાથીપર બેઠેલા મરુદેવી માતા વિરાજે છે તે ગિરિને હું નમન કરું હું. ૬. જે પર્વતપર જિતેન્દ્રિય ઇવા યુધિષ્ઠિર વિગેરે પાંચે પાંડવો કુંતા માતાની સાથે વીશ કરોડ સાધુઓ સહિત મુક્તિપદને પામ્યા છે તે પર્વતને હું નમું હું. ૭. જે ગિરિહપર નમિ અને વિનમિ નામના મુનીન્દ્રો કે જેઓ વિદ્યાધરના રાજાઓ હતા તથા શ્રી આદિનાથની સેવા કરનારા હતા, તેઓ વે કરોડ સાધુઓ સહિત મોક્ષની લક્ષ્મીને પામ્યા, તે વિમલગિરિ અપને વિમલ (નિર્મલ) ઘોષની પ્રાપ્તિ અને પુષ્ટીના હેતુરૂપ થાઓ. ૮. જે ગિરિપર નિર્મલ ગુણોના સમૂહથી જેનો આત્મા પરિપૂર્ણ થયો છે, અને જે નિરંતર આત્મિક મુલમાં રમણ કરનારા અને તેના ભોક્તા છે, જ્ઞાનદર્શનને ધારણ કરનારા છે તથા સમતારૂપ ધનવાલા છે ઇવા રામચંદ્ર ત્રણ કરોડ મુનિઓની સાથે મોક્ષસ્થાનની સમૃદ્ધિને પામ્યા છે તે અદ્રિને હું વંદના કરું હું. ૯. સૌરાષ્ટ્ર દેશમાં શત્રુંજય અને ગિરિનાર ૫ વે તીર્થ અમૂલ્ય રત્ન તુલ્ય વર્તે છે, તેને હું વહુમાન પૂર્વકજક્તિથી પ્રણામ કરું હું. ૧૦ જ્યાં અનંત જ્ઞાનવાલા, અનંત દર્શનવાલા, અનંત મુલવાલા અને અનંત વીર્યવાલા વીશ તીર્થ-કરો શિવપદને પામ્યા છે તે સંમેતગિરિની હું સ્તુતિ કરું હું. ૧૧. નિરંતર પ્રાતઃકાલે દેવેન્દ્રોષ્ટ સ્તુતિ કરેલા, શ્રીનાજિરાજાના વંશના અલંકાર રૂપ શ્રીઋષભદેવ જે પર્વત પર સૌજાગ્ય લક્ષ્મીને આપનારા યોતિમાન પૂર્ણ આત્મતત્ત્વને [સિદ્ધિ-પદને] પામ્યા છે તે અષ્ટાપદ પર્વતનો હું આશ્રય કરું હું. ૧૨. કલ્યાણ રૂપ કંદને હત્યન્ન કરવામાં અદિતીય મેઘ સમાન, સમસ્ત જીવોનો હષ્ટાર કરવામાં સમર્થ, સ્ફુરણાયમાન પ્રતાપવાલા અને પૂજ્ય મૂર્તિવાલા મરુદેવીના પુત્ર શ્રી ઋષભ સ્વામીને હું વંદના કરું હું. ૧૩.”

શત્રુંજય તીર્થના પ્રજાવ સંવર્ધી એક કથા છે તે નીચે પ્રમાણે—

ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠ નામના નગરમાં સાંતુ નામે મંત્રી હતો. તે એકદા હસ્તીપર વેસાને સ્વવાર્દીય ગયો હતો. ત્યાંથી પાછા વળતાં પોતે કરાવેલા સાંતુવસહી નામના

चैत्यमां देवने वांदवा माटे हाथी परधी नीचे उतरिने प्रवेश करतां तेणे ते चैत्यमां रहेनारा एक भेतांवर साधुने कोइ वेश्याना स्कन्ध उपर हाथ राखीने उजेळा दीठा, तेम उतां पण मंत्रीए उचरासंग करीने गौतम गणधरनी जेम पंचांग नमस्कार पूर्वक तेने वंदना करी. पढी एक क्षणवार रहीने फरीधी नमन करो मंत्री पोताना घर तरफ गयो.

तेमना गया पढी ते साधु पोताना डुराचरणधी दज्जा पामीने जाणे पाता-हमां पेसवानी इच्छा करता होय तेम अत्यंत खिन्न थड गया. पढी तेज वखते सर्व वस्तु विगेरेनो त्याग करीने श्री हेमचंद्रसूरि पासे जड तेमणे फरीधी दीक्षा लीधी. पढी वैराग्यज्ञावधी पूर्ण थयेळा ते साधुए श्री शत्रुंजय गिरि उपर जडने वार वर्ष सुधी तप कर्तुं. एकदाते मंत्री शत्रुंजयनी यात्रा करवा माटे गयो. त्यां ते साधु-ने जोडने 'आपने में पूर्वे कोइ वखत जोयेळा छे' एम कहीने वंदना करी. पढी तेमना पवित्र चारित्रधी प्रसन्न थयेळा मंत्रीए ते मुनिने तेमना गुरु कुळ विगेरे पूछुं. एटवे तेमणे मंत्रीने कहुं के " तत्त्वधी तो तमेज मारा गुरु छे. " ते सांजळीने अजाण्यो मंत्री कान आना हाथ राखीने बोड्यो के 'अरे पूज्य ! एवुं न बोड्यो.' मुनि बोड्या के-

जो जेण सुखधम्ममि, ठाविओ संजएण गिहिणा वा ।

सो चेव तस्स जायइ, धम्मगुरु धम्मदाणाओ ॥

" मुनिए अथवा गृहस्थीए जेणे जेने शुद्ध धर्ममां स्थापन कर्यो होय तेज तेने धर्मदान आपवाधी तेना धर्मगुरु जाणवो. " एम कहीने ते मुनिए पोताहुं मूळ वृत्तांत कही तेने धर्ममां दृढ कर्यो.

चैत्यनो जंग करनारे शुं करवुं ? ते विषे.

चैत्यजंगाच्च यद्दुःखं, दब्धं तस्य क्षयः कथम् ।

चूयश्चैत्यविधानेन, तत्पापं विद्वयं व्रजेत ॥ १ ॥

जावार्थ—“ चैत्यनो एटवे जिनमतिमानो अथवा जिनमंदीरनो जंग करवाधी जे दुःख (पाप) प्राप्त थाय ते शी रीते क्षय पावे ? आ प्रश्ननो

(૩૭૮) હપદેશપ્રાસાદ જાણાંતર—જાગ ૧ મો. સ્તંજ ૨૪ મો.

જવાબ ૧ હે કે તે પાપ ફરીને ચૈત્ય કરાવવાથી નાશ પામે હે. ” તે હપર દષ્ટાંત હે તે નીચે પ્રમાણે—

પ્રહ્લાદનપુર (પાલનપુર)માં પ્રહ્લાદન નામે રાજા હતો. તે એકદા અર્બુદા-ચલ (આલુપર્વત) જોવા ગયો. ત્યાં તેણે કુમારપાલ રાજાએ કરાવેલો શ્રીપાર્શ્વનાથ સ્વામીનો પ્રાસાદ જોયો. તે પ્રાસાદમાં શ્રીપાર્શ્વનાથ સ્વામીની રૂપાની પ્રતિમા જોઈને રાજાએ તેને જાંગી મહાદેવનો પોઠીયો કરાવીને શિવાલયમાં સ્થાપન કર્યો. ત્યાંથી રાજા પોતાને ઘેર આવ્યો કે તરતજ રાજાના શરીરમાં ગલત્કૂટ (ઝરતા કોઢ)નો વ્યાધિ હત્યજ થયો. તે વ્યાધિથી રાજાના દેહમાં ઘણી વેદના થવા લાગી. રાજાને ગંગા બિગેરેના તીર્થજલથી સ્નાન કરાવ્યું તોપણ વ્યાધિ શાંત થયો નહીં. તેથી તે અત્યંત વ્યાકુલ થયો. એકદા રાજાએ કોઈ મુનિને રોગની શાંતિનો ઉપાય પૂછ્યો, ત્યારે મુનિએ કહ્યું કે—

સ્વતિશ્રીયાંધામ ગુણાન્નિરામ, મુન્નામસંતાનનતાંદ્રિયશ્ચ ।

જાગ્રતપ્રતાપં જગતિતલ્લેઽન્ન, શ્રીપાર્શ્વદેવં સતતં શ્રય ત્વં ॥ ૧ ॥

યદીયમૂર્તિર્જીવિનો સમસ્તં, નિહંત્યયં દષ્ટીપયાવતીર્ણા ।

શૈલ્લેઽર્બુદેસ્થાપિતતીર્થનાથં, શ્રીપાર્શ્વદેવો વિતનોતિ સૌલ્યં ॥ ૨ ॥

“હે રાજા! કલ્યાણ અને સંપત્તિના સ્થાનચૂત, સકલ ગુણોથી વિરાજમાન, અને જેના ચરણકમળને ઇન્દ્રોનો સમૂહ પણ પ્રણામ કરે હે, તથા જેનો પ્રતાપ જગતમાં નિરંતર જાગૃત હે એવા શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રજ્ઞાનું તમે નિરંતર સેવન કરો, જેની મૂર્તિ માત્ર દૃષ્ટિમાર્ગમાં આવવાથી પણ જન્ય પ્રાણીઓના સમગ્ર પાપને હણે હે, એવા આલુ પર્વતપર સ્થાપન કરેલા શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રજ્ઞા સર્વ પ્રાણીઓને છુલ્લના આપનારા હે. ” હે રાજા ! તમે આ પુરમાંજ એક નવીન ચૈત્ય કરાવીને તેમાં શ્રી પાર્શ્વનાથની મૂર્તિ સ્થાપન કરી હંમેશાં દંજ રહિત નિર્મલ જાતિથી તેની પૂજા કરો, તેથી તમારા રોગની શાંતિ થશે. વઠી હે રાજા ! પ્રતિમાદિકના જંગલું પ્રાયશ્ચિત્ત સાંજલો—

મોટી પ્રતિમા વઠી ગફ હોય, નાશ પામી હોય અથવા તેની કોફર ચોરી કરી હોય, તો મૂલ મંત્રનો એક લાલ જાપ કરીને વીંજી પ્રતિમા સ્થાપન કરવાથી તે પાપની શુદ્ધિ થાય છે. એક હાથ હંચેથી વિંચ પડે તો મૂલ મંત્રનો દશ હજાર જાપ કરીને પઢી પૂજા કરવી. બે હાથ હંચેથી પડે અને અંગજંગ ન

थयो होय तो एक लाख जाप करीने फरीधी संस्कार करवाथी शुद्ध थाय. पुरुष-प्रमाण उंचाईथी प्रतिमा पढी होय अने शलाका सर्वथा विशीर्ण थइ होय तो तेतुं प्रायश्चित्त नथी, एट्टे के शलाकानो जेद थाय तो नवीज प्रतिमा करावथी पने. स्थंभिद्यादिकमां पण देवोतुं आवाहन कर्या पढी पूजातुं कार्ये विसर्जन कर्तुं न होय त्यां मुधीमां जो प्रमादथी विंवेने उपघात थाय, तो पूजादिवसे मंत्रने सं-हरीने मूल मंत्रनो पांच हजार जाप करी पात्रदान आपी फरीधी सर्व अर्चा-पूजा करवी. देवना उपकरणे पगवने स्पर्श थयो होय तो पांचसो वार मंत्रजाप करवो. प्रतिक्रमणनी क्रियानो द्योप थयो होय तो व्याधि विनानाए उपवास करीने मूल मंत्रनो सोवार जाप करवो, अने व्याधिवाळाए मात्र सो वार जापज करवो. एक दि-वस देवपूजा न थइ होय, तो त्रण उपवास करीने त्रणे दिवस त्रणसो त्रणसो वार जाप करवो. अजाणतां निर्माद्व्यतुं जह्ण थइ गर्तुं होय तो दश हजार जाप करी विशेषे पूजा करवी, अने जाणीने निर्माद्व्यतुं जह्ण कर्तुं होय तो एक लक्ष नव-कारनो जाप करीने पांच उपवास करवा.

निर्माद्व्यना पांच जेद ठे. देवस्व, देवद्व्य, नैवेद्य, निवेदित अने निर्मा-ल्य. तेमां देवने माटे आपेन्न ग्रामादिक देवस्व कहेवाय छे. देव संबंधी अलंकारा-दिक देवद्व्य कहेवाय छे. देवने माटे कल्पेद्य पदार्थ नैवेद्य कहेवाय छे. देवने माटे कल्पीने तेमनी पासे धरेतुं निवेदित कहेवाय छे, अने प्रभु पासे धर्या पछी बहार नांखी दीधेतुं-उपासी दीधेतुं निर्माद्व्य कहेवाय छे. ते पांचे प्रकारना निर्माद्व्यने मुंघतुं नही, ओळंगतुं नही, कोइने आपतुं नही तेमज वेचतुं नही.^१ केमके कोइने आपावथी राक्षसजातिमां जन्म थाय छे, खावाथी चांगळ जातिमां जन्म थाय छे, ओळंगवाथी कार्यसिद्धिमां हानि थाय छे, मुंघवाथी वनस्पतिकायमां जन्म थाय छे, स्पर्श करवाथी स्त्रीपणुं प्राप्त थाय छे, अने वेचवाथी जिह्मयोनिमां जन्म थाय छे. पूजामां दीपतुं अवलोकन करतां तथा धूप अन्नादिक धरतां तेनो गंध आवे तेनो दोष नथी, तेमज नदीना प्रवाहमां नांखेला पुष्पादिक निर्माद्व्यना गंधथी पण दोष द्यागतो नथी.

मरणना तथा जन्मना सूतकवाळने घेर जपतुं नही. अजाणतां खवातुं

१ पोताना त्वंधीने आपत नही छेने पोते द्रव्य मेळववा वेचतुं नही एम समजउ, देरासरना माळी लोचकने आपवामा तेमज देवद्रव्यनी वृद्धि माटे वेचवामा वाच समजवो नही

(૩૮૦) હપદેશપ્રાસાદ જાણાંતર—જાગ ૫ મો. સ્તનં ૨૪ મો.

હોય તો એક હપવાસ કરીને મૂલ મંત્રનો એક હજાર જાપ કરવો. જાણીને જોજન કયુ હોય તો ત્રણ હપવાસ કરીને ત્રણ હજાર જાપ કરવો. પોતાનેજ ઘેર સૂતક આવ્યું હોય તો સૂતકી માણસનો સ્પર્શ તજી દેવો અને જૂદી રસોડ કરાવીને જમવું; નહીં તો પ્રતિક્રમણ દેવપૂજા વિગેરે નિત્યકર્મની હાનિ થાય છે. ધર્મમાં સ્થિત રહેલા, ક્રિયામાં આસક્ત, જ્ઞાનવાળા અને વ્રતવાળા સૂતકમાં પણ નિત્યકર્મની હાનિ કરવી નહીં, અર્થાત્ પ્રતિક્રમણ દેવપૂજાદિ કર્યા વિના રહેવું નહીં. કોઈ માણસ નિત્યકર્મ કરતો ન હોય અને પ્રમાદથી (અજાણતાં) સૂતકીનો સ્પર્શ કરે, અથવા સમુદાય માટે રાંધેલા અનાજનું જોજન કરે તો એક હપવાસ અને હજાર જાપથી તે શુદ્ધ થાય છે; પણ જો જાણીને સ્પર્શાદિક કર્યું હોય તો તેથી ત્રણગણું પ્રાયશ્ચિત્ત કરવું. એક દિવસની પૂજાનો હોપ થયો હોય તો મૂલ મંત્રનો દશ હજાર જાપ કરવો અથવા હપવાસ કરીને સોવાર જાપ કરવો. ”

આ પ્રમાણે મુનિ કહેલો પ્રાયશ્ચિત્તનો વિધિ સાંજઠીને રાજાએ તરતજ શ્રી પાર્શ્વનાથનું ચૈત્ય કરાવી તેમાં શ્રી પાર્શ્વનાથ સ્વામીની કાંચનમય મૂર્તિ સ્થાપન કરી અને હંમેશાં તેની જાતિ પૂર્વક પૂજા કરવા માંમી. તેના પ્રજાવથી અનુક્રમે રાજાનો સર્વ વ્યાધિ નષ્ટ થયો.

“ પાદ્મણુપુરના પ્રહ્લાદ નામના રાજાએ જાતિવરે જે પાર્શ્વનાથની મૂર્તિનું નિર્માણ કર્યું તે મૂર્તિના સ્નાનનું જલ અન્ય રાજાને પણ પામા (સ્વસ) વ્યાધિનો નાશ કરનાર થયું. પ્રહ્લાદનપુરમાં પ્રહ્લાદન નામના ચૈત્યમાં ચિરાજેલા પ્રહ્લાદન નામના પાર્શ્વનાથ સ્વામી ચંદ્રની જેમ પ્રાણીઓને પ્રહ્લાદ (હર્ષ) કરનારા થવાથી જગતમાં સાર્થક નામવાળા થયા. ”

इत्यद्विदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ चतुर्विंशतितमस्तंभस्य
पंचपंचाशदधिकत्रिंशत्तमः प्रबंधः ॥ ३५५ ॥

व्याख्यान ३५६ सुं.

धर्मना माहात्म्य विषे.

जिनधर्म समाराध्य, जूत्वा विभवजाजनम् ।

प्राप्ताः सिद्धिसुखं ये ते, श्लाघ्या मंगलकुञ्जवत् ॥१॥

ज्ञावार्थ—“ जिनधर्मतुं आराधन करीने सर्व संपत्तिंतुं स्थान थइ जेओ सिद्धिसुखने पाम्या ठे तेओ मंगलकलशनी जेम प्रशंसा करवाने योग्य ठे. ”

मंगलकुञ्जनुं दृष्टांत.

उज्जयिनी नगरीमां वैरिसिंह नामे राजा હતો. તે નગરીમાં ધનદત્ત નામે ધર્મની રુચિવાળો એક શેઠ હતો. તેને પુત્રરહિત સત્યજ્ઞામા નામની સ્ત્રી હતી. એકદા પુત્રની ચિંતાથી મ્હાન સુખવાળા શેઠને જોડને સત્યજ્ઞામાએ તેને પૂછ્યું કે “ હે નાથ ! તમોર ચિંતાતુર થવાનું શું કારણ છે તે કહો. ” ત્યારે શેઠે પુત્ર-ચિંતાની વાત કહી. તે સાંજલીને તે બોલી કે “ હે સ્વામી ! સુખને ઇચ્છનાર માણસે એવી ચિંતા શામાટે કરવી ? તેણે તો આ લોકમાં તથા પરલોકમાં સુખને આપનાર ધર્મનીજ સેવા કરવી. ” આ પ્રમાણેનો ધિયાનો હપદેશ સાંજલીને તેને સત્ય માનીને હર્ષ પામેલો શ્રેષ્ઠી પુણ્યાદિકવડે દેવપૂજા કરવા વિગેરે અનેક ધર્મ-કાર્યો કરવા લાગ્યો. ધર્મના પ્રજાવર્થી તુષ્ટમાન થયેલી શાસનેદવીએ તેને ઇચ્છિત વરદાન આપ્યું; તેથી સત્યજ્ઞામાએ ગર્જ ધારણ કર્યો. અનુક્રમે સમય પૂર્ણ થતાં તે-ણે એક પુત્રને જન્મ આપ્યો. તે પુત્રનું સ્વપ્નને અનુસારે મંગલકુંજ એવું નામ પાડ્યું. તે પુત્ર અનુક્રમે વૃદ્ધિ પામી કલ્યાણ્યાસ કરવામાં તત્પર થયો. તેના પિતા હંમેશાં દેવપૂજાને માટે પુણ્યાદિક લેવા લડયાનમાં જતાં તેનો નિષેધ કરીને મંગલકુંજ હં-મેશાં પુણ્યો લાવીને પિતાને આપવા લાગ્યો. તે પુણ્યોથી પિતા અને પુત્ર વચ્ચે પૂજા કરતા હતા. આ પ્રમાણે ધર્માજ્યાસ કરે છે તેવામાં જે વન્ધું તે સાંખ્યો—

ચંપાપુરીમાં મહાવાહુ નામે રાજા હતો. તેને ગુણાવલી નામે રાણી હતી. તે રાણીથી હત્પન્ન થયેલી લાવણ્યના રસની જાણે પેટી હોય તેવી સ્વરૂપવાન

त्रैलोक्यसुंदरी नामे तेने पुत्री हती. ते युवावस्था पामी त्यारे राजाए विचार्युं के “ मारी पुत्रीने योग्य वर कोण मळ्जे ? ” पत्नी राजाए पोताना म्बुद्धि नामना प्रधानने बोलावीने कहुं के “ में तारा पुत्रने मारी त्रैलोक्यसुंदरी आपी ठे तेपां तारे कांड़ पण बोझवुं नही. ” ते सांजळी प्रधाने घेर जइ विचार कर्यो के “ राजानी पुत्री तो साक्षात् रति जेबी ठे, अने मारो पुत्र तो कुष्टना व्याधिवाळो ठे. ते जाण-तां ठां हुं ते बन्नेनो योग शी रीते करूं ? ” पत्नी पोतानी बुद्धिधीज उपाय शोधने प्रधाने गोत्रदेवीनी आराधना करी. त्यारे देवी पण प्रत्यक्ष थझे बोझी के “ हे प्रधान ! तारा पुत्रने कर्मना विपाकधी कुष्ट रोग थयो ठे, तेथी ते मटी शके तेप नयी; केमके जोग्य कर्म अवश्य जोगवजुंज पमे ठे. तोपण तारा कार्यनी सिद्धि माटे तारी नक्तिधी प्रसन्न थयेझी हुं आ पुरीने दरवाजे रहेनार अश्वर-हकनी पासे टाढधी पीना पामतो अने अग्निनी इच्छावाळो कोडक बाळक ला-वीने मूकीश. ते बाळकने तारे ग्रहण करवो. ” एम कहीने देवी अन्तर्धान थइ. पत्नी मंत्रीए विवाहनी सामग्री तैयार करवा मांडी, अने ते अश्वरहकने बोलावीने कहुं के “ अमुक दिवसे जे बाळक तारो पासे आवे तेने गुप्त रीते मारी पासे लावजे. ” एम कहीने अश्वरहकने रजा आपी.

हवे ते गोत्रदेवीए पण उज्जयिनी नगरीमां जइने पुण्यो लइने घर तरफ जाता ते मंगलकुंजने लहेशीने आकाशवाणीधी कहुं के “ आ बाळक राजानी कन्याने नामे परणेश. ” ते सांजळीने मंगलकुंज विस्मय पामी घेर आव्यो. बीजे दिवसे पण तेज प्रमाणे सांजळहुं. त्यारे तेणे विचार कर्यो के “ आजे घेर जइने आ आकाशवाणीनी बात पिताने कहीश. ” आम विचार करे ठे तेदखामां तो तेने ते देवीए चंपापुरीनी पासेना वनमां मूक्यो, एट्ठे ते जमतो जमतो अश्वपाळनी पासे गयो. अश्वपाळे तेने गुप्त रीते लइ जइने मंत्रीने सोंप्यो. मंत्रीए तेने देवकु-मार जेवो रूपवान जोइने हर्ष पामी एकांतमां राख्यो. एकदा मंगलकुंजे सचिवने पूज्युं के “ हे पिता ! मने परदेशीने शापाटे गुप्त स्थाने राख्यो ठे ? ” मंत्रीए तेने कपटधी कहुं के “ तने राजानी पुत्री त्रैलोक्यसुंदरी साथे परणाववो ठे, तेने परणीने पत्नी तुं मारा कुष्टना व्याधिवाळ पुत्रने ते राजपुत्री आपजे. आ कार्य माटे तने अही लाववामां आव्यो ठे. ” ते सांजळीने मंगलकुंज बोह्यो के “ कुळने कसंक लगानारुं अकृत्य हुं शी रीते करूं ? मुग्ध जनने कूवामां उता-

रीने दोरहुं कापी नाखवा जेवुं ए अकार्य हुं तो नहीं करुं." मंत्रीए कहुं के " हे मूर्ख ! जो आ काम तुं नहीं कर तो हुं मारा हाथशीज तने मारी नाखीश. " ते सांजळीने ते बाळक बुद्धिरूप नेत्रथी विचारिने बोव्यो के " हुं तमारा कहेवा प्रमाणे करुं, पण राजा हस्तमेळाप बखते जे वस्तु आपे ते वधी तमारे मने आपवी. " मंत्रीए ते बात कवूळ राखी. पढी द्यगदिवसे शुच समये मोटा आरुंवरथी मंगळकुंज राजपुत्री साथे परायो. तेना हस्तमेळाप बखते राजाए जातिवंत पांच अश्वो बिगेरे पहेरामणीमां तेने आप्या.

विवाह थड राधा पढी मंत्री राजपुत्रीने तथा मंगळकुंजने पोताने घेर द्यङ्ग गयो. थोरीवारे मंगळकुंज देहचिंताए जवालुं मिप करीने शयनगृहथी बहार नीकळ्यो. तेनुं चपळ चित्त जाणीने राजपुत्री पण जळपात्र द्यङ्गने तेनी पाठळ गड. देहचिंताथी आव्या पढी मंगळकुंजने आमण्डुमाणो-चळचित्त जोडने राजपुत्रीए पृच्छुं के " हे नाथ ! शुं तमने कृथा बाधा करे डे ? " तेणे हा कही. एटवे राजपुत्रीए दासी पासे पोताने घेरथी मोदक अणावीने तेने आप्या. ते खातां खातां पोतानुं स्थान जणाववा मटे मंगळकळश बोव्यो के " लज्जयिनी नगरीना जळ बिना आ मोदक स्वादिष्ट द्यागता नथी. " ते सांजळीने राजपुत्रीए आश्चर्य पामीने विचार्युं के " अहो ! आ अघटमान (असंगत) वाक्य केम बोले डे ? " एम विचारिने तेणे पतिने सुगंधी तांबूळ आप्युं. पढी फरीथी ते देहचित्ताना मिपे बहार नीकळीने अश्वो बिगेरे द्यङ्ग अवंती तरफ चाल्यो. अनुक्रमे अवंती पदोच्चो. तेना मावाप तेने आवेव्हो जोड शोकरहित थया. पढी तेणे पोताना मातपिताने पोतानुं वृत्तांत कही संजळायुं.

अहो मंत्रीए मंगळकळशानो वेप पहेरावीने पोताना पुत्रने राजपुत्री पासे भोक्क्यो. ते कोढीयो आवासज्जवनमां जडने शय्या पर चढी राजपुत्रीने स्पर्श करवा द्याग्यो. तेने जोडने तत्काळ ते राजपुत्री शयनगृहमांथी बहार नीकळीने दासीओ पासे वेडी, अने आखी रात्रि खेदयुक्त चित्ते त्यांज निर्गमन करी. प्रातःकाळे मंत्रीए राजा पासे जडने कहुं के " हे स्वामी ! मारो पुत्र आपनी पुत्रीना स्पर्शथी कुट्टी थयो होय एम जणाय डे. हवे शुं करुं ? " ते सांजळीने राजा बोव्यो के कर्मनी गति बिचित्र डे. कहुं डे के—

चिन्तयत्यन्यथा जीवो, हर्षपूरितमानसः ।

विधिस्त्वेष महावैरी, कुरुते कार्यमन्यथा ॥ ९ ॥

जावार्थ—“हर्षथी पूर्ण मनवालो यइन जीव जे कार्य करवानुं चितवे ठे ते आ महाशत्रु रूप बिधि अन्यथा करे ठे. ”

हे मंत्री ! आमां मारी पुत्रीनो ज दोष छे, तारा पुत्रनो दोष नथी.” एवी रीते राजाए आम्वासन आपेदो मंत्री पोताने घेर गयो. राजाए पुत्रीना दोषने द्वीधे क्रोधथी तेने पोतानी पासे आववानो निषेध कयों.

एकदा पितानो क्रोध ज्ञांत थग्ये, त्यारे ते पितानी पासे जइने बोझी के “ हे पिता ! मने पुरुषनो बेप आपो. हुं लज्जयिनी गयेला मारा पतिने मळीने मारुं कइंक दूर करीश. ” राजाए तेने अनुमति आपी, एट्ठे ते केटलक सैन्य सहित सिंह नामना सामंतनी साथे लज्जयिनी गइ. लज्जयिनीना राजाए चंपापुरीनो राजपुत्र आच्याना समाचार जाणी तेने रहेवा माटे महेल विगेरे आपी तेनो सत्कार कयों. एकदा पोताना लतारा पासेथी जता पोताना पिताना नामांकित अश्वो जोइने तेणे पोताना सेवकोने तेनी पाठळ मोकझी ते अश्वना स्वामीनुं नाम ठाम विगेरे पूढावुं. ते माणसोना मुखथी तेने हजु ज्ञाननो अन्यासी जाणीने तेणे सर्व ठात्रो सहित तेना अध्यापकने जमवानुं निर्मलण कयुं, एट्ठे अध्यापक सर्व ठात्रोने बइने जमवा आव्या. तेनी अंदर पोताना जर्तारने जोइने ते राजपुत्री बहु हर्ष पामी. पत्नी सर्वतुं अशन वसनादिवके सन्मान करीने ते कुमाररूप राजपुत्रीए अध्यापकने कहुं के “ आ ठात्रोमाथी कोइ पण मारुं वृत्तांत जाणतो होय ते त-मारी आझायी कही वतावे तेम करो. ” ते सांजळीने अध्यापके तेनुं वृत्तांत जे जाणतो होय तेने कहेवानी आझा आपी. एट्ठे मंगळकुंजे ते पुरुषवेषने धारण करनार पोतानी मिया ठे, एम ओळखीने सिंहसामंत विगेरे सर्वना सांजळतां पो-ताना विवाह विगेरेनुं पूर्व वृत्तांत कहुं. ते सांजळीने राजपुत्रीए सिंहसामंतने कहुं के “आज मारो पति ठे, अने तेने शोधवा माटेज हुं पुरुषनो बेप धारण करीने अहीं आवी हुं. ” सिंह सामंते कहुं के “ जो तेज तारो पति होय तो तुं निःशंकपणे तेनी सेवा कर. ” पत्नी ए बात राजाने जणावीने तेनी आझायी त्रिशोकसुंदरी स्त्रीनो बेप धारण करी पोताने सासरे गइ, अने तेनी साथे मंगळकुंज विदास करवा लाग्यो.

एकदा त्रिलोकसुंदरीनी प्रेरणाथी मंगलकलश राजानी आंझा द्वाङ्गे चं-
पा नगरीए गयो. त्यांनो राजा पण पोतानी पुत्रीना मुखधी-तेलुं सर्व दृचांत सां-
जळीने हर्षित थइ बोड्यो के 'हे पुत्री ! तें तारुं कलंक दूर कर्युं,' पढी राजाए पेढा
छुष्ट कार्य करनार मंत्रीने मारवानो हुकम कयों. ते बखते मंगलकलशे विनंति करीने
तेने डोमाव्यो. पढी पुत्ररहित एवा ते राजाए मंगलकलशने राज्यपर बेसाम्नी पोते
यशोज्ञरू सूरि पासे दीक्षा ग्रहण करी.

मंगलकलशने राज्यतुं प्रतिपादन करतां जयशेखर नामनो पुत्र थयो. एकदा
जयसिंह नामना आचार्यने लघानमां आवेढा सांजळीने मंगलकलशे प्रिया सहित
गुरु पासे जइ तेमने वंदना करी. तेमनी देशना सांजळ्या पढी मंगलकलशे पूज्युं
के " गुरु ! हुं कया कर्मथी आवा प्रकारनी विवाहविभ्वना पाम्यो ? तथा कया
कर्मथी मारी प्रियाने दूषण प्राप्त थयुं ? " सूरि कहुं के " पूर्वे क्षितिप्रतिष्ठपुरमां
सोमचंद्र नामे एक कुलपुत्र रहेतो हतो. तेने श्रीदेवी नामनी पत्नी हती, अने
जिनदेव नामनो एक श्रावक मित्र हतो. एकदा धनकांही जिनदेव धन उपार्जन
करवाना हेतुथी देशांतर जवा तैयार थयो; ते बखते तेणे पोताना मित्र सोमचंद्रने
पोतातुं धन सात क्षेत्रमां वापरवा माटे आप्युं. तेना गया पढी सोमचंद्रने मित्रना
कहेवा प्रमाणे तेतुं उव्य सात क्षेत्रमां खरच्युं. तेज पुरमां श्रीदेवीनी एक वहेनपणी
जछा नामनी हती. तेनो पति कोझक कर्मथी कुष्टी थयो. ते वात जछाए एक बखत
पोतानी सखी श्रीदेवीने कही. त्यारे श्रीदेवीए हास्य करीने कहुं के " हे सखी !
तारा संगथी तारो पति कुष्टी थयो. " ते सांजळीने जछा पोताना मनमां अति
दुःखी थइ. ते जाणीने थोमी वारे श्रीदेवी बोर्डी के " हे सखी ! खेद न करीश,
में तो तने मश्करीमां कहुं छे. " एम कहीने तेणे जछाने आनंदित करी. पढी
साधुना संगथी तमे दंपती श्राद्धधर्म पापी तेतुं पावन करी समाधिबने काळ
करीने सौधर्म देवडोकमां उत्पन्न थया. त्यांथी आयुष्य पूर्ण थतां चवीने सोमचंद्रनो
जोव तुं राजा थयो, अने श्रीदेवीनो जीव त्रिलोकसुंदरी थयो. तें पूर्व जवे परद्र-
व्यथी पुण्य उपार्जन कर्तुं हतुं; तेथी आ जवमां जागवने तुं राजपुत्रीने परएयो;
अने आ त्रिलोकसुंदरीए हास्यथी पण सखीने कलंक आप्युं हतुं, तेथी आ जवे
कलंक प्राप्त थयुं.

(૩૮૬) ઉપદેશપ્રાસાદ ભાષાંતર-ભાગ ૫ મો. સ્તંજ ૩૪ મો.

આ પ્રમાણે ગુરુના મુક્તિથી પોતાનો પૂર્વજન્મ સાંજળીને વિરક્ત થયેલા તે દંપતીએ પોતાના પુત્રને રાજ્ય સોંપીને ગુરુ પાસે દીક્ષા લીધી. પછી અતિચાર ર-
હિત ચારિત્ર્ય પાલન કરીને અંતે તે ઘણે કાળ કરીને બ્રહ્મ દેવલોકમાં દેવતા થ-
યા. ત્યાંથી ચર્ચાને અનુક્રમે અવ્યય, અજર, અજન્ય અને સમગ્ર આત્મસંપત્તિના
આવિર્જીવરૂપ મોક્ષપદને પામશે.

इत्यद्भुदिनपरिमितोपदेशप्रासादद्वयौ चतुर्विंशतितमस्तंजस्य
षट्पञ्चाशदधिकत्रिंशत्तमः प्रबंधः ॥ ३५६ ॥

વ્યાખ્યાન ૩૫૭ મું.

ગુરુ પદાવલી.

ષટ્ત્રિંશદ્ગુણરત્નાલયઃ, સૌધર્માદિપરંપરઃ ।

ગુરુપદ્ધત્ક્રમો ધ્યેયઃ, સુરાસુરનરૈઃ સ્તુતઃ ॥ ૧ ॥

નાવાર્થ—“ સુર, અસુર અને મનુષ્યોએ સ્તુતિ કરેલો તથા બ્રહ્મીશ ગુણ-
રૂપી રત્નોર્થી આલય એવો શ્રી મુષર્માદિક ગણધરોની પરંપરાવાળો ગુરુપદ્ધતો ક્રમ
ધ્યાન કરવા યોગ્ય છે. ”

ગુરુ (આચાર્ય) પરંપરાનો ક્રમ હીરસૌજાગ્ય કાવ્યમાં કહેલો છે. તે પ્ર-
માણે અહીં લક્ષીએ લીધા.

શ્રી વીરજિનેશ્વરને ઇન્દ્રચૂતિ વિગેરે અગિયાર ભક્તિ ગણધરો હતા. તે-
ઓ જાણે પ્રથમ શિવે દગ્ધ કરેલો કામદેવ પાર્વતીના લગ્નમાં ફરીથી પ્રગટ થયો
તેને હાણવાની ઇચ્છા રાલનાર અગિયાર રુદ્ર (શિવ) પ્રગટ થયા હોય
તેવા શોજતા હતા. તે ગણધરોમાં શ્રી વર્ધમાન સ્વામીના પદને ધારણ કરવામાં ધુર્ય
એવા શ્રી મુષર્મા સ્વામી થયા. ‘ જગતમાં વૃષભ વિના વીજો કોણ ધૂસરીના સ્થા-

नने अवद्वंद्वन आपे ? ' ते सुधर्मा स्वामीना पट्टे उपर यशद्वह्मीवहे कुंदपुष्पने तथा शंखने पण तिरस्कार करनार जंबूस्वामी थया. बाळक एवा पण जेना-
थी पराजव पामेदो कामदेव जाणे दज्जा पाम्यो होय तेम अद्वय थइ गयो. ते
जंबूस्वामीना पट्टनी दद्वह्मीने चंद्रमुखी स्त्रीने जेम तिद्वक शोचावे तेम प्रजवस्वा-
मीए शोभावी, के जे प्रजवस्वामीए चोररूप थइने पण सार्धवाहुनी जेम, प्राणी-
ओने कव्याणकारी एवी मोक्षद्वह्मी प्राप्त करावी, ते अति आश्चर्य ठे. त्यारपछी
ते प्रजवस्वामीना पट्टने पिताना सिंहासनने जेम राजा शोचावे तेम शय्यजव स्वामी
शोचावता हवा, जेमना कंठपीठमां मुक्तामणिनी माळानी जेम सर्व विद्याओ स्फु-
रणायमान थइने शोजी रही हती. त्यार पढी सिंह जेम पर्वतना शिखरने शो-
चावे तेम तेमना पट्टने कीर्तिरूपी आकाशगंगावहे दिशाओने पूर्ण करता एवा श्री
यशोज्ञसूरि शोचावता हवा. त्यार पढी जेम श्रावण मासनो मेघ जळदृष्टिथी क-
दंब, जंबू अने कुटज वृक्षोना वनने पल्लवित करे तेम श्री यशोज्ञ स्वामीना पट्टने
श्री संचूतिविजय आचार्य पोतानी शोचाथी अलंकृत कथुं. त्यार पढी ते संचूति-
विजयना सतीर्थ्य (गुरुज्ञाइ) जज्ञबाहु आचार्य समग्र आगमना पारदर्शी थया,
जेमणे वज्ररत्ननी खाणमांथी वज्ररत्ननी जेम दशाश्रुतस्कन्धमांथी कल्पसूत्र लक्ष-
रुं. त्यार पछी ते संप्रतिविजय तथा भद्रबाहु स्वामीनी पट्टद्वह्मीने पोताना वंश-
रूपी समुद्रमां कौस्तुभमणि जेवा श्री स्थूलजज्ञ स्वामीए यशार्थी त्रण लोकनी जेम
शोभावी. त्यार पढी सारथिना रथने वहन करवामां बे वृषज होय तेम ते स्थूल-
जद्रना पट्टे उपर अनुक्रमे धर्मधुराने धारण करनारा आर्यमहागिरि तथा आर्यसुह-
स्ति थया. त्यारपढी ते आर्यसुहस्ति मुनीन्धना पट्टने विष्णुना पादक्रमरूप आका-
शने सूर्यचंद्रनी जेम श्री सुस्थितसूरि तथा सुप्रतिवद सूरि नामना तेमना बे शि-
ष्योए सुशोजित कथुं.

पूर्वे सुधर्मास्वामीने आरंजीने सुहस्तिसूरि थया त्यां सुधी साधुओलें नि-
ग्रंथ नाम हतुं, पदसे निग्रंथगच्छ कहेवातो, अने आ बे सुस्थित तथा सुप्रतिवद
सूरिना वक्तथी बीजुं कोटिकगण एवुं नाम थयुं. तेनो हेतु ए ठे के ते सूरि
सूरि मंत्रनो एक करोड बार जाप कथों हतो.

त्यार पढी ते सुस्थित अने सुप्रतिवद सूरिनी पट्टद्वह्मीना तिद्वकरूप मुनि-
ओमां चक्रवर्ती समान श्रीइन्द्रदिन आचार्य थया. तेमणे बळारामे यमुनानो पराजव कथों

તેમ દાંજિકંપણાનો પરાન્ન કર્યો હતો. ત્યાર પછી અંગિરા તાપસથી બૃહસ્પતિની જેમ તે ઇન્દ્રદિગ્ધ આચાર્યથી ઘણા ગુણવાન શ્રી દિગ્ધસૂરિ થયા. તેમણે જેમ નારાયણે કાલનેમિ અસુરનો નાશ કર્યો તેમ રાગનો નાશ કર્યો હતો. ત્યાર પછી ક્રમે કરીને જિનેશ્વરના પાદને મસ્તકવને સ્પર્શ કરતી એવી તે દિગ્ધસૂરિની પદ્મલક્ષ્મીને ધ્વજાનો સમૂહ જેમ પ્રાસાદસમૂહને શોજાવે તેમ સિંહગિરિ નામના સૂરીશ્વરે શોજાવી. ત્યાર પછી તેમના પદને મસ્તકને માણિક્યનો મુકુટ શોજાવે તેમ અજ્ઞાન તથા પાપના સમૂહરૂપ પર્વતનું દલન કરવામાં ઇન્દ્રના વજ્ર જેવા શ્રી વજ્રમંત્રુ ઉત્કૃષ્ટ શોજા પમારુતા હવા. ત્યાર પછી શ્રીવજ્રમંત્રુના પદરૂપી હૃદયાચળ પર્વતની ચૂલ્લિકા ઉપર સૂર્ય સમાન શ્રીવજ્રસેનસૂરિ થયા. ત્યાર પછી ચંદ્રકુલના મૂળ કારણભૂત શ્રીચંદ્રસૂરિ થયા. અહીંથી ચંદ્રગચ્છ એવું ત્રીજું નામ થયું. ત્યાર પછી જેમ સરોવરના મધ્ય જાગને પ્રફુલ્લિત કમલ શોજાવે તેમ તરંગિત કરુણા રસ-વાળા તે ચંદ્રસૂરિના પદને સામન્તજદ્ર સૂરિએ શોજાવ્યું. આ સૂરિ પ્રાયે વનમાં રહેતા હતા, તેથી તેમનાથી આ ગચ્છનું વનવાસીગચ્છ એવું ચોથું નામ થયું. ત્યાર પછી સામન્ત સૂરિના પદ ઉપર વૃષ્ઠદેવ સૂરિ થયા. તેમણે કોરંટક નામના નગરમાં જન્મ પ્રાણીઓના નેત્રરૂપી પાંચની આજીવિકા (વિશ્રામસ્થાન) સમાન તથા પુણ્યના પ્રાક (હૃદય)ને કરનારી જાણે સત્રશાળા (દાનશાળા) હોય તેવી શ્રી મહાવીર સ્વામીની મૂર્તિ સ્થાપન કરી હતી. ત્યાર પછી ઔરસ પુત્રવને જેમ પિતાનો વંશ ઉત્કૃષ્ટ શોજા પામે તેમ તે વૃષ્ઠદેવ સૂરિનું પદ ત્રૈલોક્યની લક્ષ્મીના તિલક સમાન શ્રી પ્રદ્યોતન નામના સૂરિવને ઉત્કૃષ્ટ શોજા પામ્યું. ત્યાર પછી ગંગાના તરંગ જેવો જેમનો વાગ્વિદ્યાસ ઢે એવા અને શુદ્ધિથી બૃહસ્પતિને પણ જીતનારા શ્રીમાનદેવ સૂરિએ સજ્જામંરૂપને સત્ય જનની જેમ તે પ્રદ્યોતન સૂરિના સ્થાનને અલંકૃત કર્યું. આ શ્રીમાનદેવ સૂરિને આચાર્યપદ આપતી વચ્ચે તેમના સ્કન્ધપર સાક્ષાત્ સરસ્વતી તથા લક્ષ્મીદેવીને જોડેને “ અહો ! અન્યાયાદિક પ્રમાદને સેવનાર રાજાનો જેમ રાજ્યથી ત્રંશ થાય એ તેમ આ માનદેવ રાજાદિકનો સત્કાર પામીને ચારિત્રથી દ્રષ્ટ થશે. ” એવી શંકાથી જેમનું મન સ્વેદ પામતું હતું એવા પોતાના ગુરુ શ્રી પ્રદ્યોતન સૂરિને જોડેને નરેન્દ્ર, નાગેન્દ્ર અને દેવેન્દ્રો પણ જેમની કીર્તિનું ગાન કરતા હતા.

૧ જિનેશ્વરજી આદિપણ હોવાથી પરંપરાવડે આ પદ જિનેશ્વરના પાદ સ્પર્શ થયો, અને આ પદલક્ષ્મી આદિ હોવાથી તેનું મસ્તક થયું

तेम दांजिकपणानो पराजव कर्यो हतो. त्यार पडी अंगिरा तापसथी बृहस्पतिनी जेम ते इन्द्रदिन आचार्यथी घणा गुणवान श्री दिनसूरि थया. तेमणे जेम नारायणे कावनेमि असुरनो नाश कर्यो तेम रागनो नाश कर्यो हतो. त्यार पडी क्रमे करीने जिनेश्वरना पादने ^१मस्तकवने स्पर्श करती एवी ते दिनसूरिनी पट्टद्वयीने ध्वजानो समूह जेम प्रासादसमूहने शोचावे तेम सिंहगिरि नामना सूरेश्वरे शोचावी. त्यार पडी तेमना पट्टने मस्तकने माणिक्यनो मुकुट शोचावे तेम अज्ञान तथा पापना समूहरूप पर्वततुं दहन करवामां इच्छना वज्र जेवा श्री वज्रप्रभु उत्कृष्ट शोचा पयारुता हवा. त्यार पडी श्रीवज्रप्रभुना पट्टरूपी उदयाचळ पर्वतनी चूडिका उपर सूर्य समान श्रीवज्रसेनसूरि थया. त्यार पडी चंद्रकुळना मूळ कारणभूत श्रीचंद्रसूरि थया. अर्हीथी चंद्रगच्छ एतुं व्रीजुं नाम थयुं. त्यार पडी जेम सरोवरना मध्य जागने प्रफुल्लित कमळ शोचावे तेम तरंगित करुणा रस-वाळा ते चंद्रसूरिना पट्टने सामन्तजद्र सूरिए शोचाव्युं. आ सूरि प्राये वनमां रहेता हता, तेथी तेमनाथी आ गच्छतुं वनवासीगच्छ एतुं चोथुं नाम थयुं. त्यार पडी सामन्त सूरिना पट्ट उपर वृष्देव सूरि थया. तेमणे कोरंटक नामना नगरमां जव्य प्राणीओना नेत्ररूपी पांथनी आजीविका (विश्रामस्थान) समान तथा पुण्यना प्राक (उदय)ने कर्नारी जाणे सत्रशाळा (दानशाळा) होय तेवी श्री महावीर स्वामीनी मूर्ति स्थापन करी हती. त्यार पडी औरस पुत्रवने जेम पितानो वंश उत्कृष्ट शोचा पामे तेम ते वृष्देव सूरिनुं पट्ट त्रैलोक्यनी द्वादशीना तिहक समान श्री प्रद्योतन नामना सूरिवने उत्कृष्ट शोचा पाम्युं. त्यार पडी गंगाना तरंग जेवो जेमनो वाग्निदास ठे एवा अने बुद्धिथी बृहस्पतिने पण जीतनारा श्रीमानदेव सूरिए सत्तामंरुपने सज्य जननी जेम ते प्रद्योतन सूरिना स्थानने अद्वंद्व कर्तुं. आ श्रीमानदेव सूरिने आचार्यपद आपती वखते तेमना स्कन्धपर साक्षात् सरस्वती तथा द्वादशीदेवीने जोडने “अहो ! अन्यायादिक प्रमादने सेवनार राजानो जेम राज्यथी जंश थाय ठे तेम आ मानदेव राजादिकनो सत्कार पामीने चारित्र्यथी ज्ञष्ट थशे. ” एवी शंकाथी जेमतुं मन खेद पामतुं हतुं एवा पोतानां गुरु श्री प्रद्योतन सूरिने जोडने नरेन्ध, नागेन्द्र अने देवेन्धो पण जेमनी कीर्तिनुं गान करता हता

^१ जिनेश्वरु आदिपणुं होवाथी परंपरावने आ पट्ट जिनेश्वरना पाद रूप थयो, अने आ पट्टद्वयी आदि होवाथी तेनु मस्तक थयुं

एवा ते मानदेव सूरिण जाणे काम क्रोधादिक ढ आन्त्यंतर शत्रुने-जीतवा इच्छता होय तेम घृतादिक ढ विगड़नो यावज्जीवित त्याग कयों हतो. आ सूरि संघना उपद्रवनों नाश करवा माटे बधुशांतिना रचनारा जाणवा. त्यार पढी ते मानदेव सूरिना पट्टरूप आकाशमां सूर्य समान श्रीमानतुंग नामे सूरिन्द्र थया. तेमणे पृथ्वी-परना अनेक राजाओंने जेम चक्रवर्ती आझा मनावे तेम सर्व साधुओंने पोतानी आझा ग्रहण करावी हती. आ सूरिण पोताने बांधेला अमृताढीश बंधनोने ' जन्तामर स्तोत्र ' रचीने तेवरने तोरुी नाख्या हता; तथा संघने व्यन्तरादिके करेला उपसर्गों दूर करवा माटे ' नमिळण पणयसुरगण ' इत्यादि सर्व जयतुं हरण करनार स्तोत्र वनावी आशुं हतुं. त्यार पढी श्री कृष्णनी जेम शुक्ल ध्यान रूप सर्पेन्द्र ते मन्थन रज्जु तेनावरने अने समता रूपी मंदराचल पर्वतवरने मंदरूपी समुद्रतुं मथन करीने श्रीवीर नामना आचार्य ते मानतुंग-सूरिनी पट्टलक्ष्मीने बर्या. त्यार पढी जेमणे समग्र कुवादीओंना समूहने दूर कर्या ढे एवा श्री जयदेवसूरि थया, के जेनी बाणीना विद्यासथी जेना माधुर्यनो तिरस्कार थयो ढे एवी मुधा (अमृत) जाणे क्षीरसागरमां दूबी गड़ होय नहीं शुं ? त्यार पढी स्वर्गनी अप्सराओं जेमनी कीर्तितुं गायन कर्युं ढे, अने जेमतुं मन सदा चिदा-नंद (आत्मानंद) मांज मग ढे एवा श्री देवानंदसूरिण युवाकस्था जेम चंद्रमुखी ह्वीने शोजा पमाने तेम ते जयदेव सूरिनी पट्टलक्ष्मीने शोजा पमाकी. त्यार पढी जाणे अज्ञान रूप अंधकारना सैन्यने हणवानी इच्छावाळा पराक्रमे शरीरनो स्वी-कार कयों होय तेवा अने देवानंद सूरिना पट्टरूपी समुद्रने लह्लास करवामां चंद्र स-मान श्री विक्रम नामना सूरिन्वर थया. त्यार पढी सिद्धान्त समुद्रना पारने जो-नारा एवा श्री नरसिंह सूरि थया. तेमणे जेम सूर्य जगतने निझानो त्याग करावे तेम एक यक्षने मांस खावानो त्याग कराव्यो हतो. त्यार पढी जेम अमूढ्य माणि-क्य अंगुलीने शोजावे तेम खूमाण राजाना कुळमां दीपक समान समुद्रसूरि नाम-ना आचार्यें श्री नरसिंह सूरिनी पट्टलक्ष्मीने अलंकृत करी. त्यार पढी ते समुद्र-सूरिना पट्ट उपर श्री मानदेव नामना (बीजा) सूरि थया, के जेमना मुखकमळमां वास कर-नारी सरस्वती देवी अमृतना जोजनवरने कंठ मुषी तप्त थयेली होवाथी, आ आ-चार्यना मनोहर वाग्बिद्यासना मिषथी जाणे पीछेला अमृतना उद्गार काढती होय एवो जास थतो हतो. त्यार पढी तेमना पट्ट उपर विबुध समान श्री विबुधमज नामना आचार्येन्द्र थया, जेमनाथी पराजव पामेक्षो पुष्प रूप आयुध-

(૩૯૦) હપદેશપ્રાસાદ જાપાંતર-જાગ ૫ મો. સ્તંભ ૨૪ મો.

વાલો કામદેવ ફરીથી યુષ્ઠ કરવાની ઇચ્છાવને તીવ્રણ આયુધવાલો થયો. ત્યાર પછી તેમના પટરૂપી કમલમાં હંસ સમાન શ્રીમાન્ જયાનંદ સૂરિ થયા, જેમના હૃદય-માં અગસ્ત્ય મુનિની અંજલીમાં સમુદ્ધની જેમ સમગ્ર સિધ્ધાન્ત સમાઈ ગયા હતા. ત્યાર પછી તેમના સ્થાન પર રવિપ્રજ નામના મુનીન્દ્ર થયા, તેમણે મુલ્ક ચંદ્રસમાન આચરણ કરતું હતું, તેમના દાંતની કાંતિ ચંદ્રની જ્યોત્સ્નાનું આચરણ કરતી હતી, તેમની શ્રુકુટીની વક્રતા ચંદ્રમાં રહેલી વક્રતાનું આચરણ કરતી હતી, અને વાણીનો વિદ્વાસ અમૃત શ્રવણનું આચરણ કરતો હતો. ત્યાર પછી તે રવિપ્રજ સૂરિના પટ હપર શ્રી યશોદેવ સૂરિ થયા, તેમના વૃદ્ધિ પામતા કીર્તિ રૂપી ક્ષીરસાગરે કરીને જગત્માં અર્હતના મદિમાઈ કરીને ઇતિઓ (હપદ્રવો)ની જેમ કૃષ્ણ નીલાદિક અસિત પદાર્થો પોતાના નામનો પણ હોપ કર્યો હતો. અર્થાત્ આ આચર્યની કીર્તિથી સર્વ વિશ્વ શ્વેત થયું હતું, તેથી કૃષ્ણ નીલાદિક વર્ણો જોવામાં પણ આવતા નહોતા. ત્યાર પછી તેમના પટ હપર અદ્ભૌતિક પ્રદ્યુમ્નદેવ (કામદેવ) સમાન પ્રદ્યુમ્ન દેવ નામે આચાર્ય થયા. કારણકે તે આચાર્યે જવને (સંસારને) જેદી નાંચ્યો હતો, અને કામદેવ તો જવથી (શિવથી) જેદાયો હતો. વળી તે આચાર્યે રતિ (સ્ત્રી વિગેરેની પ્રીતિ)નો ત્યાગ (નાશ) કર્યો હતો, અને કામદેવ તો રતિનો પતિ હોવાથી તેનો સ્વીકારનાર હતો; તે આચાર્ય મધુ (મધ અથવા મધ)થી દૂર રહેલા હતા, અને કામદેવ તો મધુ (વસંત)ના સહાયનો ઇચ્છક હતો, તેમજ તે આચાર્યની મૂર્તિ સમગ્ર વિશ્વને આદર કરવા યોગ્ય મનોહર હતી, અને કામદેવ તો અનંગ હોવાથી મૂર્તિરહિત હતો. માટે તે આચાર્ય નવીન કામદેવરૂપ થયા હતા. ત્યાર પછી પોતાની કીર્તિરૂપ ચંદ્રજ્યોત્સ્નાવડે જેમણે ત્રિલોકને ધવલિત કર્યું છે એવા શ્રી માનદેવ સૂરિ પ્રજુ, મંત્ર અને હત્સાહ એ ત્રણ પ્રકારની શક્તિવને રાજાની લક્ષ્મીની જેમ તે પ્રદ્યુમ્ન સૂરિના પટની લક્ષ્મીને શોજા પમાડી. (આ ત્રીજા માનદેવ સૂરિ જાણવા). ત્યારપછી જેમના ચરણકમલમાં ઇન્દ્રો તથા ચંદ્રો હ્રમર રૂપ થયા એવા વિમલચંદ્ર નામના સૂરીશ્વરથી શત્રુને તાપ પમાડનાર પ્રતાપથી રાજાની જેમ તે માનદેવ સૂરિનું પટ લક્ષ્મીને મોગવતું થયું. ત્યારપછી તેમના પટ હપર કામદેવ સમાન પ્રજાસ્ત રૂપવાન અને આચાર્યેને વિષે ચંદ્ર સમાન હથોતન નામના સૂરિ વિરાજમાન થયા, કે જેના પટને ધારણ કરનારા દિગ્ગજોની જેવા આઠ સૂરીન્દ્રો થયા. આ સૂરિ મોટા વટ વૃક્ષની નીચે આઠ મુનિઓને સૂરિપદ આપ્યું હતું, તેથી તેમના વલતથી આ ગચ્છનું વરુગચ્છ

અથવા બૃહદ્ગચ્છ એવું પાંચમું નામ પદ્યું. ત્યારપછી તેમના પદ્મ ઉપર જેમણે પોતાના માહા-
ત્મ્યવશે સર્વ દેવોને નમ્ર કરેલા છે એવા સર્વદેવ નામના આચાર્ય થયા, કે જે તારાની
શ્રેણીવશે ચંદ્રની જેમ ગુણોનો શ્રેણીવશે આશ્રય કરાયેલા હતા. ત્યારપછી તેના
પદ્મ ઉપર ^૧ગોને વિષે નિવાસ કરનાર, ^૨ગૌરવવશે શોજાવાલા, વાણીના અધિ-
પતિ અને ^૩ચિત્રધોણ સેવાતા એવા દેવસૂરિ (બૃહસ્પતિ)ના જેવા શ્રીદેવ સૂરિ નામના
આચાર્ય થયા. ત્યારપછી મંદિરને દીવો શોજાવે તેમ તેના પદ્મને ^૪દોષોના ઉદયથી પ્રગટ
થયેલા તમ (અજ્ઞાન અથવા પાપ) ના વિસ્તારનો નાશ કરવા રૂપ વ્યાપારમાંજ ત-
ત્પર થયેલા એવા શ્રી સર્વદેવ સૂરિણ શોજાવ્યું. (આ બીજા સર્વદેવ સૂરિ જાણવા).
ત્યારપછી તેમના પદ્મરૂપ આમ્રદ્વક્ત્રને સેવનારા પોષ્ટ અને કોયલની જેવા શ્રીમાન્ ય-
શોજદ્ર સૂરિ તથા મુનિઓને વિષે શ્રેષ્ઠ એવા શ્રીનેમિચંદ્ર સૂરિ થયા. ત્યારપછી તે વન્ને
સૂરિના પદ્મ ઉપર અનેક શાસ્ત્રોના રચનારા શ્રી મુનિચંદ્ર નામના સૂરિ થયા.
વાયુની અસ્થક્ષિત ગતિની જેમ તેમની બુદ્ધિ કોઈ પણ શાસ્ત્રમાં સ્થલના પામતી
નહોતી. ચારિત્ર લેવાને ઇચ્છતા ચક્રવર્તી જેમ ઠાઠા પૃથ્વીનો ત્યાગ કરે તેમ આ
સૂરિણ ઠાઠા વિગયનો ત્યાગ કર્યો હતો. તે સૂરિ કોઈ પણ વસ્તુ પોતાના શરીર ઉપર
પણ મમતા કરતા નહોતો, અને હમેશાં એકજવાર ઢાશની પરાશ માત્રનો આહાર કર-
તા હતા. ત્યાર પછી તેમના પદ્મ ઉપર દેવોણ ઉપસર્ગ કર્યા ઠાંતાં પણ આ કોઈ વસ્તુ
જિતાય તેવા નથી, એ હેતુથીજ જાણે તેવા નામથી પૃથ્વી પર પ્રસિદ્ધ થયા હોય
એમ અજિતદેવ નામના સૂરિ થયા. ત્યાર પછી જગતને પવિત્ર કરનાર દેવનદી
(ગંગા)નો પ્રવાહ ચંદ્રમૌલિ (શિવ)ની જડાનો આશ્રય કરે, તેમ તે અજિતદેવ
સૂરિના પદ્મનો તપસ્વિઓને વિષે સિંહ સમાન અને જગતને પવિત્ર કરનાર એવા શ્રી
વિજયસિંહ સૂરિણ આશ્રય કર્યો. ત્યાર પછી ઇત્થાકુ વંશને શ્રી ઋષભસ્વામી-
ના પુત્રો ઋતત અને વાહુવલિણ જેમ શોજાવ્યો, તેમ તે વિજયસિંહ સૂરિના પદ્મને શ્રી
સોમપ્રજ્ઞ તથા શ્રી મણિરત્ન સૂરિણ શોજા પમાની. ત્યારપછી શ્રી મજ્જગચ્ચંદ્ર સૂરિ
થયા. તેમણે તે વન્ને સૂરિના પદ્મરૂપી દ્વિક્ષ્મીના તિલ્લકની દિલ્લાને વિસ્તારી. તે સૂ-
રિણ જેમ રાજહંસ મેઘથી મલ્લિન થયેલા તલ્લાવનો ત્યાગ કરે, તેમ કલ્લિકાલના પ્ર-
જાવથી થયેલી ચારિત્રની શિથિલતાનો ત્યાગ કર્યો હતો. તે આચાર્ય વાદ કરવા

૧ સૂરિના વિશેષપણમાં ગો એટલે પૃથ્વી, અને બૃહસ્પતિના વિ. પણમાં સ્વર્ગ ૨ સૂરિના પક્ષમાં ગારવ
એટલે માહાત્મ્ય, બીજા પક્ષમાં દ્વન્દ્વવિક દેવોને મળાવવાથી ગુરુશુ ૩ પક્ષમાં પાંડતો, બીજામાં દેવો.
૪ દીવાના પક્ષમાં દોષો એટલે રાત્રિ અને તમ એટલે અંધકાર.

(३६९) उपदेशप्रासाद जाषांतर-जाग ९ मो. स्तंभ ३४ मो.

आवेद्या वलीश दिगंवाचार्यो साथे वाद करवामां हीरकमणि (वज्रमणि)नी जेम अज्जेथ थया हुता, तेथी आघाट नगरना राजाए तेमनुं हीरखाजगच्चंद्र सूरि एवुं नाम प्रसिद्ध कर्तुं हतुं. वली जेम कोइ राजा मोटां युद्धोए करीने शत्रुओनो पराजय कर्या पळी जितकाशीनी संज्ञा पामे, तेम ते आचार्य वार वर्ष सुधी आंवि-
ह्वनो तप करीने तपातुं विरुद पाम्या हुता. तयारयी आरंजीने जेम अत्रि ऋषिना नेतथी चंद्रखेखा प्रगट थइ, तेम आ आचार्ययी तपागच्छ एवुं उहुं नाम प्रगट थयुं; अने जेम वसंत मासथी सूर्यनी कांति अधिक देदीप्यमान थाय तेम आ आचार्ययी मुमुक्षु पुरुषोनी लक्ष्मी अधिक दीप्त थइ.

इत्यष्टदिनपरिमितोपदेशप्रासादवृत्तौ चतुर्विंशतितमस्तंजस्य
सप्तपंचाशदधिकत्रिंशत्तमः प्रबंधः ॥ ३६९ ॥

व्याख्यान ३५८ मुं.



तपागच्छ नाम पड्या पळीना आचार्यनी पहावळी.

त्यारपळी श्री जगच्चंद्र सूरिना पट्ट उपर विष्णुना वक्कःस्थळ उपर कौ-
स्तुभमणिनी जेम देवेन्द्रना कणोंमां आचरण रूप थतो यशोवने त्रिजगत्ते लढ-
जासन करनार देवेन्द्र नामना सूरि शोजता हुता. (आ सूरि कर्मग्रंथादिकना कर्तो
जाणवा). तयारपळी तेना पट्ट उपर धर्मघोष सूरि थया. ते जाणे नागणीओए गा-
यन करेली ते आचार्यनी कीर्तिने सांजळवामां रसिक थयेद्या नागाधिराजे (शेष-
नागे) ते माटेज वे हजार चक्षुओ^१ धारण कर्या होय नही एवा थया. ते आ-
चार्यना उपदेशथी वादशाहना मंत्री पृथ्वीधरे जाणे पोतानी चोराशी ज्ञातिओनो
उच्चार करवा माटेज होय नही एम तीर्थकरोना चोरागी प्रासादो कराव्या. त्या-

^१ सणे चक्षुवडन सामळे छे-तमने अन्न जुदा होता नथी, तथी अर्धे सामळ्या माटे चक्षु कर्यावे
सनजय

आख्यान ३५७ मुं. तपागच्छ नाम पड्या पडीना आचार्यनी पट्टावली. (३९३)

रपडी तेमना पट्ट उपर मनुष्योनी दृष्टि रूप चकोरीने आहूदाद करवामां चंद्रनी कांति समान सोमप्रज्ञ नामना सूरि थया. ते सूरिना संगथी शरद ऋतुना संगथी चंद्रज्योत्स्नानी जेम चारित्रवद्भी शोचती हती. त्यारपडी ते सोमप्रज्ञ सूरि पोटाना पट्ट उपर मुनिओनी द्वाक्ष्मीना देदीप्यमान तिलक समान सोमतिलक नामना सूरिने स्थापन कर्या. ते सूरि पोटानां अन्य वादीओना समूहना मुखमां प्रतिपदा तिथिनी जेम अनध्यायता मूकी दीधी हती, अर्थात् तेमने बोद्धता बंध कर्या हुता. त्यारपडी ते सोमतिलक गुरु पोटाना स्थान उपर देव समान सुंदर शोचावाळा श्री देवसुंदर सूरिने स्थापन कर्या. ते आचार्ये प्रातःकाल जेम अंधकार सहित रात्रिना नाश करे तेम आठ मद सहित मायानो नाश कर्यो हतो. त्यार पडी तेमना पट्टने श्रीमान् सोमसुंदर गुरु सेवन कर्तुं. कोइ एक पुरुष के जेने आ आचार्यनुं माहात्म्य सांजळीने सूर्यने घुबरनी जेम अन्य धर्मीओए छेपथी ते आचार्यने मारवा माटे मोकल्यो हतो ते पुरुष आचार्यने मारवा माटे तेना जयाधये गयो, त्यां चंद्रनी कांतिवने त्रिदामांथी तेणे जोरुं तो सूरि सुता सुता पण जीवघातादिक प्रमादथी रहित ठे एम दीहुं. एटझे के पाताना संधाराने तथा तेनी आसपास रजोहरणवने पूजता जोया; ते जोइने ते पुरुष पश्चाचाप करता सता गुरु पासे प्रगट थइ तेमने खमावीने पोतातुं वृत्तांत कर्तुं; अने पडी गुरुना उपदेशथी प्रतिबोध पामी दीक्षा दीधी. त्यार पडी जेम उत्पल कमलनो विकास करवामां चतुर एवा शरदऋतुना चंद्रविषमां प्राप्त थयेझी सूर्यनी कांतिवने दोकोनां नेत्रोने अत्यंत प्रीति उत्पन्न पाय ठे, तेम पृथ्वीवलयने प्रतिबोध करवामां चतुर एवा मुनिसुंदर नामना सूरिन्द्रने, विषे प्राप्त थयेझी सोमसुंदरसूरिनी पट्टवद्भीए जज्य जनोना नेत्रोने अत्यंत प्रीति उत्पन्न करी. आ सूरि संतिकरं विगोरे स्तोत्रो वनावीने व्यंतरीनो उपद्रव शांत कर्यो हतो. त्यारपडी ऋषभदेव थकी जेम श्री पुंरुकी गणधर थया, तेम ते मुनिसुंदर सूरि थकी रत्नशेखरसूरि थया. ते सूरिने खंजातमां कोइ वावी नामना श्रेष्ठ ब्राह्मणे बाह्यसरस्वती कहीने बोलाव्या त्यारथी तेमने बाह्यसरस्वती-नुं विरुद्ध मळ्युं हतुं. आद्विविधि सुत्रवृत्ति विगोरे अनेक ग्रंथोना रचनार ए रत्नशेखर सूरिना पट्टने द्वाक्ष्मीसागरसूरि अलंकृत कर्तुं. तेमना पट्ट उपर मोटा गुणवान मुमृतिसाधु सूरि थया. तेमना पट्ट उपर श्री हेमविलससूरि थया. आ सूरिना वखतमां छुपमा काळना दोषथी घणा मुनिओ प्राये प्रमादी, ममतावाळा अने चा-

स्त्रिंशत् पाद्वन करवामां शिथिल्य धवा द्वाग्या. ते जोड़ने समग्र पापने दूर करनार ते हेमविमल सूरिण सूरिना गुणोष्ठी विराजमान, सौजाग्य ने जाग्यथी पूर्ण अने संवेग रूप तरंगना समुद्र समान एवा आनंदविमल सूरिने योग्य जाणीने तरतज धर्मेना अज्युदयनी सिद्धिने माटे पोताना पट्टपर स्थापन कर्यो. ते सूरिण विक्रम संवत् १९८५ मां संवेगना वेगवाळा मुनिओने शरणचूत एवा चारित्रक्रियानो उच्चार कर्यो. शरीर उपर पण ममत्व विनाना एवा तेमणे पोताना पापनी आढो-चना करीने जे दुष्कर तप कर्तुं ते आ प्रमाणे-अरिहंतादिक वीश स्थानकोतुं ध्यान करतां ते निर्विकार सूरिण चारसो उपवासवने वीश स्थानक तप कर्यो. पढी वरिष्ठ (श्रेष्ठ) एवा चारसो ढठवने तेतुं आराधन कर्तुं. विहरमान जिननो आश्रय करीने वीश ढठ कर्यो, पढी बसो ने ओगणत्रीश ढठ श्री वीरप्रज्जुने आश्रीने कर्यो, तथा पाखी विगेरे पर्वमां पण वीजा घणा ढठ कर्यो. पढी ज्ञानावरणी कर्मना नाश माटे पांच छादशम (पांच पांच उपवास) कर्यो, अने तेठज्ञाज छादशम अंतराय कर्मना नाश माटे कर्यो. दर्शनावरणी कर्मना नाश माटे नव दशम (चार चार उपवास) कर्यो. मोहनीय कर्मना नाश माटे अष्टावीश अष्टम कर्यो. तेज प्रमाणे वेदनीय, गोत्र अने आयुष्य कर्मना नाश माटे पण घणा अष्टम तथा दशम कर्यो. मात्र एक नाम कर्म संबधी तप ते आचार्य करी शक्या नही. प्रांते आयुष्य पूर्ण यतां अनशन ग्रहण करीने ते आनंदविमल सूरि चित्तमां चतुःशरणतुं स्मरण करतां स्वर्गमुखने पाम्या. त्यार पढी ते सूरिना पट्ट उपर सर्वत्र विजयमान, नयवान (न्यायी) अने समयवान (सिध्दांतोना जाणनार) श्री विजयदान सूरि थया. त्यार पढी तेमना पट्ट उपर अखरं विजयवाळा श्री हीरविजय सूरि थया. आ वर्तमान कालमां पण ते सूरिना महिमाने देवसमुदाये गायो हतो. आ सूरिना उपदेशार्थी प्रतिबोध पामेढा अकबर वादशाहे दयानुं ध्यान धरतां आखी पृथ्वीने जैनधर्ममय करी दीधी हती. त्यार पढी तेमना पट्टने उदयाचळ पर्वतना शिखरने शरदऋतुना प्रदीप्त सूर्यनी जेम विजयसेन सूरिण शोचाव्युं. त्यार पढी तेमना पट्टने अज्ञान रूप अन्धकारनो नाश करनार, झोकोना मन रूपी पन्ननो विकास करनार, कुतर्क रूपी होमनो नाश करनार, महा दोष रूपी रात्रिंतुं लच्छेदन करनार अने ज्ञान रूप दिवसनी ब्रह्मीनो उदय करनार एवा विजयतिष्ठक नामना सूरिण आकाशने सूर्य अद्वंद्वित करे तेम अद्वंद्वित कर्तुं. त्यार पढी तेमना पट्ट उपर चंचकिर-

व्याख्यान ३९८ मुं. तपामच्छ नाम पढ्या पढीना आचार्येनी पढावळी (३९६)

पना समूह जेवा उज्ज्वल अर्थवादनो प्रचार करनार, राजसत्ताओमां विजयलक्ष्मीने प्राप्त करनार, जाणे गौतम स्वामीना प्रतिनिधि होय एवा हीरविजय सूरिना शिष्य विजयानंद सूरि थया. ते बोधिना निधि समान सूरि पोताना गच्छमां मोटी ख्या-
तिने पाम्या. तेमना पट्ट ठपर श्री विजयराम सूरि थया. तेमना चारित्र रूपी महा-
सागरवरे ज्ञाननो निधि वृद्धि पाम्यो अने तेथी शासन रूपी गृहनो उद्योत कर-
वामां तेओ दीप समान थया. त्यार पढी त्रिभुवनेश्वर प्रभुतुं ध्यान करवाना द्वाद्यु
श्री विजयमान सूरि थया. तेमनी वाणीनी मीठाशथी पराजव पामेळी घाह
जाणे दज्जाथी संकोच पामी होय एम द्वागुंतुं हतुं. त्यार पढी तेमना पट्ट ठपर
सिद्धान्त वाणी बोळवामां चतुर अने मारी^१ जेवाने प्रथम आगमनो उपदेश कर-
नार एवा विजयकृष्णि नामे आचार्य थया. तेमणे दोकोने न्याय मार्गे चलाव्या हता.
त्यार पढी तेमना पट्ट ठपर अमारा गुरु श्री विजयसौजाग्य सूरि थया. तेमना
प्रजावधी गुणरत्नना पात्र समान स्याद्वाद तत्त्व अमारी समीपे आव्युं अर्थात्
अमने स्याद्वाद तत्त्वनी प्राप्ति थइ. ते विजयसौजाग्य गुरुना पट्ट पर श्री विजय-
लक्ष्मी सूरि थया. तेमणे आ मुखने आपनारी गुरु पढावळी हर्षथी लखी.डे.
मारा गुरुना शिष्य गुणवान अने धैर्यवान एवा जयवंत श्री प्रेमविजय नामना मारा
गुरु जाइने माटे आ लघम में करेलो डे.

इत्येद्वदिनपरिमितोपदेशप्राप्ताददृष्टौ चतुर्विंशतितमस्तमस्य
अष्टपंचाशदधिकत्रिंशत्तमः प्रबंधः ॥ ३९८ ॥

व्याख्यान ३५९ सुं.

श्री हीरविजय सूरिनुं संक्षिप्त चरित्र.

वैराग्यपूर्णहृदयास्त्यक्तमूर्छा जगृहुश्चारित्रं ।

सुविहितसाधुप्रजवः, श्रीहीरविजयसूरीन्द्राः ॥ १ ॥

जावार्थ—“वैराग्यधी पूर्ण हृदयवाळा सुविहित मुनिना गुरु श्री हीरविजय सूरिण मूर्छानो त्याग करीने दीक्षा ग्रहण करी हती. ”

श्री गुर्जर देशमां तारंगगिरि विगेरे तीर्थो छे. तेमां कैलास पर्वत जेवा उंचा तारंगगिरि उपर कोटिशिखा छे. ते शिखा जाणे मुक्तिरूपी स्त्रीना पाणि-ग्रहमां करोमो मुनिओने माटे रचेद्वी स्वयंवरनी भूमि होय तेवी शोजे छे. वळी तेदेशमां जाणे विधाताए जगतना बोकोनो मनोरथ सिद्ध करवा माटे मेरु पर्वत उपरधी कल्पवृक्षने दावीने स्थापन करेद्व होय तेम नागेन्द्रधी सेवाता श्री शंखेश्वर पार्श्वनाथ विराजे छे. आ पार्श्वनाथना विंवतुं प्रथम नमि अने विनमि नामना विद्याधर राजाए अर्चन कर्तुं हतुं; त्यारपछी जाणे पोताना स्थाननी स्थिरता माटे ज होय तेम स्वर्गमां इन्डे पूजा करी हती. पछी इन्द्रे ते विंवने उज्जयंत (गिरनार) गिरि पर मूर्क्युं हतुं. त्यांथी ब्रह्मने सूर्य तथा चंद्र पोताना स्थानमां राखीने अर्चन कर्तुं हतुं. तेमणे पाछुं गिरिनारना शृंग उपर स्थापन कर्तुं हतुं. त्यांथी धरणेंद्र पोताना धाममां ब्रह्म गया हता. त्यारपछी श्री नेमिनाथना वचनथी श्रीकृष्ण ते विंवने दाव्या हता. वळी ते देशमां खंजात नगरमां जेनो अपूर्व महिमा छे अने जे विंवना प्रजावथी धन्वन्तरीनी जेम श्री अजयदेव सूरिनो कुछ रोग नाश पाम्यो हतो एवा स्थंजन पार्श्वनाथ वीराजे छे. आ प्रमाणे अनेक पुण्यनां स्यानो जेमां रवेद्वी छे एवा ते गुजरात देशमां श्री महादनपुर [पाटणपुर] नामे नगर छे तेमां ओसवाळवंशी कुराशाह नामे शेर हतो. तेने नाथी नामनी पत्नी हती. तेणे संवत १९८३ना मार्गशीर्ष मासनी शुक्र नवमीने दिवसे गजना खमथी सूचित हीरकुमार नामना पुत्रने जन्म आप्यो हतो. ते कुमार क्रमे करीने वृद्धि पापतां युवावस्था पाम्यो, एकदा ते कुमारे श्री

विजयदान सूरिना मुखयी देशना सांजळी के “ जीवित संध्याना रंग जेवुं चपळ ठे, नदीना वेग जेवुं यौवन अस्थिर ठे, अने द्वादसी विद्युत्ना जेवी कृष्णिक ठे, माटे हे जव्य प्राणीओ ! निरंतर जिनधर्मनुं सेवन करवामां त्वरा करो. ” आ प्रमाणेनी देशना सांजळीने ह्रीरकुमार हर्ष पामी पोताने घेर गयो. पछी अनुक्रमे पोताना माता पिता स्वर्गे गया, त्यारे कुमारे विमला नामनी पोतानी बेन पासे दीक्षानी रजा मागी. ते सांजळीने बेन बोली के “ हे जाइ ! तुं द्वादवस्थामां दीक्षा लेजे. हा- द्य तो तारी स्त्रीना मुखापृतनुं पान करवावमे मारा नेत्ररूप चकोर पक्षीने आद्वैताद आपवा माटे चंद्र जेवो यक्षने चपळता तजी तुं गृहस्थाश्रममां चिरकाळ रहे. ” ते सांजळीने कुमारे कण्ठु के “ हे व्हेन ! आ जीवित दर्जना अग्र जाग पर रहेला जडविंदु समान ठे, लक्ष्मी पण कुदटा स्त्री जेवी ठे, इहूना अग्र जाग जेवुं यौवन पण नीरस ठे, अने नाटकना समय जेवो आ स्वजननो संबंध पण कृष्णिक छे. ’ मारी बाध्यावस्था जज्ञे, अने यौवन द्वादसी मारा शरीरने शोभावेज्ञे, अने पढी अमात्यनी जेम वृष्ठावस्था प्राप्त थज्ञे ’ एवुं (चोक्स) कोण जाणी शके ठे ? ” आ प्रमाणे अनेक शुक्तिथी उत्तर प्रत्युत्तर करवा वमे श्रांत थयेला स्वजनोए तेमने दीक्षा लेवानी रजा आपी. एट्ठे संवत १५९६ ना कार्तिक कृष्ण द्वितीयाने दि- वसे गुरु पासे तेमणे दीक्षा ग्रहण करी. गुरुए तेनुं ह्रीरहर्ष एवुं नाम पारुयुं.

गुरु पासे अन्यास करीने तेओ जैनधर्म संबंधी सर्व शास्त्रमां निपुण थया. पढी परदेशनी जापा तथा परधर्मना शास्त्रो जाणवानी इच्छायी तेओ दक्षिण देशमां गया. ते देशमां श्री माणिक्यनाथ ऋषजदेव विराजे ठे, तथा त्यां अन्त- रिक्ष पार्श्वदेव पण ठे. ते अन्तरिक्ष नामना पार्श्वदेव जमीनथी उंचा रहेला होवाथी जाणे जव्य प्राणीओनो महा उदय करवाना हेतुथीज उंचा रह्या होय नहीं एम जाणावता हता. वळी करहेटक गाममां मोटा प्रजाववाळा करहेटक नामना पार्श्व- नाथ स्वामी विराजे ठे. जे दिशामां तेओ रहेला ठे ते स्थानने ते प्रचुनीज वांछायी जाणे होय नहीं तेम शेषनाग कदापि तजतो नहीं. तेमज जाणे आ पार्श्वनाथ देवोना पण देव छे एम कहेवाने माटेज आवती होय तेम वसन्त विंगेरे अस्तुओ वैजव सहित प्रति वर्षे आवीने ते प्रचुनी सेवा करती हती. वळी ते

(૩૬૮) હપદેશપ્રાસાદ જાપાંતર-જાગ ૫ યો. સ્તંજ ૨૪ મો.

દેશમાં સોપારક નામના પુરમાં જાણે જરતચક્રીના પુણ્યનિધિ હોય તેવા જીવત્સ્વા-
મી શ્રી આદીશ્વર પ્રજ્ઞની પ્રતિમા વિરાજમાન છે. ૫ દેશમાં દેવગિરિ નામના કિ-
શ્કામાં (શહેરમાં) કોઈ બ્રાહ્મણ પાસે તર્કશાસ્ત્રાદિકનો અન્યાસ કરીને શ્રી હીર-
મુનિ ગુરુ પાસે આવ્યા. ગુરુએ તત્કાલ તેમને વાચક (હપાધ્યાય) પદ આપ્યું. પછી
ગુરુએ સૂરિમંત્રના અધિષ્ઠાયક દેવતાની આજ્ઞાથી સંવત્ ૧૬૧૭ના પોપ શુક્લ પંચ-
મીને દિવસે હીરહર્ષ મુનિને સૂરિપદે સ્થાપન કર્યા. પછી ગુરુ અન્યત્ર વિહાર
કરવા લાગ્યા.

અહીં અકબર વાદશાહની સજામાં અનેક જાતિના લોકો આવીને ઘેઠેલા
હતા, તે વચ્ચે સૌએ પોતપોતાના ધર્મનું વર્ણન કર્યું, તેમાં એક વિદ્વાન પુરુષે શ્રી
હીરસૂરિની પ્રશંસા કરી કે “ હે વાદશાહ ! જેમ સર્વ રાજાઓમાં આપ મુકુટ
સમાન છો, તેમ સર્વ દર્શનોમાં અદ્વિતીય વિદ્વાન અને સર્વ ધાર્મિકોમાં મુકુટ સમાન
એક હીરવિજય સૂરિજ છે. આ પ્રમાણેની તેમની પ્રશંસા સાંજલીને વાદશાહે વે
દૂતોને વિજ્ઞાપિત્યુક્ત ફરમાન આપીને લાલદેશમાં ગંધાર નામના વંદરે જ્યાં હીરસૂરિ
વિરાજમાન હતા ત્યાં તેમને ઘોડાવવા માટે મોકલ્યા. તે દૂતોએ ત્યાં જઈને જોના
ચરણકમલની સેવા સર્વ સંધ કરી રહેલા હતા એવા હીરગુરુના ચરણકમલમાં તે
ફરમાન મૂક્યું. તે દૂતે કોઢી વિજ્ઞાપિત સાંજલીને શ્રાવકોએ પણ વિનંતિ પૂર્વક કર્યું
કે “ હે ગુરુ મહારાજ ! જેમ કેશી ગણધરે પ્રદેશી રાજાને વોધ પમાડ્યો હતો, તેમ
આપ પણ અકબર વાદશાહને વોધ પમાડજો, આપની જેવા મહાત્મા પુરુષો વિશ્વના
હપકારને માટેજ યત્ન કરે છે. શું મેઘ સર્વ જગતને જીવારતો નથી ? વલી જેમ
પારધી વનમાંહેના અનેક પ્રાણીઓને હાણીને વનને નિઃસત્ત્વ (પ્રાણી રહિત)
કરી નાલે છે, તેમ સર્વ દેવીવર્ગને જીતી લઈને નિઃસત્ત્વ (સત્ત્વ રહિત) કરી
નાલનાર શ્રી હેમચંદ્રસૂરિએ જેમ કુમારપાલ રાજાને વોધ પમાડ્યો હતો, તેમ આપ
અકબર રાજાને વોધ પમાડજો. ” આ પ્રમાણેની શ્રી સંઘની વિનંતિ સાંજલીને ગુરુ
ત્યાંથી વિહાર કરી રાજનગર (અમદાવાદ) સમીપ આવ્યા. ઇટલે ત્યાંના અધિ-
કારી સાહિબખાને અત્યંત આદર અને જક્તિ પૂર્વક ગુરુને પોતાની રાજધાનીમાં
લઈ જઈને તેમની પાસે ઘણા ઘોડાઓ, હસ્તીઓ, રથો, મ્થાનાઓ, પાલ-
શીઓ વિગેરે જેટ કરી. પછી વિનંતિ કરી કે “ હે સ્વામી ! અકબર
વાદશાહના હુકમથી આ જેટ હું આપને કરું છું માટે તે ગ્રહણ કરો. વાદશાહે

मने कहेवरान्युं छे के सूरेश्वर श्रीहीरविजय गुरुने घन, रथ, अश्व, हस्ती विगोरे आपीने तेमना मनोरथ पूर्ण करी तेमने मारा तरफ मोकलवा. माटे हे स्वामी ! आ आपने माटे आवेदी थापणी जेय मारार्थी अपातुं ग्रहण करो. ” ते सांजळीने सुरि बोल्या के “ अमे निष्परिग्रही छीए, अमे हमेशां उपानह पण पहेर्या विना पगे चादवानेज योग्य छीए, तेथी ए सर्व अमारे कांइ कामतुं नथी. ” एम कही सुरि विहार करता आबुगिरि आव्या.

त्यां गुरुए विपद्य मंत्रीए करावेदी विमळवसही जोइ. ते वसही (जिनचैत्य) आरस पत्थरनी होवार्थी श्वेत हती, तेमां अनेक श्वेत हाथीओ अने श्वेत अश्वो हता. तथा सुधा सरखी शोजायमान हती, अने ते वसहीनो मध्य जाग श्री जिनेश्वरे पवित्र करेखो हतो. तेथी ते वसति जाणे हीरसमुझनी सखी होय तेथी जणाती हती. केमके हीरसागर दूधनो होवार्थी श्वेत डे, श्वेत औरावत हाथी, श्वेत लुचैःश्रवा अश्व अने सुधा (अमृत) तेमांथी नीकळ्यां डे एम कहेवाय डे, तथा जिन एट्ठे विण्णुए तेनो मध्य जाग पवित्र करेखो कहेवाय डे. तयारपडी ते यतीन्डे वस्तुपाळे करावेदी वसतिना चैत्यने जोयुं. त्यां गिरनार पर्वतनी जेय आबु पर्वतने पण पवित्र करवानी इच्छाथीज जाणे आव्या होय एवा नयनने आनंद करनारा शिवा राणीना पुत्र श्री नेमिनाथने वंदना करी. त्यांथी चादतां मार्गमां जाणे धर्मनुं प्रपास्थान (परव) होय तेवा अने जेणे अमृत (मोक्ष) नी लक्खी धारण करी डे एवा कुमारपाळ राजाए करावेदा चैत्यने नमीने ते मुनीन्डे अचळगढमां आवी चतुर्मुख श्री ऋषज स्वामीने वंदना करी. त्यांथी राणकपुर आवीने नखिनीगुह्य विमानना आकारवाळा धनाशाहे करावेदा चैत्यने वंदना करी. ते चैत्यमां जाणे प्राणीओने चारगतिनी पीडारूप मोटा अंध कूवामांथी लुद्धार करवानी इच्छाथीज होय नहीं एम चार मूर्तिने धारण करता श्री युगादिदेवना दर्शन कर्या. त्यांथी मेरुता नगर समीपे आवीने श्री फळवर्धि पार्श्वनाथने वंदना करी. आ प्रतिमा विषे एतुं संजळाय डे के आ विंबनी पासे बीजी कोइ जिनप्रतिमा रही शकती नथी, तेथी ते प्रतिमा एकडीज डे. ते प्रभु जाणे एम धारता होय के हुं एकखोज—बीजानी अपेक्षा राख्या विना त्रण जगतना जीवोना मनोरथ परिपूर्ण करं एवो डुं, तेथी बीजानी जरूर नथी. एवी रीते पोताना मनमां अहंकार लावीने ते प्रभु एकलाज रहेदा होय

(४००) उपदेशभासाद जापांतर-जाग ए मो. स्तंज २४ मो.

नहीं ? वळी ते फळवर्धि पार्वनाथना घरने वारणां रहेतां नहीं. कदाच कोइ मा-
णस ते घर उपर वारणां चढावता तो प्रातःकाळे ते भासादधी वे कोस दूर जइ-
ने पमता, त्यां रहेता नहीं.

सूरि त्यांथी बिहार करीने फतेहपुरनी समीपे आब्या. त्यांनो राजा
थानसिंह बादशाहनो सेवक हतो, तथा अमोपाळ नामे बादशाहनो सेवक पण
त्यां हतो. ते हमेशां बादशाहने नाळीयिरनी जेट भोकवतो हतो. तेमणे तथा सं-
घना मुख्य माणसोए बादशाहने सूरिना आगमनना खबर आप्या. पढी बादशा-
हनी आज्ञाथी श्रीसंघ मोटा उत्सव पूर्वक फतेहपुरथी बादशाहनी राजधानीना
शाखापुर (गाम बह्दारुं पर्व) सुधी सूरि साथे आब्यो. पढी बादशाहना कहे-
वाथी बादशाहनो सर्वशास्त्रसंपन्न शैखगुरु सूरिने पोताने घेर दइ गयो. त्यां
सूरि पथम ते शैखनी साथेज धर्मगोष्ठी करीने ते शैखनां मनना दरेक संशयो
दूर करी तेने प्रतिबोध पमाव्यो. पढी सूरि बादशाह पासे आब्या, तेने बादशाहे
बहु आदरमान पूर्वक अनेक प्रश्नो पुढ्या. तेना प्रत्युत्तरो आपीने गुरुए यम,
निधम अने जिनतीर्थादिकतुं स्वरूप प्रकाशित करी बादशाहतुं चित्त दयाधर्मथी
सुवासित कर्तुं. पढी बादशाह सूरिने पोतानी चित्रशाळामां दइ गया. त्यां बादशा-
हे त्रण पगथीयांवाळा उंचा सिंहासनपर बेसीने गुरुने कहुं के “ हे सूरीश्वर !
राजाओने बेसवा द्यायक आ सजाभूमिमां आच्छादन करेदा गाढीचा उपर आप-
ना चरणकमळ मूकी तेने पवित्र करो. ” गुरु बोव्या के “ हे राजा ! क-
दाच तेनी नीचे कीनीयो होय, माटे अमे तेना पर पग न मूकीए. ”
बादशाहे कहुं के “ हे गुरु ! देवद्वोकना मंदिर जेथी स्वच्छ आ सजामां कीनीयो
विगेरे कांइ होयज नहीं. ” गुरु बोव्या के “ अमारो आचारज एवो ठे, माटे अमे
जोया विना पग मूकता नथी. मुसुहूप पोताना आचरणतुं चिंतामणि रत्ननी
जेम रक्षण करतुं जोइए. ” पढी बादशाहे ते गाढीचो उंचो कराव्यो तो तेनी नीचे
बादशाहे पोतेज अनेक कीनीयो जोइ, तेथी आश्चर्य पापीने तेणे सूरिनी अति
प्रशंसा करी. पढी विधि पूर्वक योग्य स्थाने बेसीने निस्पृह गुरुए धर्मेना रहस्यने
प्रकाशित कर्तुं.

त्यांथी सूरि आज्ञामां चातुर्मास रक्षा. त्यां प्राणीओना इच्छित मनोरथने
पूर्ण करवा माटे जाणे स्वर्गमांथी चिंतामणि रत्न आवेलुं होय नहीं एवा चिंतामणि

व्याख्यान ३५९. मुं. श्री हिरविजयसूरिनुं संक्षिप्त चरित्र. (४०१)

पार्श्वनाथना विंवेने मोटा उत्सव पूर्वक सूरिण स्थापन कर्तुं. चातुर्मास पूर्ण थया पत्नी सूरि फतेहपुर आल्या, त्यां फरीने वादशाहनुं मळवुं थयुं. ते वखते वादशाहे रथ, अश्वो तथा हाथी विगेरेनी जेट आपो, गुरुण ते अंगीकार करी नहीं. त्यारे वादशाहे कळुं के “ हे सूरिश्वर ! मारी पासेथी कांड पण ग्रहण करीने मने कृतार्थ करो. केमके सुपात्रना हाथ उपर जेनो हाथ थयो नथी (जेणे सुपात्रने दान आय्युं नथी) तेनो जन्म वनमां रहेद्या माद्वतीना पुण्यनी जेम निरर्थक ठे. ” आ प्रमाणे दानने माटे वादशाहे वारंवार आग्रह कर्यो, त्यारे सूरिण पांजरामां पुरेद्या सर्व पक्की-ओने ओफी मूकवानुं माग्युं. एटळे वादशाहे सर्व पक्कीओने ओफी मूक्या, पर्युपणमां वार दिवस सुधी अमरपरुह वगनाववानुं (अमारी पाळवानुं) फरमान कर्तुं, तथा वादशाहे करावेतुं वार कोवानुं मोटुं रामर नामनुं सरोवर के जेनो सामो किनारो पण दृष्टिथी जोड शकातो न्होतो ते सरोवरमां रहेद्या मीनादिक जंतुओना वधनो सर्वथा निषेध कर्यो. पत्नी वादशाहे फरीथी सूरिने कळुं के “ आजथी आपनी जेम हुं पण मृगयावने जीवहिंसा नहीं करुं. हुं इच्छुं तुं के सर्वे प्राणीओ मारी जेम इच्छा प्रमाणे फरो हरो अने क्रीडा करो. ” आ प्रमाणे मृगया, जजीयावेरो अने शत्रुंजयनो कर विगेरे मुकावी दड, अनेक प्रकारनी पुण्य क्रियामां तेने जोमी दड सूरिण अन्यत्र विहार कर्यो.

इत्यद्भदिनपरिमितोपदेशासादृष्टौ चतुर्विंशतितमस्तंजस्य
एकोनपष्टयधिकत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३५९ ॥

व्याख्यान ३६० मुं.



श्री हीरसूरिनुं चरित्र. (चाहु)

जगद्गुरुरिदं राज्ञा, विरुदं प्रददे तदा ।

तच्छद्मन्नन्यदेशेषु, विजहार गुरु क्रमात् ॥ १ ॥

भावार्थ—“ त्परे आ जगद्गुरु ठे एवुं वादशाहे विरुद आप्थुं. पळी वादशाहे आपेक्षा जगद्गुरु विरुदने बहून करता सूरिण अन्यत्र विहार कर्यो.” आ श्लोकमां कहेला अर्थतुं समर्थन करवा माटे तेमंतुं चरित्र विज्ञेपे कहेवामां आवे छे.

अन्य देशोमां विहार करतां करतां श्रीहीरगुरु मथुरापुरीमां आव्या. त्यां मोटा उत्सवधी संघजनोथी परिवेस्ता सूरिण चारण मुनिनी जेम पार्श्वनाथ अने सुपार्श्वनाथ प्रभुनी यात्रा करी, तथा जंजूस्वामी, प्रजस्वामी विंगेरे पांचसो ने स-चावीश मुनिओना स्तूपेने वंदना करी. पळी गोपाळ गिरि ठपर ऋषजदेवने वंदना करी. ते गिरि ठपर शत्रुंजयनी जेम वावन गनना प्रमाणवाळी श्री आदीश्वर-नी प्रतिमा ठे, तथा बीजी पण जिनप्रतिमाओ ठे, तेने सूरिश्वरे वंदना करी. त्यांथी वरकाणक नगरमां आचीने साक्षात् पार्श्वयज्ञनी जेम वरकाणक नामना पार्श्वनाथने नम्या. त्यांथी अतुक्रमे सिद्धाचळ आवी त्यां दर्शन तथा स्तुति विंगेरे करीने गुरु अजयपुरमां आव्या.

त्यां श्री संघनीसमीपे सूरिण श्री अजय पार्श्वनाथतुं किंचित्चरित्र कहुं के कोइ अेष्टी जळवट वेपार माटे समुझरस्ते जतो हतो. दैवयोगे अचानक वृष्टिनो जत्पात थयो. तेथी कट्यांत काळनी जेम पोताना बहाणना होकोनो संहार थजे एम बारीने ते दुःख जेवाने असमर्थ एवो ते अेष्टी प्रथमधीज मृत्यु पामवा माटे समुझमां जंपापात करवा जाय ठे, तेद्वामां पद्मावती देवीए आकाशवाणीची क-हुं के ‘ आ समुझनी मध्ये समग्र दुःखरूपी सागरतुं मंथन करवामां भंदराचळ प-र्वत समान प्रचालवाळी अने समुझनी मेखझाना निधि समान श्री पार्श्वनाथनी प्र-तिमा छे, माटे हे अेष्टी ! नाविक होको पासे तेने समुझमांथी बहार कदावीने ते-नी पूजा करी बहाणमां राखीज तो हुं तारुं सर्व विघ्न दूर करीश. पण हे अेष्टी !

ते कष्टपट्टद्वाना पार्ष्णी करेखी पेटीने तुं लघामीश नहीं, तेने तेवी ने तेवी स्थितिमां
द्वीप (दीव) बंदरे बह जजे. त्यां दीग्यात्राने माटे आवेळा अजय नामना राजाने ते
पेटी आपजे. ते मूर्तिना स्नात्रजळथी ते राजाने थयेळा एकसो ने सात रोगो नाश
पामशे. ' आ प्रमाणे देवीनी बाणी सांचळीने ते अष्टीए पोताना माणसो पासे
ते पेटी बहार कढावी अने बहाणमां स्थापन करी, तेथी सर्व लपटवो नाश पाम्या.
अत्यारे पण समुद्रमां प्रतिकूल वायुने बंधी कांइ लपटव थयो होय ते वखते जो
अजय पार्श्वनाथतुं ध्यान कर्तुं होय तो ते बहाणनी जेम मनुष्याने निर्विघ्न रीते
सुखेथी समुद्रने किनारे पडोचाडे जे.

पडी ते अष्टीए दीव बंदरे जइने त्यां आवेळा अजय राजाने पेटी संवंधी
सर्व वृत्तांत कहो ते पेटी तेनी पासे मूकी, एट्ठे राजाए त्यां अजय नामतुं नगर व-
सावी विनय पूर्वक ते विंवेने पेटीमांथी बहार काढी ते पुरमां मोडुं चैत्य करावीने
तेमां ते स्थापन कर्तुं, अने तेना स्नात्रजळथी ते राजा व्याघ्रमुक्त थयो. पूर्वे तेतुं
अजय पार्श्वनाथ एतुं नाम हतुं. हाडमां त्यां अज्जार नामे ग्राम वसवाथी अज्जार
पार्श्वनाथ एतुं नाम थयुं जे. आ हकीकतने विस्तार शत्रुंजय माहात्म्यमांथी जाणवो.

श्री ह्रीरविजयसूरिए दीक्षार्थी आरंजीने जे तप कर्तुं ते आ प्रमाणे—
जेम राजा न्यायने न तजे, तेम सूरिए जीवन पर्यंत एकासणुं ओरुतुं नहोतुं
जाणे कामदेवना पांचे बाणो तज्यां होय तेम तेमणे पांचे विकृति (विगड) नो
त्याग कर्यो हतो. जाणे के जवसागरने पार पमारुनारी वार जावनाओने विशे-
पे करीने पुष्ट करता होय तेम हंमेशां जोजनसमये नाम ग्रहण पूर्वक अन्न,
जळ, शाक विंगेरे मळीने वारज द्रव्यो (पदार्थो) वापरता हता. पोताना पापनी
आलोचना माटे ते सूरिए त्रणसो लपवास अने सवावसो बह कर्था. त्रण चोवी-
शीतुं ध्यान करवानी इच्छाथी वोंतेर अहम कर्था. वे हजार आंबिल कर्था, ने
फरीने बीश स्थानकोना आराधन माटे बीश आंबिल कर्था. वे हजार नीवी
करी. वळी एकदत्ति एट्ठे पात्रमां एकज वखते जेटुं अन्न जळ अविच्छिन्न पडे
तेट्ठो आहार करवो ते, तथा एकज दाणो खावो ते एकसिथ कहेवाय जे, इत्यादि
अनेक तीव्र तपो कर्था. फरीथी त्रण हजार ने बसो लपवास कर्था. पडी प्रथम ल-
पवास, ते लपर एकासणुं, ते लपर आंबिल, ते लपर पात्रो लपवास एवी रीते तेर

(४०४) उपदेशप्रासाद जापांतर—जाग ९ मो. स्तंज २४ मो.

मास सुधी विजयदान गुरु संबंधी तप कर्तुं, पढी बावीश मास सुधी योग बहून करीने तीव्र तप कर्तुं, पढी त्रण मास सुधी सूरिमंत्रनी विधिपूर्वक आराधना करीने चार करोन श्लोक प्रमाण सद्भायध्यान कर्तुं, ते सूरि पांचसो जिनबिंबनी प्रतिष्ठा करी, इत्यादि बहु प्रकारनां धर्मकार्यो करीने ते सूरि जनाया (जना) नगरमां संवत् १६५२ ना जाद्रपद शुद्धि ११ ने दिवसे महामंत्र (नवकार)हुं स्मरण करता सता स्वर्गलोकने पास्या.

“ ए प्रमाणे अमृतना ओष सरखा लब्ध ध्यानने धारण करता सता सूरि जगवंते कहेला महानंदपुरे जवाना मार्गने त्यां जवानी इच्छाथी जाते जवाने माटे देवलोकनो आश्रय कर्को. ”

इत्यर्द्धदिनपरिमितोपदेशप्रासाददृष्टौ चतुर्विंशतितमस्तंजस्य
षष्ठ्युत्तरत्रिंशततमः प्रबंधः ॥ ३६० ॥

व्याख्यान ३६१ मुं.



सिद्धाचलपर रहेला प्रासादनुं वर्णन.

श्रीसिद्धाचलप्रासादं, सोपानादिस्फुरत्प्रज्ञम् ।

कुंजशृंगध्वजायुक्तमार्हन्तं तं स्तवाम्यहम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“ सोपान (फाथीयां) विगेरेथी जेनी प्रजा स्फुरणायमान ठे अने जेमनो शृंग विजाग (शिखर) कुंज तथा ध्वजाथी युक्त ठे एवा सिद्धाचलपर रहेला श्री अर्हत्ता प्रासादनी हुं स्तुति करुं हुं. ”

आ श्लोकमां श्री सिद्धाचल, प्रासाद, सोपान विगेरे, कुंज, शृंग अने ध्वजा आटला शब्दो कथा ठे. ते दरेकनी नीचे प्रमाणे जावना करवी.

श्री सिद्धाचल समान पवित्र बीजो कोइ पर्वत नथी. कहुं ठे के—

व्याख्यान ३६१ मुं. सिष्ठाचळपर रहेला प्रासादनुं वर्णन. (४०५)

तावद्दीक्षाविदासं कलयति मलयो विन्ध्यशैलोऽपि ताव-
च्छते मत्तेजगर्व तुहिनधरणिभृत्तावदेवाजिरामः ।

तावन्मेरुर्महत्त्वं वहति हरिगिरिर्गाहते तावदाज्ञां
यावत्तीर्थाधिराजो न नयनपुटैः पीयते पर्वतेन्द्रः॥१॥

जावार्थ—“ ज्यां सुधी सर्व तीर्थोना अधिराज श्री सिष्ठाचळ नामना गिरीन्द्रुं नेत्रपुटवने पान कर्तुं नथी, त्यां सुधी मलयाचळ पर्वत दीक्षानो विदास विस्तारे ठे, त्यां सुधीज विन्ध्याचळ पर्वत मदोन्मत्त हाथीनी जेम गर्वने धारण करे ठे, त्यां सुधीज हिमालय पर्वत सुंदर लागे ठे, त्यां सुधीज मेरुगिरि महत्त्वने वहन करे ठे, अने त्यां सुधीज शक्रशैल (हरिगिरि) तेजने धारण करे ठे.

ते सिष्ठाचळ उपर जरतचक्रीए करावेलो प्रासाद अलौकिक महिमावालो ठे. ताराओवने जेम चंद्र शोजे ठे, ग्रहोवने जेम ग्रहपति (सूर्य) शोजे ठे, असुरोवने जेम असुरेन्द्र शोजे ठे, सुरोवने (देवोवने) जेम सुरेन्द्र शोजे ठे, अने मनुष्योवने जेम नरेन्द्र शोजे ठे, तेम बीजां नानां नानां जिनचैत्योवने चोतरफथी अद्वकृत थयेलुं श्री ऋषजदेव स्वामीनुं चैत्य शोजे ठे.

ते प्रासाद सोपानादिकथी दीप्तिमान ठे, तेमां आदि शब्दना ग्रहणथी तोरण, मंरुप, स्तंज, गर्जागार विगेरेथी पण सुशोजित ठे एम जाणवुं. ते आ प्रमाणे—ते चैत्यना अग्र जागे जाणे मोक्षद्वामीनुं कामण होय तेवुं अत्यंत सूक्ष्म नकसीकामवाळुं सुवर्णमणिनुं तोरण बांधेलुं शोजे ठे. अपवर्गपुरे पद्मोचवाने इच्छता मुनिओने माटे ते आश्रयस्थान जेवुं ठे, अने तेनी नीचे जवाथी अये आमुक्तिश्रुद्दामां प्रवेश करीए ङीए के शुं ? एम जास थाय ठे. ते चैत्यना मध्य जागमां अति सुशोजित महामंरुप ठे, ते पोतानी मुक्तिरूपी कन्याने कोइ पण योग्य वरने आपवा माटे मनमां इच्छा राखनारा धर्मराजाए जाणे मणि सुवर्णमय चित्रोथी शोजायमान स्वयंवरमंरुप रच्यो होय नही एवो शोजे ठे. वळी ते श्री ऋषजस्वामीना प्रासादमां वर्णन करवा दायक एवा घणा स्तंजो शोजी रखा ठे. ते स्तंजोने मिषे सर्व राजाओ जाणे “ हे जनेन्द्र ! इन्द्र आपनो सेवक ठे, ते आमरो शत्रु ठे, माटे तेनी साथे अमने मैत्री करावो. ” एम कहेवाने माटे आव्या होय नही तेम प्रभुनी उपासना करी रखा ठे. ते युगादीश जिनवरना मंदिर उपर आकाशने

(४०६) उपदेशप्रासाद भाषांतर-भाग ५ मो. स्तंभ २४ मो.

अलंकृत करतुं शिखर पोताना वैजवथी सूर्यनां किरणोना मंमळने विम्वना पमाने ठे तथा जाणे पोतानी कापी नांखेद्वी पांखो फरीथी मेळववाने माटे इच्छतो अमराचळ त्राण ज़ुवनना मनोरथ पूर्ण करवामां कल्पवृक्ष समान ते जिनेश्वरनी जक्ति करवा आळ्यो होय तेवुं शोणे ठे. वळी ' हे प्रभु ! जगतना धनादिक मनोरथ पूरवाने तो हुं समर्थतुं, पण तमारी जेम मोक्षद्वक्की आपी शकवा माटे मने तेना आकरमां दंड जात्रो. ' एम जगदीश्वरने कहेवा माटे उत्सुक थयेदो कामकुंज आवीने जाणे प्रभुने सेवतो होय नहीं तेम ते शिखरपर रहेदो सुवर्ण कळश शोणे छे. वळी त्राण ज़ुवनमां पोतानी जेवा विजववाळाना समूहने जाणे जीतवानी इच्छा थड होय एवा आ जिनेश्वरना प्रासादे शत्रुना समूहरूप सागरने मथन करवामां मन्दराचळ समान शिखरपर स्फुरणायमान थतो मजबूत दंमरुन धारण कर्यो ठे; तेमज जय मेळवनार विजृतिवने वारंवार स्पर्धा करता वैजयंतादिकने जीतीने आ आदिनाथना चैत्ये जाणे जगतमाहेना शत्रुमात्रना विजयने जणावनारी वैजयंतिका मस्तकपर धारण करी होय एम हुं मातुं तुं.

अनेक निर्जरो, मनुष्यो अने उरगोना पुरंदरोए (देवेंद्र, नरेंद्र ने असुरेंद्रोए) सेवित एवो बिमळाचळरूप राजा ऋषभदेवनी प्रतिमाथी अलंकृत थयेद्वी एवा अने उपर जणावेद्वी सुदर मंमपनी अंदर रहेद्वी तेमज तोरणोना त्रिकथी विचित्र द्वागता गर्जाद्वयने धारण करी रह्यो ठे. ते गर्जगृहनी अंदर युगना आदि समयमां जेम में संसारथी प्राणीओनो उच्छार कर्यो हतो, तेवीज रीते आ मलिन कलिकाळमां पण फरीथी हुं उच्छार करूं, एवो हृदयमां विचार करीने श्री आदीश्वर प्रभु पोताना स्वरूपे त्यां उतरीने प्रतिमाना मिषथी स्थिर रह्या छे, एम जणाय ठे.

मोक्षद्वक्कीने जजनारा अने मेघसमान गंजीर ध्वनिवाळा एवा हे प्रभु ! तमे निरंजनपणाथी कमळनी जेवा विशुद्ध आशयवाळा कहेवात्रो ठो, संसारसागरमांथी जव्य प्राणीओने तमे नौकानी जेम पार उतारो ठो. वळी असृत रसनी जेम तमे जगवना समग्र प्राणीओतुं जीवन छो, एवा हे प्रभु ! तमे जयवंता वतों.

। इति प्रासादादिवर्णनम् ।

વ્યાખ્યાન ૩૬? મું. ઉપદેશરૂપ પ્રાસાદના અવયવોનું વર્ણન. (૫૦૭)

ઉપદેશરૂપ પ્રાસાદના અવયવોનું વર્ણન.

આ ઉપદેશ પ્રાસાદ ગ્રંથમાં બુદ્ધિના આઠ ગુણોનું વર્ણન કરેલું છે. તે આઠને શાસ્ત્રમાર્ગને દેવાનનારા તે પ્રાસાદના સોપાન (પગથીયાં) જાણવા. વિકથાના પ્રકાર સહિત તેને નિરંતર ત્યાગ કરવાનું વર્ણન કરેલું છે, તે આ ઉપદેશ પ્રાસાદનાં મુખે પ્રવેશ કરી શકાય તેવાં ચાર દ્વાર જાણવાં. ચાર પ્રકારના અનુયોગનું વર્ણન કર્યું છે તે આ ગ્રંથરૂપ પ્રાસાદમાં વિચિત્ર રચનાવાળાં ચાર તોરણ જાણવાં. દ્રવ્ય જાવરૂપ વેવે જેદવાળા ચાર વ્રતોનું વર્ણન કર્યું છે, તેથી તે ચોવીશને આ પ્રાસાદના સ્તંભ જાણવા. મન, વચન અને કાયાના યોગની શુદ્ધિ કહેલી છે, તે આ પ્રાસાદનો અસત્પત્તિથી નિગારણ કરનાર મંરૂપ જાણવો. અન્ય મંદિરોમાં ગણદ્વાર વિશે વસ્તુઓ હોય છે તેને સ્થાને અહીં અતિચાર રહિત વ્રતો જાણવાં. સાતસો નયથી યુક્ત સ્વાદાદને ઘોતન કરનાર વચનને આ પ્રાસાદનું નિર્મલ દ્યુતિવાળું શિખર જાણવું. રત્નવયની સ્તુતિના આરંભને અહીં મોટા કુંજ સમાન જાણવો. અનન્ત અનંદ અવ્યય સંપત્તિવાળા મોક્ષની સ્તુતિને ધ્વજારૂપ જાણવી. શુદ્ધ અન્તઃકરણને ગર્ભગૃહ (ગજારા) રૂપ જાણવું. તે ગર્ભગૃહમાં પ્રતિષ્ઠિત થયેલી ચિદ્રૂપ જે મૂર્તિ છે તે સ્વયંચૂ ત્રિચુવનના નાય છે એમ જાણવું. તે પ્રજા નિરંતર પ્રાણીઓને સૌજાન્ય દાદ્દમી આપે છે.

ચોસઠ ઇન્દ્રો, સોલ વિદ્યાદેવીઓ અને ચોવીશ તીર્થંકરોના શાસનની અધિષ્ઠાયક દેવીઓ તથા ચોવીશ યક્ષો આ મુજદ્ર નામના પ્રાસાદની રક્ષા કરો.

શ્રી જ્ઞાંતિનાથને નમસ્કાર કરવો એ પ્રથમ મંગલ છે, સહસ્રકૂટના પ્રજ્વળ વંદન એવીજું મધ્ય મંગલ છે, અને શાસનદેવીનું ધ્યાન એ અંતિમ મંગલ છે. તે સર્વે હમેશાં આ ગ્રંથ વાંચનાર તથા સાંજલનારના કલ્યાણ માટે થાઓ.

સ્તુત્યઽદિનપરિમિતોપદેશપ્રાસાદવૃત્તૌ ચતુર્વિંશતિતમસ્તંભસ્ય
એકપદ્મથધિકત્રિંશતતમઃ પ્રવંચઃ ॥ ૩૬? ॥

प्रशस्ति.

जेना प्रजावधी शुज साधने साधी आपनार आ प्रासादतुं निर्विघ्नपणे निर्माण करी शक्यातुं ते अनंत कव्याणना स्थानरूप चिंतामणि पार्श्वनाथने हुं वंदना करुं हुं. स्तंभतीर्थमां सूरिमंत्र आराधनना उद्यमधी जेमने. सूरिमंत्रना अधिप्रायक देवनो आदेश प्राप्त थयो ते गुरुतुं हुं स्मरण करुं हुं. घणा गुणवाळा अने एकाग्र चित्ते नमस्कारमंत्रतुं ध्यान करनारा श्रीमान् विजयसौजाग्य सूरि नामना गुरुनी हुं स्तुति करुं हुं. ते गुरुना शिष्य श्री विजयब्रह्मी नामना सूरि आ उपदेश प्रासाद ग्रंथ शास्त्रोमां दीठेद्या अकरोने अनुसारे रचेद्यो ठे, अने श्री प्रेमविजयादिक मुनिओने अचयास करवा माटे तेनी उपदेशसंग्रहा नामनी वृत्ति पण करेली ठे. आ ग्रंथ संवत १८४३ ना कार्तिक शुदि पूर्णिमाने दिवसे संपूर्ण थयो ठे. ज्यां मुधी जगतमां मेरु पर्वत रहेद्यो ठे, ज्यां मुधी जगतमां जैनशासन प्रवर्ते ठे, ज्यांमुधी ज्योतिषचक्र आकाशमां विराजमान ठे, अने ज्यांमुधी सुरनदी (गंगा)नो प्रवाह जगतमां प्रवर्ते छे, त्यां मुधी मानसरोवरना हंस जेवा विद्वानो-धी वंचातो सतो आ ग्रंथ विजयने पामो.

आ ग्रंथमां कांङ्क अज्ञानताथी, कांङ्क बुद्धिना विकल्प रूप दोषधी, कांङ्क उत्सुकताना वशधी अने कांङ्क अस्पृतिना दोषधी जे कांङ्क रजसवृत्तिवने उत्सृज्य प्ररुपणा थइ होय तेनी पंक्तिजनोप ह्ममां करवी.

आ शास्त्रमां मतिनी भंदताने लाघे कांङ्क शास्त्र विरुद्ध दृष्टांतादिक कहे-वायुं होय तो इर्ष्या नही राखतां मारापर करुणा लावीने शुद्ध चित्तवाळा पंक्ति-तोप तेने शुद्ध करवुं (सुधारवुं). आ ग्रंथ रचवाना प्रयत्नथी जे कांङ्क मुकुत थयुं होय ते मुकुतथी आ ग्रंथना वांचनार, उद्धरनार तथा सांजळनारने जैन धर्मनी प्राप्ति थाओ.

सर्व कव्याणकारणं, सर्वश्रेयस्कसाधनम् ।

प्रशस्यं पुण्यकृत्यानां, जयत्यार्हतशासनम् ॥ १ ॥

जावार्थ—“सर्व कव्याणतुं कारण, सर्व श्रेयतुं साधन, अने पुण्यकृत्योवने प्रशंसा करवा लायक एतुं श्री जैनशासन (जगतमां) जय पामे ठे. ”

॥ इत्युपदेशप्रासादः ॥

મોટી અનુક્રમણિકાની પ્રસ્તાવના.

આ આજ્ઞા ગ્રંથનાં ૩૬૧ વ્યાખ્યાનોમાં જે જે કથાઓ આવેલી છે તે સર્વે કથાઓની અક્ષરના અનુક્રમથી આ અનુક્રમણિકા કરવામાં આવી છે. તેનો હેતુ જે કથા શોધવી હોય તે તરત શોધી શકાય તે છે. અક્ષરોની અંદર સ્વરનો અનુક્રમ ઇટલામાટે રાખવામાં આવ્યો નથી કે તેથી સ્થંભ ને વ્યાખ્યાનનો અનુક્રમ દરેક અક્ષરમાં પણ રહી શકતો નથી. કોઈપણ કથા શોધવા ઇચ્છનારે વ્યાખ્યાનના અંક સાથે જળાવેલા સ્થંભમાં જોઈ લેવું. તેમાં પાંચ વિભાગની અંદર ૧ થી ૪, ૫ થી ૯, ૧૦ થી ૧૪, ૧૫ થી ૧૯ અને ૨૦ થી ૨૪ એ પ્રમાણે સ્થંભો આવેલા હોવાથી તે તે વિભાગમાં જોવું. આ ગ્રંથમાં આવેલાં પર્વતિથિનાં વ્યાખ્યાનોની અનુક્રમણિકા પ્રાતે સ્વાસ જુદી આપવામાં આવી છે. તેની આવશ્યકતાવાળાઓએ તેનો લાભ લેવો.

અ

	સ્થંભ.	વ્યાખ્યાન.
અમયકુમાર	૧	૫
અનાથી મુનિ	૩	૪૨
અચ્ચંકારી મટ્ટા	૪	૫૦
અગ્નિમૂતિ (વીજા ગણધર)	૪	૫૬
અઢાર નાતરાં (કુબેરદત્ત ને કુબેરદત્તા)	૭	૯૫
અશ્વ બ્રહ્મચર્ય	૭	૧૦૫
અહમ્મદ બાદશાહ	૯	૧૨૯
અતિયુક્ત મુનિ	૧૧	૧૫૮
અમયદાન ઉપર દૃષ્ટાંતો	૧૫	૨૧૬
અમરદત્ત ને મિત્રાનંદ	૧૭	૨૪૧
આષાઢમુતિ મુનિ	૧૭	૨૪૩
આષાઢાચાર્ય	૧૭	૨૫૨
અકાલે સ્વાધ્યાય ન કરવા ઉપર દૃષ્ટાંતો	૧૮	૨૫૭
અવ્યક્તવાદી (ત્રીજો નિન્દવ)	૧૮	૨૬૨
અશોક રાજા	૧૮	૨૬૪

(२)

अभयदेव स्मरिने स्थंभन पार्श्वनाथ उत्पत्ति	....	१८	२६६
अश्वभिन्न मुनि (चोथा निन्हव )	....	१८	२६९
अर्हन्तक मुनि	....	२०	२९३
अर्हदत्त	....	२१	३०५
अर्हन्मित्र	....	२२	३१९

आ

आणंद श्रावक	....	२	१६
आरोग्य विप्र	....	४	५१
आर्द्रकुमार	....	५	७२
आम्रवृक्षछेदक	....	१६	२२७
आर्यरक्षित स्मरि	....	२२	३२८
आभिरिवंचक वणिक	....	२२	३३०

इ

इलाची कुमार	..	७	१००
-------------	----	---	-----

उ

उदायि राजा (कोणिक पुत्र) ने विनयरत्न	....	३	३८
उदायि राजा (छेला राजर्षि) विस्तृत	....	१०	१४९
उपदेशनी अयोग्यतापर दृष्टांतो	....	१६	२३७
उद्दिष्ट मुनि	....	२३	३३१

अं

अंगारमर्दकाचार्य	....	४	६०
अंजना सति	....	७	९२
अंबडना ७०० शिष्यो (संक्षिप्त )	....	८	११४
अंबिका श्राविका (बारमा व्रत उपर )	....	११	१६२

ए

एक ब्राह्मण	....	१८	२६४
एक विद्याधर	....	१८	२६४
एक मुनिनी आश्चर्यकारक कथा.	....	१९	२७७
एक मुनि (काय गुप्ति उपर )	....	१९	२८२
एक मुनि (त्रणे गुप्ति उपर )	....	१९	२८२

एक वणकर	....	....	....	....	२०	३९५
एक आचार्य	....	....	....	....	२२	३२२
एक पोपट	....	....	....	....	२३	३३८

क

कृषिबळ ....	....	....	....	....	१	३
कुलवालुक	....	....	....	....	१	१४
कालिकाचार्य (दत्तना मामा) ....	....	....	....	....	२	१७
काष्ठ मुनि	....	....	....	....	३	३१
कामी स्त्रीओ	....	....	....	....	३	३९
कुरगडु मुनि	....	....	....	....	३	४१
कार्तिक शेठ	....	....	....	....	४	४८
कोशा गणिका	....	....	....	....	४	४८
कृष्ण बासुदेव	....	....	....	....	४	५८
काकजंघ ने कोकास	....	....	....	....	४	५९
कुमारपाल (व्याख्यान)-६२-६३-६८-८१-१११-१२९-१६९-१८३-१८५ २५९-२६४-२७४-२७६						

क्षत्रिय. ....	....	....	....	....	५	७३
कौशिक तापस	....	....	....	....	६	७७
कुमार अने देवचंद्र (ने राजपुत्र )	....	....	....	....	६	८६
कळावती	....	....	....	....	७	९८
कुचीकर्ण (संक्षिप्त )	....	....	....	....	९	१०८
कुच्छड उच्छुद्ध मुनि (रौद्र ध्यान उपर)	....	....	....	....	९	१३१
केशरी चोर (नवमा व्रत उपर )	....	....	....	....	१०	१४४
कृतपुण्य (कयवला शेठ )	....	....	....	....	१२	१६७
कूर्मापुत्र	....	....	....	....	१२	१८०
कपिल मुनि (केवली )	....	....	....	....	१५	२२०
कंठरिक ने पुंडरीक	....	....	....	....	१५	२२१
क्षुल्लक कुमार	....	....	....	....	१६	२३२
क्रोधपिंडना अग्राह्यपणापर दृष्टांत	....	....	....	....	१७	२४६
कुंडलिक श्रावक ने रत्नाकर सूरि	....	....	....	....	१८	२६५
क्षुल्लक मुनि	....	....	....	....	१८	२६७

क्षुल्लक शिष्य	....	....	....	....	१८	२६९
कामदेव श्रावक	....	....	....	....	१९	२७२
क्षेमपि (विचित्र अभिग्रह धारक )	....	....	....	....	१९	२८३
काळवैशिक मुनि	....	.	...	...	२१	३१५
कुरुदत्त	....	...	....	....	२२	३१६
कदंब विप्र.	....	....	....	..	२२	३२४
क्षपक मुनि	....	....	....	....	२३	३३४
करकंडु मुनि (पेला प्रत्येकबुद्ध )	....	....	..	....	२४	३४८

ग

गौतमस्वामी	....	....	....	....	१	८
”	....	....	....	....	४	५५
गुणमुंदर (वासी अबत्याग उपर )	....	....	....	....	८	११९
गुणमंजरी ने बरदत्त	....	....	....	....	१५	२१५
ज्ञानविज्ञानयुक्त क्रियापर दृष्टांतो.	....	....	....	....	१६	२३५
गोष्टाभाहिल (सातभो निम्हव )	....	....	....	....	१६	२३८
गोशालक	....	....	....	....	१७	२५४-५५
गंगाचार्य (पांचभो निम्हव )	....	....	....	....	१८	२६८
गुणमुंदरी	....	....	....	....	२१	३१३
गुरुपट्टावळी (सुधर्मा स्वामीणी )	....	....	....	....	२४	३५७-५८

घ

घृत ने चर्मना व्यापारी	९	१२३
------------------------	------	------	------	------	---	-----

च

चिलातिपुत्र	...	....	..	....	१	१०
चंडाळ (श्रेणिक राजाने विद्या शीखनार )	....	....	....	....	१	१३
चंडकौशिक	..	....	....	....	३	४४
चंद्रा ने सर्ग	....	....	....	....	५	६९
चंदन ने मलयागिरी	.	....	....	....	७	९९
चारुदत्त	....	.	....	....	८	११२
चित्र गुप्तकुमार (अनर्थ दंड त्याग उपर )	..	....	....	....	१०	१३७
चार चोर (सामायिक व्रत उपर )	..	....	....	....	१०	१४०

(५)

चंद्रावतंस राजा ....	....	....	....	१०	१४१
चंपक श्रेष्ठी ....	....	....	....	११	१६५
चित्रकार ....	....	....	....	१३	१९१
चंडरुद्र आचार्य . .	..	....	....	१८	२५८
चोथा पांचमा चारित्राचारपर दृष्टांतो ....	....	....	....	१९	२८२
चाणाक्य (मनुष्यभवनी दुर्लभता उपर पाशानुं दृष्टांत)				२३	३४०

छ

छ मुनिओ	२४	३४७
--------------	------	------	------	----	-----

ज

जमालि (प्रथम निन्दव ) ....	....	....	....	१	७
जयसेना ....	....	....	....	१	१५
जीर्ण श्रेष्ठी ....	....	....	....	३	३९
जिनदास श्रावक ....	....	....	....	५	६४
जिनपाळ ने जिनरक्षित ....	....	....	....	६	८८
जटिलनो मुखे शिष्य ....	....	....	....	१०	१४२
जिनदास श्रेष्ठी ....	....	....	....	१३	१९०
जिनदास ने सौभाग्यदेवी (शीलधर्म उपर)				१५	२१९
जिनदास श्रेष्ठी (मनोगुप्ति उपर)				१९	२८२
जयघोष द्विज ....	....	....	....	२१	३०१
जंबू स्वामी ....	....	....	....	२४	३५२

ढ

ढुंढकमतोत्पत्ति-त्वंगचूळिका उपरयी	१६	२४०
ढंढणऋषि (कृष्ण पुत्र ) ...	...	...	...	२२	३२५

त

तिस्रगुप्त (बीजो निन्दव ) ....	....	....	....	२	१९
तुंबडी ....	....	....	....	३	४०
त्रिविक्रम ...	..	....	..	३	४०
तिलक श्रेष्ठ (संक्षिप्त ) .	....	....	....	८	१०८
त्रण मित्र (रात्रिभोजन उपर ) ....	..	....	....	८	११७
तिल मट्ट ....	....	....	....	९	१२४

तेतली पुत्र (बळात्कारे पण व्रत आपवुं )	....	१२	१७७
तीर्थकरनां पांच कल्याणकोनुं वर्णन	... ..	१४	१९६थी२०५
तामली तापस	.... ..	१६	२३६

द

दुर्गंधा (श्रेणिक राज्ञानी स्त्री थई ते )	.. ..	२	२१
देवपाळ	.... ..	३	३७
दासीपुत्र	. ... .	५	६७
दशार्णभद्र	.... ..	१३	१८१
देवदीपक संबंधी कथा	.... ..	१३	१९२
दमयंती	.... ..	१५	२१२
दान उपर दृष्टांतो (जगदुशा, कुमारपाळादि)		१५	२१६-१७
द्राविड ने वालिसिद्ध	.... ..	१५	२२५
दामचक्र	.... ..	१७	२४९
दढ प्रहारी	.... ..	१९	२८५
दृढ्याननां ६३ स्थानो (दृष्टांतोनां नामो मात्र)		२३	३३५
द्विमुख मुनि (त्रीजा मत्येकबुद्ध )	.... ..	२४	३४९

ध

धनपाळ पंडित	.... ..	२	२३
धर्मसचि (अनंतकाय त्याग उपर )	.. ....	९	१२१
धर्मराजा (सातमा व्रत उपर )	.... ....	९	१२२
धूर्त वणिक	.... ....	९	१२६
धर्मबुद्धि पापबुद्धि	.... ....	९	१२८
धनदत्त शेंठ	.... ....	९	१२९
धनाव्य गृहस्थ ने वृद्ध श्राविका (सामायिक उपर )	....	१०	१३८
धनावह श्रेष्ठी	.... ....	१२	१६८
धनो वणिक	.... ..	१५	२१३
धनो(शाळिभद्रनो बनेवी )	.. ....	१५	२१८
धनशर्मा साधु (एषणा समिति उपर )	....	१९	२८०
धन्य मुनि (अनशन तप उपर)....	....	१९	२८४
धनेश्वर स्मरि (तप करवानी अशक्तिवाळा )	....	२०	२९०
धनसार वणिक	.... ..	२२	३३३

न

नंदिषेण (वसुदेव थया ते ) ....	....	....	१	११
नंदिषेण (दश दशना प्रतिबोधक ) ....	....	....	२	२६
नमी राजर्षि (बीजा प्रत्येकबुद्ध ) ....	....	....	२	५२
नागिल .. ..	....	....	६	८५
नुपूर पंडिता .... ..	....	....	७	१०३
नव नंद (संक्षिप्त ) ... ..	....	....	८	१०८
नंद मणिकार .... ..	....	....	११	१५९
नागश्री (कडवी तुंबडीनुं शाक बहोरावनार ) ....	....	....	१२	१७२
नवकारना जाप उपर कथा . ....	....	....	१३	१९५
नंदन ऋषि (महावीर स्वामीनो जीव ) ....	....	....	२३	३३६
नगगति मुनि (चौथा प्रत्येकबुद्ध ) ....	..	....	२४	३५०

प

पुष्पचूळा .... ..	....	....	१	६
पादलिप्ताचार्य .... ..	....	....	३	३३
पांच राणीओ .. ..	....	....	३	४४
पद्मशेखर राजा. .... ..	....	....	३	४५
प्रभास गणधर .. ..	....	....	४	५७
पुण्यसार ... ..	....	....	६	७८
पेथद श्रावक .... ..	....	....	८	१०७
प्रतिक्रमणना आठ पर्यायपर आठ कथा ....	....	....	११	१५३ थी १५७
पृथ्वीपाळ राजा .... ..	....	....	११	१६४
पौषधशाळा कराववा उपर टुंका प्रबंधो ....	....	....	१२	१७१
परदेशी राजा .... ..	....	....	१२	१७९
प्रभाकर विम (सत्संग उपर ) ....	....	....	४५	२२२
प्रियंकर राजा .... ..	....	....	१६	२२६
पक्षीने मारनार राजा ... ..	....	....	१६	२२८
पञ्चखण्डाणा फळपर दृष्टांतो .. ..	....	....	१७	२४८
पालक (अभव्य) ५०० मुनिने पीलिनार ....	....	....	१७	२५३
पतिजुं वात्सल्य करनारी स्त्री .... ..	....	....	१९	२७६

पंचाल्य भारवाहक	....	....	....	२०	२९२
प्रल्हादन राजा	....	....	....	२४	३५५

ब

बप्पमट्टी सरि	....	....	....	३	३५
ब्रह्मदत्त चक्री.	....	....	.	५	७१
बे सर्प	....	....	....	६	७८
बे भाई	....	....	....	८	१०९
बाहुबलि	....	....	....	१७	२४२
बे निमित्तिया	....	..	....	१८	२५९
बे काचवा	....	....	...	२१	३०८
बुद्धिसुंदरी	..	.	....	२१	३१२
बे प्रकारना आयुष्य (सोपक्रमी आयुष्यपर दृष्टांतो)				२३	३४३

भ

भुवनतिलक मुनि	....	..	....	१	१२
भद्रबाहु स्वामी ने वराहमिहर			....	२	३०
भर्तृहरि राजा (त्रण शतकनो कर्ता )			....	६	९०
भावड श्रेष्ठी	...	....	....	९	१२६
भाविनी ने कर्मरेखा	....	..	....	१६	२३१
भरडो (बाराक्षरी भणनार )	..	....	...	१८	२६५
भेरीजुं दृष्टांत	....	....	....	१८	२६७
भोगसार श्रेष्ठी	..	..	....	१८	२७०
भूमिपाळ राजा	...	..	....	२२	३२३
भवदेव (जंबूस्वामीनो जीव )	....		....	२४	३५१

म

महाबळ कुमार	....	..	....	१	२
मानजुंग सरि	..	..	....	३	३५
मृगापुत्र (लोढीओ )			....	५	६६
मुनिसुव्रत स्वामी	....	....	..	५	७०
मच्छीमार चोर	...	....	....	५	७३
मधुबिन्दु	....	....	....	७	९६
मल्लीनाथजी	....	....	....	७	१०१

मुंज राजा	....	....	....	....	७	१०५
मम्मण शेठ	....	....	....	....	७	१०८
महानंद कुमार	....	....	....	....	८	११३
मुग्ध श्रेष्ठीपुत्र	....	....	....	....	९	१२६
महणसिंह (माया कपट न करवा उपर) संक्षिप्त	....	....	....	....	९	१२८
मृगशुंदरी (चंद्रआ बांधवा उपर )	....	....	....	....	९	१३४
महणसिंह (प्रतिक्रमण अवश्य करवा उपर )	....	....	....	....	१०	१३९
महाशतक श्रावक	....	....	....	....	११	१६१
मृग, बळदेव ने रथकारक.	....	....	....	....	१२	१७३
मुनिदानर्मा बिंदुपात	....	....	....	....	१२	१७४
मूळदेव ..	....	....	....	....	१२	१७५
मूर्तिपूजा उपर छुट्टा प्रबंधो	....	....	....	....	१३	१८७
मानपिंडना अग्राह्यणापर दृष्टांत	....	....	....	....	१७	२४६
मत्स्योदर	....	....	..	....	१७	२५०
मासतुल्य मुनि	....	....	....	....	१८	२६१
मंगू सूरि	....	....	....	....	२०	२८६
मातंगपुत्र	....	....	....	..	२०	२८८
मृगापुत्र ..	....	....	....	....	२१	३०७
मरिचिकुमार (भरत चक्रीना पुत्र )	....	....	...	....	२२	३२१
मंगळकुंभ (मंगळकलश )	..	...	....	....	२४	३५६

य

यासा सासा ..	...	....	..	७	९१
यशोवर्म राजा (नीति न तजवा उपर )	....	....	....	९	१२५
यशोधर राजा ..	...	..	....	१३	१८८
यव राजर्षि	....	....	....	१५	२१४
यशोभद्र सूरि	...	...	....	२४	३४६

र

रोहिणी चोर	....	....	....	..	६	८०
रोहिणी सती	....	....	....	....	६	८७
रोहिणी (विकथा उपर )	....	....	..	९	१३३	

રત્નચૂડ	....	....	....	....	૧૨	૧૭૮
ઋષભદત્ત શ્રેષ્ઠી	....	....	....	....	૧૩	૧૯૨
રાવણ (ભાવીભાવ અન્યથા ન થવા ઉપર)	....	....	....	....	૧૬	૨૦૦
રોહગુપ્ત (છટ્ટો નિન્દા )	....	....	....	....	૧૮	૨૦૧
રજ્જા સાધ્વી (ભાષા સમિતિ ઉપર )	....	....	....	....	૧૯	૨૭૯
રાજમિતી	....	....	....	....	૨૧	૩૦૩
રત્નસુંદરી ને રુદ્રસુંદરી	....	....	....	....	૨૧	૩૧૧
રવિગુપ્ત બ્રાહ્મણ	....	....	....	....	૨૨	૩૩૨
રોહિણી (જેના નામથી તપ પ્રવર્ત્યો છે તે )	....	....	....	....	૨૩	૩૩૭
રોહક (ઉત્પાતિકી બુદ્ધિવાળો )	....	....	....	....	૨૩	૩૪૧

લ

લોહસુર ચોર	....	....	....	....	૬	૮૩
લક્ષ્મીપુંજ	....	....	....	....	૬	૮૪
લોહજંઘ	....	....	....	....	૧૦	૧૪૬
લોભપિંડના અગ્રાહ્યપણાપર દર્શાવ	....	....	....	....	૧૭	૨૪૭
લેપ શ્રેષ્ઠી	....	....	....	....	૧૯	૨૭૧

વ

વજ્રકર્ણ....	....	....	....	....	૨	૧૮
વજ્ર સૂરિ	....	....	....	....	૨	૨૪
વાદીદેવ સૂરિ	....	....	....	....	૨	૨૭
વૃદ્ધવાદી સૂરિ અને સિદ્ધસેન દીવાકર	....	....	....	....	૨	૧૯
વિક્રમ નૃપ (વીજો )	....	....	....	....	૪	૬૪
વસુરાજા....	....	....	....	....	૬	૭૬
વેગવતી	....	....	....	....	૬	૭૭
વંચક શ્રેષ્ઠી	....	....	....	....	૬	૮૨
વિજય શેઠ ને વિજયા રાણી	....	....	....	....	૬	૮૨
વલ્લકલચીરી	....	....	....	....	૬	૮૨
વિદ્યાપતિ	....	....	....	....	૭	૯૪
વંકચૂલ	....	....	....	....	૮	૧૦૬
વસેમિરા	....	....	....	....	૮	૧૨૦
	....	....	....	....	૯	૧૩૦

विष्णुकुमार मुनि ....	....	....	....	१५	२११
वरदत्त ऋषि (ईर्या समिति उपर )	....	....	....	१९	२७८
वचनरूपिण दृष्टांत	....	....	....	१९	२८२
विबुद्धा स्मरि ....	....	....	....	२०	२८९
विपुल्यति ....	....	....	....	२०	२९४
वसुभूति ....	....	....	....	२०	२९६

श

श्रेणिक राजा ....	....	....	....	१	४
" ....	....	....	....	२४	३५४
श्रीधर शेठ ...	....	....	....	२	२०
शेठना छ पुत्र ....	....	....	....	५	६२
शांतिनाथजी ....	....	....	....	५	७०
श्रीकांत श्रेष्ठी ....	....	....	....	६	७६
शीलवती ..	....	....	....	६	८६
" (बीजी ) ....	....	....	....	७	९७
शूरसेन महिसेन (अनर्थ वंड उपर )	....	....	....	१०	१३६
शंख आवक (पौष व्रत उपर )	....	....	....	१०	१५०
शाळिभद्र ....	....	....	....	११	१६४
शुभंकर शेठ (देवद्रव्य उपर )	....	....	....	१३	१९२
शाळिना पांच कण ....	....	....	....	१४	२०४
शालिवाहन राजा ने काळिकाचार्य	....	....	....	१६	२३३
शितळाचार्य ....	....	....	....	१६	२३४
श्रवणमानग्राही तापस ....	....	....	....	२०	२८७
शकटाल मंत्री ....	....	....	....	२१	३१४
श्रमणभद्र ....	....	....	....	२२	३१८
श्वेत श्याम आसाद ....	....	....	....	२२	३२७
श्रीदत्त श्रेष्ठी (माता ने पुत्रीनो इच्छक )	....	....	....	२३	३४४

स

सुदर्शन शेठ ने अर्जुन माळी ....	....	....	....	१	९
सुमति ने नागिल ....	....	....	....	२	२२

सर्वज्ञ स्मरि (श्रेष्ठपुत्र कमळना प्रतिबोधक )	....	२	२६
सुलसा ...	....	३	३६
संग्रामशूर राजा ....	....	४	४६
सकडालपुत्र (आवक )	....	४	४७
सधर्म राजा ....	....	४	४९
सुलस (काळ सौकरिकनो पुत्र )	....	४	५१
सुदर्शन शेठ ने अमया राणी ....	....	४	५३
सुबुद्धि प्रधान ....	....	४	५९
सुर ने चंद्र कुमार ....	....	५	७४
सुंदर शेठ ने एक ब्राह्मणी ....	....	६	७७
सुकुमालिका (बीजी )	....	७	९३
सत्यकी ने सुज्येष्ठा ....	....	७	१०२
सिंह श्रेष्ठी ....	....	८	११०
स्वर्णार्द्ध निद्रापर दृष्टांतो ....	....	९	१३२
सुमित्र (वशमा व्रत उपर )	....	१०	१४५
सूर्यपशा ....	....	११	१५२
सागरचंद्र (पौषघ व्रत उपर) ....	....	११	१६०
स्वाधीवात्सल्य करवा उपर व्रण प्रबंध ....	....	१२	१७०
संप्रति राजा ....	....	१३	१८६
सत्यप्रभ स्मरि ....	....	१३	१८९
सागर शेठ (वैवद्रव्य उपर ) ....	....	१३	१९३
सावथाचार्य ....	....	१३	१९४
सेलगाचार्य ....	....	१५	२२४
सहस्रमल (आठमो निन्हव) दिगंबर मयोत्पत्ति	....	१६	२३९
सागर शेठ (ह्योम उपर )	....	१७	२४४
सुभूम चक्री ....	....	१७	२४५
सुव्रत शेठ ....	....	१७	२५१
सागराचार्य ....	....	१८	२५६
स्थूलभद्र ....	....	१८	२५८
स्त्रीचरित्रपर दृष्टांत ....	....	१९	२७४

क साधु (वीर मधुना शिष्य )	....	....	२०	२८७
सिरि (कूपी साध्वी ने लक्ष्मणा साध्वीना वृत्तांत युक्त)	....	....	२०	२९१
साध्वी (बहुपुत्रिका देवी थइ ते )....	....	....	२०	२९५
त मुनि (चार मुनिओनी पूर्वकथायुक्त )	....	....	२०	२९७-८
श्रेष्ठी	....	....	२०	३००
वसु	....	....	२१	३०२
कुमार चक्री	....	....	२१	३०४
ने महासाल	....	....	२१	३०६
द्र	....	....	२१	३०८
मारिका साध्वी (तसक भसक मुनिनी ज्हेन )	....	....	२१	३०९
तु कुमार	....	....	२१	३१०
द्रपाल	....	....	२२	३१७
दक मुनि (पांचसो शिष्यबाळा )	....	....	२२	३२०
तोशल मुनि	....	....	२२	३२६
त मुनि	....	....	२२	३२९
लभद्र मुनि	....	....	२३	३३९
गर चक्रीना पुत्रो	....	....	२३	३४३
व कुमार (कृष्णपुत्र )	....	....	२४	३५३
तु मंत्री ने एक साधु	....	....	२४	३५५
ह				
पंचंद्राचार्य	....	....	३	३२
"	....	....	१८	२६५
"	....	....	१९	२७३
रिभद्र सूरि	....	....	३	३४
रिवाहन	....	....	३	४३
रिबळ माछी	....	....	५	६५
स राजा....	....	....	६	७९
रिर्विजय सूरि	....	....	१०	१४७
रिर्विकेशी मुनि	....	....	२०	२९९
वृत्ताशनी (होलिका )	....	....	२३	३४५
रिर्विजय सूरिनुं चरित्र	....	....	२४	३५९-६०

पर्वतिथिनां व्याख्यान.

चौमासी व्याख्यान.....	....	....	....	७	१०४
अष्टाद व्याख्यान (पर्युषणपर्वाराधन )	....	....	....	१०	१४७
वार्षिक कृत्यो संबंधी व्याख्यान	....	....	....	१०	१४८
पर्वाराधन अवश्य करवा विषे	....	....	....	११	१५१-५२
दीपोत्सवी पर्व	....	....	....	१४	२१०
बेसतु वर्ष	....	....	....	१५	२११
ज्ञान पंचमीनी कथा.....	....	....	....	१५	२१५
कार्तिकी पुर्णिमानुं माहात्म्य	....	....	..	१५	२२५
मौन एकादशीनी कथा	....	....	....	१७	२५१
रोहिणीव्रतनी कथा	....	....	....	२३	३३७
हुताशिनी पर्वपर कथा	....	....	....	२३	३४५



